



全国哲学社会科学“九五”规划重大课题研究成果·国家“十五”出版规划重点项目

总主编 王明达

科教兴国战略研究丛书

科教兴市

——淄博的探索

于庆臣 主编

人民教育出版社



全国哲学社会科学“九五”规划重大课题研究成果·国家“十五”出版规划重点项目

总主编 王明达

科教兴国战略研究丛书

科教兴市

——淄博的探索

于庆臣 主编

人民教育出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

科教兴市：淄博的探索/于庆臣主编. —北京：

人民教育出版社，2003

(科教兴国战略研究丛书)

ISBN 7-107-16538-0

I. 科...

II. 于...

III. ①科学技术—发展战略—研究—淄博市

②教育事业—发展战略—研究—淄博市

IV. G322.752.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 024748 号

人民教育出版社 出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编:100009)

网址:<http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 10.5 字数: 260 千字

定价: 20.80 元

全国哲学社会科学“九五”规划重大课题研究成果

《科教兴国战略研究丛书》

编辑委员会

总主编：王明达

副总主编：方惠坚 何晋秋 阎立钦

编委：于维栋 范德清 薛焕玉 胡显章

马叔平 徐文龙 程序 戴继强

刘坚 曾天山

本书编著人员

主编：于庆臣

撰稿人：（按姓氏笔画排列）

于庆臣 王小虎 刘盛业 林乐波

国家“十五”出版规划重点项目

《科教兴国战略研究丛书》

出版人：韩绍祥

总编辑：魏国栋

丛书责编：吕达

刘立德

本书责编：韩华球

审稿：诸惠芳

吕达

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版社联系调换。

（联系地址：北京市方庄小区芳城园三区13号楼 邮编：100078）

总前言

回顾历史，科学技术的每一次重大突破，不仅使生产力的发展产生巨大飞跃，而且也使人们的思想和社会生活发生深刻变革。当今世界科学技术进步更为迅速，对经济和社会发展的影响也更加显著。科技发展靠人才，人才成长靠教育。依靠科技、教育发展经济、振兴国家已成为世界各国发展的普遍趋势。

我们党和国家历来重视科技、教育在经济和社会发展中的作用。我国实行改革开放以来，工作重点转向了以经济建设为中心，更加重视科学技术和教育的作用。邓小平同志多次强调，中国要赶上世界先进水平必须从科技、教育入手，后来又进一步提出“科学技术是第一生产力”的著名论断。以江泽民同志为核心的第三代领导集体继承和发展了邓小平科技、教育思想，在1995年明确提出实施科教兴国战略。江泽民同志在党的十五大报告中进一步强调：“要充分估量未来科学技术特别是高技术发展对综合国力、社会经济结构和人民生活的巨大影响，把加速科技进步放在经济、社会发展的关键地位，使经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。”朱镕基总理在1998年初又明确宣布：“实施科教兴国战略是本届政府的最大任务。”实施科教兴国战略已在全国人民中形成了广泛的共识。

科教兴国战略的确立，总结了我国社会主义建设的历史经验，顺应了当代世界科技、教育迅猛发展的时代潮流，紧密结合了我国

的现实情况，充分反映了广大人民的愿望。邓小平科技、教育思想是科教兴国战略的理论基础。实施科教兴国战略也是在新世纪贯彻“三个代表”重要思想战略部署。各级政府积极实施科教兴国战略，取得了显著成绩，积累了一定经验，也提出了一些需要深入研究的问题。各地在实施这一战略中虽然思想上广泛认同，但实际工作中却总感到落实还不够。科技进步对经济增长的贡献率与发达国家相比还有较大差距，科技与经济脱节的问题从体制上还未根本解决。高技术产业在经济中的比重还较小，传统产业的改造任务还很艰巨。科技创新能力特别是原始创新能力还很弱。基础研究薄弱，科技成果转化为现实生产力也很不够。科技、教育投入不足，高水平的科技人才和管理人才以及高技能人才缺乏。国民的总体教育水平较低，优质教育资源不足，教育结构不够合理，不适应经济、社会发展和人民群众的需求。这些问题的解决，呼唤科教兴国战略的进一步落实。

为了更有效地推进科教兴国战略的实施，全国哲学社会科学研究“九五”规划把“邓小平科技、教育思想与科教兴国战略研究”列为重大课题（编号为97@JY01）。科技部、教育部的主要领导同志参加了课题的开题会，对课题研究给予了重要支持和指导。经教育部社会科学研究与思想政治工作司组织上报，经新闻出版总署批准，该课题研究成果被列为国家“十五”出版规划重点项目。

这项研究课题意义重大，难度也大。党和国家领导人以及中央的有关文件，对科技、教育的重要作用及实施科教兴国战略中的重大问题已有非常精辟的论述。各级政府和社会各界对实施科教兴国战略都一致赞同。实施科教兴国战略又是一项复杂的系统工程，涉及面广，既有理论认识、体制和机制问题，又有各行各业的发展思路和政策问题；既涉及国家层面的宏观发展战略，也关系到各地各部门的实际政策措施。根据这些情况，确定课题研究的指导思想和主要任务是：在全面深入理解邓小平科技、教育思想的基础上，重

点研究如何落实科教兴国战略，研究在落实科教兴国战略中涉及的具有普遍性的思想认识和实际措施。根据这个指导思想，确定研究内容包括以下四个部分。

一、综合研究。对实施科教兴国战略中涉及的理论和实际问题进行综合分析，主要包括：以邓小平科技、教育思想确立科教兴国战略的理论基础和科学内涵，提高实施科教兴国战略的自觉性，深入分析落实科教兴国战略的关键问题，建立实施科教兴国战略的评价体系。综合研究由清华大学 21 世纪发展研究院、清华大学人文社会科学学院有关同志负责组织，最后成果形成专著的综合卷《科教兴国——中国现代化的战略抉择》。综合研究的内容必然涉及有关专题研究，在综合卷中吸收了专题研究的重要成果。

二、科教兴国战略区域推进研究。落实科教兴国战略，除了国家要作出重大部署外，关键在各地要结合实际采取具体措施。各地经济、社会发展不平衡，差异较大，采取的具体措施也各有特色。我们选择了北京市、上海市、苏州市、青岛市、淄博市、绵阳市、顺德市、宁蒗县等八个地区，以总结这些地区实施科教兴国战略的经验和方式，来反映我国实施科教兴国战略区域推进的情况。这些地区都很重视实施科教兴国战略，在实践中积累了丰富的经验。它们的经验对其他地区将有重要启示。在城市的经济发展中，建设一批有竞争力的企业是落实科教兴国战略的重要内容。因此，我们还选择了一些在国内外有影响的企业，如上海宝钢集团公司、青岛海尔集团公司、绵阳长虹集团公司、顺德科龙集团公司、淄博万杰集团公司等，总结它们依靠科技、教育振兴企业的经验。区域推进研究由中央教育科学研究所有关同志负责组织。

三、科教兴农研究。中国的基本国情是农民占多数，农业、农村、农民问题是我国现代化建设中极为重要的问题，有必要对科教兴农问题进行专题研究。科教兴农研究由农业部有关部门和中国农业大学有关同志负责组织。中国农学会在 1995 年就开始进行科教

兴村的实践和理论探索。深入研究科教兴村，对于落实科教兴农有重要意义。因此，在科教兴农研究中，把科教兴村作为相对独立的重要组成部分，由中国农学会组织专家进行研究。

四、国际比较研究。实施科教兴国战略必须坚持对外开放，了解世界上一些国家的科技、教育发展情况。许多国家都很重视科技、教育在经济、社会发展中的作用。为了借鉴国际上一些有特色的国家依靠科技、教育发展经济的经验，我们选择了美国、日本、德国、俄罗斯、印度、韩国六个国家，着重介绍它们的科技、教育发展情况及其对我国科技、教育发展的启示。这部分研究由教育部国际交流与合作司有关同志负责组织。

本课题研究的最后成果由人民教育出版社以丛书形式出版专著系列共 14 卷。其中《科教兴国——中国现代化的战略抉择》一卷，基本上综合了本课题研究的主要成果。它论述了邓小平科技、教育思想的主要内容，阐释了科教兴国战略的理论基础和科学内涵，提出要从思想上提高实施科教兴国战略的自觉性。科教兴国思想是邓小平理论中具有鲜明时代特征的重要组成部分。对邓小平理论学习理解越深入，对当代科技、教育发展的趋势和我国现代化建设情况了解越清楚，实施科教兴国战略的自觉性就越强。落实科教兴国战略的关键是实现科教和兴国的结合。必须切实解决一些重大认识问题 and 实践问题，并对实施过程进行有效的评价。从认识上实现经济、社会发展模式的根本转变，把经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。深化改革，建立有利于科技创新、科技成果转化成为生产力、教育发展、人才成长、科技、教育和经济、社会发展紧密结合的有效机制和社会文化环境。加强科教兴农，重视提高农业和传统产业中的现代科技水平，用信息化推动工业化，加快发展高新技术产业，使企业真正成为技术创新的主体。重视并加强社会科学研究和基础科学研究，提高原始创新能力。重视结构合理的各类人才队伍建设，加快教育事业发展，提高教育教学质量，

提高全民族教育水平和科学素质。增加科技和教育的投入。坚持对外和对内开放,了解世界发展趋势,吸收一切有益的经验,并注意和本地区实际情况结合,实施区域推进。实施科教兴国战略还必须长期坚持才能收到实效,不能急于求成。综合研究中还提供了可操作的区域评价指标体系,为评价各地区实施情况提供了基础。

这套丛书其他各卷都是针对某方面的专题进行论述的。各卷的书名分别是:《科教兴国——区域推进研究》、《科教兴农——农业振兴的必由之路》、《科教兴村——农村发展的康庄大道》、《科教兴企——现代企业成功的秘诀》、《科教兴市——北京的探索》、《科教兴市——绵阳的探索》、《科教兴市——淄博的探索》、《美国科技与教育发展》、《日本科技与教育发展》、《德国科技与教育发展》、《苏联—俄罗斯科技与教育发展》、《印度科技与教育发展》、《韩国科技与教育发展》。

全国政协副主席宋健同志1998年6月19日在全国政协九届常委会第二次会议上发表了题为《全面实施科教兴国战略 为实现21世纪发展目标而奋斗》的讲话,深刻阐明了我国实施科教兴国战略的意义和当前面临的主要任务,对大家理解科教兴国战略很有指导作用。经宋健同志同意,这个讲话的主要内容以《论科教兴国战略》为题作为代序,放在本课题综合研究成果《科教兴国——中国现代化的战略抉择》这一卷的前面。本课题的总结报告《坚定不移地实施科教兴国战略》,则放在《科教兴国——区域推进研究》这一卷的前面。

科技部、教育部、农业部、中共中央办公厅调研室、国务院发展研究中心、中国科学院、中国社会科学院、中央教育科学研究所、北京市教育科学研究院、上海市教育科学研究院、清华大学、中国人民大学、东北师范大学、中国农业大学等单位的研究人员,以及苏州、青岛、淄博、绵阳、顺德、宁蒗等地科技、教育部门的研究人员,宝钢、海尔、长虹、科龙、万杰等集团公司有关部门的

研究人员，参加了本课题的研究或讨论。本课题由总课题领导小组负责研究工作的组织协调。总课题领导小组也是《科教兴国战略研究丛书》的编辑委员会。

本课题的研究得到了科技部、教育部领导的关心和指导，参加课题组的城市和企业的有关领导对研究工作给予了大力帮助。人民教育出版社对本课题研究也提供了大力支持，对研究成果的编辑出版给予了高度重视。总课题组对各级领导和各方面的支持表示衷心感谢。

王明达

2002年3月20日

目 录

| | |
|------------------------|----|
| 引 言 | 1 |
| 第一章 科教兴市战略的提出 | 5 |
| 第一节 历史背景与现实需求 | 5 |
| 第二节 科学决策 | 9 |
| 第三节 基本内涵与实施步骤 | 10 |
| 第二章 科教兴市战略的实施过程 | 12 |
| 第一节 建立健全科教兴市保障体系 | 12 |
| 第二节 科教兴市的运作重点 | 14 |
| 第三节 实施科教兴市战略的准则和重点环节 | 16 |
| 第四节 实施科教兴市战略五年取得的成效 | 19 |
| 第五节 以市场为导向, 科教兴市战略的新推进 | 25 |
| 第三章 科教兴市的主要成果与理性思考 | 32 |
| 第一节 科教兴市的主要成果 | 32 |
| 第二节 科教兴市的理性思考 | 38 |
| 第四章 科教兴市跨世纪发展的总体规划 | 40 |
| 第一节 21 世纪科教兴市面临的形势 | 40 |
| 第二节 总体思路 | 43 |
| 第三节 基本原则 | 45 |
| 第四节 奋斗目标 | 47 |
| 第五节 重点任务 | 50 |
| 第六节 具体对策与措施 | 57 |

| | |
|---|-----|
| 第五章 典型案例（上） | 63 |
| 第一节 技术创新是山东硅院发展的原动力 | 63 |
| 第二节 完善技术创新机制，加快高科技成果产业化 | 70 |
| 第三节 依靠科技创新，促进企业发展 | 75 |
| 第六章 典型案例（中） | 81 |
| 第一节 科教兴农果满枝 | 81 |
| 第二节 特色农业遍地开花 | 86 |
| 第三节 江北第一个吨粮县 | 92 |
| 第四节 以人为本，科教兴村 | 100 |
| 第五节 全国蔬菜生产的重要基地 | 105 |
| 第七章 典型案例（下） | 114 |
| 第一节 创建数字化学校，培养高素质人才 | 114 |
| 第二节 以教育科研为先导，深化教育领域改革 | 121 |
| 第三节 立足职业学校实际，大兴科研兴校之风 | 130 |
| | |
| 附录 1 中共淄博市委关于实行科教兴市的初步设想 (1987年12月) | 139 |
| 附录 2 关于《淄博市科教兴市实施方案》的说明（摘要） (1989年1月) | 150 |
| 附录 3 淄博市科教兴市实施方案（1988—1992） （1989年3月） | 155 |
| 附录 4 淄博市深入实施科教兴市战略方案（1991—1995） (1990年12月) | 165 |
| 附录 5 中共淄博市委、淄博市人民政府关于实施《中国教育改革和发展纲要》的意见 （1995年5月） | 178 |
| 附录 6 中共淄博市委、淄博市人民政府关于进一步加快淄博高新技术产业开发园区建设的意见 （1996年11月） | 199 |
| 附录 7 中共淄博市委、淄博市人民政府关于加速科学技术进 | |

| | |
|--|-----|
| 步, 促进经济和社会发展的若干意见 (1996年11月) | 205 |
| 附录 8 淄博市“九五”及 2010 年科教兴市规划纲要 (1999年8月) | 217 |
| 附录 9 推进教育强乡镇强区县建设, 努力创建教育强市 (1999年10月) | 230 |
| 附录 10 提高民族素质的成功探索——全面振兴教育的淄博 模式调查报告 (2000年8月) | 239 |
| 附录 11 淄博市教育现代化建设 (2001—2010) 实施纲要 (2000年9月) | 254 |
| 附录 12 淄博市教育局关于组织开展教育强乡镇强区县创建 活动的报告 (2000年12月) | 270 |
| 附录 13 淄博市国民经济和社会发展第十个五年计划纲要 (2001年2月) | 275 |
| 鉴定意见 | 313 |
| 后 记 | 315 |
| 主要参考文献 | 320 |

引 言

淄博市地处鲁中山地与鲁北平原的过渡带，南依沂蒙山地、北临黄河，西与省会济南市接壤，东邻胶东半岛，是山东省的直辖市。淄博市下辖五区三县，国土面积 5 938 平方公里，2000 年总人口 407 万。市内城区各距 20 公里左右，城乡交错，工农结合，布局舒展，形成组群。

淄博历史悠久，是齐文化的发祥地。全市被列入保护的重点文物有 177 处，比较著名的有东周殉马坑、春秋车马馆、齐国故城、孔子闻韶处、蒲松龄故居等。临淄是齐国故都，是全国历史文化名城之一，当时有“海内名都”之称，经济曾逞强于诸侯。在这块钟灵毓秀的古老土地上，曾孕育产生了众多的政治家、军事家、医学家、文学家，其中以姜尚、齐桓公、管仲、晏婴、淳于意、左思、贾思勰、房玄龄、蒲松龄、赵执信、王渔洋等最为著名。

淄博矿产资源丰富，地貌和土地类型多样，动植物资源达千余种，矿产资源种类多、分布广、储量大。现已发现有 53 种矿藏，其中煤、铁、铝矾土、耐火粘土、化工石灰岩、陶瓷土等储量大、品位高、分布广，均为山东的主要产地，还有丰富的石油和天然气资源，以及大量的赤泥、煤矸石、粉煤灰等再生资源。

自古以来，淄博就是沟通中原地区和山东半岛的咽喉要道及鲁北地区与沂蒙山区联系的重要通道，也是山东省重要的交通枢纽城市和商业集散地。目前已成为鲁中地区邮件处理中心和电信中枢。

市内铁路总长 558 公里，公路通车里程 2 853.3 公里，济青高速公路横贯东西，滨莱高速公路纵穿南北。全市电话交换机装机总容量达 130 万门，住宅电话用户普及率达到 60%，建成电话市。

淄博的工业已基本形成以重工业为主体，门类比较齐全，大、中、小企业相结合，城乡一体化发展的格局。主要工业门类有石油、化工、医药、纺织、丝绸、建材、陶瓷、冶金、机电、电力等 35 个行业。齐鲁石油化学工业公司，是我国特大型的石化联合企业，拥有 45 万吨乙烯等大型引进装置，使淄博成为全国重要的石油化工基地。山东铝业公司是我国最早的铝工业基地。万杰集团被列为全国 120 家重点企业集团，新华集团为山东省 8 大企业集团之一，齐鲁石化、山铝、新华、山玻、华辰等 5 户企业进入了全国 512 户重点扶持的大、中型骨干企业行列。2000 年工业总产值 1 071.67 亿元，全市国有及年销售收入 500 万元以上非国有独立核算工业企业完成工业总产值 810 亿元。

淄博已初步建立起城郊农业的框架。2000 年全市农林牧渔业总产值达到 72.80 亿元，粮食总产达到 133.10 万吨。桓台县被称为“鲁北粮仓”，是我国江北第一个“吨粮县”、“双千县”（亩产千公斤，每亩收入千元）和“小麦千斤县”。高青县棉花生产进入全国百强县行列，并建成我国江北第一个百公斤低酚皮棉县。沂源县果品生产跻身于全国百强县行列。临淄区成为蜚声大江南北的“中国西红柿之乡”。全市农业机械总动力 264.29 万千瓦，农业综合机械化程度达到 80%，农田有效灌溉面积 14.9 万公顷。被国家列为黄淮海平原农业现代化试验示范区。

1987 年实施科教兴市战略以来，淄博市的科技综合实力明显增强。全市科技人员总数由 1987 年的 4.69 万人发展到 20.8 万人，其中中高级科技人员达 4.94 万人；各类科技机构达 837 所，从业人员达 3 万余人；建成各类技贸机构 790 家，年技术合同成交额达 1.3 亿元；农业科技推广、服务机构 1 542 家；农民技术协会、学

会、研究会1 260个。实施各类科技计划2 738项，其中国家级222项，省级890项；取得重要科技成果6 298项，获得国家创造发明奖和科技进步奖59项，省级科技进步与星火奖496项，科技成果推广应用率达80%以上；科技进步因素对经济增长的贡献率由1987年的36%提高到50%左右。2000年共实施各类科技计划106项，其中国家级17项、省级21项、市级68项。实施火炬计划22项，其中国家级7项、省级15项，总投资4.2亿元。实施星火计划18项，其中国家级5项、省级7项、市级6项，总投资2.6亿元。国家级重点新产品开发计划5项。全年共取得各类科技成果180项，其中达到国家领先和先进水平的14项，国内领先、先进水平的28项。共获得省科技进步奖14项，市级科技进步奖125项，市级星火科技成果奖60项。科技成果转化应用率达到90%以上。专利申请达到663件，专利技术实施率达到39%以上。省级高新技术企业达到112家，国家重点高新技术企业11家。2000年新发展技术贸易机构40家，总数达到403家。签订技术合同519项，技术合同交易额达到7 016万元。1992年，淄博市跨入全国综合实力50强城市行列。2000年全市国内生产总值完成648.2亿元，第一、二、三产业增加值分别完成47.3亿元、377.39亿元和217.51亿元，财政收入25.65亿元。

教育事业在改革中发展，至2000年全市各级各类学校发展到2 579所，在校生达到73.08万人，占全市总人口的17.95%。其中幼儿园1 353所，在园儿童11.13万人；小学889所，在校生24.76万人；初中179所，在校生23.48万人；普通高中52所，在校生5.65万人；职业高中（中专）22所，在校生2.35万人；技工学校34所，在校生1.21万人；普通中专12所，在校生1.77万人；各类成人中专23所，在校生0.85万人；成人高校2所，在校生748人；普通高校3所，在校生1.7万人。全市山区、沿黄乡镇基本普及学前两年教育，城区及其他乡镇基本普及学前三年教育，学前三