

相 聲

遲起三慌

毅 心編



長安書店出版

迟 起 羞 愧

幕启：（甲乙二位同学分别由左右两边出场，

甲慌慌张张地和乙碰个满怀）

乙：你急着是干什么呀？

甲：别挡我，我还没吃饭呢？（欲走）

乙：你怎么还没吃饭呢？（吃惊的口气）

甲：哎！马尾穿豆腐！

乙：怎样呀？

甲：提不起！

乙：怎么：一串串子，是怎么回事？

甲：早晨，我睡的正香，做了个梦，和几位同学踢足球，我踢的正得劲，忽然，当！当！当！……

乙：起床钟打了，你赶快起床呀！

甲：哎呀！被窝里热腾腾的，我真不忍离开。

乙：那你怎么不遵守纪律呢？

甲：怎么！抓紧时间休息好，身体好，精神好；劳动有干劲，学习才能搞好，这不是一举几得吗？

乙：那你也要按时起床呀！

甲：我想，离上操还有二十分钟，再睡一会，一小会……

乙：怎么睡着了？

甲：没有。顺床而立，背床面子哩！

乙：你要遵守作息制度呀！

甲：我睡了有十五分钟，就爬出被窝，披上棉褂，刚蹬裤子，糟了！

乙：怎么，裤子扯啦？

甲：不是，是上操钟打了，我赶紧穿上袜子，蹬上鞋，提着裤子，跑出宿舍，边跑边勒裤带。啊！（大吃一惊的样子）

乙：怎么，有病了？

甲：同学们已经作广播体操第四节呢！

乙：那你怎么办？

甲：我弯下腰，踮起脚，轻轻的跑到队伍后边，心里直忐忑，恐怕老师看见，幸好！

乙：老师没看见？

甲：幸好老师看见了我。

乙：那一定要挨一顿批评。

甲：少不下！楊老師問我，你为什么迟到呢？
（学老师腔問乙）

乙：我沒按时起床呀！（学甲声音）

甲：为什么不按时起床呢？（学老师腔問乙）

乙：不忍离开暖被窩。

甲：那么說，怎能行呢？

乙：实事求是，知錯認錯么！你怎么說的？

甲：我想：老师既然追問，只得說出来！

乙：能承認錯誤，是个好同学。你是怎么說的呀！

甲：我說“我脚‘窩’了”。

乙：你怎么欺騙老师呢？

甲：什么！我是“随机应变”呀！

乙：什么鴨蛋雞蛋，你不該撒謊呀！

甲：作完了早操，我慌慌張張跑回宿舍，急急忙忙拿上洗臉盆。

乙：你怎么還沒洗臉呢？

甲：这叫充分利用時間。同學們起了床就洗了臉，我現在洗臉也不迟呀！

乙：怎么說不迟呢！馬上就要上早自习了。

甲：我把水舀来用手就这样（打手势）在臉上

斜抹了兩下；順抹了兩下，急忙取毛巾！

乙：臉可洗對咧！

甲：毛巾也不知飛到那里去了，真是“屋漏偏遭連夜雨”呀！

乙：“帆破偏遇打頭風”呀！

甲：我急忙東尋西找，翻被子，抬床板，把我急的滿頭大汗，討厭的鐘聲又响了，

乙：上自習了。

甲：我干脆不尋毛巾了，抓住被單子在臉上擦了兩下。

乙：那還行嗎？

甲：“因陋就簡”、克服困難呢呀！

乙：這就是你克服困難的精神！

甲：我準備倒水，端起盆子這樣（打手勢）一扔，一出勁連盆子也扔了一丈多遠，碰到牆上了！

乙：盆子打了？

甲：盆子沒有打，只是手大一片瓷掉了，我把盆子拾起來，扣在門上。

乙：怎么不放在盆架子上呢？

甲：这是梁文华的盆子，他要是知道了，可怎么办呢？

乙：只要你承认錯誤，也不打紧，你把盆子扣在門上，別的同学把門一掀，盆子盆子掉下來，就会打碎的。

甲：那就沒我的事了。

乙：那你光推托責任行嗎？

甲：这就是“將計就計”呀！

乙：你这种想法不对头！

甲：这就是遇事要开动脑筋，找窍门呀！

乙：你这都是些斜窍门呀！

甲：管什么斜的、正的、軟的、硬的，只要能解决问题就行。我把盆子放好，赶紧向教室里跑。

乙：看！这真是“早起三光，迟起三慌”你到教室，同学们都到齐了？

甲：只差我一个人。

乙：那你怎么办？

甲：我一看功课表，今天第一节是几何；第二节是动物，我可急忙拿出几何！

乙：早自习是讀語文的時間，你为什么還有几何呢？

甲：這是抓緊一切可能利用的時間，我的几何一道習題還沒作呢！

乙：那你昨天晚上習做什么呢？

甲：昨天晚上習我專心為報社寫稿呢！

乙：那也不應該既誤功課呀！同學們給你提意見羅！

甲：我說作日記呢！

乙：你又欺騙同學？

甲：這是為了鍛煉寫作呀！

乙：那你也不預習今天的功課了？

甲：我的初稿剛完成，下自习鈴打了，預習功課也來不及了。

乙：那只好今天上自习突擊了！

甲：几何題難作極了，我就不愛學几何，一個早自习一道習題還沒有作對，下自习鐘又打了！

乙：自习太短了。

甲：自习太短了！今天不知怎麼這麼快，故意

为难我。

乙：上课后老师要是问你，怎么办呢？

甲：不凑巧第一节几何课王老师偏偏叫我回答三角形的分类情况！

乙：那你一定可获得5分！

甲：我的天呀！一个早自习一道习题还没作对，连课本看也没得看，拿什么说呢！我无言可答，目瞪口呆，老师要我以后注意加强复习工作，评给我1分。

乙：第二节动物一定又是1分！

甲：你怎么猜得着来。第二节动物课刘老师问我猪有几个发育时期？

乙：你怎样回答？

甲：我头痛的象甕大，就没注意听，老师忽然叫我回答问题。我只听有发育这两个字，就说：有幼虫、蛹、蛾。

乙：那是蚕的发育过程呀！

甲：同学都大笑起来，夸我答的好。这个前伏后仰，那个捂着肚子，教室里一片笑声。

乙：那是笑你答的不对呀！

甲：連最不爱笑的刘老师也“哈！哈！哈！……”大笑起来。我真是丈二高的和尚摸不着头脑，不知是怎么回事！

乙：鬧出笑話了！

甲：刘老师說我“所問非所答”，猪怎么能变成“蛾”呢！我一听原来是耳朵把題听錯了，（“耳朵把題听錯了”句讀重）

乙：那还不怪你，怪耳朵？

甲：当然怪我罗，听觉不敏捷，所以又得了个1分。

乙：今后要注意复习功課爭取好的成績！

甲：是的，要爭取最好的成績！

乙：每門功課都是5分！

甲：每門功課都是3分就行了。

乙：那剛及格呀！

甲：就是的。我的分数标准是：4分我嫌多；2分我嫌少；3分剛合我的意。

乙：成績越高越好，4分你怎么还嫌多呢？

甲：得了3分不留級；得了2分丢人呢；得个5分怪伤脑筋的！

乙：那才有眞正的学习成績呀！

甲：什么眞正的学习成績，毕了业还不是个“普通劳动者”！

乙：噢！你的病就是这个，难道普通劳动者就不应该好好学习嗎？

甲：当农民就不需要高深知識呀！現在学习成績好也罢，坏也罢，毕了业总是要参加农业生产呢，反正是个农民！

乙：那你怎么瞧不起农民呢？

甲：并不是瞧不起农民，农业上的技术咱是熟悉的，无一不精通，参加农业生产有基础，現在費脑筋干啥？

乙：你都熟悉那些农业技术？

乙：咱生在农村，长在农村，父种庄稼，母紡棉花，不管犁地、耙地、耨地、翻地，也不管撒种、鋤地……那一样是不精通的？

乙：你想咱是 1960 年毕业呢，那时是苦战三年最后一年，全国到处都机械化了，鋤草用的鋤草机；播种用的播种机，翻地、耙地、耨地都使用拖拉机……你的“精通”

的技术也不适时了。

甲：用不上了。咱就学习这些新的技术！

乙：你现在就应当给以后掌握机器打好基础，
早学总比迟学好呀！

甲：到那时学习不是一样吗？

乙：现在的基础知识你都不好好学习，将来怎样学习新的东西呢？怎样使用机器呢？

甲：那么现在就要趁着大好时光学好文化科学知识，给以后的工作打好基础？

乙：是的！现在学习好，将来才能搞好工作！

甲：那从今天以后就下定决心好好学习，今后保证：

“闻铃及时起， 锻炼好身体；
按时到教室； 安心上自习。”

做好作业还要当劳动模范哩！

乙：一定要做到！

甲：“光荣簿”上见面。

乙：那你就赶快吃饭去吧！

甲：哎呀！只顾和你听，连饭还没吃呢！

乙：我还要做作业呢！

（甲乙二人欢笑分下）