

北京万向思维·教育图书大系

CHENG GONG

成功

一个计划·改变一生

训练计划

总主编 刘增利

配 人民教育出版社 实验教科书

九年级语文 **上**

北京出版社出版集团

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



计划领先 成功领先

成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

课内巩固·能力迁移·中考全真·课标前瞻



200000000 字子的助力器

训练计划

九年级语文（上）

（人教实验版）

总主编：刘增利

学科主编：刘燕

本册主编：赵艳玲

作者：赵艳玲

马淑霞

孟祥品

 北京万向思维[®]

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法 凡购买北京万向思维任意产品,填写下面的“幸运之星奖学金申请表”,或者编辑短信提供建议,并于2006年11月30日之前邮寄或者发送给我们(北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层,北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室,邮编100083),就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。

抽奖时间 第一次:2006年12月10日 第二次:2007年6月10日

奖学金 每次均抽出以下奖项(各奖项中均含1/5短信抽奖名额):

一等奖1名,奖学金5000元

二等奖10名,奖学金1000元

三等奖150名,奖学金100元

鼓励奖1000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。

中奖概率 0.12%

抽奖结果 中奖名单分别于2006年12月31日和2007年6月30日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。

开奖地点 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。

详情请登陆 www.wanxiangsiwei.com

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证。

幸运之星奖学金申请表

姓名				学校				班级	
通信地址				邮编				家长电话	
本人电话				E-mail					
购书方式	书店购买 ☐			学校订购 ☐			网上购买 ☐		邮购 ☐
购书书店				书店电话					
你还购买过万向思维的哪些图书									

图书在版编目(CIP)数据

成功训练计划. 九年级语文:人教实验版/刘增利主

编. —北京:北京教育出版社,2006

ISBN 7-5303-5094-3

I. 成... II. 刘... III. 语文课—初中—习题

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 038254 号

成功训练计划 九年级语文(上) 人教实验版

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心语文教研组	出版	北京教育出版社
总主编	刘增利	发行	北京出版社出版集团
学科主编	刘燕 马淑霞	印刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	赵艳玲	经销	各地书店
责任编辑	刘美娟	开本	890 mm×1240 mm 1/16
责任审读	孟祥品	印张	9.5
责任校对	李海霞 王浩升	字数	237 千字
责任录排	杨阳	版次	2006年4月第1版
封面设计	魏晋	印次	2006年4月第1次印刷
版式设计	董奇娟	书号	ISBN 7-5303-5094-3/G·5010
执行策划	刘燕	定价	12.80 元

版权所有 翻印必究

发行业务专线电话:13381013806 13380103832

万向思维 万卷真情™



主要栏目介绍

成功学习语文有两个必要条件，一是扩容，二是增智。扩容，即扩大知识和信息储备，靠的是积累；增智，即发展思维加工能力，靠训练。

本书从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，动态的栏目设计，完备的读写素材，生活化的内容及运用，既注重基础知识的规范应用，又培养阅读和分析能力，还兼顾了其他同类图书不曾涉猎的情感积淀、哲理思辨以及审美素养等方面内容。

本书最大的特色还在于将中考考点完美地融合在同步的课文学习中，细分入系统有序的讲解和训练中，在每一步骤的讲解内容后都严格筛选配套的中考真题热身训练或写作素材日积月累。我们相信，沿着“计划养成习惯，习惯提高悟性”的思路，轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将为你提供解决语文学习的全套方案。

STEP 1 心理助学·开启心灵智慧 心智训练

从课文导出心理的脉络：创设生活情景，触动心灵了悟，引发情感共鸣，训练思维活性。

STEP 2 文化助学·关注文化现象 阅读体验

由课文追溯文化的根源：积累文学常识，调动旧学旧知，把握时代脉搏，丰富传统积淀。

STEP 3 作品争鸣·感受创作冲动 课文精读

因课文探寻写作的缘起：完全模拟课堂，展示课文原文，贯穿课文问答，精点语文知识。

STEP 4 专题研习·采撷灵感星光 专题训练

向课文发掘学科的规律：提炼课文考点，构建系统知识，体验考点真题，突破重点难点。

STEP 5 文本拓展·多重角度探微 比较阅读

随课文跨越学科的界限：拓展学习空间，完善知识结构，对比相似名作，规划创新阅读。

STEP 6 名作鉴赏·开阔阅读视野 阅读训练

据课文把握作者的风格：遵循命题规律，提供文本资源，演练阅读技巧，实现能力迁移。

STEP 7 学习笔记·构建思维地图 要点总结

给课文浓缩复习的要点：整合课文结构，细品写作特点，归纳语言知识，优化复习方法。

STEP 8 自主表达·挣脱镣铐舞蹈 表达训练

仿课文发展个性化写作：收藏好词好句，仿写好句好段，分析阐述评价，训练语段表达。

STEP 9 即学即练·解密课本习题 跟踪训练

依课文检验学习的成果：解答课本习题，巩固基础知识，考查基本能力，提升解题技巧。

考试是学习成果的检验，是训练成果的总结，它能够激发蕴藏在我们心底的挑战欲和强者意识，从而获得富有创造性的人生体验。一套科学、系统、有序的试卷，将在完成了“成功学习计划”“成功训练计划”之后为同步学习画上完美的句点。《成功单元计划》正是这样一套为检验同步教学成果而量身定造的试卷，它力邀课改试验区的教研员、中考命题人精心设计，紧扣教材和课标，题目难易适中而有梯度，题型新颖而多样化，分值和时间设定科学合理，答案解析细致入微或给定评分标准，既方便教师课堂检测，又适合学生课下自测。

本套试卷包含单元系统复习卷、单元系统训练卷、标准月考检测卷三种，还附有期中和期末检测卷各一套，通过三步环环相扣的过关检测，使平时学习的知识系统化、规律化，从而深化和提高应试能力，为中考储备冲刺的能量，奠定成功的基石。

单元系统复习卷

内容简介：紧紧抓住单元的基础知识和核心知识，通过严格的归纳、梳理和整合，依据重点难点，设计最基本、最有效的复习题目，巩固单元学习内容，掌握基本解题要领。

使用用法：单元学习结束后用于复习，之后请保留；期末考试前将此卷单独装订成册，即成为全书复习提纲；中考前将所有此卷装订成册，即成为“中考复习基础知识手册”。

单元系统训练卷

内容简介：紧扣考纲及课标要求，基于上卷，以推论和引申的方式设计能力题、拔高题，提高思维水平和综合解题能力，实现基础训练后的递进。

使用用法：单元系统复习结束后用于配套检测，之后请保留；期末考试前乃至中考前将所有此卷装订成册，汇编其中的错题即成为“个人错题手册”。

标准月考检测卷、期中、期末卷

内容简介：严格依据单元及期中、期末的全部知识点，从试卷结构、题目形式、分值难度到试卷版式，全真模拟中考，营造应试氛围，全面验收单元和期中、期末学习成效。

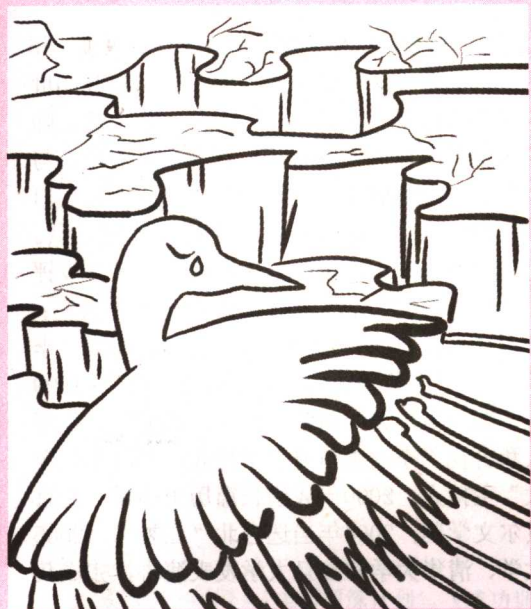
使用用法：单元复习和训练结束后用于全班统一考试。



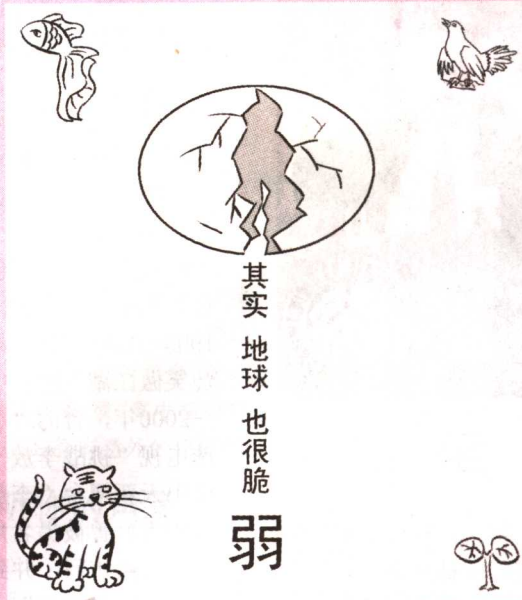
成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功



万向思维 万卷真情



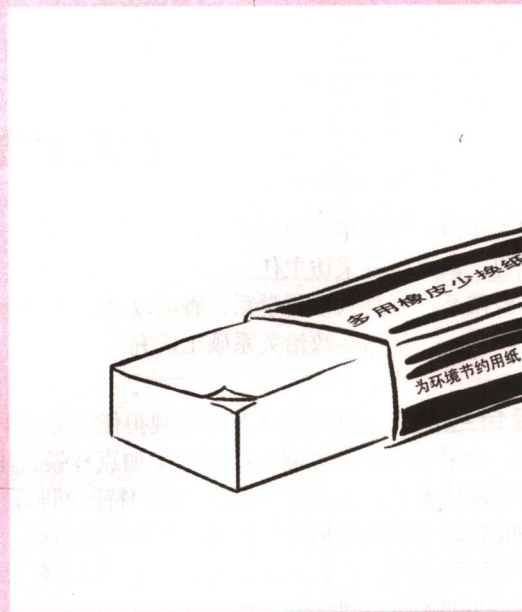
绿色植被，人类的羽毛



呵护地球



打喷嚏时请避人



多用橡皮少换纸



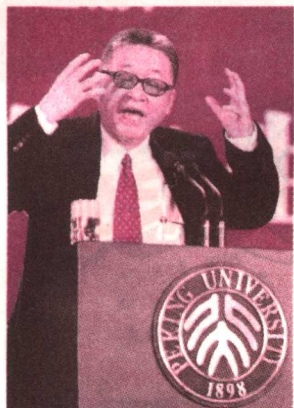


成功传奇

万向思维

万向思维 万卷真情

文化狂人



李敖

出生年月：1935年4月25日
籍贯：吉林扶余
出生地：黑龙江哈尔滨
毕业院系：台湾大学历史系

政治主张：以“一国两制”的方式实现两岸和平统一，反对“台独”“公投制宪”及军购。

传奇经历：1949年举家赴台。1954年考入台湾大学法律系，未满一年自动退学，旋再考入历史系。1961年发表《老年人和棒子》，揭开20世纪60年代台湾“中西文化论战”的序幕。此后出任《文星》总主笔，陆续发表《播种者胡适》《给谈中西文化的人看看病》等文，激烈抨击与否定中国传统文化，主张“剪掉传统的脐带”，鼓吹胡适“全盘西化”口号，遭到国民党策动的文化围剿，以致对簿公堂。此后曾数度下狱。1982年出狱后陆续创办《时代》系列杂志，出版《千秋评论》《万岁评论》丛书，宣称绝对反国民党，绝不妥协。1991年创办《求是报》；1993—1996年执教东吴大学历史系；1995—2000年担任真相新闻网“李敖笑傲江湖”主持人；1997年举办“义助慰安妇百件珍藏义卖会”；1999—2000年，台湾“总统”选举期间被推选为新党候选人；2000年担任环球电视“挑战李敖”主持人和台视“李敖脱口秀”主持人；2001年至今任中天新闻台“李敖大哥大”主持人；2000年凭借长篇历史小说《北京法源寺》曾被提名角逐诺贝尔文学奖；2004年当选台北“立委”；2005年到大陆访问，并到北京大学、清华大学和复旦大学发表演讲，完成其“神州文化之旅”。

评点：他平生以嬉笑怒骂为己任，而且确有深厚学问护身，自誉为“百年来中国人写白话文翘楚”。著作甚多，主要以散文和评论文章为主，被西方传媒追捧为“中国近代最杰出的批评家”。经他抨击骂过的形形色色的人超过3000，在古今中外“骂史”上无人能望其项背。其作品前后共有96本书被禁，创下历史记录。

战地玫瑰

出生年份：1969年
职位：凤凰卫视采访主任
毕业院系：复旦大学哲学系、香港浸会大学传播系，现为香港大学国际政治关系硕士研究生

传奇经历：1997年加入凤凰卫视担任采访工作，并主持财经节目。曾采访多项举世瞩目的新闻，如克林顿访华、江泽民访日、朱镕基访美、长江水灾、香港和澳门特区回归、中国申奥等。从1998年起多次跟踪报导中国领导人的外访活动，足迹遍布欧亚30多个国家；以专业的提问见长，曾获前国务院总理朱镕基当面称赞。2003年美伊战争中，她是首位进入巴格达的华人女记者，也是全球唯一三进阿富汗采访的华人女记者。此后旋即投入连续报导“非典”肆虐20天，其专业和拼搏精神赢得海内外媒体高度赞许，更获得“2003年复旦大学首届校长奖”。



闫丘露薇

语录：我喜欢我的工作，不但可以接触不同的人、事；更重要的是，可以时时刻刻提醒自己保持客观的态度来对人和对事。

销售服务短信

中国移动发至 625551001
中国联通发至 725551001
小灵通发至 925551001

编读
往来

建议咨询短信

中国移动发至 625556018
中国联通发至 725556018
小灵通发至 925556018

专家贴心服务

主编邮箱:zhubian@wanxiangsiwei.com

专家咨询邮箱(含各省特级教师 32 人):zhuanjia@wanxiangsiwei.com

免费服务电话:800-810-8160

图书质量监督电话:010-82378880 010-58572245

传真:010-62340468

通信地址:北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维(邮编 100083)

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。所有短信均参加“北京万向思维幸运之星奖学金”评选活动(详情请参见下页版权页),会有意外的惊喜哟!

聆听你的声音

读者朋友:

谢谢你使用语文《成功训练计划》。《成功训练计划》宛如一曲悠扬的音乐跨越时空的距离帮我们寻觅到你这位知音。为了使《成功训练计划》这部作品更悦耳更动听,我们衷心希望能听到来自你的声音,请你尽量具体地回答下列一些问题。

你学习语文时,训练时间占多大比例?例题对你有什么作用?

本书中,习题的难度如何?遇到难题时,你是如何处理的?

你觉得本书的缺点有哪些?

在学习语文时,本书给你哪些帮助?你最需要哪些方面的训练?

2005 年幸运之星奖学金获奖名单

2005 年 6 月 30 日

2005 年 12 月 10 日

一等奖:张 晶(内蒙古乌海市)

一等奖:田 佼(河北三河市)

二等奖:刘银龙(安徽蚌埠市) 杜 涛(河北沧州市)

二等奖:杨 涟(贵州织金县) 王秋霞(重庆垫江县)

邓可为(四川德阳市) 郑志光(广西钦州市)

谢永升(广西凌云县) 亢天阁(山东枣庄市)

杨 洁(福建龙岩市) 罗 丽(江西吉水县)

黄雪珺(福建莆田市) 蔡建辉(福建武平县)

王沛智(河南郑州市) 胡 新(陕西泾阳县)

郝腾飞(河南濮阳县) 丁 桃(江西上高县)

汪 波(陕西汉中市) 王 悦(甘肃兰州市)

郭 凯(河北唐山市) 张 倩(安徽亳州市)

倍速铸就·成功与你零距离

《初中语文倍速学习法》是读图时代下的创举，是一套将同步知识与学科学习策略完美结合、夯实基础与开拓视野并行，趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书中都渗透了一个学习思想，贯穿了一套在学习中非常实用的思维方法。每部分内容都以知识漫画领起，让你对所包含的知识点“刻骨铭心”。以教材作为出发点，构建科学的学习目标，指点同步高效的策略，提供充分而富有针对性的学习资源，设计科学的评价体系，帮你实现头脑的风暴和学习的革命。



单元总述

整理单元知识，构建结构体系，提供网络资源，让你对单元文体知识及课文内容一目了然。

课文导入

思考与领悟，点亮智慧的灯塔；积累与联想，品茗芳醇的阅读记忆，启用高效阅读的信息储备。

课文研读

感受与鉴赏，感受课文原文，旁批名家鉴赏，如良师益友伴随，谈笑间，轻舟已过阅读险滩；蓦然回首，梳理与整合课文要点，从混沌的此岸到达光明澄澈的彼岸。

课后探究

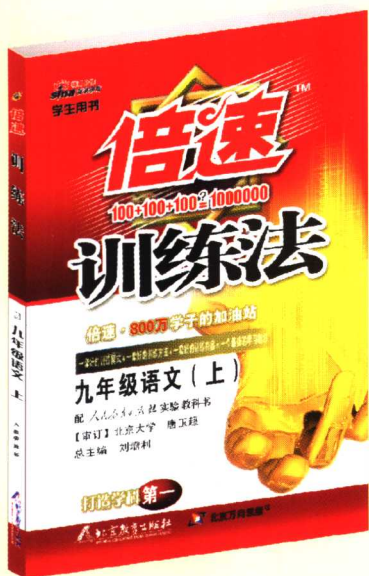
纵深与探究，课文争议问题的延伸拓展，各抒己见，灵感撞击；相关名著导读，提供参考、比较阅读的名家名作，成为你自主探究的学习天地。

课后检测

应用与拓展，随堂检测学习成果，在巩固中学习，在学习中成长，在成长中成功；“研讨与练习”答案及点拨，提供课后习题解答思路。



《初中语文倍速训练法》采用双色分栏设计，在归纳课文要点的同时，从基础知识到阅读鉴赏到话题作文训练到中考能力日积月累，分层设题，系统训练，精确点拨，将知识与文化巧妙融合，帮助学生在最短的学习周期内提高语文成绩。



构建单元目标

整理单元知识，构建结构体系，让你对单元文体知识及课文内容一目了然。

中考能力积累

中考最新真题，热点命题趋向，让同步学习的你与中考零距离。

积累与整合

字音字形字义、词形词义、句式修辞，基础知识的点点滴滴，帮你抓住课文，夯实基础。

阅读与鉴赏

课内巩固阅读、课外迁移阅读、诗词鉴赏阅读，三步进阶，让你从此摆脱阅读恐惧。

写作与创新

每一个片段训练，练就语言高手；每一个话题作文指津，捕捉生活信息，提供精彩构思，助你开阔思路，言之有物。

单元集中训练

研究命题趋势、展示考题形式，让你熟能生巧，巧而高效，百尺竿头，更进一步。







万向思维 万卷真情

课内巩固 跬步千里 小考不丢分

能力迁移 天高鸟飞 大考三级跳

中考再现 初试锋芒 应试无所畏

课标前瞻 绝顶览胜 学习有潜力



成功训练计划 · CHENGGONGXUNLIANJIHUA

STEP 2 能力迁移 · 天高鸟飞 · 大考三级跳

我爱这土地 艾青

假如我是一只鸟，
我也应该用嘶哑的喉咙歌唱：
这被暴风雨所打击着的土地，
这永远汹涌着我们的悲愤的河流，
这无止息地吹刮着的激怒的风，

一、积累与运用(共30分)

1. 给下列加点字注音。(每小题1分，共3分)

嘶哑() 腐烂() 汹涌()

二、阅读与鉴赏(共22分)

5. 诗人形容鸟儿喉咙，不用“珠圆玉润”而用“嘶哑”，寄予了诗人对土地的什么感情？(5分)

三、表达与交流(共8分)

9. 仿写。要求贴近原诗意境。

原句：假如我是一只鸟，我也应用嘶哑的喉咙歌唱。

仿句：假如

STEP 3 中考再现 · 初试锋芒 · 应试无所畏

一、积累与运用(共6分)

1. (2005·四川·2)下列词语中书写完全正确的一项是 () (2分)

- A. 躁动不安 甘霖 相儒以沫 精致
- B. 与日俱增 宛转 问心无愧 馈赠
- C. 锐不可当 锤炼 迥然不同 煦暖
- D. 欢度节日 伫立 实事求是 惘隐

二、阅读与鉴赏(共14分)

(2004·重庆·15~19)阅读下文，回答4~8题。

音乐之伴 张抗抗

音乐是有年龄的。

在我们幼年的时候，音乐也许曾经是保姆。旋律的构

成简单而稚拙，但每个音符都舒缓、柔和、温厚和淳朴。那节奏是摇篮式的，在摇晃着的歌谣里，我们的骨节一寸寸放大着，成长着，却分不清保姆和音乐，是怎样各司其职又互为共主。

4. 音乐是有年龄的。作者用了不同的比喻来描绘不同年龄阶段对音乐的感受。根据下列提示，找出相应的比喻。(2分)

幼年：_____

少年：_____

老年：_____

STEP 4 课标前瞻 · 绝顶览胜 · 学习有潜力

一、文化常识题(每空2分，共18分)

1. 在我国文学史上有许多“第一”，今天考考你，看你知道多少。

- (1) 我国第一部长篇讽刺小说是_____；
- (2) 我国第一部介绍进化论的译作是_____，他是一个由不懂外语，却成了翻译家的人；

二、生活情景题(共22分)

2. 你的同学刚刚迁进新居，有了一间自己的书房。他想

布置得漂亮雅致一点，自己又有点拿不定主意，于是向你们这一帮朋友咨询。你们从书房的环境、室内的装饰都给出了建议。请结合自己的看法，联系已学过的古诗文，谈谈你的观点。

STEP 3

针对中考考点，训练学生适应中考的出题类型及难度程度。配合课文的学习要求和考查知识点，选编各地各种类型的中考真题，适合作为上两卷的提升练习。

更多>>>

STEP 4

针对课标要求，训练学生适应符合课标精神的新题型。配合课文内容，选编反映各地最新命题趋向的综合题，联系生活实际与运用，培养拔尖学生。

更多>>>

智力体操

让书本知识与现实生活相联系，增添学习乐趣，激发想象能力，突破思维定势，拓展思维空间。

更多>>>

单元综合训练

根据中考命题特点、命题规范、命题题型和命题题量，全真模拟中考试题进行标准测试，认识中考，适应中考。

更多>>>

21 省市区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

北大附中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北京西城区教研中心	江苏常州高级中学
清华附中	北京十五中	北京交大附中	河南郑州中学	北京东城区教研中心	河南省第二实验中学
北京三中	北京十九中	北京一五九中	北师大实验中学	北京崇文区教研中心	广东汕头金园实验中学
北京五中	北京二十中	北京二一四中	北京中关村中学	北京朝阳区教研中心	北京教育学院宣武分院
北师大附中	北京三十一中	郑州外语中学	北京一零一中学	北京教育科学研究院	北京教育学院丰台分院
首师大附中	北京四十四中	郑州五十七中	河北石家庄二中	天津市河西区教研室	北京海淀区教师进修学校
北京大峪中学	北京六十六中	郑州三十四中	辽宁大连二十五中	北京密云县教研中心	北京大兴区教师进修学校
广西玉林高中	北京一三八中	河北乐亭一中	河北石家庄教科所	郑州市教育局教研室	北京顺义区教师进修学校

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 扈军平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志风 耿宝柱 李晓洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 阚 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 咸世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 董德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海军 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 颜俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 珏 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

北京

王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 14年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 全国历史专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

辽宁

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会副主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育教研室
- 安徽省外语教学教研会副理事长

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

山东

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学数学学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学委员会秘书长

河南

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

夏正威 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 副研究员

- 湖南省教育科学研究院
- 中学化学教学研究会理事长、全国中学化学教学研究会常务理事

广东

齐迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任、全国基础教育研究中心特聘研究员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

四川

汪永琪 化学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 四川省教育学会化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事

申萱行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

陕西

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员、陕西省物理学会会员

甘肃

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

谢 尼 2005年陕西文科状元



毕业学校：西北工业大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
最喜爱的书：《围城》《草房子》
最喜爱的电影：《云上的日子》
光荣的荆棘路：电子琴过八级
座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

傅必振 2005年江西理科状元



毕业学校：黎川一中
现就读：清华大学电子工程系2005级
昵称：大头
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
最喜爱的书：《简爱》
最喜爱的球星：亨利
最喜爱的歌手：周杰伦
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
座右铭：做好下一件事。
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

程相源 2005年黑龙江理科状元



毕业学校：佳木斯一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
最喜爱的电影：《罗马假日》
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭：走自己的路，让别人去说吧。
状元诀：超越自我，挑战极限。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



毕业学校：鸡西一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
个人爱好：读书、看电视、散步
星座：天秤座
最喜爱的书：《平凡的世界》《围城》《红楼梦》
最喜爱的电影：《乱世佳人》
座右铭：天行健，君子以自强不息。
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

林小杰 2005年山东文科状元



毕业学校：莱州一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：西江月
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
最喜爱的书：《钢铁是怎样炼成的》
最喜爱的电影：《英国病人》
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
座右铭：言必信，行必果。
状元诀：把简单的事做好。

吴 倩 2005年云南文科状元



毕业学校：昆明一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
最喜爱的书：《亲历历史》
最喜爱的电影：《海上钢琴师》
座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。
状元诀：悟性+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元



毕业学校：东北师范大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力大赛一等奖
座右铭：态度决定一切。
状元诀：细节决定成败；认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元



毕业学校：海南中学
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：加菲猫（Garfield）
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
最喜爱的书：《时间简史》《高三史记》
最喜爱的电影：《天下无贼》
光荣的荆棘路：英语奥赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
座右铭：只有想不到，没有做不到。
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

林巧璐 2005年全国港澳台联考状元



毕业学校：厦门外国语学校
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身（yoga）、钢琴
最喜爱的书：村上春树的书
最喜爱的电影：《天使爱美丽》
座右铭：没有最好，只有更好。
状元诀：踏实+坚持

朱仁杰 2003年上海免试录取生



毕业学校：华东师范大学二附中
现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科研研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。



第一单元

1 沁园春 雪	(1)
STEP 1	(1)
STEP 2	(3)
STEP 3	(3)
STEP 4	(5)
2 雨 说	(6)
STEP 1	(6)
STEP 2	(7)
STEP 3	(8)
STEP 4	(9)
3* 星星变奏曲	(10)
STEP	(10)
4* 外国诗两首	(12)
STEP	(12)
第一单元综合训练	(14)

第二单元

5 敬业与乐业	(16)
STEP 1	(16)
STEP 2	(18)
STEP 3	(19)
STEP 4	(20)
6* 纪念伏尔泰逝世一百周年的演说	(21)
STEP	(21)
7 傅雷家书两则	(23)
STEP 1	(23)
STEP 2	(25)
STEP 3	(27)
STEP 4	(28)

8* 致女儿的信	(29)
----------------	------

STEP	(29)
------------	------

第二单元综合训练	(31)
----------------	------

第三单元

9 故 乡	(34)
STEP 1	(34)
STEP 2	(36)
STEP 3	(37)
STEP 4	(39)
10* 孤独之旅	(40)
STEP	(40)
11 我的叔叔于勒	(42)
STEP 1	(42)
STEP 2	(44)
STEP 3	(45)
STEP 4	(46)
12* 心 声	(47)
STEP	(47)

第三单元综合训练	(49)
----------------	------

第一学期期中测试题	(52)
-----------------	------

第四单元

13 事物的正确答案不止一个	(55)
STEP 1	(55)
STEP 2	(57)
STEP 3	(58)
STEP 4	(59)
14* 应有格物致知精神	(60)
STEP	(60)

15* 短文两篇	(62)
STEP	(62)
16 中国人失掉自信力了吗	(64)
STEP 1	(64)
STEP 2	(66)
STEP 3	(67)
STEP 4	(69)
第四单元综合训练	(70)

第五单元

17 智取生辰纲	(73)
STEP 1	(73)
STEP 2	(76)
STEP 3	(77)
STEP 4	(79)
18* 杨修之死	(80)
STEP	(80)
19 范进中举	(82)
STEP 1	(82)
STEP 2	(85)
STEP 3	(86)
STEP 4	(88)
20* 香菱学诗	(89)
STEP	(89)
第五单元综合训练	(91)

第六单元

21 陈涉世家	(94)
STEP 1	(94)
STEP 2	(97)
STEP 3	(98)
STEP 4	(99)
22 唐雎不辱使命	(100)
STEP 1	(100)
STEP 2	(101)
STEP 3	(102)
STEP 4	(103)
23* 隆中对	(104)
STEP	(104)
24* 出师表	(106)
STEP	(106)
25 词五首	(108)
STEP 1	(108)
STEP 2	(109)
STEP 3	(110)
STEP 4	(111)
第六单元综合训练	(112)
第一学期期末测试题	(114)
参考答案	(117)

单元训练计划表

课 名	计划训练时间与自我评价															
	STEP 1				STEP 2				STEP 3				STEP 4			
	满分	得分	建议时间	完成时间	满分	得分	建议时间	完成时间	满分	得分	建议时间	完成时间	满分	得分	建议时间	完成时间
沁园春 雪	100		45		60		30		20		30		40		15	
雨 说	100		45		60		30		20		30		40		15	
星星变奏曲	100		45													
外国诗两首	100		45													
单元综合训练	100		90													

练
之
心
得

第一单元

1 沁园春 雪

语文小词典

《沁园春 雪》是一首_____（文学体裁的一种）。

原是配乐歌唱的一种诗体，因年代久远，乐曲散佚，只留下曲调名和文字谱，后人便按谱填词。词牌就是词的曲调的名称。

词牌不同，词的_____、_____、_____、_____、用韵等也不同。



课内巩固·跬步千里·小考不丢分



一、积累与运用(共50分)

1. 给下列加点字注音。(每空1分,共12分)

沁园春() 惟余() 莽莽()
原驰() 素裹() 妖娆()
折腰() 稍逊() 风骚()
成吉思汗() 今朝() 俱往()

2. 解释下列词语。(每空2分,共16分)

- (1)惟余: _____
(2)莽莽: _____
(3)顿失滔滔: _____
(4)蜡象: _____
(5)须: _____

(6)妖娆: _____

(7)折腰: _____

(8)风流人物: _____

3. 续写填空,使下面的句子构成排比句。(每空3分,共9分)

只有启程,才会达到理想的目的地,只有_____个什么成语?

_____;只有_____;只有_____请尽快说出来。

4. 下列句中加点词解释有误的一项是 () (3分)

- A. 大河上下,顿失滔滔。(大河:大的河流)
B. 看红装素裹,分外妖娆。(妖娆:娇艳美好)
C. 数风流人物,还看今朝。(风流人物:这里指能建功立业的英雄人物)

智力体操

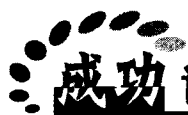
猜猜看:这

幅图包含了一

个什么成语?

请尽快说出来。

雄



- D. 引无数英雄竞折腰。(折腰:鞠躬,倾倒)
5. 下列句子对课文理解不正确的一项是 () (3分)
- A. “北国风光,千里冰封,万里雪飘。”这三句总写北国雪景,把读者引入一个冰天雪地、广袤无垠的银色世界。
- B. “山舞银蛇,原驰蜡象,欲与天公试比高。”中的“山舞银蛇,原驰蜡象”的动态描写,都有活泼奔放的气势。加上“欲与天公试比高”一句,表现“山”“原”与天相连,更有一种奋发的态势和竞争的活力。
- C. “须晴日,看红装素裹,分外妖娆。”这三句话写的是实景,写的是雪后晴日当空的景象,翻出一派新气象。
- D. 这首词分上下两片,上片描写北国雪景,展现祖国山河的壮丽;下片由祖国山河的壮丽引出英雄人物,纵论历代英雄,抒发诗人的抱负。
6. 下列句子朗读不正确的一项是 () (3分)
- A. 望长城/内外,惟余/莽莽;大河/上下,顿失/滔滔。
- B. 江山/如此/多娇,引/无数/英雄/竞/折腰。
- C. 一代/天骄,成吉思汗,只识/弯弓/射/大雕。
- D. 俱往矣,数/风流人物,还看/今朝。
7. 指出下列各句使用的修辞手法。(每小题2分,共4分)
- (1)北国风光,千里冰封,万里雪飘。 ()
- (2)山舞银蛇,原驰蜡象,欲与天公试比高。()

二、阅读与鉴赏(共25分)

北国风光,千里冰封,万里雪飘。

望长城内外,惟余莽莽;

大河上下,顿失滔滔。

山舞银蛇,原驰蜡象,欲与天公试比高。

须晴日,看红装素裹,分外妖娆。

江山如此多娇,引无数英雄竞折腰。

惜秦皇汉武,略输文采;

唐宗宋祖,稍逊风骚。

一代天骄,成吉思汗,只识弯弓射大雕。

俱往矣,数风流人物,还看今朝。

8. 熟读全词,分别概括上下片的内容。(4分)
- _____
- _____
9. 指出下列各句中加点词的含义。(每小题2分,共12分)
- (1)千里冰封,万里雪飘
- _____

- (2)望长城内外,惟余莽莽
- _____
- (3)山舞银蛇,原驰蜡象,欲与天公试比高
- _____
- (4)惜秦皇汉武,略输文采
- _____
- (5)一代天骄,成吉思汗,只识弯弓射大雕
- _____
- (6)俱往矣,数风流人物,还看今朝
- _____

10. 体会“江山如此多娇,引无数英雄竞折腰”这句话在文中的意义。(3分)
- _____
- _____

11. 你是怎样理解“俱往矣,数风流人物,还看今朝”这句话的?(3分)
- _____
- _____

12. 举例说明本文的语言特点。(3分)
- _____
- _____

三、表达与交流(共25分)

13. 本文中“数风流人物,还看今朝”中的“风流人物”指的是“能建功立业的英雄人物”。结合现在的社会谈谈你对这一词语的理解,你怎样做才能成为当代的“风流人物”?
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____