

面向21世纪中等专业学校系列教材

ZHIYE ZHIDAO

主 编 梁小坚
副主编 罗云明 蔡桂荣
主 审 陈冠周

职业指导



华南理工大学出版社

面向21世纪中等专业学校系列教材

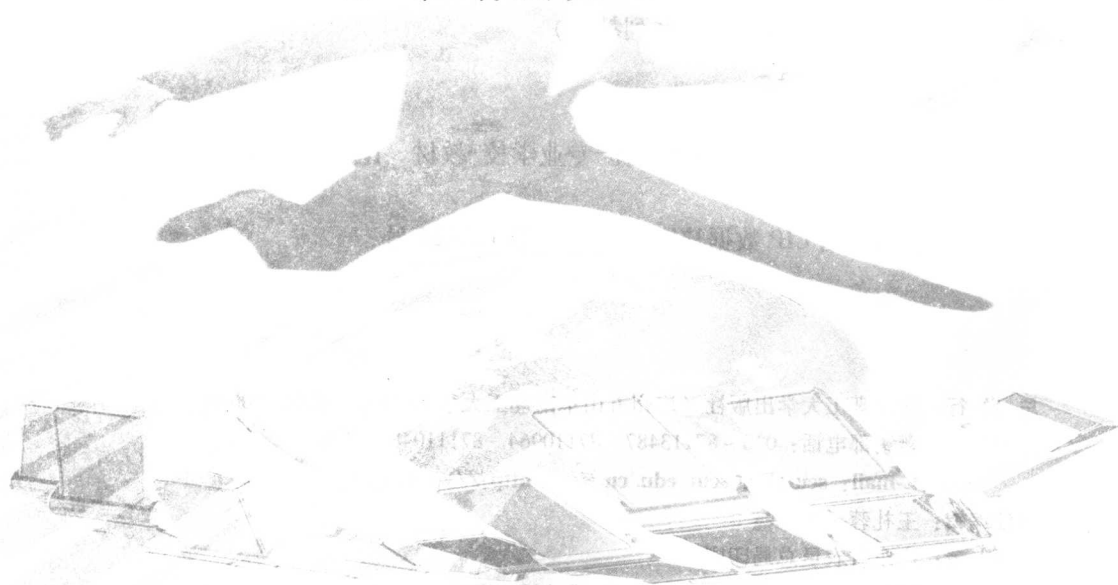
职业指导

ZHIYE ZHIDAO

主 编 梁小坚

副主编 罗云明 蔡桂荣

主 审 陈冠周



华南理工大学出版社

· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

职业指导/梁小坚主编. —广州:华南理工大学出版社,2006. 11
(面向 21 世纪中等专业学校系列教材)
ISBN 7-5623-2509-X

I. 职… II. 梁… III. 职业选择-专业学校-教材 IV. G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 128424 号

总发行:华南理工大学出版社(广州五山华南理工大学 17 号楼,邮编 510640)

营销部电话:020-87113487 87110964 87111048(传真)

E-mail: scutc13@scut.edu.cn <http://www.scutpress.com.cn>

责任编辑:王礼蓉 赵鑫

印刷者:广东省农垦总局印刷厂

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:7.375 字数:184 千

版次:2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

定价:12.50 元

版权所有 盗版必究

面向 21 世纪中等专业学校系列教材

委员会

- 主 任：陈冠周 梧州市企管研究会顾问，梧州学院教授
- 副 主 任：李俊强 梧州市企管研究会会长，梧州学院教务处
副处长、副教授
- 江爱平 梧州市企管研究会副会长，广西电大梧州
分校校长、副教授
- 李来兴 梧州市企管研究会副会长，梧州财经学校
校长、高级讲师
- 执行主任：卢 明 梧州市企管学会秘书长，梧州市委党校
教研室主任、副教授

委 员：（按姓氏笔画为序）

- 严锦成 梧州市经济管理干部中专学校校长
- 罗云明 广西经贸学校校长
- 林成裕 梧州商贸学校副校长
- 欧少冠 贺州市经济管理干部中专学校教务科科长
- 梁小坚 梧州市科学技术职业学校校长
- 莫梓坤 梧州市财贸干部中专学校书记
- 樊志萍 桂东机电工程学校校长
- 冀时辉 梧州市第二职业中等专业学校书记

前 言

职业生涯是一个人最重要的生命内容之一，它影响生命的质量和色彩。人生最关键的几步，往往是在人最年轻的时候。正在学校学习的中等专业学校学生，一直都处于单一的学习环境中，对职业和就业很难有全面和深远的认识。尤其是面临当前我国社会主义市场经济体系的逐步完善、劳动者自主就业、市场调节就业的新形势下，如何帮助他们就业，顺利度过人生的一次重大转折，成为一个重要的社会问题。因此，中等职业学校开设了职业道德与职业指导教育课程，旨在使学生通过了解社会、了解职业、了解自己，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范、形成良好的职业道德行为、陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业的选择和职业生涯的设计；全面提高自身素质，增强自主择业、立业、创业的自觉性。

本书以“全面提高受教育者的素质”为目标，阐述了对职业的全面认识、就业的途径与策略、创业能力的培养与创业方向等内容，引导学生珍惜在校学习的机会，使他们得到全面发展，强化其职业意识，建立适应社会的就业观念，掌握求职、创业的方法和学会依法合理维护劳动权益，为今后就业奠定基础。

本书由广西梧州市科学技术职业学校校长梁小坚主编，广西梧州学院陈冠周教授主审，副主编为罗云明、蔡桂荣，参与编写的人员皆来自广西中等专业学校从事职业指导教育的专业老师，具有扎实的理论知识和丰富的实践经验。全书共6章，第一章由刘燕卿、周相宇编写，第二章由梁小坚、徐诚编写，第三章由白合连、刘燕卿、郭燕嫦编写，第四章由罗云明、杨静锦编写，第五章由蔡桂荣、欧少冠编写，第六章由严锦成、刘燕卿、郭燕嫦编写。

由于作者水平有限，书中的不妥之处，恳请读者批评指正。

编 者

2006年10月

目 录

第一章 职 业	(1)
第一节 职业与职业分类	(1)
一、职业概述	(1)
二、职业分类和职业种类	(2)
第二节 选择职业	(3)
一、择业依据	(3)
二、择业的认识误区	(5)
第三节 择业的准备与实施	(8)
一、择业的思想准备	(8)
二、择业实施	(10)
第四节 职业生涯设计	(12)
一、正确认识职业生涯	(12)
二、职业生涯设计	(14)
第二章 就 业	(17)
第一节 市场经济下的就业竞争	(17)
一、竞争客观存在	(17)
二、市场经济下的竞争	(17)
第二节 正确对待就业挑战	(18)
一、中专毕业生面临的就业形势	(18)
二、就业前正确认识自己	(20)
三、就业目标定位	(22)
第三节 招聘信息与就业途径	(23)
一、招聘信息	(23)
二、就业途径	(25)
第三章 求职准备与应聘技巧	(28)
第一节 求职的心理准备	(28)
一、调适求职心理	(28)
二、正确的求职心理	(30)
第二节 求职的自我准备	(31)
一、求职信的撰写	(31)
二、个人简历的制作	(32)
三、自我推荐	(33)

第三节 面试	(35)
一、面试的过程与技巧	(35)
二、面试的内容与应对	(36)
第四节 笔试	(38)
一、笔试及其种类	(38)
二、笔试的准备与应对	(38)
第四章 职业适应与职业保障	(41)
第一节 应对就业试用期	(41)
一、正视角色转换	(41)
二、正确认识就业试用期	(42)
三、试用期的心理状态	(44)
四、试用期的工作应对	(45)
五、试用期的意识和言行应对	(46)
第二节 就业试用期的人际关系	(47)
一、尊重领导	(47)
二、团结共事	(50)
第三节 跳槽	(51)
一、跳槽的含义	(51)
二、跳槽的性质	(51)
三、跳槽的实施	(52)
第四节 应用法律进行自我保护	(53)
一、劳动法	(53)
二、劳动者的权利与义务	(53)
三、劳动合同	(55)
第五章 创新能力与创业之路	(59)
第一节 创新与创新能力	(59)
一、创新	(59)
二、创新能力	(60)
三、正确认识创新能力	(61)
第二节 创业意识和创业素质	(62)
一、创业概述	(62)
二、创业意识的培养	(63)
三、创业者应具备的素质	(64)
第三节 创业能力	(66)
一、创业能力概述	(66)
二、创业能力的内容及形成	(68)
三、创业能力的培养	(70)

第四节 创业途径	(70)
一、创办经济实体要做好前期工作	(70)
二、创办经济实体应具备的基本条件	(72)
三、创办经济实体的类型和程序	(74)
四、创业实例	(76)
 第六章 心理素质与人才发展	(78)
第一节 健康心理	(78)
一、健康心理概述	(78)
二、健康心理是青年学生成才的基础	(81)
第二节 自我意识	(84)
一、自我意识的含义和形成	(84)
二、自我意识的表现	(85)
三、自我意识对就业、创业的作用	(87)
四、自我意识的培养	(87)
第三节 意志坚强	(89)
一、意志的含义	(89)
二、意志的心理过程	(89)
三、意志的心理品质	(90)
四、坚强意志是事业成功的条件	(91)
五、意志的培养	(94)
 附录 《中华人民共和国劳动法》	(98)

第一章 职业

第一节 职业与职业分类

一、职业概述

（一）什么是职业

职业是人类社会活动中一种相对稳定、反映社会分工的，并要求具备一定技能才能完成的劳动。具体地说，首先，职业具有经济性，即通过职业劳动，能为社会创造财富，取得经济收入；其次，职业具有社会性，必须为社会的需求而设立，能为人类社会不断进步做出应有贡献；第三，职业具有长期性，职业劳动存在的时间和劳动内容都应该是长期、稳定的，而不是朝三暮四、反复无常的。不过，职业也不是绝对不变的，随着社会的发展，职业的种类会有所增减。

从劳动者的角度来说，职业又是劳动者为获得经常性的经济收入而从事的相对稳定、能为社会创造财富的社会劳动。

人类社会不断向前发展，社会生产力提高，脑力劳动与体力劳动分离，社会分工日益细化，各种各样的劳动要求和种类自然出现，便产生出种种职业。特别是近代生产力迅速提高，科学技术迅猛发展，社会分工更加精细，更导致社会上的职业种类繁多。

人类社会就是依靠这些覆盖社会各个方面的职业活动，生产出物质财富和精神财富，创造出人类的物质文明和精神文明，使得人类社会不断向前发展。从这个角度来考虑，人类社会可以说是“职业社会”。

（二）职业的功能

1. 为社会创造财富

随着人类社会的进步，整个社会所需要的物质品种和数量日益增加。社会需求的增加，必定使生产社会化的程度提高。

生产社会化的主要特点是：物质产品的生产总是由许多人在各个不同的职业岗位上从事职业活动，各自完成自己的社会任务、工序，同时又分工合作，共同生产出产品，为社会创造财富，以供应、满足社会的需求。

2. 施展才华之地

人生活在社会里，必定需要社会大家庭所提供的物质。同时，亦必须加入社会大家庭里，站在某一生产岗位上，通过自己的劳动，为社会创造财富，实现“人人为我，我为人人”的愿望。

“我为人人”并不是一句空话，必须通过所从事的职业施展出人的聪明才智，发挥人的主观能动性，并落实到具体行动上，从实质上为人类的生存、社会的进步做出贡献。

人们有时会有这样的感觉：如果没有一个适合理想的职业，就会产生“天生我才无用处”的想法。

3. 人生的动力

每个人还在年幼之时，就会有自己长大成人之后的职业理想。有的人想当教师、医生，有的人立志于向科学进军，成为一个科学工作者，专门从事发明创造，造福于人民。虽然此时的职业理想尚属幼稚或者朦胧不清，不过，如果成年之后真的向此目标迈进，儿时的职业理想将会成为巨大的动力。

青年时期，认识逐步趋向成熟，对于未来的向往更加清晰。许多青年树雄心、立壮志，描绘出自己将来为社会做贡献的职业理想：背起钢枪为祖国守边疆；开着拖拉机为粮食生产而忙碌在田野上；勇于攀登现代科学高峰，向恶性肿瘤的防治发起进攻，为保障人民健康而奉献毕生精力；如此等等。

这些豪言壮语、职业理想，都将会成为一个人为社会、为祖国建功立业，实现人生价值的巨大动力，驱动人生行动，描绘人生轨迹。

4. 谋生之道

人的生存与成长必须依靠来自体外的食品，人的生活必须依赖各种生活用品。这些必不可少的物质条件，在生产社会化的社会里，只有通过在社会生产的某一职业岗位上从事劳动，以自己的劳动来换取经济报酬，从而满足个人生活所需。也就是说，职业是人们的谋生之道。

二、职业分类和职业种类

（一）职业分类

职业产生的基础是人类社会生产力的提高、社会化生产的出现和社会分工的日益趋细。各国往往依据本国的具体情况，自定职业名目。我国为了统一职业分类、职业名称，也颁布了《中华人民共和国职业分类大典》，将我国现有的职业划分为 8 个大类、66 个中类、413 个小类和 1838 个细类（职业）。这部国家职业分类大典，将我国现有的职业进行了全面、系统的分类，反映出我国职业结构的状况。

不过，按照社会发展的规律，随着社会的发展、科学技术的进步，社会分工必将产生变化，新的职业将会不断出现，旧的职业可能被淘汰消亡。

（二）职业种类

职业种类名目繁多，可从三大产业部门去认识职业的种类。

1. 第一产业

第一产业通指广义的农业，包括采集、种植、狩猎、捕鱼、畜牧等。广义的农业部门的职业包括农林牧渔劳动者、管理人员、专业技术人员、技术工人等。

2. 第二产业

第二产业通指广义的工业，包括采掘业、制造业、建筑业和电力、煤气、水的生产和供应业等。在从事工业生产经营的企业中，其从业人员可分为以下四大类：

（1）经营管理人员。经营管理人员包括企业厂长、经理、车间主任、总工程师、总

经济师、总会计师，计划、统计、财务会计、劳动工资、调度等部门的负责人和工作人员。

(2) 工程技术人员。工程技术人员包括各专业领域的高级工程师、工程师、助理工程师、技术人员等。

(3) 生产工人。根据工业企业的性质、加工工艺等的不同，可以有不同的工种，如纺纱工、织布工、印染工、锅炉工、起重工等。

(4) 其他辅助人员。其他辅助人员一般是指为生产和职工生活等提供服务的工作人员，如企业所属的食堂、俱乐部、医疗卫生等后勤部门的职工。

3. 第三产业

第三产业通指广义的服务业，包含的范围甚宽，其中主要的职业种类有：

(1) 商业。商业从业人员包括管理人员，如经理和统计、计划、会计人员；营业人员，如营业员、收银员；购销人员，如采购员、供销和推销员等。

(2) 交通运输业。交通运输业从业人员包括铁路、公路、水上、航空客货运输服务人员。在这些人员中按具体工作又可进一步分为各种职业，如列车员、驾驶员等。

(3) 邮政电信通讯业。其中，邮政业从业人员包括：邮政营业，邮政分拣、投递、转运，报刊发行人员等；电信业从业人员包括电信营业、电信工作人员等。

(4) 服务业。服务业包括提供服务的各种产业部门，如物业管理、公用事业、环境卫生、旅游、美发美容、餐饮、娱乐等。每种服务业中又可细分出许多职业，如餐饮业中有餐厅服务员、厨师、客房服务员等。

此外，还有教育、文化、科学研究、体育、社会福利、国家机关、社会团体等，都包含着各种职业。

第二节 选择职业

选择职业同选择其他事物一样，有选择正确的和错误的。选择正确者，在工作中通常一帆风顺，甚至前途似锦；选择错误者，则至少也会多走弯路，造成时间、精力、经济上的损失。因此，如何正确选择职业，是择业者应该认真研究的问题。

应该看到，社会上职业种类名目繁多，环境因素各有不同，个体条件各有差异。对择业个体来说，寻找一个理想的职业，即寻找各方面都契合的结合点，是有一定难度的，应从多方面去考虑。

一、择业依据

选择职业时，最重要的依据主要来自社会需要和个人条件两方面。

(一) 社会需要

在人类社会，人是社会关系的总和。人在社会中生存和发展，如果离开了社会，就寸步难行。所以，人在社会中的行为必须受到社会条件的约束。如果离开社会条件的约束，完全按个人意志随心所欲地一意孤行，任何行为都将无法成为现实。

选择职业是人类社会的一种活动，必然受到社会条件的约束。人们选择职业虽然有一

定的自由,但这种自由是相对的、有条件的。如果个人在选择职业时,仅从个人意愿出发,仅考虑个人名誉、地位或者财富的要求,而脱离社会的需要,这种选择很难为社会所接受,也很难成为现实。

因此,选择职业时应该以社会需求为前提,以能为社会创造物质文明或精神文明为前提。能符合者选之,不能符合者弃之。

不过,这里强调的以社会需求为前提,是把服从国家、社会利益放在第一位,而并不是说对于个人利益、意愿完全置之不理,更不是把社会利益与个人利益对立起来。全面的理解应该是:选择职业时,社会需要与个人意愿相结合,社会、国家利益与个人利益相统一。

那么,如何找到社会需要与个人意愿的结合点呢?一般来说,择业者要有正确的人生观、世界观,要认清某一职业岗位对社会、对国家经济建设所起的作用以及个人应该肩负的责任;既要看到眼前,更要看到未来的发展。也就是说,择业者只有首先树立起崇高的社会理想和职业理想,才能在选择职业的过程中,比较容易地找到社会需要与个人意愿的结合点。

近年来,我国人事、就业制度的深入改革,给就业、择业者创造了十分宽松的环境和广阔的空间。择业者获得了更大的自主权,可以按照自身的条件、兴趣,结合社会的需要来选择理想的职业岗位。

也有一些青年不满足于职业现状,企图闯出一条属于自己的职业道路。例如,放弃在机关团体、企事业单位的岗位,自己走向社会,从事个体生产经营,走个人创业的道路。这也是一条康庄大道。不过,在选择此创业途径时,同样也应该遵循服从社会需要为前提的原则,以社会、市场的需要为方向,才能顺利地到达创业成功的彼岸。

(二) 个人条件

学习相同专业的中专毕业生虽然学历一样,但每个人的具体条件却有差异。这些差异表现在很多方面,例如,专业知识的掌握程度、专业技能的应用能力、个人的兴趣和特长,等等。个人条件的差异可能导致个人对职业的适应程度有明显的区别。如果选择职业能在满足社会、国家需要的前提下,结合个人的具体条件,扬长避短,充分发挥个人的优势,那么,个人对职业的适应性和个人的职业成就将会大大提高。至于如何适应个人条件、发挥个人优势,可以从以下几个方面来考虑。

1. 所学专业

中专毕业生在校期间都学习过某种专业技术,具有一定的专业技能。对于个人来说,这是一种优势。应用此专业技术在职业岗位上贡献力量,也是学习此专业的目的。

用人单位在招聘时,通常都要求中专毕业生有一技之长,能顺利地适应工作需要,发挥其作用为本单位服务。

学以致用是最理想的职业选择:既可以充分发挥所学专业的作用,也不至于造成资源的浪费;同时,又可以避免由于学用不一致,择业者为适应工作岗位而“补课”。

不过,在现实中要学用完全一致、专业完全对口有一定的难度。因此,专业基本对口或者相近也是可取的了。

2. 个人能力

能力包含的范围十分广泛,例如,工作能力、知识转化能力、自学能力、科学研究能力、社会交际能力和管理能力,等等。

中专毕业生虽然在校学习时的环境条件,如学习年限、课程、教材和练习等大体相同,但由于个体的思维方法、理解接受程度、社会实践锻炼等不同,个体所具有的各种能力也就有所不同。选择职业时,个体应视自己的能力区别对待。

能力的种类对于职业选择也有影响。其中,专业知识转化为操作技能的能力,将专门技能应用于生产实际为社会创造财富的能力,是中专毕业生应该着重考虑的因素。

此外,组织管理能力、社会交际能力对完成职业岗位的工作任务也有相当的影响,亦应受到重视。

3. 贵有自知之明

中专毕业生如果学有所成,值得骄傲,但不能忘乎所以。既要看到自己的成绩,更要看到自己的缺点,还要正确地认识自己的特长,也就是要全面认识自己的各个方面,如自己的兴趣、爱好、气质、性格等。这些都是择业时应该考虑的因素,它们将直接或间接地影响到择业的成功与失败,而且还将影响到日后在职业岗位上所获得的成功程度。

4. 诸多因素,全面考虑

在选择职业的过程中,应该考虑的具体因素甚多,归纳起来,可以有下列诸项,择业者可根据个体情况,全面考虑。

(1) 个人利害关系。包括个人经济收入,职业岗位所属专业是否对口,岗位环境条件,工作是否符合个人兴趣,工作难易程度,选择具体工作的自由度,任职后晋升的机会,工作中的安全程度,可用于发展个人兴趣的时间等。

(2) 家庭利害关系。包括对家庭地位、家人身体健康的影响,任职后可留给家庭支配的时间等。

(3) 个人观点。包括职业岗位对个人的吸引力,工作任务的可创造性,完成工作任务可带来的自尊和荣誉感,能否符合个人的伦理标准、道德观念,能否实现个人的生活目标和个人抱负等。

(4) 亲朋好友的认定。包括父母、兄弟姐妹、配偶或恋人、远近亲戚、同学、朋友和其他与个人有联系的社会群体等,对此职业岗位的看法或评价。

二、择业的认识误区

中专毕业生极少具有实践经历,而且涉世不深,缺乏社会经验。选择职业又是人生第一回,如果事先没有足够的思想准备,就很难避免产生心理压力,困惑、恐慌、忧虑等可能接踵而至。例如,对择业的困难程度估计不足,受到挫折或者遇到用人单位的挑剔,就感到前途黯淡,垂头丧气,失去信心;或者对择业的困难程度估计过高,尚未加入择业行列,就丧失择业的勇气。

择业的认识误区具体表现在以下几个方面。

(一) 认识不足

由于历史原因,我国过去对毕业生实行国家统一分配、安排工作,个人不必担忧择业

问题；而且许多人都是“一槌定终身”——一辈子都是从事最初所分配的职业，个人没有选择职业的自由。这种工作无忧、职业固定的状况，在人们的思想意识中已形成固有的职业观念。

改革开放后，我国对毕业生分配以及人事制度进行了改革，实行双向选择、人才交流，这使得毕业生谋职的选择面突然扩大，具有相当大的自由度。从工作无忧、职业固定，一下转变为自己有权选择且可以变更职业，择业者一方面感到欣慰，获得自由，不再受到禁锢；另一方面，又感到选择职业的责任重大，惟恐选择不当造成严重的不良后果。

虽然这种转变自开始至今已有多数，但是，由于习惯势力、固有观念的顽固性，导致人们的认识还难以完全适应。而且事实上，在双向选择、自主择业的过程中，的确遇到了许多具体问题，令择业者难以应对。例如，用人单位选择人才时，免不了要通过翻阅个人资料、笔试、面试甚至心理测试等手段，而求职者面对一道道关卡，感到障碍重重，难以越过，甚至胆战心惊。个人所向往的单位，如果条件优越、报酬可观，则参加竞争的求职者必然众多，录用条件也更为严格，自己的成功率自然大减，被录用的可能性太小，挫伤积极性。

自实行双向选择、自主择业以来，总有一部分人一时没能找到适合自己的职业岗位或创业方向，这本来应该是正常现象。因为，要找到求职者（或创业者）意愿与用人单位（或市场）需求的结合点并不容易，往往需要时间、机遇。不少人惟恐此种厄运降临自己而忧心忡忡。

市场经济风云变幻，充满风险的激烈竞争不仅存在于生产经营和市场的供求关系中，还存在于人才的供求关系中。特别是“人才供应大于需求”的今天，为争取到一个职位，往往要费九牛二虎之力。成功者固然高兴，失败者则情绪低落，感觉无颜以对，前途迷茫，不知所措。

要应对这些问题，最重要的就是要充分认识到：人类社会就是一个竞争的社会，社会是在不断竞争的环境中得到发展的。因此，必须打破“脚迈四方步，平平稳稳向前行”的传统观念，树立市场竞争的新观念。

要知道市场经济就是不断竞争的经济，在竞争中求生存、求发展。生活在当今这个竞争的时代，竞争在所难免，甚至可能要伴随整个生命历程。所以，“选择职业”中的“选择”就是择优而取、遇劣而弃，其实质就是竞争。既是竞争，就有成功的欣慰和失败的风险。确立竞争意识，就要不怕挫折和风险，坚定信念，哪怕前程困难万千，也无所畏惧，刀山火海也敢闯。

（二）自我评价不当

人贵有自知之明，就是要正确认识自己，既看到自己的长处、优点，也看到自己的不足和缺点。但是，要真正全面、正确地评价自己并不容易，往往会产生某些偏差。特别是在选择职业的时候，对自己的评价很可能存在不当之处。而这些不当，有可能影响到选择职业的成功与否。

1. 自卑感

对于涉世不深的青年来说，在选择职业时产生自卑感的可能性甚大。因为中专毕业生毕竟在学校时间不长，学习的内容有限，如果与高一层次的毕业生相比，竞争力确实有一

定差距,自知己不如人,容易产生自卑。如果该学生的学习成绩较差,或者性格内向,或者在校期间只是埋头于个人天地,没有经历各种社会工作或社会活动的锻炼,则更容易因自己的不足而感到自卑:总认为在竞争的环境里,自己处于不利地位,将是竞争的失败者。由于在认识上过低地评价自己,选择职业尚未开始就自认处于劣势,缺乏信心,行动退缩不前。在求职过程中,怯于表现自己,未能很好地向用人单位展示自己的才华,录用机会自然很小。

之所以产生自卑感固然有客观原因,如自己某些方面的确不如他人,但更有主观上的原因,如自我评价过低,只看到自己的不足,没有看到自己的所长。其实,一个人并不会是一无所长,总会有某些胜人一筹的地方。这些略胜一筹之处,哪怕微不足道,也不能忽略,它是个人宝贵的财富、竞争的本钱,对于克服自卑感、恢复自信心十分重要。

人各有所长,在择业的过程中,要充分利用和发挥自己的优势,努力寻求成功的体验。哪怕是一丁点的成功,成功的背后也隐藏着自己的才华。看到成功,就看到自己的才华、优点,看到自己仍然具有一定的竞争能力,自信心自然增强,自卑感自然减弱。

2. 自命不凡

应该肯定,中专毕业生经过学校里的系统教育和自己的努力,在知识和操作技能上有一定的成就,可以满足一定的岗位要求。也可以肯定,在他们当中有一部分人成绩骄人,确是有用之才。

可是,一些人对社会上人才的需求情况、自己在求职择业市场上所处的位置并不清楚,对用人单位的录用要求知之甚少,却自恃仅有的本钱,只看到自己的优点,看不见自己的不足,自命不凡,甚至不知天高地厚:认为我有本事,你就得录用,毫无危机感;以为自己学过专门技术,而且又有劳动部门颁发的技术合格证,择业时过于盲目自信。于是,在择业过程中,对于工资报酬低者、环境条件差者均不在考虑之列,左挑右拣;或者提出过分要求,给用人单位留下不良印象:缺乏自知之明,狂妄自大,将难以与他人合作,自然很难将这些人纳入录用范围。

自命不凡者只有正确认识、评价自己,正视当今社会现实状况,才能抓住机遇,选择到恰当的职业,以免耽误自己的前途。

(三) 求安逸,怕艰苦

当今的中专毕业生生活在和平年代,社会安定,物质十分丰富,在安逸、舒适的家庭呵护下成长,许多还是独生子女,一般都没有经过艰苦生活的磨炼,更没有艰苦奋斗的意识。在这种思想基础上去选择职业,就可能出现一些足以妨碍正确择业的不良倾向或者错误认识:要求工作环境条件优越,既适合自己当前的工作欲望,又有发展前途;要求工资高,专业对口;要求工作要轻松,管理不太严。

如此这般的要求,对于初出茅庐的青年学生,有可能达到吗?显然,在这种求安逸、怕艰苦、贪图享乐的思想指导下,必然人为地缩小择业的范围,严重地影响择业的成功率,应该努力克服。

要知道,一分耕耘,一分收获。世界上没有从天上自然掉下的大馅饼,不付出艰苦的劳动,哪能获得报酬。吃苦耐劳是人类战胜自然、促进社会进步必不可少的美德,只有具备这种顽强的意志,迎难而上,事业才能有成。

第三节 择业的准备与实施

一、择业的思想准备

市场经济把企业推向市场，在市场规律下求生存，谋发展。同样，市场经济也把人才推向市场，依照客观规律解决、调配人才供求关系。

人才市场的建立、人才供求的市场调配，对于择业者来说，一方面拓宽了选择职业的自由度，另一方面也增大了选择职业的难度。

人才市场和商品交易市场一样，存在着十分激烈的竞争。激烈的竞争，将给择业者带来巨大的压力，使其不能掉以轻心，必须要认真对待；激烈的竞争，亦激发了择业者开拓进取精神，认识到竞争需要实力，需要本事，谁的能力强，谁就能胜出、占据有利位置。

因此，为了获得择业先机，事先应该做好必要的准备。

（一）正确认识自己与环境条件

在一定环境条件下，选择职业是按照个人的意愿，选择适合自己的职业。择业者必须了解社会需求情况，同时又正确认识自我，才能使主观愿望与客观实际相适应，选择职业才能获得成功。也就是“知己知彼，百战不殆”。

1. 正确认识环境条件

选择职业是对将要从事的职业进行对比、挑选，审定适合个人意愿的职业类别，从理论上讲与职位无关。但是，选择职业并不是理论探讨，而是要付诸实施的具体行为，必须有一个具体职位才能实现，所以必须正确认识现实的环境条件。

近年来，每年走向社会谋求职业的人数多于可供就业的岗位数，求大于供，谋职者处于被动局面，竞争十分激烈：很可能有若干人同时选择某一职位；或者择业者尚在考虑、未做出决定时，自己的目标职位已被他人占领，只好再考虑另一职位。这些都给择业成功增加了难度，或者说，择业的自由度较低。那么，为了择业成功，选择时就应该按客观条件采取相应的对策。

2. 正确认识自己

如果说，社会环境条件是客观存在的事物，认识起来还比较容易的话，那么对于自己的认识，由于“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，认识起来就更困难了。

人们对自己的认识往往带有主观性，会产生某些偏差，未能客观地评价。例如：

对自己的知识水平、工作能力认识不足，过低地估计自己，在择业中信心不足，本来可以胜任的职位却不敢选择，错失良机，导致择业失败。

或者走向另一极端，过高地估计自己，认为自己水平高、能力强，把目标定得过高，志大才疏、眼高手低，结果什么也做不成，什么职位也找不到。

或者遇事毫无主见，过多地接受外部意见，“墙头草，随风倒”，他人怎么说，自己就怎么看，以致怀疑自己的知识、能力，丧失个性，搞不清自己适合什么职位，找来找去也找不到合适自己的职位。

对自己的认识不仅应充分考虑知识水平、能力高低方面，对于性格特征也不能忽视。

概括地说,人的性格特征可分为外向型和内向型。外向型活跃、开朗,喜怒哀乐露于形,善于交际,待人接物十分得体,很容易与他人建立友好关系;内向型沉默寡言,不善于表达个人情感,与人交往困难。

社会上的职业种类甚多,有些职位需要与人交往、沟通才能顺利完成任务,如商品销售、公关活动、旅游向导等,需要善于交际的外向型性格的人。而文字编辑、有形产品生产等职位的工作对象只是物,而且要求埋头苦干、思想集中,较少与他人沟通,性格内向的人较为适合。因此,对于自己的性格特征也应正确认识。

只有对自己有一个全面的认识,使自己的主观评价与社会对择业者的客观要求趋于一致,两者处于一个适当的结合点,才有利于在社会上找到适合于自己的职业位置。

对自己的正确认识、评价,只要主观上予以重视,并非难事。

首先,在主观上要全面正确地认识、评价自己。要不断学习有关知识,提高自我认识的能力,在实践过程中善于总结经验、教训,修正偏差,保持清醒头脑,尽量避免陷入“当局者迷”的歧途。

其次,重视他人(包括自己的家庭成员、同学、师长、朋友等)对自己的评价。所谓“旁观者清”,旁观者通常可以不带成见、客观地观察事物,得出准确的结论。

再次,不妨专门请教专业工作者。心理咨询服务机构有一批专门从事心理咨询、性格测试的工作人员,掌握一定的专业技术,接受他们的指导,可以更正确地认识自己,了解自己的性格特征,有利于选择与性格特征相适应的职位。

(二) 勇于竞争

计划经济时期,从学校毕业的学生,由国家统一分配,用不着个人担忧就业问题,亦不必考虑选择职业,毫无竞争观念。

20 世纪后期,我国对人事制度进行改革,引入了竞争机制。竞争的浪潮猛烈冲击传统观念,迫使人们的就业观念发生重大转变。如果还是保持原来的观念和行为方式,就无法立足于当今社会,甚至被社会所淘汰。人们只有接受竞争的客观现实,勇于加入竞争的行列,积极、主动参与竞争,才能在竞争中谋生存、求发展,在激烈的竞争中选择职业。

主动参与竞争,应该具有竞争精神和竞争意识。而我国历史上几千年封建礼制文化的熏陶与影响,使知识分子形成一种以谦谦君子自诩的观念。这种观念至今还沉积于人们的头脑中。一些人在选择职业时,总以为表达自己的选择职业意愿,会给人留下不谦虚、不诚实或者处处为自己打算的坏印象。其实,羞于表达自己的意愿并不会令人产生谦虚的印象,相反,还会令人产生唯唯诺诺、缺乏自信、懦弱无力的感觉;而且又不能充分施展、表达自己的才华,从而失去择业的成功机会。因此,在竞争激烈的人才市场里,既需要克服谦卑的心理,更要勇于表现自己,敢于推销自己,见难而上,知难而进。

(三) 善于竞争

就业的竞争虽然不是刀枪剑影、生死搏斗,但也不是风平浪静,而是需要付出一定的代价,甚至要冒一定的风险。竞争错综复杂,这就需要讲究策略,善于竞争。

1. 正确选用竞争手段

在人才市场求职择业的竞争,可以采用的竞争手段甚多。诸如依靠个人的知识技能、人事关系等。