

心理素質測定叢書

智商 測試

編者：鄭華輝 張舉勇

1.7

B 841.7

6

心理素質測定叢書

智商 測試

編者：鄭章輝 張華勇

三聯書店（香港）有限公司

責任編輯 俞 笛

裝幀設計 彭若東

書 名 智商測試

(心理素質測定叢書)

編 者 鄭華輝 張平勇

出版發行 三聯書店(香港)有限公司

香港域多利皇后街九號

JOINT PUBLISHING (H.K.) CO., LTD.

9 Queen Victoria Street, Hong Kong

印 刷 陽光印刷製本廠

香港柴灣安業街二號七樓

版 次 2001年3月香港第一版第一次印刷

2002年8月香港第一版第三次印刷

規 格 大32開(143×190mm) 112面

國際書號 ISBN 962·04·1867·0

© 2001 Joint Publishing (H.K.) Co., Ltd

Published & Printed in Hong Kong

本書原由中國紡織出版社以書名《心理素質測定》出版，
經由原出版社授權本店在除中國大陸以外地區出版發行。

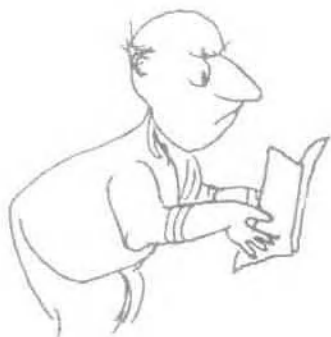
目 錄

第一篇	知識倉庫的容量有多大——記憶力測試	1
一、	記憶的前奏曲——注意力測查	3
二、	瞬間的記憶——短時記憶力測查	6
三、	我在哪兒？——方位記憶力測查	9
四、	記憶能力綜合測試	11
第二篇	金字塔的高度——思維、想像力、 創造力測試	21
一、	思維的三種基本形式	23
二、	突破常規來思考	26
三、	你具備“舉一反三”的思維嗎？	39
四、	思維能力綜合測試	46
五、	天馬行空的思維——想像	53
六、	你是“愛迪生”嗎？	63
第三篇	天才？白癡？——智力測試	71
一、	天才與白癡的分水嶺	73
二、	頭腦簡單四肢發達與書獃子	95

第一篇 知識倉庫的容量有多大 ——記憶力測試

面對要記憶的材料，有的人過目不忘，
而有的人背了很多遍也記不住，這是什麼緣
故呢？其實這正是記憶力在產生不同的作
用。親愛的朋友，讓我們通過以下一些心理
小測驗來揭開記憶力的神秘面紗，同時掌握
一些有用的記憶方法。





你的記憶成績差，不是因為你腦袋不如人，
而是你沒有好的知識記憶材料和方法……

一、記憶的前奏曲——注意力測查

只有先注意事物，記憶才有可能發生。課堂上常常有這種情況：滔滔不絕講課的老師突然停下來，問某個頭不時轉向窗外的學生：“××、我剛才講什麼了？”只見××慌慌張張站起來，沉默了好長一段時間才紅着臉答道：“不知道。”因為他根本就沒注意老師的講課，自然記不起來老師剛才講什麼。

記憶事物時，注意力越集中，記憶效果越好。下面是一個測查記憶力的小測驗，供你測查自己的注意力集中程度。

〔心理測驗一〕

指導語：下面編排了100個數字，請你在這些數字中按順序找出15個數字來，例如2～16，或61～75等。記錄你找到這15個連續數字所花的時間。



12	33	40	97	94	57	22	19	49	60
27	98	79	8	70	13	61	6	80	99
5	41	95	14	76	81	59	48	93	28
20	96	34	62	50	3	68	16	78	39
86	7	42	11	82	85	38	87	24	47
63	32	77	51	71	21	52	4	9	69
35	58	18	43	26	75	30	67	46	88
17	46	53	1	72	15	54	10	37	23
83	73	84	90	44	89	66	91	74	92
25	36	55	65	31	0	45	29	56	2

計分與解釋：

這個小測驗測試你在集中注意力時的記憶程度。如果你在30～40秒內就找到了順序的15個數字，那你在集中注意力時的記憶程度就屬於“優等”了，大約只有5%的人有這樣的能力；如果你用了40～90秒鐘，那就只能算“一般”；如果你在2～3分鐘才找到，那你就應該是個注意力不集中的人了。

二、瞬間的記憶——短時記憶力測查

每天，我們耳聞目睹各種事物或事件，似乎絕大多數都沒能在腦海中留下痕跡。其實，在我們接觸事物或事件的最初幾秒中，已經對它們進行了最初的記憶，這就是短時記憶。如果我們沒有將短時記憶中的內容做進一步的加工，它們就會逐漸消失，日後想回憶也往往是徒勞的。

下面提供一個測查短時記憶的量表。

〔心理測驗二〕

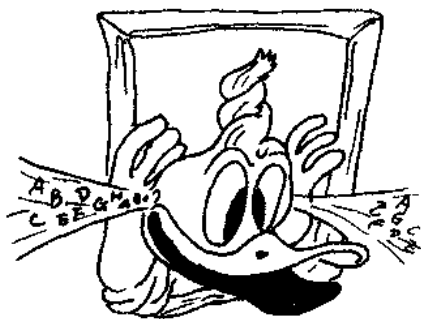
指導語：下面列出 3 行數字，兩個數字稱為一組，每行 12 組。你任選一行，在 1 分鐘內讀完（平均每 5 秒鐘讀一組數），然後把記住的數字寫出來（可以顛倒位置）。

73	49	64	83	41	27	62	29	38	93	74	97
57	29	32	47	94	86	14	67	75	28	49	35
36	45	73	29	87	28	43	62	75	59	93	67

計分與解釋：

根據題目的要求，大約每組數在你的頭腦中只保持5秒，這在心理學中稱作短時記憶。在短時記憶階段，人腦同時能容納5～9組內容。如果你把一行中的12組數字都正確地記下來了，那麼你的短時記憶力可以說是驚人的、少有的了；如果你能記下8～9組數字，可以得“優”；如果只記住4～7組，那只算“一般”；若你連4組都沒有記下來，你的記憶力就很不理想，需要找一下原因，並需好好鍛煉鍛煉。

那些連4組都沒記下來的朋友也許會抱怨自己腦袋瓜太笨，以至於短時間內所能記住的内容太少。然而，心理科學卻證明，只要腦沒被損傷過，在短時記憶中人腦都具有同時容納5～9組內容的能力。問題的關鍵就在“組”



上。“組”的容量是可多可少的。把一行中的12組數字都記下來的人，在記憶過程中，也許不把2個數字作為一組，而把4個（如73和49）或更多個數字作為一組內容來記憶，這樣，一行數中的24個數字，在他腦中就組成6組，自然，很輕鬆就記住了。而那些連4組都沒有記下來的朋友，也許是以1個數字為一組進行記憶，這樣，4組數字（每組2個）在他腦中就變成8組，記憶起來自然就很費勁。據說，象棋大師只要掃一眼棋盤，便能將各個棋子的位置記得清清楚楚，而一般的人卻只能記住其中幾個棋子的位置。那是因為象棋大師善於將多個棋子組合為一組記憶內容，而一般人不懂得如何將多個棋子組合為一組記憶內容。

忠告：你的短時記憶成績差，不是因為你腦袋不如人，而是你沒有好的組織記憶材料的方法。

三、我在哪兒？——方位記憶力測查

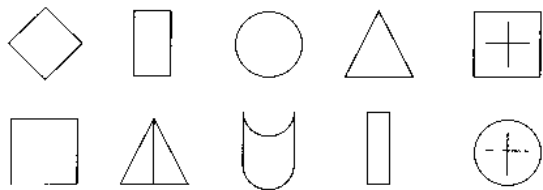
一個南方人和一個北方人走在北京大街上，拐過幾個十字路口，南方人已不知道出發點在哪，而北方人卻很輕易就找回原處。原來，南方多山多水，道路少，通常只用左、右來記憶方位，在道路錯綜複雜的城市中，他們的方位記憶力顯得較差，北方人習慣用東、南、西、北記憶方位，自然地他們在城市中很少會迷失方向，表現出較強的方位記憶力。

下面提供一個測查方位記憶力的小測驗。



〔心理測驗三〕

指導語：這是一個調查方位記憶力的小測驗，共有10個不同的幾何圖形，請你用5秒鐘的時間觀察各圖的相互位置（即誰挨着誰），再交給你分別畫有這10個圖形的硬紙片（硬紙片的前後順序必須打亂），請你按觀察時所記住的圖形的位置來排列，根據你排列的正誤記分統計。



計分與解釋：

這個小測驗是測你的方位記憶力的。擺對一個位置得1分，相鄰的圖形擺對一個得0.5分，擺錯的為0分。能得10分的朋友具有極好的方位記憶力；得6～8分算“優秀”；得3～5分的屬“一般”。

四、記憶能力綜合測試

也許，短時記憶成績差的朋友會爭辯說：“在日常生活中，我的記憶力並不很差，看過的精彩小說，我可以從頭至尾複述一遍。”也許，短時記憶成績好的朋友則懷疑：“既然我的短時記憶成績很好，但為什麼背誦材料時，總是過目就忘呢？”要回答這些疑問，請先做下面一個對你的記憶能力進行全面評估的心理測驗（如果你是真的想了解自己的記憶能力，請根據自己的實際情況如實回答）。

〔心理測驗四〕

指導語：本測驗測查你的記憶力以及你運用記憶力是否得法，請你認真回答下面提出的20個問題。

1. 選擇一個適合你的答案。

(1) 不需要任何幫助即可使曾經識記的東西在大腦裡重現。

(2) 不經暗示就想不起來，但能從許多東西中辨別出曾識記過的東西。

(3) 腦子裡即使有某一信息的痕跡，但也忘得一乾二淨。

(4) 提起曾經記憶過的事情時，很容易與其他記憶相混同，出現錯記。

2. 你喜歡用哪種記憶方法記憶？

(1) 把記憶對象歸納起來記憶的“整體記憶法”？

(2) 把記憶對象分成幾個部分記憶的“部分記憶法”？

3. 你是否常常懷着一種好奇心，或非常感興趣地去記所要記的東西？

4. 對某些東西，你是否理解了才去記？

5. 你是否常常將幾件相關聯的事情聯繫起來，或者用聯想的方法去記憶？

6. 你是否常常將一些相似的東西放在一起記憶？

7. 當你學習感到疲勞時，你是否改變學習的內容？

8. 你是否能從眾多的信息中，把真正對自己有用的東西儘快地、準確地挑選出來？

9. 你對記住的東西，是否儘早地使它在大腦中有重現的機會（比如學習之後儘早地複習）？

10. 你對所要記的東西，是否加以整理，製成圖表或寫成簡短的文字來加強記憶？

11. 平時你是否過細地觀察記憶對象，或認真考察與記憶對象有關的事項？

12. 你是否能從很多的記憶對象中找出它們的規律性、共同性、特殊性？

13. 你是否常常想藉助聽、寫、朗讀或親身實踐來增強對大腦的刺激，以加深記憶印象？

14. 你是否常常看報紙雜誌，或者精讀一本書，或者用其他方法將許多有用的信息存進大腦裡去？

15. 你是否有寫日記、感想、記筆記、備忘錄的習慣？

16. 對一些無意義的東西，比如英文字母、阿拉伯數字等，你是否專心地唸誦、書寫，或把它變換成有意義和好理解的東西去加以領會記憶？

17. 需要記的東西很多，你是否將重要的東西放在開頭或末尾去記？

18. 對一些疑難問題，你是否力求自己找出問題的答案？

19. 你對日常紛繁而無必要記憶的瑣事是否在短時間裡就忘掉？

20. 當你要記住某件事時，你是否抱着一定要記住它的願望，集中精力，或告誡自己說還差得很遠，自己的理解可能還很不充分？