

The background is a vibrant red. It features several stylized, cut-out figures and shapes in various colors: a purple figure with arms raised in a 'V' sign at the top left; a purple bicycle at the top center; a purple figure with arms raised in a 'V' sign at the top right; a purple figure with arms raised in a 'V' sign at the middle right; a purple bicycle at the middle right; a purple figure with arms raised in a 'V' sign at the bottom left; a purple bicycle at the bottom right; a purple figure with arms raised in a 'V' sign at the bottom right; and a purple figure with arms raised in a 'V' sign at the bottom right. There are also several small, colorful stars scattered throughout the background.

**赢定  
高考**

上海高考考案

上海科技教育出版社

**数学**



# 赢定 高考

上海高考考案

上海科技教育出版社

## 数学

本书编写组 编



图书在版编目(CIP)数据

赢定高考·数学,上海高考考案/《赢定高考·上海  
高考考案》编写组编. —上海:上海科技教育出版社,  
2006.7

ISBN 7-5428-4210-2

I. 赢... II. 赢... III. 数学课—高中—升学参考  
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 057867 号

赢定高考——上海高考考案

数 学

本书编写组 编

出版发行: 上海世纪出版股份有限公司  
上海科技教育出版社  
(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址: [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc)  
[www.ssfe.com](http://www.ssfe.com)

经 销: 各地新华书店

印 刷: 江苏大丰印刷二厂

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 590 000

印 张: 24.25

版 次: 2006 年 7 月第 1 版

印 次: 2006 年 7 月第 1 次印刷

印 数: 1—5 000

书 号: ISBN 7-5428-4210-2/O·478

定 价: 31.90 元



# 目录



<b>第1章</b>	<b>集合与命题</b>	<b>2</b>
	考点1 集合的概念与运算	2
	考点2 命题的四种形式	7
	考点3 充要条件	9
<b>第2章</b>	<b>不等式</b>	<b>13</b>
	考点1 不等式的基本性质	13
	考点2 基本不等式	16
	考点3 一元二次不等式(组)的解法	19
	考点4 分式不等式的解法	22
	考点5 含有绝对值的不等式的解法	25
	考点6 不等式的证明(理科)	29
<b>第3章</b>	<b>函数的基本性质</b>	<b>32</b>
	考点1 函数的有关概念	32
	考点2 函数的运算	38
	考点3 函数关系的建立	41
	考点4 函数的基本性质	46
<b>第4章</b>	<b>基本函数的研究</b>	<b>55</b>
	考点1 简单的代数函数的性质与图像	55
	考点2 指数函数的性质与图像	66
	考点3 对数与对数函数	70
	考点4 反函数	75
	考点5 对数函数的性质与图像	79
	考点6 指数方程与对数方程	86
	考点7 函数的应用	89
<b>第5章</b>	<b>三角比</b>	<b>95</b>
	考点1 角的概念的推广与三角比	95

	考点 2 同角三角比的关系与诱导公式	99
	考点 3 和、差、倍、半的正弦、余弦与正切	103
	考点 4 正弦定理和余弦定理	106
	考点 5 积化和差与和差化积(理科)	110
<b>第 6 章</b>	<b>三角函数</b>	<b>114</b>
	考点 1 正弦函数和余弦函数的性质与图像	114
	考点 2 正切函数的性质与图像	118
	考点 3 函数 $y = A \sin(\omega x + \varphi)$ 的性质与图像	120
<b>第 7 章</b>	<b>数列</b>	<b>125</b>
	考点 1 数列的有关概念	125
	考点 2 等差数列	128
	考点 3 等比数列	133
	考点 4 简单的递归数列	139
	考点 5 数列的极限	143
	考点 6 无穷递缩等比数列各项的和	147
	考点 7 数列的实际应用问题	151
	考点 8 数学归纳法	155
	考点 9 归纳—猜测—论证	159
<b>第 8 章</b>	<b>复数初步</b>	<b>165</b>
	考点 1 复数的概念	165
	考点 2 复数的运算	168
	考点 3 实系数一元二次方程的解	172
<b>第 9 章</b>	<b>平面向量的坐标表示</b>	<b>176</b>
	考点 1 平面向量的概念和基本运算	176
	考点 2 向量和向量运算的坐标表示	180
	考点 3 平行向量及垂直向量的坐标关系	184
	考点 4 向量的度量计算	188
<b>第 10 章</b>	<b>平面直线的方程</b>	<b>192</b>
	考点 1 直线的方程	192
	考点 2 两条直线的位置关系	196
	考点 3 点到直线的距离	200
	考点 4 二元一次不等式表示的平面区域(文科)	204
	考点 5 简单的线性规划问题(文科)	206
<b>第 11 章</b>	<b>曲线与方程</b>	<b>211</b>
	考点 1 曲线与方程的概念	211

	考点 2 圆的方程	214
	考点 3 椭圆的标准方程和几何性质	218
	考点 4 双曲线的标准方程和几何性质	222
	考点 5 抛物线的标准方程和几何性质	227
	考点 6 坐标轴的平移(理科)	231
<b>第 12 章</b>	<b>空间图形</b>	<b>235</b>
	考点 1 空间图形的基本性质	235
	考点 2 空间直线与平面的位置关系	239
<b>第 13 章</b>	<b>简单几何体的研究</b>	<b>246</b>
	考点 棱柱、棱锥和棱台	246
<b>第 14 章</b>	<b>排列组合</b>	<b>252</b>
	考点 1 排列和组合	252
	考点 2 二项式定理(理科)	254
<b>第 15 章</b>	<b>概率与统计</b>	<b>258</b>
	考点 1 随机事件与概率	258
	考点 2 等可能事件的概率	259
	考点 3 总体和抽样调查,统计实习	261
<b>第 16 章</b>	<b>统筹规划</b>	<b>264</b>
	考点 工序流程图	264
<b>第 17 章</b>	<b>参数方程和极坐标</b>	<b>267</b>
	考点 1 参数方程及应用	267
	考点 2 极坐标方程及应用	271
<b>第 18 章</b>	<b>空间向量</b>	<b>275</b>
	考点 空间向量及其运算的坐标表示	275
<b>第 19 章</b>	<b>直线与平面</b>	<b>280</b>
	考点 1 直线与平面的位置关系	280
	考点 2 平面与平面的位置关系	284
	考点 3 空间距离和角	288
<b>第 20 章</b>	<b>研究性问题和创造性问题</b>	<b>295</b>
	考点 1 研究性问题	295
	考点 2 构造问题	301
	考点 3 类比问题	309
	<b>参考答案</b>	<b>315</b>

# 使用建议

## 第一版块 考点完全解读

如果考生对高一高二的学习内容已经有点淡忘的话,这部分内容不可不看。如果考生对以前学习的内容烂熟于胸,也可以跳过这一部分内容,直接进入下一版块。

**不可不看**

## 第二版块 综合能力构建

这一部分是关于基础知识综合运用内容,也是考试中考生不容易得高分,普遍感觉头疼的地方,因而考生一定要看这部分内容并细加体会。只有对所学知识融会贯通,举一反三,考试时才能熟练运用书上介绍的方法应对试卷中的难题。

**一定要看**

## 第三版块 考题剖析

考生可以自己解答题目,或者看书上名师的分析后再行解答。但无论采取哪一种方式,这些考题不可不做。如果都能自己解答,那么你离高分不远了。如果不能独立完成,那就要抓紧了,更有必要努力完成下一模块“针对训练提高”了。

**不可不做**

## 第四版块 针对训练提高

考生可以根据自己对每一知识点的实际掌握情况,灵活选做这些预测题。

**灵活选做**

## 集合与命题

## 考点1 集合的概念与运算

考点完全  
解 读

## 1. 集合的基本概念

(1) 把某些能够确切指定的对象全体看作一个整体,这个整体就称为一个集合,简称“集”.

(2) 集合中每一个对象称为集合的元素.集合的元素具有确定性、无序性与互异性.

(3) 任何一个对象  $\alpha$  对于某一个集合  $A$  来说,要么属于集合(即  $\alpha \in A$ ) 要么不属于集合(即  $\alpha \notin A$ ).

(4) 集合分为有限集和无限集.

## 2. 集合的表示方法

(1) 列举法:把集合中的元素一一列举出来,写在大括号内.

(2) 描述法:把集合中的元素的公共属性描述出来,写在大括号内.

(3) 图示法:用适当的图形表示集合,如文氏图、数轴上的点、函数图像、方程的曲线等.

## 3. 集合与集合之间的关系

(1) 子集:对于两个集合  $A$  和  $B$ ,如果集合  $A$  中任何一个元素都属于集合  $B$ ,那么集合  $A$  叫做集合  $B$  的子集,记作  $A \subseteq B$ .

(2) 等集:对于两个集合  $A$  和  $B$ ,如果  $A \subseteq B$  且  $B \subseteq A$ ,那么叫做集合  $A$  与集合  $B$  相等,记作  $A = B$ .

(3) 真子集:对于两个集合  $A$  和  $B$ ,如

## 综合能力构建



## 注意

1. 注意准确描述集合中的元素,熟练运用集合中的各种符号,如  $\in$ 、 $\notin$ 、 $\subseteq$ 、 $\subsetneq$ 、 $\cup$ 、 $\cap$ 、 $\bar{A}$  等.

2. 解决有关集合问题的关键是准确理解集合所描述的具体内容,即读懂问题中的集合,理解各元素的意义和元素表达的具体数学内容,能化简的应考虑先化简.

3. 集合之间的包含关系是集合的主要内容,解决问题时应尽量准确理解集合所描述的数学内容,不要忘记“空集是任何集合的子集”.

4. 集合的交、并、补运算是集合的中心内容,解答的关键是准确理解交、并、补的数学意义.





果  $A \subseteq B$ , 并且  $B$  中至少有一个元素不属于  $A$ , 那么集合  $A$  叫做集合  $B$  的真子集, 记作  $A \subsetneq B$ .

#### 4. 集合的运算

(1) 交集: 由所有属于集合  $A$  且属于集合  $B$  的元素所组成的集合叫做集合  $A$  与  $B$  的交集, 记作  $A \cap B$ . 即  $A \cap B = \{x | x \in A \text{ 且 } x \in B\}$ .

(2) 并集: 由所有属于集合  $A$  或属于集合  $B$  的元素所组成的集合叫做集合  $A$  与  $B$  的并集, 记作  $A \cup B$ . 即  $A \cup B = \{x | x \in A \text{ 或 } x \in B\}$ .

(3) 补集: 集合  $I$  为全集,  $A \subseteq I$ , 由  $I$  中所有不属于  $A$  的元素组成的集合叫做集合  $A$  的补集, 记作  $\bar{A}$ . 即  $\bar{A} = \{x | x \in I \text{ 且 } x \notin A\}$ .

### 考题剖析

**例题 1** 填空: (1) 设集合  $A = \{1, 2\}$ ,  $B = \{2, 3\}$ ,  $P = \{x | x \subseteq A\}$ ,  $Q = \{x | x \subseteq B\}$ , 则  $P \cap Q =$  \_\_\_\_\_; (2) 集合  $P = \{a | a = \sin^2 \theta - 2 \sin \theta + 2, \theta \in \mathbf{R}\}$ ,  $Q = \{b | \text{关于 } x \text{ 的方程 } x^2 + 2(b+3)x + 2(b^2+7) = 0 \text{ 有实根}\}$ , 则  $P$  与  $Q$  的关系为 \_\_\_\_\_; (3) 已知  $A = \{(x, y) | \frac{y-4}{x-2} = -\frac{1}{2}\}$ ,

$B = \{(x, y) | x \cos^2 \theta + y - 6 = 0, 0 \leq \theta \leq \pi\}$ , 若  $A \cap B = \emptyset$ , 则  $\theta$  值的集合是 \_\_\_\_\_.

**解:** (1)  $P = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}\}$ ,  $Q = \{\emptyset, \{2\}, \{3\}\}$ ,  $\therefore P \cap Q = \{\emptyset, \{2\}\}$ .

(2)  $P$  集合的元素为函数  $f(\theta) = \sin^2 \theta - 2 \sin \theta + 2, \theta \in \mathbf{R}$  的值域,  $\therefore P = \{a | 1 \leq a \leq 5\}$ .

$Q$  集合的元素为使方程  $x^2 + 2(b+3)x + 2(b^2+7) = 0$  有实根的  $b$  的取值范围, 由  $\Delta \geq 0$ , 得  $1 \leq b \leq 5$ ,  $\therefore Q = \{b | 1 \leq b \leq 5\}$ ,  $\therefore P = Q$ .

(3)  $A, B$  都是点集,  $A$  集合表示的图形是过点  $(2, 4)$ , 斜率为  $-\frac{1}{2}$  的直线除去点  $(2, 4)$ ;

$B$  集合表示的图形也是直线, 且  $A \cap B = \emptyset$ , 则  $B$  集合表示的直线斜率为  $-\frac{1}{2}$ , 或过点  $(2, 4)$ ,

即  $-\cos^2 \theta = -\frac{1}{2}$ , 或  $\cos^2 \theta = 1$ , 得  $\theta \in \{0, \frac{\pi}{4}, \frac{3}{4}\pi, \pi\}$ .

**例题 2** 集合  $A = \{x | (\frac{1}{2})^{x^2-5x+4} \geq 1\}$ ,  $B = \{x | x^2 - 2ax + a + 2 \leq 0\}$ , 若  $B \subseteq A$ , 求  $a$  的取值范围.

**解:** 由  $(\frac{1}{2})^{x^2-5x+4} \geq 1$ , 得  $x^2 - 5x + 4 \leq 0$ ,  $\therefore 1 \leq x \leq 4$ .

$\therefore A = \{x | 1 \leq x \leq 4\}$ ,

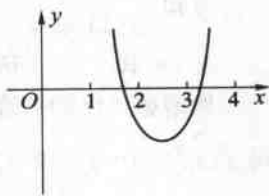


图 1-1-1

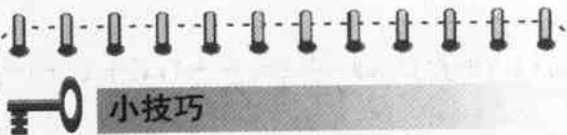
$\therefore B \subseteq A$ ,

若  $B = \emptyset$ , 即  $\Delta < 0$ , 得  $-1 < a < 2$ .

若  $B \neq \emptyset$ ,

$$\begin{aligned} \text{令 } f(x) &= x^2 - 2ax + a + 2 \\ &= (x-a)^2 - a^2 + a + 2, \end{aligned}$$

由图 1-1-1 知  $\begin{cases} \Delta \geq 0, \\ f(1) \geq 0, \\ f(4) \geq 0, \\ 1 < a < 4, \end{cases}$  得  $2 \leq a \leq \frac{18}{7}$ .



### 小技巧

1. 可以通过数轴或图形来理解集合的交、并, 帮助求解.

2. 在解决函数、方程、不等式、排列组合、概率等问题时, 可以考虑运用集合的思想进行分析或解答.

综上,  $a \in (-1, \frac{18}{7}]$ .

**例题③** 已知  $A = \{-4, 2a-1, a^2\}$ ,  $B = \{9, a-5, 1-a\}$ , 若  $A \cap B = \{9\}$ , 求  $a$  的值.

解:  $\because A \cap B = \{9\}$ ,  $\therefore 9 \in A$ .

若  $2a-1=9 \Rightarrow a=5$ , 此时  $A = \{-4, 9, 25\}$ ,  $B = \{9, 0, -4\}$ ,  $A \cap B = \{9, -4\}$ , 与已知矛盾.

若  $a^2=9 \Rightarrow a=\pm 3$ ,

当  $a=3$  时,  $A = \{-4, 5, 9\}$ ,  $B$  中  $a-5=1-a=-2$ , 与集合的互异性矛盾;

当  $a=-3$  时,  $A = \{-4, -7, 9\}$ ,  $B = \{9, -8, 4\}$ , 符合题意.

综上,  $a=-3$ .

**例题④** (1) 设集合  $A = \{x | x^2 - 5x + 4 > 0\}$ ,  $B = \{x | x^2 - 2ax + (a+2) = 0\}$ , 若  $A \cap B \neq \emptyset$ , 求实数  $a$  的取值范围; (2)  $f(x) = 2x^2 - (a-2)x - 2a^2 - a$ , 若在区间  $[0, 1]$  内至少存在一个实数  $b$ , 使  $f(b) > 0$ , 求实数  $a$  的取值范围.

解: (1)  $A = \{x | x < 1 \text{ 或 } x > 4\}$ ,  $\because A \cap B \neq \emptyset$ ,  $\therefore$  方程  $x^2 - 2ax + (a+2) = 0$  有解, 且至少有一个解在区间  $(-\infty, 1) \cup (4, +\infty)$  内. 因直接求解情况较多, 故考虑补集.

设全集  $I = \{a | (-2a)^2 - 4(a+2) \geq 0\} = \{a | a \leq -1 \text{ 或 } a \geq 2\}$ ,  $P = \{a | x^2 - 2ax + (a+2) = 0 \text{ 的两根都在 } [1, 4] \text{ 内}\}$ . 记  $f(x) = x^2 - 2ax + (a+2)$ .

$$\text{由 } f(x)=0 \text{ 的两根在 } [1, 4] \text{ 内, 得 } \begin{cases} \Delta \geq 0, \\ f(1) \geq 0, \\ f(4) \geq 0, \\ 1 < a < 4, \end{cases} \therefore 2 \leq a \leq \frac{18}{7},$$

$$\therefore P = \left\{ a \mid 2 \leq a \leq \frac{18}{7} \right\}. \therefore a \text{ 的取值范围为 } \left\{ a \mid a \leq -1 \text{ 或 } a > \frac{18}{7} \right\}.$$

(2) 研究其否定, 即在区间  $[0, 1]$  内  $f(x) \leq 0$  恒成立.

$$\text{可知 } \begin{cases} f(0) \leq 0, \\ f(1) \leq 0, \end{cases} \therefore a \geq 1 \text{ 或 } a \leq -2.$$

又  $a \in \mathbb{R}$ ,  $\therefore$  所求  $a$  的取值范围为  $(-2, 1)$ .

**例题⑤** 已知集合  $M$  是满足下列性质的函数  $f(x)$  的全体: 在定义域内存在实数  $x_0$ , 使得  $f(x_0+1) = f(x_0) + f(1)$  成立. (1)  $f(x) = \frac{1}{x}$  是否属于集合  $M$ ? 说明理由; (2) 若  $f(x) = \lg \frac{a}{x^2+1} \in M$ , 求  $a$  的取值范围; (3) 已知  $y = 2^x$  与  $y = -x$  的图像有公共点, 求证:  $f(x) = 2^x + x^2 \in M$ .

解: (1) 假设存在  $x_0$ , 使得  $f(x_0+1) = f(x_0) + f(1)$ , 即  $\frac{1}{x_0+1} = \frac{1}{x_0} + 1, x_0^2 + x_0 + 1 = 0$ , 此方程无实数解,  $\therefore f(x) = \frac{1}{x} \notin M$ .

$$(2) f(x_0+1) = \lg \frac{a}{(x_0+1)^2+1}, \text{ 由题意 } \lg \frac{a}{(x_0+1)^2+1} = \lg \frac{a}{x_0^2+1} + \lg \frac{a}{2}, \text{ 整理得}$$

$$(a-2)x_0^2 + 2ax_0 + 2(a-1) = 0.$$

当  $a=2$  时, 方程有解.

当  $a \neq 2$  时, 由  $\Delta \geq 0$ , 得  $a \in [3 - \sqrt{5}, 3 + \sqrt{5}]$ . 综上,  $a \in [3 - \sqrt{5}, 3 + \sqrt{5}]$ .

$$(3) f(x_0+1) - f(x_0) - f(1) = 2^{x_0+1} + (x_0+1)^2 - (2^{x_0} + x_0^2) - 3 = 2[2^{x_0-1} + (x_0-1)].$$

$\because y=2^x$  与  $y=-x$  有交点, 设交点为  $(a, b)$ , 则  $2^a = -a$ .

令  $x_0-1=a$ , 则  $2^{x_0-1} = -(x_0-1)$ ,  $\therefore f(x_0+1) - f(x_0) - f(1) = 0$ ,  $\therefore f(x) \in M$ .

**例題 1** (1) 设全集  $I = \{1, 2, 3, \dots, 9\}$ ,  $A$  与  $B$  是  $I$  的子集, 若  $A \cap B = \{1, 2, 3\}$ , 则称  $(A, B)$  为优集, 那么所有的优集有          个; (2)  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $B = \{1, 2\}$ , 则满足  $A \cap C = B \cup C$  的集合  $C$  有          个.

**解:** (1)  $A \cap B = \{1, 2, 3\}$ , 即  $A$  与  $B$  的公共元素有且只有 1, 2, 3.

$\therefore$  元素 4 有 3 种可能:  $4 \in A$  且  $4 \notin B$ ,  $4 \in B$  且  $4 \notin A$ ,  $4 \notin A$  且  $4 \notin B$ .

元素 5, 6, 7, 8, 9 也是如此.  $\therefore$  共有  $3^6 = 729$  个优集.

(2)  $\because B \subseteq B \cup C = A \cap C \subseteq C$ ,  $\therefore B \subseteq C$ .

又  $C \subseteq B \cup C = A \cap C \subseteq A$ ,  $\therefore C \subseteq A$ .

$\therefore B \subseteq C \subseteq A$ , 即  $\{1, 2\} \subseteq C \subseteq \{1, 2, 3, 4\}$ , 这样的  $C$  共有 4 个.

**例題 2** 已知元素为实数的集合  $S$  满足下列条件: ①  $0 \notin S$ ; ② 若  $a \in S$ , 则  $\frac{1}{1-a} \in S$ .

(1) 若  $\{2, -2\} \subseteq S$ , 求元素个数最少的集合  $S$ ;

(2) 在 (1) 求得的  $S$  中, 任取 3 个不同元素  $a, b, c$ , 求使  $abc = -1$  的概率;

(3) 若非空集合  $S$  为有限集, 请猜测集合  $S$  的元素个数符合的条件, 并证明你的猜测.

**解:** (1)  $2 \in S \Rightarrow \frac{1}{1-2} = -1 \in S \Rightarrow \frac{1}{1-(-1)} = \frac{1}{2} \in S \Rightarrow \frac{1}{1-\frac{1}{2}} = 2 \in S$ ,

$$-2 \in S \Rightarrow \frac{1}{1-(-2)} = \frac{1}{3} \in S \Rightarrow \frac{1}{1-\frac{1}{3}} = \frac{3}{2} \in S \Rightarrow \frac{1}{1-\frac{3}{2}} = -2 \in S.$$

$\therefore$  使  $\{2, -2\} \subseteq S$  的元素个数最少的集合  $S$  为  $\left\{2, -1, \frac{1}{2}, -2, \frac{1}{3}, \frac{3}{2}\right\}$ .

(2)  $\because S$  中仅有 2 个负数,  $\therefore$  只有如下 2 种可能:  $2 \cdot (-1) \cdot \frac{1}{2} = -1$ ,  $(-2) \cdot$

$$\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{2} = -1, \therefore \text{所求概率为 } \frac{2}{C_6^3} = \frac{1}{10}.$$

(3) 设  $a \in S$ , 则  $a \neq 0$  且  $a \neq 1$ . 由  $a \in S \Rightarrow \frac{1}{1-a} \in S \Rightarrow \frac{1}{1-\frac{1}{1-a}} = \frac{a-1}{a} \in S \Rightarrow \frac{1}{1-\frac{a-1}{a}} = a \in S$ .

猜测非空有限集  $S$  的元素个数是 3 的倍数.

**证明:** 由  $a = \frac{1}{1-a} \Rightarrow a^2 - a + 1 = 0 (a \neq 1)$ , 方程无实根, 故  $a \neq \frac{1}{1-a}$ . 同理,  $\frac{1}{1-a} \neq \frac{a-1}{a}$ ,

$$\frac{a-1}{a} \neq a. \therefore \left\{a, \frac{1}{1-a}, \frac{a-1}{a}\right\} \subseteq S.$$

若存在  $b \in S$  且  $b \notin \left\{a, \frac{1}{1-a}, \frac{a-1}{a}\right\}$ , 则  $\left\{b, \frac{1}{1-b}, \frac{b-1}{b}\right\} \subseteq S$ .

若  $\left\{b, \frac{1}{1-b}, \frac{b-1}{b}\right\}$  中有元素  $t \in \left\{a, \frac{1}{1-a}, \frac{a-1}{a}\right\}$ , 则可得  $b \in \left\{a, \frac{1}{1-a}, \frac{a-1}{a}\right\}$ .

故  $\left\{a, \frac{1}{1-a}, \frac{a-1}{a}\right\} \cap \left\{b, \frac{1}{1-b}, \frac{b-1}{b}\right\} = \emptyset$ . 于是  $\left\{a, \frac{1}{1-a}, \frac{a-1}{a}, b, \frac{1}{1-b}, \frac{b-1}{b}\right\} \subseteq S$ .

由于  $S$  为有限集, 故上述推理经过有限步后中止.  $\therefore S$  中元素个数为 3 的倍数.

预测题 1. 已知集合  $A = \{x | x^2 - x - 6 \leq 0\}$ ,  $B = \left\{x \mid \frac{2}{x} \geq 1\right\}$ , 则  $A \cap B$

= \_\_\_\_\_.

预测题 2. 设全集  $I = \{1, 3, 5, 7\}$ ,  $M = \{1, |a-5|\}$ ,  $M \subseteq I$ ,  $\bar{M} = \{5, 7\}$ ,

则实数  $a$  的值为 \_\_\_\_\_.

预测题 3. 含有 3 个实数的集合可表示为  $\left\{x, \frac{y}{x}, 1\right\}$ , 也可以表示为  $\{|x|, x+y, 0\}$ , 则  $x^3 - y^3$  的值为 \_\_\_\_\_.

预测题 4. 集合  $P = \{(x, y) | y = k(x-1) + 1, x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}\}$ ,  $Q = \{(x, y) | x^2 + y^2 - 2y = 0, x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}\}$ , 那么集合  $P \cap Q$  中的元素个数为 \_\_\_\_\_.

预测题 5. 数集  $M = \left\{x \mid m \leq x \leq m + \frac{3}{4}\right\}$ ,  $N = \left\{x \mid n - \frac{1}{3} \leq x \leq n\right\}$ , 且  $M, N$  都是集合  $\{x | 0 \leq x \leq 1\}$  的子集, 如果  $b-a$  叫做集合  $\{x | a \leq x \leq b\}$  的“长度”, 那么集合  $M \cap N$  的长度的最小值是 \_\_\_\_\_.

预测题 6. 设  $M, P$  为两个非空集合, 定义  $M - P = \{x | x \in M \text{ 且 } x \notin P\}$ , 若  $M = \{x | 1 \leq x \leq 2004, x \in \mathbb{N}\}$ ,  $P = \{x | 2 \leq x \leq 2005, x \in \mathbb{N}\}$ , 则  $P - M =$  \_\_\_\_\_.

预测题 7. 设集合  $A = \{x | x^2 - a < 0\}$ ,  $B = \{x | x < 2\}$ , 若  $A \cap B = A$ , 则实数  $a$  的取值范围是 \_\_\_\_\_.

预测题 8. 设  $A, B$  是非空集合, 定义  $A \times B = \{x | x \in A \cup B \text{ 且 } x \notin A \cap B\}$ , 已知  $A = \{x | y = \sqrt{2x - x^2} (y \geq 0)\}$ ,  $B = \{y | y = 2^x (x > 0)\}$ , 则  $A \times B =$  \_\_\_\_\_.

预测题 9. 已知集合  $A = \{x | x^2 - 2x - 3 > 0\}$ ,  $B = \{x | x^2 + ax + b \leq 0\}$ , 若  $A \cup B = \mathbb{R}$ ,  $A \cap B = \{x | 3 < x \leq 4\}$ , 则  $a+b$  的值等于 \_\_\_\_\_.

预测题 10. 集合  $M = \{x | x = 2^m - 2^n, m, n \in \mathbb{N} \text{ 且 } n > m\}$ ,  $P = \{x | 1912 \leq x \leq 2004, x \in \mathbb{N}\}$ , 则  $M \cap P$  中所有元素的和等于 \_\_\_\_\_.

预测题 11. 已知集合  $A = \{x | -2k + 6 < x < k^2 - 3\}$ ,  $B = \{x | -k < x < k\}$ , 若  $A \subseteq B$ , 求实数  $k$  的取值范围.

预测题 12. 对于函数  $f(x)$ , 若  $f(x) = x$ , 则称  $x$  为  $f(x)$  的“不动点”; 若  $f[f(x)] = x$ , 则称  $x$  为  $f(x)$  的稳定点. 函数  $f(x)$  的“不动点”和“稳定点”的集合分别记为  $A$  和  $B$ , 即  $A = \{x | f(x) = x\}$ ,  $B = \{x | f[f(x)] = x\}$ . (1) 求证:  $A \subseteq B$ ; (2) 若  $f(x) = ax^2 - 1 (a, x \in \mathbb{R})$ , 且  $A = B \neq \emptyset$ , 求  $a$  的取值范围.

预测题 13. 已知集合  $M$  是满足下列性质的函数  $f(x) (x \in D)$  的全体: 存在非零常数  $k$ , 对任意  $x \in D$ , 等式  $f(kx) = \frac{k}{2} + f(x)$  恒成立. (1) 判断一次函数  $f(x) = ax + b (a \neq 0)$  是否属于集合  $M$ ; (2) 证明  $f(x) = \log_2 x$  属于集合  $M$ , 并找到符合条件的一个常数  $k$ ; (3) 已知函数  $y = \log_a x (a > 1)$  与  $y = x$  的图像有公共点, 试证明  $f(x) = \log_a x \in M$ .



## 考点 2 命题的四种形式

### 考点完全 解读

1. 命题:能判断真假的语句.

2. 四种命题形式:如果一个命题的条件为  $A$ , 结论为  $B$ ,  $\bar{A}$  和  $\bar{B}$  分别表示  $A$  和  $B$  的否定, 则该命题的四种命题形式为:

原命题:若  $A$  成立, 则  $B$  成立(即  $A \Rightarrow B$ );

逆命题:若  $B$  成立, 则  $A$  成立(即  $B \Rightarrow A$ );

否命题:若  $A$  不成立, 则  $B$  不成立(即  $\bar{A} \Rightarrow \bar{B}$ );

逆否命题:若  $B$  不成立, 则  $A$  不成立(即  $\bar{B} \Rightarrow \bar{A}$ ).

3. 等价命题:如果甲、乙两个命题满足  $甲 \Rightarrow 乙$ ,  $乙 \Rightarrow 甲$ , 则称甲、乙两命题是等价命题.

原命题与逆否命题是等价命题, 逆命题与否命题也是等价命题.

### 考题剖析

**例题 1** 将下列命题写成“若  $p$  则  $q$ ”的形式, 然后写出其逆命题、否命题及逆否命题: (1) 能被 4 整除的整数一定是偶数; (2) 乘积为奇数的两个整数都不是偶数; (3) 三边不都相等的三角形不是正三角形.

**解:** (1) 原命题:若一个整数能被 4 整除, 则它一定是偶数.

否命题:若一个整数不能被 4 整除, 则它一定不是偶数.

逆命题:若一个整数是偶数, 则它一定能被 4 整除.

逆否命题:若一个整数不是偶数, 则它一定不能被 4 整除.

(2) 原命题:若两个整数的乘积为奇数, 则这两个整数都不是偶数.

逆命题:若两个整数都不是偶数, 则这两个整数的乘积为奇数.

否命题:若两个整数的乘积不为奇数, 则这两个整数中至少有一个是偶数.

逆否命题:若两个整数中至少有一个是偶数, 则这两个整数的乘积不为奇数.

(3) 原命题:若一个三角形的三边不都相等, 则这个三角形不是正三角形.

逆命题:若一个三角形不是正三角形, 则这个三角形的三边不都相等.

### 综合能力构建

#### 注意点

1. 正确区分“命题的否定”与“否命题”.

对命题“若  $p$  则  $q$ ”的否定是“若  $p$  则非  $q$ ”, 它否定的是命题所作的判断; 而否命题则是同时否定命题的条件与结论, 即“若非  $p$  则非  $q$ ”. 例如命题“两组对边平行的四边形是平行四边形”的否定形式为“两组对边平行的四边形不是平行四边形”, 而其否命题为“若一个四边形至少有一组对边不平行, 则它不是平行四边形”.

2. 常见的否定形式

- ① 是一不是 ② “ $>$ ” — “ $\leq$ ” ③ 都是一不是或至少有一个不是 ④ 一定是 — 一定不是  
⑤ 至多  $n$  个 — 多于  $n$  个 ⑥  $a$  且  $b$  —  $\bar{a}$  或  $\bar{b}$   
⑦ 有无穷多个 — 只有有限个 ⑧ 对任意  $p$ , 结论恒成立 — 至少有一个  $p$ , 使结论不成立.

否命题:若一个三角形的三边都相等,则这个三角形是正三角形.

逆否命题:若一个三角形是正三角形,则这个三角形的三边都相等.

**例題 2** 判断下列命题的真假,并说明理由:(1)方程  $ax+1=x+2$  有唯一解;(2)正整数集合内有且只有一个质数是偶数;(3)如果两个实数的和是无理数,那么这两个数中至少有一个是无理数.

解:(1)假命题.举反例:当  $a=1$  时方程无解.

(2)真命题.(反证法)  $\because$  偶数 2 是质数,假设正整数集合内还有一个异于 2 的偶数也是质数,设其为  $2n(n \in \mathbb{N}, n \geq 2)$ .  $\because n < 2n, \therefore 2n$  至少有三个约数  $1, n, 2n$ ,这与质数的定义矛盾.

$\therefore$  正整数集合内有且只有一个质数是偶数.

(3)真命题.该命题的逆否命题为“如果两个实数都是有理数,那么这两个数的和是有理数”,显然正确.根据原命题与逆否命题是等价命题,可知原命题为真命题.

**例題 3** 下列各组中的两个命题互为等价命题的是( ).

- (A) “ $A \subseteq B$ ”与“ $A \cup B = B$ ” (B) “ $x \in A$ ”与“ $x \in A \cup B$ ”  
(C) “ $a \in A \cap B$ ”与“ $a \in B$ ” (D) “ $m \in A \cap B$ ”与“ $m \in A \cup B$ ”

解:可利用文氏图逐一作图验证,正确选项为 A.

**例題 4** 给出如下两个命题:

命题  $p$ :  $f^{-1}(x)$  是  $f(x) = 1 - 3x$  的反函数,且  $|f^{-1}(a)| < 2$ ;

命题  $q$ : 集合  $A = \{x | x^2 + (a+2)x + 1 = 0, x \in \mathbb{R}\}$ ,  $B = \{x | x > 0\}$ , 且  $A \cap B = \emptyset$ .

求实数  $a$  的取值范围,使命题  $p, q$  中有且只有一个为真命题.

解:命题  $p$  正确,则  $f^{-1}(x) = -\frac{1}{3}x + \frac{1}{3}$ ,  $|f^{-1}(a)| = \left| -\frac{1}{3}a + \frac{1}{3} \right| < 2$ , 得  $-5 < a < 7$ .

命题  $q$  正确,则  $x^2 + (a+2)x + 1 = 0$  无实数解或所有解都小于等于 0.

由  $\Delta < 0$ , 得  $-4 < a < 0$ , 由  $\begin{cases} \Delta \geq 0, \\ x_1 + x_2 \leq 0, \text{得 } a \geq 0, \\ x_1 x_2 \geq 0, \end{cases} \therefore a > -4$ .

若  $p$  真  $q$  假,则有  $-5 < a \leq -4$ ; 若  $p$  假  $q$  真,则有  $a \geq 7$ . 故当  $a \in (-5, -4] \cup [7, +\infty)$

时,命题  $p, q$  中有且只有一个为真命题.

**例題 5** (1) 试判断命题“一次函数  $f(x) = kx + h (k \neq 0)$ , 若  $m < n, f(m) > 0, f(n) > 0$ , 则对任意  $x \in (m, n)$  都有  $f(x) > 0$ ”是真命题还是假命题,并说明理由;(2) 利用(1)的结论,判断命题“若  $a, b, c$  均为实数,且  $|a| < 1, |b| < 1, |c| < 1$ , 则  $ab + bc + ca > -1$ ”是真命题还是假命题,并说明理由.

分析:一次函数的图像是一条直线,可利用函数增减性判定命题真假.要利用(1)的结论,就要构造一个相应的一



1. 确定一个命题为真命题,除了从已知条件出发,依据所学过的公理、定理、公式等逐步推导,得出结论外,还可以用间接证明法,如利用原命题与逆否命题等价来进行证明.

2. 确定一个命题为假命题,只需写出一个满足条件而不满足结论的例子就可以了,这在教学中叫举反例.



次函数  $f(x) = (b+c)x + bc + 1$ .

解: (1) 当  $k > 0$  时,  $f(x) = kx + h$  为增函数, 由  $f(m) > 0$  得, 当  $x \in (m, n)$  时必有  $f(x) > 0$ ; 当  $k < 0$  时,  $f(x) = kx + h$  为减函数, 由  $f(n) > 0$  得, 当  $x \in (m, n)$  时必有  $f(x) > 0$ .

因此所给命题为真命题.

(2) 构造  $f(x) = (b+c)x + bc + 1$  ( $|b| < 1, |c| < 1$ ), 又知  $a \in (-1, 1)$ , 且  $f(a) = (b+c)a + bc + 1 = ab + bc + ca + 1$ .

当  $b+c=0$  时,  $f(a) = -c^2 + 1 > 0$ , 这时  $ab + bc + ca > -1$ ;

当  $b+c \neq 0$  时,  $\because |b| < 1, |c| < 1, \therefore f(1) = (b+c) + bc + 1 = (1+b)(1+c) > 0, f(-1) = -(b+c) + bc + 1 = (1-b)(1-c) > 0$ ,

根据(1)的结论, 当  $x \in (-1, 1)$  时, 一定有  $f(x) > 0$ .

$\therefore |a| < 1, \therefore f(a) = ab + bc + ca + 1 > 0$  恒成立.

综上,  $ab + bc + ca > -1$ , 所给命题为真命题.

### 针对训练 提高

预测题 1. “四边相等的四边形是菱形”的否命题是\_\_\_\_\_.

预测题 2. 若  $x \in A$  或  $x \in B$ , 则  $x \in A \cap B$  的逆否命题是\_\_\_\_\_.

预测题 3. 写出下列说法的否定形式: (1)  $a > 0$  且  $b \leq 0$ ; (2) 三条直线两两相交; (3)  $A \subseteq B$ ; (4) 存在实数  $x$ , 使  $x^2 - x - 1 = 0$ .

预测题 4. 设有两个命题:

命题  $p$ : 不等式  $|x| + |x-1| > m$  的解集为  $\mathbf{R}$ ;

命题  $q$ :  $f(x) = -(7-3m)^x$  是减函数.

如果这两个命题中有且只有一个为真命题, 则  $m$  的取值范围是\_\_\_\_\_.

预测题 5. 写出下列命题的逆命题、否命题、逆否命题, 并判断真假. (1) 两个有理数的和是有理数; (2)  $a, b, c \in \mathbf{N}$ , 如果  $ab$  是  $c$  的倍数, 那么  $a, b$  中至少有一个是  $c$  的倍数.

预测题 6. 将命题“ $\frac{1}{3}$ 不是整数”写成“若  $p$  则  $q$ ”的形式.

预测题 7. 命题“若  $a^2 + b^2 = 0$  ( $a, b \in \mathbf{R}$ ), 则  $a = b = 0$ ”的逆否命题是\_\_\_\_\_.

预测题 8. 下列四个命题:  $A \cap B = A, A \cup B = B, A \cap \bar{B} = \emptyset, \bar{A} \cup B = I$ , 其中与  $A \subseteq B$  等价的命题有\_\_\_\_\_个.

## 考点 3 充要条件

### 考点完全 解读

#### 1. 充分条件与必要条件

如果  $\alpha \Rightarrow \beta$ , 那么  $\alpha$  是  $\beta$  的充分条件;

如果  $\beta \Rightarrow \alpha$ , 那么  $\alpha$  是  $\beta$  的必要条件;

如果  $\alpha \Rightarrow \beta$  且  $\beta \Rightarrow \alpha$ , 那么  $\alpha$  是  $\beta$  的充分且必要条件, 简称充要条件.

## 2. 以集合表示充要条件

从集合观点看,若  $A \subseteq B$ , 则  $A$  是  $B$  的充分条件,  $B$  是  $A$  的必要条件; 若  $A=B$ , 则  $A, B$  互为充要条件.

**例题 1** (1) 设  $abc \neq 0$ , “ $ac > 0$ ”是“曲线  $ax^2 + by^2 = c$  为椭圆”的 \_\_\_\_\_ 条件;

(2)  $a, b \in \mathbf{R}$ , “ $a^2 + b^2 < 1$ ”是“ $ab + a < b + 1$ ”的 \_\_\_\_\_ 条件;

(3) 在  $\triangle ABC$  中, “ $A \neq B$ ”是“ $\sin A \neq \sin B$ ”的 \_\_\_\_\_ 条件.

**解:** (1) “ $ac > 0$ ”不能推出  $ax^2 + by^2 = c$  为椭圆, 当  $bc < 0$  时曲线表示双曲线. 而“曲线  $ax^2 + by^2 = c$  为椭圆”可推出  $ac > 0, bc > 0$ , 故为“必要非充分”条件.

(2)  $ab + a - b - 1 = (a-1)(b+1)$ . 由  $a^2 + b^2 < 1$ , 得  $|a| < 1, |b| < 1$ , 可推出  $(a-1)(b+1) < 0$ . 而当  $a = -1, b = 1$  时, 有  $ab + a < b + 1, a^2 + b^2 > 1$ , 不可推出  $a^2 + b^2 < 1$ . 故为“充分非必要”条件.

(3) ①在  $\triangle ABC$  中, 若  $\sin A = \sin B$ , 则  $A = B$  或  $A = 180^\circ - B$ . ②在  $\triangle ABC$  中, 若  $A = B$ , 则  $\sin A = \sin B$ .

对命题: 在  $\triangle ABC$  中, 若  $A \neq B$ , 则  $\sin A \neq \sin B$ , 由①知, 该命题的逆否命题错误, 故“ $A \neq B$ ”不能推出“ $\sin A \neq \sin B$ ”; 由②知, 该命题的否命题正确, 故其逆命题也正确, 即“ $\sin A \neq \sin B$ ”能推出“ $A \neq B$ ”. 故为“必要非充分”条件.

**例题 2** (1) 写出“ $\frac{a}{b} > 1$ ”的一个充分非必要条件; (2) 函数  $f(x) = (a^2 - 1)x^2 + (a-1)x + 3$ , 分别写出  $f(x) > 0 (x \in \mathbf{R})$  的一个充分非必要条件和充要条件.

**解:** (1) 由  $a > b > 0$ , 可得  $\frac{a}{b} > 1$ , 而  $a < b < 0$  时也有  $\frac{a}{b} > 1$ . 故“ $a > b > 0$ ”或“ $a < b < 0$ ”都是“ $\frac{a}{b} > 1$ ”的充分非必要条件.

(2) 由  $\begin{cases} a^2 - 1 > 0, \\ \Delta < 0, \end{cases}$  得  $a \in (-\infty, -\frac{13}{11}) \cup (1, +\infty)$ , 是  $f(x) > 0 (x \in \mathbf{R})$  的一个充分非必要条件.  $\begin{cases} a^2 - 1 > 0, \\ \Delta < 0 \end{cases}$  表示  $f(x)$  的图像是开口向上, 且在  $x$  轴上方的抛物线, 故有  $f(x) > 0 (x \in \mathbf{R})$ , 而当

## 综合能力构建

1. 判断  $p$  是  $q$  的什么条件, 可以从以下几个方面入手:

(1) 直接推理: 由条件  $p$  出发进行推导, 再由结论  $q$  出发进行推导.

若  $p \Rightarrow q$  且  $q \not\Rightarrow p$ , 则  $p$  是  $q$  的充分非必要条件;

若  $p \Rightarrow q$  且  $q \Rightarrow p$ , 则  $p$  是  $q$  的充要条件;

若  $p \not\Rightarrow q$  且  $q \Rightarrow p$ , 则  $p$  是  $q$  的必要不充分条件;

若  $p \not\Rightarrow q$  且  $q \not\Rightarrow p$ , 则  $p$  是  $q$  的既非充分又非必要条件.

(2) 如果条件  $p$  与结论  $q$  可以用集合来描述, 则以集合思想考虑比较简单.

设  $P = \{p\}, Q = \{q\}$ .

若  $P \subseteq Q$ , 则  $p$  是  $q$  的充分非必要条件;

若  $P = Q$ , 则  $p$  是  $q$  的充要条件;

若  $Q \subseteq P$ , 则  $p$  是  $q$  的必要不充分条件;

若  $P \not\subseteq Q$  且  $Q \not\subseteq P$ , 则  $p$  是  $q$  的既非充分又非必要条件.

(3) 如果  $p$  (或  $q$ ) 比较复杂, 则需要对  $p$  (或  $q$ ) 进行等价变换, 即寻求  $p$  或  $q$  的充要条件, 然后用它们的等价结论进行推导.





$a=1$  时有  $f(x)=3>0(x \in \mathbf{R})$ .

由上述结论得  $\begin{cases} a^2-1>0, \\ \Delta<0 \end{cases}$  或  $a=1$ , 即  $a \in (-\infty, -\frac{13}{11}) \cup [1, +\infty)$  是  $f(x)>0(x \in \mathbf{R})$

的充要条件.

**例题 8** 设  $A=\{x \mid |x^2-5|<4\}$ ,  $B=\{x \mid |x-2|<a\}$ . 若  $A$  是  $B$  的必要非充分条件, 求实数  $a$  的取值范围.

解:  $\because A$  是  $B$  的必要非充分条件,  $\therefore B \subsetneq A$ .  $\because A=(-3, -1) \cup (1, 3)$ , 当  $a \leq 0$  时,  $B = \emptyset$ , 显然有  $B \subsetneq A$ ; 当  $a > 0$  时,  $B = (2-a, 2+a)$ , 由  $B \subsetneq A$  得  $\begin{cases} 2-a \geq -3, \\ 2+a \leq -1, \end{cases}$  或

$$\begin{cases} 2-a \geq 1, \\ 2+a \leq 3, \end{cases} \therefore a \leq -3 \text{ (舍)} \text{ 或 } a \leq 1. \therefore 0 < a \leq 1.$$

综上,  $a$  的取值范围是  $(-\infty, 1]$ .

**例题 9** (1) 集合  $A=\{x \mid ax^2+3-2x=0\}$  是单元素集合的充要条件是 \_\_\_\_\_;

(2) 关于  $x$  的不等式  $|x-1|+|x-2| \leq a^2+a+1$  的解集为空集的充要条件是 \_\_\_\_\_;

(3) 函数  $f(x)=x^2+|x-b|+c$  ( $c$  为常数) 在区间  $[0, +\infty)$  上为增函数的充要条件是 \_\_\_\_\_.

解: (1) 当  $a=0$  时,  $x=\frac{3}{2}$ ,  $A$  是单元素集合. 当  $a \neq 0$  时,  $\Delta=0$ , 即  $4-12a=0$ , 得  $a=\frac{1}{3}$ .

综上,  $a=0$  或  $a=\frac{1}{3}$ .

(2) 记  $f(x)=|x-1|+|x-2|$ , 由绝对值的意义知  $[f(x)]_{\min}=1$ ,  $\therefore$  当  $a^2+a < 0$  即  $-1 < a < 0$  时,  $f(x) \leq a^2+a+1$  的解集为空集.

(3)  $\because$  在  $[0, +\infty)$  上,  $x^2$  为增函数,  $c$  为常数,  $\therefore |x-b|$  为增函数,  $\therefore b \leq 0$ .

**例题 10** (1) 试举例说明命题  $A$ : “若存在  $x_0 \in D$ , 使得  $f(-x_0) \neq f(x_0)$ , 且  $f(-x_0) \neq -f(x_0)$ ” 不是命题  $B$ : “ $y=f(x)$  为非奇非偶函数” 的必要条件;

(2) 试写出 “ $y=f(x)$  为非奇非偶函数” 的一个充要条件.

解: (1)  $f(x) = \begin{cases} x^2 & (x \neq 1), \\ -1 & (x=1) \end{cases}$  显

然为非奇非偶函数, 除了  $x=\pm 1$  外, 对其他任意的  $x$  都有  $f(-x)=f(x)$ . 而  $f(-1) \neq f(1)$ ,  $f(-1) = -f(1)$ , 因此同时满足  $f(-x_0) \neq f(x_0)$  且  $f(-x_0) \neq -f(x_0)$  的  $x_0$  不存在.  $\therefore A$  不是  $B$  的必要条件.



2. 大多数证明问题就是证明条件的充分性.

如“求证: 当  $m \geq 0$  时, 方程  $x^2 - (2m-1)x + (m^2-2m) = 0$  有实数解”, 相当于证明  $m \geq 0$  是方程有实数解的充分条件. 如果命题改成“求使方程有实数解的  $m$  的取值范围”, 则所求  $m$  的取值范围是方程有实数解的充要条件.

3. 在解方程、解不等式、求定义域、求值域、求参数取值范围等过程中, 必须时刻保证推导的充要性, 即每一步变换都必须都是等价的. 因为所求得的解集、取值范围等都不能任意扩大或缩小.



应熟悉充要条件的各种同义词语. 常见的有“等价于”, “当且仅当”, “能且只能”, “必须且只需”, “……反之亦真”等. 尤其是在证明题中, 除了证明充分性外, 别忘了证明必要性.