

5 年制全国高等医学院校辅导教材

医学心理学

要点与自测

■ 杨凤池 主 编



北京大学医学出版社

五年制全国高等医学院校辅导教材

医学心理学要点与自测

主 编 杨凤池

编 者 (以姓氏笔画为序)

刘爱书 哈尔滨医科大学

张曼华 首都医科大学

杜文东 南京中医药大学

杨凤池 首都医科大学

杨艳杰 哈尔滨医科大学

苏巧玲 内蒙古医学院

陈 力 哈尔滨医科大学

洪 炜 北京大学医学部

徐震雷 北京大学医学部

钱 明 天津医科大学

高 岩 天津医科大学

北京大学医学出版社

YIXUE XINLIXUE YAODIAN YU ZICE

图书在版编目 (CIP) 数据

医学心理学要点与自测/杨凤池主编. —北京: 北京大学医学出版社, 2004.5
ISBN 7-81071-584-4

I. 医… II. 杨… III. 医学心理学 - 医学院校 - 教学参考资料 IV. R395.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 030653 号

本书从 2004 年 6 月第 1 次印刷起封面贴防伪标记, 无防伪标记不准销售。

北京大学医学出版社出版发行

(100083 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内 电话: 010-82802230)

责任编辑: 韩忠刚

责任校对: 王怀玲

责任印制: 张京生

北京东方圣雅印刷有限公司印刷 新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 7 字数: 172 千字

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷 印数: 1-6000 册

定价: 11.50 元

版权所有 不得翻印

序

为了适应医学教育改革以及加强教材建设的需要,北京大学医学部、首都医科大学、天津医科大学、哈尔滨医科大学、内蒙古医学院等五所医学院校共同研究决定编写一套以本科五年制为基础的医学生教材。

出版这套教材的目的在于:

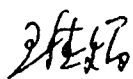
1. 教材内容要更新,以适应于面向 21 世纪医师的要求。近年来,医学科技突飞猛进,疾病谱发生了重大变化,疾病的预防、诊断、治疗的技术手段明显提高。新编写的教材一定要反映这些新的成果。

2. 医师的服务对象是人,医师不仅需要深厚的医学基础知识、临床学科的知识,还需要增加人文社会科学,比如卫生法学、卫生经济学、心理学、伦理学、沟通技巧与人际关系等知识。因此新编写教材应增加新的学科内容以及学科之间的融合和交叉。

3. 教育,包括医学教育要逐步走向全球化,我们培养的医师应得到国际认可。最近,世界医学教育联合会、美国中华医学基金会都制定出了医学教育的国际标准或人才培养的最低基本要求。这也为我们编写这套教材提供了一个参照系。

我们计划编写 30 多种教材,在主编和编者的人选方面精心挑选,既有学术知名度,又有丰富的教学经验,并且认真做到老中青结合。在内容、体例、形式、印刷、装帧等方面要有特色,力求有启发性以引起学生的兴趣,启发创新思维。要提高学生的英语水平,教材中体现英文专业词汇的使用,书后配英文专业词汇只读光盘。

在教材编写和教材建设工作中,目前教育部提出要百花齐放,打破过去一本教材一统天下的局面,我们希望这套教材能在竞争中脱颖而出。这套教材编写过程中得到北京大学医学出版社的大力支持,在此表示感谢!错误不足之处还希望同仁们批评指正。



五年制全国高等医学院校教材编审委员会

主任委员 王德炳

副主任委员(按姓氏笔画)

吕兆丰 杨成旺 陈 嫵 赵士斌 郝希山 程德基

秘书长 陆银道

委 员 (按姓氏笔画)

马大庆	马明信	王正伦	王建中	王荣福	王晓燕
王嘉德	卢思奇	吕兆丰	朱文玉	仲生海	庄鸿娟
刘 斌	安 威	安云庆	毕力夫	孙衍庆	李 璞
李若瑜	李凌松	杨成旺	杨宝峰	杨照徐	辛 兵
谷鸿喜	宋诗铎	张文清	张金钟	张振涛	陆银道
陈 力	陈 嫵	陈明哲	陈锦英	赵士斌	郝希山
娄建石	官恩聪	贾建平	高秀来	唐 方	唐朝枢
曹德品	崔 浩	梁万年	韩德民	程 焱	程德基
童坦君	廖秦平	蔡景一	蔡焯基	樊立华	樊寻梅
戴 红					

目 录

绪论	(1)
学习目的与要求	(1)
本章主要内容	(1)
第一节 医学心理学概述	(1)
第二节 医学心理学发展历史	(2)
第三节 医学心理学的对象和任务	(2)
第四节 医学心理学研究方法	(3)
有关疑点、难点、注意点和若干背景情况	(3)
习题	(5)
参考答案	(8)
第一章 心理学基础	(11)
学习目的与要求	(11)
本章主要内容	(11)
第一节 心理学概述	(11)
第二节 心理过程	(12)
第三节 个性	(15)
有关疑点、难点、注意点和若干背景情况	(19)
习题	(23)
参考答案	(26)
第二章 医学心理学理论基础	(31)
学习目的与要求	(31)
本章主要内容	(31)
第一节 医学心理学相关理论的发展与现状	(31)
第二节 精神分析理论	(31)
第三节 行为学习理论	(32)
第四节 人本主义理论	(32)
第五节 认知心理学理论	(32)
第六节 心理生理学理论	(32)
第七节 其他相关理论	(32)
有关疑点、难点、注意点及若干背景情况	(33)
习题	(33)
参考答案	(35)
第三章 心理社会因素与健康	(37)
学习目的与要求	(37)
本章主要内容	(37)
第一节 心理应激	(37)

第二节 心理应激的影响因素	(37)
第三节 应激的生理心理反应	(38)
第四节 心理应激与健康	(38)
第五节 应对	(38)
第六节 心身疾病	(38)
有关疑点、难点、注意点和若干背景情况	(39)
习题	(44)
参考答案	(47)
第四章 心理障碍	(49)
学习目的与要求	(49)
本章主要内容	(49)
第一节 心理障碍概述	(49)
第二节 心理过程障碍	(49)
第三节 神经症性障碍	(49)
第四节 人格障碍	(49)
第五节 性心理障碍	(49)
习题	(50)
参考答案	(51)
第五章 临床心理评估	(52)
学习目的与要求	(52)
本章主要内容	(52)
第一节 心理评估概述	(52)
第二节 心理测验	(53)
第三节 临床常用的心理测验	(53)
第四节 评定量表	(54)
有关重点和需注意的情况	(54)
习题	(55)
参考答案	(57)
第六章 心理治疗与心理咨询	(59)
学习目的与要求	(59)
本章主要内容	(60)
第一节 心理治疗概述	(60)
第二节 心理治疗的方法	(60)
第三节 心理咨询	(63)
有关疑点、难点、注意点和若干背景情况	(63)
习题	(64)
参考答案	(68)
第七章 心理健康与心理卫生	(73)
学习目的与要求	(73)

本章主要内容	(73)
第一节 心理健康与心理卫生概述	(73)
第二节 个体心理发展与心理卫生	(74)
第三节 心理健康与社会适应	(76)
习题	(76)
参考答案	(77)
第八章 病人心理	(78)
学习目的与要求	(78)
本章主要内容	(78)
第一节 病人的一般概念	(78)
第二节 病人的心理特点	(79)
第三节 病人的心理反应与干预	(79)
第四节 重危、濒死病人心理问题的干预	(80)
有关疑点、难点、注意点和若干背景情况	(80)
习题	(80)
参考答案	(83)
第九章 康复心理学	(85)
学习目的	(85)
本章主要内容	(85)
第一节 康复心理学概述	(85)
第二节 康复过程中的心理学问题	(85)
第三节 残疾的心理康复与社会支持	(85)
习题	(85)
参考答案	(86)
第十章 医学领域的人际关系	(88)
学习目的与要求	(88)
本章主要内容	(88)
第一节 人际关系概述	(88)
第二节 医患关系概述	(88)
第三节 医患关系的模式	(89)
第四节 影响医患关系的因素	(89)
第五节 医患沟通	(90)
有关重点、难点、注意点和若干背景情况	(90)
习题	(93)
参考答案	(94)
第十一章 心理护理	(96)
学习目的与要求	(96)
本章主要内容	(96)
第一节 心理护理概述	(96)

第二节 各类病人的心理护理	(96)
第三节 疾病各阶段的心理护理	(97)
第四节 护士的心理品质与培养	(97)
有关疑点、难点、注意点和若干背景情况	(97)
习题	(97)
参考答案	(99)

绪 论

学习目的与要求

(一) 目的

学习医学心理学的相关概念,了解学科性质、发展历史及其在医学模式转化中的作用,明确医学心理学的研究对象和任务,学会一般的研究方法。

(二) 要求

掌握:

1. 医学心理学的概念和学科性质。
2. 医学模式转变的意义与医学心理学的作用。
3. 医学心理学研究的对象及任务。
4. 医学心理学常用的研究方法。

熟悉:

1. 医学模式转化的历程。
2. 医学心理学的定性研究与定量研究。
3. 现代心理学实验技术。
4. 医学生学习医学心理学的意义。

了解:

1. 医学心理学的支柱学科和相关学科。
2. 医学心理学的发展历史。
3. 心理学研究中控制无关变量的方法。

本章主要内容

第一节 医学心理学概述

1. 医学心理学的定义 医学心理学是心理学和医学相结合的学科,是将心理学的理论和技术应用于医学领域,研究心理因素在人类健康和疾病及其相互转化过程中的作用及规律的一门科学。

2. 医学心理学的学科性质 医学心理学是一门交叉性学科,与医学的许多理论和实践有广泛的联系,包括基础医学、临床医学、预防医学和康复医学。对于整体医学体系而言,医学心理学属于医学的基础理论。从心理学角度,医学心理学属于应用心理学范畴,它将心理学理论和技术结合医学的实践,应用于医学的各个部门,因此医学心理学又是一门应用学科。

3. 医学模式转化与医学心理学产生与发展的关系 医学心理学是伴随着新的、更完善

的医学模式—生物心理社会医学模式的形成应运而生。医学心理学的发展进一步促进了新的医学模式的转变。

4. 医学模式转变的重要意义

- (1) 强调生物、心理和社会因素在健康和疾病及相互转化过程中的共同作用。
- (2) 促进了对人类健康和疾病的全面认识和医学的全面发展。
- (3) 促进了疾病的治疗和预防的统一。
- (4) 新医学模式强调人的整体健康,重视人的生命存在与生存质量的统一。
- (5) 促进了卫生观念的转变,有利于医药卫生事业的社会效益与经济效益的统一。

第二节 医学心理学发展历史

1. 早期医学心理学思想 我国古代思想家关于“形神”关系的论述,如荀子“形具而神生”论,可以看出神依赖于形,形是神的物质本体的朴素的唯物主义心身观。古籍医书《黄帝内经》“七情学说”的病因观,“阴阳二十五人”个性分类,“顺其自然,和喜怒”的心理健康思想,都体现了我国古代心身统一的观点。西方古代医学界也曾出现心身统一与心身分离争论,希波克拉底提出的疾病“体液学说”认为四种体液的不同组合可影响人的心理;而古罗马医生盖伦提出过心身分离的还原论的医学心理观。

2. 科学心理学的诞生 1879年冯特在德国的莱比锡大学创建世界上第一个心理学实验室标志着心理学作为一门独立的学科的开端。

3. 医学心理学的形成 美国临床心理学家魏特曼于1896年在宾西法尼亚大学开设了第一个临床心理门诊,标志着医学心理学步入了逐步形成和发展阶段。

4. 1908年在美国出现了世界上第一个心理卫生协会。

5. 第二次世界大战期间医学心理学的应用与发展 其发展的原因主要有两点:一是医学心理学技术和方法的日臻成熟;二是社会对医学心理学的需要,尤其是维护和促进心理健康为宗旨的心理卫生运动,极大地拓宽了医学心理学的范围。

6. 从20世纪50年代以来,人本主义心理学的崛起,认知心理学的理论发展及其在心理咨询和心理治疗中的广泛应用,极大地促进了医学心理学的发展。

第三节 医学心理学的对象和任务

1. 研究的对象 医学心理学研究人类健康和疾病相互转化过程中所涉及的各种心理行为问题以及解决这些问题的方法和措施。

2. 医学心理学的任务

- (1) 研究心理因素在健康和疾病相互转化中的作用。
- (2) 研究疾病过程带来的心理行为变化及其干预措施。
- (3) 研究人的心理和生理、精神与躯体相互作用的机制。
- (4) 研究不同的人格素质在健康和疾病转化中的作用。
- (5) 研究如何将心理学的理论和技术应用于医学领域。
- (6) 研究社会文化因素对人的生理及心理的影响。

3. 医学生学习医学心理学的目的

(1) 加强对人整体观的认识:医学生要树立人的整体观念,学习中既要掌握人体正常和异常的结构及生理功能规律,也要清楚人的心理发展,正常和异常的规律,认识人是心身统

一的整体。

(2) 学会医学心理学的研究方法与应用技术：掌握心理评估、心理治疗和心理咨询的方法和手段，是对医学实际工作能力的补充。

(3) 改善医患关系：医学领域人际关系是医学心理学研究的重要内容之一。学会建立以病人为中心的帮助型医患关系，对医学生今后的职业生涯具有重要的指导意义。

(4) 掌握适应和应对心理问题的方法：医学家不仅要具备防治疾病的技能，还应具备帮助病人适应环境、应对心理困境的能力。同时也会对自身的心理素质的提高带来益处。

4. 医学心理学的相关学科领域 医学心理学是一门交叉学科，它涉及与许多心理学及医学学科的交叉与联系。在理论方面，生理心理学和社会心理学是医学心理学的两大支柱学科；在其应用领域，与医学的各分支学科都有密切的联系，包括基础医学（神经心理学、变态心理学、心理生理学等），临床医学（临床心理学、神经精神病学、护理心理学等），康复医学（康复心理学、缺陷心理学和药物心理学等）和预防医学（健康心理学和心理卫生学等）。此外，行为医学的许多内容与医学心理学十分密切。

第四节 医学心理学研究方法

1. 医学心理学研究中的变量 心理现象和行为反应与环境刺激的关系是通过变量之间的关系来研究的。医学心理学研究常见的变量可分为自变量、因变量、调节变量和无关变量等，如何控制无关变量在研究工作中是十分重要的。

2. 定性研究与定量研究 定性研究常采用参与观察、无结构访问、个人生活史调查等收集资料的方式，重视现象的变化过程。对复杂的心理现象和社会关系的描述无疑会加深我们对事物本质的认识。定量研究可分为间接定量和直接定量两种方式。

3. 医学心理学研究的技术方法

(1) 观察法：观察法是通过研究对象外显行为的观察与分析，进而研究各种环境因素影响人的心理和行为的规律。它可以分为主观观察法和客观观察法，自然观察法和控制观察法，还有临床观察法。

(2) 实验法：实验法是一种经过精心的设计，并在高度控制的条件下，通过操作某些因素，来研究变量之间相关或因果关系的方法。其实验技术涉及社会学和生物学各方面。因此医学心理学的实验研究技术是随着相关学科研究技术的进步而发展的。其实验方式可分为实验室实验、现场实验和临床实验。

(3) 调查法：调查法是通过结构式访问或问卷等形式，系统地、直接地从某一群体的样本中收集资料，并通过对资料的统计分析来认识心理行为现象及其规律的方法。调查法的主要特征可概括为：随机抽样、特定的问卷或调查表方式、信息资料庞大和进行数理统计分析。

医学心理学调查研究资料收集方法主要有三种类型：问卷法、访谈法和测验法。

(4) 个案法：个案法是只对一个被试者的研究方法。可以使用观察、交谈、测量和实验等手段，进行深入的、发展的描述性研究。

有关疑点、难点、注意点和若干背景情况

1. 关于医学心理学概念的内涵 医学心理学 (medical psychology) 虽然早在 19 世纪中叶

就由德国心理学家洛采 (H. Lotze) 提出, 但一直也未能形成一致公认的定义。医学心理学是现代医学和心理学发展的结晶, 医学家、心理学家和社会学家从不同的视角研究和应用医学心理学的理论和技术, 必然在对医学心理学概念的理解上存在差异。医学心理学的研究范围几乎涉及所有的医学领域, 而且在学科的理论知识方面与许多学科相关和交叉。由于侧重的不同, 对于医学心理学概念的界定存在着各家的不同意见。本教材的医学心理学概念选用了我国多数学者比较一致的观点, 即医学心理学是心理学和医学相结合的学科, 是将心理学的理论和技术应用于医学领域, 研究心理因素在人类健康和疾病及其相互转化过程中的作用及规律的一门科学。

2. 关于对医学心理学学科性质的理解 首先要把医学心理学看成是心理学重要的分支学科, 它属于应用心理学范畴。其次医学心理学属于自然科学和社会科学相结合的边缘性学科, 它既有自然科学基础, 也以社会科学为基础; 同时也是一门基础理论与实际应用相结合的学科。由于多学科交叉的属性使参与本学科工作的人员结构呈现多样性, 致使国内各地区的医学心理学教育和实际工作形成了多种方向和多种特色。例如, 有的院校偏重于医学心理学的理论教学, 有的则重视医学心理学在临床上的应用, 也有的侧重于心理卫生与保健等等。

我们认为在新的医学模式转化时期, 面向广大医药卫生人员和医学生而言, 注重医学心理学理论的传授尤为重要。这对医学模式转化, 树立人的心、身和环境统一的整体观具有积极的促进作用。当然心理学的研究成果和方法应用于疾病的预防、临床和康复, 无疑会有利于医学的发展, 会增加对疾病防治的手段。

3. 医学模式转变的重要意义 新的医学模式强调了生物、心理和社会因素在更高水平上的整合, 反映了社会发展的进步观点; 促进了对人类健康和疾病的全面认识和医学的全面发展; 促进了疾病治疗与预防的统一; 强调人整体健康的概念; 医学模式的转变带来了卫生观念的转变, 使人们树立“大卫生观”, 促进了医疗卫生事业的社会效益与经济效益的统一。

生物心理社会医学模式的形成, 存在有多种原因, 早期的医学心理学思想在其中起了重要的促进和推动作用。医学模式的转变反过来也给医学科学及医疗卫生事业带来了巨大变化, 加速了医学和心理学的结合, 在医学心理学的形成和发展的过程中起到了积极作用。

4. 关于医学心理学的方法学 科学方法的选择和应用, 对学科的发展和完善是极为重要的。医学心理学是一门发展中的年轻学科, 又具有涉及多学科的交叉性。因此, 医学心理学的研究方法很难形成自身的方法学体系, 常常涉及心理学、社会学、生物学和医学等多学科的研究方法和手段。医学心理学的研究要遵循辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论, 避免主观唯心主义的影响。

定性研究和定量研究二者之间不存在谁优谁劣的问题。在我们认识心理与行为现象的过程中, 它们发挥着各自的作用。但是定性与定量研究在发展上是不平衡的。相比之下, 定量研究的方法进展十分迅速。定性的描述内容无法进行数理统计分析, 但对复杂的心理现象和社会关系的描述无疑会加深我们对事物本质的认识。

间接定量是心理学常用的研究手段, 如人们常用的问卷法和量表法。由于问卷或量表是建立在定性分析的基础上, 对心理现象概念的描述过程是否科学, 直接影响其定量的科学性。因此, 在创建或使用间接定量的问卷和量表时, 首先要考虑其有效性、可靠性和敏感性。另外, 应当慎重地解释测量结果, 要结合定性的描述分析来正确地得出结论。

医学心理学研究中所涉及的许多心理物理现象和心理生理学指标是可以直接测量的, 可

采用定量分析的方法来研究。我们要充分利用相关学科新进展、新方法,进一步发展和完善医学心理学的定量研究。

习 题

第一部分 单选题

1. 医学心理学属于
 - A. 临床心理学
 - B. 应用心理学
 - C. 社会心理学
 - D. 普通心理学
2. 医学心理学研究医学中的心理行为问题,涉及
 - A. 康复医学与预防医学
 - B. 临床医学
 - C. 基础医学
 - D. 几乎所有医学领域
3. 医学心理学主张医学与心理学结合,强调
 - A. 人的心身统一的整体性
 - B. 人的变态心理的研究
 - C. 人的个性
 - D. 人的社会性
4. 医学心理学具有
 - A. 交叉学科性质
 - B. 基础学科性质
 - C. 应用学科性质
 - D. 以上都是
5. 1977年首先提出生物-心理-社会医学模式的是
 - A. 洛采 B. H. Lotze
 - B. 魏特曼 L. Witmer
 - C. 冯特 W. Wundt
 - D. 恩格尔 G. L. Engel
6. 心理科学诞生的标志是
 - A. 希波克拉底提出气质的体液学说
 - B. 弗洛伊德提出精神分析理论
 - C. 冯特建立世界上第一个心理实验室
 - D. 詹姆斯等人提出新心理学理论
7. 医学心理学的理论和技术可在以下部门应用
 - A. 预防机构
 - B. 医院
 - C. 心理卫生中心
 - D. 以上都是
8. 关于医学心理学的学科性质,最不合适的说法是
 - A. 多学科交叉学科
 - B. 研究心身关系的学科
 - C. 思想教育学科
 - D. 医学的基础与应用学科
9. 在1879年以前漫长的历史时期,心理学从属于
 - A. 社会学
 - B. 教育学
 - C. 医学
 - D. 哲学
10. 对于医学模式概念的内涵,不正确的说法是
 - A. 是人们对健康和疾病的总体认识和看法
 - B. 体现一定时期内医学发展的指导思想
 - C. 是一种哲学观在医学上的反映
 - D. 是近百年才形成的健康观
11. 生物心理社会医学模式认为
 - A. 在健康和疾病问题上应将人视为一个整体
 - B. 心理对健康和疾病具有能动作用
 - C. 心身是统一的
 - D. 以上都是
12. 从心理或行为角度研究心理疾病的预防和健康促进的学科是
 - A. 临床心理学
 - B. 健康心理学
 - C. 心身医学

- D. 行为医学
13. 研究心理评估、心理诊断和心理治疗的医学心理学分支学科是
 - A. 临床心理学
 - B. 健康心理学
 - C. 康复心理学
 - D. 咨询心理学
 14. 将行为科学的成果与医学知识和技术整合而应用于医学领域的学科是
 - A. 健康心理学
 - B. 临床心理学
 - C. 心身医学
 - D. 以上都不是
 15. 属于医学心理学的应用分支学科是
 - A. 行为医学
 - B. 咨询心理学
 - C. 社会心理学
 - D. 生理心理学
 16. 研究本能、动机、情绪、学习记忆心理行为的脑机制的科学是
 - A. 神经心理学
 - B. 生理心理学
 - C. 普通心理学
 - D. 行为医学
 17. 相比之下,与医学心理学内涵距离最大的学科是
 - A. 行为医学
 - B. 心身医学
 - C. 生理心理学
 - D. 健康心理学
 18. 医学心理学的最主要的研究任务就是阐明
 - A. 社会因素在健康和疾病过程中的作用及规律
 - B. 心理因素在健康和疾病过程中的作用及规律
 - C. 生物因素在健康和疾病过程中的作用及规律
 - D. 以上都是
 19. 下列不属于医学心理学的理论支柱学科是
 - A. 社会心理学
 - B. 生理心理学
 - C. 临床心理学
 - D. 以上都属于
 20. 下列不属于咨询心理学范畴的研究内容是
 - A. 婚姻家庭问题
 - B. 儿童发展教育问题
 - C. 职业选择问题
 - D. 精神病的防治问题
 21. 下列最不当成为医学心理学研究要遵循的指导思想和原则是
 - A. 主观唯心主义
 - B. 辩证唯物主义
 - C. 历史唯物主义
 - D. 以上都不是
 22. 医学心理学常用的问卷指数法和量表法属于
 - A. 定性描述研究方法
 - B. 直接定量研究方法
 - C. 间接定量研究方法
 - D. 以上都是
 23. 通过单向玻璃窗观察幼儿园的某个孩子与小朋友游戏时的行为表现,这属于
 - A. 主观观察法
 - B. 自然观察法
 - C. 控制观察法
 - D. 临床观察法
 24. 事件相关电位(如 P300)可反映人的
 - A. 认知功能
 - B. 情感反应
 - C. 心理冲突
 - D. 气质类型
 25. 根据研究对象的历史资料、晤谈资料、实验观察的结果,进行深入的、发展的描述性研究,属于
 - A. 实验研究
 - B. 调查研究
 - C. 个案研究

- D. 测验研究
26. 医学心理学研究中采用观察法的缺点是
- 观察结果的质量很大程度上依赖于观察者的能力
 - 观察活动本身可影响被观察者的行为表现
 - 以上都是
 - 以上都不是
27. 关于医学心理学研究的观察法, 以下正确的是
- 主观观察法是个体对自身心理的观察分析, 即内省法
 - 自然观察法是在预先设置的某种情景下进行直接观察
 - 临床观察法是指心理测量和心理诊断的方法
 - 以上都是
28. 预先将调查的内容编制成调查表, 以不同的方式提供给被调查者填写, 然后回收分析, 医学心理学中称这种研究方法为
- 测验法
 - 个案法
 - 问卷法
 - 座谈会
29. 医学心理学的实验研究中, 可以
- 应用分子生物学、脑功能成像技术和神经电生理等方面的先进手段
 - 采用以心理作业为应激源的各种心理应激测试技术
 - 在临床和生活情景中对有关变量进行控制研究
 - 以上都对
30. 对于类似“性格”和“兴趣”之类的心理现象
- 只能进行定性研究
 - 只能进行定量研究
 - 可以进行间接定量研究
 - 可以进行直接定量研究
31. 中国古代以“天人相应”、“形神合一”为指导思想的医学模式属于
- 神灵主义医学模式
 - 自然哲学医学模式
 - 生物医学模式
 - 生物心理社会医学模式
32. 以心身二元论和机械唯物论的哲学思想为主导思想的医学模式是
- 神灵主义医学模式
 - 自然哲学医学模式
 - 生物医学模式
 - 生物心理社会医学模式

第二部分 名词解释

- 医学心理学 (medical psychology)
- 医学模式 (medical model)
- 生物心理社会医学模式 (bio - psycho - social medical model)
- 健康心理学 (health psychology)
- 行为医学 (behavioral medicine)
- 内省法 (introspective method)
- 个案法 (case study method)

第三部分 问答题

- 说明医学心理学的学科性质。
- 简述新的医学模式对人类健康和疾病的认识。
- 医学模式转变的重要意义是什么?
- 医学心理学有哪些研究任务?
- 医学生为什么要学习医学心理学?
- 试述医学心理学的定性研究与定量研究。

参考答案

第一部分答案

- | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. D | 3. A | 4. D | 5. D | 6. C | 7. D | 8. C |
| 9. D | 10. D | 11. D | 12. B | 13. A | 14. D | 15. B | 16. A |
| 17. C | 18. B | 19. C | 20. D | 21. A | 22. C | 23. B | 24. A |
| 25. C | 26. C | 27. A | 28. C | 29. D | 30. C | 31. B | 32. C |

第二部分答案

1. 医学心理学 (medical psychology)

医学心理学是心理学和医学相结合的学科,是将心理学的理论和技术应用于医学领域,研究心理因素在人类健康和疾病及其相互转化过程中的作用及规律的一门科学。

2. 医学模式 (medical model)

是人们对健康和疾病总体认识和本质的概括,体现了一定时期内医学发展的指导思想,是一种哲学观在医学上的反映。

3. 生物心理社会医学模式 (bio - psycho - social medical model)

这种医学模式要求医学以系统论为概念框架,以心身一元论为指导思想,在健康和疾病问题上,全面考虑生物的、心理行为的以及社会各种因素的综合作用。

4. 健康心理学 (health psychology)

健康心理学是心理学在预防医学中的应用学科。它涉及良好的心理状态的保持和心理疾病的预防等问题,主张采用心理学的方法和手段改变或矫正有碍于人们身心健康的行为方式和生活习惯。

5. 行为医学 (behavioral medicine)

是将行为科学的成果与医学知识和技术整合而应用于医学领域,研究人类生活习惯和生活方式在健康和疾病中的作用规律的一门科学。

6. 内省法 (introspective method)

也叫主观观察法。是个人对自己心理活动观察和分析的方法。

7. 个案法 (case study method)

个案法是只对一个被试者的研究方法,可以使用观察、交谈、测量和实验等手段,进行深入的、发展的描述性研究。

第三部分答案

1. 说明医学心理学的学科性质。

- (1) 交叉学科性质:医学心理学与许多医学的学科门类有交叉联系,包括基础医学、临床医学、预防医学和康复医学。
- (2) 基础学科性质:医学心理学揭示了人类的心理行为的生物学和社会学基础心理,心理和生理活动相互作用,以及它们在人类健康和疾病的发生、发展和转归过程中的作用规律。
- (3) 应用学科性质:医学心理学可以将心理与行为科学的理论和技术应用于医学各个领