



英语阅读(二)

全国高等教育自学考试同步训练·同步过关

主 编 / 全国高等教育自学考试命题研究组
编 / 中国人民大学 刘晓春

(最新版)



国高等教育自学考试指定教材辅导用书
英语专业
(基础科段)

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书
全国高等教育自学考试同步训练·同步过关

英语阅读(二)

(课程代码 0596)

组 编 全国高等教育自学考试命题研究组
主 编 中国人民大学 刘晓春

配套教材 高等教育出版社
《英语阅读(二)》
主 编 白永权

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国高等教育自学考试同步训练·同步过关·英语类/ 刘晓春
主编. —北京: 人民日报出版社, 2006. 7

ISBN 7-80208-383-4

I. 全… II. 刘… III. 英语—高等教育—自学考试—自学参
考资料 IV. G726.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 077689 号

书 名: 全国高等教育自学考试同步训练·同步过关·英语类
英语阅读(二)

主 编: 刘晓春

责任编辑: 紫 玉

项目统筹: 杨铁军

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮 编: 100733

发行热线: 010-65369524 65369530

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市朝阳区印刷厂

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

字 数: 2000 千字

印 张: 102

印 数: 5000 册

印 次: 2006 年 11 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号: ISBN7-80208-383-4/G·196

定 价: 160.00 元

前 言

本书是与全国高等教育自学考试《英语阅读(二)》[2005年版]自学考试大纲、教材相配套的辅导用书。

编写依据:

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《英语阅读(二)自学考试大纲》;
2. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的教材《英语阅读(二)》[2005年版](高等教育出版社,白永权主编)。

本书的特点:

1. 以考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索,按最新体例分单元进行编写。每一单元中的每一课均有重点词汇解析和参考译文;有些课文后补充有课后练习答案;并将每一课可能出现的所有考核知识按考试题型编写同步跟踪强化训练题,以便考生扎实、准确地掌握每课内容。

2. 附录部分包括两套模拟试题、一套最新全真试题及参考答案,以便考生及时了解最新考试动态及方向。

为保证您顺利通过考试,我们建议您将本书与学苑出版社出版的《全国高等教育自学考试标准预测试卷》配套使用。

编 者
于中国人民大学

目 录

Unit 1 Health	(1)
阅读技巧	(1)
Text 1 Do We Need Extra Vitamin?	(2)
重点词汇解析	(2)
参考译文	(3)
同步跟踪强化训练	(5)
参考答案	(10)
Text 2 Women and Tobacco	(10)
重点词汇解析	(10)
参考译文	(12)
课后练习答案	(14)
同步跟踪强化训练	(15)
参考答案	(20)
Text 3 Are These the Best Years of Your Life?	(21)
重点词汇解析	(21)
参考译文	(22)
课后练习答案	(24)
同步跟踪强化训练	(25)
参考答案	(29)
Unit 2 Environment	(30)
阅读技巧	(30)
Text 4 Our Disappearing Wildlife	(30)

重点词汇解析	(30)
参考译文	(32)
同步跟踪强化训练	(34)
参考答案	(39)
Text 5 Pollution Is a Dirty Word	(39)
重点词汇解析	(39)
参考译文	(41)
课后练习答案	(43)
同步跟踪强化训练	(44)
参考答案	(48)
Text 6 Keeping Food on the Table	(49)
重点词汇解析	(49)
参考译文	(50)
课后练习答案	(52)
同步跟踪强化训练	(53)
参考答案	(57)
Unit 3 Psychology	(58)
阅读技巧	(58)
Text 7 How to be Happy	(58)
重点词汇解析	(58)
参考译文	(60)
同步跟踪强化训练	(61)
参考答案	(67)
Text 8 Never be Nervous Again	(68)
重点词汇解析	(68)
参考译文	(69)
课后练习答案	(71)
同步跟踪强化训练	(72)
参考答案	(76)

Text 9 Hey, I'm the Customer	(77)
重点词汇解析	(77)
参考译文	(78)
课后练习答案	(81)
同步跟踪强化训练	(82)
参考答案	(85)
Unit 4 Sports and Body Building	(87)
阅读技巧	(87)
Text 10 How to Camp out	(88)
重点词汇解析	(88)
参考译文	(89)
同步跟踪强化训练	(91)
参考答案	(95)
Text 11 Body Image	(96)
重点词汇解析	(96)
参考译文	(98)
课后练习答案	(101)
同步跟踪强化训练	(102)
参考答案	(106)
Text 12 Baseball in America	(107)
重点词汇解析	(107)
参考译文	(108)
同步跟踪强化训练	(111)
参考答案	(115)
Unit 5 Space	(116)
阅读技巧	(116)
Text 13 Life on the Other Planets?	(116)
重点词汇解析	(116)
参考译文	(118)

同步跟踪强化训练	(119)
参考答案	(123)
Text 14 Walking in Space	(124)
重点词汇解析	(124)
参考译文	(125)
课后练习答案	(127)
同步跟踪强化训练	(128)
参考答案	(132)
Text 15 Quake Research on Solid Ground	(133)
重点词汇解析	(133)
参考译文	(135)
课后练习答案	(137)
同步跟踪强化训练	(138)
参考答案	(142)
Unit 6 Birds and Animals	(144)
阅读技巧	(144)
Text 16 Animal Education	(145)
重点词汇解析	(145)
参考译文	(146)
同步跟踪强化训练	(148)
参考答案	(152)
Text 17 How Homing Pigeons Find Homes	(153)
重点词汇解析	(153)
参考译文	(154)
课后练习答案	(156)
同步跟踪强化训练	(157)
参考答案	(161)
Text 18 An African Pet	(162)
重点词汇解析	(162)

参考译文	(164)
课后练习答案	(166)
同步跟踪强化训练	(166)
参考答案	(171)
Unit 7 Famous People	(172)
阅读技巧	(172)
Text 19 Bill Clinton's First Inaugural Address	(173)
重点词汇解析	(173)
参考译文	(174)
同步跟踪强化训练	(178)
参考答案	(181)
Text 20 Kofi Annan's Speech at the United Nations General Assembly (Excerpt)	(182)
重点词汇解析	(182)
参考译文	(184)
课后练习答案	(187)
同步跟踪强化训练	(188)
参考答案	(192)
Text 21 Me, Stephen William Hawking	(192)
重点词汇解析	(192)
参考译文	(194)
课后练习答案	(196)
同步跟踪强化训练	(197)
参考答案	(200)
Unit 8 Economics and Trades	(202)
阅读技巧	(202)
Text 22 Bargains	(203)
重点词汇解析	(203)
参考译文	(204)

同步跟踪强化训练	(206)
参考答案	(210)
Text 23 The Consumer	(211)
重点词汇解析	(211)
参考译文	(213)
课后练习答案	(216)
同步跟踪强化训练	(216)
参考答案	(220)
Text 24 More People and More Produces	(221)
重点词汇解析	(221)
参考译文	(223)
课后练习答案	(225)
同步跟踪强化训练	(226)
参考答案	(230)
Unit 9 Computers and Information Age	(231)
阅读技巧	(231)
Text 25 What are Computers?	(232)
重点词汇解析	(232)
参考译文	(234)
同步跟踪强化训练	(236)
参考答案	(241)
Text 26 The Information Age Has Improved Everyday Life(Part 1)	(242)
重点词汇解析	(242)
参考译文	(244)
课后练习答案	(246)
同步跟踪强化训练	(247)
参考答案	(251)
Text 27 The Information Age Has	

Improved Everyday Life(Part 2)	(252)
重点词汇解析	(252)
参考译文	(253)
课后练习答案	(255)
同步跟踪强化训练	(256)
参考答案	(260)
Unit 10 Social Problems	(262)
阅读技巧	(262)
Text 28 Juvenile Crime—Outlook for California	(263)
重点词汇解析	(263)
参考译文	(264)
同步跟踪强化训练	(268)
参考答案	(273)
Text 29 Decent Jobs; Social Inclusion and Social Protection(Part 1)	(273)
重点词汇解析	(273)
参考译文	(275)
课后练习答案	(277)
同步跟踪强化训练	(278)
参考答案	(283)
Text 30 Decent Jobs; Social Inclusion and Social Protection(Part 2)	(284)
重点词汇解析	(284)
参考译文	(285)
同步跟踪强化训练	(287)
参考答案	(291)
Unit 11 Education	(292)
阅读技巧	(292)
Text 31 Choosing Not to Go to College	(293)

重点词汇解析	(293)
参考译文	(294)
同步跟踪强化训练	(296)
参考答案	(301)
Text 32 The Most Important Thing You Can Do for Your Child	(301)
重点词汇解析	(301)
参考译文	(303)
课后练习答案	(305)
同步跟踪强化训练	(306)
参考答案	(310)
Text 33 Computers Cannot Teach Children Basic Skills	(311)
重点词汇解析	(311)
参考译文	(313)
课后练习答案	(315)
同步跟踪强化训练	(316)
参考答案	(320)
Unit 12 Crime	(321)
阅读技巧	(321)
Text 34 Fighting the War against Computer Crime ...	(323)
重点词汇解析	(323)
参考译文	(324)
同步跟踪强化训练	(327)
参考答案	(330)
Text 35 Juvenile Crime(I)	(331)
重点词汇解析	(331)
参考译文	(332)
课后练习答案	(335)

同步跟踪强化训练	(336)
参考答案	(341)
Text 36 Juvenile Crime(II)	(342)
重点词汇解析	(342)
参考译文	(343)
课后练习答案	(345)
同步跟踪强化训练	(346)
参考答案	(350)

附录:

模拟试题(一)	(352)
模拟试题(一) 参考答案	(368)
模拟试题(二)	(370)
模拟试题(二) 参考答案	(387)
2006年(下)高等教育自学考试全国统一命题考试 英语阅读(二)试卷	(389)
2006年(下)高等教育自学考试全国统一命题考试 英语阅读(二)试卷参考答案	(408)

Unit 1 Health

阅读技巧

找主题句

通常一篇文章中的每一段话都有一个主题句,旨在告诉读者段落主题和大意。这就是主旨句或者主题句。主题句通常在一段文字的开头,中间或结尾,有时候它们也会同时出现在开头和结尾,或者是隐含在文中。

示例一:主题句在开头

见课本中例1。

这段文字的主题句在开头,即:London's weather is very strange.

示例二:主题句在中间

见课本中例2。

这段文字引用的细节都是为了说明主题:Baby-sitting with my little brother is no fun.

示例三:主题句在结尾

见课本中例3。

这段文字的结尾说明了这段文字的主题:Future generations can expect a life span of 150 years.

Text 1 Do We Need Extra Vitamin?

重点词汇解析

一、重点单词

1. **supplement** *n.* 补遗, 补充, 附录, 增刊

The money I get from teaching the piano is a useful supplement to my ordinary income.

我教钢琴挣的钱是一笔很管用的外块。

2. **pertinent** *adj.* 有关的, 相干的, 中肯的

The professor has given the students a list of articles pertinent to the topic under discussion.

教授已经给了学生们与讨论主题相关的文章名单。

3. **processed** *adj.* 加工的

Processed foods are not as nutritious as fresh foods.

加工食品不如新鲜的食物有营养。

4. **protein** *n.* 蛋白质

They were weakened by a diet that was low in protein.

他们日常饮食中蛋白质含量不足。

5. **prudent** *adj.* 谨慎的

It's prudent to take a thick coat in cold weather when you go out.

冷天外出时带上件厚外套是谨慎之举。

6. **potent** *adj.* 有力的, 有效的

He gave potent arguments about this issue.

对于这个问题,他给出了有说服力的论据。

7. **derive** *v.* 得自, 获取

He derived no benefit from the course of drugs.

经过此疗程服药后,他并无好转。

8. **ubiquitous** *adj.* 到处存在的, (同时)普遍存在的

Is there no escape from the ubiquitous cigarette smoke in restaurants?

就没有地方能避开餐馆里的烟雾缭绕吗?

9. **attendant** *adj.* 伴随的

After the flood, there are famine and its attendant diseases.

洪水过后会有饥荒和随之而来的疾病。

二、重点短语

1. **in moderation** 适中的(地)

Whisky can be good for you if taken in moderation.

威士忌酒如果饮用适度是有好处的。

2. **ward off** 防止

You'd better take some vitamins to ward off head colds.

你最好吃些维生素以防伤风。

3. **sooner or later** 迟早,早晚,总有一天

You should tell her because she'll find out sooner or later.

你应该告诉她,因为她迟早会知道的。

参 考 译 文

第一课 我们需要额外的维生素吗?

1 许多人认为摄入维生素补剂是防止不全面饮食所带来的危害的最好的防护措施。但这却是解决这一问题的方法中最不可行的作法。即使真正需要额外的维生素,这样的问题迟早要被提出来——“我们需要哪种维生素?需要多少?需要多长时间?”对这样的问题的确没有一个绝对的答案。食品标准委员会(食品纯净标准的法定保护者、对食品的要求和品种进行分类并予以公布的机构)在最近的报告中向政府建议:我们不需要任何额外的维生素。该委员会

认为维生素“对每一个健康的人、每一个饮食正常的人是没有必要的。”尽管我们当中几乎没有人就营养问题对这一权威性的论断提出异议,但是对这类问题提出疑问还是有道理的:“我们当中有多少人是健康的?什么是正常的饮食?”许多人头脑里对这两个问题还有点拿不准,尽管几乎没有人通晓食品标准委员会报告中的措词和术语,但他们确实本能地想知道他们是否在食用着正确的食物。不良的饮食习惯应归咎于那些便宜的无处不在的没营养的食物和方便食品。正如我们所知,这些食品中的某种食品并不像所认为的那样是形成不良饮食习惯的罪魁祸首。白面包要比黑面包(由没去麦麸的面粉制成)稍微缺乏一些营养;冷冻的蔬菜几乎和新鲜的蔬菜一样“新鲜”。几乎没有食品真正地被说成是完全无用的废物。许多袋装食品中糖分含量高,如果我们避免食用这些食品将受益非浅,但大部分罐装的、加工过的和干缩食品中含有益的成分——脂肪、蛋白质、碳水化合物、维生素以及矿物质。加上少量的水果或附带一些色拉、配上一些方便食品,如意大利馅饼及汉堡包,就可把快餐变成一顿营养十分均衡的美餐了。

2 真正“没营养”的食品是很难界定的。白糖可能是这一“头衔”的最有力竞争者(白糖很可能是最没有营养的食品)。它含有很多提供能量的热量大卡,但含有别的营养不多,因而常常被称之为“仅含大卡”的食物。酒的热量也高,但啤酒和葡萄酒含有一些维生素B,葡萄酒中含有较多的铁质。因此,从营养角度来讲,即使一个滴酒不沾的人也不能把酒当作完全无用的饮料。我们从饮食中所获得的能量是用热量大卡来测量表示的。糖和酒有时被称为具有高能量浓度的食物。我们每天需要的能量是有限的(女性平均为2000~2200大卡,男性为2500~3000大卡),如果我们食用糖和酒过多,就没有胃口再食用我们所需要的维生素含量高的食品——鱼、肉、水果和蔬菜了。这是反话,但那些以“没营养”的便宜食品为生的人们,那些可能需要补充额外的维生素的人们,他们几乎没有考虑过这些维生素含量较高的食品;而我们这些偶尔吃这些食品的人却觉得我们必须把所有能想到的维生素都用来去补充所缺的营养。我们是受心理动机和营养动机的驱使去购买维生素的;至于去调查我们匆匆忙忙赶到保健品商店购买维生素以前,为什么认为自己需要维生素,我们的期望值到底有多大,则需要小心谨慎。

3 我们大多数人购买维生素都是出于以下三种原因之一。要么我们认为维生素有预防功能,就是说它们能够防止潜伏性疾病的发生;要么我们认为维生素有治疗作用,它们能医治我们已经患上的疾病;或者最后一点,我们可能会认