

学校德育文库

詹万生

主编

第三册

班级德育
(三)

35

● 中国民主法制出版社 ●

38.135
2.005
(三)

• 学校德育文库 •

第 三 册
班 级 德 育
(三)

詹万生 主编

中国民主法制出版社

图书在版编目(CIP)数据

学校德育文库：班级德育/詹万生主编. - 北京：中国民主法制出版社，1998.4

ISBN 7-80078-274-3

I.学… II.詹… III.①德育：学校教育—文库②德育—班级—中小学—教学参考资料 IV.G631-51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 05325 号

学校德育文库

詹万生 主编

*

中国民主法制出版社出版发行

(北京市西交民巷 23 号)

新蕾印刷厂 印刷

新华书店经销

*

787×1092 毫米 32 开 166.5 印张 3437 千字

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 4 月第 1 次印刷

印数：1—3000 册

ISBN7-80078-274-3/D·202

定价：248.00 元(共四十册)

本书如有倒装、错页或破损，我社负责调换。

联系电话：63097459

编辑委员会名单

主 编:詹万生

副主编:冯克诚 齐 欣 刘 芳 程方平

编 委:于 峰 万善海 王文才 王淑文 方必文

王世虎 王国芳 王宝祥 孙相彬 叶宝生

冯克诚 孙建新 孙建新 纪国和 任 红

乔大君 朱兆榕 李开基 刘子杰 刘 芳

刘迪谦 刘秋梅 江声树 齐 欣 齐国民

江树生 关鸿羽 陈业彬 何成保 汪振中

杜希福 吾甫尔·阿西木 纽辰牛 吴金水

张 潭 周德藩 金汉杰 范 军 单兆众

杨士军 杨建峰 杨润华 易 彬 赵赢洲

柳友荣 柳 克 郭德宏 徐世昌 黄晞建

黄天轼 黄学敏 董柏林 程方平 韩明涛

谢交美 詹万生 鲍东明 雷芳贤 滕祁源

鞠维强

目 录

班级德育工作实例	(1)
班级德育新情况新问题三例	(1)
班主任日常工作五例	(10)
班集体建设两例	(24)
班主任谈话六十六例	(30)
班主任工作职责、条例	(41)
某市小学班主任工作条例	(41)
某中师班主任工作职责	(43)
某中师班级工作、目标管理考评规则	(45)
某中师学校班主任职责	(47)
某小学班主任职责	(48)
某学校关于班主任工作考核的实施意见	(49)
某中学班主任职责	(51)
某小学班主任工作条例	(52)
某学校班主任工作定性考核表	(54)
某学校班主任教师工作登记表	(55)
某校班主任德育工作卡片	(56)
天津宁园小学班主任职责(少先队辅导员)	(56)
天津某小学班主任工作岗位责任制要求	(57)
北京某中学班主任职责	(60)

北京某县班主任岗位职责	(62)
吉化某小班主任形象标准二十四条	(64)
光亚小学班主任(中队辅导员)的主要职责	(65)
成都某小学班主任工作职责	(67)
泰安市某学校班主任职责	(69)
某国际双语学校班主任的基本职责	(71)
北京某师范班主任工作职责	(72)
北京某小学班主任工作计划主要内容	(74)
福州某中班主任常规工作条例	(76)
吉化某小班主任工作“十忌十要”	(80)
河北某职教中心班主任工作规范	(80)
天津市连云路小学____至____学年度____学期 班主任工作计划	(83)
北京某师范班主任工作细则	(84)
班主任工作考核、评价	(87)
河北某职教中心班主任量化考核方案	(87)
北京某中学班主任工作月考评表	(91)
北京某中学班主任工作四项达标考核办法	(95)
北京某中学班主任工作考核月报表	(97)
北京某小学某学年度第一学期班主任 工作评价表	(100)
南京五十中班主任工作考核细则	(101)
南京某中班主任工作考核表	(104)
襄铁分局普教委班主任工作考评记分表	(107)
襄铁分局普教委政教主任工作考评记分表	(110)
福建省中小学“优秀班主任”评选、表彰办法	(114)

鄞县某实验学校班主任工作评估表·····	(116)
鄞县某实验学校任课老师对班主任工作评估表·····	(121)
鄞县某实验学校学生对班主任工作评估调查·····	(123)
北京某中师班主任考核标准·····	(127)
南通师范学校班主任工作常规·····	(129)
南通师范学校班主任工作考核制度·····	(134)
南通师范学校生活指导工作常规·····	(135)

班级德育工作实例

班级德育新情况新问题三例

1. 青春期教育中的一朵“小花”

小王是我所带的初二(8)班的一个学生,她在班里担任纪律委员。她在初一时朝气蓬勃,学习努力刻苦,期考各科成绩均在班级前10名。可到了初二,她慢慢地变了,上课老是东张西望,魂不守舍,注意力很不集中,学习成绩渐渐下降。尤其突出的是一下课就围着她喜欢的男生,谈笑风生,无所顾忌。班上的学生对此议论纷纷。给老师们印象最深的是她在学校召开的春季运动会上的表现。作为观众,她独自一个人坐在男生圈里,目不转睛地盯着男生,神情专注。针对她的情况,我在进行集体指导(性生理与性心理专题讲座和怎样与异性正常交往的专题讲座)的基础上对她又进行了个别指导和教育。

在教育过程中,我没因她出现异常表现而批评她,也没免掉她的班委职务,而是十分自由地和她促膝谈心。我问她:“你觉得自己最近是否有些变化?”她是一个聪明的孩子,也听到一些议论,因此马上明白了我的意思。但她没想到我的态度是这样温和,如此真诚,她很感动,哭着向我倾诉了心中的苦闷。

她说：“我也不知怎么搞的，总想跟男生在一起，其实我心里也没想很多，我自己也非常苦恼。”我对她表示理解，并告诉她不要着急，老师能帮助她解决这个问题。我帮她分析，使她明白想和男生在一起，是生理变化导致的心理变化，属正常现象，不是丑事。同时又告诉她要正确对待，处理好与男生的正常交往，工作接触应大大方方，不忸怩作态。没事应少接触，应有意识地进行自我感情调节和控制，要理智一些。她听了我的话连连点头称是。

这次谈话后她确实有些变化，与男生接触基本趋于正常，但心里还有压抑感。她对我说：“我有时控制不了自己，总想和某某（一漂亮男生）谈笑，您说怎么办？”我说：“这好办，只要有女生找你玩，你不拒绝，问题就可能解决。另外，还要注意广泛接触男生，避免一对一交往。”事后，我布置几个素质较好的女生一下课就找她玩，跳皮筋、丢沙包……帮助她恢复了与男生的正常交往，她心里渐渐趋于平衡。

为了使她重振精神，搞好学习，我又与她的家长取得了联系。其家长向我提供了一个情况，她在写给小学同学的一封信中有这样一句话：“我痛苦极了！”针对这个情况，我多次有的放矢地找她谈心，引导她以有为的青年为榜样，以顽强的毅力战胜自我。当她学习有了进步时，我公开表扬她，鼓励她前进；当她学习有困难时，又请科任老师辅导她。这样，慢慢地将她的精力全都引导到学习上来。其家长也积极配合。加强对她教育。经过几方努力，终于取得了良好效果——她恢复了初一时的形象，而且比初一更成熟可爱了。1989年中考取得了总分585分的好成绩。

在教育实践中我体会到，中学阶段是青少年性萌发的发

育时期,又是人生观和世界观初步形成的时期,是人生关键的一步。对中学生适时、适量、适度地进行青春期教育指导,使他们身心健康成长,顺利度过人生的关键时期,具有极为重要的意义。

2. 用生日赠言卡引导学生

“马××昨天在王×家过生日,你去了吗?”“他没请我。”“没去也好,省得又为送礼物伤脑筋。”我无意中听到两个同学的对话,心情很不平静:马××幼年丧父,母亲微薄的工资供他兄弟两人上学外,还要拿出一些赡养他年迈的外祖父。因家境贫寒,马××平日生活俭朴,从不乱花一分钱。这样一个比较懂事的孩子,怎么竟然不顾母亲的辛苦,非要搞生日聚餐不可?而且,还要在王×家搞?怎么个搞法?花多少钱?我决意要弄清楚。

找来王×,聊起这事,他很痛快,对我说:“王老师,我明白您的意思,我们不会让马××为难,生日一年一次,大家聚聚,高兴高兴。他家远,地方也小;您去过我家,我不是自己有间屋吗?又近便。那天去的同学凑凑份子,马××没花多少钱。”我问他喝酒了吗,是不是每个同学过生日都要这样庆贺。他说:“喝点啤酒,这算不上喝酒。您可别批评马××,是我给他张罗的。大伙都这样,要是过生日没人去,那不是没有人缘了吗?”我问他一般过生日请客请多少人。他说:“这可不一定,谁没几个亲的近的,少的三五知己,多的十个八个,最多也不过十几个人。”我问:“去的同学都送礼吗?”他说:“都得意思意思,哪能空手去?”我和他探讨能不能班上搞集体过生日,能不能换个方式不搞吃吃喝喝……他说:“生日不在同一天怎么集体过?再说生日聚聚全是自愿的,班上搞岂不成了班会,那意思

就不一样了。不吃点不热闹。”他似乎了解我的顾虑，又说：“您就放心吧，我们都还是学生，还能比阔气？不过是量力而行，联络了感情，有利于团结，这不是好事吗？”

我去了马家，想听听他母亲的看法。他母亲说：“不怕老师笑话，我们家日子紧点，可也不能叫同学瞧不起咱孩子，人家都搞咱不搞咱孩子会没朋友的。”我说：“想个办法，既联络同学，又不破费，好不好？”她说：“敢情好，可是，这能行吗？接了人家的礼，人家过生日咱也得随礼，要真有办法刹住这股风，我一百个赞成。”此后我反复思索：能不能不请客吃饭，不送礼，让生日过得更有意义些呢。

怎么解决呢？说也凑巧，下一个星期六，刚好是我班王×和刘××两位女同学的生日。星期五我利用晨检时间对全体同学说：“明天，王×、刘××同一天过生日，我各送一件小礼物给她们。”大家听了都惊奇地注视着我，我拿出两张卡片，两寸宽三寸长，上面写着赠言。

王×是学习委员，新当选为班内“十佳”之一，我写道：

“王×聪颖，又很刚毅，孜孜以求，成绩优异。工作起来，尽心尽力，当选‘十佳’，大家学习。十七伊始，加倍努力，书此数语，以资鼓励。给王×17岁生日的赠言。”

刘××功课吃力，有畏难情绪，正需要鼓劲，我给她写的是：

“高尔基说：‘没有不可认识的东西，我们只能说还有尚未被认识的东西。’他这是在讲实践便可获得真知；他这是在强调不断地探索。我祝愿你以实践和探索为乐，不断获取真知。刘××18岁生日快乐，学习进步。”

我念完这两则赠言，同学们热烈地鼓起掌来，两位同学拿

到这小小的卡片,也激动不已。这时我把事前写在小黑板上的一首顺口溜挂了出来,念道:“生日搞聚餐,费时又费钱,正是读书时,诸事家勤俭,赠言两三行,一纸小卡片。班上每位同学过生日,我都要送一纸赠言卡作为礼物。”

我没有批评搞聚餐送礼的做法,也没说瞭后不准搞。我只是给自己出了个难题,准备切切实实地去解答它。赠言做到有针对性,说到每个同学心坎里去,这不是易事。人各有不同,赠言要说得切实,这将迫使我更接近他们,更了解他们。这样做会督促我更用心去发现同学们的优点,在每学期一次评语之外,多一次鼓励他们上进、启发他们思考自己的机会,也能更好地和他们沟通思想和感情。

我班××同学,很聪明,个性强,但不用功,吸烟,上学来下学走,游离于集体之外。他认为自己已经长大,用不着大人管了。可就是这位自认为已能自立的他,因为传阅黄色小说受了处分。他的生日刚好在假期,我在前一日带了赠言卡去他家,我请他和他父母一起阅读我给他的生日赠言:

“自信自立,不可自以为是;广泛交游,当防精神污染。求学问,恃聪明,不如苦读可靠;关键时,辨方向,理应非非是是。你本素质不错,须百倍自爱,莫虚掷了自己宝贵年华。××18岁生日,书此以寄师情,莫因逆耳拒之为盼。”

这赠言虽然给当时他家的愉悦气氛多少带来了一丝沉闷,但看得出,他们对此并没有反感。我告辞出来时,他们一家人把我送出楼群很远。开学后,听说他们取消了次日的生日聚餐。此后,他有了深刻的变化,不仅撤消了处分,高三下学期还当选为班干部。毕业后,顺利考取了大学。

生日聚会请客送礼,在我班终于没有形成风气;而借生日

之机以赠良言却受到同学们的欢迎。同学之间也搞起生日赠言来,且竞相以传阅老师、同学的赠言为乐。于是,我搜集了许多同学写的赠言,和我写给他们的赠言一起,精选一些,出墙报,印专刊,扩大其影响。同学们兴趣更浓厚了,品味着每则赠言,从中认识着自己,也认识着别人。我自然更是喜在心头。

更使我欣喜的是,有的赠言日后的深远影响竟然是自己始料不及的。

我班一女生王×,入学分数名列前茅,但她不适应高中的学习,成绩直线下降到全班的后几名,再也提不上来。虽然她仍在孜孜不倦地苦读,但苦闷压得她抬不起头来。我去做她家长的工作,以减少她的压力;引导她多看看周围同学是怎样学的;给她安排工作,不使她死读书。在她过生日时,我给她写了这样的赠言:

“3年来,你一直在默默地努力着,思想上从未放松和动摇过,这是一种了不起的努力。这种努力在眼睛里往往看不见,但是,人类社会生活的明显变化正在其中。只要你不放弃追求,你将获得你想获得的一切。王×18岁生日快乐。”

她默默地接受了,仍然是默默地学。毕业后,她考入外语学院,我们没有联系。两年后的春节,我意外地收到了她一封来信,她写道:“您的栽培和鼓励,使我拥有了人生道路上第一次成功,而瞭我正谨遵您的赠言,塑造着自己,完善着自己,不论我身在何地,我都时时祝愿您活力长在,桃李满天下。”我想:她已经能把握住她自己了,为此我也得到了极大的欣慰。

班主任工作就是要在解决诸多难题中获得进取的快乐。我给自己出了这个难题,又认认真真地坚持不懈地去解它,我获得了享受不尽的快乐。

3. “电子大王”变了

一个周末的晚上,外号叫“电子大王”的初二(1)班王×在其母亲的陪同下敲开了我的家门。王×的母亲痛苦地向我诉说孩子因迷恋玩电子游戏机而日复一日地变坏。虽然对他已作了大量的教育工作,但收效甚微,眼看孩子的前途将断送在游戏机上,她心急如焚,求我救救孩子。

不少老师和同学都认为像王×这样的人是不可救药的了。他从土幼儿园中班时就开始玩电子游戏,那时是偶尔有零花钱时才玩一次。上小学二年级时就开始着迷,先是用父母给的喝汽水钱去玩,进而把父母给的高级饮料贱价变卖给小摊贩换钱来玩。上中学后,他早出晚归,利用午睡时间,降低饮食标准省出钱来玩,由中午只吃一个面包发展到一粒粮食都不进肚,空腹去玩,一玩就是一下午,一直玩到“天昏地暗、出神入化”。迟到、早退、旷课已是家常便饭了。老师和父母知道后,无论在时间还是零用钱上对他加以控制,他就开始通过偷或骗弄钱,公开逃学去玩。在电子游戏机室里,他与一群像他一样逃学的孩子为伍,他的新帽子和新皮凉鞋是在游戏机室被坏人抢走的。他的性格开始变得富于攻击性,越来越狂暴,又懒又贪又馋。随着玩瘾越来越大,他的学习成绩也就越来越差了,初一下学期时从原全班第38名直线下降到第57名,父母急得没有办法了,拿塑料绳子抽打他,但毫无效果。他对老师苦口婆心的批评教育无动于衷。他“戒瘾”后回忆说:“我当时整个心思都放在游戏机上,我输了就更想玩,想研究如何才能打赢;我赢了也更想玩,想再去显示自己一下并且再去研究其他游戏机。”他坦白地对我说:“上课时我开小差,想着打赢时的场面多么辉煌!我有时会凭空设想出一种玩法,于是我就迫

不及待地要去试一下。”

如何消除王××这种近乎心理病态的“玩物癖”呢？我跟他作了一次又一次的推心置腹的谈话，他逐渐认识到迷恋电子游戏机的害处，并开始有悔改之意。我想光靠老师和父母监督是远远不够的，必须借助集体舆论和集体压力。我在班上呼吁：“王×快被电子游戏机吞没了，咱们都伸出友爱之手，救救王×吧！”接着在班上组织了写规劝信，读完就送给王×，王×放学回家后第一件事就是把规劝信给父母看，59位同学轮流每人每日写一封，连续写了两个月。这样做既教育了王×，又教育了全班同学，王×把这59封信都精心珍藏起来了。与此同时，我在全年级办的《学校家庭通讯》小报上，开辟了关于《迷恋电子游戏机有什么害处》的专题讨论，有意识地选登了王×以及他父母写的读后感，选登同学们写得精彩的信或片断。如吴娇娜同学说：“玩电子游戏本是为了娱乐，但着迷于电子游戏机就会慢慢跃入深渊……在危急时刻，老师和同学们拉着手拉住了你，而你必须靠自己才能爬出来。”初二（4）班三好学生韩晶晶写信鼓励王×说：“我早就听说玩电子游戏机上瘾后是很难戒掉的，但王×同学开始戒了，说明他确实有男子汉气概，我也有许多缺点……请王×同学和我来一场比赛，看谁能说到做到。”他刚告别电子游戏室不久的一天，因为肚子疼，上午一、二节没上学，下午头又疼，也没能上学。同学们以为他又逃学去玩电子游戏机去了。当大家得知真情后，第二天早上他一进教室时，全班同学不约而同地鼓起掌来，以表示对“浪子”回头的赞扬。多么令人激动的掌声！尤其是对一个差生，它意味着什么是不言而喻的，王×受到了很大的鼓舞。

我想我们不能永远拉他，必须让他学会自己控制自己，提

高明辨是非的能力和自身的免疫力,在肯定他进步的同时,我对他提出了更高的要求:每天写日记,通过写日记来总结思想。于是我把自己孩子上中学那一段时期写的日记借给他和他妈妈看,儿子的每篇日记都有我的批语,我建议他也坚持天天写日记,以锻炼自己的意志和毅力,并建议他父母天天检查他孩子的日记,以此了解他孩子的思想状况,进而用写批语的说理方式代替简单、粗暴的教育方式,他的家长接受了我的建议,一直坚持了很长时间。

但是我深知,如果不满足于他不再玩电子游戏机了,而不设法认真地帮助他把学习成绩搞上去,就会前功尽弃。因为一个学生如果在学习上老是跟不上队伍,学校和班级对他就会失去吸引力,对学业无兴趣就会重新导致他旧瘾复发。如果出现反复,再进行教育难度就更大了。正如他在日记中写的:“现在全年级都知道一班有一个电子大王进步了,不再去玩电子游戏机了,我想大家一定想知道,现在他的学习会怎样呢?他的其他表现又怎样呢?经过这么多老师和同学的帮助,没想到我真的能够自己控制自己了,别人出的是好名,我出的是坏名,如何改掉坏名,再出好名?我想这不是能轻易做到的。”为了帮助他学习,我建议他父母为他请了位英语家庭教师,初二上学期他的名次进到了19名,英语从20分进步到50多分,获得了年级的“进步幅度大”奖。

寒假到了,他的父母发愁了,担心刚刚改好的王×旧病复发。为了巩固我们全年级师生共同努力所得的教育成果,我在寒假里让王×吃住在我家并抽空辅导他学习,快开学时,他恋恋不舍地离开我家,回家后他恳求父母到学校求我,要求能继续让他在我们家吃住。我答应了他的请求。

住进我家后，语文老师为帮他补缺补漏，约定每周五晚上8:30辅导他语文，一次他提前半小时就离家了，并没有立即去老师家，而是跑到学校对面一家新开张的电子游戏机室去看人玩游戏机了。我感到这是旧病复发的先兆，“冰冻三尺，非一日之寒”，要转变一个差生，局限性并非一朝一夕之功，我们必须反复抓、抓反复，然而此时此刻，再来一般性的批评教育效果不会很好，需要通过培养参加积极的有益的活动的兴趣来制止、引导。我想我家有钢琴，为什么不让他学弹琴，使之转移兴趣呢？于是我有意地叫我儿子弹琴给他听，他听后很高兴，要求我让他学弹琴，我故意不答应他，我说：“你的学习掉队太远了，哪有时间学呢？再说你没意志和毅力能坚持下去吗？”我要求他在日记中谈谈为什么想练琴，具有什么条件才能练好琴，他在日记中列举了9条学琴的好处，其中第六条是：“学习弹琴，我的课余时间就派上用场了。”就这样，我有意识有计划又很自然地把他的兴趣从玩电子游戏机转变到学钢琴了。

随着他渐渐进步，我进一步给他讲心理学知识，特别要求他要有意志自觉性，要求他自己研究自己，当错误动机一冒头时就用正确的动机战胜它。现在他终于知道自己的人格缺陷是迷恋玩电子游戏机造成的，他告别了电子游戏室，正在加倍努力学习，以弥补所失去的宝贵时光。

班主任日常工作五例

1. “皮球”定了位

马小友校内外远近闻名，人称“害群之马”。