

青少年修养

上册

湖北省教育厅中学教研室編
湖北人民出版社

青少年修养

上册

福建教育出版社初中教材编辑组
福建人民出版社编

內 容 提 要

本書共分上下兩冊，是按照教育部一九五七年頒發的青少年修養教學提綱編寫的。本書編寫根據理論聯繫實際的原則，聯繫了青少年思想言行的實際，通俗地說明了青少年應該怎樣對待學校生活、家庭生活、
和社會生活；闡釋了愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛社會主義、愛共產黨等方面的內容和意義；指明了青少年應該怎樣嚴格要求自己，正確對待別人，如何培養自己艱苦樸素、堅強勇敢、言行一致、公正、真誠、坦白、樂觀、謙虛等優良品質。本書是中學生的課外讀物，可供具有中等文化水平的讀者自學參考用。

青 少 年 修 養

上 冊

湖北省教育廳中學教研室編

湖北人民出版社出版（武漢解放大道332號）

武漢市書刊出版業營業許可證新出字第1號

新華書店武漢發行所發行

武漢市國營武漢印刷廠印刷

787×1092 $\frac{1}{32}$ 開·3 $\frac{5}{8}$ 印張·86,000字

1958年3月第1版

1958年3月第1次印刷

印數：1—150,000

統一書號：T711.8·136

定 價：(5)0.24元

編 写 說 明

这本书是根据中央教育部頒发的“‘青少年修养’教学綱目”編写的。原来决定作为初級中学各年級学生的試用教材。后以初中“青少年修养”課改授“社会主义教育課”，“青少年修养”一書由中央教育部統一編纂。本書就以中学生課外讀物出版，供青少年学生培养共产主义道德品質的参考。

在編写过程中，我們参考了中国青年出版社“青年修养 十二講”、“文汇报”有关闡釋“中学生守則”的文章，以及有关討論青年品德修养問題的書刊和文章，其中有些章节内容比較切合青少年学生的需要，我們特将这些部分編入本書，由于原来决定本書作为初級中学学生的教科書出版，故对这些引用部分未注明出处。在此，特向有关的出版单位和作者同志表示謝意。

湖北省教育厅中学教研室

目 次

引 言 珍視中学生称号，立志做一个有社会主义觉悟的、 有文化的、身体健康的劳动者	(1)
第一章 学校生活	(5)
(一)热爱我們的学校和班級	(5)
(二)自觉地遵守学习紀律	(12)
(三)尊敬校长和教师	(18)
(四)热爱同学，珍重友誼	(21)
(五)锻炼身体、养成整洁卫生的习惯	(28)
(六)学习	(36)
第二章 家庭和社会生活	(49)
(一)尊敬长辈和老人；敬爱父母和爱护兄弟姐妹	(49)
(二)遵守公共秩序，尊重社会公德	(55)
第三章 热爱祖国，热爱人民	(61)
(一)热爱我們偉大的祖国	(61)
(二)尊敬国旗和国徽	(68)
(三)热爱人民領袖、热爱中国共产党	(71)
(四)热爱人民政府、热爱人民解放軍	(77)
(五)热爱首都，热爱家乡	(81)
(六)提高警惕，分清敌我	(86)
(七)保卫祖国是每个公民的神圣职责	(90)
(八)热爱和平，保卫和平	(93)
第四章 个人和集体	(101)
(一)团結就是力量	(101)
(二)革命英雄主义	(104)
(三)个人利益和集体利益	(110)

引 言

珍視中學生的稱號，立志做一個有社會主義覺悟的，有文化的，身體健康的勞動者

我們已經邁入了青少年時代。青少年時代是人的整個一生當中的黃金時代。在這個時代里，雖然我們各方面還很不成熟，我們還是真正的年輕人，但是，我們正處在身體發育、知識增長的時期，各方面都在迅速地成長。我們的身體迅速地發育着，日趨完全；知識和經驗在日益豐富；政治和道德修養也在日益提高。各方面的迅速成長使我們日益接近成年人，使我們日益具有獨立地生活、勞動和鬥爭的本領。

前輩人的生活經歷告訴我們，人的整個一生的發展是在青少年時代奠定基礎的。如果在青少年時代奮發有為，努力向上，各方面得到了很好的發展和鍛煉，確定了正確的生活道路，那么就為以後的勞動和鬥爭做了很好的準備，而生活也就會過得很有意義。如果在青少年時代浪費了歲月，那麼，在走向生活的時候就會嚴重地感到缺乏準備，在生活當中常常會束手無策，甚至整個的一生都會是庸庸碌碌，無所作為，這是生命的浪費。

我國的青少年受到黨和國家無微不至的關懷和殷切的期待。黨和國家希望我們能很好地成長，將來成為老一輩有出息的接班人，擔當起建設社會主義和共產主義的偉大的歷史任務。在我們的社會里，青少年有十分廣泛的機會成長為一個社

会主义劳动者。他們或者在劳动战线上受到实际的鍛炼，或者在学校里受教育。在我国，只要自己努力，每个青少年都可以有意义地度过自己的黄金时代。

我們現在正在中学讀書，我們是中學生。中學生生活跟小學生生活有很大的不同。在小学里，我們只从事一些比較簡單的、运动量較小的体育活动；游戏在我們生活当中占有很重要的地位。到了中学，我們將要更好地鍛炼身体。在小学里，我們只学很少的几門功課，每門功課中的內容也比較簡單，还只是一些常識性的东西。到了中学，我們將要学习許多新功課，例如政治課、农业基础知識課、动物、植物、物理、化学、几何、代数；将要学习更为广泛、更为深刻的知識，将要学习一些基本的科学原理，从而奠定科学知識的基础。不仅如此，中学也将使我們受到更为深刻的政治思想教育，提高社会主义觉悟；幫助我們确定正确的生活目的，安排未来的生活道路。可見，中學生生活是我們学习生活的新阶段，它对于我們每个人的成长有相当重要的意义。

我們應該珍視中學生称号，而且應該在实际行动上表現出不愧为新中国的中學生。

要不愧为新中国的中學生，就要立志并努力鍛炼自己成为一个有社会主义觉悟的，有文化的、身体健康的劳动者。这應該成为每个中學生的学习的目的。

我們要使体育得到发展，要做到身体好。身体好是革命的本錢。我們面前摆着繁重的学习任务，摆着从事生产劳动，特别是工农业生产劳动的艰巨任务。我們不但要准备用巨大的精力来学习，而且要准备能够精力充沛地为共产主义事业工作几十年；要是我們亲爱的祖国一旦遭到敌人的侵犯，我們还要拿起武器战胜任何凶恶的敌人。眼前的学习任务和以后的劳动卫国

的任务都要求我們身体好。我們都要有鋼鐵一般的身体，准备胜利地完成祖国交給我們的任何艰苦繁重的任务。每个学生都应注意鍛炼以及其他有关身体健康的問題，做到身体好，忽視身体健康是完全不对的。

我們要成为有文化的人，要做到功課好，也就是說我們要学好各門功課，把各門功課中的知識掌握得深刻、牢固、系統。我們知道建設社会主义和共产主义是需要有知識的，不論我們将来做什么，参加农业生产，参加工业生产，或者参加人民解放軍，捍卫祖国，都需要一定的文化科学知識。如果我們有了知識，就能够在生产劳动中、在捍卫祖国的事业中，發揮更大的作用。同时我們是国家未来的主人，我們將要代替老一輩的人当家作主，要参加社会政治活动，而这也是需要有一定的文化科学知識的。所以知識對我們來說是很重要的。但是我們都很年輕，非常缺乏各方面的知識，因此我們要学习。我們應該学好各門功課，获得更广泛的文化科学知識，为将来参加生产劳动和捍卫祖国做好准备。每个学生都必須明确学好各門功課，积极准备参加劳动的条件，这是祖国交給我們的基本任务，不能絲毫忽視這項任务。

我們要不断地提高社会主义觉悟。作为一个社会主义的社会主义劳动者來說，不但要有健康的身体，要有文化，更重要的是要有无产阶级的立場，社会主义的政治方向。这就是說我們要忠实于社会主义，拥护共产党的領導，拥护人民政府，拥护全国各族人民的团结，拥护社会主义国家和世界爱好和平人民的团结；为建設社会主义社会而努力劳动。这就要求我們学好政治課，关心国家大事，积极参加社会政治活动，参加体力劳动鍛炼，并在日常生活当中严格要求自己，不断克服缺点；向优良的榜样学习，向不良現象作斗争。我們在学校里不断地

鍛煉，提高自己的社会主义覺悟，培养自己的共产主义道德品質，将来在劳动生产战綫上定会作出更大更多的貢獻，成为生产能手或劳动模范。

第一章 学校生活

(一)热爱我們的学校和班級

一、热爱我們的学校

我們的学校是社会主义类型的学校

我們的祖国关怀着青年一代的成长，根据国家的經濟条件办了許多中学，讓我們受中等的普通教育。

我們的中学跟小学大学一样，都是社会主义类型的学校，它跟旧中国的学校是完全不一样的。在旧中国学校是为統治阶级服务的，只有官僚地主資本家的子女才能上学讀書，他們讀小学讀中学以至于讀大学，旧的学校把他們培养成为剝削者，或者培养成为統治阶级服务、騎在人民头上的文人。至于劳动人民的子女，他們是受不到什么教育的，能讀两三年小学已經很不錯了，談到讀中学那是不可想象的。少数劳动人民的子女，即使能讀上几年小学，学受到的教育也是很不好的，旧的学校并不能使他們获得真正的科学知識，更不可能使他們懂得應該怎样劳动、怎样斗争。旧学校的反动教育常常把他們的头脑搞糊涂了。

現在可不一样了。解放以后一方面由于劳动人民翻了身，生活有了相当的改善，而且以后还会逐步提高；另一方面由于国家从人民的利益出发多办了許多学校，所以劳动人民的子女有很多的机会上学。有許多人祖祖輩輩都沒上过学，都是睜眼瞎，而現在他們的子女上学了；有的不仅讀了小学，还讀中学，

这是过去沒有过的事。当然目前我們国家的經濟条件还不好，又要进行大規模的建設，不可能拿出更多的錢来办学校，不可能使每个青少年都讀中学，但是随着生产的发展，文化教育事業也将逐步发展，我們将会有更多的学校，青少年也将有更多的机会上学。

我們的学校所进行的教育，跟旧的学校也根本不同。我們的学校对青年一代进行共产主义教育，在这里一切教育措施，都是为了青年一代更好地成长——成长为一个有社会主义觉悟的，有文化的，身体健康的劳动者。

我們的学校不是培养剝削者和为統治階級服务的奴才的場所，而是培养有社会主义觉悟的、有文化的、身体健康的劳动者的場所。祖国正在进行热火朝天的社会主义建設，需要千百万有社会主义觉悟的、有文化的、身体健康的劳动者，在工业战綫上、在农业战綫上、在其他工作崗位上發揮积极作用，建設我們的祖国。祖国期待着广大的青少年，成为有文化的技术工人，有文化的农民，为祖国服务，而不希望他們成为四体不勤、五谷不分的斯文人。因为，这种斯文人不会給祖国带来什么好处。我們的学校就是受国家的委托，担負起培养社会主义的劳动者的光荣任务的。

我們的学校是青年一代获得全面发展的重要場所。它教給我們真正的科学知識，使我們認識自然和社会，認識世界并且知道怎样去改造自然和社会。它用共产主义精神教育我們，使我們具有革命人生觀和共产主义道德品質；使我們懂得作为一个新人应该怎样生活、怎样斗争。它也关怀我們每个人的身体，使我們的身体健康强壮，在过去从来没有过什么学校曾經使青少年获得全面发展的。

一切都表明，我們的学校是新型的学校，是社会主义类型

的学校。我国的青少年能在这样的学校受教育，該是值得多么驕傲、自豪！对于这样的学校难道能不热爱嗎？

热爱自己
的学校

每个学生都应该热爱自己的学校，因为它 是人民自己的，是我們大家的。它是使我們获得全面发展，把我們培养成社会主义新人的場所。我們要在思想情感的深处跟学校建立起最紧密的联系，而且在日常生活当中做到关心学校、爱护学校。我們热爱自己的学校必須跟热爱家乡一样。

有些学生常常对自己所上的学校不热爱，想轉学，重要原因之一就是学校的物質条件較差，或者教学教育工作較差，这是錯誤的。应该了解，解放以后由于党和政府的关怀和学校校长教师的努力，学校的物質条件和教学教育工作都有了很大的改善，比起解放前来不知好了多少，当然也还有些学校物質条件不够好，校舍不够用，圖書仪器不多，校具也差，在教学和教育工作上也还存在着缺点，这都是常常会遇到的事实，这些困难和缺点主要都是我們事业的发展得很快而产生的，难道我們就因为这些困难和缺点而不爱自己的学校嗎？不！不能。学校的条件虽然暂时还差一点，我們仍然要爱，我們应该以一种主人翁的态度，發揮艰苦奋斗的精神，帮助学校共同来建設学校。

二、建立更好的班集体和学校集体

良好的集体是
我們全面发展
的重要条件

在整个学习过程中，我們生活的主要場所是学校和自己所在的班，我們的大部份时光是在这里度过的，誰都希望所上的学校和自己所在的班是个良好的学校和良好的班。它能使我們感到愉快和温暖，能帮助我們更好地成长，这种愿望是很自然的。

但是怎样才能滿足这种要求呢？这就是建立良好的班集体和学校集体。革命导师馬克思曾經說过，个人只有在集体中才能获得全面发展其才能的手段。也就是說人离开了健全的集体，就不能全面发展。

北京师范学校学生李海洲成长的例子，可以說明集体对人的成长有很大影响。李海洲在初中时很不好，考入北京师范以后，同學們都感到奇怪，在北京师范的最初一个时期，李海洲还是很不好，他不好好学习，經常違反学校制度，不爱护公共財物，对同学很不友好，对老师不礼貌，由于这样他受到了警告处分。后来在老师的教导下，在班集体的关心和帮助下，他漸漸地感到集体的温暖，他漸漸地参加了集体的活动，有了轉变。集体对他的轉变很欢迎，鼓励他，最后由于他有了很大的改变，班集体向学校申請撤消了他的处分，他自己也在努力爭取入团。显然，李海洲的成长是跟集体对他的影响分不开的。

不只是落后的学生才会在集体中受到教育而成长，任何人生活在好的集体里面都会受到影响而成长。集体的共同努力目标和一致爭取的远景，集体成員之間的团結友爱、互相关怀、互相帮助，集体的公是公非，鼓舞我們上进，使我們感到温暖，使我們产生力量、信心和勇气，使我們的精神面貌日益高尚。集体当中丰富多彩的生活，培养我們多方面的兴趣，发展我們多方面的才能，讓我們生活在良好的集体中吧！

但是，良好的集体并不是一开始就会有的。一个新生班学生来自四面八方、来自不同的小学和不同的地区，虽然大家是在一个班里，但却不是一个好集体，許多老生班甚至到了三年級，将要毕业了，但由于沒有注意建立班集体，仍然不是一个好集体。对一个学校來說也是一样，任何一个好的集体，都是大家共同努力的結果，既要老师积极地进行教育，也要学生大家动

手一道来建立。

应该怎样建立良好的集体呢？

关心自己的
学校和班

在建立良好的集体时，最重要的是要求每个学生经常关心自己的学校和自己所在的班。对它的一切事情，对它的利益和荣誉，都很敏感、很关心，就如同我们许多人都很关心自己的家一样。每个学生都应成为自己学校和班的主人，用主人翁的态度来对待这里的一切事情，而不要象做客一样，天塌下来也无动于衷，我们应该成为学校和班里面的一个真正的成员，跟学校和班有十分紧密的联系，能够常常想到我们的学校、我们的班，这样我们才有可能在建立良好集体当中发挥积极性。

作为学校和班的主人来说，对于它的利益和荣誉应该是特别敏感、特别关心的。把学校的利益和荣誉、班的利益和荣誉，看得很崇高、很宝贵，看做是跟自己息息相关的并积极维护这种利益和荣誉。如果我们决心做集体中的一个好成员，我们不但自己要做个好学生，维护集体的荣誉，增进集体的荣誉；而且要帮助别人也这样做，如果我们的学校我们的班有很好的声誉，受到别人的尊敬，该使人多么快乐呀！

服从集体的要求
和决议，担负集
体交给的任务

为了建立良好的集体，也要求每个学生服从集体的要求和决议，自觉地承担集体交给自己的任务。

学校和班的集体经常会向它的成员提出一些要求，也常常会做出某种决议，这也就是集体的意志，是每个人都应该遵守的。譬如：班集体要求大家诚恳地履行值日生职责，做好值日生工作；或者班集体作出决定，我们班下星期日到农业生产合作社访问，并参加社里的劳动。诸如此类，每星期甚至每天都有。只有大家忠实地服从这些要求和决议，集

体才会活跃起来，才能巩固，如果誰也不睬它，集体也就瓦解了。

作为一个集体，也有很多公共事务。譬如：办墙报、黑板报；开展文娱活动、体育锻炼和义务劳动；建立图书角、組織各种学科技术小组以及其他。这許多事情不可能也不应该由少数人来做，而需要更多的人来分担，集体常把某些任务委托給我們，有时是长期性的；有时是暂时性的，我們都应该很好地去完成这种委托，这是我們的义务，也是一种光荣。对待集体的委托不热心、逃避，是很可耻的、自私自利的行为。有的学生認為：为大家做事是傻瓜；有的認為自己的学习要紧，集体的事情別管它，这都是十分錯誤的。如果大家都是这样，集体还能建立起来嗎？

我們不只是要完成集体的委托；而且应该有倡导精神主动地提出：集体应该开展一些什么活动？应该怎样去开展这些活动？主动地建議怎样改进集体的工作以及其他，只有大家都关心，大家动脑子，集体才会前进。

搞
好
团
結

集体的巩固，很大程度上取决于它的成員是否团结友爱。如果一个班上的同学，能够团结友爱，就会互相关心、互相帮助、共同进步；就会更积极地参与公共生活，集体也就更有生气、更温暖。相反如果一个班的同学彼此不团结，就不会有一个好集体。对于学校集体来说，也是如此。因此每个学生都有責任搞好团结，我們要关心周圍的人，要跟同學們在生活上打成一片，要热情地帮助同学，做到象兄弟姊妹一样融洽无間。我們要反对一切妨害团结的行为。譬如吵嘴、打架、欺侮小同学、諷刺、嘲笑有缺陷的同学等等，也要克服冷淡、孤独和对周圍的人，漠不关心的現象。

形成公
共輿論

有健全的公共輿論是良好集体的最重要的标志之一，也是集体具有巨大教育力量的源泉。

在集体中常常会有一些不良現象，有时有学生破坏了課堂紀律，影响了大家的学习；有时有学生沒有履行自己的义务做好值日生工作；有时有学生浪費了粮食或者損坏了花木；有时有学生对老师粗暴无礼；有时有学生沒有遵守公共秩序，諸如此类的事情，常常会发生，这些都是会損害集体的利益和榮譽的，也会影响同学的进步。怎么办呢？各人自扫門前雪，休管他人瓦上霜好不好呢？当然不好。具有对集体的責任感的人，是不能不管的，應該提出批評指責，應該有公是公非。

在集体当中也常常会有很好的現象，許多同学表現了好的行为，做了好事，对于这些也应该表揚、贊許和鼓励。

这种公是公非，将会使我們的道德精神日益高尚，集体更加巩固；但是要形成一种風气，一种健全的輿論，却需要大家努力。只有我們大家从集体的利益出发，从帮助同学的愿望出发，坦率地展开批評，积极支持正确的东西，否定指責不正确的东西，才能形成健全的輿論。

关心班集体，也
关心学校集体

在建立良好的集体时，当然首先是建立班集体，这是合理的。許多学生在建立班集体上表現了很大的积极性，当然很好。但是班集体毕竟是比较狭小的，它只是学校集体的一部份，只有学校集体形成了，班集体才能进一步巩固和发展，我們也才能受到更深刻、更广泛的教育。因此，我們不只是一起来建立良好的班集体；而且要一起来建立良好的学校集体。如果我們只关心自己的班，不关心别的班，不关心整个学校；只是为自己的班服务，而不肯帮助别的班，不肯为全校的公共事业服务；只对本班的活动积极热情，而不愿参加全校性活动；只对

本班的同学友好，对別班的同学則非常疏远，班上的同学似乎成了个小圈子，那就很不对。我們應該学习北京市女子第二中学的保尔班，这个班的学生不但爱护班集体，共同建立了一个团结友爱的班集体，同时也爱护学校集体，把自己的班跟自己的学校联系起来，不管学校布置什么工作，她們总是先討論作为保尔班应该怎么办，很好地贯彻学校的要求。

总之，良好的学校集体和班集体是我們全面发展的最重要条件，讓我們大家在老师的指导下，共同来建立良好的集体！

(二) 自觉地遵守学习紀律

一、学习紀律能保証大家学习好，也能保証自己学习好

遵守紀律可以培养以个人利益服从集体利益的共产主义道德

对于青少年学生來說，遵守学习紀律，不仅是保証学习好的决定条件之一；而且可以培养自己的集体观念，以个人利益服从集体利益的共产主义

道德品質。我們許多偉大的革命导师都在遵守紀律方面作出了典范，他們永远为集体利益而斗争，不仅在革命工作中勇于牺牲自己服从集体，就是在日常生活中也是十分重視紀律，自觉地遵守紀律的。我們敬爱的領袖毛主席在延安时，有一次去探望作战負伤的战友关向应同志。当他正与关向应同志談話时，护士同志說：“病人病勢很重，請你不要跟他談話。”病人應該靜养，不宜与病人过多的談話，这是医院的一条紀律。毛主席遵守了医院的紀律，立刻停止了与病人的交談。我們青年的革命导师任弼时同志生病休养时，警卫員陪他散步，为着照顧他体弱，警卫員建議穿过花园的近路走过去，任弼时同志說：“我們不能破坏园里的制度”，拒絕警卫員的建議。这些偉大的革命