

第一推荐

新课程
xinkecheng

第一选择

模 块

教与练

丛书 (一)

主编/王跃飞 周洪兵

鲁教版

高中地理 必修2

南京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新课程模块教与练. 高中地理. 必修: 鲁教版/ 王跃飞,
周洪兵主编. —南京: 南京师范大学出版社, 2006. 6

ISBN 7-81101-472-6/G · 986

I. 新... II. ①王... ②周... III. 地理课—高中—
教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 067280 号

书 名	新课程模块教与练·高中地理必修 2(鲁教版)
主 编	王跃飞 周洪兵
责任编辑	姜爱萍
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编: 210097)
电 话	(025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
E-mail	nspzbb@njnu.edu.cn
照 排	江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷	南京大众新科技印刷有限公司
开 本	850×1168 1/16
印 张	5.5
字 数	167 千
版 次	2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-81101-472-6/G · 986
定 价	16.00 元(1.2)

出 版 人 闻玉银

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

普通高中新课程的实施,无论是对教师的教还是对学生的学,都带来了极大的挑战。我们整合近几年新课程实施省区的实践经验,组织了一批一线名优教师,精心策划,编写了这套“新课程模块教与练”系列丛书,希望能为新课程师生的教与学奉献一份力量。本丛书有以下特点:

◎教材、教案、学案三位一体,引领教

学训练

教、学案一体化原则已经在很多普通高中得以贯彻,实践证明这是一种行之有效的高中教学形式。本丛书设置“新课导航”一栏,语言叙述丰富、顺畅,注重时事性素材的引用,加强对学生的人文关怀;用知识的讲学脉络为主线,以问题的设置为导引,环环相扣,而且问题一般先不给出答案,而是让师生在教学中共同探讨解决。目的就是为了让学生学得、感悟教师(教材)对这一新课的认识(要求)。学生不仅要细细品读、步步思考,还要写出答案、补充空白;而教师就可以此为模本,充分地、创造性地展开教学,以此来实现新课的讲授和学习探究。

◎思想、方法、技巧环环相扣,构建知能体系

由于教材版本的更迭所导致的知识链的断节之处,使学生知识结构的形成和再塑具有一定的难度;另外,一些教材的内容设置也存在着与学生知识结构的完善和考试要求不协调的地方。丛书设置“教材补充”一栏,其总的原则是:针对知识面上的,而不是深度、难度上的拓展扩充;融合其他版本教材的长处(包含所有断链的“初中知识”),注重学科思想、方法、技巧的补充。

◎要点、例题、练习精心编排,倡导自主探究

众多实力型教师在吃准课标、啃透教材、钻研学生的基础上,特别针对学生的知识结构和心理特点,巧妙编排各类题目:一句话点出前一课时学到的知识层面,接着用简短的问题引入学生的未知,即本课时能够解决的问题;设置知识要点,一般地,每一个知识要点后面安排相关例题,例题选择精要,解答详细,由此给学生以启示和模仿,让学生掌握一定的解题方法和技巧,起到举一反三的作用;例题的后面紧接一个留有题空的平行的拓展题,不给答案,让学生自主思考解答;课内训练和课外探究的题量充足,层次清晰。

本书参照课标的要求进行课时安排,少数篇章根据课堂教学的最优原则进行了微调。书本配有单独装订的《题眼点睛》,提供正文中出现的题目的详细解答。另外,我们将对使用此丛书的读者进行长期的关心和帮助,使其在整个的高中学习阶段能取得不断地进步!

(涉及本丛书内容的任何问题,欢迎来信来函,编辑邮箱:jiaoyulian@126.com)

编写说明

INTRODUCTION

读者反馈表

尊敬的读者：

您好！感谢您使用南京师范大学出版社基础教育类辅导图书，也让我们有机会能在您学习成功的路上尽一份绵薄之力。

为了进一步提高图书质量，更好地为您服务，请您写下对图书的使用感受、对我们的批评或建议。我们将真诚地听取您的意见，努力完善我们的工作，并寄出精美《学科必记本》。感谢您热情的参与。

您的个人资料

姓名：	学 校：	联系电话：
邮 编：	通讯地址：	
职 业：		

您从何种渠道得知本书

☐老师推荐 ☐同学推荐 ☐报刊广告 ☐偶然看到

您从何种渠道获得本书

☐学校订购 ☐父母购买 ☐自己购买 ☐他人赠送

您本学期计划使用几本教辅图书（本学科）

☐2 ~ 3 本 ☐4 ~ 5 本 ☐6 ~ 10 本 ☐10 本以上

您使用得最多的教辅图书是

☐同步练习 ☐单元测试 ☐专项训练 ☐其他

您认为本书的装帧设计

封面设计： ☐优 ☐良 ☐差 版式设计： ☐优 ☐良 ☐差

本书是否符合您的学习习惯

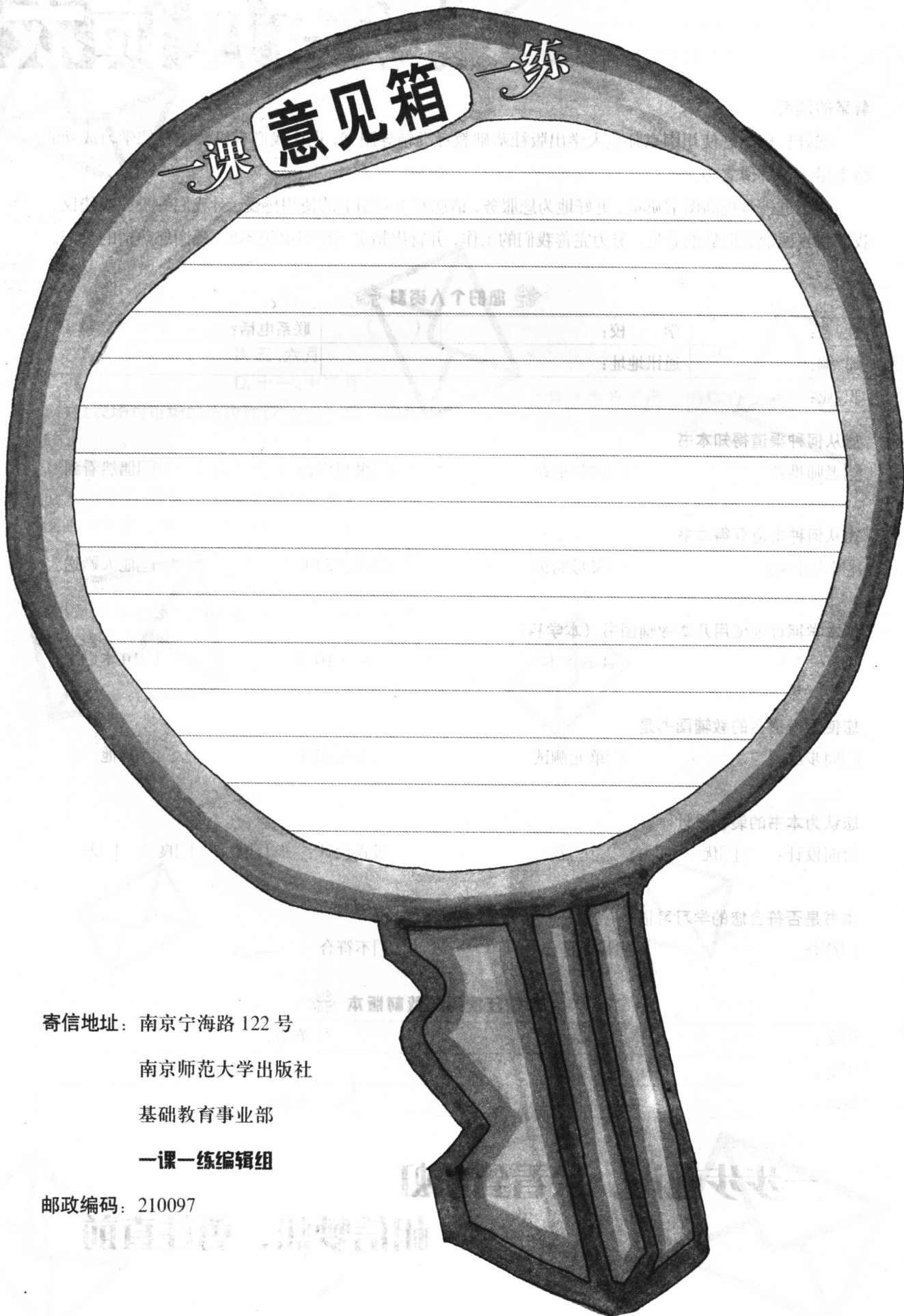
☐符合 ☐基本符合 ☐不符合

您现在使用的教材版本

语文：	数学：	英语：
历史：	地理：	政治：
物理：	化学：	生物：

一步步前进，会看到彩虹

相信梦想，勇往直前



寄信地址：南京宁海路 122 号

南京师范大学出版社

基础教育事业部

一课一练编辑部

邮政编码：210097

目录
CONTENTS

第一单元 人口与地理环境

01 人口增长与人口问题 (2)

02 人口迁移 (4)

03 人口流动、人口移动的动因和效应 (6)

04 世界人口分布、影响人口分布的地理因素
..... (8)

05 我国的人口分布、谋求人口合理容量 ... (10)

06 学用地理统计图 (12)

第一单元知识汇总 (14)

07 单元测试 (16)

第二单元 城市与地理环境

08 城市发展与城市化 (19)

09 城市的区位选择 (22)

10 城市体系 (24)

11 城市空间结构 (26)

12 单元活动 地理信息系统与城市管理 (28)

第二单元知识汇总 (30)

13 单元测试 (32)

期中测试 (36)

第三单元 产业活动与地理环境

14 农业生产与地理环境(影响农业的区位因素) (40)

15 农业生产与地理环境(农业的地域类型) (42)

16 工业生产与地理环境(影响工业的区位因素) (44)

17 工业生产与地理环境(工业地域的形成) (46)

18 学用电子地图 (48)

第三单元知识汇总 (50)

19 单元测试 (52)

第四单元 人类活动的地域联系

20 人类活动地域联系的主要方式	(55)
21 交通运输布局(交通运输线)	(57)
22 交通运输布局(交通运输站点、城市交通网)	(59)
23 交通与通信发展带来的变化	(61)
24 单元活动 全球定位系统与交通运输	(63)
第四单元知识汇总	(65)
25 单元测试	(68)
 期末测试	 (71)

附:题眼点睛

第一推荐



第一选择

模块

教与练

丛书(一)

编委会：刘宗宝 丁银川 邵振泉 王跃飞 张忠义 周洪兵
丁 民 张定文 许大成 谷玉权 王书贞 王礼祥
王迎春 韦 娟 匡 理 杨爱玲 周海忠 周 璇
姜爱萍 段倩毓

分册主编：王跃飞 周洪兵

编写人员：王跃飞 周洪兵 魏良东 黄志干 孙 华 石 强
杜春丽

高中地理
必修2

鲁教版

南京师范大学出版社

第一单元 人口与地理环境

01 人口增长与人口问题

我们知道,当今世界以我国为代表的很多发展中国家采取控制人口增长的措施,而像日本、俄罗斯等发达国家却在全国大力推广鼓励生育的政策,为什么会出现这样迥异的人口政策呢?这与人口增长的情况有关。人口增长的情况到底如何?当今世界到底面临什么样的人口问题呢?人口问题如何解决?

22 新课导航

要点1 世界人口增长的历史轨迹

时 期	生产力水平	人口增长速度
人类社会初期	十分低下	
农业文明时期	不断进步	
产业革命后	机器生产出现	
二战后	科技进步	

例1 根据近代世界人口增长资料,分析下列说法正确的是 ()

年 代	世界人口总数
公元 1770 年	约 8 亿
公元 1900 年	16.2 亿

- A. 近代世界人口增长缓慢
- B. 近代世界人口增长速度加快
- C. 近代世界人口增长的原因是农业文明的出现
- D. 近代世界人口增长已进入“人口爆炸”阶段

要点2 人口增长阶段及其模式转变

(1)人口增长模式。

人口增长模式,又称为_____,它反映了不同国家和地区人口_____、_____和_____随变化而变化的规律。

(2)人口增长阶段。

阶段	主要特征	出现时间	形成原因	代表国家或地区
原始低增长阶段	人口_____, 率和_____, 率都比较高, _____率低			
加速增长阶段	人口_____, 率仍保持在较高水平,但_____, 率迅速下降,使得人口_____, 率提高			

续表

阶段	主要特征	出现时间	形成原因	代表国家或地区
增长减缓阶段	人口_____, 率开始下降, _____率继续下降并达到低水平,_____, 率逐渐降低			
低速增长阶段	人口_____, 率进一步下降,_____, _____率和_____, 率的差距进一步缩小,_____, 率很低			

例2 德国、英国和法国等欧洲发达国家目前所处的人口增长阶段是 ()

- A. 原始低增长阶段
- B. 加速增长阶段
- C. 增长减缓阶段
- D. 低速增长阶段

要点3 不同国家的人口问题

范围	人口问题	影 响	人口政策
世界	人口增长过快、数量过多和人口年龄结构严重失调		
发展中国家	人口出生率高,自然增长快,0~14岁儿童比重过大等	加大了经济、就业、教育、资源和环境等方面的压力,导致积累减少,经济发展速度降低、生活水平上升缓慢甚至下降,穷者更穷,也不利于提高人口质量	计划生育
发达国家	人口增长缓慢和人口老龄化	劳动力不足、青壮年负担过重等	鼓励生育,接纳移民

例3 下列问题发达国家可能面临的有()

- A. 青壮年负担过重 B. 就业岗位不足
C. 劳动力过剩 D. 人口急剧回升



教材补充

当今世界人口的增长及其发展趋势与人口大国的人口自然增长率密切相关。目前在人口大国中,虽然多数国家的自然增长率已经逐步降低,但人口数量仍在较快增长,并左右着当今以及未来世界人口增长的趋势。所以发展中国家的人口大国能否采取适宜本国实际情况的人口政策,合理控制人口的自然增长率,将对世界人口增长产生重要影响。



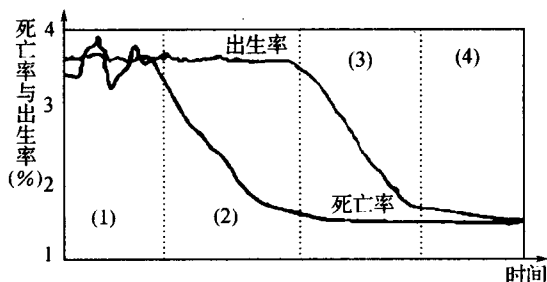
学海泛舟

—— 课内训练 ——

1999年10月12日,“地球村”第60亿位居民降生,目前全世界每年净增人口7700万。回答1~2题。

- 截止2006年底,世界人口总数大约()
A. 62亿 B. 66亿 C. 65亿 D. 72亿
- 目前世界人口增长最快和最慢的洲依次是()
A. 亚洲、非洲 B. 欧洲、北美洲
C. 非洲、欧洲 D. 北美洲、大洋洲

人口增长模式在历史上经历了几种不同的类型。读下图,完成3~6题。



- 图中(1)阶段自然增长率低的根本原因是()
A. 人口死亡率高 B. 自然灾害多
C. 社会生产力水平低下 D. 晚婚晚育
- 图中人口增长阶段(2)属于()
A. 原始低增长阶段 B. 加速增长阶段
C. 增长减缓阶段 D. 低速增长阶段
- 属于农业社会时期的阶段是()
A. (1) B. (2) C. (3) D. (4)
- 下列国家中人口增长处于(4)阶段的是()
A. 坦桑尼亚 B. 肯尼亚
C. 德国 D. 印度
- “人口爆炸”的含义是()
A. 人口数量的急剧增加

- B. 人类知识的空前丰富
C. 人口移动的异常活跃
D. 极端人群的过激行为

8. 为什么大多数发展中国家的人口增长模式尚未进入第四阶段?

—— 课外探究 ——

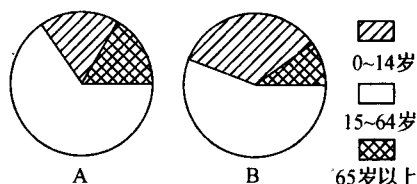
人口增长模式反映了不同国家和地区人口出生率、死亡率和自然增长率随社会经济条件变化而变化的规律。回答1~2题。

1. 人口原始低增长阶段的主要特征是()

- A. 人口出生率和死亡率都比较高,自然增长率低
B. 人口出生率较高,死亡率迅速下降,自然增长率高
C. 人口出生率开始下降,死亡率下降且至低水平,自然增长率渐低
D. 人口出生率、死亡率和自然增长率都低

2. 发达国家和欧洲的人口死亡率较高是因为()

- A. 人口增长进入第四阶段 B. 环境污染严重
C. 人口结构为老龄化 D. 出生率下降太快
3. 图中A、B表示两类不同经济发展水平国家的人口年龄结构。读下图回答有关问题。



(1)图中A、B两国人口年龄结构所反映的人口问题是:

A _____, B _____;

(2)上述人口问题对两国人口增长及社会产生的影响是:

A _____, B _____;

(3)针对以上人口问题,两国应采取的人口政策是:

A _____, B _____。

4. 查找本地(乡、镇、县、市、省皆可)历次人口普查资料,完成下表,并判断属于哪一种人口增长模式。

	一	二	三	四	五
出生率					
死亡率					
自然增长率					

02 人口迁移

美国、加拿大、澳大利亚、新西兰以及新加坡等,都是近几百年来兴起的移民国家;拉丁美洲几乎拥有世界所有种族,被誉为“人种大熔炉”;中华文化已“走向世界”,华人遍布全球。这些都是人口迁移的结果。何为人口迁移?人口迁移的原因是什么?国际人口迁移有何特点?

新课导航

要点1 人口迁移的概念

人口迁移通常是指人口在地区之间_____或_____,而发生居住地的_____改变的人口移动现象。

例1 下列情况不属于人口迁移的是 ()

- A. 黑人被贩卖至美洲
- B. 某人到西藏旅游10天
- C. 我们考入外地大学读书
- D. 某人因工作需要被调到另一城工作

要点2 不同时期的人口迁移

(1)人类社会早期。

人类社会早期,_____是人口迁移的最主要因素。原始人群为满足最低限度的生存需求,受天然食物吸引,_____。

(2)古代农业社会。

古代农业社会,_____,是造成人口迁移的主要原因。

(3)15世纪~19世纪的世界人口大迁移。

原因	
路线	
特点	

例2 人类历史上规模最大、持续时间最长的强制性国际移民是 ()

- A. 欧洲殖民者野蛮贩运的非洲黑奴
- B. 由于宗教迫害移往北美洲的欧洲人
- C. “下南洋”的中国东南沿海破产农民
- D. 各国向北美洲的技术移民

(4)第二次世界大战后的国际人口迁移。

原因	世界政治、经济发展的不平衡
路线	
特点	

例3 第二次世界大战之前和之后,人口迁移的方向呈相反趋势的是 ()

- A. 北美洲和欧洲
- B. 大洋洲和北美洲
- C. 欧洲和拉丁美洲
- D. 北美洲和拉丁美洲

教材补充

一个地区人口数量的变化,包括人口自然增长和人口迁移。所谓人口迁移就是人的居住地在国际或本国范围内发生改变。随着社会经济的发展,人口迁移已成为一种普遍现象。人口迁移按照是否跨越国界、可分为国际人口迁移和国内人口迁移。

国际人口迁移是指人口跨国界,并改变住所达到一定时间(通常为1年)的人口迁移活动。

国内人口迁移是指在一定范围内,人口从一个地区向另一个地区移居的现象。

新中国成立以来,我国的国内人口迁移大致可分为两个阶段。从新中国成立到20世纪80年代中期,由于国家实行计划经济体制和严格的户籍管理制度,国内人口迁移主要是有计划、有组织地进行。20世纪80年代中期以来,受国家改革开放政策的影响,人口迁移的流量增大,流向也发生了明显的变化。随着社会经济的发展、贸易的往来和交通条件的日益便利,我国的人口迁移不仅数量增加,而且频率加快,使各地区人们的交往更加密切。

学海泛舟

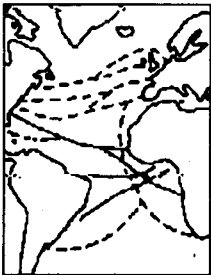
—— 课内训练 ——

1. 有关人口迁移的说法,正确的是 ()

- A. 人口迁移通常是指人口在国家之间的迁入或迁出

- B. 人口迁移通常是指人口在地区之间的迁入或迁出
- C. 在人类社会早期,受自然条件限制人口很少迁移
- D. 在古代农业社会,自然条件是人口迁移的最主要因素

2. 以下人口的空间移动,属于人口迁移的是 ()
- A. 某官员出国访问 B. 某家庭乔迁新居
- C. 某学子出国留学 D. 某探险家徒步旅行
3. 人类历史上规模最大、持续时间最长的强制性国际移民是 ()
- A. 迁往美洲的欧洲人
- B. 迁往澳大利亚的欧洲人
- C. 迁往东南亚的中国人
- D. 被欧洲殖民者贩运的非洲黑奴
4. 下列叙述,正确的是 ()
- A. 人类社会早期,没有人口迁移现象
- B. 古代农业社会,人口迁移十分频繁
- C. 15 世纪~19 世纪国际人口迁移定居移民多
- D. 二战后国际人口迁移定居移民多
5. 从 15 世纪至现在一直是人口迁入地区的是 ()
- A. 欧洲 B. 非洲
- C. 北美洲 D. 南美洲
6. 读“19 世纪以前世界部分地区人口迁移示意图”,完成以下要求。

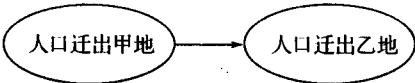


- (1)在图中地区间连线(虚线和实线)的一端,用箭头表示出当时人口移动方向。(每条线均画一个箭头)
- (2)当时人口迁出的大洲和国家主要是_____洲的_____、_____等国家和_____洲。
- (3)第二次世界大战前世界人口迁移的主要原因是_____

特点是_____。

—— 课外探究 ——

1. 关于人口迁移概念的理解,正确的说法是 ()
- A. 凡人口在两地区间的空间移动,均称为人口迁移
- B. 参与国际旅游属于人口迁移范畴
- C. 我国大学生赴欧美留学攻读硕士、博士学位,属人口迁移
- D. 人口迁移,其空间移动距离需在 1 000 千米以上
2. 下图为人口迁移示意图,若此图表示“二战”后世界人口迁移的主要方向,则该图可能表示 ()



- A. 从北美迁往拉美 B. 从亚洲迁往拉美
- C. 从非洲迁往西亚 D. 从欧洲迁往非洲
3. 下图为“二战前后人口迁移模式图”,读图完成下列要求。(注:箭头表示人口迁入或迁出的方向。)

二战前	大洲	二战后
	北美	
	A	
	B	
	C	
	D	

- (1)在北美两侧横线上加绘两个箭头,以表示其二战前后人口迁移的方向。
- (2)图中字母所代表的大洲分别是:
A _____, B _____, C _____, D _____。
- (3)从全球来看,目前我国属于人口的_____ (迁入或迁出)地区。
4. 调查家庭或亲属中有移民背景的同学,了解移民的原因,并请相关同学说一说每一次迁移给移民者带来的影响。

03 人口流动、人口移动的动因和效应

有人说,现在很多农村仅有“3860部队”留守,即村庄上主要有妇女、老人和儿童,青壮年劳力大多外出务工、经商,汇入了人口流动的大潮中。人口流动与人口迁移有何不同?人口迁移和人口流动的原因是什么?有何效应?作为一个现代公民,对我们身边发生的这种现实情景作深入了解很有必要。



新译导航

要点1 人口流动的概念

人口流动通常指因____、____、____、____等原因____离开原住地外出活动,而____户籍的人口移动现象,其强度主要取决于____。____和____是人口移动两种基本形式。

例1 人口迁移和人口流动的相同点是()

- A. 居住场所都发生变化
- B. 离开原住地的时间相同
- C. 都有户口所在地的变更
- D. 引发其户籍变化的因素相同

要点2 我国当今的“民工流”

条件	20世纪70年代末以来,我国____和____的快速推进
流向	大量剩余劳动力由____涌向____谋求发展,特别是涌向____
影响	流动人口增长对____有多方面的积极作用,但另一方面也在一定程度上对____、____以及____等造成压力,并带来____等方面的问题

例2 近年来,我国东部大城市中出现的“民工潮”现象是()

- A. 由于农村剩余劳动力增加,就地转化不足造成的
- B. 农业现代化带来农村城市化
- C. 地区间经济发展不平衡造成的
- D. 因大城市就业人口短缺造成的

要点3 人口移动的动因

造成人口移动的最主要原因是____。此外,迁出地与迁入地之间的____、____等也对人口迁移产生重要影响。人口移动是各种____力和____力共同作用的结果。

注:人口移动的推力是指原定居地的不良环境,如气候恶劣、人口过多、食品供应短缺、居住条件差、就业困难、宗教迫害等。人口移动的拉力是指吸引人们移向新地方的因素,如适宜的气候、廉价的土地、较多就业机会和较高的收入、良好的教

育条件、理想的生活方式、稳定的社会环境等。

例3 下列叙述属人口移动拉力的是()

- A. 就业机会不足
- B. 工作机会多
- C. 教育水平低
- D. 劳动力过剩

要点4 人口移动的效应

(1)对环境产生多种影响。

从人作为消费者的角度,对于资源匮乏、生态环境脆弱的地区来说,人口迁出在一定程度上可以缓解____,并对合理利用____、提高____、保护____等产生积极作用;对于迁入地来说,大量人口迁入必然会对____产生深刻影响。

(2)对社会经济产生深刻影响。

①建立起一批以移民为主体的国家,明显地改变了世界人口分布;②促进了经济的发展;③促进了文化的交流、融合与发展。

例4 下列关于人口移动效应的叙述,错误的是()

- A. 人口移动的效应包括环境效应和社会经济效应
- B. 目前在美国,移民及其后裔人口占美国总人口的99%以上
- C. 中华饮食文化“走向世界”是人口移动的社会经济效应的表现
- D. 巴西成为“人种大熔炉”是人口移动的环境效应的表现



教材补充

从古今中外的人口迁移现象中,我们可以看出,在影响人口迁移的诸因素中,经济因素往往起着重要作用。不论是过去几个世纪具有历史意义的人口向新大陆的迁移,还是如今人口频繁地从欠发达地区向发达地区的迁移,都是为了寻求更多的改善物质生活条件的“机会”,获得更好的经济待遇,改善个人及家庭生活。此外,战争、宗教、社会变革、国家政策、生活环境变化,以及个人动机和需求等,也能影响人口的迁移。在特定的时空条件下,任何一种因素都有可能成为促使人口迁移的决定性因素。



学海泛舟

—— 课内训练 ——

- 下列关于人口移动的叙述,正确的是 ()
 - 凡人口在两地区间的空间移动,均称为人口迁移
 - 某同学家长到外地出席一周会议属人口迁移
 - 我们高三毕业后考上异地大学,属人口流动
 - 北京某单位组织员工到海南旅游属人口流动
- 造成人口移动的最主要原因是 ()
 - 地区间经济发展水平差别
 - 政治因素
 - 种族歧视
 - 自然灾害
- 有关人口移动的叙述,正确的是 ()
 - 所有人口移动都是被动的
 - 所有人口移动都是自发的
 - 只要有拉力或推力人口就可移动
 - 人口移动是各种推力和拉力共同作用所致
- 下列叙述中属人口移动推力的是 ()
 - 经济发达、劳力短缺
 - 地势平坦、沃野千里
 - 气候干旱、淡水缺乏
 - 矿产丰富、资源开发
- 下列属我国的“民工流”对增强社会活力产生积极作用的叙述是 ()
 - 大量民工进入城市参与城市住房建设,使城市居民住房问题彻底解决
 - 大量民工进入城市参与城市道路建设,城市交通压力得到彻底解决
 - 农民进城务工为城市提供了大量廉价劳力,有利于城市计划生育工作的开展
 - 农民进城务工为城市提供了大量廉价劳力,缓解了部分行业的劳力供求矛盾
- 下列以移民为主体的国家有 ()
 - 美国
 - 印度
 - 澳大利亚
 - 英国
 - 新加坡
 - ①②③
 - ①③④
 - ①③⑤
 - ②③⑤
- 有关人口迁移或人口流动的叙述,正确的是 ()
 - 在人类社会的发展过程中,社会经济因素始终是人口迁移的主要因素
 - 在人类发展的早期,社会经济因素对人口迁移的影响不大
 - 人口迁移对迁出地环境的影响,比对迁入地的影响更为广泛
 - 大量农村人口涌入城市只有积极的一面,无负面影响

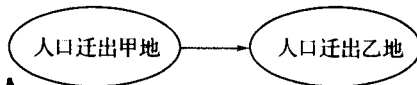
—— 课外探究 ——

1. 关于人口移动的动因叙述不正确的是

()

- 人口移动是多种因素共同作用下的一种有意识的行为
- 人口迁移是各种推力和拉力共同作用的结果
- 国家政策、文化背景对人口移动影响最大
- 影响人口移动的主要原因有经济、政治、社会文化等因素

2. 下图为人口迁移示意图,下列因素中,有利于人口从甲地迁到乙地的是 ()



- 乙地较高的工资待遇
- 严格的户籍管理制度
- 家庭成员甲乙两地分居
- 甲地优美的环境

3. 据联合国 2000 年预测,在未来半个世纪内,高收入国家预计每年接收 200 万移民。未来世界移民状况见下表(单位:万人/年)。

迁出国	数量	迁入国	数量
中国	30.3	美国	110.0
墨西哥	26.7	德国	21.1
印度	22.2	加拿大	17.3
菲律宾	14.4	英国	13.6
印度尼西亚	18.0	澳大利亚	8.3

(1) 根据上表,说一说世界人口的迁出国与迁入国各有什么特征。

(2) 造成这种人口迁移的主要原因是什么?

4. 对自己所居住的社区、村庄的人口移动情况以及因此而产生的影响做社会调查,谈谈自己的一些看法,可写出调查报告,也可写小论文。

04 世界人口分布、影响人口分布的地理因素

我们不仅要了解人口的增长情况,还应对人口的分布状况进行研究。有的地方人口稀少,有的地方人口稠密,人口分布的衡量指标是什么?影响人口分布的地理因素到底有哪些?让我们带着这些问题,一起走进今天的地理课堂,作一番深入探究吧!



新课导航

要点1 世界人口分布

(1)人口分布衡量指标。

人口分布一般以人口密度作为衡量指标。人口密度可简单地表达为:

人口密度 = $\frac{\text{人口数量}}{\text{土地面积}}$

(2)人口分布格局。

人口密度反映一定范围人口分布的平均状况,不能反映这个范围内部的人口分布状况。一定范围内部人口的分布状况即为人口分布格局。两个人口密度相同的地区,人口分布格局也不尽相同。

例1 下列说法正确的是 ()

- A. 两个人口密度相同的地区,人口分布格局一定相同
- B. 两个人口密度相同的地区,人口分布格局一定不同
- C. 两个人口密度相同的地区,人口总数量也一定相同
- D. 两个人口密度相同的地区,人口分布格局可能相同,也可能不同

要点2 影响人口分布的地理因素

(1)自然环境因素。

自然环境因素是影响人口分布的最基本因素。随着生产力水平的提高,自然环境因素逐渐减弱。对人口分布产生影响的自然环境因素主要有地形、气候、水资源和土壤、矿产资源等。

地形 从地形看,全世界90%以上的人口分布在海拔1千米以下的_____、_____和_____。

气候 气候主要通过_____和_____来影响人口分布。世界上约80%的人口居住在_____地区。降水主要通过影响_____分布,间接影响人口分布。

水资源和土壤 水是生命之源,人口分布在很大程度上取决于水源分布。土壤对人口分布的影响更多的是通过影响_____发展间接地起作用。

矿产资源 矿产资源的分布也影响着人口分布。

例2 下列关于人口分布与自然环境因素的叙述,错误的是 ()

- A. 随着生产力水平的提高,自然环境因素对人口分布的影响逐渐减弱
- B. 干旱的沙漠地区,人口主要分布在沙漠边缘的绿洲上,与地形关系最密切
- C. 大庆发展成为城市与石油资源的分布有着密切关系
- D. 我国东北三省肥沃的黑土分布区,也是我国人口分布较稠密的地区

(2)社会经济因素。

社会经济因素主要包括_____、_____、_____以及_____等。其中,_____对人口分布的影响最为显著。

例3 对人口分布的影响最为显著的社会经济因素是 ()

- A. 生产力发展水平
- B. 生产生活方式
- C. 交通运输条件
- D. 文化教育状况

(3)政治文化因素。

政治因素也是影响人口分布的重要因素之一,有时甚至可以在较短时间内改变人口分布状况。此外,_____信仰、_____习俗、科技发展水平、政府的人口与发展政策以及历史因素等,也都对人口分布产生影响。

例4 可在较短时间内改变人口分布状况的因素是 ()

- A. 生产生活方式
- B. 宗教信仰
- C. 政治因素
- D. 文化习俗



教材补充

世界人口的地理分布很不均匀。人口的分布状况与地理环境有着密切联系。世界上绝大多数人居住在中低纬地区,而在气候温和、降水较多的平原和盆地地区,人口更为集中。中低纬度的临海地带往往形成人

口稠密地区,比如亚洲的东部和南部、欧洲的西部、北美洲东北部等。在这些地方,自然界为人类的生产生活提供了较为优越的发展环境,人类在此生息繁衍,并孕育出发达的社会文明。而干旱的沙漠、寒冷的极地、空气稀薄的高山高原、原始的热带雨林,都不适宜于大量人口长期居住。



学海泛舟

—— 课内训练 ——

- 关于世界人口分布的叙述,正确的是 ()
 - 一个地区人口分布的密度定能反映该地区的人口分布格局
 - 世界人口主要集中分布在中纬度、低海拔、距海岸较近地区
 - 世界人口主要集中分布在低纬度的平原和丘陵地区
 - 世界人口垂直分布趋势是海拔越高,分布的人口越多
- 影响人口分布的最基本因素是 ()
 - 社会经济因素
 - 政治文化因素
 - 自然环境因素
 - 科技发展水平
- 下列有关气候对人口分布影响的叙述,错误的是 ()
 - 气候主要通过气温和降水来影响人口分布
 - 世界人口约有 80% 分布在温带地区
 - 降水主要影响植被分布,间接影响人口分布
 - 热带地区人口主要分布在平原地区
- 下列自然因素中直接影响人口分布的是 ()
 - 地形
 - 气候
 - 降水
 - 土壤
- 下列因素中,属影响人口分布社会经济因素的是 ()
 - 生产力发展水平
 - 科技发展水平
 - 政治因素
 - 文化习俗
- 因矿产资源的开发,吸引大量人口迁入而形成的城市是 ()
 - 北京、上海
 - 大庆、克拉玛依
 - 巴黎、东京
 - 华盛顿、悉尼
- 下列关于影响人口分布的社会经济因素的叙述,错误的是 ()
 - 生产力水平对人口分布的影响最为显著
 - 文化教育状况是影响人口分布的最基本因素
 - 生活方式对人口的分布也有一定的影响
 - 交通运输条件的改善,有利于人口的移动而影

响人口分布

- 关于人口分布的正确叙述是 ()
 - 人口稠密地区必然是环境好的地区
 - 人口稠密地区必然是生态条件好的地区
 - 资源丰富的地区必然是人口稠密的地区
 - 经济发达的地区必然是人口稠密的地区

—— 课外探究 ——

- 读“世界人口垂直分布趋势”表,判断下列说法中正确的是 ()

海拔 (百米)	<2	2~5	5~10	10~15	15~20	>20
人口占 世界总 人口比 例(%)	56	24	12	4.5	2	1.5

- 海拔高度越大,人口数越多
- 海拔高度越小,人口数越少
- 人口比例随高度增大而升高
- 人口比例随高度增大而降低

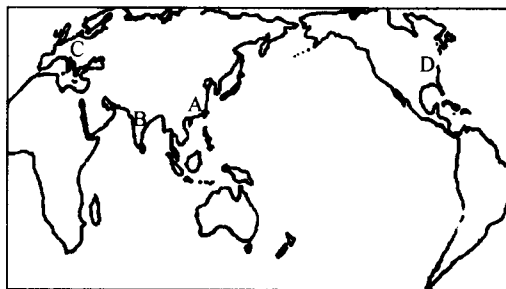
- 下列世界大河流域,人口分布最稀少的是 ()

- 长江流域
- 尼罗河流域
- 密西西比河流域
- 亚马孙河流域

- 在热带地区,人口稠密的地方通常在 ()

- 高原和山区
- 平原地区
- 平原和高原
- 平原和山区

- 读“世界陆地分布示意图”,回答下列问题。



- 填出图中字母代表的国家或地区:

A _____, B _____,
C _____, D _____。

- 图中 A、B 两地人口稠密的原因是什么?

- 图中 C、D 两地人口稠密的原因是什么?

- 查找资料,算出本地的人口密度,对本地的人口分布作简要分析。

05 我国的人口分布、谋求人口合理容量

中国是世界上人口最多的国家。我国的人口密度如何？我国的人口分布格局怎样？尽管我国政府把计划生育作为一项基本国策，但中国的人口仍在不断增长，我国到底能供养多少人口？供养多少人口比较合适？供养人口能力受哪些因素影响？这些问题的解决也有利于我们形成正确的人口观。



新课导航

要点1 我国的人口分布

(1)我国人口总数。

我国是世界上人口最多的国家。根据2000年11月第五次全国人口普查，我国总人口为_____，约占世界总人口数的21%。

(2)我国的人口密度。

我国的人口密度 = $\frac{\text{人口总数}}{\text{土地面积}}$ = _____，是世界上人口密度较高的国家之一。

(3)我国的人口分布。

由于各地存在很大的差异，我国人口的地理分布很不平衡。

最显著的特点是_____地区人口多，_____地区人口少。(从方位看)

此外，我国人口分布的特点还有：

沿海、沿江、沿湖的_____地区人口多，内陆干旱的_____地区人口少。(从地形看)

_____地区人口多，
_____地区人口少。

(从经济发展水平和交通运输看)

居民集中的_____地区人口多，_____地区人口少。(从民族分布角度看)

例1 关于中国的人口分布，下列说法正确的是

()

- A. 东部地区人口少，西部地区人口多
- B. 东部地区人口多，西部地区人口少
- C. 沿海、沿江、沿湖的平原地区人口少
- D. 内陆干旱的高原、高山地区人口多

要点2 谋求人口合理容量

(1)环境人口容量的定义。

联合国教科文组织对环境人口容量的定义是：在可预见到的时期内，利用_____、_____、_____等条件，在保证符合其社会文化准则的物质生活水平条件下，一个国家或地区所能_____供养的人口数量。

(2)环境人口容量的影响因素。

影响环境人口容量的因素很多，例如，_____、

_____、_____及_____等。

例2 影响环境人口容量的因素很多，其中不正确的是 ()

- A. 科技发展水平
- B. 生活和文化消费水平
- C. 人口数量
- D. 能源和资源状况

(3)环境人口容量的特点。

环境人口容量的特点是不确定性和相对确定性。

如何理解环境人口容量的不确定性和相对确定性？

(4)人口合理容量。

人口合理容量是指按照合理的生活方式，保障健康的生活水平，同时又不妨碍未来人口生活质量的前提下，一个国家或地区最适宜的人口数量。

例3 关于人口合理容量的叙述，正确的是 ()

- A. 人口合理容量指生物生理性的人口容量
- B. 某地区经济越发达，其合理人口容量越小
- C. 人口合理容量小于环境人口容量
- D. 某地区自然环境的优劣对其人口合理容量无影响

影响



教材补充

20世纪60年代以来，世界上很多学者对全球环境人口容量进行了估计，但它们估算的结果却大相径庭。

乐观派学者认为，地球能够维持的人口，要比今天在地球上生存的人口高出很多。个别人甚至断言，地球能够养活500亿人口。

悲观派学者认为，地球上的人口已经很多，如果人口进一步增长，后果将不堪设想。个别学者甚至认为，地球上的人口不应超过10亿。

中间派学者认为，地球的人口容量在100亿左右。这是使全世界人民能够吃得比较好，并维持健康而不算奢侈生活的合理人口容量。