

技工学校服装设计与制作专业 教学计划与教学大纲 (2002)

劳动和社会保障部培训就业司颁发

2-41



中国劳动社会保障出版社

**技工学校服装设计与制作专业
教学计划与教学大纲
(2002)**

劳动和社会保障部培训就业司颁发

版权所有

翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

技工学校服装设计与制作专业教学计划与教学大纲.
2002/劳动和社会保障部培训就业司制定. —北京:中国劳动社会保障出版社, 2002

ISBN 7-5045-3626-1

I. 技…

II. 劳…

III. ①服装—设计—教学计划—技工学校 ②服装—设计—
教学大纲—技工学校 ③服装缝制—教学计划—技工学校
④服装缝制—教学大纲—技工学校

IV. TS941.2-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 043110 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

出版人: 张梦欣

✕

北京地质印刷厂印刷 新华书店经销

787 毫米 × 1092 毫米 32 开本 2.625 印张 58 千字

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1000 册

定价: 10.00 元

读者服务部电话: 64929211

发行部电话: 64911190

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

劳动和社会保障部司发函

劳社培就司函〔2002〕9号

关于印发技工学校计算机等五个专业 教学计划和教学大纲的通知

各省、自治区、直辖市劳动和社会保障厅（局），国务院有关部门劳动保障工作机构：

为适应技工学校专业结构调整的需要，促进技工学校教学改革，保证教学质量，我们在广泛调研和总结技工学校教学改革经验的基础上，结合技工学校培养目标的特点，组织制定了《技工学校计算机专业教学计划》《技工学校服装设计与制作专业教学计划》《技工学校实用美术专业教学计划》《技工学校建筑装饰专业教学计划》《技工学校制冷与空调设备维修专业教学计划》以及相关课程的教学大纲，现予以印发。

上述5个专业教学计划及教学大纲为技工学校指导性教学文件，各校在教学实践中，可根据实际情况在规定的比例范围内灵活调整教学内容和教学时间。请各地及时将执行过程中的意见和建议反馈我司。

劳动和社会保障部培训就业司

二〇〇二年二月二十五日

目 录

技工学校服装设计与制作专业教学计划	(1)
服装材料教学大纲	(7)
服装设计基础教学大纲	(16)
服装结构制图教学大纲	(28)
服装设备及使用教学大纲	(43)
服装裁剪与制作教学大纲	(51)
样板制作与推板教学大纲	(58)
服装质量管理与检验教学大纲	(62)
服装市场营销教学大纲	(68)

技工学校服装设计与制作专业教学计划

一、指导思想

1. 贯彻党的教育方针，注重学生素质的全面提高。
2. 以中级技能人才为培养目标，达到国家职业标准的要求。
3. 坚持理论与实践相结合，突出职业技能培训，注重对学生分析问题、解决问题能力的培养。
4. 体现现代科学技术的发展，与行业、企业生产实际需求紧密结合，突出教学的科学性和先进性。

二、培养目标

培养德、智、体全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，具有较强的实际工作能力和就业能力的中级服装设计与制作技能人才。具体要求如下：

1. 思想品德

培养学生热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱祖国的思想政治觉悟，树立正确的政治方向，具有良好的职业道德品质和较强的法律意识。

2. 文化知识

提高学生的文化水平，使学生掌握学习专业理论和技能所需要的文化知识，具有一定的文化素养和继续学习专业知

识的能力。

3. 专业知识与操作技能

培养学生掌握本专业必需的基本理论、基本知识、基本技能，能独立地设计、裁剪、制作规定的服装品种，能绘制一般服装的效果图，掌握一定的生产技术知识。学生毕业时达到中级服装设计定制工的技术水平。

4. 身心健康

了解体育、卫生、保健知识，掌握体育锻炼技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健康的体魄和心理素质。

三、周数分配

本计划适用招收初中毕业生，学制3年。总周数156周，其中理论教学70周，实习教学46周，入学、毕业教育各1周，考试8周，公益劳动和机动6周，假期24周。

四、教学计划表

见附表。

五、课程设置与要求

1. 政治

通过关于建设有中国特色社会主义理论与实践、世界观和人生观、职业道德、法律基础知识的教学，帮助学生树立正确的政治方向，树立正确的世界观、人生观、价值观，形成良好的思想政治素质和道德品质。

2. 体育

提高学生的体育技能和身体素质，达到相应的国家体育锻炼标准的要求，养成良好的体育锻炼习惯和卫生习惯。

3. 语文

从职业教育的培养目标出发,加强语文基础知识和基本技能的训练,不断提高学生听、说、读、写的能力。通过教学,使学生能够正确运用祖国语言文字为其学习和工作服务,不断提高文化素养。

4. 数学

培养学生掌握一定的数学概念和基础知识,加强学生逻辑思维和计算能力的训练,提高学生分析问题的能力,为学习专业知识奠定基础。

5. 英语

掌握英语语音、语法、词汇的基础知识和听、说、读、写的基本技能,掌握简单的日常用语,能借助工具书识别商品的英文标志,阅读英文服装加工单等。

6. 计算机基础与应用

通过计算机基础知识的教学,掌握微型计算机的基础知识和操作方法。学会服装 CAD 软件的使用。

7. 服装材料

学习各种纺织材料的分类,了解纺织材料组织结构对面料使用性能的影响,掌握各类常用服装面料、辅料的性能、特点、配用知识及保养方法,掌握服装面料基本的鉴别方法和熨烫知识,了解服装新材料、面料、辅料的发展趋势。

8. 服装设计基础

了解世界服饰的特点和演变历史,学习人体、美术、服装色彩、服饰图案、时装画的基础知识和基本技法,提高服装鉴赏能力。

了解服装设计基本知识,学习服装设计原理及构成,掌握服装设计的要点和方法,具备设计服装的基本能力。

9. 服装结构制图

了解量体技术、标准和有关知识，掌握服装结构制图的基础知识和制图技能，掌握男女上衣、男女西裤等主要品种的制图方法，能够独立绘制服装结构图。

10. 服装设备及使用

了解常用服装设备的分类、构造及工作原理，能正确使用、维护、保养常用的服装设备，能排除常用服装设备的故障，熟悉常用服装设备的安全操作要求。

11. 服装裁剪与制作

掌握裁剪、制作常用服装所需要的工艺理论知识，学习手缝、机缝和熨烫工艺。掌握服装加工的工艺流程和规程，能够独立地缝制出规定品种的合格产品。

12. 样板制作与推板

掌握样板制作与推板的技术理论知识和一般服装制板与推板技术，能够独立完成服装的样板制作与推板。

13. 服装质量管理与检验

熟悉服装行业质量管理的具体内容和生产管理知识，掌握服装主要品种的质量标准和检验规则。能正确鉴别常见的质量问题，并提出处理的方法。

14. 服装市场营销

了解市场营销学的基本理论，熟悉服装经营理念和推销策略，熟悉消费者心理、价格定位、品牌效应等相关内容，掌握市场调查、多种营销方法，以及服装贸易的基本知识。

15. 技能训练

掌握服装手缝工艺和服装制作的基本技能，掌握平缝、缩缝的基本要领、技能及技巧。进行手缝、车缝的基础训练，完成规定服装品种的试做。

16. 职业指导

了解国家的就业方针和政策、就业环境和就业途径、求职方法和求职技巧。树立正确的职业理想，增强职业意识，提高就业能力。

六、说 明

考虑到不同地区和不同学校的具体情况，教学计划中课程及课时可做适当调整，调整幅度在 30% 以内。

附表

服装设计与制作专业教学计划表

序 号	学 年	一		二		三		合计	
	学 期	1	2	3	4	5	6	理 论	训 练
	周 学 时	理 论	训 练	理 论	训 练	理 论	训 练		
	教 学 周 课 程	18	20	16	4	16	4	20	18
1	政治	2	2	2	2				140
2	体育	2	2	2	2				140
3	语文	4	4						152
4	数学	4	4						152
5	英语	4	2	2					144
6	计算机基础与应用 (含服装 CAD)			6	4				160
7	服装材料	4							72
8	服装设计基础		4	4	4				208
9	服装结构制图	4	4	4					216
10	服装设备及使用		2						40
11	服装裁剪与制作	4	4	4	4				280
12	样板制作与推板			4	4				128
13	服装质量管理与检验				4				64
14	服装市场营销				4				64
15	技能训练				30	30	40	40	1760
16	职业指导								(30)
合 计									1960 1760
每学期理论课程教学门数		8	9	8	8				
每周理论教学授课学时数		28	28	28	28				

说明：职业指导课在毕业学期安排。

服装材料教学大纲

一、说 明

1. 课程的性质和内容

本课程是中等职业技术学校服装设计与制作专业的专业基础课程，主要内容有：服装材料的基本概念，纺织纤维的分类、性能与鉴别，服装面料的分类、组织、结构及其对面料性能的影响，织物组织概念与鉴别方法，服装面料的主要性能与选用，常用服装面料介绍，常用服装面料的使用与保养，服装辅料的作用、分类与选用，服装装饰材料及商标等。

2. 课程的任务和要求

通过教学，使学生初步掌握各种纺织材料的分类、性能和特点，了解原料、组织、结构对面料性能的影响，从而为掌握各类常用服装面、辅料的主要性能、特点、使用及其鉴别方法奠定理论基础，达到培养学生正确地选用服装面、辅料和制定合理加工工艺的目的。

3. 教学中应注意的问题

材料科学是一门发展较快的学科，新材料、新工艺、新技术层出不穷。考虑到本教材的学习对象为中等职业技术学校的学生，故应以讲明材料的性能、特点为主，不必深究原理；同时应注意安排适量的实践课程，多采用直观教学方法，帮助学生提高正确选择、识别和使用服装材料的能力。

二、学时分配表

章 节 内 容	总学时	讲授	实验
第一章 纺织纤维	10	10	
§ 1—1 纺织纤维的分类		2	
§ 1—2 纺织纤维的主要性能		4	
§ 1—3 常用纺织纤维性能简介		4	
第二章 服装面料	12	12	
§ 2—1 纱线		2	
§ 2—2 服装面料的分类		1	
§ 2—3 机织物		6	
§ 2—4 针织物		2	
§ 2—5 非织造布		1	
第三章 常用服装面料简介	34	20	14
§ 3—1 服装面料的基本结构指标		2	
§ 3—2 棉织物		4	2
§ 3—3 毛织物		4	2
§ 3—4 丝织物		2	2
§ 3—5 麻织物		2	
§ 3—6 化纤织物		2	
§ 3—7 其他面料		2	
§ 3—8 服装面料的鉴别		2	8
第四章 服装辅料	14	14	

续表

章 节 内 容	总学时	讲授	实验
§ 4—1 服装里料		2	
§ 4—2 服装衬料		2	
§ 4—3 服装填料		2	
§ 4—4 服装垫料		2	
§ 4—5 线类材料		2	
§ 4—6 附属材料		2	
§ 4—7 装饰材料		1	
§ 4—8 商标及标志材料		1	
机动	2		
合 计	72	56	14

三、教学要求、内容及建议

第一章 纺织纤维

教学要求

1. 熟悉常用的纺织纤维及其分类。
2. 了解常用纺织纤维的外观特征和主要性能，掌握棉、毛、丝、麻、粘、涤、锦、丙、维、氨纶纤维的性能特点。
3. 掌握纤维的鉴别方法。

教学内容

§ 1—1 纺织纤维的分类

- 一、按纤维来源分类
- 二、按纤维形态特征分类
- 三、按纤维的截面和结构分类

四、按纤维的粗细分类

§ 1—2 纺织纤维的主要性能

- 一、纺织纤维的强度和伸长性能
- 二、纺织纤维的弹性
- 三、纺织纤维的吸湿性
- 四、纺织纤维的热性能

§ 1—3 常用纺织纤维性能简介

- 一、棉纤维
- 二、麻纤维
- 三、蚕丝纤维
- 四、毛纤维
- 五、粘胶纤维
- 六、铜氨纤维
- 七、醋酯纤维
- 八、涤纶纤维
- 九、锦纶纤维
- 十、腈纶纤维
- 十一、氯纶纤维
- 十二、维纶纤维
- 十三、丙纶纤维
- 十四、氨纶纤维

教学建议

1. 教学中应尽可能提供各纤维、面料、辅料的实物和图片资料,以增加学生的感性知识和学习兴趣。

2. 有条件的学校应配置相应的纤维和面料、辅料的分析设备。

第二章 服装面料

教学要求

1. 熟悉服装面料的分类。
2. 熟悉服装面料的原料、组织结构、组织参数对服装面料性能的影响。

教学内容

§ 2—1 纱线

- 一、纱线的分类
- 二、纱线的捻度
- 三、纱线的捻向
- 四、纱线的细度

§ 2—2 服装面料的分类

- 一、纤维制品
- 二、皮革制品

§ 2—3 机织物

- 一、机织物的分类
- 二、织物组织的概念
- 三、常用组织简介

§ 2—4 针织物

- 一、纬编组织
- 二、经编组织

§ 2—5 非织造布

- 一、非织造布的概念
- 二、非织造布的生产工艺
- 三、非织造布的主要性能指标

教学建议

1. 可采集各种服装面料在课堂上讲解。

2. 应适当介绍各种织布生产工艺。

第三章 常用服装面料简介

教学要求

1. 熟悉常用服装面料的原料组成、组织结构、服用性能及适用范围。

2. 初步掌握服装面料的鉴别方法。

教学内容

§ 3—1 服装面料的基本结构指标

- 一、织物的密度
- 二、织物的厚度与重量
- 三、织物的幅宽
- 四、织物的长度

§ 3—2 棉织物

- 一、棉织物的分类
- 二、常用棉织物简介

§ 3—3 毛织物

- 一、毛织物的分类
- 二、毛织物的编号
- 三、常用毛织物简介
- 四、毛织物的使用和保养方法

§ 3—4 丝织物

- 一、丝织物的分类
- 二、丝织物的编号
- 三、常用丝织物简介
- 四、丝织物的使用和保养

§ 3—5 麻织物

§ 3—6 化纤织物