

根据教育部最新《课程标准》及新教材编写



课堂
点击

编写:

- 西北工业大学附小
- 陕西师范大学附小
- 西北农林科技大学子校
- 西北大学附小
- 华中师范大学附小

课时作业

月考练习

期中期末测试

轻松学习 快乐考吧

数

学

四年级(上册)

西安地图出版社

课堂点击

学校：_____

班级：_____

姓名：_____

数 学

四年级（上册）

西安地图出版社

致读者

面对科学技术的迅猛发展和经济全球化的挑战，现代社会要求公民具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野。为了适应现代社会的要求，学校教育也要与时俱进，尽可能地引导学生将知识转化为能力，注重学习体验，培养个性。为此，我们特约了部分重点学校的特高级教师精心打造了这套丛书。

本丛书有以下的特色和亮点：

1、始终坚持《全日制义务教育课程标准》为中心，以促进学生全面、持续、和谐发展出发点。

2、与各年级各版本课时的学习活动同步进行。既利于教师的教学反馈，又利于学生对知识的巩固和能力的培养。

3、知识面广，题型新颖，重点突出，注重学生学习方法与技巧的锤炼，强化合作意识。

4、有特色，有个性。每一课都有明确的“三维目标”、“焦点透析”（重点剖析），“帮你乐学”（学法指导），“知识延伸”（千里眼、资料包）等，既便于学生学习，又便于知识的拓展，能力的提高。真正地体现出了新课标的精神要求。

5、题量适中，难易程度安排合理，适合于不同学生的学习，而且趣味性、知识性强，能极大地调动学生的学习积极性。

6、每组知识学完后，都有一定的知识与能力检测，并伴有综合评价。做到学有所得，学有所长。

希望同学们树立自信，发现自我，拥有我们这套丛书，使自己在“知识和能力”，“过程和方法”，“情感态度和价值观”等方面都有所突破。那么，成功就一定会属于你！

编者 2006年7月

ISBN 7-80670-248-2



9 787806 702482 >

图书在版编目(CIP)数据

《半月目标学·练·测》编写组编. —南京：江苏教育出版社，2006.7
—初定. 南京：江苏教育出版社，2006.7

ISBN 7-80670-248-2

I. ①学… II. ①编… III. ①初中课—初中—教学参考资料

IV. ①G634

中国图书馆书号GTP理科数学(1603) 780670248

半月目标学·练·测 数学

南京：江苏教育出版社，2006.7

I. ①学… II. ①编… III. ①初中课—初中—教学参考资料

IV. ①G634

中国图书馆书号GTP理科数学(1603) 780670248

ISBN 7-80670-248-2/G·13

定价（全六册）40.80元

目录

一 亿以内的读法和写法

学习测试(一) (1)

学习测试(二) (2)

学习测试(三) (4)

第一单元检测 (5)

二 亿以内的加法和减法

1. 口算加、减法 (9)

2. 电子计算器的使用 (11)

3. 加减法各部分之间的关系 ... (13)

学习测试(一) (13)

学习测试(二) (14)

学习测试(三) (16)

4. 加、减法的一些简便算法 ... (18)

第二单元检测 (19)

三 乘法、除法知识

1. 乘法、除法的口算和估算 ... (23)

学习测试(一) (23)

学习测试(二) (25)

学习测试(三) (26)

学习测试(四) (28)

2. 乘、除法各部分之间的关系 ... (30)

学习测试(一) (30)

学习测试(二) (32)

学习测试(三) (33)

3. 乘、除法的一些简便算法 ... (35)

学习测试(一) (35)

学习测试(二) (36)

第三单元检测 (39)

期中测试题 (43)

四 分数的初步认识

1. 认识几分之几 (47)

学习测试(一) (47)

学习测试(二) (49)

2. 简单的分数加、减法 (51)

第四单元检测 (54)

五 长方形和正方形的面积

1. 面积和面积单位 (58)

2. 长方形、正方形面积的计算 ... (61)

3. 面积和周长的对比 (63)

4. 面积单位间的进率 (66)

5. 土地的面积单位 (68)

6. 实际测量 (70)

第五单元检测 (72)

期末测试题 (76)

一 亿以内数的读法和写法



学习目标

- ◇ 在认识万以内数的基础上,进一步认识计数单位“万”、“十万”、“百万”、“千万”、“亿”,知道亿以内各个计数单位的名称和相邻两个单位之间的关系。
- ◇ 掌握亿以内的数位顺序表。会根据数级正确地读、写亿以内的数。
- ◇ 会比较亿以内数的大小,会将整万的数改写成用“万”作单位的数。
- ◇ 结合读数、写数养成学生仔细做事的良好习惯。
- ◇ 在读写有实际意义数据的过程中,体会数学与实际生活的联系。



学习测试(一)



巩固与强化

一、填一填。

1. 个级包含的四个数位有()、()、()、()。
2. 从个位起,第四位是()位,第()位是万位,第()位是亿位。
3. 5648327 中的 4 在()位上,表示 4 个();5 在()位上,表示 5 个()。
4. 4578526 分()级,最高位是()位,这个数的万位上是(),8 在()位上。

二、读一读。

- | | |
|-----------|-----------|
| 1256000 | 读作: _____ |
| 37426852 | 读作: _____ |
| 506070 | 读作: _____ |
| 80000000 | 读作: _____ |
| 500200 | 读作: _____ |
| 200030000 | 读作: _____ |

三、数学诊所。(正确的在括号里打“√”,错误的打“×”)

1. 万级包含的四个数位有:万,十万,百万,千万。 ()



2. 从个位起第五位是万位。 ()
3. 50304070 读作五千零三十万零四千零七十。 ()
4. 30006000 是由 3 个千万和 6 个千组成的。 ()
5. 最小的五位数 11111。 ()
6. 比最大的五位数多 1 的数是最小的六位数。 ()
7. 10 个一千万是一亿。 ()
8. 一个八位数,它的最高位是亿位。 ()



应用与拓展

一、动手做 1~9 九张卡片,用其中的七张组成一个最大的七位数是(),组成最小的九位数是(),最大的九位数是()。

二、看一看祖国的新变化。



写出上图中的数量,并试着读一读。



学习测试(二)



巩固与强化

一、你知道吗?(将直线上的数写在后面的括号里)

1. 地球和月球间的距离大约有四十万六千七百千米。()
2. 水星和太阳之间的距离大约有五千九百九十一万千米。()



3. 太阳与地球之间的距离大约有一亿四千九百六十万千米。()

二、连一连。

六千零三十万四千零五十

60034500

六千零三万四千五百

60304050

六千三百万四千零五

60030045

六千零三百零四十五

60030450

六千零三万零四百五十

63004005

三、填一填。

1. 由五个万,四个百,三个十组成的数是()。
2. 由八个十万,八个万组成的数是()。
3. 由六个千万,五个十万,三个千,二个百组成的数是()。
4. 由八个千万和四个万组成的数是(),读作()。

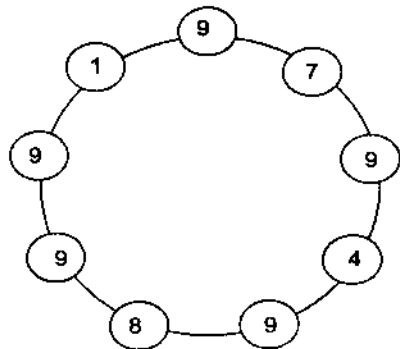
四、完成下表。

国家	面积(平方千米)
俄罗斯	17100000
	读作:
中国	9600000
	读作:
加拿国	9980000



应用与拓展

一、在下图中按顺时针方向组成一个最大的数是(),最小的数是()。



二、调查本市(县)的中小學生人数,填在下表里。

本市(县)中学生人数()人	读作:
本市(县)小学生人数()人	读作:



学习测试(三)



巩固与强化

一、填一填。

- 把 16823400 省略万位后面的尾数,它的近似值是()万。
- 把 38200000 改写成以“万”作单位的数是()万。
- 北京到广州全程二百三十一万五千米,写作()米,省略“万”位后面的尾数,它的近似值是()万米。

二、把下面各数改写成用“万”作单位的数。

450000 _____ 8250000 _____
 5040000 _____ 40700000 厘米 _____
 31000000 千克 _____ 20060000 元 _____

三、选一选。

- 526804 的近似数是()。
 A. 520000 B. 530000
- 把 502948 省略“万”位后面的尾数约是()。
 A. 50 万 B. 51 万 C. 503 万 D. 502 万
- $6\square528 \approx 6$ 万, $\square$ 里最大能填()。
 A. 9 B. 6 C. 5 D. 4
- 49267000 约等于()万。
 A. 49267 B. 4926 C. 4927 D. 492

四、比一比。(在○里填上“>”“<”或“=”)

54380000 ○ 55000000 36100 ○ 359999
 392752 ○ 392800 51 万 ○ 510000
 329000 ○ 32 万 612400 ○ 62 万

五、将下面几个数按从大到小的顺序排列起来。

302041 320041 300214 302410 203014 102034



按从大到小的顺序排列起来是_____。



应用与拓展

一、写一写。

下面是一些国家的面积概况,请你选择几个喜欢(最少五个)国家,将它们的面积四舍五入到万位。

世界各国面积概况(平方千米)

俄罗斯 17100000	加拿大 9976140	美国 9629091	中国 9596960
巴面 8511965	南非 1219912	哥伦比亚 1138910	埃塞俄比亚 1127127
法国 547030	日本 377835	德国 357021	瑞典 449964

二、你知道吗?

1. 请你读一读短文。

一只脏手约有40万个细菌,平时一般用冷水洗手能冲洗掉约4万多,面用温水加肥皂搓洗1分以上时,能洗掉36万多细菌,用温水和肥皂洗手是一般的法手除菌效果的9倍。

2. 抄写横线上的数。

3. 写一写自己的想法。

第一单元检测

一、填空。(共20分)

- 一个数由五个十万,六个万,七个千和八个十组成的,这个数是(),省略“万”位后面的尾数约是()万。
- 一个数的百万位,万位,百位和个位上都是6,其余各位上都是0,这个数是(),读作()。
- 万级包括的四个数位分别是()、()、()和()。



4. 5238469 的最高位是()位,表示 5 个(),3 在()位上,表示 3 个()。
5. 在 84 后面添上()个 0,就组成 84 万。
6. 用 0、1、2、3、4、5、6、7 这七个数组成的最大数是(),最小数是()。
7. 把 430000 米改写成用“万”作单位的数是()。
8. 最大的六位数是(),最小的七位数是(),它们相差()。
9. 一个千万是()个百万。

二、判断。(对的打“√”错的打“×”)(共 20 分)

1. 万级包含的四个数位是万、十万、百万和千万。()
2. 40 个百万是四千万。()
3. 705000 中所有的“0”都不读出来。()
4. 203040 读作二十万零三千零四十。()
5. 5200000 改写成用“万”作单位的数是 52 万。()
6. 万位右边一位是十万位,左边一位是千位。()
7. 由 8 个千万,8 个万和 8 个一组成的数是 80080008。()
8. 一个数的最高位是千万位,这个数是八位数。()
9. 一个下珠表示 1,一个上珠表示 5,空档表示 0。()
10. 和 999999 相邻的两个数是 100000 和 1000000。()

三、选择。(正确答案的序号填在后面的括号里。)(共 20 分)

1. 万位,十万位,百万位,千万位都是()。
- A. 数位 B. 计数单位
2. 54382600 中的“8”在()。
- A. 千位 B. 万位 C. 十万位
3. 5040302 要读出()零。
- A. 一个 B. 两个 C. 三个
4. 5300000()53 万。
- A. < B. > C. =
5. 5 567 $\approx$ 5 万,里最大能填()。
- A. 4 B. 5 C. 9
6. 八百零八万写作()。
- A. 8080000 B. 808000 C. 80008
7. 543802 的最高位是()位。
- A. 千万 B. 百万 C. 十万
8. 在 520 的后面添上()个 0,这个数就变成 52 万。



- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
9. 从个位起第()位是百万位。
A. 5 B. 6 C. 7 D. 8
10. 0、2、4、6、8 组成的百位是 8 的最小的五位数是()。
A. 20486 B. 20468 C. 20846 D. 20864

四、连一连。(共 6 分)

- 540000 改写成以“万”作单位的数是:540000 ≈ 55 万
545200 省略“万”后面的尾数是:545200 $= 54$ 万
544900 省略“万”后面的尾数是:544900 ≈ 54 万

五、用 3 个 6 和 2 个 0 组成一个五位数。(12 分)

- 一个零都不读的是:()
- 只读一个零的是:()
- 两个零都读的是:()
- 组成的最小的数是:()
- 组成的最大的数是:()
- 百位是 6 的最小的数是:()

六、你知道吗?(共 12 分)

下表是我国解放以来,铁路里程的变化情况,请你把表填完整。

时 间	铁路长度(千米)	改成以“万”为单位
1949 年	20000	
1959 年	30000	
1969 年	40000	
1979 年	50000	
1989 年	55000	5.5
1998 年	60000	

七、阅读,完成练习。(10 分)

1. 读一读。

统计分析表明,我国城市化率正在每年 1% 的速度递增,到 2010 年将达到 46%,按现在城市人口计算,每增加 1 平方米人均住宅面积,就要增建 500000000 平方米左右的住宅。而按推算到 2010 年将达到 640000000 人,比目前净增 190000000 人,人均住宅面积按目前的 22 平方米计算,到 2010 年仅满足新增城市人口就需建设 4180000000 平方米住宅。



2. 上段话中,有哪些数可以改写成以“亿”或以“万”作单位的数。写出来并改写。

实践活动

小调查

陕西省人口数	人	读作:
西安市人口数	人	读作:

成长记录

●我学会了

●我的问题

●自己的话

●老师的话

●家长的话

“写数”“读数”歌诀

读数写数并不难,只要规律记心间。
从低到高先分级,找准标志画点记。
每级开头中间“零”,切记只读一个“零”。
每级末位“零”不读,小数按照顺序读。
写数从高到低排,小数部分顺次来。
哪个数位没单位,就用“零”来占准位。



二 亿以内的加法和减法



学习目标

- ◇ 会正确地口算整百整十数加、减整百整十数,以及整万数的加、减法。
- ◇ 认识电子计算器,会用它正确地计算多位数加、减法。
- ◇ 掌握加、减法之间的关系,并会应用这种关系求未知数 x 和列出含有未知数 x 等式解答有关的加、减法应用题。
- ◇ 理解并掌握加数与减数接近整十、整百数的加、减简便算法。
- ◇ 通过学习,树立爱科学,学科学,用科学的思想。
- ◇ 在学习的过程中受到辩证唯物主义的启蒙教育。

1. 口算加、减法



学习测试



巩固与强化

一、算一算。(计时:用 ____ 分)

$260 + 480 =$

$580 - 140 =$

$620 - 80 =$

$470 + 530 =$

$560 - 290 =$

$490 + 480 =$

$400 + 590 =$

$500 - 180 =$

$670 - 600 =$

$16 \text{ 万} + 21 \text{ 万} =$

$74 \text{ 万} - 13 \text{ 万} =$

$480 \text{ 万} + 20 \text{ 万} =$

$96 \text{ 万} - 80 \text{ 万} =$

$200 \text{ 万} - 75 \text{ 万} =$

$480 \text{ 万} - 20 \text{ 万} =$

$3 \text{ 万} + 120 \text{ 万} =$

$240 \text{ 万} - 120 \text{ 万} =$

$60 \text{ 万} - 5 \text{ 万} =$

二、看谁填得又对又快。

$120 + 160 = \square + 270 = \square + 350 = \square - 520 = \square - 360 = \square$

$15 \text{ 万} + 12 \text{ 万} = \square \text{ 万} - 17 \text{ 万} = \square \text{ 万} + 35 \text{ 万} = \square \text{ 万} - 18 \text{ 万} = \square \text{ 万}$



三、在○里填上“>”“<”或“=”。

$560 + 320 \bigcirc 900$

$600 \bigcirc 940 - 340$

$570 \bigcirc 120 + 390$

$600 - 240 \bigcirc 440$

$520 - 180 \bigcirc 340$

$690 + 180 \bigcirc 880$

四、列式计算。

1. 一个加数是 460, 比另一个加数多 120, 它们的和是多少?

2. 甲数是 520, 乙数比它小 450, 它们的和是多少?

3. 甲数是 480, 乙数是 160, 甲乙两数的和比它们的差多多少?

五、小明的爸爸带了 900 元, 买自行车要用 540 元, 买消毒柜要用 450 元。他带的钱够吗? 如果不够还差多少钱? 如果够还余多少钱?



应用与拓展

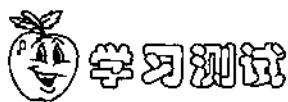
一、小华妈妈上街买衣服, 她带了 980 元, 想给一家三口一人买一件上衣, 她看中的三件上衣的售价分别是 640 元, 550 元和 180 元, 商店打出买 200 元送 100 元的活动, 请你帮小华的妈妈想想办法, 看能不能用所带的钱买回这几件上衣?



二、挑战奥数。(从整体入手来解)

一个农民在集市上买了一头牛花了 600 元,转手以 640 元卖给了别人,随后又以 650 元买回了这头牛。过了不久,这个农民又以 640 元把牛卖掉,最后他又以 600 元买回了这头牛。问:这个农民买这头牛实际花了多少钱?(思考:1. 一共付出多少钱? 2. 一共收回多少钱?)

2. 电子计算器的使用



巩固与强化

一、你知道吗?

1. 计算器的开机键是()或()。按开机键后显示屏上出现()。
2. ()是计算器的关机键。
3. 在电脑上,“ $\times$ ”用()表示,“ $\div$ ”用()表示。

二、用计算器计算

$542+685=$

$4354-3608=$

$5938+4321=$

$2548+12345=$

$253800-125900=$

$54321-3948=$

$967200-438500=$

$2532+3252=$

$98 \times 29 =$

$364 \times 578 =$

$74 \times 502 =$

$904 \times 205 =$

$1225 \div 35 =$

$5700 \div 78 =$

$7395 \div 85 =$

$31350 \div 550 =$

三、数字接龙。(用计算器完成)

$$138+254=\square+3194=\square-2943=\square+125=\square \times 34=\square$$



$$96 \times 45 = \square + 5432 = \square - 4967 = \square + 1020 = \square - 3082 = \square$$

$$9120 \div 95 = \square \times 38 = \square \div 19 = \square \times 25 = \square \div 32 = \square$$

四、用计算器计算。

$$3150 + 820 \times 54$$

$$9438 - 275 \div 25$$

$$2405 \div (150 - 113)$$

$$96 \times (729 \div 27)$$

$$5482 - 2898 \div 23$$

$$21600 \div (36 \times 25)$$

$$27300 \div (1596 \div 38)$$

$$5047 \div (1438 - 1389)$$



应用与拓展

一、用计算器完成。

$$123 + 234 + 345 + 456 + 567 + 678 + 789 + 890 =$$

$$987 - 876 - 765 - 654 - 543 - 432 + 321 - 210 =$$

$$12345678 + 80706050 =$$

$$7654321 - 1234567 =$$

二、用计算器计算,你能发现什么规律。

$$3 \times 7 =$$

$$33 \times 67 =$$

$$333 \times 667 =$$

$$3333 \times 6667 =$$

$$33333 \times 66667 =$$

最后两题,你能直接写出得数吗?



3. 加减法各部分间的关系



学习测试(一)



巩固与强化

一、填一填。

1. 一个加数 = () $\bigcirc$ ()。
2. 甲乙两数之和是 1250 甲数是 389, 乙数是 ()。
3. 一个数与 4822 的和是 9674, 这个数是 ()。
4. 一个数与最大的三位数的和是 8972, 这个数是 ()。
5. 两个加数相同, 它们的和是 4892, 这两个加数都是 ()。
6. 一个加数不变, 另一个加数减少了 40, 和就 ()。
7. 如果 $a+b=160$, 当 a 增加 40, b 不变, 它们的和是 ()。
8. 交换两个加数位置, 它们的和 ()。

二、求未知数 x 。

$$562+x=798$$

$$640+x=1000$$

$$x+540=960$$

$$x+230=700$$

$$532+x=532$$

$$x+123=321$$

三、列式计算。

1. 48 与一个数的和是 962, 这个数是多少?

