

党的先进性建设 理论与实践

■ 顾海良 主编



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

党的先进性建设 理论与实践

■ 顾海良 主编



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

党的先进性建设理论与实践/顾海良主编. —武汉: 武汉大学出版社,
2006. 6

ISBN 7-307-05120-6

I. 党… II. 顾… III. 中国共产党—党的建设—文集 IV. D26-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 067734 号

责任编辑: 林 莉 责任校对: 黄添生 版式设计: 支 笛

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 武汉中远印务有限公司

开本: 720×980 1/16 印张: 19 字数: 309 千字 插页: 1

版次: 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-05120-6/D · 683 定价: 28.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。



前 言

◎ 顾海良*

自2005年1月始，我们党在全国范围内分三批开展了以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。这是我们党成立以来参加党员最多、规模最大的一次党内马克思主义正面教育、自我教育活动，是以胡锦涛同志为总书记的党中央继续推进党的建设新的伟大工程、推进中国特色社会主义伟大事业的创新实践。党中央特别提出，这次活动要按照真正取得实效和建设群众满意工程的要求，进一步取得保持共产党员先进性教育活动的实践成果、制度成果和理论成果。

在这次先进性教育活动的思想动员阶段，胡锦涛同志就在新时期保持共产党员先进性专题报告会上的讲话中，提出加强党的先进性建设的新命题，首次在理论上深刻地阐明了加强党的先进性建设的战略地位与现实意义。这一重大战略思想科学回答了新的历史条件下加强党的先进性建设的一系列重大理论和实践问题，进一步丰富和发展了马克思主义党的建设理论，拓展了党的先进性建设的实现方式和长效机制建设的新思路，使先进性建设走上科学化、规范化和制度化的轨道，为新的历史条件下全面加强党的先进性建设提供了强大理论武器。这也标志着我们党对于同社会主义建设规律、人类社会发展规律相联系的共产党执政规律的认识和实践达到了新的高度，是我们党以创新精神探索党的先进性建设这一历史性课题的新建树，具有重大的理论意义和实践意义。

武汉大学党委严格按照中央的部署和要求，在教育部党组和湖北省委

* 作者系武汉大学党委书记，教授，博士生导师。

的领导与指导下，牢牢把握学习实践“三个代表”重要思想这条主线，紧紧抓住找准突出问题这个关键，始终坚持务求实效这一原则，周密部署、精心组织，坚持标准、严格要求，有效整合教育资源，确保先进性教育活动积极稳妥地开展并取得了扎实的成效。具体表现为：着力解决学校改革发展过程中存在的一些突出问题，在切实提高教育质量和办学水平，推动高等教育事业全面健康协调可持续发展方面，取得了一系列实践成果；积极寻找把先进性教育活动中的具体经验系统化、成功经验制度化的方法和途径，努力探索使广大党员长期受教育、永葆先进性的长效机制，取得了一系列制度成果；主动对先进性教育活动和先进性建设进行经验总结和理论思考，于2006年3月1日召开了我校“保持共产党员先进性教育活动与党的先进性建设”理论研讨会，取得了一系列理论成果。

这本题为《党的先进性建设理论与实践》的论文集，就是武汉大学在先进性教育活动中所取得一系列理论成果的重要展示和体现。学校党委十分重视做好保持共产党员先进性教育活动与党的先进性建设理论研究工作。党委要求各级党组织、有关部门和单位把理论创新工作作为巩固和扩大整改成果的重要工作来抓，纳入重要议程，组织得力人员，采取切实措施，抓紧抓好，抓出成效。同时，学校党委注重发挥武汉大学马克思主义理论学科优势和人才优势，组织师生党员特别是一批专家学者从事党的先进性建设的理论研究。这次理论研讨会共收到论文86篇，从专家教授到一般教师，从学校领导和院系主要负责人到一般工作人员，从理论工作者到实践工作者，从年近八旬的老教授到风华正茂的青年学生，都积极撰稿。论文内容涵盖党的先进性建设的科学内涵、本质要求、历史经验等方面的基础理论研究，构建保持高校共产党员先进性长效机制研究，党的执政能力建设与党的先进性建设的关系研究，党的先进性建设中的思想理论建设研究，党员先进性的素质要求、时代特点及实现途径研究，先进性教育经验总结及基层党建工作的思考等方面。会后，我们组织有关专家学者进行认真评选，从中遴选出获奖文章，汇纂成书。这些文章有的人选了全国保持共产党员先进性教育活动与党的先进性建设理论研讨会，有的荣获湖北省先进性教育活动与党的先进性建设理论研讨征文奖。有些文章在《求是》、《马克思主义研究》、《中国高教研究》等报刊杂志上发表。

理论是实践的先导，理论来源于实践又指导实践。伟大的实践往往蕴



涵着成功的经验和重要的启示，值得我们去深入探究。保持共产党员先进性教育活动是在新的历史条件下加强党的先进性建设的成功实践，为进一步加强党的先进性建设提供了多方面的有益启示，为我们深入开展党的先进性建设理论研究提供了良好的实践基础。

如同党的先进性教育活动要高度重视思想理论教育一样，党的先进性建设也要高度重视党的思想理论建设。这次先进性教育活动取得的理论成果，为我们继续开展党的先进性建设理论研究打下了良好基础。一方面，我们要以这次先进性教育活动为契机，从全局的高度把党的先进性建设的重大战略思想领会好、贯彻好；另一方面，我们要以这本初学集为开端，按照党中央的要求，充分发挥武汉大学在人文社会科学研究方面的传统优势，坚持运用马克思主义的立场、观点和方法，继续深入研究党的先进性建设的科学内涵、本质要求和指导意义，并把这一研究同深刻认识和科学阐发党的十六大以来我们党提出的一系列重要战略思想有机结合起来，同正在实施的马克思主义理论研究和建设工程有机结合起来，同进一步深化对新的历史条件下加强党的先进性建设发展规律的认识有机结合起来，同全面系统地总结我们党在长期实践中积累的先进性建设历史经验有机结合起来，同研究借鉴其他国家的政党治国理政的经验教训有机结合起来，同研究加强党在高校的执政能力建设、师德建设、加强和改进大学生思想政治教育等工作等有机结合起来，不断获得规律性认识，力求形成一批有分量、有深度、有影响的理论成果，把党的先进性建设理论研究引向深入。

2006 年 6 月 10 日



目 录

前 言	顾海良 1
“三个代表”重要思想是推进党的先进性建设的强大思想武器	顾海良 1
加强党在高校的执政能力建设 提高领导和驾驭全局工作的能力	骆郁廷 12
党的先进性建设与党的理论建设	汪信砚 21
中国共产党先进性建设的历史经验	梅荣政 李 静 32
论共产党员的宪法修养	周叶中 42
延安整风时期中国共产党先进性建设的历史经验	石云霞 程 伟 53
先进性是中国共产党最根本的执政基础	
——对“三个代表”重要思想和中国共产党先进性建设的政治学阐释	宋 俭 65
全面认识中共党员及其先进性的特点努力实践党员的先进性要求	李斌雄 76
“三个代表”重要思想对党的先进性的丰富和发展	娄延常 86
发展先进文化是党的先进性建设的重要课题	龚文德 94
试论高校学生党员先进性教育的基本特征	余永跃 张春香 104
论保持大学生党员的先进性	徐东兴 112
论保持高校共产党员先进性长效学习机制的建设	黄治国 彭正明 119
试论构建保持学生党员先进性的长效机制	甘 泉 124
关于构建共产党员保持先进性长效机制的浅识	朱传荣 131
党的先进性教育要突出思想理论教育和组织原则教育的统一	张晓红 孙 萍 138
提高党员素质是党的先进性建设的基础工程	胡勇华 146

■党的先进性建设理论与实践

用先进性教育理念推动高校师德师风建设	郭建中 152
构建保持高校学生党员先进性长效机制的战略意义和依据 ...	罗永宽 159
勤奋学习是党员保持先进性的重要途径	
——兼谈建设学习型政党的意义	杜耀权 李海冰 166
试论高校学生党员教育管理机制的创新	王业高 173
论共产党员先进性的当代要求	陈国清 179
高校始终保持共产党先进性之我见	薛 蓉 187
创新高校组织工作机制 为学校发展提供坚强的组织保障	
.....	王明元 孙 萍 191
建立高校保持共产党员先进性的长效机制	袁丽华 李传义 197
努力构建以人为本、与时俱进的高校学生党员理论学习机制	
.....	尤传明 宋 琼 上官海兰 204
关于高校研究生党员先进性特征的思考	雷世富 211
先进性教育与高校治理创新	彭宇文 217
高校视角下对保持共产党员先进性教育活动的审视和思考	
.....	蒋锁奋 唐红波 226
新的历史条件下共产党员先进性的新特点和新表现	韩美群 234
党的思想理论教育的几个规律性问题	孙来斌 241
略谈加强高校思想政治教育工作中专职学生工作干部队伍建设	
.....	谢雅维 250
关于共产党员先进性传统要求的辩证思考	柴德军 256
加强“三个代表”重要思想教育 切实保持新时期共产党员的先进性	
.....	孙太怀 263
中国共产党先进性建设的历程和基本经验	吴向伟 269
从十六大党章的特点看保持党的先进性	熊启珍 276
加强思想政治建设 努力提高学院领导班子执政能力	
.....	曹立新 朱德友 284
试论先进性教育与当代大学生信仰重建问题	周玄毅 290
发挥学科优势 催生理论成果	
——武汉大学党的先进性建设理论研讨活动综述 ...	武汉大学党委宣传部 296



“三个代表”重要思想 是推进党的先进性建设的强大思想武器

◎ 顾海良

推进党的先进性建设是我们党在新世纪新阶段对新形势下“建设什么样的党、怎样建设党”这一历史性课题的新的回答，是对马克思主义政党执政规律认识的新的深化和新的升华。要在理论上正确把握保持党的先进性的科学内涵和精神实质，在实践上切实推进党的先进性建设，重要的前提之一就是深刻理解党的先进性建设与“三个代表”重要思想之间的内在关系，以“三个代表”重要思想作为推进党的先进性建设的强大思想武器。

一、“三个代表”重要思想凸现了保持党的先进性的核心命题

马克思主义政党历来高度重视党的先进性问题，始终把党的先进性的性质和保持党的先进性作为党的纲领。中国共产党作为马克思主义政党，不仅把党的先进性作为党的指导思想和根本宗旨，而且在历史条件变化和社会发展的不同阶段的实践中，创新保持党的先进性、加强党的先进性建设的途径和方法。

以毛泽东同志为核心的中央领导集体，把马克思主义建党学说与中国共产党的自身建设实际相结合，探索出一条着重从思想上建党、加强党的先进性建设的成功之路。党在新中国成立前，以革命为实践党的先进性的主要方法，通过创建人民民主专政的国家政权，求得民族独立和人民解放，实现人民当家作主，为先进生产力和先进文化发展开辟广阔的道路。

新中国成立后，中国共产党作为执政党，党的先进性集中体现在运用国家政权的力量，通过进行经济、政治和文化建设，团结和带领广大人民为实现自身的根本利益，为实现国家的繁荣富强、人民的共同富裕而奋斗。党充分运用执政地位和执政资源实践它的先进性，既是党必须切实履行的政治责任，又是巩固和发展自身执政地位的必然要求。

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为核心的中央领导集体，深刻总结中国共产党作为执政党建设的历史经验和教训，直面改革开放条件下党的建设的新的历史课题，形成了保持党的先进性、推进党的先进性建设的一系列重要思想。党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为核心的中央领导集体高度重视加强党的先进性建设，经过系统深入的调查研究和审慎思考，创造性地提出“三个代表”重要思想，集中概括了新的历史条件下党的先进性的丰富内涵，揭示了党的先进性的本质特征，为加强党的先进性建设提供了科学理论指导。“三个代表”重要思想不仅在理论概括上突出了“先进”的内涵，如“先进生产力”、“先进文化”等，而且在理论形成与发展中将保持党的先进性的思想贯穿始终，保持党的先进性成为“三个代表”重要思想形成和发展的核心命题。

2000年，在“三个代表”提出之初，江泽民同志做出了“始终做到‘三个代表’是我们党的立党之本、执政之基、力量之源”的重要论断^①；并把我们的工作是不是符合“三个代表”的要求，看做是不是“充分体现共产党人的先进性和时代精神”的重要问题^②。江泽民同志高度关注“三个代表”和保持党的先进性的内在统一性问题。内在统一性的实质就在于：实践“三个代表”是保持党的先进性的根本前提，保持党的先进性是实践“三个代表”的基本动因。

2001年7月1日，在庆祝建党80周年大会上，江泽民同志发表重要讲话。他明确指出：“‘三个代表’要求，是我们党保持先进性、始终成为建设有中国特色社会主义坚强领导核心的基本要求，与坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，坚持党的工人阶级先锋队性质和全心全

① 江泽民：《论“三个代表”》，中央文献出版社2001年版，第7页。

② 江泽民：《论“三个代表”》，中央文献出版社2001年版，第155页。



意为人民服务的宗旨是一致的。”^① 2002年5月31日，在中共中央党校省部级干部进修班毕业典礼上，江泽民同志明确指出，贯彻“三个代表”重要思想，“关键在于坚持与时俱进，核心在于保持党的先进性，本质在于执政为民”^②。所谓核心，就是统率和灵魂，把握了核心就把握了事物的根本性质。江泽民同志对“三个代表”重要思想中“关键”、“核心”和“本质”的表述，突出了“保持党的先进性”的重要地位，强调了“保持党的先进性”的“核心”地位与“坚持与时俱进”和“执政为民”之间内在统一性。这一时期，江泽民同志从“三个代表”重要思想的科学体系和精神实质的高度，深刻地揭示了保持党的先进性是实践“三个代表”重要思想的根本体现和根本要求。

2002年11月，江泽民同志在党的十六大报告中，对“三个代表”重要思想的历史背景、实践基础、历史地位、精神实质和指导意义做了系统阐述，对“三个代表”重要思想统领社会主义现代化建设的经济、政治、文化和党的建设等问题做出了全面阐述，凸现保持党的先进性是贯彻“三个代表”重要思想的根本要求和核心命题的重要思想。江泽民同志指出：“离开发展，坚持党的先进性、发挥社会主义制度的优越性和实现民富国强都无从谈起。”因此，“党的先进性是具体的、历史的，必须放到推动当代中国先进生产力和先进文化的发展中去考察，放到维护和实现最广大人民根本利益的奋斗中去考察，归根到底要看党在推动历史前进中的作用”^③。不断保持党的先进性的过程，就是切实贯彻落实“三个代表”重要思想的过程，就是全面推进中国特色社会主义发展的过程。

“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^④ “三个代表”重要思想在形成和发展过程中，依据发展着的实践对执政党提出的新要求，赋予党的先进性以新的内涵，凸现了保持党的先进性这一核心命题，科学地揭示了执政党建设的客观规

① 江泽民：《论“三个代表”》，中央文献出版社2001年版，第163页。

② 《江泽民论有中国特色社会主义》（专题摘编），中央文献出版社2002年版，第583页。

③ 江泽民：《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》，《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2002年版，第13页。

④ 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社1972年版，第544页。

律，赋予党的建设以鲜明的时代特征。

二、“三个代表”重要思想提出了党的先进性建设的根本要求

在“三个代表”重要思想的形成和发展过程中，只有“保持党的先进性”的用语，还没有“先进性建设”这样的用语。但是，在“三个代表”重要思想的理论体系中，还是深刻地蕴含着关于党的先进性建设的一些重要思想。这些重要思想，突出的有两个方面：一是在阐述“三个代表”重要思想科学内涵与保持党的先进性关系时所揭示的关于加强党的先进性建设重要意义和根本要求的思想；二是在阐述贯彻“三个代表”重要思想问题时所包含的关于始终保持党的先进性的根本途径和主要方式的探讨。这里先对第一方面问题做出论述。

首先，“三个代表”的“代表性”是以“先进性”为前提的，“先进性”则是“三个代表”的“代表性”的根本体现。“三个代表”重要思想的深刻内涵中有两个关键词：一是“先进”，一是“代表”。“三个代表”重要思想就是在对党的先进性与代表性的辩证统一的认识中，阐明加强党的先进性建设的重要意义。党的先进性是无产阶级政党性质的集中体现。无产阶级的利益同广大人民群众的利益在根本上是一致的。因此，作为无产阶级先锋队的党，不仅代表无产阶级的利益，而且代表中华民族和中国人民的利益。党的代表性代表最广大人民的根本利益。在党的宗旨和纲领中，先进性与代表性是相辅相成、结为一体的。一方面，党的先进性内在地规定了党的代表性，代表不是自封的，代表的地位源自于中国最广大人民群众的信心和拥护；另一方面，党的代表性源于党的先进性，党的代表性为党的先进性铸就新的时代内涵，并在执政实践中衡量和检验着党的先进性。

正是在对“代表性”和“先进性”的辩证理解中，“三个代表”重要思想深刻地论证了党的先进性建设这一马克思主义政党生存、发展的根本问题，论证了在长期执政条件下与时俱进地保持党的先进性、加强党的先进性建设的必要性和重要性。

其次，“三个代表”重要思想对马克思主义关于党的先进性的思想做了新的提炼和概括，进一步从社会发展规律和党的执政规律的高度，探索了党的先进性的实质，揭示了加强党的先进性建设的科学内涵。



党要始终代表中国先进生产力的发展要求，党的先进性建设就必须符合社会主义初级阶段生产力和生产关系发展的规律，体现不断解放和发展社会生产力的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求。党要始终代表中国先进文化的前进方向，党的先进性建设就必须体现面向现代化，面向世界，面向未来的、民族的、科学的、大众的社会主义文化建设的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和进步提供精神动力和智力支持。党要始终代表中国最广大人民的根本利益，党的先进性建设就必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。可见，党的先进性建设体现在推动当代中国先进生产力和先进文化的发展过程中，落实在维护和实现最广大人民根本利益的奋斗过程中。

最后，“三个代表”重要思想全面地揭示了加强党的先进性建设的根本要求。党要始终代表中国先进生产力的发展要求。这一论断从人类社会发展的最根本动力的层次上、从唯物史观最基本的逻辑层次上，揭示了党的先进性的深刻本质和永葆先进性的目标取向。它不仅揭示了生产力发展的根本性和工人阶级政党的历史主动性之间的辩证关系，而且还揭示了判断党的先进性与否的生产力标准与阶级性本质之间的内在一致性。共产党人的政治信仰和历史使命，源于其对于生产力作用及其与生产关系矛盾运动的科学认识。生产力的发展进步最终决定着共产党人的历史地位和命运。党的先进性建设的根本性要求，归结为能否推动先进社会生产力的发展进步。

党要始终代表中国先进文化的发展方向。先进文化是先进政党在思想、精神上的旗帜，是推动社会前进的精神动力。不断发展中国特色社会主义先进文化，满足人民群众日益增长的精神文化的需求，引导广大人民群众用科学的思想理论武装自身，这是我们党始终站在时代前列，保持先进性的根本体现和根本要求。

党要始终代表中国最广大人民群众的根本利益。这一论断是结合社会变化的新实际，对党的根本宗旨做出的重要理论概括，是对党和人民群众之间血肉联系做出的深层的本质揭示。立党为公，执政为民，全心全意为人民服务，是中国共产党同其他政党的显著区别，也是党始终站在时代的

前列，保持先进性的根本体现和根本要求。

“‘三个代表’要求，是我们党保持先进性、始终成为建设有中国特色社会主义坚强领导核心的基本要求。”^①“三个代表”重要思想从社会经济、文化、政治三个维度为执政党的先进性建设提出了三个根本要求。它们体现了党的先进性与时代发展要求的统一，体现了社会经济、政治、文化协调发展的统一，体现了新世纪新阶段党的性质、宗旨和任务的统一，体现了党的建设中改造客观世界与改造主观世界的统一。它们有机统一于中国共产党执政的根本目标之中。

三、“三个代表”重要思想指明了党的先进性建设的重要途径

“三个代表”重要思想在深刻揭示党的先进性建设的客观必然性的基础上，指明了党的先进性建设的重要途径。

首先，“三个代表”重要思想展现了推进党的先进性建设的根本坐标，指明了党的建设的根本途径。在马克思主义党建学说史上，“三个代表”重要思想坚持无产阶级政党必须植根于人民的政治立场，第一次把发展先进生产力和先进文化、实现最广大人民的根本利益同坚持党的先进性联系在一起，从马克思主义政党内在本质与实际作用相结合的角度，深刻揭示了马克思主义执政党为什么人服务，代表什么人的利益、意志和要求等根本的原则性问题。它高度凝炼地涵盖了马克思主义执政党的政治观和价值追求，把坚持立党为公，执政为民，实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，作为党治国理政的根本坐标，昭示出党的先进性建设的本质特征、目标取向和根本途径。

其次，“三个代表”重要思想指导着党的先进性建设的实践过程。党要代表中国先进生产力的发展要求，这就要求党的所有活动，都应该尽最大努力推动和促进生产力更加迅速地发展，以改革和创新的手段解脱旧的生产关系对于生产力发展的桎梏；改进党领导中国现代化建设的方式和提高驾驭市场经济的能力，使我们党在思想、政治、组织、作风等方面都能切实承担起中国先进生产力发展要求忠实代表的伟大责任。同时，坚持以

^① 江泽民：《论“三个代表”》，中央文献出版社2001年版，第163页。



经济建设为中心，通过制定和实施正确的路线方针和政策，加快国家自主创新体系的建设，不断推进先进生产力的发展，以体现党的先进性。

党要代表中国先进文化的发展方向，这就要求党确保马克思主义在意识形态中的主导地位，加强和改进思想政治工作，改进党对思想文化建设、意识形态工作的领导方式，按照“三个代表”要求构建社会主义和谐社会的共同价值基础。同时，正确处理全球化进程中文化的本土化和全球化的冲突与调适、差异与趋同、多样与一元等关系问题，关切社会全面发展与人的全面发展。

党要始终代表中国最广大人民群众的根本利益，这就要求党要把发展作为执政兴国的第一要务，探索党作为人民利益忠实代表所赖以实现的制度化途径。这就要求执政党的先进性建设，必须适应市场化和经济全球化的时代要求，不断提高驾驭社会主义市场经济、发展社会主义民主政治、构建社会主义和谐社会、整合社会利益的能力。

再次，“三个代表”重要思想为检验党的先进性建设的各项工作成效提供了现实标准。“三个代表”重要思想为党的先进性建设提供了人民利益标准，从人民满意不满意、赞成不赞成、拥护不拥护去衡量党的先进性建设，把党的先进性建设落实到实践“三个代表”的要求上来，落实到实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益上来。这是衡量党的先进性建设的根本标准。其次是实践标准，即要把党的先进性建设归结到执政能力建设的具体实践中去衡量。一个马克思主义执政党是否具有先进性，最终要通过它的执政能力和执政成效来体现、来检验、来衡量。这就需要我们党践行“三个代表”，把党的先进性要求转化为实际行动，贯彻到党的全部执政活动中去。其三是生产力标准，即要求我们检验党的先进性建设的成效，必须从解放和发展生产力的高度去衡量。“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到底，看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的。”^①

最后，“三个代表”重要思想铸就了党的先进性建设的根本思想方法。解放思想，实事求是，与时俱进，是“三个代表”重要思想的精髓，

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1992年版，第1079页。

也是推进党的先进性建设的根本思想方法。其中，与时俱进的理论品格是马克思主义永葆生机与战斗力关键之所在。坚持与时俱进，是保持党的先进性的重要前提。离开了与时俱进，党就会丧失先进性。把握这一思想方法，党的指导思想就能不受陈旧教条和僵硬公式的束缚，勇于扬弃，善于创新，使党的执政理念和执政实践能够始终适应变化着的客观实际，永远走在时代进步的前列；把握这一精神实质，就是要求党的先进性建设的全部理论和实践都要体现时代性，把握规律性，富于创造性。

四、“三个代表”重要思想开拓了党的先进性建设的新理论和新实践

“三个代表”重要思想既是推动党的先进性建设具体实践的根本指针，又是我们党根据唯物辩证法和唯物史观，与时俱进地探索马克思主义执政党理论的新的逻辑起点。正如胡锦涛同志在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话中指出的那样，“坚持以反映时代特征和实践要求的科学理论指导实践，并根据实践的新鲜经验不断推进理论创新，是马克思主义政党坚持先进性、不断推进事业发展的根本保证”^①。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，在党的先进性建设的新的实践中不断推进理论创新，丰富和发展着“三个代表”重要思想。

首先，进一步提出加强党的执政能力建设的理论，提升了加强党的先进性建设的战略意义的认识，强化了用“三个代表”重要思想指导党的先进性建设的自觉性。党的十六届四中全会提出要“加强马克思主义执政理论建设，深入探索党的执政规律”。加强党的执政能力建设的理论，把党的执政能力建设和党的先进性建设联系在一起，把执政能力作为党的先进性的集中体现，从新的战略高度突出了先进性建设在党的建设新的伟大系统工程中的地位和作用。同时，马克思主义政党的执政理念、执政基础、执政方略、执政体制、执政方式、执政资源和执政环境等执政“七要旨”的提出，更是力求形成科学的执政理论体系，用理论创新的成果指导新的实践，使党的执政能力建设建立在对客观规律的深刻认识和自觉

^① 胡锦涛：《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，《人民日报》2003年7月2日。



运用的基础上。如胡锦涛同志所指出的：“加强党的执政能力建设的过程，既是不断提高党的执政能力的实践过程，也是不断把实践经验上升为理论、深入把握执政规律的过程。”^①

其次，探索党的先进性教育的新形式，提出党的先进性建设的新命题，拓展了党的先进性建设的实现方式和长效机制建设的新思路，使先进性建设走上科学化、规范化和制度化的轨道。新的中央领导集体提出在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动，积极寻找新的历史条件下做好党员经常性教育管理工作的方法和途径，努力探索使广大党员长期受教育、永葆先进性的长效机制。先进性教育适应时代变化和实践发展的要求，力求构建长效的党员学习、教育、管理、联系群众和党内民主参与机制，把党的先进性建设切实落实在抓好基层党组织建设和不断提高党员素质上。这是我们党以创新精神探索党的先进性建设这一历史课题的新建树。

2005年初，在开始进行党员先进性教育时，胡锦涛同志提出党的先进性建设的新论题，在理论上初次但却深刻地阐明了加强党的先进性建设的战略地位与现实意义。胡锦涛同志强调，党的先进性建设是关系马克思主义政党生存发展的根本性问题，是马克思主义政党自身建设的根本任务。胡锦涛同志对党的先进性建设与“三个代表”重要思想的关系做了阐述，提出“加强党的先进性建设，根本目的就是要使我们党始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，不断提高执政能力、巩固执政地位、完成执政使命”。胡锦涛同志还对党的先进性建设与开展党员先进性教育的关系做了阐述，他指出：“在全党开展保持共产党员先进性教育活动，是保持党的先进性的重要举措。”^②从“保持党的先进性”到“加强党的先进性教育”，这是马克思主义党的建设学说的重大发展，也是对“三个代表”重要思想关于党的建设问题的创新。

再次，提出构建社会主义和谐社会的理论，进一步丰富和发展了党的

^① 胡锦涛：《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，《人民日报》2003年7月1日。

^② 《人民日报》2005年1月25日。