

新课程·新目标·新思维

随堂

经典解析

课时练习

综合测试

1+2

讲·练·测

经济学常识

高中政治

新 课 标 人 教 版
选修

新课标·人教版

随堂·1+2

讲·练·测

高中政治

选修·经济学常识

凤凰出版传媒集团

江苏美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

随堂1+2. 高中政治. 经济学常识: 选修: 新课标
人教版 / 《随堂练1+2》编写组编. —南京: 江苏美术
出版社, 2006.8

ISBN 7-5344-2161-6

I. 随... II. 随... III. 政治经济学课—高中—习题
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第100161号

责任编辑 宋兴杰
封面设计 王 主
审 读 朱先余
责任校对 赵 菁
责任监印 吴蓉蓉
朱晓燕

出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏美术出版社(南京中央路165号 邮编210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
印 刷 南京金阳彩色印刷有限公司
开 本 787 × 1092 1/16
总 印 张 99
版 次 2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷
标准书号 ISBN 7-5344-2161-6/G · 0157
总 定 价 108.00元(全套共九册)

营销部电话 025-83245159 83248515 营销部地址 南京市中央路165号13楼
江苏美术出版社图书凡印装错误可向承印厂调换

编者的话

江苏美术出版社出版的《随堂1+2——讲·练·测》丛书,由江苏13个城市重点名校的名师编写。他们历时一年多,经过深入研讨,根据“新课程标准”精神,推出了这套丛书。这是他们为同学们在“新”背景下的考试中能够取得好成绩而做出的一份努力。在如今浩繁的教辅用书中,《随堂1+2——讲·练·测》无论在编写理念还是编写体例上,都有其领先一步和不同凡响的地方,是学生巩固知识、培养能力的首选教辅书。

本丛书具有四大特点:全、轻、准、新。

全程同步:根据学科特点,《随堂1+2——讲·练·测》包含“重点难点点拨”、“同步讲解”、“典型题析”、“学海航标”、“资料链接”、“基础训练”、“巩固提高”、“课时练习”、“单元练习”、“综合练习”、“参考答案”等多种板块,与教材内容紧密同步。“单元练习”有两至三套试卷,可作为单元基础练习、拓展练习、复习练习;“综合练习”为期中、期末复习测试卷。

练习轻松:“课时练习”选题精要、典型,深入浅出,趣味生动。学生每天只需10~20分钟就可全面检测当堂的学习效果,从而真正达到减轻负担、提高效率的目的。

内容准确:以现行最新课本为依据,体现新课程标准精神,突出培养学生综合运用知识的能力和善于创新的思维。

新颖实用:充分吸收国内外最新教改成果的精华,博采众长,独树一帜。印装分为两个部分,其中“重点难点讲解”、“典型题析”、“课时练”等为16开本胶订,“单元练”、“综合卷”及“参考答案”为活页,方便了师生课堂使用和单元测试,充分体现了“讲、练、测”的优点,是精讲、精练、单元测试、期末复习的合订本。

★随着一费制在全省的实施,学生只需花一本书的钱就能购得三本书的内容,即精讲、精练、单元检测卷。该书一书三用,方便实用,是老师、学生、家长首选教辅用书,是书店最佳推荐图书。

丛书编写组



目 录

专题一 古典经济学巨匠的理论遗产	001
1. 斯密的理论贡献	001
2. 斯密的政策主张	006
3. 李嘉图的理论贡献	012
4. 李嘉图的政策主张	016
专题二 马克思主义经济学的伟大贡献	020
1. 马克思主义政治经济学的创立	020
2. 马克思的劳动价值理论	025
3. 马克思的剩余价值理论	030
4. 马克思的经济危机理论	035
专题三 西方国家现代市场经济的兴起与主要模式	039
1. 罗斯福新政	039
2. 凯恩斯革命	045
3. 新自由主义	049
4. 西方国家现代市场经济主要模式	052
专题四 社会主义经济理论的初期探讨	057
1. 列宁对社会主义经济理论的探索	057
2. 斯大林对社会主义经济理论的探索	062
3. 毛泽东对社会主义经济建设的理论探索	067
4. 毛泽东对社会主义商品经济的认识	072
专题五 中国社会主义市场经济的探索	077
1. 我国计划经济体制的形成及其作用	077
2. 对社会主义市场经济理论的探索	082
3. 建立社会主义市场经济体制	087
4. 完善社会主义市场经济体制	093



专题一 综合测试卷(A卷)

专题一 综合测试卷(B卷)

专题二 综合测试卷(A卷)

专题二 综合测试卷(B卷)

专题三 综合测试卷(A卷)

专题三 综合测试卷(B卷)

专题四 综合测试卷(A卷)

专题四 综合测试卷(B卷)

专题五 综合测试卷(A卷)

专题五 综合测试卷(B卷)

参考答案

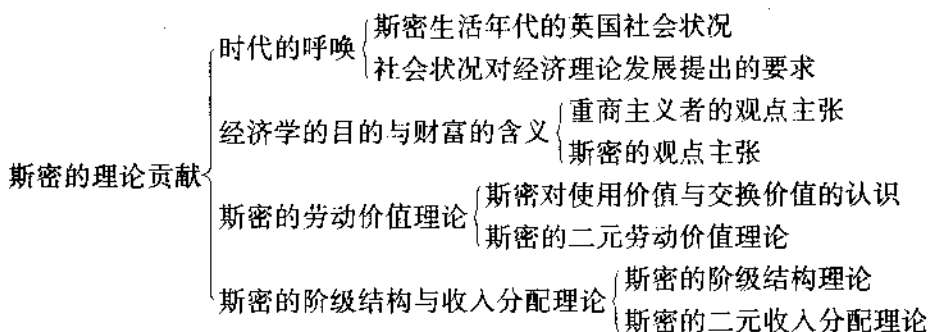


专题一 古典经济学巨匠的理论遗产

1. 斯密的理论贡献



结构导学



知识点拨

(一) 斯密所处时代的特征

18 世纪中后期,英国“圈地运动”的加速、对殖民地掠夺的加剧和科技进步的加快,推动着资本主义经济的快速发展。但受重商主义和封建势力的影响,束缚资本主义工业发展的观念和政策依然存在。工业资产阶级迫切需要理论上的支持。

(二) 重商主义和斯密关于财富的观点

1. 重商主义关于财富的观点:

(1) 重商主义者认为财富只能来自金银或对外贸易的顺差(在一国没有金矿的情况下);

(2) 重商主义者主张“民穷国富”;

(3) 重商主义者主张国家干预经济,采取鼓励出口、禁止或限制进口的政策;

(4) 反映了早期新兴资产阶级积累货币资本的强烈愿望,对加速封建社会向资本主义社会的过渡曾起过积极作用,但在新的条件下,妨碍着资本主义经济的进一步发展。

2. 斯密关于财富的观点:

(1) 斯密认为财富包括一国生产的所有商品,只能来自生产领域;

(2) 斯密主张“富国裕民”;

(3) 斯密主张限制政府的作用,主张自由放任的市场;

(4) 反映了资产阶级摆脱封建势力的束缚、发展资本主义经济的愿望和要求。

(三) 斯密对使用价值和交换价值关系的认识



斯密在经济学史上第一个明确提出使用价值和交换价值概念;他认识到商品的交换价值不是由使用价值决定的,但未认识到没有使用价值的东西不可能有交换价值。

(四) 斯密的劳动价值理论

1. 斯密的劳动价值论是二元的。
2. 他有时认为,商品的价值是由生产该商品所耗费的劳动量决定的。这种观点正确揭示了价值的源泉。
3. 他有时又认为,商品的价值是由商品在交换中所能购买到的劳动量决定的。这种观点颠倒了价值与交换价值的关系。

(五) 斯密的阶级结构理论

1. 斯密在研究社会财富的分配时,提出了自己的阶级结构理论。他认为,一个国家的全部产品要分解为土地地租、劳动工资和资本利润三部分。这三部分构成了以地租为生、以工资为生和以利润为生的三大阶级的收入。并认为,这三大阶级是文明社会的三个主要和基本的阶级。
2. 斯密在经济学史上第一个根据生产资料的占有状况和取得收入的形式,将资本主义社会成员划分为地主阶级、工人阶级和资产阶级三个阶级。这一划分大致符合资本主义社会的现实,与以往的划分相比,是一个巨大的进步。

(六) 斯密的收入分配理论

1. 依据阶级划分,斯密把社会产品相应地划分为工资、利润和地租三部分,并指出工资、利润和地租是社会的基本收入。
2. 斯密关于收入来源的理论是二元的。一种观点科学揭示出无产阶级与资产阶级、地主阶级之间的经济关系,而另一种观点则掩盖了三大阶级之间特别是无产阶级与资产阶级之间的经济关系。



典型例题

【例 1】 亚当·斯密认为:“任何一件物品的价值,即要取得这物品实际上所付出的代价乃是获得它的辛苦和麻烦。”因此,他认为商品的价值是由_____决定的 ()

- | | |
|-----------------|-------------|
| A. 该商品的使用价值 | B. 该商品的交换价值 |
| C. 生产该商品所耗费的劳动量 | D. 该商品的价格 |

解析: 本题考查的知识点是商品价值的决定因素,这是亚当·斯密的二元劳动价值论中的科学性内容。亚当·斯密认为,商品的价值是“获得它的辛苦和麻烦”,即认为商品的价值是由生产该商品所耗费的劳动量决定的。这种观点正确揭示了价值的源泉。

当然,亚当·斯密的二元劳动价值论还有不科学的一面,即又认为商品的价值是由商品在交换中所能购买到的劳动量决定的,这就颠倒了价值与交换价值的关系。这一知识点在本题未作考查,但也是需要掌握的。

答案: C

【例 2】 重商主义产生于 15 世纪,认为金银是社会财富的唯一形态,在一国没有金矿的情况下,财富只能来自对外贸易的顺差。要增加国家财富就必须使本国的劳动者处于贫穷状态,这一方面可以为出口提供尽可能多的资源,从国外获得尽可能多的金银;另一方面



可以因国内工资水平低而降低本国产品的成本,提高本国产品在国际上的竞争力。

亚当·斯密认为财富包括一国生产的所有商品,它只能来自生产领域。他提出政治经济学有两个目标:一是给人民提供充足的收入;二是给国家提供充分的收入,使公务得以进行。

请结合材料,回答:重商主义者和亚当·斯密对财富的理解各是什么?他们的政策主张有何不同?

解析:该题紧密联系教材,主要从理论上考查学生对“重商主义者和亚当·斯密对财富的理解及政策主张”的掌握情况。解题时注意通过阅读分析教材,把握好材料与知识的结合点。

答案:(1) 重商主义者认为,金银是社会财富的唯一形态,只能来自金银或对外贸易的顺差(在一国没有金矿的情况下);与重商主义者相反,亚当·斯密认为财富包括一国生产的所有商品,它只能来自生产领域。

(2) 重商主义者主张“民穷国富”,主张国家干预经济,采取鼓励出口、禁止或限制进口的政策;斯密主张“富国裕民”,限制政府的作用,主张自由放任的市场,通过深化分工和提高资本利用效率来增加国民财富。



随堂练习

一、单项选择题

- 18世纪中后期,阻碍英国资本主义经济发展的因素是 ()
A. 大批失去土地的劳动者的出现 B. 贸易保护主义政策的继续实施
C. 圈地运动的加速 D. 殖民战争的爆发
- 英国的重商主义产生于15世纪,其认为_____是社会财富的唯一形态 ()
A. 谷物 B. 地租
C. 金银 D. 一国所生产的全部商品的总量
- 斯密认为财富包括一国生产的所有商品,它只能来自_____领域 ()
A. 生产 B. 分配 C. 交换 D. 消费
- 在经济学史上,_____是第一个提出使用价值和交换价值概念的人 ()
A. 马克思 B. 大卫·李嘉图 C. 亚当·斯密 D. 马尔萨斯
- 亚当·斯密根据生产资料的占有状况和取得收入的形式将资本主义社会成员划分为_____三大阶级 ()
① 地主阶级 ② 工人阶级 ③ 农民阶级 ④ 资产阶级
A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

二、不定项选择题

- 18世纪中后期,为英国资本主义生产关系的迅速发展准备了劳动力条件和资源条件的是 ()
A. 英国“圈地运动”的加速 B. 英国对殖民地的掠夺
C. 英国的贸易保护主义政策的继续实施 D. 英国工业革命的爆发
- 亚当·斯密是英国古典政治经济学体系的建立者,他所处年代的特征有 ()
A. 英国成为世界上最大的殖民国家
B. 受重商主义影响,贸易保护主义政策继续实施
C. 英国“圈地运动”的加速
D. 产业革命初露端倪
- 下列属于重商主义观点的有 ()
A. 金银是社会财富的唯一形态 B. 国家干预经济
C. 鼓励出口 D. 禁止或限制进口
- 亚当·斯密认为,一个国家的全部产品分为_____、_____和_____三部分 ()
A. 奖金 B. 劳动工资 C. 土地地租 D. 资本利润

三、简答题

- 简述亚当·斯密对经济学目的的认识。

11. 读下图:



本图反映了英国重商主义的什么政策? 请对其作出评价。

四、辨析题

12. 亚当·斯密认为,使用价值很大的东西,可能有极小的交换价值,甚至没有;交换价值很大的东西,可能有极小的使用价值,甚至没有。

五、分析说明题

13. 材料一 任何一件物品的价值,即要取得这物品实际上所付出的代价,乃是获得它的辛苦和麻烦。

材料二 一个人占有某货物,但不愿自己消费,而愿用以交换他物。对他来说,这货物的价值,等于使他能购买或能支配的劳动量。

以上是亚当·斯密关于商品价值决定因素的两种说法。

请结合材料回答下列问题:

(1) 材料一和材料二分别表明了亚当·斯密的什么观点?

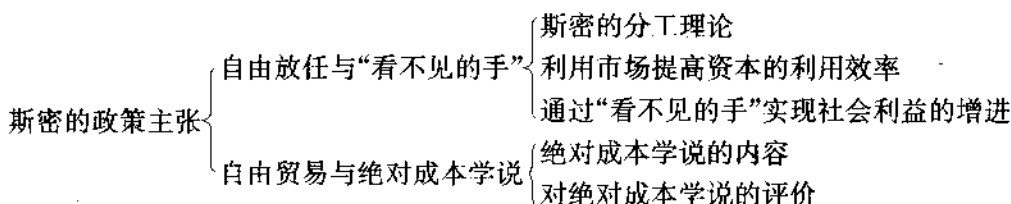
(2) 应该如何评价亚当·斯密关于商品价值的这两种观点?



2. 斯密的政策主张



结构导学



知识点拨

(一) 斯密的分工理论

1. 斯密认为,分工是促进社会财富增长的重要途径之一,而分工的发展是由市场规模决定的。因此应取消一切限制市场和交换的措施,充分发挥市场的作用,自由放任。

2. 斯密认识到市场规模对分工的制约,但颠倒了分工与交换的关系。实际应是分工决定交换,而不是交换决定分工。

(二) 斯密对如何提高资本利用效率的认识

1. 斯密认为,提高资本的利用效率是增加国民财富的又一重要途径,其最好的方法是取消政府对经济活动的所有干预,充分发挥市场的作用。

2. 斯密反对政府干预经济,主张发挥市场的作用,是适应资本主义经济发展需要的,但并不是在任何条件下都不需要政府对经济进行干预。

(三) 斯密的“看不见的手”的原理

1. 斯密从自然秩序思想出发,认为利己是人的本性,追求个人利益是人们从事经济活动的唯一动力。人们都在追求自身的利益,社会利益是如何得到的呢?斯密认为,有一只“看不见的手”在发挥作用,使社会利益得以实现。这只“看不见的手”就是市场,其发挥作用的机制,是自由竞争。

2. 斯密认识到了市场在社会资源配置中的积极作用,但忽视了市场本身存在自发性、盲目性、滞后性等不足。

(四) 斯密对国家职能的认识

斯密主张限制政府的作用,认为国家职能只限于保卫本国不受侵犯、保护社会成员的财产和人身安全,以及建设和维护公共工程和公共事业三个方面。

(五) 斯密的绝对成本学说

1. 为了论证对外贸易自由化的必要性,斯密提出了绝对成本学说。从根本上看,这反映了当时英国资产阶级通过对外贸易进行对外扩张的迫切愿望。

2. 斯密认为,不同国家生产相同产品的成本是不同的,各有各国的优势。如果各国将本国的全部资源用于生产在成本上具有绝对优势的商品,然后通过对外贸易换取本国需

3. 这一学说揭示了国际分工、自由贸易的必要性,在一定程度上具有科学性;但事实上并不是所有国家都有自己的绝对优势,各国的绝对优势也不是固定不变的,而且某一种社会资源不可能被用来生产任意一种商品。



【例 1】为了论证对外贸易自由化的必要性,斯密提出了 ()

- 解析:本题考查斯密的几种主要观点,要求能清楚地进行区分。

【例2】材料一 斯密指出:每个人都力图利用好他的资本,并实现最大的价值。一般说来,他并不企图增进公共福利,也不知道实际上所增进的公共福利是多少。他所追求的仅仅是个人的利益。但是,对个人利益的追求会使他将资本投于最有利于社会的用途。在这样的场合,像在其他场合一样,他受一只看不见的手的指导,去尽力达到一个非他本意想要达到的目的。通过追逐个人利益,他经常增进社会利益,其效果比他真的想促进社会利益时反而更好。

守夜人

阁下，把市场
管起来，别
什么都交
给市场吧。

我怎样治
理国家，才
能富裕民
国呢？

(1) 斯密所说的“看不见的手”是指什么?
(2) 结合材料一,评价材料二中守夜人的观点。

答案:(1) 斯密从自然秩序思想出发,认为利己是人的本性,追求个人利益是人们从事经济活动的唯一动力。人们都在追求自身的利益,社会利益是如何得到的呢? 斯密认为,有一只“看不见的手”在发挥作用,使社会利益得以实现。这只“看不见的手”就是市场,其发挥



作用的机制,是自由竞争。

(2) 斯密认识到了市场在社会资源配置中的积极作用,但忽视了市场本身存在自发性、盲目性、滞后性等不足,市场调节也会带来资源浪费、经济波动、分配不公等问题。

材料二中守夜人与斯密的观点是相符的,都认为应扩大市场的作用,充分发挥市场的作用,自由放任,才能更好地实现国民财富的增长。与此相应,其极力主张限制政府的作用。

他们的观点都认识到市场的积极作用,但忽视了市场本身的缺陷,忽视了政府在发展经济中发挥的作用;需要发挥市场机制的作用,但也并不是在任何场合都不需要政府进行干预。



随堂练习

一、单项选择题

- 斯密认为,提高劳动生产率的主要途径是 ()
 A. 扩大规模 B. 分工
 C. 增加投入 D. 提高劳动强度
- 关于如何提高资本的利用效率,在斯密看来,最好的办法是 ()
 A. 充分发挥政府对经济活动的干预
 B. 取消政府对经济活动的部分干预
 C. 取消政府对经济活动的所有干预,充分发挥市场的作用
 D. 把充分发挥市场的作用与政府对经济活动的干预结合起来
- 斯密从自然秩序思想出发,认为_____是人的本性,追求_____是人们从事经济活动的唯一动力 ()
 A. 利己 个人利益 B. 利己 社会利益
 C. 利他 个人利益 D. 利他 社会利益

二、不定项选择题

- 市场存在的缺陷有 ()
 A. 盲目性 B. 平等性 C. 自发性 D. 滞后性
- 斯密主张国家职能限于_____方面 ()
 A. 保卫本国不受侵犯
 B. 保护社会成员的安全
 C. 建设和维护公共工程和公共事业
 D. 干预经济

三、简答题

- 亚当·斯密认为国民财富的增长主要取决于哪些因素?



7. 斯密认为,假设英法两国各有 200 个劳动日的社会资源,如果两国不存在分工,情况如表 1:

表 1

	小 麦		布	
	劳动日数	产量(吨)	劳动日数	产量(匹)
法国	100	50	100	20
英国	150	50	50	20

两国按成本高低进行国际分工,法国专门生产小麦,英国专门生产布,情况如表 2:

表 2

	小 麦		布	
	劳动日数	产量(吨)	劳动日数	产量(匹)
法国	200	100	0	0
英国	0	0	200	80

法国用 100 个劳动日生产的 50 吨小麦与英国 100 个劳动日生产的 40 匹布交换,分工后与分工前相比,两国在所得小麦数量不变的前提下,各多获得 20 匹布。

两国以相同的投入各自多获得 20 匹布,出现这种奇迹的原因在哪?

四、辨析题

8. 分工起因于交换能力。因此,分工程度总要受交换能力大小的限制,换言之,要受市场大小的限制。



五、分析说明题

9. 斯密指出:每个人都力图利用好他的资本,并实现最大的价值。一般说来,他并不企图增进公共福利,也不知道实际上所增进的公共福利是多少。他所追求的仅仅是个人的利益。但是,对个人利益的追求会使他将资本投于最有利于社会的用途。在这样的场合,像在其他场合一样,他受一只看不见的手的指导,去尽力达到一个非他本意想要达到的目的,通过追逐个人利益,他经常增进社会利益,其效果比他真的想促进社会利益时反而更好。



看不见的手

结合材料回答以下问题:

(1) 斯密所说的“看不见的手”是什么?

(2) 应当如何评价斯密的上述观点?