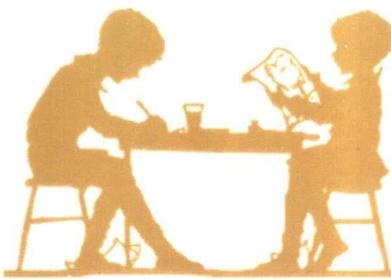


·当代中国先进教育经验的荟萃·最适合中国家庭的教子之道·

# Family training's method



# 10位优秀父母 的独特 家教方法

晨曦○编著

## 感动中国的教育

Education Touched China

向成功的家长学习，您的家教也会走向成功；  
向优秀的父母取经，您的孩子也能出类拔萃。

*Family training's method*



# 10位优秀父母 的独特 家教方法

晨曦◎编著

感动中国的教育

Education Touched China

**图书在版编目 (CIP) 数据**

**10 位优秀父母的独特家教方法：感动中国的教育 / 晨曦编著 .  
北京：石油工业出版社，2007.1  
ISBN 978 - 7 - 5021 - 5916 - 0**

**I. 10…**

**II. 晨…**

**III. 家庭教育—经验—中国**

**IV. G78**

**中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 164826 号**

**10 位优秀父母的独特家教方法**

**晨曦 编著**

---

**出版发行：石油工业出版社**

**(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)**

**网 址：[www.petropub.com.cn](http://www.petropub.com.cn)**

**编 辑：(010) 64523643 发 行：(010) 64523603**

**经 销：全国新华书店**

**印 刷：北京晨旭印刷厂**

---

**2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷**

**640 × 960 毫米 开本 1/16 印张 15**

**字数：230 千字**

---

**书 号：ISBN 978 - 7 - 5021 - 5916 - 0/B · 388**

**定 价：23.80 元**

**(如出现印装质量问题，我社发行部负责调换)**

**版权所有，翻印必究**

# Preface

## 前 言



孩子是家庭的希望。怎样教育好孩子，是一个关系到家庭幸福的大问题。

孩子是国家的未来。怎样教育好孩子，更是一个关系到民族前途的大事。

父母是孩子的第一位老师，他们肩负着重大责任。普天之下的父母，无不希望自己的孩子成龙、成凤，无不为自己的孩子的成长与成才任劳任怨。然而，孩子的问题依然层出不穷：不听话、成绩差、逆反、早恋、网瘾、存在心理障碍，等等，一系列问题让父母们愁心不已、束手无策。

那么，究竟用什么方法才能教育好孩子呢？有一种很有效的办法，这就是向那些成功的家长“取经”。

本书介绍了 10 位优秀父母的家教经验。他们所创造的表子成就，在神州大地上影响广泛；他们的家教经验，感动

# 前 言

了许许多多的中国父母；他们的家教主张，包含着丰富而深刻的家庭教育哲理。向他们求取家教的“真经”，是寻找有效家教方法的最佳途径，也是提升家教质量的必由之路。

本书所介绍的10位优秀的家长分别是：

## ※ 培养出智力超常孩子的司有和

在司有和的精心培养下，曾经智力平平的儿子后来进入了中国科技大学少年班，并留学美国，取得了美国罗彻斯特大学硕士学位。司有和是我国超常教育最早的研究者之一，他的“早期诱发教育”闻名全国，他认为：每个孩子都有巨大的潜力，只要父母合理诱导，孩子的智力就可以得到超常的发展。

## ※ 创造平民家教神话的库金会

库金会是一个文化水平不高的人，但他却让两个学习基础差、调皮的儿子连续跳级，最终考入北京两所著名大学。库金会的家教成就曾在神州大地上掀起一股旋风，多家媒体对之追踪报道。他从“试验教育”中摸索出来的家教经验，惠及了许许多多的家庭。库金会认为，要引导孩子成才，最重要的是要培养出孩子的自尊自信。

# 前 言

## \* 塑造出卓越不凡儿子的王开敏

在王开敏的教育下，儿子连获全国物理、英语等各类赛事大奖，并获得高达18万美元的助学金，顺利进入美国威斯里安大学深造。她的“阳光教育”理念，在全国引起轰动，并受到国内外教育学专家的关注。王开敏认为：孩子成才的关键是塑造孩子的阳光心态，因为只有乐观、积极、自信的人，才能从容地面对生活，迈向成功。

## \* 培养出天才小作家的张世君

张世君是一个单身母亲，但单亲家庭并没有阻碍女儿的健康成长。在她爱心与智慧的浇灌下，女儿成为了闻名全国的小作家，中央电视台对其进行了报道。张世君的家庭事迹在国内引起广泛反响。她主张：培养成功的孩子，开启其才智是关键，而开启孩子才智的最佳手段，莫过于让他们读书和写作。

## \* 造就哈佛英才的陈文福

在陈文福的教育下，女儿成为当年福建省的文科高考状元，进入了中国人民大学学习，还未毕业又被录取到美国斯坦福大学，毕业后自创公司，成为一名年轻的CEO。陈文

# 前 言

福的教育主张是：开发孩子的自主性，让孩子学会自己教育自己。

## ※ 打造少年童星的刘金笑

刘金笑没有高学历，但他却用三年的时间把一个乡下的土孩子打造成了闻名全国的少年童星，他因材施教的个性化教育理念与方法值得向广大的父母们推广。刘金笑主张：家庭教育必须按照孩子的个性制订培育方案，只有因材施教，才会教子成功。

## ※ 培养出四个博士的金春明、李振霞夫妇

他们采用自己独特的教育方式，让四个儿女先后在国内外获取博士学位。他们的家教专题演讲，在国内外引起轰动。金春明、李振霞夫妇认为：要走进孩子的心扉，就要先和孩子做朋友，同时要创造和谐、民主的家庭气氛，从而有利于孩子的成长和成才。

## ※ 培养出剑桥英才的甘露

甘露的女儿从小学开始不断获得各种作文、数学等大赛的大奖，高中毕业后被美国剑桥大学录取。女儿之所以这样优秀，完全得益于母亲甘露与众不同的教育方法。甘露

# 前　　言

认为：培养孩子活泼开朗的性格十分重要，只要能够让孩子在快乐中释放潜能，孩子就能成功。

## ※ 培养出三个留学女儿的曲宝琴

曲宝琴是一位女强人，同时又是一位优秀的母亲，她用自己的方式培养出的三个女儿都分别进入了英美一流大学。孩子们之所以能够取得如此骄人的成绩，都是源自母亲对她们深深的爱。曲宝琴主张：要让深沉的爱伴随孩子成长，因为只有在爱中长大的孩子，才会具有宽容、博爱、自信、自立、责任感等许多成功必不可少的美德和素质。

## ※ “玩”出三个博士的陈克正

陈克正的三个女儿都在农村长大，从未受过正规的学前教育，然而在他的指导下，却先后成为了博士生。陈克正创造出一套“玩学习”教育法。他的“玩学习”家教理念，被誉为“21世纪的家教革命”。陈克正认为：视学习为“玩”，充分开发“玩”的内涵，挖掘学习的娱乐和趣味成分，把孩子的学习变成一场效果非凡的游戏。

这十位优秀的家长不仅创造了感动中国的教育“奇迹”，而且摸索出了适合中国国情、适合中国家庭的教育理

# 前 言

念和方法。他们的教育经验和方法，既各具特色，又相互补充，具有极强的实用性。学习他们成功的家庭教育方法，能获得有益的借鉴，可以在一定程度上实现望子成龙、望女成凤的梦想。

衷心希望本书能够在孩子成才方面助天下父母一臂之力。

晨 曦

2006年国庆节  
于北京世纪城



# 目 录

## Contents

### 一、司有和：早期诱发教育培育英才儿女

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1 | 辩证施教：诱发孩子智力超常发展 /3    |
| 2 | 激发兴趣：兴趣是孩子成才最好的老师 /6  |
| 3 | 转移兴趣：巧妙地引导孩子转向目标兴趣 /9 |
| 4 | 确立自信：让孩子体验成功的快乐 /12   |
| 5 | 培养能力：让孩子学会学习的方法 /15   |
| 6 | 培养自觉性：孩子自觉才能上进 /18    |
| 7 | 稳定情绪：让孩子的情绪积极而稳定 /21  |
| 8 | 塑造性格：优良的性格有助于孩子成才 /23 |
| 9 | 理解孩子：善于与孩子心灵沟通 /25    |





## 二、张世君：教出天才小作家的母亲

- 1 从小训练孩子学会观察和思考/31
- 2 让孩子的想像力展开翅膀/33
- 3 让孩子养成随时记笔记的习惯/37
- 4 用“知识搬家”的方法丰富孩子的知识/40
- 5 以身作则，培养孩子的公德心/44
- 6 和孩子交流，家长一定要有耐心/46
- 7 从小事做起，让孩子学习理财/48

## 三、陈文福：用自主教育造就非凡孩子

- 1 创造轻松愉悦的家庭氛围，使孩子健康成长/57
- 2 培养自信心，鼓励孩子敢于尝试/59
- 3 鼓励孩子，保持一种乐观的心态/61
- 4 言传不如身教，给孩子做个好榜样/65
- 5 强化自主意识，培养孩子自主学习能力/67
- 6 引导孩子学会倾听他人的意见/70

## 四、金春明、李振霞：深沉的爱托起四个博士

- 1 和孩子做朋友：建立民主和谐的家庭气氛/77
- 2 在家教中，父亲的责任更大些/80
- 3 从小事说起，对孩子进行目标教育/84

shì wéi yóu xiù fù mǔ de dù le jiā jiào fǎng fa



- 1 在玩中启发孩子的求知欲/85
- 5 培养孩子有计划的学习习惯/89
- 6 培养孩子不怕风险善于奋斗的精神/92
- 7 让孩子学会独立走自己的路/95
- 8 教给孩子正确的恋爱观/99

## 五、陈克正：玩学习，“玩”出三个博士

目  
录

- 1 父母应掌握正确的管教孩子之道/105
- 2 家庭教育主要是训练，而不是说教/109
- 3 寓教于乐，把陪孩子玩当家务/110
- 4 用“玩学习”的方法让孩子快乐学习/112
- 5 读写算记是开启孩子智慧的金钥匙/114
- 6 有意识地培养孩子的阅读兴趣/117
- 7 让孩子早一点经历风雨/119

## 六、刘金笑：因材施教造就少年童星



- 1 捕捉孩子的兴趣点，培育孩子的特长/125
- 2 培养孩子的个性，不在学校里复制孩子/127
- 3 用故事启迪孩子认识道理/129
- 4 从小培养孩子高尚的品行/133
- 5 及时制止孩子的骄狂行为/135
- 6 用规律性的生活约束孩子的散漫/139



10

位优秀父亲的独创家教方法

感动中国的教育



7 | 教会孩子正确认识金钱/141

## 七、库金会：平民父亲的家教神话

- 1 给你的孩子以自尊和自信/147
- 2 对孩子要宽容，但不要纵容/150
- 3 学会放大孩子的优点和长处/153
- 4 把孩子放在一个优质竞争圈中/156
- 5 引导孩子讲诚信，决不说谎/158
- 6 从小培养孩子对学习的浓厚兴趣/161
- 7 大胆地让学习成绩并不突出的孩子跳级/164

## 八、甘露：让快乐伴随孩子成才

- 1 帮助孩子塑造活泼开朗的性格/169
- 2 用优秀文学作品滋养孩子的心灵/172
- 3 多陪孩子逛逛书城/174
- 4 让孩子学会自我减压/177
- 5 在困难中磨炼孩子的意志力/178
- 6 帮助孩子改掉粗心的毛病/181
- 7 在日常生活中让孩子学会理财/184
- 8 不要谈网变色，引导孩子绿色上网/187



## 九、曲宝琴：三个留学女儿的成长

- 1 在大自然中放飞孩子的想像/193
- 2 利用背诵古诗培养孩子的记忆力/195
- 3 要引导孩子坦荡地做人/196
- 4 从小培育孩子的责任感/199
- 5 培植孩子自重自尊的教育不可少/201
- 6 从小树立孩子的危机意识/202
- 7 爱要有度，父母不要过份牺牲自己/205

目  
录

## 十、王开敏：阳光教育塑造不凡英才

- 1 学会倾听与沟通，赢得孩子的信任/211
- 2 教会孩子科学地运用时间/213
- 3 教会孩子学会和他人友好相处/215
- 4 在日常生活中对孩子进行安全教育/217
- 5 掌握惩罚孩子的艺术/219



# 一

## 司有和：早期诱发教育 培育英才儿女

父亲：司有和，安徽省含山县人、教授、教育专家，1969年毕业于中国科技大学，中国科技写作学的奠基者和创始人，曾担任中国科技大学学术委员、信息与决策研究所所长，现为重庆大学教授。

司有和是我国超常教育最早、最富成果的研究者之一，在中国科技大学工作期间，他参加了中国科大少年班的创建工作，著有《少年大学生奥秘》、《少年大学生学习能力十四讲》、《少年班通讯》、《超常教育学》、《成才者的家庭教育》、《培养超常儿童有学问》等。

司有和在国内首次提出了“早期诱发”理论，并据此来

培养自己的孩子。

儿子：司卫东，生于1970年10月，幼儿时期，智力平平，两周岁才开始说话，小学三年级期末考试仅列全班第24名。后来，在父亲司有和“早期诱发”模式的培养下，司卫东学习成绩逐渐上升，从小学六年级到初中二年级，数学成绩一跃而居全班第三名，从初二到高二，学习成绩一直保持在班级前五名，高二下学期开始准备报考中国科大少年班。当年，他不仅如愿以偿考入少年班，期末考试还夺得了全班第一名。

司卫东在少年班学习期间，六个学期有五个学期获得二等或三等奖学金。大学毕业后在著名超导专家、中国科学院院士赵忠贤的指导下攻读博士学位。1997年6月赴美，在宾州州立大学物理系攻读博士后。

女儿：司晓春。司有和由于对儿子早期诱发的成功，在女儿很小时，他就开始注意对女儿智力的开发培养，所以司晓春从小就学习成绩优异，智力超群。高中毕业后，考入中国科技大学，毕业后到美国罗彻斯特大学攻读计算机硕士，毕业后留美工作。





## ★ 独特的教子方法

### 1. 辩证施教：诱发孩子智力超常发展

司有和认为，每个孩子都有着巨大的智力潜能，因此，家长只要懂得科学的教育方法，采取合理的诱导措施，就完全可以使孩子的智力得到超常的发展。

有关教育专家指出：每个儿童都具有潜在的智能，科学研究表明，如果能予以充分的发展，那他们的智慧不会低于任何一位有成就的大师。

教育的理想就在于使儿童的潜在智力达到十成。只要充分发挥出这种潜在智力，我们便能做出不平凡的业绩。遗憾的是，由于教育不得法，人们的这种潜在智力大都未能得到应有的发挥。

有关研究表明，普通人的大脑只利用了3%，就是爱因斯坦这样的科学巨人的大脑也只利用了10%。每个人的大脑再多开发1%，他们就都能成为智力超常的人。

因此，家长作为孩子的第一任老师，需要及早挖掘、诱导孩子发挥出潜在的智力。不过，家长要当好孩子的老师，并不是一件容易的事。司有和常说，家长们要想在早期诱发过程中获得良好的诱发效果，自己就必须具备一定的素质。诸如：良好的家教心理状态，辩证的诱发实施观念，正确的家庭教育目标，科学的家庭教育方法，一定的文化科技知识修养等等。尤其是前三点，家长一旦具备，就可以弥补文化知识不足的缺陷，就能想出恰当的方法来解决早期诱发过程中