

科学发展观

KEXUE FAZHANGUAN YU LISHI WEIWU ZHUYI

与历史唯物主义

李崇富 李建平 主编

人民出版社

科学发展观

KEXUE FAZHANGUAN YU LISHI WEIWU ZHUYI

与 历史唯物主义

李崇富 李建平 主编

人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观与历史唯物主义 / 李崇富 李建平 主编

-北京: 人民出版社, 2006. 9

ISBN 7-01-005727-3

I. 科… II. ①李… ②李… III. ①社会发展-研究-中国

②历史唯物主义-理论研究 IV. ①D668 ②B03

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 086432 号

科学发展观与历史唯物主义

KEXUE FAZHAN GUAN YU LISHI WEIWU ZHUYI

主 编	李崇富 李建平
责 编	姚劲华 010-65122524
包 装	鼎盛怡园
出 版	人 民 出 版 社
地 址	北京朝阳门内大街 166 号 100706
经 销	全国各地新华书店
印 装	北京新魏印刷厂
版 次	2006 年 9 月第 1 版
印 次	2006 年 9 月北京第 1 次印刷
开 本	710 毫米×1000 毫米 1 / 16
印 张	32. 75
字 数	500 千字
书 号	ISBN 7-01-005727-3
定 价	52. 00 元

版权所有 盗版必究

人民东方图书销售中心电话: 010-65250042

序 言

中国历史唯物主义学会名誉会长 陈先达

中国历史唯物主义学会、福建师范大学与福建省历史唯物主义学会联合召开的“科学发展观与历史唯物主义”全国学术研讨会，是关于唯物主义历史观在当代发展的一次重要的学术会议。参与者提供了高水平的学术论文并进行了热烈的讨论。主编将论文编辑成书，嘱我作序。我虽然不再担任学会的工作，但我是学会会员，只能遵命作序。

科学发展观是对邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承和发展。本书选编的四个部分对科学发展观与历史唯物主义的关系，从各个角度作了论述，各有侧重，我不重复论文的内容。我根据自己学习科学发展观讲三点体会：

第一，科学发展观立足中国现实，以实际问题为中心，以历史经验为借鉴，最充分地体现了马克思主义中国化的特点。

毫无疑问，作为制定和提出科学发展观的指导思想，当然是马克思主义，特别是它的历史唯物主义的基本原理。科学发展观所包含的以人为本的原则、关于人与自然和谐的原则、关于经济社会与人的发展和谐的原则、关于人的全面发展的原则，等等，都最集中地体现了马克思主义哲学尤其是唯物主义历史观的世界观和方法论功能。我在这里不来分析唯物主义历史观与科学发展观的理论关系，而是要着重强调科学发展观并不是从历史唯物主义基本原理纯逻辑地推论出来的，它包含着丰富的历史经验和教训。在这些经验中，包括当代资本主义发展的经验和教训。资本主义社会的建立和发展，对生产力的发展作用是以往任何社会不可比的，《共产党宣言》曾给予充分肯定。即使在当代，资本主义社会并没有停止发展，它的科学和技术的成就，生产力的发展也是前所

未有的。可是，当代资本主义发展所引发的灾难也是空前的。西方学者已经注意到这个问题，联合国也高度重视这个问题。发展观问题、可持续发展问题，首先是西方学者提出来的。因为西方社会发展所蕴含的内在矛盾，必然使它转化为学者们关注的理论问题。可是西方社会的经济和政治制度，使它无法解决这个问题，只能在这些矛盾的烂泥中继续转动发展的车轮。事实充分表明，经济与科技越发展，车轮就越深陷。

其次是苏联解体 and 社会主义制度在苏联被颠覆的教训。如果说，西方的教训是单纯经济增长和世界性的资源与自然生态恶化造成的，那么，苏联的解体和资本主义在苏联复辟的教训，则是社会主义不能贫穷，不能不大力发展生产力。一个社会主义国家如果不通过改革，调整社会主义社会的基本矛盾，不坚持解放和发展生产力，不提高人民的生活水平，到头来会在内外夹攻下被颠覆，广大群众则会对这种制度的被颠覆采取袖手旁观、无动于衷的态度，因为这种不发展的社会主义与他们的切身利益无关。邓小平说，贫穷不是社会主义，发展是硬道理，就包括对苏联这种教训的总结。

再有，就是我们自己的经验和教训。改革开放二十多年来，我们的经济成就是举世瞩目的，但我们现实存在的问题也开始暴露。我们接受了苏联社会主义不发展的失败的教训，总结了我们改革开放前以阶级斗争为纲、搞穷过渡的教训，大力发展经济，这是完全正确的。但是，由于我们有些人对发展理解不全面，过分强调 GDP 的增长，也就引发了各种矛盾。西方现代化进程中的某些弊端也在我们国家出现。

以胡锦涛为总书记的党中央，敏锐地看到了这些问题，认真总结了国内外发展的经验和教训，提出了科学发展观。既要坚持发展是硬道理，坚持以经济建设为中心，又要接受西方发展的经验和苏联的教训，以及我们自己发展中面对的实际问题。没有历史和现实的经验和问题，光凭纯粹的理论推论，是不可能提出科学发展观的。

第二，科学发展观是构建和谐社会的指导原则。

构建和谐社会是我国社会主义建设现实的和长远的目标，而科学发展观是指导和规划我国社会主义建设的具有全局和战略意义的理论原则。不坚持科学发展观就不可能构建社会主义和谐社会，而不以构建和

谐社会为目标，社会主义社会的发展，只能是片面的、非协调的和不可持续的。

在这个问题上，我们同样不能忘记在和谐与发展这两个关系社会主义全局的问题上，苏联都可以作为前车之鉴。从和谐角度看，苏联从1917年十月革命胜利开始，直到苏联解体，社会始终处于一种激烈的斗争之中。这当然有其国际和国内的原因，可是斯大林关于社会主义社会阶级斗争越来越尖锐的错误理论和错误处置，是苏联社会始终处于非和谐状态、阶级斗争和政治运动都比较激烈的一个重要原因。尽管斯大林在20世纪30年代中期就宣布苏联社会在政治上道义上完全一致，但实际上这种稳定是虚假的、表面的，是依靠政权的力量来维持的。苏联的社会主义社会始终没有进入一个和谐的、良性运行的发展阶段。斯大林逝世后，不断积累的矛盾最终导致社会主义社会的解体。

另一个问题是发展问题。应该承认苏联的发展一度是迅速的，在某种程度上超越了资本主义国家。它完全改变了沙皇时代的落后状况。西方评论家都承认，斯大林把一个使用木犁的俄国带入了原子国家。但是，苏联的发展是非协调的，不平衡的，难以持续的。在重工业和轻工业之间、工业与农业之间、城市与农村之间、军事工业与民用工业之间，极端不平衡、不协调，没有发展后劲，难以持续发展。

中国的情况不同，中国在取得政权以后，也经历了一个阶级斗争和政治运动有时激烈有时缓和的阶段。但是，毛泽东认识到社会主义社会有矛盾而且应该正确处理。他在《关于正确处理人民内部矛盾问题》的著作中，提出了正确区分两类矛盾，正确处理人民内部矛盾，以求通过正确处理矛盾达到社会主义社会内部的团结。可是，悲剧性的结果是他没有处理好矛盾的斗争和统一的关系，因而他所期待的又有民主又有集中、又有自由又有纪律的生动活泼的政治局面，始终没有建立起来。我国的社会主义社会，从1949年民主革命胜利直到“文革”，坚持以阶级斗争为纲，片面强调阶级斗争，弓紧弦满，社会处于一种互不信任的不正常状态。构建和谐社会的理论和实践，只有经过二十多年的改革开放，只有深刻总结社会主义建设的经验和教训之后，才可能提出来。

关于社会主义建设，现在我们有三种提法。一个是建设中国特色社会主义，一个是建设小康社会，再一个是构建和谐社会。其实，这三个

关于社会主义建设的表述，是相互联系的、不可分割的。但又各有着重点，针对的是不同的理论和实践问题，具有与时俱进的特征。中国特色社会主义是就中国社会主义建设道路的总体来说的，它强调的是中国社会主义建设不应该是苏联社会主义道路的翻版，也不是马恩关于社会主义理论的生搬硬套，而应该是有中国特点的。中国的社会主义建设应该走自己的道路。小康社会是针对社会主义建设的阶段性目标说的。我们正处于社会主义初级阶段，我们在一个相当长时间内的建设任务，是全面建设小康社会。这是恢复实事求是的思想路线，立足中国实际的社会主义建设目标的定位，但它的重点是以经济社会发展和人均收入水平为标准的。构建和谐社会是针对我们面对的和要解决的各种矛盾说的，它仍然以经济建设为中心，但包括经济、政治、文化、社会各个方面的建设。和谐社会就是社会主义社会。所谓和谐社会，实际上就是社会主义的和谐社会或和谐的社会主义社会，离开了社会主义制度就无所谓和谐社会。所以就这一点说，中国特色社会主义社会、小康社会、和谐社会三种提法，在本质上是一致的。离开了社会主义，就无所谓中国特色社会主义，也就没有社会主义的小康社会和和谐社会。

和谐社会并不是社会主义社会的自然状态，需要我们努力构建。它是一种理想、一种目标、一种过程。和谐社会既然需要构建，就包括谁来构建，如何构建的问题。

谁来构建？起领导作用的，当然是处于执政地位的中国共产党。因此，能否构建和谐社会，首先是对党的性质，对党的先进性，对党的执政能力的考验。只有真正立党为公、执政为民，坚持邓小平理论和“三个代表”的重要思想，提高执政能力，才可能领导全国人民构建和谐社会。就这点说，构建和谐社会是对党的各级干部，尤其是对领导干部执政能力的考验。党的干部只有经受住这种考验，才能真正团结全体人民，调动一切积极因素。同时，构建和谐社会也是对政府行政能力的考验。直接管理国家，实现社会公共管理和服务的是各级政府。没有一个廉洁高效、能全心全意为人民服务的政权机构，构建和谐社会的蓝图也会因政府机构的腐败低能而无法运转。

如何构建？关键是贯彻落实科学发展观。树立和落实科学发展观，是构建和谐社会的根本途径。科学发展观有两大要点：一是要发展，二

是要科学发展。不发展就不需要发展观。所以，发展是硬道理的原则，应该是发展观的根本原则。同时，还是要科学发展。发展观不同于发展，发展作为一种状态是客观存在的。自然界和人类社会始终处于一种非停滞的运动状态，可是，这种发展的自然状态，对人类所具有的效应不一定是正面的。科学发展观所要解决的是使发展有利于人类自身，可这并不是在任何社会条件下都可能做到的。因为在以私有制为基础的社会中，处于统治地位的阶级，为了自身的利益，往往使发展从属于自身的利益，从而损害其他阶级，甚至整个人类的生存和利益。因此，以科学发展观为指导所构建的和谐社会，才能够真正符合社会主义制度的本质和全体人民的利益。

第三，科学发展观是保障中国社会主义社会稳固、发展和改革，实现马克思主义社会理想的重要保证。

人是会死的。任何个人都有生老病死，人类正是通过个人的死亡而不断发展。其实，社会也是一样。无论是马克思的三形态说，还是五种社会形态的更替说，作为社会形态发展载体的任何一个民族和国家都有存亡兴衰。正是通过每个具体的社会和国家的变化，才使历史的车轮不断前进。所以，大国有兴衰，没有一个国家是永远强大的。欧洲有过罗马帝国、奥斯曼帝国、波斯帝国，中国有过汉唐盛世。资本主义社会同样如此，先有一度强大的西班牙、葡萄牙，后有日不落的大英帝国。可现在英国变为美国的小伙计，俄罗斯已没有昔日苏联的风光，美国成为唯一超级大国。当前，美国这个超级大国，陷在小小的伊拉克的泥沼中不能动弹，证明它的强大也在日渐衰落。不过，美国这个百足之虫，现在仍然显得很强大，我们还不能小视它。

社会主义中国正在和平崛起。可是，社会主义中国要在和平崛起中，不断得到巩固和发展，并不是走我们祖先经汉唐盛世而后有沦落的老路，而不重复世界上大国兴衰的历史，这就需要一系列条件。中国共产党必须保持先进性并处于领导地位，必须真正以人为本、代表人民的根本利益，必须有正确的发展战略，使人与自然、社会、经济和谐地发展、各地区的社会经济协调发展、社会不同利益群体和社会公正问题得到合理的调整。这个问题，并不是单纯 GDP 的增长能解决的。由此可

见，科学发展观的重要意义。它是保证中国特色社会主义事业，既不重蹈前苏联覆辙，又不走历史上大国兴衰老路的不二法门。我们一定要坚持马克思主义的指导地位，坚持唯物主义历史观，高举科学发展观的旗帜，实现伟大的民族复兴，沿着和平崛起的道路前进，前进，永远前进。

我没有参加会议，没有亲自聆听各位学者的高见，也没有机会学习与会同志提供的文章。我把主编命我作“序”的任务，看做是这次研讨会的缺席发言，因而写了这个不能算做“序”的序。

2005年11月1日于北京

目 录

第一编 坚持和落实科学发展观

第一章 科学发展观的内涵及其理论基础

论科学发展观的哲学基础	(3)
关于科学发展观的几个问题	(16)
科学发展观是当代中国的社会发展理论	(20)
论科学发展观的哲学意蕴	(27)
科学发展观的理性思考	(34)

第二章 科学发展观是马克思主义发展理论的继承与发展

科学发展观对唯物史观的重大贡献	(39)
科学发展观与历史唯物主义全面生产理论	(44)
德行负担最小化：科学发展观的内在诉求	(49)
科学发展观与邓小平发展思想的比较研究	(55)
科学发展观与“三个代表”重要思想	(60)

第三章 科学发展观与当代中国社会发展

科学发展观是构建社会主义和谐社会的重要理论前提	(65)
微观主体的积极性与宏观整体的和谐性	(71)

可持续发展的利益分析	(78)
------------------	------

第四章 贯彻和落实科学发展观

落实科学发展观关键在制度	(84)
落实科学发展观的根本途径是构建良性循环的发展模式	(90)
加快构建循环经济, 落实科学发展观	(95)
推动女性终身学习, 促进社会和谐发展	(99)
科学发展观指引下的上海实践	(104)

第二编 历史唯物主义基本理论研究

第五章 推进历史唯物主义中国化

历史唯物主义中国化的思考	(111)
唯物史观: 走出历史客观主义的阴影	(119)
事关准确把握马克思主义全局的历史动力问题讨论	(128)
论马克思主义哲学的四种形态	(139)
问题意识与马克思主义哲学中国化	(146)
历史唯物主义的新定位	(151)

第六章 马克思主义社会的发展观

资本主义社会内部是否能够孕育和形成社会主义因素	(154)
马克思社会发展理论的考察	(162)
马克思“生活的生产”理论预设的当代意义	(167)
略述唯物史观的三个著名“判别式”	(174)
马克思关于东方社会发展道路的探索	(179)
浅谈系统论哲学的历史观	(185)

第七章 马克思主义生产力理论

唯物史观生产力范畴三题	(189)
生产力和生产关系及其辩证关系之新见	(195)
人类生产方式的变革促进人与自然的和谐发展	(201)
当代人与自然矛盾激化根源的理论思考	(207)

第八章 运用唯物史观的新思考

试析社会转型与社会冲突	(211)
论新时期整合社会关系的利益协调力	(222)
防微杜渐：当代中国共产党人的发展之忧论析	(230)
唯物主义与中国特色国防发展观	(235)
统筹发展：国防建设领域落实科学发展观的基本思路	(241)
从历史唯物主义原理看科学发展观	(248)

第三编 “以人为本” 的新视野

第九章 正确把握“以人为本”的科学内涵

历史唯物主义与“以人为本”	(255)
正确理解“以人为本”	(264)

第十章 “以人为本”的历史唯物主义解读

“以人为本”新理念的继承与创新	(272)
从历史唯物主义发展观到科学发展观	(278)
唯物史观的正本开新	(288)

以人为本与科学无神论的宗教发展观	(294)
主体性维度研究的新思路	(300)

第十一章 实现人的全面发展

全面促进中国的人力资源开发	(304)
以人为本的价值观的新探	(310)
实现人的全面发展的现实途径	(316)
制度建设、依法治国与“以人为本”关系的哲学阐释	(322)
以人为本与社会主义人权建设	(329)

第四编 构建社会主义和谐社会

第十二章 论和谐社会

论和谐	(341)
先秦儒道和谐社会思想与当代中国和谐社会构建	(349)
西方和谐社会思想的合理因素	(363)
《共产党宣言》与和谐社会构建	(374)
在动态中求和谐	(379)

第十三章 论社会主义和谐社会

论构建社会主义和谐社会的哲学基础	(386)
构建社会主义和谐社会的唯物史观五原则	(396)
社会主义和谐社会的基本内涵	(401)
和谐社会：理想社会的现实形式	(406)
社会主义国家职能与和谐社会	(412)

第十四章 论中国社会主义和谐社会的构建

和谐社会：科学发展观社会价值目标的必然选择	(416)
略论和谐社会的构建及发展的内在规律	(420)
怎样寻求“和谐”	(427)
落实科学发展观，建构和谐社会与实现管理现代化	(433)
论和谐社会构建过程中的政府能力提升	(438)
行政法治：为和谐社会营造良好法制环境	(445)
各尽其能：创建和谐社会的一个重要前提	(451)
加强和谐社会构建中的主流意识形态建设	(455)
略论构建和谐社会的理念整合协调机制	(460)
道德是构建社会主义和谐社会的精神支柱	(472)
构建社会主义和谐社会与国际环境的和谐	(476)
努力化解社会矛盾，寻找构建和谐社会的有效途径	(485)
正确处理人民内部矛盾对构建和谐社会的意义	(491)
扶助弱势群体，构建和谐社会	(497)
和谐社会建设中农民工培训的现实思考	(503)
构建和谐社会，建设美好侗乡	(510)

第一编

坚持和落实科学发展观

第一章 科学发展观的内涵及其理论基础

论科学发展观的哲学基础

坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，是以胡锦涛同志为总书记的新一届党中央以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发，在十六届三中全会上提出的重大战略思想，对我国全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，具有极为重要的指导意义。这一科学的发展观作为马克思主义中国化的最新理论成果，既具有丰厚的实践基础和现实根据，是党中央对多年实践经验的科学总结和概括，又具有坚实的哲学基础和理论前提，是指导我国发展的科学世界观和方法论的集中体现。为了有助于自觉地理解、树立和落实科学发展观，本文试图对它所立足和蕴含的哲学基础，作出初步的揭示和阐明。

一、唯物史观是“科学发展观”最切近的哲学基础

坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，之所以称为“科学发展观”，就在于它必须坚持一切从实际出发，力求尊重、认识和运用客观规律，来谋求我国经济社会快速、健康和持续发展，以造福全体人民。如果撇开实证科学和工艺技术层面的客观规律不谈，那么，用以指导我国改革、建设和发展的客观规律体系，就至少包括关于世界发展的普遍规律、关于人类社会发展的—般规律和关于我国社会主义事业发展的特殊规律，并且被包含在马克思主义的三个层次的发展观之中。

首先，马克思主义世界观是关于整个世界的既唯物又辩证的科学发