

丛书主编：董德松

学科主编：卢晓玲

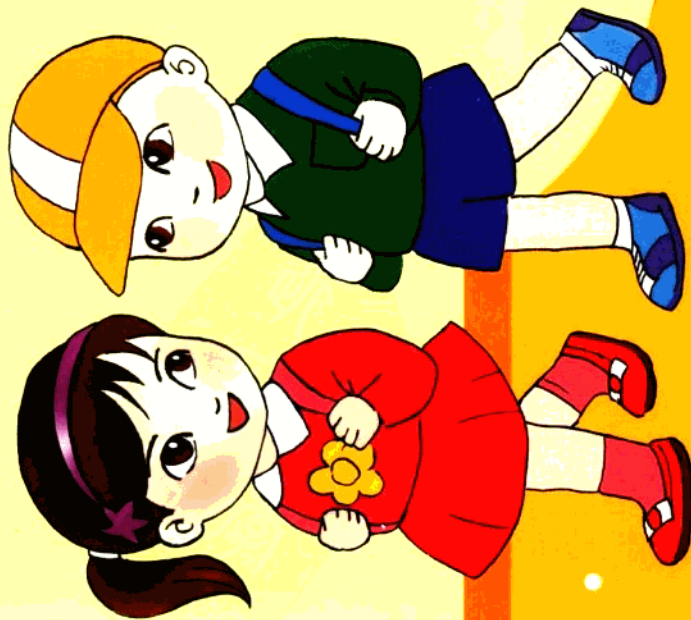
黄冈作业



快乐准备
基础练习
能力提高
挑战名校

五年级语文(下)

(适用人教版·新课标)



中国计划出版社

卓越教育图书中心

写给同学们的一封信

亲爱的同学们：

你们好！做一个爱学习、会学习、成绩优秀的小学生，是同学们共同的心愿。

为此，我们邀请优秀特、高级教师精心制作了这套《黄冈作业》。该书内容与人教版新课标小学课本同步，体现课改的最新精神，融入创新、探究、开放、实践的教學理念，注重激发同学们的求知欲望和学习欲望，赋予作业新的内涵。

本套作业采用“课课练”的形式，选题新颖，题型活泼，充分调动同学们的学习积极性。

主要内容有：

快乐准备 复习旧课，预习新课，激发兴趣，启发思考。

基础练习 掌握学习的“重点、难点”内容，反复训练，举一反三。

能力提升 精选部分难题，锻炼学生独立解决问题的能力。

挑战名校 选取名校名师的经典名题，引导学生开阔思路，灵活运用知识。

单元综合测试 每单元设有综合测试题目，使同学们及时查漏补缺。

期中、期末检测 设置期中、期末检测试卷各一套。

书后，配有参考答案及点拨，对容易出错的题目和部分难题，给以详尽的讲解及点拨。

我们相信每一位同学都会从《黄冈作业》中得到巨大的帮助和启迪。

同学们，让我们认真真做《黄冈作业》，快快乐乐走向智慧和成功的殿堂！

编者





目 录

第一单元

1 草	(1)
2 丝绸之路	(3)
3 白 杨	(4)
4 把铁路修到拉萨去	(6)
第一单元综合测试	(7)

第二单元

5 古诗词三首	(10)
6 冬阳·童年·骆驼队	(11)
7 祖父的园子	(13)
8 童年的发现	(14)
9 儿童诗两首	(16)
第二单元综合测试	(18)

第三单元

10 杨氏之子	(21)
11 晏子使楚	(23)
12 半截蜡烛	(25)
13 打电话	(26)
第三单元综合测试	(27)

第四单元

14 再见了,亲人	(30)
15 金色的鱼钩	(32)

16 桥	(33)
17 梦想的力量	(35)
第四单元综合测试	(37)
第二学期期中检测	(40)

第五单元

18 将相和	(43)
19 草船借箭	(45)
20 景阳冈	(47)
21 猴王出世	(48)
第五单元综合测试	(49)

第六单元(综合性学习)

信息传递改变着我们的生活	(52)
利用信息,写简单的研究报告	(54)
第六单元综合测试	(56)

第七单元

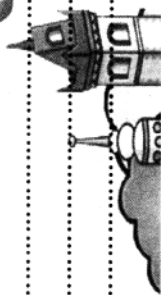
22 人物描写一组	(57)
23 刷子李	(59)
24 金钱的魔力	(60)
第七单元综合测试	(61)

第八单元

25 自己的花是让别人看的	(64)
26 威尼斯的小艇	(66)
27 与象共舞	(68)
28 彩色的非洲	(69)
第八单元综合测试	(70)

第二学期期末检测

参考答案及点拨	(73)
	(76)





第一单元

1 草原



“美丽的草原我的家，风吹绿草遍地花……”快来和老舍先生一同走进这美丽、迷人的大草原吧！



读了这篇课文，你一定对生活在内蒙古草原上的少数民族有了不少了解吧，按下列提纲整理一下，和同学们交流交流。

住的是：_____ 吃的是：_____ 喝的是：_____

穿的是：_____ 最喜欢的运动是：_____



一、读拼音写词语

dī tǎn () xuàn rǎn () gōu lè xiū sè ()
wǔ dǎo () shuāi jiǎo jīn piāo dài wǔ ()

二、按查字典的要求填空

1. “迂回”的“迂”，部首是()，音序是()，在词语“迂回”中的意思应选下面第()种解释。

①曲折；绕弯 ②迂腐

2. “羞涩”的“涩”，读音是()，部首是()，除去部首剩()画，词义是()。

3. “勾勒”的“勾”音序是()，部首是()。

三、给带点字选择正确的读音，用“√”表示

拘束(shù sù) 蒙古包(méng měng)

拨转(zhuǎn zhuàn) 摔(suāi shuāi)倒

乘(chéng chèng)车 目的(de dì)地

四、比一比，组词语

毯() 勾() 襟()
痰() 勺() 禁()

蹄() 蹈() 的(dí) ()
帝() 留() 的(dí) ()

骏() 渲() 愉()
峻() 喧() 输()
俊() 宣() 偷()

五、在括号里填上合适的词语

空气() 静寂的() 奇丽的()
天空() 会心的() 柔美的()

六、判断对错(正确的画“√”，错误的画“×”)

1. 《草原》的作者是著名作家老舍。()
2. “在天底下，一碧千里，而并不茫茫”这句话的意思是：天底下到处是茫茫的草原，一眼望不到边。()

3. “在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。”这句话是写骏马和大牛也喜爱草原的美丽景色。

()

4. “蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳。”这句话的意思是说：

①蒙汉人民在夕阳下不忍分别。()

②蒙汉人民情深如海，汉族人从遥远的地方来到碧绿的大草原，深情话儿说不完，一直到太阳偏西还难舍难分。()

5. 课文主要表达蒙汉人民的情谊，文章开头具体描绘草原的景色之美，是因为：

①作者第一次看到这样美丽而辽阔的草原。()

②作者为了衬托蒙族人民的心灵之美、民族团结的精神之美。草原独特的风光，也是形成蒙族人民独特风俗、独特民族气质的条件。()



七、阅读短文，回答问题

宝岛台湾

台湾岛是一座美丽富饶的宝岛。

台湾的西部是平原，中部和东部都是山地。最高的一座山峰海拔将近4000米，是我国东部最高的山峰，山顶积雪，晶莹耀目，远看如玉，所以叫做玉山。

台湾岛的西部平原盛产稻米和甘蔗，人们把它们叫做“米仓”和“糖库”。台湾岛鲜果四季不断，出产最多的是香蕉和菠萝，一向享有“水果之乡”的美名。

台湾岛上树木繁茂，高山地区有密密层层的针叶林，森林面积占全岛面积的55%，是我国木材的重要产地之一，被称为“绿色宝库”。

台湾岛除了有丰富的森林资源，还有许多矿产和水产。地下埋藏着石油、金等各种矿产10多种。周围广阔的海域里有着丰富的水产，仅鱼类就有500多种，著名的有鲈鱼、鳗鱼等。

日月潭是岛上的天然湖泊。湖中有小岛，把湖面分为日潭和月潭。湖水清澈，湖面平滑如镜。岸边绿草如茵，花朵艳丽。四周群山环绕，林木青葱，山水相映，吸引了许多中外游客前来观光，成了著名的游览胜地。

台湾不仅是一座美丽、富饶的宝岛，而且具有光荣的革命历史。台湾自古以来就是我国神圣领土的一部分，台湾人民是我们的骨肉同胞。千百年来，那里的人民为开发和保卫神圣领土台湾，做出了卓越的贡献。当前，海峡两岸人民迫切地希望早日团聚，实现祖国的和平统一。

1. 从文中找出人们称台湾富饶的美名写在下面的横线上。

2. 把最后一个自然段中划横线部分换上合适的词语。()

3. 从第2自然段划“~~~~~”的句子你知道了_____。

4. 归纳第6自然段的段意。

5. 简要回答短文从哪几个方面说明台湾是富饶的宝岛。

2 丝绸之路



西部，祖国版图上神奇的土地！西部，世界历史上沟通东西方文明的桥梁！丝绸之路不仅是古代亚欧互通有无的商贸大道，还是促进亚欧各国和中国友好往来，沟通中西方文化的友谊之路，请你搜集有关丝绸之路的故事。



把你搜集到的有关丝绸之路的故事和同学们交流一下。



一、在正确的读音下画“√”

遐想(xiá jiǎ) 凝望(níng yí)
薄礼(bó báo) 西域(yù huò)
矗立(chù zhì) 魔术(mé mó)

二、在()里填上正确的词语

鲜艳的 { () () } 繁荣的 { () () }
漫长的 { () () }

三、读拼音，填上正确的字组成词语

róng () 毛 () 易 () 化 () 光 ()
xún () 找 () 环 () 问 () 逻 ()

四、用“立”字组词，并选择恰当的词语填在下列句子中

1. 一座古朴典雅的“丝绸之路”巨型石雕，() 在西安市玉祥门外。
2. 中国() 在世界的东方。
3. 一棵松树() 在路旁。

五、仔细读读课文，然后填一填

两千多年前，丝绸之路，打开了中国与中亚、西亚、欧洲贸易与交往的大门，其中，我国出口的技术有_____；我国对外交流的文化艺术有_____；国外带到我国的食物有_____；国外传进我国的动物有_____。



六、小练笔

课文生动地再现了张骞出使安息国的一幕，请你用简练的语言把故事写下来。

3 白 杨



从地图上找到遥远的新疆。

茅盾在《白杨礼赞》中高声赞颂：“白杨树实在是不平凡的，我赞美白杨树！”作家袁鹰也写了这篇《白杨》。白杨——这在西北极普通的树，为什么会有这么多人赞美它呢？如果你看到白杨的生长环境后，相信你会被它感动。



查查有关“白杨”的资料，填写下列表格，再和同学交流一下。

资料名称	上网	查书			
资料来源					
资料形式	图片	文字			
资料内容					



一、查字典，写出带点字在词语里的意思

浑黄一体 浑 _____ 表白 表 _____
 高大挺秀 挺 _____ 叙说 叙 _____

二、比一比，再组词

{辩() } 抗() {陷() }
 {辨() } 扶() {焰() }
 {摇() } 疆() {杨() }
 {遥() } 僵() {场() }

三、照样子写出带有颜色的词语

黄——浑黄一体 ()——()
 ()——() ()——()

四、选词填空

顽强 坚强 勉强

1. 赛场上，他()拼搏，终于夺得了冠军。

2. 困难面前要()，不要被困难吓倒。

3. 不要()他人做自己不愿意做的事儿。

鼓励 激励 勉励

4. 多年来，指导员的话，一直()着我前进。

5. 老师()我要好好学习，成绩一定会赶上来的。

6. 同学间相互()，大家一定珍惜时间刻苦学习。

五、根据课文内容，完成下列题目

1. 默写“爸爸”介绍白杨树的那段话。



2. 上面这段话中，爸爸介绍了白杨树_____的特点。
3. 假如你是文中的哥哥(或妹妹)，在明白了爸爸的心思后，你会对爸爸说些什么？



六、阅读短文，回答问题

春笋

我爱竹山，我爱竹林，我更爱竹林的后代——春笋。

春日，春雨潇潇，绿幽幽的竹山，翠生生的竹林，像一幅烟雾迷蒙的水墨画。雨雾纷纷，洒在竹叶上，沙沙沙沙，像少女轻抚琴弦，又像春蚕吞食桑叶。滴答——滴答——，小水珠掉落地上，渗进土里了。地里的笋芽儿如同婴儿吮吸母亲的乳汁，咿呀咿呀，积蓄着力量。

啊，一夜之间，又有无数春笋拔地而起啦！瞧，漫坡遍地，密密麻麻，一个个像尖锥似的，披着淡绿的嫩衣，在春风中笑张，在春雨中沐浴。

啊，春笋生得多么顽强呀！春雷一动就破土而出，冲破地皮蹦出来，顶开沙砾冒出来，穿过石缝钻出来……别看它们嫩生生的，浑身可充满活力，比钢钎更刚强，比风钻更锐利，什么也压制不住它们向上的生机。

啊，春笋长得多么欢畅呀！迎着阳光，吸着雨露，一个劲儿地拔节，叭叭叭，一节，一节，又一节……你追我赶，竞争着向上，向上。山泉叮咚为它们伴奏，鸟雀欢鸣为它们唱歌，松柏婆娑为它们鼓掌：长吧，长吧！高高的蓝天多广阔，看谁快快长成材，比谁早日做贡献。

1. 从第4自然段中找出描写春笋破土而出的动词，用“○”标出。
2. 读第2自然段，然后填空。

作者用_____比喻竹山的美。用_____

和_____比喻春雨的沙沙声。

3. 用“~~~~~”划出拟人句，用“_____”划出排比句。

4. 概括第3自然段段意。

5. 作者为什么更爱春笋？

七、小练笔

下面的事物你会联想到生活中什么样的人？请选择其中一种事物学习文中借物喻人的手法，写一个片段。

蜡烛 粉笔 台灯 绿叶 铺路石子

八、小创作

制作一张手抄报，以西部为主题，可以介绍它的过去、现在，展望它的未来；也可以谈谈你对西部开发的构想等。相信你会做得很出色。

4 把铁路修到拉萨去



面对中国地图,请你找找看拉萨在祖国的什么地方,再查看一下有关资料,看看拉萨那里的气候条件怎么样。再搜集有关西部大开发的资料,把你知道的讲给同学听。



一、照样子,写一写

例 妖——(沃)(肥沃) 烧——() ()
 峨——() () 煤——() ()
 狰——() () 狞——() ()
 效——() () 扯——() ()
 逞——() () 逞——() ()

二、填上合适的词语

一条 { () () } 一次 { () () } 一座 { () () }

三、给加点字选择正确的读音

风火山隧道开凿(zuò záo)了。一条长长(cháng zhǎng)的“铁龙”,从柴达木盆地深处(chǔ chù)的工业新城格尔木起步……到达雪域圣城——拉萨。

四、从文中找出几个“四字词语”写一写,记一记

五、仔细阅读课文,认真思考后,回答下列问题

1. “把铁路修到拉萨去,确实不是一件简单的事。”文中哪些地方体现了这一点?

2. 修路大军在开凿风火山隧道中遇到哪些困难?他们是怎样克服的?



六、读了课文,你想对筑路大军说些什么?写一写



第一单元综合测试

一、读拼音，写词语及句子(10分)

jiè shào () xīn jiāng () fǔ mō () lù tǎn ()
 lǐ mào () xiū sè () shuāi jiāo () wǔ dǎo ()
 měng hàn qíng shēn hé rěn bié,

tiān yá yá bǐ cǎo huà xié yáng.

二、给加点的字选择正确读音，用“√”标出(6分)

拘束(shù sù) 同行(xíng háng)
 蒙古(méng měng) 薄礼(bó báo)
 渲染(xuàn xuān) 匕首(bǐ bì)

三、把下面的词语补充完整(12分)

美()美() ()装()裹 严()以()
 始料() () ()水车() 废寝() ()
 ()色欲() 精神() () ()不及
 ()以继() ()黄—() () ()以待

四、写出下面词语的反义词(6分)

静寂——() 大方——()
 坚强——() 荒凉——()
 凝固——() 冷冰冰——()

五、照样子写字，再分别组词(14分)

例 { 绍(介绍) () } { 疆() () } { 遍() () } { 崖() () }
 { 招(招手) () } { 咬() () } { 喧() () }
 { 啼() () } { 谈() () } { 咬() () } { 喧() () }

六、根据音节，写同音字组词(6分)

1. zuò _____ 业 _____ 工 _____ 位 _____ 下
 2. hòu _____ 来 _____ 礼 _____ 等 _____ 时 _____
 3. fù _____ 亲 _____ 裕 _____ 胜 _____ 钱 _____
 4. jī _____ 地 _____ 会 _____ 公 _____ 打 _____

七、照样子，分类抄写词语，并在括号里写出类别(5分)

一碧千里 翠色欲流 忽飞忽落 襟飘带舞 丁零丁零 哗啦哗啦
 _____ (描写颜色)

_____ ()
 _____ ()
 _____ ()

八、给加点的字选择正确的解释，用“√”标出(2分)

回味：①味道； ②意味，情趣； ③体会，研究
 洒脱：①离开，落得； ②取下，去掉； ③自然，不拘束

九、把下面的古诗补充完整(3分)

浪淘沙

唐 刘禹锡

_____, 浪淘风簸自天涯。

_____, 同到牵牛织女家。

十、读句子,并照样子填空(4分)

例 马上的男女老少穿着各色的衣裳,群马疾驰,襟飘带舞,像一条彩虹向我们飞来。

这句话把穿着各色衣裳的男女老少比喻成了一条彩虹。

1. 羊群一会儿上了小丘,一会儿又下来,走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。

这句话把_____比喻成了_____。

2. 走了许久,远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河!

这句话把_____比喻成了_____。

十一、用修改符号修改下列病句(4分)

1. 蔚蓝的天空万里无云,蓝得像一块蓝玻璃。

2. 下雨了,我立刻马上把邻居晒的被子收起来。

3. 南湖大桥因为坚固,所以美观。

4. 多种多样、种类繁多的鲜花竞相开放,真是百花齐放。

十二、读下面的两段话,按要求回答问题(4分)

爸爸的微笑消失了,脸色变得严肃起来。他想了一会儿,对儿子和小女儿说:白杨树从来就这么直。哪儿需要它,它就在哪儿很快地生根发芽,长出粗壮的枝干。不管遇到风沙还是雨雪,不管遇到干旱还是洪水,它总是那么直,那么坚强,不软弱,也不动摇。

爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗?不是的,他也在表白着自己的心。而这,孩子们现在还不能理解。

1. 给第一自然段加上标点符号。

2. 爸爸通过称赞白杨,表白了自己怎样的心?

十三、阅读短文,然后按要求完成题目(24分)

(一) 榆树

我喜爱花草树木,但在众多的花草树木里,我更爱榆树。每当春暖花开的时候,那漫山遍野的榆树,就好像与鲜艳的桃杏竞美的似的,柔软、碧绿的枝条上挂满了微红的小骨朵,在春风的吹拂下,骨朵中间吐出嫩嫩的、圆圆的、惹人喜爱的榆树英。

榆树的生命力是很强的。人们将完它的叶扒光它的皮,你认为它再也不能活了吗?不,榆树只要有根,就能战胜死亡,倔强地生长。

榆树从不夸耀自己。在百花争艳的公园里,它并不招引游客,但它像哨兵一样,往往生长在公园周围,似乎在为百花挡风,驱赶寒冷。

榆树在不见人烟、一望无际的沙丘上,也能顽强地生长。它经得起寒冷、暑热和干旱,能在那里愉快地安家落户。

榆树的品格勇敢、坚强,我赞美榆树!

1. 给第二段加上标点符号。

2. 把短文分成三段，段首用△表示。

3. 简要回答：从哪些地方可以看出榆树的生命力是很强的？

4. 这篇短文赞美了榆树_____的品格。

（二）九寨沟之冬

初冬时节的九寨沟有着别样的风情——山峦与树木银装素裹，瀑布与湖泊冰清玉洁，蓝色湖面的冰层在日出日落的温差中，变换着奇妙的花纹。冰裂的瀑布间，细细的水流发出沁人心脾的音乐，仿佛是来自心灵深处最纯净的声音……

到了深冬，九寨沟依然有水可看：那点染在水中的朵朵雪花，似是梅花逐水流。（ ）雪花飘荡，（ ）水依然清澈透明。随着水底沉积物的不同，水面泛出青、蓝、绿等各种色块，每一种颜色又在你不经意间中悄悄地化开，形成若干深深浅浅，透明清晰的色阶。而“半冰半水”的景象更是撩人心弦，那水的颜色穿过薄冰透出来。深蓝、浅绿、藏青、碧绿、浅紫等颜色杂在一起，如一块巨型的宝石。冰花有的如锦缎，有的若行云，动静结合，十分诗意。

游九寨沟，住宿地当首推与之相依的九寨沟天堂，而九寨沟天堂的休闲项目又首推“天浴温泉”；泡在巨大的温泉池里，透过钢架结构的透明玻璃罩，就可以看见四周的蓝天、白云、树林和从天而降的片片雪花。温泉的水温达40余摄氏度，池外北风凛冽，池内暖气飘渺，大有“琼浆仙饮醉游人”的快意。

晚上，在九寨沟天堂的甲番羌寨，还有大型的神话歌舞表演，据说不少女演员都来自当地一个叫美人沟的地方，那里住着的是西夏王朝的王族后裔，女孩子个个如天仙下凡。最特别的是当表演结束时，观众和演员们狂歌曼舞，酒店旁边的两扇大门会自动打开，人们边歌舞边从这里涌出，外面刚好就是甲番羌寨的中心大广场，篝火、羌笛、轮舞，继续狂欢。

置身九寨沟，我不禁由衷地感叹：冬天的九寨沟是一个美丽的童话世界；九寨沟就是童话世界里的梦幻王国。

5. 把短文分为三段，在段首标上“△”。

6. 在文中的括号里填上恰当的关联词语。

7. 填空。

（1）初冬，我们在九寨沟听到一种仿佛是来自心灵深处最纯净的声音，这“声音”实际是指_____。

（2）“那点染在水中的朵朵雪花，似是梅花逐水流。”这句话中，把_____比喻_____。

8. 你喜欢九寨沟的自然风光还是喜欢九寨沟天堂的休闲项目？选择一个方面，用比较概括的语言写出它的特点。

第二单元

5 古诗词三首



还记得我们学习古诗词的几个步骤吗?读原文、知背景、解诗题、释字意、懂诗意、悟诗情、诵诗文,按照这样的方法学习三首古诗词吧!



一、读拼音,写词语

mù tóng () yú chuán () suō yī () bāo lián peng ()

二、仿照例子做一做

牛 酉 眉 卒 之 女 庶 女 助 刂

例 牛 + 女 = 牧 $\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
 $\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

三、照样子再写几个词语

收篙 停棹 张伞

四、比一比,组成词语

$\begin{cases} \text{遮}(\quad) \\ \text{蔗}(\quad) \end{cases}$ $\begin{cases} \text{锄}(\quad) \\ \text{助}(\quad) \end{cases}$ $\begin{cases} \text{剥}(\quad) \\ \text{录}(\quad) \end{cases}$ $\begin{cases} \text{蓑}(\quad) \\ \text{衰}(\quad) \\ \text{衷}(\quad) \end{cases}$ $\begin{cases} \text{煤}(\quad) \\ \text{媒}(\quad) \\ \text{谋}(\quad) \end{cases}$

五、联系上下文,写出加点字的意思

笛弄晚风三四声
 怪生无雨都张伞
 醉里吴音相媚好
 不脱蓑衣卧月明
 最喜小儿亡赖,溪头卧剥莲蓬。

六、默写本文两首古诗,书写要美观

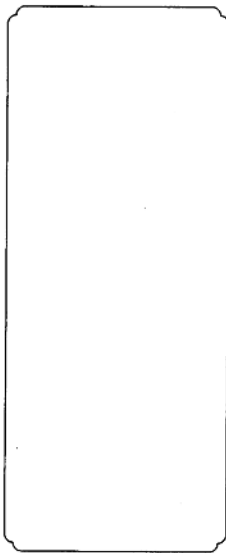
[] []



七、发挥想像,编写故事

这三首古诗词写出了童年生活的情趣,你最喜欢哪一首?发挥自己的想像,把它编成一个故事写下来。

八、选择自己最喜欢的一首诗词，制成一枚精致的诗画小书签



九、提供几首从不同侧面反映古代农村生活的诗，请你背一背

将牛何处去

元结

将牛何处去？
耕彼故城东，
相伴有田父，
相欢惟牧童。

秋夕

杜牧

红烛秋光冷画屏，
轻罗小扇扑流萤。
天阶夜色凉如水，
坐看牵牛织女星。

村晚

雷震

草满池塘水满陂，
山街落日浸寒漪。
牧童归去横牛背，
短笛无腔信口吹。

夜月

刘方平

更深月色牛人家，
北斗阑干南斗斜。
今夜偏知春气暖，
虫声新透绿窗纱。

十、从课外找出几首具有乡土气息的古诗，写出诗的题目和作者



看一看《城南旧事》这部电影。想一想你的童年发生过哪些有趣的事，再和同学说一说。



一、在正确的读音下画“√”

咀嚼(jiá jué) 沉默(mè mò) 卸煤(xiè yù) 暖和(huò he)
傻事(shǎ shà) 棉袄(wǒ ǎo) 寂寞(jì jī) 侵犯(qīn qín)

二、一字组多词

毡() () ()
卸() () ()
袄() () ()
漠() () ()

三、写出与下列词语意思相反的词

增加() 幼稚() 寂寞() 优质()
清脆() 暖和() 安静() 朦胧()

四、在()里填上恰当的词，使句子更具体

我()地想，()地写，又看见()的骆驼队走过来，又听见()的驼铃声。



五、写出带有下面偏旁的字,再组词

毛 { () () } () ()
口 { () () } () ()

木 { () () } () ()
土 { () () } () ()

六、在()里填上合适的词

() () 的 () () 的铃声
() () 的童年 () ()

寂寞的 () () 轻松的 () ()
() () 安静的 () ()

七、把句子补充完整,并加上标点

- 我是多么想念_____
- 夏天来了,_____
- _____多么自豪啊
- _____在沙漠上_____
- _____都是_____



八、依据课文内容填空

- ①骆驼咀嚼时是什么样的?在文中找到相应的语句用“ ”划下来。
- ②骆驼为什么系铃铛?作者想象到的原因是_____。
- ③作者写的《城南旧事》,主要记叙了_____。

九、阅读短文,回答问题

兔子·童年·花种子

童年的趣事,就像我记忆海滩上的“贝壳”,五彩斑斓,俯拾皆是。记得我刚上幼儿园时,奶奶给我买了一只小白兔,它每天都呆在笼子里,怪可怜的。于是我趁奶奶买菜,爷爷在家睡觉的工夫,悄悄地把小白兔放了出来,它呆在原地向四周望了望,我笑着对它说:“你自由了。”我的话音刚落,小白兔像离弦的箭一样跑了,我赶忙放下手中的笼子去追,可是它跑得飞快,一会儿就不见了踪影。我很着急,呆呆地向四周环视了一圈,发现在墙角的木板下有一个白色的毛球,我想一定是它,我刚想扑过去,它又跑了,害得我摔了一个大跟头。就在这时,奶奶提着菜回家了,我这副狼狈不堪的样子真令她哭笑不得。

秋天是个收获的季节,许多花的种子都落了,地雷花也不例外。那年我五岁了,带着妹妹来院子里玩。院子中的花大多凋谢了,不过有许多大哥哥捡一种像黑豆一样的东西,我就对妹妹说:“咱们也捡吧”。最后我们捡了三口袋。在回家的路上,妹妹问我这是什么,我自作聪明地

对妹妹说：“这就是奶奶熬稀饭用的黑豆”。妹妹高兴地连声说好。说罢我拿起一颗向嘴里一扔，慢慢地咀嚼起来。“呸！”这是什么味儿，怎么不像奶奶熬的稀饭那么香。妹妹想了一会儿说：“大概是没洗的原因吧！”我点了点头。到了家，我把和妹妹采的“黑豆”给奶奶看。奶奶看了看说：“这是地雷花的种子。”我和妹妹这才恍然大悟。

这就是我快乐、纯真的童年。

1. 写出表示“看”这个意思的词语。

2. 用“——”划出一个比喻句。

3. 联系上下文，解释“恍然大悟”的意思。

恍然大悟——

4. 第3自然段写了一件什么事？

十、写一写童年时候的一件趣事

7 祖父的园子



啊，童年是纯真的、难忘的……童年给我们每一个人都留下了无数梦想与追求。在祖父的园子里“我”的心情是怎样的呢？快来读读课文吧！



祖父的园子给“我”的童年带来了无限的欢乐，留下了许多美好的回忆。读完课文后试着填填空，和同学交流一下。在“我”心目中，园子——是快乐的：“我”在园子里吃黄瓜、——、——、——；是充满生机的：园子里的昆虫很多，有——、——、——，有——，有——，拍一拍手，——，叫一两声，——；是自由自在的：倭瓜——，黄瓜——，玉米——，蝴蝶——。



一、写出带有下列部首的字

虫—— 口——

二、给下面的字加上偏旁组成新字，再组词

作	{	()	()	()	()	()	()
票	{	()	()	()	()	()	()
扁	{	()	()	()	()	()	()

三、照样子写词语

胖乎乎

四、下列每行词语中有一个不是同一类,把它划掉

蝴蝶	蜻蜓	老虎	蜜蜂
杏树	榆树	松树	油桐
倭瓜	黄瓜	玉米	西红柿
追蜻蜓	铲地	拔草	栽花

五、在()填上合适的量词

一()瓜	一()蝴蝶	一()花
一()狗尾草	一()草帽	一()树



六、按要求填空

1. “蜻蜓飞得那么快,哪里会追得上?”

这是一个_____句,把它改写成陈述句:

2. “蜜蜂则嗡嗡地飞着,满身绒毛,落到一朵花上,胖乎乎,圆滚滚,就像一个小毛球,停在上边一动不动了。”

这是一个_____句,把_____比作_____。

七、请你为课文配一幅插图



8 童年的发现



一只昆虫,一件玩具,一场争执……看起来微不足道,却饱含着我们的快乐、梦想和追求。静下心来想一想,你的童年有什么发现?



把你的童年发现与同学们交流一下。把有趣和有价值的发现集中起来,办一期黑板报。



一、读拼音,写词语

pēi tāi	()	lí mǐ	()	huò huàn	()
shuāng bì	()	fáng'ài	()	chī mí	()
xiū kuì	()	táo qì	()	jiǎo jìn nǎo zhī	()

二、在正确的读音下画“√”

胚(pēi pēi)胎
似(sì sì)乎
岂(qǐ qǐ)止

澄(dēng chéng)澈
天赋(wù fù)
草履(lǚ fù)虫