

中等专业学校

语文第四册 教学参考书

《各类专业通用》



高等教育出版社

(京) 112 号

图书在版编目 (CIP) 数据

语文第四册教学参考书: 通用 / 教材编写组编. — 北京: 高等教育出版社, 1995 重印

ISBN 7-04-002928-6

I. 语… II. 教… III. 汉语—语言教学—专业学校—教学参考资料 IV. H19-42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 24322 号

*

高等教育出版社出版
新华书店上海发行所发行
崇明红卫印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 7.75 字数 159 000

1990 年 3 月第 1 版 1996 年 3 月第 7 次印刷

印数 25 584—275 71

定价 6.00 元

编写说明

这本教学参考书,是供根据国家教委 1987 年 10 月颁布的《中等专业学校语文教学大纲》(各专业通用)编写的中专语文第四册配套使用的。编写中,注意贯彻教学大纲精神,体现教材编写意图,突出教学重点,内容力求准确、实用。

中专语文教材的编写体例,由三个教学序列组成,即以读写知识为线索的记叙、说明、议论三类文体课文组成的讲练序列;以各类应用文知识及例文组成的应用文讲练序列;以扩展语文知识和能力为主的附录知识读写序列。本书为第四册前两个序列的教学提供参考资料,依据教材逐单元、逐篇编写。各单元有单元教学说明、单元练习参考答案;各篇课文的参考资料包括:教学要求、教学建议、课文说明(或关于课文)、关于思考与练习、有关资料。每篇课文的参考资料前四个部分较全,其它则视情况而定。应用文例文则编写“关于例文”。

“教学要求”是依据大纲“教学基本要求”和讲练序列的学练要点,结合学生实际确定的。它强调读写训练,并注意了思想教育的提示。

“教学建议”包括教学提示和注意事项。

“课文说明”集中说明该文的学练要点。但为帮助教师了解课文概貌,对有的课文也作题解或中心、结构分析。这仅作为教师备课的参考,不一定都作讲课内容。第四册教材是前三册教材基础上的综合与提高。文学作品教学,重在培养、提

高学生的阅读鉴赏能力,故在教参编写中,结构分析从简,艺术分析加强。按大纲要求,必须加强应用文教学,故对例文编写了“关于例文”,着重从应用文的具体特点和写作要求来分析说明,以利教师教学时参考。

“关于思考与练习”,一般都有参考性答案或解答提示。“课文说明”已作分析的,则不再重复。

“有关资料”目的是帮助教师理解教材,不一定讲授,以突出课文学练要点。

根据1987年大纲编写的中专语文教材,其体例和讲练序列与以往中专语文教材不同,编写与之相适应的教学参考书是一个尝试,加上时间匆促和水平所限,疏漏和不当之处在所难免,希望教师、专家和关心本书的同志给予批评指正。

这本教学参考书由叶世超、华同山、杜义清、李家骞、肖德昌、罗万里、段建军、夏立平、高作城、曹建学、蒋家骧、霍旭东(以上按姓氏笔划排列)编写。蒋家骧(济南铁路机械学校)、肖德昌(济南纺织工业学校)主编,陈运筹主审。

我们在编写过程中,得到全国中专语文课程组、山东省教委职教处和许多中专语文教师的指导和帮助,得到编写组成员所在学校的热情支持,特此致以衷心的感谢。

中等专业学校语文第四册

教学参考书编写组

1989年7月

目 录

第一单元说明	1
一 一九八八年世界科技热点	2
二 世界道路交通的发展与趋势	6
三 令人担忧的人类生态学问题	10
单元练习(一)参考答案	15
四 方寸之内,体百里之迥	16
——《清明上河图》评析	
五 断臂的维纳斯	24
六 琴弦上的“梁祝”悲歌	30
——小提琴协奏曲《梁山伯与祝英台》	
单元练习(二)参考答案	36
第二单元说明	37
七 硕鼠	38
八 孔雀东南飞(并序)	42
九 唐诗一组	60
渡荆门送别	60
登高	63
琵琶行(并序)	65
○ 宋词一组	74
念奴娇 (赤壁怀古)	75

醉花阴 (重阳)	78
破阵子 (醉里挑灯看剑)	80
单元练习(一)参考答案	87
一 当代诗歌 一组	90
礁石	91
三门峡——梳妆台	92
记忆	95
二 外国诗歌二首	99
帆	99
啊! 船长, 我的船长	101
单元练习(二)参考答案	105
第三单元说明	106
一三 药	107
一四 微型小说 二篇	121
瞎子	122
永远的蝴蝶	123
一五 项链	126
一六 促织	135
单元练习参考答案	146
第四单元说明	150
一七 雷雨(节选)	151
一八 威尼斯商人(节选)	159
一九 窦娥冤(节选)	170

单元练习参考答案	183
----------------	-----

第五单元说明	186
--------------	-----

[例文一] 田七牙膏 田七精制	187
-----------------------	-----

[例文二] 神州牌热水器	187
--------------------	-----

[例文三] 家有金狮,吉祥如意	188
-----------------------	-----

[例文四] 汕头海洋音像总公司 汕头海洋音像出版社	189
---------------------------------	-----

单元练习参考答案	190
----------------	-----

第六单元说明	192
--------------	-----

[例文一] 农业联产承包合同	193
----------------------	-----

[例文二] 农业技术联产承包合同书	194
-------------------------	-----

[例文三] 工程协议书	195
-------------------	-----

[例文四] 整形素类药物在桃树上应用的科研协作合同书	196
----------------------------------	-----

[例文五] ××县城镇单位绿化达标合同书	197
----------------------------	-----

[例文六] 购销合同	198
------------------	-----

[例文七] 中国人民保险公司企业财产保险单	199
-----------------------------	-----

单元练习参考答案	201
----------------	-----

第七单元说明	203
--------------	-----

(例文一) ××省人民政府办公厅关于发布《××省 国家行政机关公文处理实施细则》的通知	204
--	-----

(例文二) 国家教育委员会关于印发全国中专教材规划 会议有关文件的通知	206
--	-----

(例文三) 国务院批转城乡建设环境保护部《关于扩大	
---------------------------	--

城市公有住宅补贴出售试点的报告》的 通知	206
〔例文四〕 国务院办公厅转发国家教育委员会等部门关于 职业技术教育工作会议情况报告的通知	207
〔例文五〕 共青团中央关于维护“三场”秩序扭转不良风气 的通知	208
〔例文六〕 ××区治安联防保险收费通知	208
〔例文七〕 ××省华侨商品供应公司关于召开全省侨汇、 旅游商品供应工作会议的通知	209
〔例文八〕 中华人民共和国×××渔港监督关于××渔业 指挥船积极抢险救助的通报	209
〔例文九〕 ××省××厅关于××油库漏油事故的通报	211
〔例文十〕 ××省石油公司××供应站关于解决油库长期 遗留的山地及树木的归属问题的报告	211
〔例文十一〕 ××市金沙区交通分队关于绵阳路禁行4吨 以上汽车的请示	211
〔例文十二〕 ××市公安局关于绵阳路禁行4吨以上汽车 的批复	212
〔例文十三〕 ××省××××公司关于××FC164SA大卡 车存在严重质量问题要求赔偿损失的函	213
〔例文十四〕 ××市××公司关于请求在官汕路宁江桥头 兴建办公营业大楼的函	215
〔例文十五〕 ××省加强企业管理领导小组第七次例会 纪要	215
单元练习参考答案	222

应用文读写知识之四“思考与练习”参考答案	225
本套教材的体系与施教	胡大奎 228

第一单元 说 明

本单元教材包括综述与评说两部分内容,共六篇课文。

前三篇为科技综合叙述文章,属于记叙性文体。教学的重点是指导学生掌握组织、概括材料的方法,培养综述的能力。第一课《一九八八年世界科技热点》,是一篇综合类科技综述;第二课《世界道路交通的发展和趋势》,是一篇专题类科技综述;第三课《令人担忧的人类生态学问题》,是一篇综合类研讨型的综述。教师在授课中,应把握课文的内容,通过对文章结构形式及表达方法的分析,突出综述文章组织、概括材料广而不乱、述而不评的写作特点。

评说部分包括后三篇对艺术作品评析、解说的文章。教学的重点是指导学生掌握评说艺术作品的原则和要求,提高欣赏艺术作品的能力。第四课《方寸之内,体百里之迥——〈清明上河图〉评析》,是一篇绘画评说;第五课《断臂的维纳斯》,是一篇雕塑评说;第六课《琴弦上的“梁祝”悲歌——小提琴协奏曲〈梁山伯与祝英台〉》,是一篇音乐评说。教师在授课中,应在指导学生了解音乐、绘画、雕塑艺术的基本特点的基础上,通过对文章写作方法的具体分析,讲清评说艺术作品应具备的条件,提高学生的艺术修养和审美表达能力。

一 一九八八年世界科技热点

教学要求

学习本文先总后分,再并列分叙的横式结构方式和“述而不评”、“详略有致”的写法,培养归纳、概括资料的能力。

了解 1988 年世界科技研究和开发的重大进展与美好前景。

教学建议

授课前,教师可将“计算机技术”、“超导材料”、“生物工程”的一般常识向学生作简要介绍。讲授本文,应重点分析文章组织材料“总分有序”、“广而不乱”的特点及“述而不评”、“详略有致”的写法。

课文说明

一

本文共 17 个自然段,可分为前言与主体两个部分(结论部分已包含于主体之中)。

第一部分(第 1 自然段),即文章的前言。概述 1988 年世界科技研究与开发的三大热点——计算机技术、超导材料和生物工程。

第二部分(第2~17自然段),文章的主体。运用小标题概括,从“突破”、“应用”、“动向”三大方面叙述在计算机、超导材料和生物工程的研究与开发中取得的重大进展及其美好前景。

这一部分又可分为三个层次。

第一层次(第2—6自然段)，“计算机的突破”。介绍计算机研究中的一个“突破”、三个发展方向及其前景。

第二层次(第7—12自然段)，“超导研究进入应用阶段”。叙述超导材料的发展过程及为超导技术的应用所创造的条件,介绍超导技术进入应用阶段所取得的成果及其重要意义。

第三层次(第13—17自然段)，“生物工程的新动向”。概述世界各国研究与开发生物工程的状况,分别介绍生物工程基础研究的“突破”及其意义,医学、农学生物工程开发领域的“捷报”。

二

本文属综合类科技综述,较好地体现了综述的写作要求,尤其在结构形式和表达方式上颇具特色。

1. 围绕1988年世界科技“热点”确定题材,在选材上体现了科技情报资料的科学性、准确性、及时性和预见性。1988年世界科学技术的研究和开发在许多方面取得了令人鼓舞的进展,其中,计算机、超导材料和生物工程三大学科的成就尤为突出,成为举世瞩目的三大“热点”。作者在众多的材料中选择了这三大“热点”作为综述的重点对象,无疑是有代表性

的。作者引用一系列事实和精确数据,令人信服地展示了世界科技“热点”的风貌,增强了科技情报资料的科学性和准确性。在1988年即将离去,1989年将要起步的时候,作者适时地回顾了旧的一年的世界科技进步,反映了世界科技的未来走向,给人们以总结回味、温故知新的启迪,这又体现了科技情报资料的及时性和预见性。由于选材独到而恰当,文章的实用价值大大提高了。

2. 根据题材特点,采用总分有序、纲目分明的横式结构组织材料,使得文章内容广而不乱,层次十分清楚。

本文采用按学科组织材料的横写法,即以“计算机技术”、“超导材料”和“生物工程”三大“热点”为纲,分别叙述各学科的成果与进展。横写法是综述文章的主要写法之一。文章首起紧扣标题,三个小标题照应首起,总分有序,纲目分明。标题包含了文章所综述的时间、范围、内容和重点;首起点出文章的三个重点内容;小标题则围绕三个重点分别叙述其研究与开发中的各自特点。这种标题与小标题成总分、各小标题又成并列的横式结构形式,使文章的主旨(综述1988年世界科技的三大“热点”的研究与开发成果)十分明确,使文章的纲目(热点——三大热点——三大热点的研究、开发成果)之间具有很强的逻辑性,使文章的重点(介绍三大热点各具特色的成果与进展)非常突出。文章涉及内容广泛,而材料组织有条不紊,脉络清晰。

应当注意,本文在整体上以及“计算机的突破”和“生物工程的新动向”两部分中都采用横写法,但在“超导研究进入应用阶段”部分中却采用了纵写法。纵写法的特点将在第二篇

课文中重点讲析,但在分析本文结构时也应作必要说明。

2. 以叙述为主,述而不评,详略有致。具体表现为以下两点:

① 述而不评,客观地反映事物。文章中无论是介绍形势、概况,还是叙述成果、进展;无论是运用术语、数据,还是引用他人言论,都是叙述客观存在的事实,没有作者的判断或评论。课文中还多处运用插入语,如“据”统计、“据”分析、某某“说”、某某“认为”、“据称”等,旨在表明文章内容的客观性。这十分符合综述文章的表达要求,是综述文章的一个重要特点。

② 详略有致,概叙与细叙结合使用。本文在介绍当今世界高科技研究的形势、两年来各国超导材料研究的既往状况及超导技术的应用前景、生物engineering研究与开发的状况时,采用概括叙述,三言两语,点到即止。在介绍计算机、超导材料、生物工程领域内的研究、开发成果与进展时,则详细叙述,不惜笔墨,不仅列出了成果、进展的时间、科研机构的名称和科研人员的姓名,而且运用了一系列准确的科技术语和精确的数据,体现了综述文章全面、系统地反映不同时域内不同学科的情报信息资料的内容特点,便于读者从整体上认清形势、了解趋向,把握概况,进而准确、具体、切实地获得有较高情报价值的科技研究成果资料。

应注意,同样是对事物的叙述,一般记叙文章是通过动人以情的叙述,直接或间接地表明作者的思想观点或倾向;而综述文章中的叙述则以准确、简明、朴实的语言对事物作客观的介绍,叙述中没有作者的思想观点。简言之,一般记叙文章中

的观点即作者的观点,综述文章中的观点是材料的观点。

关于思考与练习

第一至第四题答案参见课文及“课文说明”。

二 世界道路交通的发展与趋势

教学要求

学习本文按照时间顺序安排材料的“纵写法”及广而不乱、述而不评的写作特点。

了解 20 世纪世界道路交通的发展状况、建设特点、经验教训及其发展趋势。

教学建议

讲授本文,可与《一九八八年世界科技热点》一文作比较,分析本文的“纵式”结构形式。授课的重点,应把握本文叙述与说明相结合的表达方式,突出广而不乱、述而不评的写作特点。

课文说明

一

本文共 18 个自然段。文章结构具有综述结构的典型特

征,即由前言(首起)、主体、结语三个部分组成。

第一部分(第1自然段),即文章的前言。概述道路运输在20世纪世界交通中“不可动摇的”“优势”地位。

第二部分(第2-17自然段),文章的主体。叙述和说明20世纪世界道路交通的发展状况、建设特点、经验教训和基本趋势。

这一部分又可分为两个层次。

第一层次(第2-9自然段),“世界道路交通的发展”部分。先以美国、奥地利、比利时、哥伦比亚等国为例,从不同的角度叙述具有典型意义的世界道路交通发展的当前状况;然后,又以美国、日本、保加利亚为例,从不同的方面叙述具有典型意义的世界道路交通发展的既往状况,即建设特点与经验教训。

第二层次(第10-17自然段),“道路交通建设的趋势”部分。概述目前世界道路交通正在迅速向高层次发展的总趋势,并从5个方面说明世界道路交通以现代化科学技术和组织管理为中心的基本发展趋势。

第三部分(第18自然段),文章的结语。作出本世纪末和下世纪初,世界道路交通在继续保持和竞争优势地位的同时,向“高速化”发展的结论。

二

本文属专题类科技综述。文章按照时间顺序采用“纵式”结构,概括材料“典型”、“系统”,表达方式叙述、说明结合运用,大量使用精确的科技语言。

1. 把握综述内容的各自特征,以“纵式”结构形式和叙述、说明相结合、述而不评的表达方式,介绍世界道路交通的既往事实、当前状况和发展趋势。

本文在总体上采用按照时间顺序组织材料的纵写法。这种写法也是综述文章的主要写法之一。在标题中已可看出这种写法,在文章主体中更一目了然。纵观全文,由小标题引出的两个部分,先谈发展,后说趋势,是明显的纵式结构法。但两个部分自身的结构则又各具特点。第一部分,先谈当前状况,后由此追溯既往事实;第二部分则是明显的横式写法。采用纵式中套入横式的写法,是文章内容的特点决定的。对读者来说,第一部分的“当前状况”较之“既往事实”更为重要,因而先说当前,后讲既往;第二部分的世界道路发展趋势有诸多方面,因而用横式结构来安排材料自然顺理成章。

本文运用叙述和说明相结合、述而不评的表达方式。“世界道路交通的发展”部分以叙述为主,“世界道路交通的趋势”部分以说明为主。所谓“发展”,即指“世界道路交通”这一事物由低层次向高层次变化的过程,采用叙述方式把事物前后变化的经过交代清楚,无疑是十分恰当的。所谓“趋势”,即指“世界道路交通”这一事物以当前为基点,向未来发展的动向,采用解释事理的“说明”方式来表达,也是恰当的。总之,采用何种结构形式,运用何种表达方式,都必须服从内容表达的需要。

2. 运用“典型”和“系统”的方法选择、归纳材料,重点突出,广而不乱;使用科技语体表述有关内容,详实准确、客观严谨。