



京郊成人中专 论文选

第一辑

文津出版社

顾 问	吴晓川	李小燕	董乃祥	
主 编	陈 超			
副主编	董德朴	王长林	金克俭	何玉松
编 委	(以姓氏笔画为序)			
	王长林	任玉海	刘长岭	朱 银
	何玉松	李兆金	张贵德	张增才
	陈 征	陈 超	陈德明	金克俭
	郝洪学	钟 莉	赵维勇	高瑞安
	董德朴			

前 言

京郊共有 15 所成人中专（农民科学技术学校），这些学校大多成立于 70 年代。包括近郊朝阳、海淀、丰台各 1 所，远郊 10 区县各 1 所，海淀四季青乡成人中专和朝阳农业机械化学校。

15 所学校共占地 754.6 亩，建筑面积 11 万平米，其中教学面积 5.8 万平米，有普通教室 306 个，专用教室 64 个，合班教室 33 个。有 400 米跑道操场 4 个，200 米以上跑道 7 个，有实验田 611 亩，食堂近 8 千平米。有学生宿舍 907 间，可容纳住宿生 7 千人。有电化教室 5 个，微机教室 20 个，微机总数 845 台，语音教室 10 个 455 座，图书馆藏书 18.6 万册。

15 所学校共有职工 755 人，其中教师 415 人。教师队伍学历状况是研究生 1 人，大本 209 人，大专 145 人，其余为大专以下。职称情况为高级讲师 40 人，讲师 178 人，其余为助讲以下。

15 所学校二十余年来共培养毕业生近 3 万人，短训 10 万人次。现有在校生 266 个班级 1 万余人，成人班 37 个 1700 人。与普通中专、技校乃至高校联办班 56 个 3.5 千人，成人班 36 个 1.5 千人。共开设企管财会类、计算机类、旅游文秘类、种养殖类二十余个专业。

二十余年来，15 所学校在各级领导的关怀支持下，经历了一个从无到有，从小到大，从弱到强的发展过程，现在都

已形成一定规模，为社会特别是为农村经济发展做出了一定贡献。各校基本都做了如下工作：

一、适应社会的需要，开展多种形式办学。建校初期，这些学校主要是为农村培养农业、果树、畜牧、农机等专业技术员。随着乡镇企业的崛起和社会主义市场经济的建立，各校在保留传统农业专业的同时，开设了财经类、建筑类、旅游文秘类、计算机类专业，有的还与市内高校、中专、技校联合，培养社会急需人才。各校现在已建成自办与联办相结合，长班与短班相结合，校内办班与校外办班相结合，学历教育与非学历教育相结合的多功能培训基地。

二、苦练内功，注重质量。各校清楚地认识到，当前办学竞争相当激烈。要想在竞争中有一席之地，为社会发展特别是为农村发展做出应有的贡献，必须苦练内功，狠抓教学质量。首先注重德育教育，加强对学生管理，开展丰富多彩的思想教育和文体活动，寓教于活动中。其次注重开好所设课程，使学生在学中能学到较系统的文化专业知识。第三注重对学生实践能力的培养。在规定的专业课程外，增加一些实际操作课程，加强实验实习环节，组织学生考取上岗资格证书，使学生在拿到成人中专毕业证的同时，拿到一种到几种上岗证。针对成人中专“不包不转”，各校加强了对毕业生就业推荐工作，使毕业生就业率达到80%以上，学生高兴，家长满意。

三、建立一支高水平的专兼职教师队伍。各校非常重视教师的政治业务素质提高，使教师向高知识、多能化方向发展。同时注意在生活上给予教师提供必要的条件，使其安心成人中专的工作。此外，各学校还从社会上聘任了一批高职

称、高水平的兼职教师，加强师资队伍。

四、自力更生，艰苦奋斗，多方争取资金，改善办学条件。近年来，各校在基础设施建设上有了较快发展，校舍逐步翻新，有些学校建起了教学楼。大兴县成人中专自筹资金翻建校舍，使学校面貌有了较大改变。延庆县成人中专较少的钱，建起了一座综合教学楼。各校采取方方面面争取点，学校自筹点，添置教学仪器设备，保证了教学工作的正常开展。目前，校校都有机房，有所开专业的必备设备，三分之二校有语音教室。

各校在抓教学的同时，大力开展教学研究工作，这个论文集就是从近一年多来各校 100 多篇论文中选出的。论文涵盖了学校管理和建设、教师队伍建设、德育美育、班主任工作、教学管理、各学科教学，有的论文具有较高的水平和一定参考价值，值得成人中等教育教师和从事成教工作的同志一读。在这方面，成人中专研究会郊区分会和郊区成人中专（农科校）校长联谊会以及各学校的有关同志做了很好的工作。

祝愿郊区成人中专在市场经济的大潮中，发展更快些，为郊区经济发展做出更大贡献。

吴晓川

目 录

前 言.....	吴晓川(1)
面向市场育人 紧贴经济办学.....	王长林(1)
贯彻十五大精神 当好中专校长.....	董德朴(9)
学校工作中的目标管理.....	郝洪学(21)
强化全面质量管理 保证学校健康发展.....	金克俭(28)
坚持三个突出 重视能力培养.....	何玉松(35)
浅谈成人教育如何为经济腾飞服务.....	张建军(40)
成人中专应切实解决好的几个问题.....	贾永龄(45)
试论全日制成人学校学风建设的实施途径.....	沈艳娥(53)
关于校风建设.....	房淑贤(64)
浅谈教师职业道德修养.....	吕新国(67)
教师的角色与形象.....	陈尚恒(72)
教师的语言艺术.....	杨 松(78)
当前成人中专学生思想品德的状况及对策.....	陈德明(88)
成人中专全日制学生自我意识状况调查、分析与对策 海淀区四季青乡成人中专课题组	(96)
谈谈中专生的“角色意识”.....	王文佐(105)
成人中等专业学校思想政治教育途径初探.....	林 华(113)
青少年军校是加强学校德育教育的重要渠道	冯丁山(122)

必须在青年学生中加强美育教育·····	李雅琴(126)
适度的批评有助于学生品德的培养·····	王瑞琴(134)
成人中专班主任公关工作一二·····	李全敏(142)
我是如何做班主任工作的·····	李占生(148)
情感教育在班级管理中的运用·····	李永红(153)
浅谈教学管理规范化·····	李胜利(157)
要提高成人教育质量 必须抓好教学过程管理 ·····	陈永富(162)
成人学校教学应重视学生思维能力的培养·····	赵 青(172)
加强考风考纪建设 提高教育教学质量·····	果建梅(180)
引进计算机辅助教学 加速成人中专学校教育现代化 ·····	张维珍(187)
我在课堂教学中的体会·····	周凤阳(195)
“问”中有学问 ·····	陈德明(200)
应用文写作课应抓好“教、析、练、评、改” 五个教学环节·····	朱凤兰(207)
语文教学中的激发作用·····	袁 燕(212)
联想对比法在语文阅读教学中的应用·····	杨彩霞(217)
提高语文教学效率的尝试·····	张晓旭(223)
针对中专生特点搞好数学课教学·····	邓福芝(227)
促进成人中专数学课后进生转化途径的初探 ·····	赵立新(236)
数学归纳法证题功能之浅见·····	苏东风(243)
微积分应用中的两个问题·····	何自金(249)
正确使用积和商定位公式 提高学生珠算水平 ·····	郭艳革(258)

谈成人中专英语阅读能力的培养与训练·····	冯雅玲(263)
浅谈 CAI 在英语教学中的应用 ·····	李瑞云(269)
对成本计算方法有关问题的评议·····	王艳鹏(278)
坏帐备抵法的课堂教学·····	张蔚兰(289)
《机械制图》教学中的“减”与“加” ·····	康雪茹(292)
物业管理专业教学研究与教改方案·····	荆晓珊(297)
关于成人计算机应用业务培训方法的探讨·····	董托祥(306)
浅谈汉字输入方法·····	杨立香(311)
后 记·····	(317)

面向市场育人 紧贴经济办学

□大兴县成人中专校长 王长林

北京市大兴县成人中等专业学校的前身是县农民科学技术学校，创建于1982年。1984年4月，经市验收合格后，成为国家承认学历的一所中等专业学校。1993年5月，市成人中专评估验收组依照国家教委办学水平评估标准的验收，确认我们学校为“办得好，办得活，有特色的合格学校”。

我们学校有教职工70多人，1996年在校生已达1821人。建校以来，先后开设农学、果林、种植、农机、机械制造、农经、乡企、财会、外经外贸、汽车修理、计算机11个专业。自1984年以来，学校在端正办学思想，合理调整专业设置，拓宽办学思路，扩大办学规模，面向社会，面向经济建设主战场，培养了一批管理人才和科技人才，已培养各专业的毕业生872人，培养中专毕业生718人，大专毕业生154人。中专毕业生的使用率达86.9%，大专毕业生的使用率达90.3%。很多学员已经走上领导岗位，现在，担任县一级的副局级领导22人，担任科级的领导干部68人，大多数学员在工作岗位上成绩显著，成为单位的骨干力量。

在具体工作中，我们学校着重抓了以下三点：

一、改革办学模式，调整专业设置

前些年，我们学校只有一个农学专业，随着经济的发展，单一的农学专业已不适应社会的需要，生源感到困难，学校虽然多次组织教师下乡招生，收效甚微。针对这种情况，学校领导班子成员以“是真的没生源还是专业单一？”为题展开热烈讨论，经过集思广益，各抒己见，取得了共识。大家一致认为：不是没生源，而是我们的思想僵化，受计划经济思想束缚，一味追求固定办学模式，学校要发展，必须从封闭的办学思想中走出来。于是，学校组织教师，分3个小组到乡镇找干部和农民座谈。通过调查研究，症结找到了。过去，由于宣传不力。有人说什么“祖祖辈辈种庄稼，何必上学把钱花”。再加上社会大环境的影响和传统的教育思想“学而优则仕”的影响，很多人不愿意报考县成人中专。通过宣传，学生家长、社会青年和应届初中毕业生对学校有了新的认识。学校的知名度逐渐提高了，根据实际工作需要，逐步开设了許多新的专业。

乡、镇政府需要什么专业，学校就培养什么人才，这是我们的办学指导思想。1986年，为了进一步开放搞活，大力发展农村经济，我们学校抓住契机，开设了农经专业，两年以后，51名学员被乡镇经营站录用。我县果树面积11.3万亩，前几年，总产量一直徘徊在2700万公斤左右。亩产三四百公斤。主要原因一是管理粗放，长期以来重造轻管，土、水、肥的管理跟不上；二是果树管理人员业务水平低，技术素质差，甚至不懂技术，错把除草剂当杀虫剂，直接影响果树产量和果树生产发展。针对本县特点，我们学校连续几年办果

林专业学历班，共培养果树技术员 181 名。目前，各乡镇林业站的果树技术员 95% 都是我校的毕业生，不少人已做出了显著成绩。果林班毕业生于登忠，担任县林业工作站站长以后，他和林果工程技术人员勇敢挑起科技兴林的重任，狠抓林果科技试验推广，科技硕果累累。仅 1991 年县林业工作站就承担了 28 个试验及推广项目，其中市级 4 个，县级 9 个，林业站 15 个，有 5 个项目经过科技人员艰苦努力，已通过了有关专家鉴定，1991 年在全市林业工作站工作评比中获第二名。由于登忠主持的大兴县林业区划工作获县科技进步一等奖，他参加的《核型多角体病毒防治春尺蠖技术》获县二等奖，《利用蜜蜂给鸭梨园授粉试验技术》获县二等奖。1992 年与林业工作者共承担 36 个项目，由于登忠主持的有《杨树和洋槐混交林推广技术》，他参加的有两项：一是《生态经济型农用防护林营造技术》，二是《沙荒综合治理技术》，荣获北京市政府一等奖，国家二等奖。

另外，我们学校通过举办绿色证书培训班，使一时不能脱产学习的农民也能学到果树管理技术。近年来，先后举办果树绿卡培训班 32 个，培养人员 1886 人，通过培训，果农收到明显的经济效益。青云店乡东回城果农陈书武承包的 200 亩桃园，人均收入由 900 多元增加到 2200 多元；黄村镇前高米店果农翟学应承包 232 亩梨园，亩产由 400 公斤增加到 650 公斤，人均收入达 4000 元。他深有体会地说：“培训班坚持业余不脱产，效果好，学了技术心中有底，长了真本事”。全县果品产量由 1988 年的 2700 万公斤，增加到 1993 年的 5400 万公斤，产量翻了一番，年递增率为 15%。到 1994 年总产量达到 8300 万公斤，比上年增长 54%，好果率 1988

年以前最好年份为 60% 左右，现在达到 90% 以上。不少农民反映说，县成人中专培养的果树技术员为大兴果树生产立了头功。

二、抓住关键环节，提高教学质量

教学是提高人才质量的关键环节，几年来，我们学校认真贯彻理论同实践相结合的原则，努力提高教学质量。在课程设置上，适当扩大专业知识范围。在教学内容上，学校依据“实际、实用、实效”原则，以培养学生技能为主线，增加了实际技能的培养。在教学方法上，要求教师密切联系实际，正确处理文化课、专业课、实习课教学的关系，保证了教育教学质量的提高。我们着重抓了三方面工作：

一是抓好教师队伍建设。教师是教学的主导，其文化水平、专业知识、实践技能的高低直接影响着人才培养的质量。我校工作在第一线上的教师，均具有大学本科学历或具有讲师职称，文化水平较高，且精通自己所任学科，还要熟悉相关学科内容，保证每个教师至少熟悉掌握 3 门课程。因为我们学校有一部分教师不是科班出身，大部分是从“北农大”、农学院分配来的大学生，或从农口调整进来的干部，他们对于教学教法懂得较少，对因材施教、循循善诱启发式的教学方法掌握不够熟练。为了提高教师的教学水平，我们请北京成人教育学院负责组织教师进修，系统学习《教育学》和《心理学》，提高教师的政治素质和业务水平。学校经常开展教研活动，每周安排一次教师业务学习。定期开展教研、听课、评课活动，使教师的授课水平有了明显提高。

二是抓学生考核。目前招收的学员既有应届初中毕业生，

又有社会青年和部分在职人员，学员文化程度参差不齐，要把他们培养成为有知识、懂技术、会操作的实用型人才，必须注重能力培养，突出成人教育特色，在实用性和适应性上下功夫。在教学管理上，我校改变了“一考”（期中或期末考试）定终身的办法，实行平时考核与期末考试相结合。基础知识教学与专业技术教学并重，理论与实践并重，实行边学习边实习，增强学生动手能力。比如，贾永龄老师在讲授《经济效益评价》这门课程时，就组织 91 级农经专业学生到全县 15 个乡镇企业搞社会调查，通过查阅大量资料、找有关领导谈话、召开座谈会等多种形式进行调查研究，贯彻理论联系实际原则，把课堂上所学到的知识，运用到工作实践中去，从而进一步提高学生观察问题、分析问题、解决问题的能力。通过社会调查，学生学会了在经济活动中思考问题，农经班 37 名学生写出有份量的经济活动分析报告 17 篇。

三是抓好学生的实习环节。长期以来，教学过程中习惯于一种教学方法，学生被禁锢在课本狭隘的小天地里，老师台上讲，学生下边记。这些旧的传统是不符合“三个面向”要求的。我们学校开设果林专业时，十分注重理论联系实际，避免了黑板上讲果树栽培，课下不会干的局面。学校每年都要组织果林专业的学生，由专业课老师带领到梁家务、刘家铺、前洋、魏善庄、采育等地实习，进行冬剪、春剪、夏剪及病虫害的治疗，使学生真正学会果树栽培技术和病虫害的防治，许多学生被农民聘请当果树技术员。

三、面向市场育人，贴紧经济办学

成人中专培养出来的人才与当地经济发展结合最紧密最

- 直接，所以在专业设置、教学计划制定上，必须紧贴经济发展的需要，为当地经济建设培养合格的人才；否则就脱离经济发展，脱离了当地实际，就缺乏吸引力，缺乏后劲。

我县位于北京南郊，地理位置得天独厚。一是距离首都近，县城距天安门 23 公里，距南三环只有 13 公里；二是地处京津、京九铁路线和京津塘高速公路、104 国道、106 国道等公路干线的通道，交通四通八达；三是背靠首都大市场，这个大市场有中国式消费也有外国人消费，有中、低档次消费也有高档次消费，这给农副产品生产加工提供了广阔天地。县政府按照“立足资源、面向市场、稳定粮食、全面发展”的原则，连续进行 3 次农业结构调整，发展农业必须生产专业化，布局区域化，这样，就更需要培养更多的有用人才。根据大兴县经济建设的需要，我们调整了专业设置，采取四种办学形式，直接为经济建设服务。

（一）上挂下联

农村教育改革，已经不仅仅是教育部门的自身改革与完善，是涉及到整个农村经济与社会发展的一场深刻变革。为了适应农村改革的需要，培养较高层次的管理干部和技术人才，1986 年 9 月，学校与北京成人教育学院联合举办大专班，根据农村需要设置相应的专业，实行定向招生，定向培养，定向分配。这样，打开了人才通向农村的渠道，充分发挥了高校科技兴农的作用，促进了科技与生产的结合。我们先后设置农经、乡镇企业、果林、种植等 5 个大专班，已经毕业学生 154 人。由于定向招生培养，学生哪来哪去，收到了明显的效果。第一届大专班毕业生李文颖，现任朱庄乡党委书记，他和领导班子成员一起，带领大家团结一心，艰苦奋斗，勇

于开拓，使全乡各项工作开展得很有起色，在全县名列前茅。

（二）厂校挂钩

前几年，青云店水泵厂每年利润达到 100 万元左右，但是，在生产实践中，这个厂党支部仍然感到缺乏有技术、懂管理的人才，影响了企业的发展。针对这种情况，厂党支部多次召开会议讨论和研究，统一思想。为了提高经济效益，为乡办企业培养自己的专门人才，青云店水泵厂与县成人中专联办机械制造专业，水泵厂从本乡初高中毕业生中，经过考试，择优录取 53 名学生，并且聘请“北工大”有经验的骨干教师任课，对学生实行定向培养，定向分配。教师讲课时非常注重实用技术培训，边教学边实习，真正把课堂书本上所学的知识运用到生产实践中去，大大提高了教学效果。这批学员早已成为技术骨干。

（三）校企联办

1989 年，县成人中专和红星区牛奶公司联合办起农机班，招生 39 名学员，建立起了以提高劳动者素质为目的的办学体制，把学校引向按社会需要，自我调节，自我完善的轨道。学校和牛奶公司制定了校企双方权利和义务的规划，确定了教材、师资、实施专业基础理论。

为了不影响工作和生产，牛奶公司采取农忙少学农闲多学的原则，经过两年半的不脱产学习，既保证了教学时数又保证了教学质量。这种校企联办的办学形式，注重实效，把教学与当地企业对人才的需求结合起来，收到了明显的社会效益和经济效益。

（四）乡校结合

县成人中专与全县各乡镇成人学校联合办班。主要是根

据各乡镇的特点,举办不同内容不同形式的学历班或短训班,以提高人才效益、社会效益和经济效益。目前,我县有长子营、大皮营、青云店、礼贤等17个乡镇举办农村干部学历班,参加人数已经达700多人。

(五) 短期培训

教育与生产力的发展密切相关,生产力的发展推动教育事业的进步,教育的发展又促进生产水平进一步提高。我们深知,作为县成人中专来讲,不是“升学型”的学校,虽说不是人人争挤独木桥,但总想毕业生回到乡镇有一技之长和用武之地,对脱贫致富有帮助,所以认为实用技术短期培训势在必行。我们先后与县交通局、县劳动局、县林业局、县经管站等单位举办汽车修理、财会、绿色证书等培训班,近几年,共培养近千人,使教育和经济紧密连成一体,起到相互支持、齐头并进的作用,有力地促进了农村经济的发展。

办学的实践使我们深刻地体会到:只有面向市场育人,贴紧经济办学,才能使成人中专焕发出办学的活力,提高办学水平。

贯彻十五大精神 当好中专校长

□ 昌平区农科校 董德朴

近两年，我被市教委聘任为北京市示范性成人中等专业学校专家评估委员会委员。在参加评审示范校过程中，那些示范校校长的骄人业绩，使我很受教育，使我产生了对如何当好中专校长的思考。现就这个内容，谈点粗浅认识。

一、贯彻十五大精神，办好中专校，校长必须增强使命感和责任感

党的十五大报告把建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化并列为党在社会主义初级阶段的基本纲领。这就使教育科学文化不仅是处于“精神动力”、“智力支持”的地位，也不仅是作为经济发展战略的一个组成部分，而是作为一个基本的奋斗目标，作为综合国力的重要标志，与经济、政治构成有机的统一体。这是我们党对教育科学文化乃至整个精神文明认识的新境界。

十五大报告是建党以来历次代表大会讲教育问题最多、最全面、最深刻的一次报告，充分体现了以江泽民同志为核心的党中央对教育的高度重视。这对我们教育界的同志是巨大的鼓舞。

毛泽东同志说：“政治路线确定之后，干部就是决定的因