

天津市内六区教研室联合编写

天津市新课标基础训练与
能力提升

学习测评

思想政治
经济生活
高一

中学同步解题

天津人民出版社

中学同步解题

新课标基础训练与能力提升学习测评

思想政治

高一(经济生活)

天津市市内六区教研室联合编写

本册编者 谭权智 肖 翰
章世忠 李祥龄
郭从征 李淑丽

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学同步解题新课标基础训练与能力提升学习测评.

思想政治. 经济生活. 高一/天津市市内六区教研室编写.

—天津:天津人民出版社, 2006. 10

ISBN 7-201-04925-9

I. 中... II. 天... III. 政治经济学课—高中—习题

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 113364 号

天津人民出版社出版

出版人:刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码:300051)

邮购部电话:(022)23332446

网址:<http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱:tjrmchbs@public.tpt.tj.cn

天津市宏瑞印刷有限公司印刷

*

2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 9.25 印张

字数:200 千字 印数:1-10,100

定价:10.80 元



编写说明

鉴于2006年秋季始,天津市全面进入普通高中新课程改革的实际需要,市内五个区的高中政治教研员携手编写了供师生使用的《新课标基础训练与能力提升学习测评——思想政治·高一(经济生活)》一书。

该书的编写,以普通高中思想政治课课程标准和实验教科书《经济生活》为依据,以新课程理念为指导,本着科学、实用、创新的精神,不刻意安排与教材文字相重复的内容,意在通过分层级的练习题目,为师生提供一套实用、有效的训练套餐,旨在使该书成为学生自主学习的帮手,教师反馈教学效果的辅助工具,是全体编著者的立意所在。

该书的编写顺序与高中教学同步,注重科学性、实用性与创新性的统一,正确处理落实知识与提升能力的关系,力求使题目的情景、立意、设问与“知识、能力、情感态度价值观”三维教学目标的要求相吻合。

由于编者接触新教材的时间较短,受学识和认识上的局限,对新教材的把握尚显肤浅,使该书难免存有不尽人意之处。我们热忱欢迎广大师生多提宝贵意见。

参加本书编写工作的教师有:谭权智(第一、二课)、肖翰(第三、四课)、章世忠(第五、六课)、李祥龄(第七、八课)、郭从征(第九、十课)、李淑丽(第十一、十二课)。全书由肖翰负责统稿。

编 者

2006年9月



目 录

第一单元 生活与消费	(1)
第一课 神奇的货币	(1)
第二课 多变的价格	(10)
第三课 多彩的消费	(19)
第二单元 生产、劳动与经营	(31)
第四课 生产与经济制度	(31)
第五课 企业与劳动者	(42)
第六课 投资的选择	(52)
第三单元 收入与分配	(62)
第七课 个人收入的分配	(62)
第八课 国家收入的分配	(72)
第九课 征税和纳税	(82)
第四单元 面对市场经济	(93)
第十课 走进社会主义市场经济	(93)
第十一课 小康社会的经济建设	(104)
第十二课 经济全球化与对外开放	(113)
参考答案	(123)



第一单元 生活与消费

第一课 神奇的货币



学习目标

一、知识目标

1. 识记

- (1) 货币的本质及商品的基本属性。
- (2) 货币的两个基本职能,即价值尺度和流通手段。
- (3) 纸币的优点及其含义。
- (4) 经济往来结算中常用的信用工具:信用卡和支票。
- (5) 外汇和汇率的含义。

2. 理解

- (6) 由物物交换到以货币为媒介交换的必然性。
- (7) 价格是价值的货币表现。
- (8) 商品流通及其对生产者的启示。
- (9) 纸币的流通规律。
- (10) 保持人民币币值基本稳定的意义。

3. 运用

(11) 联系现实生活中人们对货币的不同看法,从货币的本质和基本职能来说明应当如何正确地对待金钱。

(12) 运用初步掌握的信用工具的知识,联系实际谈谈信用工具在现代经济生活中的作用。

二、能力目标

1. 培养学生学会透过现象看本质,运用基本原理分析现实问题的能力。
2. 从一个具体材料入手,通过简要概括商品交换的长期发展过程中货币出现的必然性以及货币的本质,培养学生在大量感性认识的基础上,总结出对货币的理性认识。
3. 使学生懂得制造假币是违法行为,并了解爱护和正确使用人民币的相关知识,提高鉴别假钞的能力。
4. 通过学习信用卡、支票等几种信用工具的使用,使学生感受在现代经济生活中学会正确使用信用工具的好处和便利,增强学生在日常生活中积累相关知识和能力的意识。

三、情感、态度、价值观念目标

通过本课的学习,使学生逐步确立与市场经济相适应的商品货币观念,既要认识货币在经济生活中的作用,又不盲目崇拜金钱,树立正确的金钱观,做到君子爱财,取之有道,用之有度,用之有益。





基础训练

一、单选题:下列各题只有一个选项最符合题意。

1. 一位顾客在超市花 26 元买了一桶净重 2L 的鲁花花生调和油,在这里,人民币代替金属货币执行的职能是()

A. 价值尺度 B. 流通手段 C. 贮藏手段 D. 世界货币

商品和货币似乎是一对孪生兄弟。其实,在历史上货币的出现要比商品晚得多。货币是商品交换长期发展的产物。据此回答 2~3 题。

2. 在偶然的物物交换时期,用 2 只羊交换 1 把石斧,这时的一把石斧应是()

A. 货币 B. 一般等价物 C. 等价物 D. 两只羊的使用价值

3. 在扩大的物物交换时期,物物交换的缺点也越来越明显。此时物物交换的双方要使自己的商品交换成功,就要先把自己的东西换成()

①质量高的商品 ②别人乐意接受的商品 ③等价物 ④一般等价物

A. ①②③ B. ①③④ C. ①③ D. ②④

4. 信用卡作为新一代的理财工具,具有以下优点()

A. 可以集存款、取款、消费、结算、查询为一体,方便安全

B. 可以任意透支

C. 不需要任何条件,可以随意申领

D. 可以在任何地点进行消费使用

5. 在我国,关于支票的说法中,其中正确的是()

A. 支票作为一种信用货币,可以在市场上流通转让

B. 支票作为一种支付凭证,可以随意签发,不受存户存款数量的限制

C. 支票是用于办理转账结算业务的一种信用工具

D. 支票是向收款单位或个人签发的票据,可以不用记名

二、问答题

1. 迄今为止,新中国已发行了五套人民币。

(1)我国为什么要发行人民币?

(2)人民币和货币是一回事吗?





2. 货币的本质是什么？为什么充当一般等价物的商品最后集中在金银上？

3. 什么是支票？它包括哪些种类？

4. 什么是外汇和汇率？人民币与外币的同一次兑换过程中，人民币的汇率和外汇汇率能够同时升高或降低吗？





拓展训练

一、单选题:下列各题只有一个选项最符合题意。

1. 有一道趣味智力题,某商店出售汽水,每瓶 1 元,每两个空汽水瓶可以换得 1 瓶汽水,但不可兑换现金。使用 10 元现金,通过购买、换领、借人汽水并归还等方式,最多可享用 20 瓶汽水。在获取这 20 瓶汽水的过程中,出现的经济现象包括()

①商品流通 ②易货交易 ③货币支付 ④货币借贷 ⑤非现金结算

A. ①②③ B. ①③⑤ C. ①②④ D. ②③⑤

原河北省政府办公厅秘书、河北省国税局局长李真因受贿、贪污罪,被人民法院依法执行了死刑。李真共收受他人人民币 676.6584 万元,美元 16.587 万元。有人说:“金钱是毒蛇,是陷阱”,“金钱是万恶之源”。据此回答 2~3 题。

2. 从经济生活角度看,上述观点()

A. 正确,因为它正确地反映了货币的本质
B. 正确,因为它充分地肯定了货币的作用
C. 错误,因为它夸大了货币的作用
D. 错误,因为它否认了货币对社会发展和人民生活的重要作用

3. 对待金钱的正确态度是()

A. 取之有道,用之有度 B. 如何使用金钱,是个人的权利,旁人无权干涉
C. 视金钱如粪土 D. 金钱是衡量人生价值的主要标准

4. 保持人民币汇率基本稳定,有利于()

①中国经济的正常运行 ②维护我国和亚太地区金融安全
③消除国家之间经济发展的不平衡 ④实现国际收支平衡

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

5. 目前,油价持续攀升正在引发全球性通货膨胀。一些经济学家表示,如果油价继续攀升,2006 年全球经济的增长将拖累 1 个百分点。这说明()

A. 物价越低越能促进经济发展 B. 通货膨胀将引起物价水平下跌
C. 通货膨胀最终将影响社会的经济发展 D. 必须依靠通货紧缩来抑制通货膨胀

二、问答题

1. 一些不法之徒妄图通过制造假币,牟取不义之财。据国务院反假货币工作联席会议办公室、中国人民银行货币金银局统计表明,2004 年,全国共收缴假人民币 11.6 亿元,包括各种面额纸、硬币。在我国,反假币工作任重而道远。

在日常生活中,我们有时也会遭遇假币。根据自己的生活经验,并运用所学知识,回答下列各题:

(1) 经过调查,谈谈几种鉴别假币的方法。





(2)列举人们对假币的错误处理方法,并说明我们应当如何对待遭遇的假币。

(3)为什么要爱护人民币?我们应当怎样珍爱人民币?

2.农贸市场上一农民把自己生产的蔬菜、西瓜出售后换回钱,再用这些钱买回种子、农药、化肥等生产资料以及服装、家电等生活资料。

(1)在这里,“钱”起了什么作用?

(2)为什么必须“一手交钱,一手交货”?



达标训练

一、单选题:下列各题只有一个选项最符合题意。

1. 下列对货币的认识中,正确的是()

- ①货币也是商品
- ②货币是等价物
- ③货币与一般等价物是同时出现的
- ④金银固定地充当一般等价物就是货币

A. ①④ B. ②③ C. ③④ D. ①③④

2. 在现代经济中,一涉及商品,就离不开货币,人们几乎每天都同货币打交道。关于商品与货币的关系,下列说法中正确的是()

- ①先有商品,后有货币
- ②货币是一种固定充当一般等价物的特殊商品
- ③商品和货币是一对孪生兄弟
- ④货币能够表现和衡量其他一切商品价值的大小

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

美国等西方国家称中国在向外输出“通货紧缩”,强烈要求人民币升值。对此,中国政府对于人民币汇率问题的态度是:保持人民币汇率基本稳定,将有利于中国经济和金融的持续稳定发展,也有利于周边国家乃至世界的经济金融的稳定发展。我国将积极稳妥地推进人民币汇率形成机制改革,保持人民币汇率在合理、均衡水平上的基本稳定。自2005年7月21日起,我国开始实行以市场供求为基础,参考一篮子货币进行调节、有管理的浮动汇率制度。据此回答3~5题。

3. 我国的人民币()

- ①是由国家发行的、强制使用的货币符号
- ②是商品,是一种固定充当一般等价物的特殊商品
- ③按照流通中所需要的货币量执行流通手段的职能
- ④它的流通是我国国民经济赖以维持、发展的血脉

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

4. 如果人民币贬值,在经济领域则会出现的现象有()

- ①单位纸币的购买力下降
- ②人民币存款所代表的实物量减少
- ③商品价格下降
- ④通货膨胀

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

5. 如果人民币汇率提高(即人民币升值),从全面性角度看,将会出现的现象有()

- ①会有利于外国产品进口
- ②加剧通货紧缩趋势
- ③会影响中国产品的出口
- ④影响我国的就业率





⑤将不利于中国经济的增长

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②③⑤

D. ①②③④⑤

在西方发达国家,人们在购物、旅游、劳务消费后,总是习惯地掏出笔签发支票来偿付账目,而卖方也乐于接受。据此回答6~7题。

6. 用支票偿付账目,表明支票()

A. 是政府发行的、强制使用的货币符号

B. 是一种固定充当一般等价物的特殊商品

C. 执行着流通手段、支付手段的职能

D. 是观念中的货币

7. 支票之所以可以偿付账目并被卖方接受,是因为()

①支票是活期存款的支付凭证

②支票是出票人委托银行支付一定金额给收款人或者持票人的票据

③支票是最基本的结算方式

④支票是最方便、最快捷的电子货币

A. ①②

B. ③④

C. ①②③

D. ②③④

8. 据统计,从2000年“五一”开始,某市在各大商场推广使用信用卡,信用卡业务得到长足发展,持卡交易额在商业营业收入所占比例逐年上升,2005年已达到30%。信用卡业务能在商场得到迅速发展,这是因为()

A. 信用卡能够便利人们购买商品和服务

B. 信用卡能提高商业银行的自动化水平

C. 信用货币的使用已居于货币使用的主导地位

D. 电子货币具有很高的信用度

我国现行汇率制度符合国情,应使人民币汇率在合理、均衡水平上保持基本稳定。据此回答9~10题。

9. 面对西方某些国家的压力,我国政府坚持实行现行汇率制度。这是()

A. 我国自卫权的体现

B. 展示我国国力的主要方式

C. 维护我国国家利益的需要

D. 巩固我国国家政权的根本措施

10. 人民币汇率稳定,有利于()

①我国经济和金融持续稳定发展

②周边国家和地区经济、金融的稳定发展

③世界政治格局合理化

④我国对外贸易的稳定发展

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

二、问答题

11. 在一堂经济生活课上,老师在教室前的大屏幕上打出2006年8月3日中国人民银行公布的一组数字:2006年6月末,广义货币供应量M2余额32.3万亿元,同比增长18.4%;狭义货币供应量M1余额11.2万亿元,同比增长13.9%;流通中现金M0余额2.3万亿元,同比增长12.6%。货币供应量增速均比上年同期提高2个百分点以上。

同学们看到这组数字后,在我国人民币的发行数量上产生意见分歧。

同学甲认为:我国进行社会主义现代化建设,面临的突出问题之一就是资金不足。国家可以通过多发行人民币来解决这一问题。

同学乙认为:人民币发行多了会引起通货膨胀,所以人民币的发行量越少越好。





请运用所学经济生活知识,对上面两同学的观点进行评析。

12. 信用卡的诞生被称之为 20 世纪人类的重大发明之一。随着经济的发展,信用卡正改变着人们的生活方式。据专家预测,2007 年中国将成为全球第三大 ATM 市场。然而,展望中国信用卡的未来,道路并不平坦。

近年来,随着信用卡业务的不断发展,利用信用卡进行诈骗的花样也在不断翻新,电话、手机、网络等都成为犯罪分子利用的工具。其主要诈骗形式有获取客户资料、破解信用卡密码后伪造并使用信用卡、伪造并冒用他人信用卡、与信用卡特约商相勾结冒用他人信用卡等。

(1) 面对上述种种问题,有人认为,信用工具没有信用可言。你赞成这种观点吗? 为什么?

(2) 如果你也是一位“爱卡族”,你认为我们应当如何防范信用卡诈骗活动?





三、自主探究

13. **材料一**:2005年7月21日,中国人民银行宣布:经国务院批准,从即日起,我国开始实行以市场供求为基础,参考一篮子货币进行调节、有管理的浮动汇率制度。当日,美元对人民币交易价格调整为1美元兑8.11元人民币。2006年8月2日,美元对人民币交易价格又调整为1美元兑7.988元人民币。人民币出现小幅升值。

材料二:所谓浮动汇率制,是一种国际汇率制度。在该制度条件下,汇率主要由市场力量(即供给和需求)决定,政府不设定及维持某种特定的汇率。有时也称作“浮动汇率制”。当政府对外汇市场不加干预时,该制度称为纯粹的浮动制。盯住“一篮子”(也称“一揽子”)货币是浮动汇率制的一种。这种浮动有两个特点:一是保值,二是波动幅度小。

材料三:汇率调整对人们的心理产生了一定的冲击。得到这一消息后,人们作出种种反映。有人认为:实行浮动汇率制度,就不能保持人民币币值稳定。

结合材料一、二,请你对材料三中“实行浮动汇率制度,就不能保持人民币币值稳定”的观点,谈谈自己的看法。



第二课 多变的价格



学习目标

一、知识目标

1. 识记

- (1) 影响价格的直接与间接因素。
- (2) 价格的决定因素, 社会必要劳动时间的含义。
- (3) 价值规律的基本内容。
- (4) 替代品和互补品的含义。

2. 理解

- (5) 供给变动及需求变动对价格变动的影响。
- (6) 商品价格与价值的关系。
- (7) 商品生产者缩短个别劳动时间、提高劳动生产率的原因。
- (8) 价值规律的表现形式。
- (9) 商品自身及相关商品的价格变动对消费者需求的影响。
- (10) 价格变动对生活必需品和高档耐用品需求量的影响。
- (11) 价格变动对生产的影响。

3. 运用

(12) 针对生活中某种商品的价格变动, 解释导致价格变动的原因, 并说明价格变动前后企业的供给量和消费者的需求量都发生了什么变化。

(13) 在现实生活中, 寻找处于买方市场或卖方市场的商品、服务, 并解释是哪些因素导致市场供过于求或供不应求。

二、能力目标

1. 懂得价格随各种条件的变化而变化是一种正常的经济现象, 在这种现象的背后其实是供给和需求的相互作用; 从而增强解释经济生活现象的能力。

2. 懂得价格变动不是任意的, 而是围绕价值的波动, 市场交易的本质和核心, 其实是等量的劳动相交换, 社会劳动生产率的变化带来单位商品价值量的变化, 也影响不同商品之间的价格比率; 从而增强透过现象看本质的能力。

3. 通过探究, 深刻认识在现实生活中, 由于价格变动对人们的生活消费及企业的生产经营活动所带来的影响, 从而提高理解和参与日常经济生活的能力。

三、情感、态度、价值观目标

1. 通过本课的学习, 提高学生参与经济生活的能力, 培养自主性和独立精神。

2. 通过价值规律理论的学习, 激发学生努力学习, 树立竞争意识, 以适应激烈的社会竞争。

3. 通过劳动价值论的学习, 培养学生尊重他人劳动、平等待人的精神。





基础训练

一、单选题

1. 羽绒服在东北卖得火爆,在海南降价也少有人问津;冬季卖得火爆,在夏季却少有人问津,商家不得不打折销售。上述现象说明影响价格的因素是()

A. 地域 季节 B. 气候 生产 C. 地域 生产 D. 气候 时间
2. 近几年来,春运期间,经政府职能部门审核批准,部分运输能力紧张的旅客列车票价实行上浮。这种做法()

A. 意味着市场供求关系决定票价上浮

B. 体现了供求关系与价格的相互制约

C. 是铁路部门扭亏增盈的的主要手段

D. 经审核批准的价格不符合市场规律
3. 2006年春节前,某地羊肉的价格是每千克18.8元,黄瓜的价格虽比平时上涨,但每千克也只卖到6.6元。羊肉之所以比黄瓜贵,主要是因为()

A. 羊肉的营养价值大大高于黄瓜

B. 春节前买羊肉的比买黄瓜的多

C. 羊肉的价值量比黄瓜要大得多

D. 黄瓜需求量少,羊肉需求量大
4. 下列对社会必要劳动时间的认识中,正确的是()

①社会必要劳动时间是各个商品生产者的平均劳动时间

②社会必要劳动时间只是理论的抽象,而无实际意义

③社会必要劳动时间决定商品的价值量

④社会必要劳动时间是社会正常生产条件和社会平均劳动熟练程度和劳动强度下,生产某种商品所耗费的劳动时间

⑤社会必要劳动时间是一成不变的

A. ①②⑤ B. ③④ C. ③④⑤ D. ②③⑤
5. 价值规律要求,商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定,商品交换以价值量为基础实行等价交换。这里的“等价交换”()

A. 是指等价交换的次数多于不等价交换的次数

B. 是指每次交换都是等价的

C. 是指价格与价值相符的交换

D. 只存在于交换的平均数中
6. 对于互补商品来说,当一种商品的价格上升时,会使()

A. 另一种商品的需求量减少

B. 另一种商品的需求量增加

C. 另一种商品的需求量无变化

D. 另一种商品又与其他商品组成互补商品





二、问答题

1. 在现实生活中,引起商品价格变化的因素有哪些? 举一例说明它们是怎样实现对价格影响的?

2. 商品的价格是由什么决定的? 它与商品价格之间的关系是怎样的?

3. 商品的价值量是由什么决定的? 它与生产该商品的社会劳动生产率有何关系?

4. 社会必要劳动时间对于每个商品生产者来说,有何重要意义?

