



点击考场系列

新编

SECAI

全真考场系列

QUAN ZHEN KAOTI JIE XI

色彩

封治国 甘继坚 编著 江西美术出版社

点击考场系列

封治国
甘继坚 编著

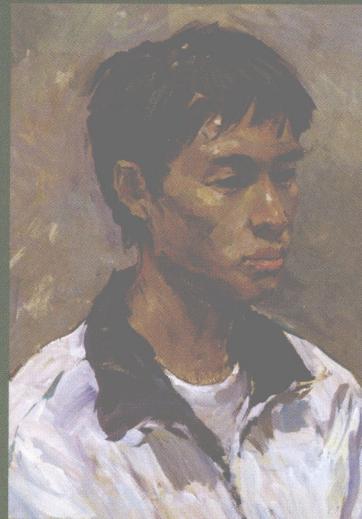
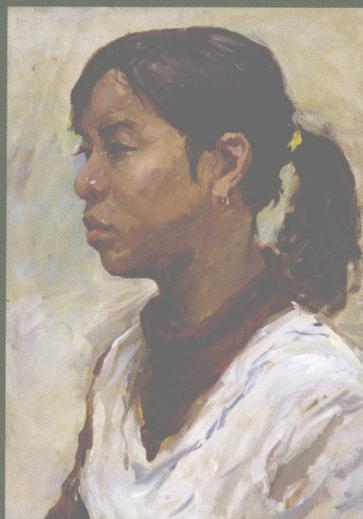
新编

全真考场题解析

色

彩

江西美术出版社



SE CAI

责任编辑：徐 玮 李 佳
装帧设计：李 佳
范画作者：封治国 徐 智
甘继坚 芦 希
蔡 琳 江卫华
黄嘉建 陆毓民
余国昇 李世俊
黄 欢 曾群浪
叶小军 舍建农
欧阳卓才



图书在版编目 (CIP) 数据

色彩全真考题解析 / 封治国, 甘继坚编著. — 南昌: 江西美术出版社, 2006.1 (2006.11 修订)

(点击考场系列)

ISBN 7-80690-775-0

I . 色... II . ①封... ②甘... III . 水粉画·技法(美术)—高等学校—入学考试—自学参考资料 IV . J215

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 116227 号

新编全真考题解析 · 色彩

封治国 甘继坚 编著

江西美术出版社出版

<http://www.jxfinearts.com>

E-mail:jxms@jxfinearts.com

(南昌市子安路 66 号)

新华书店发行 深圳当纳利印刷有限公司印刷

开本 889 × 1194 1/12 印张 4

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 11 月第 2 版第 3 次印刷

印数 9001—15000

ISBN 7-80690-775-0/J · 1493 定价:25.00 元

ISBN 7-80690-775-0

0 1>

9 787806 907757

作者简历：

封治国，1977年生于江西南丰，1995年考入江西师大美术学院，1997年毕业，获学士学位，同年考入本院油画研究生班，2002年毕业，获硕士学位并留校任教。油画作品曾入选“第三届中国油画展”等国家级及省级美展，并获奖，有作品发表于《中国油画》、《美术大观》、《装饰》等学术刊物。出版有《色彩静物》、《色彩人像》、《色彩风景》、《素描人像》、《素描半身像》等著作。

目录 MULU

1	前言
2	写生静物全真考题解析
2	→清华大学美术学院 6 →湖北美术学院
3	→天津美术学院 7 →首都师范大学
4	→四川美术学院 8 →广州美术学院
5	→西安美术学院
9	默画静物全真考题解析
9	→北京服装学院 15 →北京林业大学
10	→江南大学设计学院 16 →中国地质大学
11	→华东师范大学 17 →东南大学
12	→东华大学 18 →湖南工业大学
13	→北京印刷学院 19 →沈阳航空学院
14	→天津师范学院
20	半默画静物全真考题解析
20	→杭州师范学院
21	→西安理工大学
22	主题性默画静物全真考题解析
22	→中国美术学院
24	→西南师范大学
25	→北方交通大学
26	人像全真考题解析
26	→中央美术学院
27	→清华大学美术学院
28	→青岛大学
29	作品欣赏
46	2006年部分美术院校色彩静物考题

前言

色彩静物写生历来是全国各大艺术院校美术高考的主要科目之一，它考查的是考生对色彩的基本认识和把握能力，以及基本的塑造能力。近几年随着考试命题思路的调整，许多院校的考查目的虽然基本一致，但根据各自培养目标，对具体考题的要求又有所不同。一般大致分以下几类：

1. 写生类。采用现场写生的形式能较为直观地考查考生的实际能力。

2. 默画类。提供内容要求，由考生自己组织画面和色调，主要考查考生绘画的熟练程度和对画的把握能力。

3. 半默画类。提供部分实物，考生再根据要求添加并组织画面，这对考生的构图和色彩的调性把握能力有较高要求。

4. 主题性表现类。通过确定画面主题性的内涵，在考查考生的色彩塑造能力的同时，对其艺术修养和艺术表现力等方面又有更高的要求。

要想在色彩考试中取得理想成绩，一方面要扎实地进行基本功训练，另一方面对应试内容、要求和评分标准的研究也很重要，只有充分地分析了解各类艺术院校的考试内容、规律和相关要求，才能更有针对性地进行一系列的强化训练，从而在考场上赢得好成绩。

本书的编写正是从色彩考试的考题入手，使学生对各类艺术院校的测试形式和内容有所了解，同时，书中以考题再现的实战形式，分析了应对各种试题的方法和技巧，归纳出色彩表现的基本规律，还提供了一系列的优秀范画，便于大家学习和借鉴。

另外，在此还有必要介绍色彩考试的评分标准，也就是影响考试得分的几个主要因素：

1. 构图完整。(占 15%)

2. 色调明确，色彩关系准确。(占 40%)

3. 塑造充分，具有较强的空间感和体积感。(占 30%)

4. 有一定的表现技巧。(占 15%)

只要考生们在日常的训练中反复磨练，以上几点要求是不难做到的。

关于色彩写生的基本规律，许多书籍都有详细的表述，这里我们就重点谈谈考试中应注意的一些问题：

1. 审题构思

在一组静物摆出之后，许多考生往往急不可待地开始上颜色，结果有很多考生画到中途就无法再往下深入。我们认为，在正式作画前，用三至五分钟的时间认真感受对象是极其重要的准备工作。分析画面色调黑白灰关系，构图，这样作画时才能成竹在胸。当遇到默画试题，多画小构图，考虑周到后再动手，往往能有事半功倍的功效。

2. 铺大色调阶段

首先要抓住大的色调，确定是暖色调还是冷色调，并从对象的暗部和投影入手，概括画出大的色彩关系。注意此阶段宜冷静，颜色尽量单纯和准确，铺色可湿和薄一点，并要果断，一气呵成。

3. 深入刻画

此阶段最为关键，是塑造和表现画面效果的重要环节。要围绕在大的色彩关系的前提下，充分细致地表现对象的色彩关系、质感，以及整个画面的空间关系。但不能过分沉迷于细节当中，面面俱到，主次不明。

4. 调整画面

考生往往没有留好调整画面整体效果的时间，在最后的阶段中，应多想、多看、少画。整体地调整少部分地方，使画面更生动、完整。切忌不顾时间，在画面上做大的调整。

写生静物全真考题解析



清华大学美术学院

2006 年考题（设计专业）：

平面白衬布，几个橘子，半瓶水装在透明矿泉水瓶里，两根芹菜放在透明塑料袋里挂在椅背上

专家解析：

高调色彩，白衬布、塑料袋、矿泉水瓶的色彩微差，需要我们进行细致的分析。水果的色泽较纯，有助于活跃画面气氛。芹菜的表现十分写意，提炼且概括。

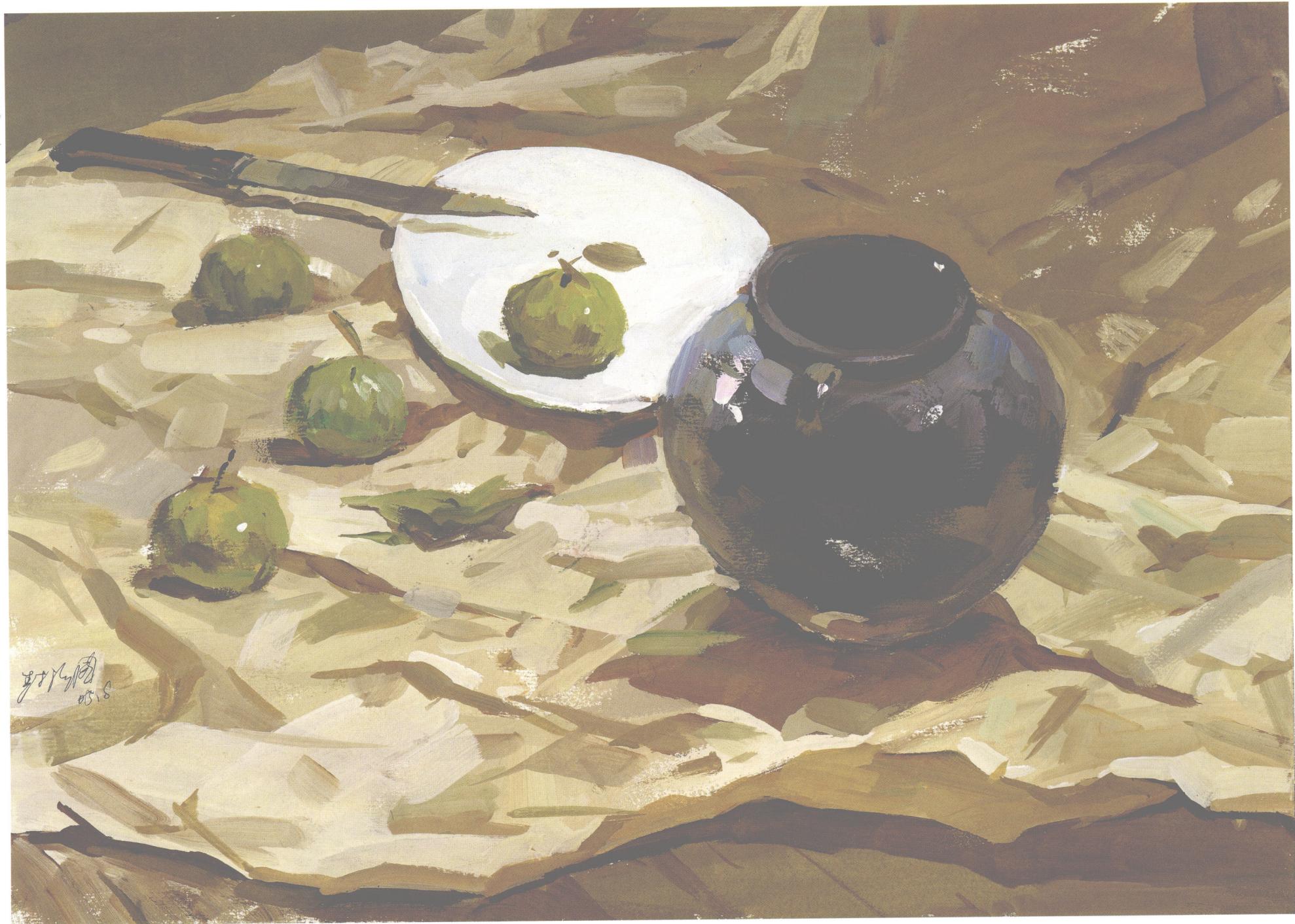


天津美术学院

2006年考题：大可乐，今
麦郎方便面，橘子，小西红
柿若干，一把水果刀，高脚
杯，白瓷盘，暖白色衬布

专家解析：

同类色的对比是较难处理的，考生在平时宜多做此类练习，训练自己对色彩微差的控制力。这张范画充分体现了考题的要求，色调和谐、塑造充分，质感表达十分出色，考生宜认真体会其表现技巧。



四川美术学院
2005年考题：写生，一个陶罐、一个瓷盘、橘子、水果刀、牛皮纸（做衬布用）

专家解析：

日常的训练中应适当尝试些特殊角度的写生，并注意积累构图。这幅范画选择了一个俯视的角度，使得画面具有了不寻常的美感。



西安美术学院

2006年考题：蔬菜组合写生。深色陶罐，茄子，包菜，萝卜，玻璃酒杯，浅色、蓝色衬布各一块

专家解析：

在遇到较多物体组合时，考生应十分冷静，尽量在正式作画前多画小构图，千万不要急于上色。画面中的物体不能平均对待，应重点突出，虚实有序。注意茄子、萝卜、蓝色衬布等相近色之间的色彩变化。



湖北美术学院

2006 年考题：牛皮纸一张，报纸一张，打开的杂志一本，塑料袋内装素描纸一卷，两个梨子，大瓶鲜橙多一瓶

专家解析：

此类考题的难点在于区分色彩的微差，牛皮纸、素描纸、报纸很容易画成一样，这幅作品则处理得十分到位，用笔也很轻松。

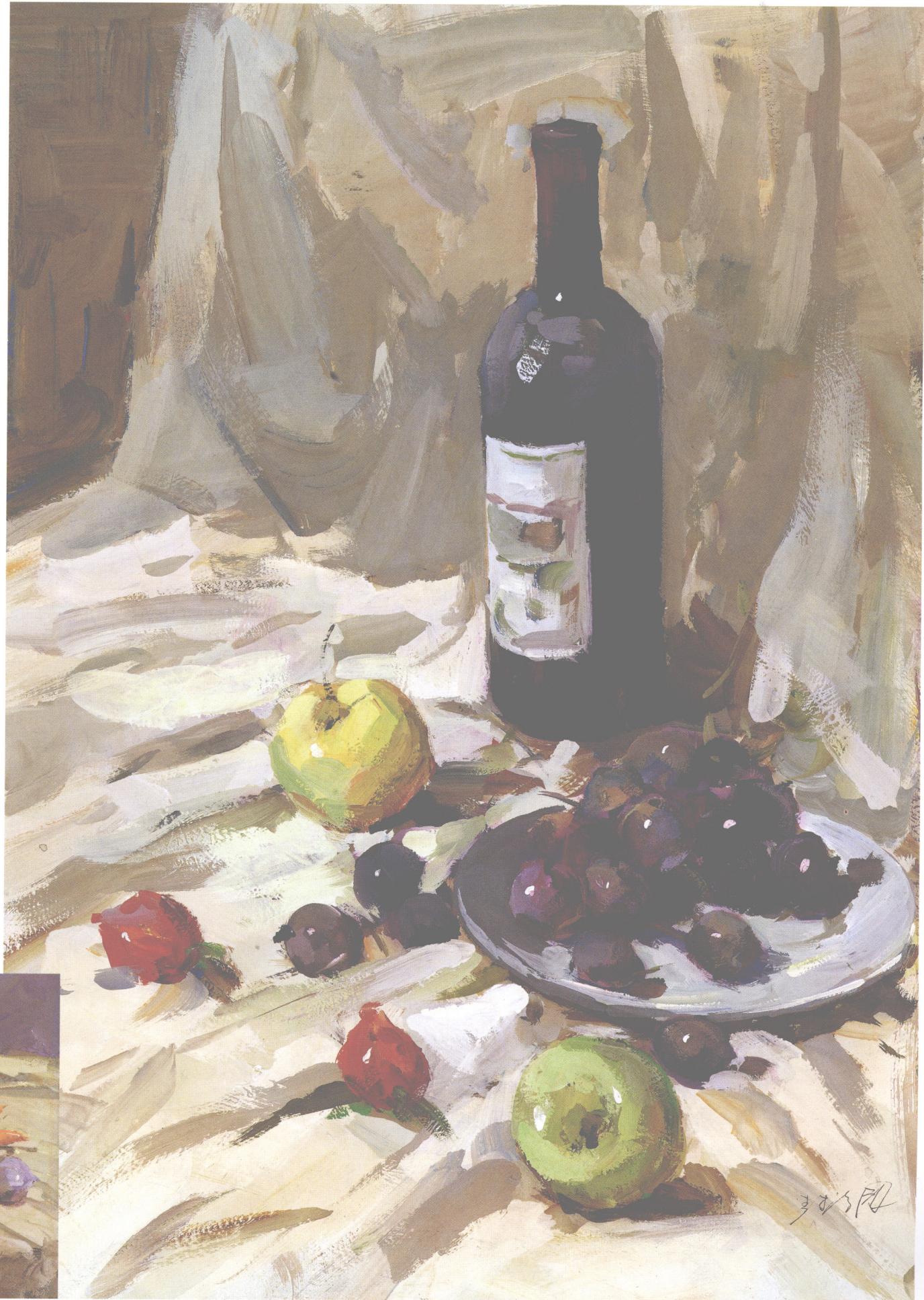


首都师范大学

2006年考题：（试题一）：

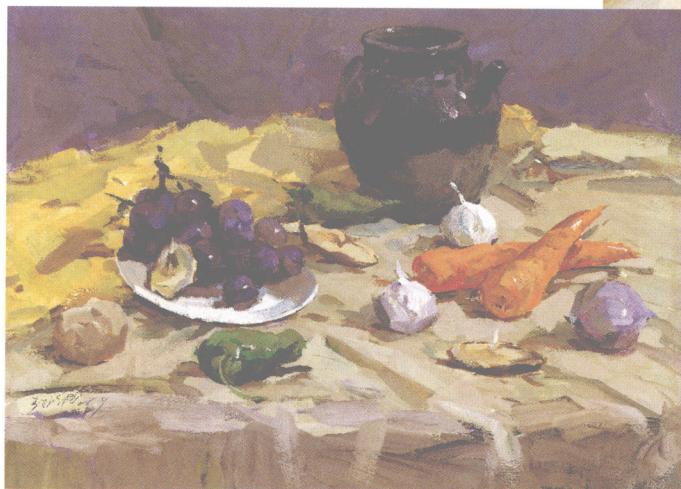
红酒，暖白色衬布，蓝色果盘，苹果，草莓，葡萄一串

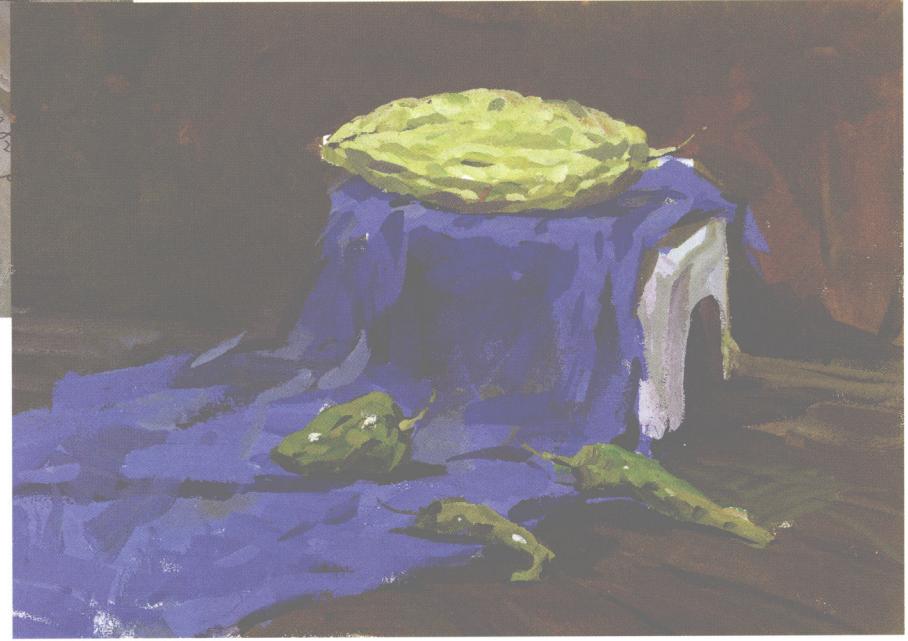
（试题二）：葡萄，紫蒜，洋葱，蘑菇，土豆，青椒，胡萝卜两个



专家解析：

这两张范画充分体现了考题的要求。色调和谐、塑造充分，陶罐粗糙的质地与葡萄润泽的感觉处理精致，其他道具的安排，也都颇为讲究，考生宜认真体会其表现技巧。





专家解析：

从近几年的考题中我们可以发现，以一些蔬菜瓜果为主体的默写（写生）题型增多，考生应引起足够重视。

广州美术学院

2005年考题：青椒、苦瓜、塑料小凳和蓝色桌布组合作画





北京服装学院

2006年考题：一个书包、
一个盘子、二片面包、三根
香蕉、二个鸡蛋、一块衬布

专家解析：

背包、文具等近年已成为常考内容，考生应注重日常观察，适当做些写生训练。此画色调和谐，塑造主次分明，构图安排得当。注意香蕉的画法，切忌一根根地孤立描绘。



江南大学设计学院

2006年考题：默画一个
玻璃花瓶、一束鲜花、一块
浅色衬布

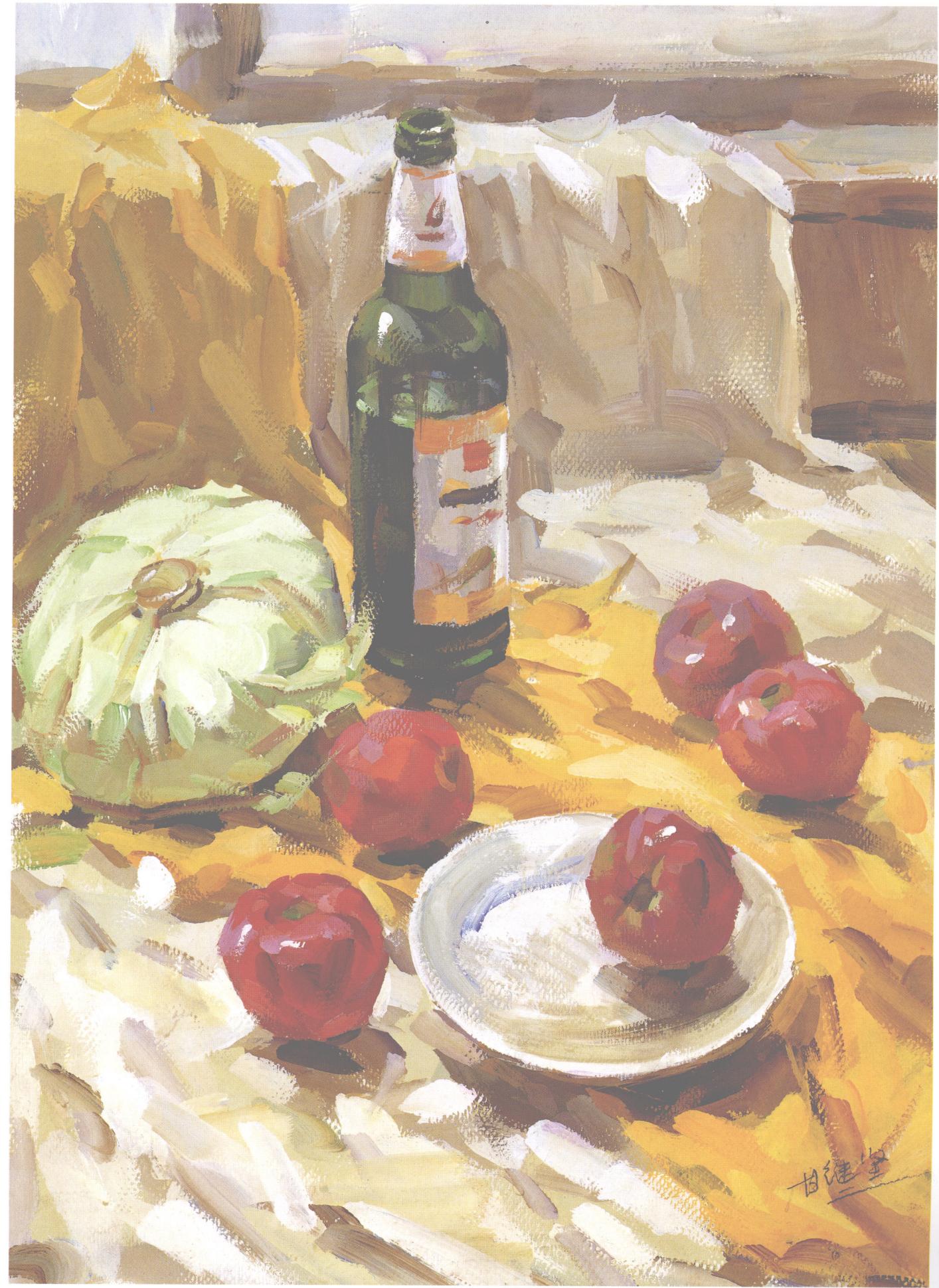
专家解析：

花卉题材在历年各大艺术院校考试中均有出现，是常考题型。花卉的描写应注意概括和取舍，以及体积的表现。这幅作品的色调简洁典雅，笔触灵动，氛围的营造十分出色。



华东师范大学

2006年考题：啤酒瓶一个，白盘一个，卷心菜一颗，西红柿若干，白布、黄布各一块。



专家解析：

考题内容较为常见，若要从众多试卷中“跳”出来，除了扎实的塑造功底外，构图也很重要。此画的构图较为新颖，衬布从窗台错落延伸至前台，既增加了画面的纵深感，又营造出一种温馨的意境，有较高的艺术感染力。



东华大学

2006年考题：一个插笔
笔筒，两个橘子，一个半拉
橘子，一本书，一个茶杯和
托盘，衬布自定

专家解析：

平日训练中应增加对生活、学习用
品的关注，尽量使物体塑造充分，严格控
制画面的色调也很关键。



北京印刷学院

2006年考题：(默画)一个瓷瓶、一个梨、二个橘子、一串葡萄、一个果盘、二块衬布(暖色调)

专家解析：

考试时注意审题，这幅暖色调的作品色彩处理十分和谐，黑白灰关系也很到位，葡萄是刻画的难点，切忌逐个描绘，而应从大的体块入手。