

新 世 纪 突 破 性 的 亲 子 教 育 著 作



智慧成就未来

帮父母精准把握教育关键 助孩子轻松直奔人生顶峰

郑毅/著

品味五位个性孩子运用智慧创造辉煌的故事
为您的孩子分析潜质设计未来规划成长之路
新锐派未来智慧教育研究成果的全景式展示

 原子能出版社

潜质 / 愿景 / 分析 / 构想 / 规划 / 转折 / 学习 / 未来 / 智慧



智慧成就未来

帮父母精准把握教育关键 助孩子轻松直奔人生顶峰

郑毅 / 著



原子能出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

智慧成就未来 / 郑毅著. —北京: 原子能出版社, 2006.9
ISBN 7-5022-3736-4

I. 智... II. 郑... III. 儿童教育: 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 107695 号

智慧成就未来

郑毅 / 著

形象设计 门乃婷工作室

装帧设计 震撼无声工作室

出版发行 原子能出版社 (北京市海淀区阜成路 43 号 100037)

责任编辑 谭俊

经 销 全国新华书店

印 刷 北京宏伟双华印刷有限公司

开 本 880 mm × 1230 mm 1/32

字 数 440 千字

印 张 14.875

版 次 2006 年 9 月第一版 2006 年 9 月第一次印刷

书 号 ISBN 7-5022-3736-4

定 价 32.00 元

版权所有 侵权必究 出版社网址: <http://www.aep.com.cn>



郑 毅

这是一个无法归类的人

获得核物理学士和科学哲学硕士学位。曾任中国人民大学教师、企业高级管理人员、文化和投资项目策划师、高新技术企业创业者。

这是一个喜欢思考的人

一个广泛涉猎文学、科技、哲学、艺术、心理、经济、管理、信息、教育、影视，并将一切思考和探索聚集于教育研究的独立学者。

这是一个经历丰富的人

先后涉足广告业、投资业、房地产业、休闲娱乐业、影视业、信息技术产业和教育产业，历经北京文化热潮、海南下海、南京经商、上海创业和重返北京的自由创作和研究。

这是一个热衷创作的人

先后创作完成现实科幻作品《SARS 帝国》、远古战争史诗《轩辕黄帝》、少年英雄传记《少年贺龙》、青春励志电影《我有一个梦想》和表现人性的灾难大片《震撼重生》五部电影剧本。

这是一个深有感悟的人

有感于人的潜质和命运、社会的规则、自然的进化、科技的冲击、生态的平衡、未来的图景和智慧的价值，本书就是他所有感悟的一个最好的结晶。

欢迎与作者直接联系：

davidzheng2003@126.com

本书看点

本书刻画了五种典型的孩子

喜欢规则、表现优秀的好孩子咕咕。
喜欢挑战、聪明自信的酷孩子咔咔。
喜欢温馨、讨人喜欢的乖孩子嚶嚶。
喜欢娱乐、顽皮反叛的坏孩子嘻嘻。
喜欢创新、特立独行的怪孩子嘟嘟。

本书预测了五种可能的未来情景

智慧塔——汇集并集约撮合全球各类交易的未来规则世界。
婴儿国——将成人变成婴儿让心灵返回家园的未来温馨世界。
地下洞——拥有所有危机预案和灾难控制中心的未来危机世界。
欢乐城——激发由衷喜悦和挑战自我极限的未来娱乐世界。
火焰岛——激动人心的、激发无限自由创意的未来创新世界。

本书提出了五套人生发展的规划

咕咕方案：从好孩子，到贸易商人，到社会活动家，到交易大师。
咔咔方案：从酷孩子，到企业总裁，到城市市长，到危机指挥。
嚶嚶方案：从乖孩子，到节目主持人，到全职母亲，到超级妈妈。
嘻嘻方案：从坏孩子，到喜剧主角，到媒体明星，到天王巨星。
嘟嘟方案：从怪孩子，到设计师，到策划师，到创意之王。

本书帮你为你的宝贝设计独有的教育方案

宝贝方案：从今天可爱的宝贝到明天幸福的最大成功者。
循序渐进，层层深入，分项汇拢，精准设计，灵活调整。
从发现潜质，到设计愿景，到制定规划，到把握转折。
分析潜质：可用三种方法，可参照潜质分项判断标准。
设计愿景：测出愿景特征，构想未来世界和希望成为的“人物”。
规划发展：用三部曲图描绘生命轨迹，细致刻画转折点事件。
把握转折：分析转折点走向、误区和陷阱，制定应变和调整方案。

本书提出了重要的教育观点

教育的根本功能是将人的潜质与未来的需要连接在一起。
未来是从多种可能的社会发展中被人选择并创造出来的。
每个孩子对未来的选择应该充分地依据自己的独特潜质。
每个人的潜质都蕴含着在未来获得最大成功的辉煌愿景。
实现愿景需要对人生发展进行精心的可及时调整的规划。
实现规划的关键是有效精细地把握生命中的转折点事件。
把握转折点事件的核心不是知识，不是技能，而是智慧。
获得智慧的方法不是记忆、不是训练，而是虚拟的体验。

本书对智慧作了全新的阐释

智慧是个人的，整套包含判断和决策的应变反应机制。
判断包括洞察、结构、发展。决策包括意义、策略、创新。
获得洞察，透视结构，明晰发展，发现意义，把握策略，善于创新，
作为智慧的六张面孔，合称为智慧魔方。
智慧是整体的，是人面对变化的环境做出的整体反应。
智慧是具体的，因具体的情境而异，因具体的主体而异。
智慧是生动的，它活跃在变化的环境和应变的机制之中。
智慧是深刻的，它的判断和决策是对环境事物的深层把握。

谨将本书献给我的外婆金引璋先生！

我的外婆金引璋先生已近百岁高龄，是一位超级慈祥的老太太。上世纪三十年代逃出封建富裕家庭进入中央大学，从事体育教师工作四十年，成为国家一级田径裁判。她的学生早已遍布世界各地，人数超过千人。在她三十位子孙的四世同堂的大家庭中，先后出了十三位教师。她的勤勉、正直、自强、乐观、善良和超然影响了我们几代人。我生命中第一个最重要的转折点——从全家下放的苏北农村借读到闻名全国的南京师范大学附属中学，就是得自于外婆的帮助；没有她老人家的努力，我的生命轨迹将被改写。本书是我对教育的潜心思考，是一部广泛涉及教育、潜质、愿景、规划、未来、智慧的综合研究成果，是对几代人人生发展的集中反思。我要把它献给外婆！我要永远感激，并要求我的子孙永远感激她老人家！

郑毅

致 谢

非常感谢知名教育专家、北京市教科院早教所负责人梁雅珠老师，知名教育专家、中国儿童活动中心负责人丛中笑老师，知名教育专家、北京市教科院早教所研究员廖丽英老师在百忙中审阅了本书的书稿，给作者提出了很多中肯的意见。

非常感谢房地产企业负责人林涛先生，天津市一级作家吕舒怀先生，戈德集团高级经理林泽先生，英国诺森比亚大学中国区负责人赵咸伟律师，清华大学美术学院副教授、知名画家吴强先生，资深影视制片人武林先生，资深的图书、影视作品策划及发行专家蔡雨伯先生，IT业高级总裁路新先生，华夏出版社编审曾令真女士，北京第一幼儿园园长冯慧燕老师，美国夏威夷华人领袖张少炯先生，知名的技术创新企业家王诗成先生，中国早教网刘华老师，北京市教科院蒋茨英老师，天津华苑中学的优秀学生林公达同学，感谢各位对于本书的关注、支持，对于书稿的仔细阅读，以及热心提出的许多修改意见和建议。

非常感谢原子能出版社编辑部主任谭俊先生，知名书籍装帧设计师门乃婷小姐、大飞先生，震撼无声工作室，东方之星幼教机构的左君先生、杨一乐女士，北京宏伟双华印刷有限公司的徐萌先生、宰春香女士。感谢他们在本书的出版、印刷、装帧设计方面的出色工作。

非常感谢我的父母郑玉玺和徐欣，妻子徐新陶，儿子郑以星，弟弟郑强，弟妹李淑贞，弟弟郑中。感谢他们在书稿的内容上、教育的观点上与作者的详细探讨，以及在精神上和生活中的鼓励和支持。

郑 毅

朋友书评

（在本书正式出版之前，作者曾把书稿送给一些朋友阅读，征求修改意见，下面是他们的部分反馈意见，一些评语可能属于客气和恭维。）

当我尝试运用书中的人生规划图来分析自己时，一切变得豁然开朗了！我找到了自己的问题所在。书中的规划法则也可以指导像我这样的成年人，其实这张人生规划图已经成了我人生发展的指针，我据此拒绝了很多虽然赚钱但让我分心的诱惑。当然，如果能够多一些对于规划的细化指导和分析就更好。

——赵咸伟先生

（执业律师，教育学博士，英国某著名大学大中华区负责人）

就我粗浅的感觉：不错，是个思想家的作品。运用了哲学理论、时尚元素、超现代空间，诠释新的教育主题。每一章都缜密，得窥笔者的横秋历练。脉络主体很好，但自我那种飞翔和跳跃的感觉让读者跟着有些跨度。

——林涛先生

（某房地产投资公司董事长）

这本书的价值比它的定价高出百倍！因为它会一步一步地教你如何培养一个可以在未来创造非凡成就的孩子；如何在各个重要方面提升孩子的素质，尤其是智慧品质；如何将孩子导入符合他个性的、快速发展的成长轨道。

——吕舒怀先生

（时尚小说集《纯真年代》的作者，天津市一级作家）

这是一部关于儿童教育的重要著作。作者引人入胜地将我们带入了五位个性突出孩子的人生发展历程中，孩子的经历、见识、体

验和感悟全都鲜活地跃然于纸上。通过对智慧的研究，揭示了让孩子获得未来成功的重要原因。读者可以对照自己的孩子进行分析、参照和借鉴。

——梁雅珠老师

（一位终生研究幼儿教育的知名专家）

在教育领域，我们经历了一系列观念的、方法的、课程的变革热潮，一个以智慧为核心的综合教育体系、以体验为方式的互动学习模式的时代正在到来。这部教育著作的出版应该可以成为这个崭新时代的抛砖之作。

——丛中笑老师

（知名教育专家，某中国儿童教育机构负责人）

这本书以令人惊异的坦诚态度、典型鲜活的孩子案例、系统缜密的理论思维，描绘了我们孩子的现在和可以设想的未来。这是我所知道的对我们的家长很有帮助的书。

——冯慧燕老师

（幼教专家，北京市某幼儿园园长）

本书的出版意味着我们今天的教育开始走向未来。当我与作者交谈时，作者提出的指向未来的教育理念让我很有感触：未来就藏在我们孩子的潜质之中，未来臣服于我们孩子所拥有的智慧，未来牵动着我们的现在！

——武林先生

（资深制片人，北京某影视公司董事长）

这本书是无价的！因为它会一步一步地为你展示如何培养一个可以在未来创造非凡成就的孩子；如何在各个重要方面提升孩子的素质，尤其是智慧品质；如何将孩子导入符合他个性的、快速发展的成长轨道。

——蔡雨伯先生

（资深的图书、影视作品策划及发行专家）

从这本书里我看到了每一个人对于自己一生的设计和管理,从天真纯朴的孩子到功成名就的大师。我喜欢书中提出的智慧魔方的思想,这是父母送给孩子的、可以让孩子终身享用的最好礼物。

——徐新陶女士

(企业管理高级咨询师、培训师)

这部教育著作以郑毅先生多年的研究为基础,用全新的视点,富有诗意的风格,为孩子的教育提供了一个极富智慧的方法,从评估孩子的潜力、设计孩子的愿景到规划孩子的道路和激发孩子自己把握转折的能力,很到位也很精彩。只是人生规划是一件很细致很复杂的工作,真正做好并不容易。

——郑强先生

(国际财务专家,大型国企驻新加坡首席财务官)

毫无疑问,每一位尽责操劳的家长都会从这本书中获益。它是那种需要仔细对照阅读的书,而且还需要在若干年内一读再读。它不仅让今天的普通孩子成为未来的优秀人士,它也让每一位孩子都能够创造自己的人生辉煌。

——曾令真女士

(某大型出版社编审)

这是一部有想象力和深度的作品!要评价它必须站在更高的角度,但我发现已没有至高点了……看后第一感觉:书中充满学问和智慧,富有人物的篇章极有新意,有“寓言”“预言”相融之奇妙!其中的理论文字需要花脑细胞去慢慢消化,也许多一些故事和事例的笔墨,可读性就会更强一些。

——郑中先生

(资深电视人、广告人)

目录

序曲 孩子 ……1

感受孩子——迎接未来的智慧教育

- 厌学，追星，网瘾，早恋，叛逆……1
 - 我们究竟该把孩子比做什么？……4
 - 身处未来的龟兔赛跑……6
 - 孩子，未来，成功，成长……7
-

第一幕 故事

品味五个典型孩子探索自己、选择未来的故事

第一章 潜质 ……14

品味故事——感受五个孩子的个性特点

- 传说中的阿拉丁神灯……14
 - 发现好孩子的潜质：喜欢规则……18
 - 发现酷孩子的潜质：喜欢挑战……37
 - 发现乖孩子的潜质：喜欢温馨……54
 - 发现坏孩子的潜质：喜欢娱乐……63
 - 发现怪孩子的潜质：喜欢创新……79
 - 五个孩子的个人潜质描述……88
-

第二章 愿景96

神游仙境——感受五个孩子的未来愿景

- 好孩子咕咕的智慧塔愿景.....96
 - 酷孩子卡卡的危机洞愿景.....108
 - 乖孩子嚶嚶的婴儿国愿景.....118
 - 坏孩子嘻嘻的快乐城愿景.....128
 - 怪孩子嘟嘟的火焰岛愿景.....134
-

第二幕 设计

为你的孩子分析潜质、设计愿景、规划人生发展

第三章 分析142

探究现在——发现孩子的独特潜质

- 什么是孩子的世界？.....142
 - 第一种：孩子潜质的类型分析.....147
 - 第二种：孩子潜质的直觉分析.....149
 - 第三种：孩子潜质的精细分析.....155
 - 宝贝的潜质分析汇总.....176
 - 宝贝的个人潜质描述.....179
 - 个人潜质的分项判断标准.....182
-

第四章 构想197

预测未来——构造属于孩子自己的梦想

- 宝贝的未来愿景特征.....197
 - 宝贝的愿景特征关键词.....199
 - 宝贝的愿景特征记录卡.....211
 - 构想宝贝的未来世界.....214
 - 宝贝将来成为的“人物”.....222
-

第五章 规划224

描绘轨迹——规划孩子的辉煌人生

- 生命轨迹中的转折点事件.....224
 - 咕咕方案：从好孩子到交易大师.....228
 - 咔咔方案：从酷孩子到危控指挥.....235
 - 嚶嚶方案：从乖孩子到超级妈妈.....242
 - 嘻嘻方案：从坏孩子到天王巨星.....248
 - 嘟嘟方案：从怪孩子到创意之王.....254
 - 宝贝方案：从真实的现在到辉煌的未来.....261
-

第六章 转折275

把握转折——孩子在未来走向成功的关键

- 咕咕的第一笔交易转折点分析.....275
 - 咔咔的第一次历险转折点分析.....287
 - 嚶嚶的第一次真爱转折点分析.....298
 - 嘻嘻的第一次演出转折点分析.....309
 - 嘟嘟的第一项发明转折点分析.....320
-

第三幕 教育

让孩子赢取未来的第四代学习模式智慧体验

第七章 学习332

体验学习——智慧教育的启明钟声

- 学习：从行为模仿到智慧体验.....332
 - 迎接未来的智慧教育.....339
-

第八章 未来343

锁定未来——孩子成长的伟大目标

- 咄咄逼人的未来世界.....343
 - 科技发展所展示的奇妙未来.....349
 - 我们应该怎样预测未来?357
 - 预测未来的五大依据.....358
 - 预测未来的六大法则.....361
 - 预测未来的准确性.....364
 - 未来世界的预测方法.....367
 - 我们的积极未来观.....373
-

第九章 智慧375

智慧魔方——成就未来的六把钥匙

- 超凡脱俗的人类智慧.....376
 - 智慧是把握人生转折的命脉.....382
 - 在转折点事件中的智慧要素.....386
 - 智慧魔方之第一面：洞察.....394
 - 智慧魔方之第二面：结构.....407
 - 智慧魔方之第三面：发展.....416
 - 智慧魔方之第四面：意义.....425
 - 智慧魔方之第五面：策略.....429
 - 智慧魔方之第六面：创新.....441
 - 十八条金科玉律的智慧解读.....449
-

尾声 印象459

林荫小道——未来智慧的回味

- 本书让我们一起思考.....459
 - 五个孩子的生命轨迹.....460
 - 学习，潜质，未来，规划.....462
-

序曲 孩子

感受孩子——迎接未来的智慧教育

厌学，追星，网瘾，早恋，叛逆

我们生活在一个快速变化的社会里，未来十年乃至二十年以后的变化是难以预测的，我们依据什么来判断孩子在未来的需要呢？

我们生活在一个激烈竞争的时代里，令人困惑的是让孩子们建立多大的、什么样的竞争优势才能使他们在未来可能拥有幸福和成功呢？

我们生活在一个推陈出新的进程中，我们曾有的经验、阅历、体验和感悟在今天的孩子们眼中越来越失去光芒，那么在我们这些宝贵的精神财富中哪些是恒久的钻石，哪些又是老朽的垃圾呢？

我们生活在一个曲折多难的人生中，我们非常主观地希望孩子能够沿着一条直线发展的捷径走向生活的幸福和事业的成功，可是目标在哪里？怎样的路才是捷径呢？

我们生活在一个重视教育的国家里，我们认为只要把孩子送进学校孩子就可以获得发展，尤其是送进了一所“好”学校，可是学校带给孩子的课程、考试和升学真的能说明孩子正在走向幸福、成功的未来吗？

我们生活在一个丰富多彩的世界里，可是我们却极力要求孩子抵制游戏的彩色诱惑，用成人都很难做好的刻苦和勤奋来“好好学习”，难道我们孩子的学习和成长一定是与“苦”的感觉形影相



随的吗？

我们生活在一个憧憬未来的期待中，我们非常希望通过我们精心的培育使我们的下一代可以实现我们自己未能实现的梦想，但我们做出了切实可行的规划了吗？我们美好的愿景清晰吗？

这些都是我们的困惑！

但是使我们更加困惑甚至伤感的是：孩子们开始不“乖”了！

现在的孩子越来越不“乖”了！

孩子的心与我们的距离越来越远了！

厌学。“我不喜欢上学！我不喜欢学校！”

追星。“我崇拜他！我爱死他了！”

网瘾。“我只想上网，我只要网游！”

早恋。“他和我……我和她……”

叛逆。“我偏不！我不管！我就想看看它会怎样！”

这是一种乌云！

乌云正在我们和孩子之间聚集……

“厌学啊！就是不愿意好好学啊！不缺聪明，一点就灵，就是不学，整天就是要人盯着，不盯就没影子了……”

“啊哟！真让你说对了，那歌星影星，那帅哥靓女，就魅力无穷，就疯了……”

“网络游戏，网上聊天，我的天哪！一连七八个小时，十几个小时，饭不吃，觉不睡……”

“对对对，早恋最让我头疼！女孩才十四岁，整天就像丢了魂似的……”

“叛逆最要命！你说这孩子，简直就像吃了炸药……”

谈到这些，气氛就像炸了锅一样！

厌学、追星、网瘾、早恋、叛逆……就像乌云蔽日，难现阳光！

其实，我们年轻的时候……

我们年轻的时候可不是这样！

我们那时候，真的是特别喜欢学习，多好啊！有那么多新鲜的事情，有那么多神奇的知识，有那么多可爱的同学和可敬的老师在

一起，真是这样！有学上多不容易啊！要是家里实在太穷，上不起学那真是很惨啊！哭啊闹啊，抬不起头啊！

我们那时候也有电影明星，也有文学作品中的偶像，我们也敬仰他们，有时也很崇拜他们，可是我们一点也不疯啊！我们不会学他穿衣、学他走路、学他说话、学他撒野！不会在床头贴满他的照片，不会花几百块钱就为了一睹他的风采，不会在成千上万双眼睛前冲上去亲吻他的脸，不会啊！怎么会呢？

我们那时候没有网络，没有电脑，也没有电视，只有广播，我们天天听，听新闻、听歌曲、听相声、听小说，也爱听着呢！那时候没有网络游戏，没有电脑游戏，没有电视游戏，没有手掌游戏，都没有！我们有扑克牌，有象棋军棋跳棋飞行棋，我们也玩躲猫猫、掷沙包、跳皮筋、挤墙角、木头人，我们也会玩得很开心。可是我们并没有着迷，没有迷啊！

我们那时候，男生不敢和女生说话，女生见到男生躲着走，男生只和男生一起玩，女生只和女生一起玩，就算是老师强行把男生女生安排坐在一个课桌上，那也是画线为界，不敢越雷池一步！要是哪个男生不小心碰到了女生的手，那就闯了大祸了！且不说摸摸女生的辫子，搂一搂女生的腰，那还得了！可现在，亲吻，拥抱，甜言蜜语，甚至……

我们那时候也不服管，也和父母顶嘴，也会在背后骂老师王八蛋，可是，谁敢和老师瞪眼睛？谁敢和父母辩论？谁敢把命令当做耳旁风？谁敢在学校大打出手？谁敢逃学？谁敢离家出走？谁敢自杀？谁敢……

我们那时候……不说了，不说了！说那些有什么用啊！现在早已不是我们那时候了！

可是，那也不能这样啊！这样下去怎么得了啊？你说这让人怎么办？

乌云！黑压压的乌云！

面对这些孩子，我们的教育观念是不是出现了问题？