

设计
标准
图集
系列

高校

设计标准书

图集

万晓峰 乐嘉龙 编



中国电力出版社
www.cepp.com.cn

设计书图集系列

高校

设计标书图集

万晓峰 乐嘉龙 编



中国电力出版社
www.cepp.com.cn

【内容提要】

本图集是通过几例高校校园建筑规划与建筑设计实例的介绍，系统全面介绍高校校园的场地规划，学校建筑方案设计与建筑标书的编制。全书以图纸为主，图文并茂。
本图集适合于房地产开发与建筑设计人员阅读，也可供大专院校师生和有关技术人员学习和参考。

图书在版编目 (CIP) 数据

高校设计标书图集/万晓峰, 乐嘉龙编. —北京: 中国电力出版社, 2007
(投标标书图集系列)
ISBN 978-7-5083-4590-1

I. 高... II. ①万... ②乐... III. ①高等学校-
校园-投标-文件-图集 ②高等学校-建筑设计-投标-文件-
图集 IV. TU244.3-64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 085544 号

高校设计标书图集

万晓峰 乐嘉龙

中国电力出版社出版、发行
(北京三里河路 6 号 100044 http://www.cepp.com.cn)

2007 年 1 月第一版
880 毫米×1230 毫米 横 16 开本 7.5 印张 258 千字

汇鑫印务有限公司印刷

2007 年 1 月北京第一次印刷

各地新华书店经售

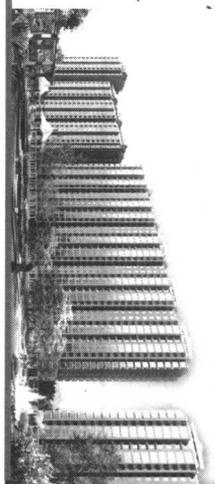
印数 0001—3000 册
定价 19.80 元

版权专有 翻印必究

(本书如有印装质量问题, 我社发行部负责退换)

前言

——高校建筑的规划与设计



随着社会的进步与经济的发展，高等教育得到了飞速的发展，教育建筑也有了长足的进步，高校建筑日新月异。高校建筑的规划与设计是一项系统工程，涉及方方面面，需要我们深入进去，认真学习和研究。

一个好的校园建筑规划设计体现了三个基本观点：人的观点、城市的观点和实际的观点。

第一，人是校园的主体，把以人为本的思想落实到建筑规划设计中去，需要突出其适用性。在此强调要为师生创造一个舒适、安静、安全、方便、优美的学习与生活环境，不能单凭想象和图面的构思，而要深入实际，做细致的调研工作，深入体验校园的学习环境，满足学校的使用要求，创造良好的学习和生活环境。

第二，城市是个有机的整体，学校是城市的基本组成部分之一，随着社会的发展与更新，校园也不会停止在一个水平上，教育的发展，学生的流动，公共服务设施社会化，以及通信现代化、建筑智能化等，促使校园建筑设计理念发生了变化。面对这一现实，校园建筑的规划与设计要从城市的角度出发，体现校园建筑的特殊性和时代性两方面内容。校园要改变过去一成不变的模式。

第三，从校园建筑用地的实际现状出发，进行规划布局 and 建筑设计。校园建筑要创新，要有特色，克服千篇一律的局面。特色的创造在于密切结合用地的地形、地貌、地物和周围环境，不能把校园用地当作普通用地，因为校园用地的现状千变万化，学校的功能要求也不尽相同。地形有规则的也有不规则的，地貌有平有坡，地上可能有房屋、有道路、有树木，可以保留利用。我们要珍视其历史存在，抓住这些特点进行规划设计，这样的设计有其自身的特点和识别性，不会与其他院校雷同。

学校的建筑形式也是如此，我国地域辽阔，南方与北方，东部与西部，在气候、文化、传统和风俗习惯等方面都有不小的差异，学校也有综合的、文科、理科等区别。在校园建筑的创作中可将当地的传统风格融合到新建建筑中去，抓住地方风格中的精华，用现代的材料、技术和形式表达出来，形成教育建筑的新风格。

本图集中所选用的设计实例，均由中冶京诚工程技术有限公司（原北京钢铁设计研究总院）民用建筑院、工业建筑院设计，并由王立军、李勇、史进、马天鹏、孙鹤翎等技术专家审定。

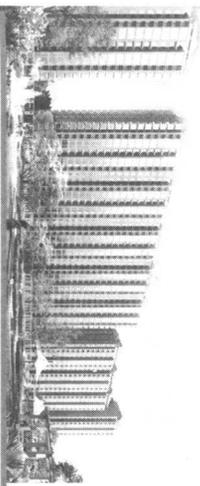
限于时间和水平，疏漏和不妥之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者

二零零六年一月

附注：

中冶京诚工程技术有限公司简称京诚公司，是以中国冶金建设集团公司作为发起人，由中冶集团北京钢铁设计研究总院进行分立式整体改制后设立的有限责任公司。改制完成后，京诚公司成为中冶集团控股，北京钢铁设计研究总院高级管理人员、高级专家、骨干员工广泛持股，有关公司参股的股权多元化的国际型工程技术公司。2003年11月28日京诚公司在京注册登记成立。改制后，北京钢铁设计研究总院原有的在岗人员、业务资质经国家有关部门批准全部平移至京诚公司，其原有的各项业务也全部由京诚公司承接。雄厚的技术力量和经过再造的现代企业管理运行机制，构成了京诚公司极具优势的核心竞争力。



目 录

前言	
——高校建筑的规划与设计	
一、设计与规划概述	1
(一) 高校规划的基本依据	1
(二) 高校的分区布局	1
(三) 教学中心区的规划	2
(四) 学生中心的规划	2
(五) 高校规划实例	3
二、设计标书图纸	8
(一) 唐山××学院设计标书	8
(二) 秦皇岛××学院设计标书	66
(三) 中国××大学东校区2号/3号学生公寓、食堂设计标书	98
参考文献	114

(一) 高校规划的基本依据

- (1) 编制校园规划的基本依据和标图图纸主要内容。
- 1) 有关上级部门批文及主要规划依据文件、规范、规定。
- 2) 学校性质(综合、多科、专科、住读、走读)。
- 3) 学校类别(综合、理工、农林、医药、师范、财经、政法、艺术、体育等)。
- 4) 学制(学习年限:大专、本科、研究生部)。
- 5) 学校规模(折合全日制本科生学生人数、起始规模、长远规模)。
- 6) 学校组织机构(教学、科研、生产、后勤等)。
- 7) 教职员工编制。
- 8) 重要固定资产估算。
- 9) 建设资金来源,基建标准与控制总投资。
- 10) 建设进度计划。
- (2) 高校规划的定额与建筑系数,见表1-1和表1-2。

表 1-1 高校校园推荐土地利用定额 $m^2/生$

学校规模	校舍用地	体育用地	集中绿地	总用地
500~3000	48	15	7	70
3000~9000	46	13	6	65
9000~15000	44	11	5	60
>15000	42	9	4	55

表 1-2 高校校园推荐分区建筑系数、建筑面积系数 %

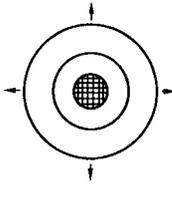
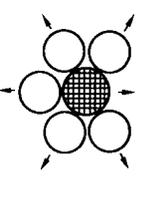
分 区	用地比例	建筑系数	建筑面积系数	
			建筑系数	建筑面积系数
教学科研区	28~30	20~25		80~120
教工生活区	28~30	20~25		80~120
学生生活区	15~18	20~25		80~120
后勤生产区	8~12	25~30		30~60
文体活动区	12~15			

(二) 高校的分区分局

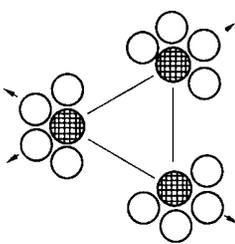
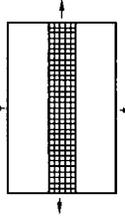
高校规划应按学校的功能特征对校园进行分区布局,不同规模、层次繁荣校园可按照下列内容进行布局。

- (1) 教学区:包括校系行政办公楼、礼堂、讲堂、报告厅、图书馆、视听中心、信息或计算中心、教学实验室、研究室。
 - (2) 科研区:包括各类特殊科研设施(如占地多、产生污染、安全防护要求高,以及与教学无直接关联的大型科研设施)。
 - (3) 生产后勤区:包括教学实习工厂,校办工厂,技术劳动开发中心,后勤供应管理机构,水、热、电及各种特殊气体供应,三废处理,各类仓库及露天场地。
 - (4) 文体区:包括学生中心、俱乐部、博物馆、体育馆、运动场、游泳池、集中绿地和河湖林地。
 - (5) 学生生活区:包括学生宿舍、公寓、学生食堂、俱乐部、户外活动场地、绿地、福利与服务设施。
 - (6) 教职工生活区:包括教职工住宅、公寓、单身教工宿舍、食堂、俱乐部、户外运动场与绿地、福利服务设施及招待所。
- 校园布置及总体布局形式见表1-3。

表 1-3 校园布置及总体布局形式

布局形式	示意图	特点
辐射型布局		(1) 布局集中紧凑; (2) 教学区发展受限制
分区型布局		(1) 各区域可独立形成; (2) 便于发展; (3) 教学区端于一隅

续表

布局形式	示意图	特点
分子型布局		(1) 教学与相关设施联系密切; (2) 各中心区之间交往较弱
线型布局		(1) 教学区与其他各区平行发展; (2) 在发展各阶段校园相对完整; (3) 在一定程度上受土地形状限制

(三) 教学中心区的规划

教学中心区是校园规划的核心，也是设计标书要重点叙述的部分，设计标书中应重点描述以下内容：

- (1) 教学中心区包括教学活动场所，如教学楼图书馆、计算中心，电教中心、教学实验室、礼堂等，有时还可以包括科研区、校系行政区。
- (2) 为加强学校向社会开放、服务，该区校行政、图书馆、科学报告厅、计算中心等设施应对外联系方便，易于识别。
- (3) 为保证教学秩序安静、舒适，该区应与城市干道保持一定距离。
- (4) 中心区布局力求紧凑，并留有扩展余地，凡与教学中心区无关的设施，均不宜设于该区。
- (5) 凡产生噪声、振动、污染及其他有碍健康与景观的设施，均不得设于该区。

- (6) 建议该区建筑密度为 20%~25%，建筑面积密度为 80%~120%，故该区建筑以多层为宜，以利于师生换课时疏散便捷。在必需建高层建筑时，人员密度高、人流集中疏散的教学用房宜设于低层，高层部分可设人员较少的活动用房。
- (7) 教学中心区交通组织以步行为主，大型校园中，学生使用自行车为主要代步工具时，应在教学楼附近考虑设置自行车存车场地或车棚。区内必须留有方便的消防车道以及适量客车站。
- (8) 教学中心区室内外应设置各种类型、大中小相结合的人际交往与活动空间。为美化洁净环境，应做好户外环境及景观的设计。

(四) 学生中心的规划

学生中心包括学生会、研究生会、团委以及学生服务中心等用房。还包括为学生服务的报告厅、阅览室、广播站及服务用房。

1. 内容
 - (1) 办公用房：包括全校性学生组织（学生会、研究生会、团委等）及学生工作指导等机构的办公室、会议室。
 - (2) 活动用房：包括社团小活动室、经常性文娱活动大中活动室。
 - (3) 多功能厅：包括大厅（简易舞厅、管理室）、咖啡厅及休息厅等。
2. 面积定额（见表 1-4）

学校规模	1000	2000	3000	6000	9000	≥12000
面积定额	0.60	0.45	0.40	0.35	0.30	0.20

3. 面积定额说明

办公用房、活动用房、多功能厅应保持一定比例，约各占 1/3。办公室及小活动室使用面积 10~15m²，会议室及中活动室 30~60m²，大活动室 80~150m²。多功能大厅一般大于 200m²，2000 人以下学校可不设，适当加大活动室，咖啡厅可设在大厅内部；休息厅可结合门厅设置。

(五) 高校规划实例 (见图 1-1~图 1-5)

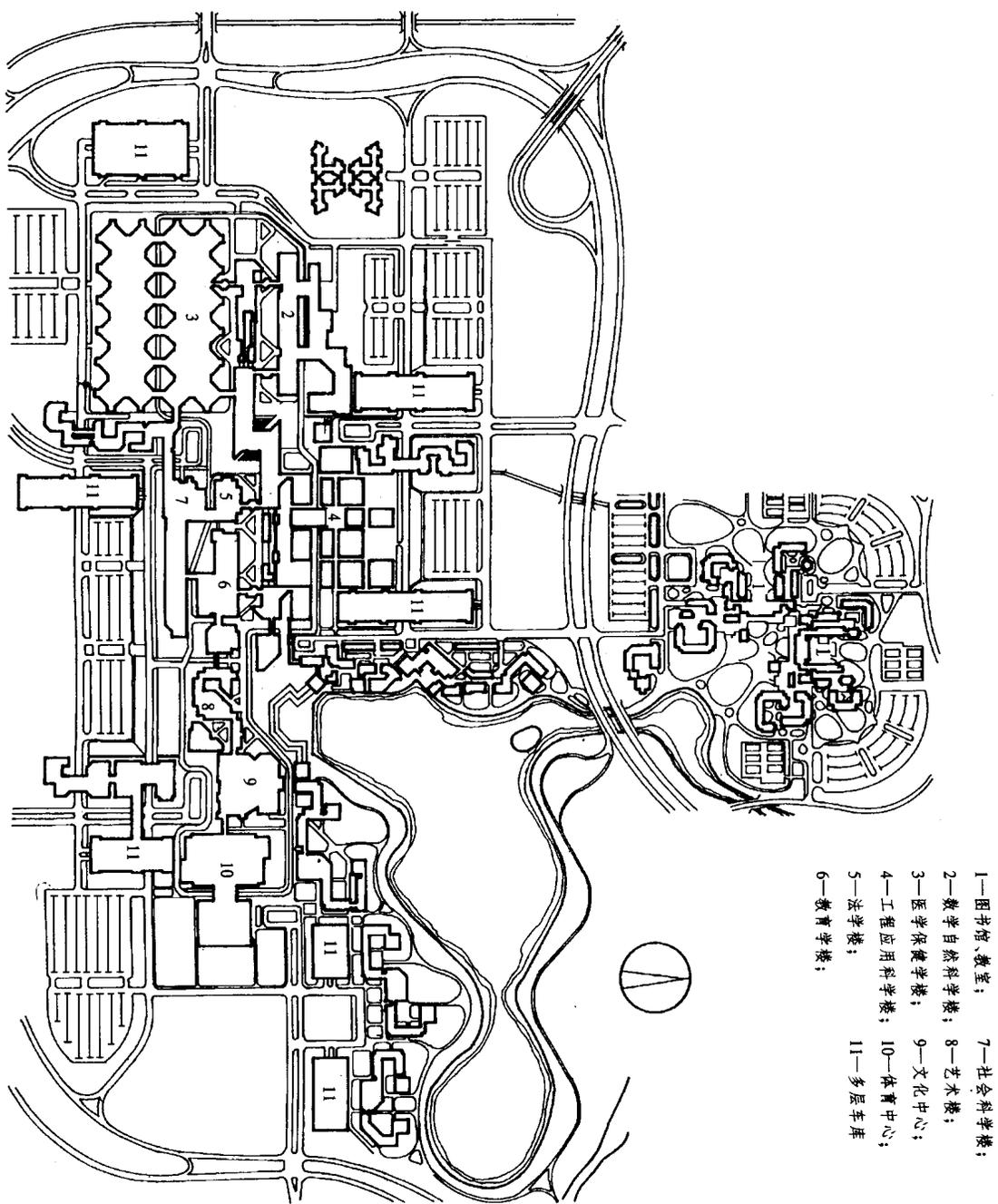


图 1-1 美国纽约州立大学布法罗分校

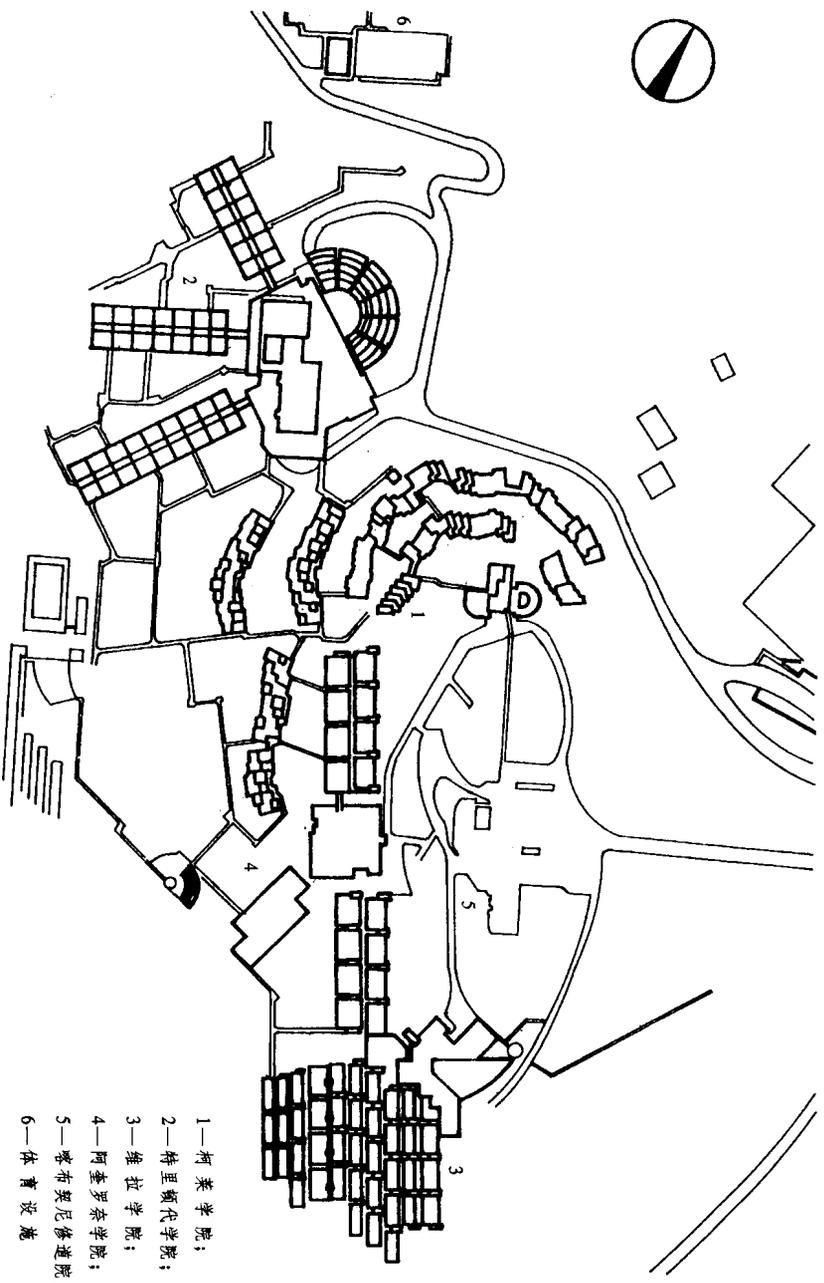


图 1-2 意大利乌尔比诺布契尼大学城

- 1—柯莱学院；
- 2—特里顿代学院；
- 3—维拉学院；
- 4—阿奎罗奈学院；
- 5—喀布契尼修道院；
- 6—体育设施

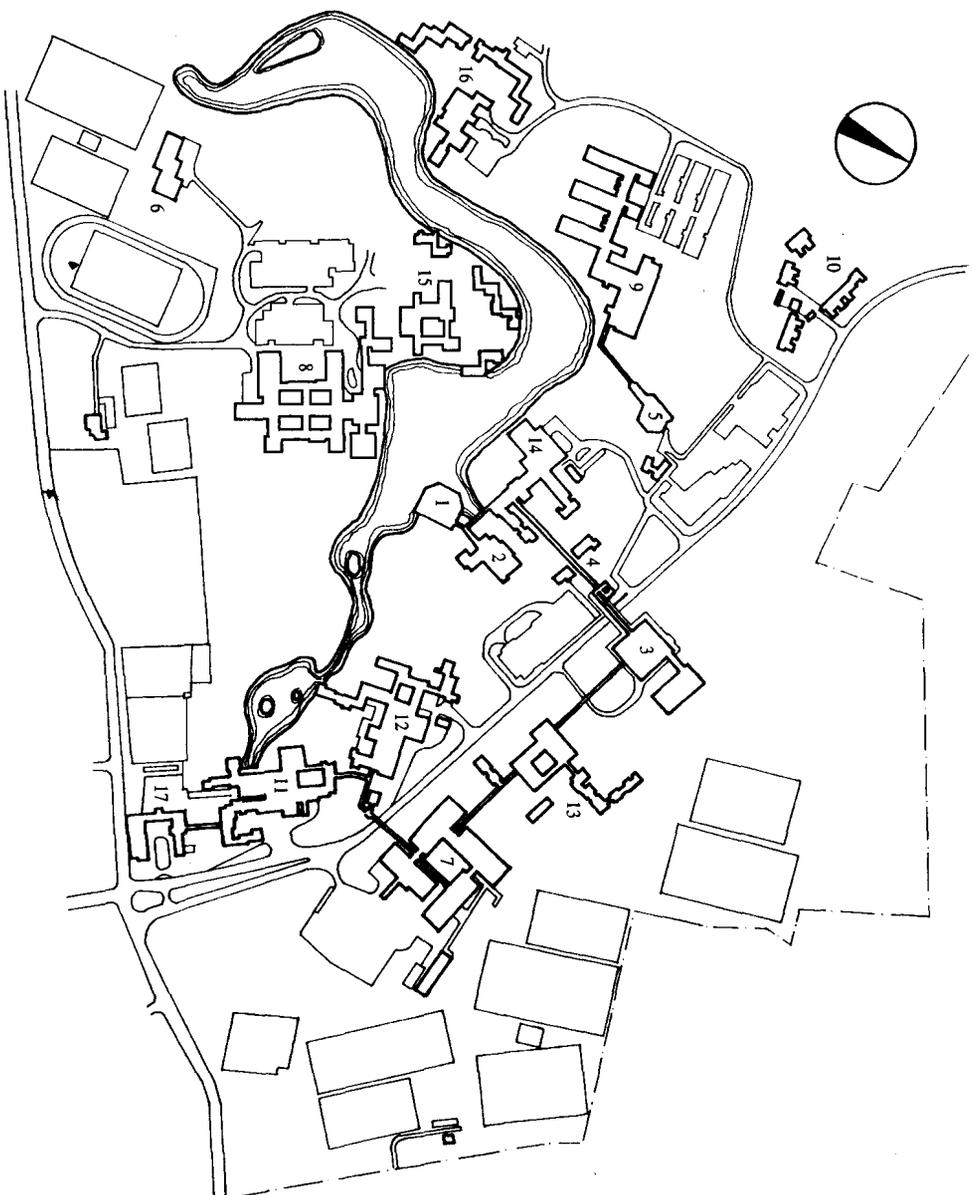


图 1-3 英国约克大学

- 1—中心馆;
- 2—图书信息中心;
- 3—计算机中心;
- 4—音乐中心;
- 5—语音实验室;
- 6—化学实验室;
- 7—物理实验室;
- 8—生物实验室;
- 9—住宿学院;
- 10—因维特学院;
- 11—克兰菲尔德学院;
- 12—亚普尔里学院;
- 13—芒格特学院;
- 14—芒格特学院;
- 15—芒格特学院;
- 16—芒格特学院;
- 17—芒格特学院;

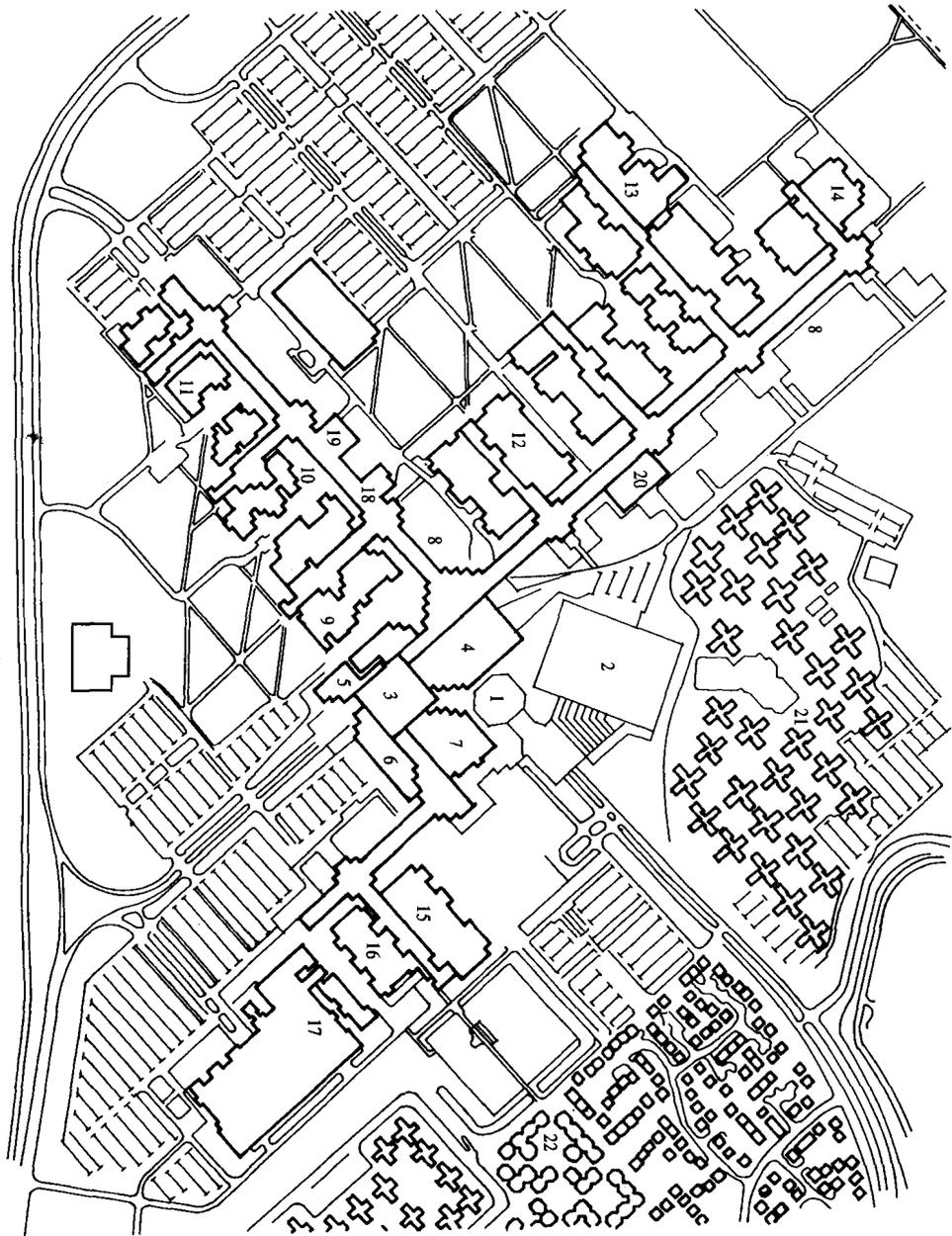


图 1-4 沙特阿拉伯利雅得沙特国王大学

- 1—清真寺
2—图书馆
3—行政大楼
4—清真寺
5—行政大楼
6—清真寺
7—行政大楼
8—清真寺
9—行政大楼
10—清真寺
11—行政大楼
12—清真寺
13—行政大楼
14—清真寺
15—行政大楼
16—清真寺
17—行政大楼
18—清真寺
19—行政大楼
20—清真寺
21—行政大楼
22—清真寺



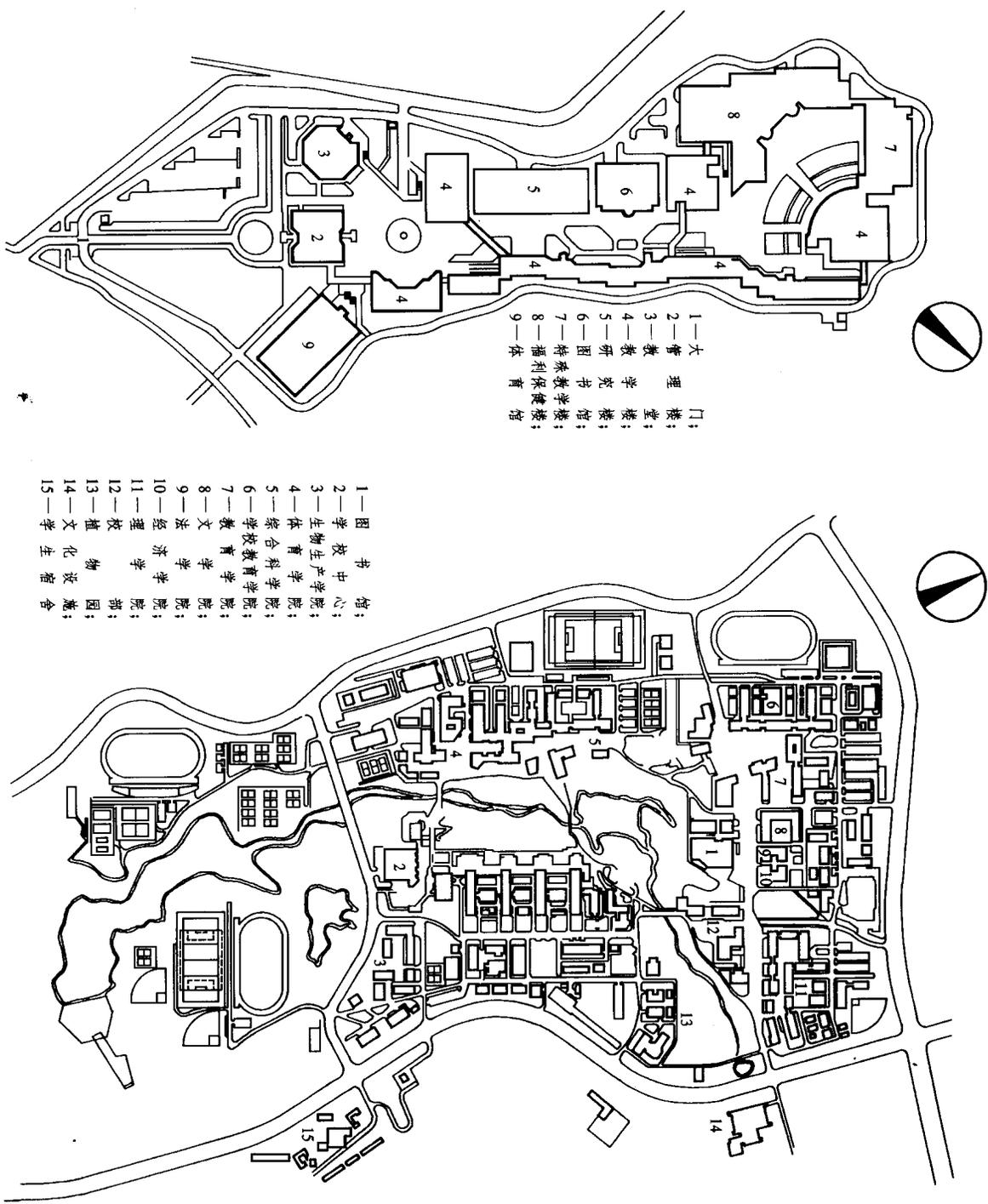


图 1-5 日本神奈川青山学院大学厚木校园

日本广岛大学西条校园

- 1—大学
- 2—教学
- 3—教学
- 4—教学
- 5—教学
- 6—教学
- 7—教学
- 8—教学
- 9—教学

- 1—图书馆
- 2—生物生产学
- 3—综合教育
- 4—综合教育
- 5—综合教育
- 6—综合教育
- 7—综合教育
- 8—综合教育
- 9—综合教育
- 10—综合教育
- 11—综合教育
- 12—综合教育
- 13—综合教育
- 14—综合教育
- 15—综合教育

标书图纸目录

设计说明

总平面图
北沿街立面图
南沿街立面图
东沿街立面图
西沿街立面图
教学主楼一层平面图
教学主楼二层平面图
教学主楼五层平面图
教学主楼六~八层平面图
教学主楼九~十一层平面图
教学主楼十二~十八层平面图
教学主楼屋顶层平面图
教学主楼地下一层平面图
教学主楼 A—A 剖面图
教学主楼北立面图
教学主楼西立面图
教学主楼南立面图
教学主楼功能分布及交通组织分析图
艺术系楼一层平面图
艺术系楼二层平面图
艺术系楼三层平面图
艺术系楼东立面图
艺术系楼北立面图

艺术系楼 A—A 剖面图
图书馆一层平面图
图书馆二层平面图
图书馆三层平面图
图书馆四层平面图
图书馆五层平面图
图书馆屋顶平面图
图书馆东南立面图
图书馆北立面图
图书馆西南立面图
图书馆 A—A 剖面图
会堂▽1.000 平面图
会堂▽3.600 平面图
会堂▽7.200 平面图
会堂屋顶平面图
会堂西立面图
会堂东立面图
会堂南立面图
会堂北立面图
会堂 A—A 剖面图
招待所、医务所、教工活动中心一层平面图
招待所、医务所、教工活动中心二层平面图
招待所、医务所、教工活动中心三层平面图
招待所、医务所、教工活动中心屋顶平面图
招待所、医务所、教工活动中心东立面图
招待所、医务所、教工活动中心西立面图
招待所、医务所、教工活动中心北立面图
招待所、医务所、教工活动中心 A—A 剖面图
体育馆首层平面图

体育馆南立面图
 体育馆二层平面图
 体育馆1—1剖面图
 体育馆三层平面图
 游泳馆1—1剖面图
 游泳馆南立面图
 游泳馆首层平面图
 游泳馆二层平面图
 游泳馆屋顶平面图
 单身教工宿舍A单元标准层平面图
 单身教工宿舍B单元标准层平面图
 单身教工宿舍单元组合平面图
 单身教工宿舍南立面图
 单身教工宿舍西立面图
 单身教工宿舍剖面图
 学生宿舍、食堂一层平面图
 学生宿舍、食堂二层平面图
 学生宿舍东立面图
 学生宿舍西立面图
 学生宿舍1—1剖面图
 学生宿舍地下室(浴室)平面图
 学生宿舍南立面图
 学生宿舍北立面图

设计说明

1. 设计依据

- (1) 唐山市规划管理局《唐山××学院规划设计要求》。
- (2) 唐山××学校《唐山××学院建筑设计要求》。
- (3) 唐山市规划管理局办公厅《关于唐山××学院外部管网规划条件的会议纪要》。
- (4) 唐山××学校, 根据通知: 将文科、理科及院行政管理部门合为一座楼,

高度提高到18层。

(5) 国家、唐山市有关的规程、规范和规定。对于唐山地区抗震设防予以特别的重视。

2. 建筑规划、建筑设计概念设计

(1) 文脉寻觅。

1) 据考先师孔子常在杏树下讲学, 故尔后人尊称教师为“杏坛弟子”……。

以此景、此意作为本师院规划的命题——“杏坛—杏之林”, 以激发敬业师道精神。

2) “辟雍”——乃古代中国礼制建筑的一种形制, 其中心位置非常突出。本方案引申作为“传道、授业、解惑”讲学之所。

3) “日晷”——乃以光影读时辰的古科技巨作和珍惜“光阴”的提示。

4) 唐山师专校训: 勤奋修己。

5) 考证中国古典建筑群体布局传统手法: 主题、轴线、格构、廊院、庭园, 因地制宜, 自然流畅。

(2) 概念(理念)设计。

对唐山××学院这所跨世纪的新的大学学府, 确定以下概念, 并贯彻落实到规划和建筑设计之中:

1) 庄严、端庄, 进入校园即可感受到良好的高等学府气氛。

2) 明朗、开放。开阔开放的环境陶冶开阔的襟怀。

3) 功能分区明确, 实用和便捷。

4) 建筑群体谐调、统一, 并有标志性。建筑形象朴实、浑厚, 又不失现代感。

3. 总平面设计

(1) 两条垂直相交的主轴线将师范学院相关的功能分区紧密地贯穿在一起, 并赋予寓意, 以激发学子勤奋好学和敬业师道之心。这两条轴线是:

一条南北向: 由校主入口—主楼—“辟雍”—日晷。

一条东西向: 由校次入口—“杏坛”(下沉式广场)—“辟雍”—会堂。

(2) 功能分区明确。分为教学区、校总务区、宿舍区、体育生活区、生活服务区 and 预留发展区, 详见结构分析图。

(3) 各功能分区分布合理、实用、便捷。满足以下要求:

1) 教学区, 以18层教学主楼为主体, 东北角为艺术系楼, 西侧为图书馆。教学区, 面朝龙富道, 肩擦建设北路, 既为学院的主体标志, 也将是唐山市政

“北门户”的标志。

2) 生活服务区及部分预留发展区设在现市蔬菜公司的用地上,以满足分期建设的需要。会堂介于教学区的东南侧,面向建设北路,既可服务于学校又可服务于社会。

3) 宿舍区,内含学生宿舍、食堂、浴室、单身教工宿舍及食堂,地处场地的西北角,互不干扰,又便于进入各区。

4) 体育活动区,含体育馆和体育系。地处场地西南角,既是对内的设施,也可成为城市体育普及和竞技的场所。

5) 校总务区,主要服务于教学和师生及对外业务,故设在龙富道校主入口一侧,设有独立通道。

(4) 场地内道路分二级:一级为1.5+6+1.5m,二级为1.5+3.5m。道路网络围绕轴线关系合理分布,满足消防车道环行。

道路组织将人流和车流、物流进行有效分流,详见流线分析图。

(5) 管网布置按“管网规划条件的协调会议纪要”原则制定,详见管线综合图。

(6) 场地的环境绿化和美化,以两轴线和各功能分区的特点设计:铺地、草坪、树木、水池(浅水池以石材、瓷砖铺面)、水渠(浅渠)、建筑小品和围墙等。

环境绿化、美化在设计上融进寓意:其主旋律为四季常青的草坪;主题是杏坛、杏树;延伸贯穿的是水面和流水,寓意渊源流长的“学海”——对应成语“学海无涯苦作舟”;连廊、构架为方便交通联系,形态上是“连结”,是“路由”——对应成语“书山有路勤为径”。

(7) 城市景观。唐山××学院建筑群体以多层为主,而以18层的教学主楼为标志性建筑。四周绿树掩映,形成优美的校园景观。建设北路一侧以会堂为中心,艺术系楼、招待所等南北延伸,构成主教学楼前导,层次分明,相互衬托。龙富道一侧,重心在教学区的主教学楼。校园人口广场开阔,建筑形象鲜明突出。华岩路和龙富南道则以朴实无华的形象掩映在绿树中。

(8) 技术经济指标。

用地面积: 27.9046hm²;

建筑占地面积: 85600m²;

建筑密度: 30.68%;

总建筑面积: 128050m²;

容积率: 0.46;

最高建筑层数: 18层;

最高点标高: 76.80m;

道路广场面积: 61500m²;

绿化面积: 131946m²;

绿地率: 47.28%;

停车数: 150(辆)。

4. 建筑设计

本方案建筑设计项目有:院办、文科、理科综合教学主楼、艺术系楼、图书馆、会堂、招待所、教工活动中心、医务所、体育馆、游泳馆、运动场、学生服务中心、单身教工宿舍、学生宿舍、食堂、浴室。其余下部分辅助项目仅作规划设计。

(1) 教学主楼:由18层塔楼和5层裙楼组成。内含院行政办公、文科综合楼和理科综合楼。

1) 功能分布(见功能分布及交通组织分析图)

①塔楼下设一层地下室,层高6m。设置内容有消防、生活水池、水泵房、风机房、配电室、污水处理间、维修间和库房等。

②裙楼1~5层。内设10个系的办公、教研室(中文、语外、历史、地理、政经、数学、物理、化学、生物和计算机10个系);裙房周边设置生物、化学试验室和教室以及8个阶梯教室。屋顶为排风机房。

③塔楼1~2层为门厅,接待室;3~5层为会议室和多功能厅;6~8层为教室;9~11层为院行政办公室;12~18层为文、理试验室教室;19层(屋顶层)为送排风机房,水箱、膨胀水箱,共用天线前端装置,地理、物理系教学用观象台;20层(局部)为电梯机房和避雷装置。

2) 平面柱网:7.20m×7.80m,室内外高差600mm。地上各层层高3.60m,地下一层层高6.00m。

3) 交通组织:(见功能分布及交通组织分析图)。

①1~8层中央大厅两部部单向环状顺行步行梯,6部学生用1.35t电梯(每梯一次可乘20人),两部教师(研究生)专用1.0t电梯(兼消防电梯),两部防烟疏散楼梯,并通往屋顶层平台。1~5层裙楼两侧各设2部封闭楼梯。

②2部教师专用电梯全程停靠,6部学生用电梯1~8层不停靠。

4) 消防设计:①1层设消防控制室;②塔楼设2部防烟楼梯,2部消防电梯;③裙楼做封闭楼梯;④塔楼内天井,做带型窗;⑤楼内设消火栓系统,配电室设气体灭火装置;⑥楼内设烟感,温感报警系统;⑦疏散广播和应急安全

照明指示；⑧手持移动消防设备。

5) 主教学楼的建筑形象。朴实、浑厚而富有时代感，为形象设计的主导思想。整体造型方和圆形体相贯，构成图案规则有序，以体现“天圆地方”和正解“没有规矩，不成方圆”的成语。其形象积极向上，面向四方。气象观察台竖立在主楼层顶上。

6) 技术经济指标：

建筑占地面积：5530m²；

地上部分建筑面积：43370m²（含总务约2000m²）；

地下部分建筑面：1928m²；

地上建筑层数：18层；

建筑最高点：76.80m。

(2) 艺术系楼包括美术和音乐专业用房。地处场地的东北角面向建设北路和龙富道，成为校园主人口处与城市道路的衔接的一道景观。在绿树、草坪、水池的衬托下，美好的校园景观由此展开。

1) 功能分布。由于艺术系怕与其他系互相影响，选择布置的位置非常合理。城市景观和校园的布局构图要兼顾较大的街景，在本身体量较小的情况，设计采用“解构”的手法，进行分解、组织，重新组合，并赋予艺术气质甚浓的建筑环境空间。

陈列厅、展览厅和素描，美术教室作为大空间设在前区；音乐教室、琴房、排练厅设在临建设北路，与会堂同侧；办公、教研室，设在人口靠教学主楼一侧。围合的内庭院作为雕塑作品露天展览场地。

2) 平面柱网7.20m×7.80m。室内外高差600mm，教室、琴房、办公层高3.60m，展厅、陈列室、素描和美术教室层高5.40~7.20m。

3) 建筑形象：

①环状的构架和弧形墙面将分散的各部分“集合”在门下形成整体形象；②用连廊构架穿插将艺术系楼分别与教学主楼、会堂作“线性”连接，和校园其他建筑构成有机的整体；③由于建筑自身的素质品位和教学主楼、会堂的衬托，在城市景观上能起到唐山××学院校园“前奏”的作用。

4) 技术经济指标。

建筑占地面积：2650m²。

建筑面积：6190m²（含陈列、展厅1050m²）。

建筑层数：2层。

建筑最高点标高：17.00m。

(3) 图书馆。图书馆位于教学主楼的西侧，面向校前广场，其所处的位置既方便教学，又方便学生阅览自习。

1) 功能分布：①首层为门厅、目录、期刊阅览、办公、采编和书库；②2层以上分别有书库、阅览室。

2) 平面柱网开间7.20m，进深有6.00m、7.20m；室内外高差600mm；首层层高3.90m，其他各层3.60m。

3) 建筑形象：①朴实而深沉，蕴含着知识宝藏；②内部空间以及深深的内庭院渲染出读书、学习的殿堂。

4) 技术经济指标：

建筑占地面积：2815m²。

建筑面积：10280m²。

建筑层数：5层。

建筑最高点标高：19.80m。

(4) 会堂。本会堂方案座位为1260座，临建设北路，为校园在城市道路上的主要建筑。背面为学校师生进出口门厅，为校园东西走向轴线的尽头。

1) 功能分布：①首层设前门厅和后门厅，舞台、侧台、化妆室、休息厅和卫生间等；②通过室外楼梯，直接经过两侧厅，进入观众厅的楼座，二层另设有侧台的2层部分和化妆室等；③三层为放映室、办公室等。

2) 平面柱网6.00m×5.40m，观众厅尺寸为27.00m×30.00m；舞台为12m×16.20m，侧台南为5.40m×12m，北为11.40m×12.00m。

3) 建筑形象。会堂的形象着重于开放，向上和现代新技术新材料的表现，以及屋顶造型与校园内体育场馆、报告厅的屋面形式上的呼应。

4) 技术经济指标。

建筑占地面积：2100m²。

建筑面积：2850m²。

建筑层数：3层。

建筑最高点标高：29.30m。

(5) 招待所、医务所、教工活动中心。

1) 功能分布。

①医务所和教工活动中心，面向校园内院，并将招待所面向城市道路。

②招待所首层为门厅，服务台、接待、餐厅、商店和客房；2层、3层为客房、服务用房。

③医务所首层为门厅、挂号、收费、药房、检化验、门诊、急诊和外科等，

2层为门诊和办公等。

④教工活动中心，首层为门厅，服务台、报刊阅览、管理和活动室，2层、3层为活动室。

2) 平面柱网7.20m×8.00m；室内外高差600mm；层高3.60m。

3) 建筑形象。

该建筑在校园总体建筑群体中起陪衬作用，临近城市主要道路，其性质是生活服务，在建筑形象设计上以与主体建筑协调为主，造型上作了一些变化。

4) 主要技术经济指标。

建筑占地面积：3590m²。

建筑面积：6668m²。

建筑层数：2层、局部3层。

建筑最高点标高：23.40m。

(6) 体育馆、游泳馆、运动场地和学生服务中心。该组建筑内含体育系、室内体育活动场地和学生日常生活用品、文具以及茶点等服务设施。除供学校内部使用外，尚可服务于社会，也可作为体育竞技的场所。

1) 功能分布。

①体育馆，首层门厅、休息厅、服务台、室内体育活动场地、运动员更衣、淋浴、卫生间、办公和教室等；2层主要是看台、教室和体操训练房；3层体育系办公室和教研室。

②游泳馆，首层为门厅、更衣室、淋浴间、卫生间、机房和游泳池15.00m×50.00m，可供1、3m跳板训练。

③运动场主席台，看台（看台部分可考虑2期建设）。主席台后部设广播音响室、观察室。看台下设门厅、接待室、办公室、卫生间和训练室等。

④学生服务中心，首层为门厅、休息厅、售货台、柜台以及茶点室，预留2层为柜台铺面，设有露天茶座。

2) 平面柱网6.00m×8.00m，室内外高差为300mm，基本层高为3.60m，体育馆层高为10.80m，体操房层高为7.2m，游泳馆层高为8.00m。

3) 建筑形象。活跃、流畅、造型体现新技术新材料的特点。

4) 技术经济指标。

建筑占地面积：8185m²（西看台预留576m²）。

建筑面积：10763m²。

建筑层数：2层、3层。

建筑最高点标高：16.20m。

(7) 单身教工宿舍。单身教工宿舍及食堂和体育锻炼场地，形成独立区域，地处场地的西北角。

1) 功能分布。本方案设计了A型单元和B型单元。A型单元为转角单元，B型单元为中间单元。单元平面均为一梯两户，户型为2室1厅，可供2位教工合住，必要时也可供3~4位教工合住。

2) 结构形式。为砖混构造柱结构，建筑为5层。

3) 建筑设备：①设厨房、浴缸、大便器、洗衣盆和洗脸盆；②公用天线、电话、闭路电视；③冬季采暖、夏季分体式空调；④三表外挂。

4) 建筑形象。朴实、大方、简洁。

5) 技术经济指标。

建筑占地面积：744.80m²（二期593.30m²）。

建筑面积：3724m²（二期2966.50m²）。

建筑层数：5层。

建筑最高点标高：16m。

(8) 学生宿舍、食堂、浴室。该组建筑集中建设在场地的西北侧，为3座相同规模的院落式建筑，实行公寓式管理，食、宿、浴、洗为一体，设有一座“希望之星”大学生活动中心和就近的活动场地。大学生宿舍区实行封闭式管理。

1) 功能分布：①首层设一主要入口和一次要入口，建筑围绕院落布置，分别为人口门廊、食堂、厨房、大学生公寓和管理用房；②2层设第2层食堂、餐厅和学生公寓，3~6层为大学生公寓；③食堂、单独辟出清真厅、厨房和餐厅；④食堂的一部分地下室为学生淋浴室。

2) 平面构成开间3.60m，朝南和东的宿舍进深为6.00m，可住8位学生。朝向北和西的宿舍进深为4.00m可住4位学生，盥洗间和卫生间设在楼梯、走廊端部的位置。

3) 宿舍层高为3.30m，食堂层高为3.90m。

4) 宿舍结构形式为砖混构造柱，食堂为框架结构。

5) 建筑形象。朴实、大方、亲切。

6) 技术经济指标。

建筑占地面积：7700m²。

建筑面积：39860m²。

建筑层数：6层。

建筑最高点标高：21.30m。