

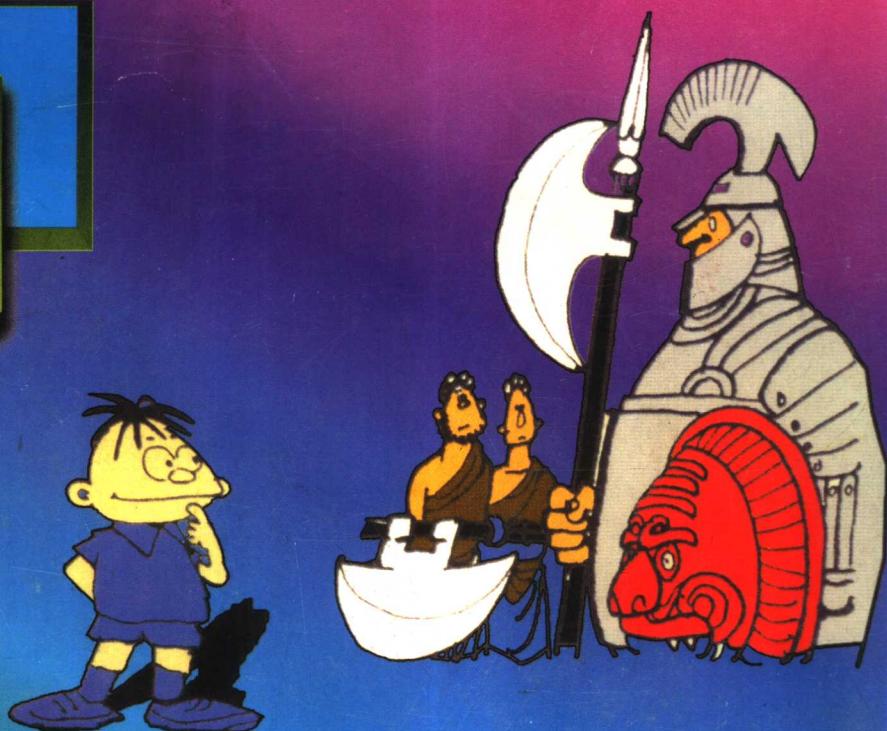
畅销书

# 高中基础知识 图表解析丛书

主编：常文启  
编著：谷玉荣

历史

北京名校名师编写



华文出版社

21.11  
GYR

# 高中基础知识图表解析丛书

## 历史

主编 常文启  
编著 谷玉荣

华文出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

历史/谷玉荣编著. —北京: 华文出版社, 1998. 1

(高中基础知识图表解析丛书/常文启主编)

ISBN 7-5075-0643-6

I. 历… II. 谷… III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634. 513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 11776 号

## 高中基础知识图表解析丛书·历史

编著者: 谷玉荣

出版发行: 华文出版社

责任编辑: 常文启

封面设计: 铁 池

经 销: 新华书店

社 址: 北京西城区府右街 135 号

电 话: 63099271 63097990

邮 编: 1000800

印 刷: 保定市华孚商标印刷厂

开 本: 787×1092mm 1/16

字 数: 297 千字

印 张: 12. 5

版 次: 1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 00001~10000 册

书 号: ISBN7-5075-0642-6/G · 165

定 价: 全套共六册 88.80 元 (本册定价 14.80 元)

华文版图书, 版权所有, 盗印必究  
华文版图书, 印装错误, 随时退换

《高中基础知识图表解析丛书》  
编 委 会

主 编 常文启  
编 委 李彭龄 谷玉荣  
汪维澄 周德至  
单春林 贾康生

## 前　言

华文出版社原出版的《高中各科知识表解》一书，很受读者欢迎，因出版时间较长，其内容已不适应新教材和教学大纲要求等原因，已不再重印。为满足广大师生的迫切需求，我们特组织北京市部分重点中学的高级教师编写了这套《高中基础知识图表解析丛书》。

本套丛书具有以下特点：

1. 紧扣教学大纲和“考试说明”，密切结合新教材，针对教学与考试的实际，帮助广大同学在积极思维状态中，提高理解、掌握、运用知识的能力；既有益于同步学习、训练，又能满足应试之急需。
2. 全面、系统地归纳、疏理知识要点，将重点与难点结合起来，系统总结与实际运用结合起来，把丰富而复杂的知识表格化，依不同知识“块”的结构，设计相关图表，纵横相宜，经纬交织，形成递进有序的网络框架，一目了然，思路明晰，是教与学的双重助手。

编　者

# 目 录

## 第一部分 中国古代史

一、我国境内的远古居民	(1)
二、夏、商、西周奴隶制王朝	(3)
三、春秋和战国时期	(6)
四、春秋战国文化	(8)
五、秦朝的统治和秦末农民战争	(10)
六、西汉的强盛和覆亡	(12)
七、东汉的统治	(14)
八、秦汉时期的少数民族	(15)
九、秦汉文化	(17)
十、三国和两晋	(20)
十一、南北朝	(22)
十二、三国两晋南北朝文化	(23)
十三、隋朝的统治	(25)
十四、唐朝前期的繁盛	(26)
十五、唐朝时期边疆各族的发展	(28)
十六、唐朝的对外关系	(29)
十七、唐朝的衰落	(31)
十八、隋唐文化	(32)
十九、五代十国和契丹的兴起	(35)
二十、辽、宋、夏的并立	(36)
二十一、金与南宋的对峙	(39)
二十二、元朝的政治和经济	(40)
二十三、宋元文化	(43)
二十四、明朝的政治和经济	(45)
二十五、明朝的民族关系和对外关系	(47)
二十六、明末农民战争	(48)
二十七、清朝前期的政治和经济	(50)
二十八、清朝前期的民族关系和对外政策	(51)
二十九、明清文化	(53)
知识疏理	(56)

## 第二部分 中国近代现代史

一、鸦片战争 .....	(65)
二、太平天国运动 .....	(68)
三、资本主义国家侵略中国的加剧，洋务运动和中国资本主义的产生 .....	(71)
四、中法战争和甲午中日战争 .....	(73)
五、戊戌变法、义和团运动和八国联军侵华战争 .....	(76)
六、辛亥革命 .....	(80)
七、北洋军阀的统治 .....	(84)
八、五四运动和中国共产党的诞生 .....	(87)
九、大革命的兴起和失败 .....	(90)
十、国共政权的十年对峙 .....	(95)
十一、中华民族的抗日战争 .....	(99)
十二、人民解放战争.....	(104)
十三、中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现.....	(108)
十四、社会主义建设在探索中曲折前进.....	(111)
十五、“文化大革命”的十年内乱 .....	(112)
十六、进入社会主义现代化建设的新时期.....	(114)
十七、统一战线的发展和外交战线的成就.....	(116)
知识疏理.....	(119)

## 第三部分 世界近代现代史

一、英国资产阶级革命.....	(123)
二、封建农奴制俄国的兴起.....	(125)
三、西欧国家争夺殖民霸权的斗争.....	(126)
四、美国独立战争.....	(127)
五、法国资产阶级革命.....	(129)
六、拉丁美洲的独立革命.....	(133)
七、英国工业革命.....	(135)
八、科学社会主义的诞生.....	(136)
九、1848年欧洲革命 .....	(139)
十、俄国农奴制度的废除和俄国的扩张.....	(141)
十一、美国内战.....	(142)
十二、亚洲革命风暴.....	(144)
十三、日本明治维新.....	(145)
十四、德意志、意大利的统一.....	(147)
十五、第一国际和巴黎公社.....	(149)
十六、资本主义进入帝国主义阶段.....	(151)
十七、亚洲和非洲的民族民主运动.....	(156)
十八、第一次世界大战.....	(158)

十九、伟大的十月社会主义革命.....	(160)
二十、帝国主义的凡尔赛——华盛顿体系.....	(164)
二十一、战后世界革命运动和民族解放运动.....	(166)
二十二、战后的主要资本主义国家.....	(170)
二十三、苏联的社会主义建设.....	(171)
二十四、资本主义世界的经济危机和政治危机.....	(171)
二十五、30年代的民族解放运动和反法西斯斗争 .....	(174)
二十六、第二次世界大战.....	(176)
二十七、美国的霸权政策.....	(181)
二十八、三个世界的形成和演变.....	(183)
<b>知识疏理.....</b>	<b>(187)</b>

# 第一部分 中国古代史

## (原始社会——1840年鸦片战争前)

### 一、我国境内的远古居民

#### 教学目标

- 掌握《说明》所列 11 个知识点。
- 运用生产力决定生产关系的观点，认识原始社会各个方面的表现都是生产力水平低下的反映。要透过现象看本质。
- 认识理解“劳动创造了人类”。

#### 知识结构

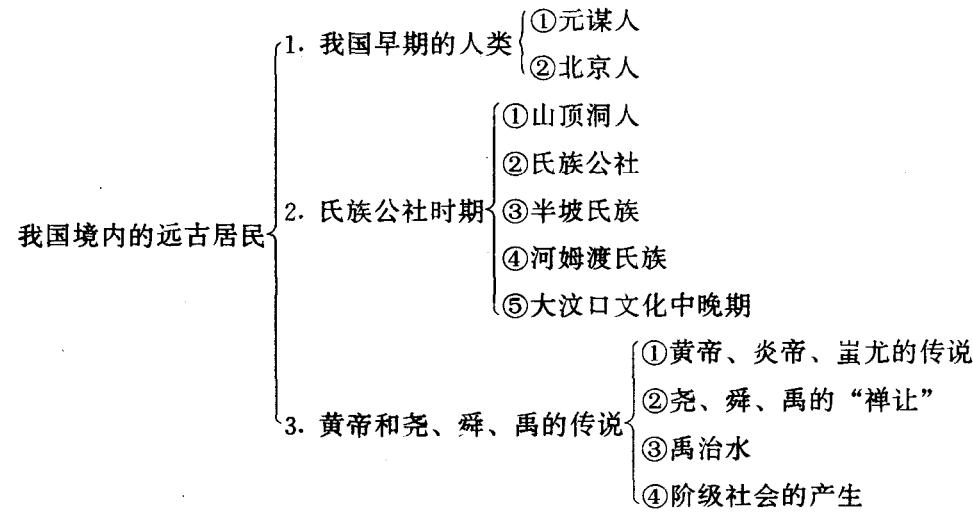


表 1-1

我国境内的远古居民

内 容	
我国早期的人类	<p>①元谋人 在云南元谋发现，距今约 170 万年，是已知的我国境内最早的人类。</p> <p>②北京人 在北京西南周口店龙骨山的山洞里发现，距今约 70 万年至 20 万年。其头部还残留着猿类的特征，双手和上肢发展最快，这是劳动的结果。由于劳动与直立行走，促进了头脑变化。北京人的体质特征，说明了劳动在从猿到人的转变中，起了决定的作用。北京人制造和使用打制成的粗糙石器（旧石器）。已能使用天然火，过群居生活，已使用简单的语言。</p>

续表 1-1

氏族公社时期	<p>①山顶洞人 在北京周口店龙骨山山顶洞穴里发现，距今约 18000 年。已过氏族公社的生活，开始采用磨制和钻孔技术，制造石器、骨器，会制造骨针，把兽皮缝成衣服，懂得人工取火。（仍为旧石器时代）。</p> <p>②氏族公社 即按血统关系组成的比较固定的集团。氏族公社分为母系氏族公社和父系氏族公社两个时期。</p> <p>③半坡氏族 遗址发现于陕西西安半坡村，距今约 5000 至 6000 年，是我国黄河流域氏族公社的一个典型。普遍使用磨制石器，叫作新石器。已会使用弓箭，这是原始社会生产工具的一项重大改进。原始农业已有发展，种植粟。我国是世界上最早培植粟的国家。还种蔬菜和麻，用麻线织布。半坡人已学会饲养家畜家禽。已会制造陶器，上面绘有人面形、鱼形等花纹，称为彩陶。陶体口沿上刻有二三十种符号，可能是中国原始文字的起源。他们过定居生活，会建造房屋，形成村落。</p> <p>④河姆渡氏族 遗址发现于浙江余姚河姆渡村，距今约 6000 年，是我国长江流域氏族公社的一个典型。种植水稻。我国是世界上最早栽培水稻的国家之一。</p> <p>半坡氏族和河姆渡氏族处在母系氏族公社的繁荣时期。妇女在生产、生活中起主导作用，氏族成员按母系血统确定亲属关系。无贵贱贫富之分，无阶级区别，土地、房屋、牲畜为公有，氏族成员共同劳动，共同消费，平等生活。</p> <p>⑤大汶口文化中晚期 遗址发现于山东泰安大汶口，其早期处于母系氏族公社时期，中晚期距今约 4000 至 5000 年，处于父系氏族公社阶段。贫富分化、私有财产出现，阶级逐渐产生。</p>
黄帝和尧舜禹的传说	<p>①黄帝、炎帝和 尤的传说 黄帝是大约 4000 多年前生活在黄河流域的原始部落的一位首领，是传说中的英雄，曾率领部落打败南方的蚩尤部落和黄河上游的炎帝部落。后来，炎、黄部落结盟在黄河流域长期生活、繁衍，构成了以后的华夏族的主干成分。黄帝被尊奉为华夏族的祖先。</p> <p>②尧舜禹的“禅让” 尧舜禹是继黄帝以后黄河流域有名的部落联盟首领。传说中的部落联盟用民主的办法推选首领的制度叫“禅让”。传说，尧年老时，召集部落联盟会议，推选继承人，大家推选了有才德的舜。舜年老时，也用同样的办法让位给治水有功的禹。</p> <p>③禹治水 他用疏导的办法，花了 13 年功夫，才把洪水控制住。</p> <p>④阶级社会的产生 原始社会末期（传说中的尧、舜、禹时期），氏族、部落首领都拥有私产，他们逐渐成为氏族贵族，强迫战俘做奴隶。一些贫苦的氏族成员也沦为奴隶。氏族贵族转化成奴隶主。奴隶主和奴隶两个阶级形成，奴隶社会代替了原始社会。</p>

### 解题示例

例 1. 半坡氏族和河姆渡氏族的共同之处有

- A. 按血统关系组成
- B. 普遍使用磨制石器
- C. 过着定居生活
- D. 妇女掌握统治权力

(95年高考第21题 答案ABC)

此题考查对“氏族公社”概念的理解、掌握程度以及分析对比、判断历史事件的能力。

例2. 最早出现在今陕西省境内的人类是

- A. 元谋人 B. 蓝田人 C. 半坡人 D. 山顶洞人

(96年高考第1题 答案B)

此题旨在考查对古人类生活状况的了解程度和对历史事实的鉴别能力，既包含时间概念又包含空间概念，是历史地理知识的综合考查。

例3. 我国的氏族社会始于

- A. 元谋人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 河姆渡人

(97年高考第1题 答案C)

此题旨在考查准确记忆、再认历史事实的能力。

## 二、夏、商、西周奴隶制王朝

### 教学目标

1. 掌握《说明》所列18个知识点。
2. 认识奴隶社会代替原始社会是历史的进步，这促进了生产力的发展，表现在农业、手工业及文化等方面。认识理解商文化的世界地位。
3. 分析西周实行井田制、分封制的作用。

### 知识结构

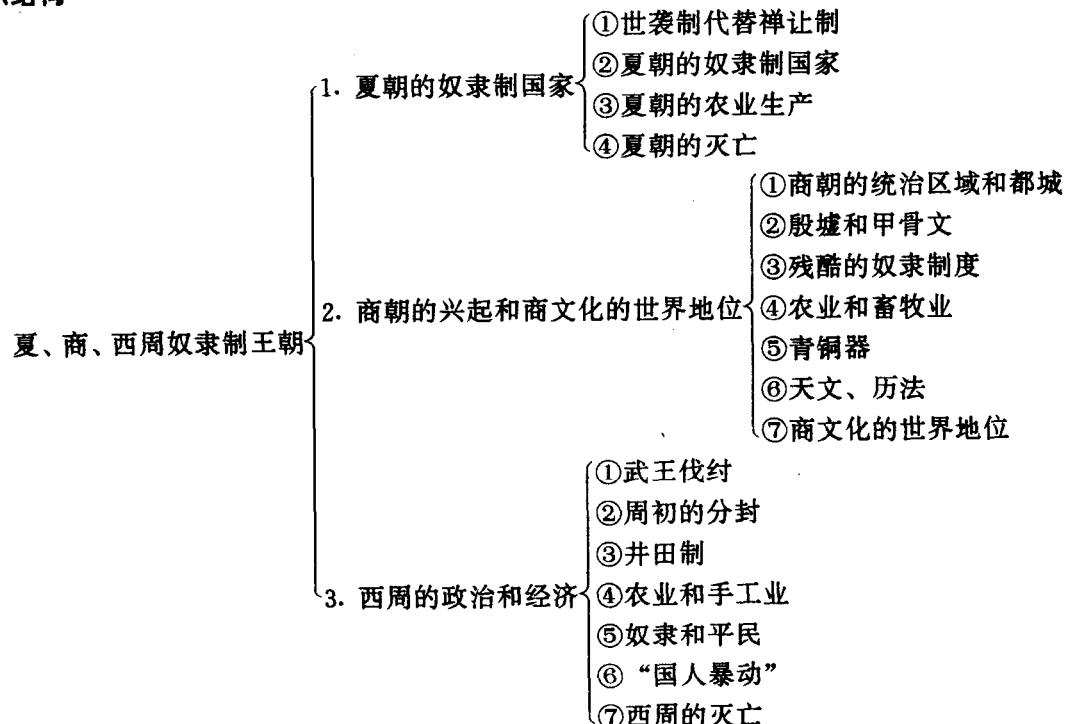


表 1-2

## 夏、商、西周奴隶王朝

内 容	
夏朝的奴隶制国家	<p>①世袭制代替禅让制 公元前 21 世纪，禹子启以王位世袭制代替了禅让制，第一个奴隶制国家夏朝建立。</p> <p>②夏朝的奴隶制国家 奴隶主为了维护自己的利益，镇压平民和奴隶的反抗，设置了军队，制定了刑法，修造了监狱，建筑了城墙，建立了奴隶制国家机器。夏王是国家的最高统治者，奴隶主依靠国家政权对奴隶和平民实行专政。</p> <p>③夏朝的农业生产 夏朝已使用铜器，但因珍贵未用于农业生产。夏朝人用木制的耒耜等工具种地翻土，用石刀、蚌镰等工具收割庄稼，已有原始的水利灌溉技术。</p> <p>④夏朝的灭亡 根本原因是桀的暴政。公元前 16 世纪，居住在黄河下游的商部落在汤率领下乘机起兵攻夏，打败夏桀，夏亡。</p>
商朝的兴起和商文化的世界地位	<p>①商朝的统治区域和都城 a. 统治区域 势力最大时，东到大海，西达陕西西部，东北到辽宁，南至长江流域，是当时世界上的一个大国。 b. 都城 前期屡次迁都，公元前 14 世纪，商王盘庚迁都到殷，故商朝又称殷朝。</p> <p>②殷墟和甲骨文 a. 殷墟 殷都后来成为废墟，人们称之为“殷墟”。 b. 甲骨文 19 世纪末在殷墟发现的刻在龟甲和兽骨上的文字叫“甲骨文”。它是一种比较成熟的文字，今天的汉字即从甲骨文发展而来，反映了商王的活动和当时社会情况，有些内容可以和《史记》相印证。我国有文字可考的信史，是从商朝开始的。</p> <p>③残酷的奴隶制度 a. 犯罪者戴着手梏被关进监狱。b. “人牲”。c. “殉葬”。</p> <p>④农业和畜牧业 a. 农业是商朝生产的主要部门。奴隶主驱使奴隶集体耕作，掠夺他们的劳动果实。粮食除食用外，还用以酿酒。b. 畜牧业占有重要地位。</p> <p>⑤青铜器 在手工业作坊里，奴隶们把铜、锡、铅放在一起，用高温冶炼出青铜溶液，再铸出青铜器，品种多样。商朝后期制造的司母戊大方鼎，是现今世界上发现的最大的青铜器。四羊方尊是精品。</p> <p>⑥天文、历法 a. 历法 商沿用“夏历”，把月亮的一次圆缺作一个月，有大小月之分，一年十二个月，闰年十三个月。b. 天文 认识了许多星座，有了世界上最早的日食、月食记录。</p> <p>⑦商文化的世界地位 a. 疆域辽阔，当时世界独一无二。b. 青铜制造和青铜艺术风格独特，铸造技术达到当时世界的先进水平。c. 文字在当时世界是进步的，而且后来发展成为世界上使用时间最长和空间最广的一种文字。d. 天文历法也具有世界水平。</p>

续表 1—2

西周的政治和经济	<p>①武王伐纣 商朝末王纣，统治非常残暴，作“炮烙之刑”，引起人民反抗。公元前11世纪中期，生活在泾水、渭水流域的商属国首领周武王，发动伐纣战争，牧野之战商朝灭亡，周朝建立，都城在镐京，史称西周。</p> <p>②周初的分封 a. 目的及对象 周初统治者为了巩固奴隶主国家政权，先后把王族、功臣和先代的贵族分封到各地做诸侯，建立诸侯国。b. 诸侯的义务 诸侯要服从周王的命令，要向周王贡献财物，要派兵随从周王作战。c. 主要诸侯国 先后分封的有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等。d. 作用 通过分封，巩固了统治，发展了疆域，成为地域空前广大的奴隶制国家。</p> <p>③井田制 a. 周朝实行。b. 性质 是一种奴隶社会的土地国有制度。周朝一切土地属于周王所有，周王把土地分赐给诸侯臣下，但臣下只有世代使用权，不得转让和自由买卖，还要交纳一定的贡赋。c. 奴隶主强迫奴隶集体耕种，剥夺奴隶的劳动成果。</p> <p>④农业和手工业 a. 农作物品种增多，包括了后世的大部分作物。b. 手工业分工更细，号称“百工”。手工业作坊里，全用奴隶劳动。</p> <p>⑤奴隶和平民 a. 奴隶生活悲惨，地位低下，一束丝加一匹马可换三个奴隶。b. 平民也属于被统治阶级，称为“国人”，身份比奴隶自由，取得一些土地由自己耕种，但受到奴隶主贵族的剥削。他们还被迫去当兵，替奴隶主打仗。</p> <p>⑥“国人暴动” 公元前841年爆发。镐京的平民和奴隶举起武器冲进王宫，赶跑了周厉王。政权暂时由大臣周公和召公共同执掌，历史上称为共和。共和元年（即公元前841年）是我国历史有确切纪年的开始。</p> <p>⑦西周的灭亡 公元前771年，少数民族犬戎乘社会动荡之机攻破镐京，西周灭亡。公元前770年，周平王被迫迁都洛邑（即洛阳），历史上称为东周。东周又分为春秋和战国两个阶段。</p>

### 解题示例

例 1. 夏启以王位“世袭制”代替“禅让制”是

- |              |             |
|--------------|-------------|
| A. 巩固部落联盟的需要 | B. 私有制发展的结果 |
| C. 阶级对立的产物   | D. 统一国家的需要  |
- (94年高考第21题 答案 BC)

此题旨在考查运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析历史现象和历史事物本质的能力。

例 2. 周初实行分封制是为了

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| A. 建立军事屏障，防止外族入侵 | B. 削弱功臣、贵族的权力 |
| C. 排斥异姓诸侯，团结同姓诸侯 | D. 巩固奴隶制国家政权  |
- (96年高考第2题 答案 D)

此题旨在考查对周初分封制实行目的掌握程度，要求考生认清分封制的实质问题。

### 三、春秋和战国时期

#### 教学目标

- 掌握《说明》所列 10 个知识点。
- 理解、运用生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的历史唯物主义的基本观点，从政治、经济、思想文化领域等方面分析社会大变革时期的时代特点。透过现象看本质。

#### 知识结构

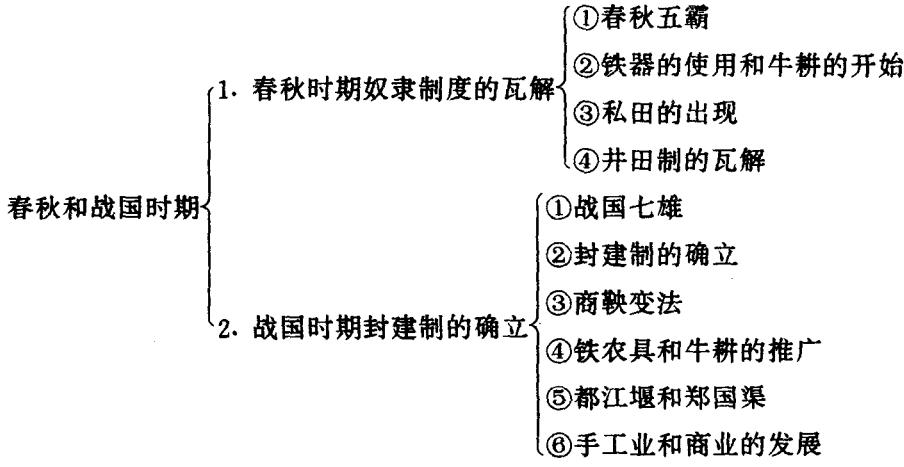


表 1—3

#### 春秋和战国时期

春秋时期奴隶制度的瓦解	内 容
	<p>①春秋五霸 春秋时期（公元前 770 年——公元前 476 年），是我国奴隶社会的瓦解时期。那时一些较大的诸侯国，为了争夺土地、人口以及对其他诸侯国的支配权，不断进行兼并战争。胜者即召开诸侯国会议，强迫大家公认其“霸主”地位。先后起来争当霸主的有齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王，史称“春秋五霸”。（另一说齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾和越王勾践。）在争霸过程中，大国兼并小国，诸侯国数目逐渐减少，华夏族和其他各族接触频繁，促进了民族融合。齐桓公首先称霸的原因有 a. 任用管仲为相，改革内政，发展生产。b. 改革军制，加强军队战斗力。c. 以“尊王攘夷”为口号，借以发展齐国势力。齐桓公葵丘会盟，周王也派代表参加，霸主地位得到正式承认。城濮大战，晋胜楚，晋文公霸业确立。经过长期努力，越胜楚。</p> <p>②铁器和牛耕的开始 a. 铁器在农业、手工业生产上的使用，标志着社会生产力的显著提高。牛耕也开始使用。</p> <p>③私田的出现 春秋时，把奴隶主驱使奴隶开垦出来的井田（即公田）以外的荒地叫“私田”。私田主人控制私田的产品，不交纳给国君。为了增加收入，春秋后期，鲁国规定不论公田、私田，都要由国家按照田亩的实数收税。这就承认了私田主人对土地的所有权。</p>

续表 1-3

战国时期封建制的确立	<p>④井田制的瓦解 一些贵族把公田也化为私田，逐渐采取了新的剥削方式，让种田的劳动者交出大部分产品，保留一部分产品。这样，奴隶主贵族转变成了封建地主，原来耕种井田的奴隶转变为农民。这种新的剥削方式，就是封建地主对农民的剥削方式。从鲁国开始，井田制在各国逐步瓦解了。井田制的瓦解，标志着奴隶社会的逐步瓦解。</p>
	<p>①战国七雄 从公元前 475 年至公元前 221 年，为战国时期，是我国封建社会的开端。主要的诸侯国有齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩等七国，史称“战国七雄”。他们之间为了争夺土地和人口，不断进行战争。</p>
	<p>②封建制的确立 贵族、立功将士、大商人等新兴地主阶级，随着经济势力的强大，政治上要求废除奴隶主贵族的特权，发展封建经济，建立地主阶级专政。因此，各诸侯国先后开展了“变法”运动，前后经历了 100 多年，封建制终于在各诸侯国确立起来。</p>
	<p>③商鞅变法 秦国的商鞅变法是各诸侯国中一场比较彻底的地主阶级政治改革。 a. 公元前 356 年，秦孝公在位。 b. 主要内容有：第一，废井田，开阡陌。第二，废除特权，奖励耕战。限制工商业者的活动，禁止弃农经商。第三，建立县制。由国君直接派官吏治理，由国家统一控制。c. 作用 经过商鞅变法，秦国的旧制度被废除了，封建经济得到了发展。秦国逐渐成为七个诸侯国中实力最强的国家，为统一全国奠定了基础，准备了条件。</p>
	<p>④铁农具和牛耕的推广 铁农具增多，牛耕得到推广，农业生产进一步发展。</p>
	<p>⑤都江堰和郑国渠 a. 秦国蜀守李冰，在成都附近的岷江流域，修建了综合性的防洪灌溉工程都江堰，为川西平原变沃野创造了条件。 b. 水工郑国在咸阳附近负责开凿了郑国渠，灌溉田地 400 万亩。</p>
	<p>⑥手工业和商业的发展 a. 手工业 第一，从春秋后期开始，人们就会用木炭做冶炼燃料，用皮囊鼓风提高炉温，冶炼出生铁。最著名的冶炼中心是楚国的宛、赵国的邯郸。第二，煮盐业占有重要地位。山东出产的海盐、山西出产的池盐和石盐著名。第三，手工艺品制作精致。如丝麻织品、漆器等。b. 商业兴盛、发展的表现有：第一，商品种类繁多。北方的马匹、南方的象牙、东方的鱼盐、西方的皮革，在中原市场上都可买到。第二，封建城市兴起。一些国都如临淄、邯郸、大梁、郢等，人口聚集，商业繁荣，发展成为新兴的封建城市。它们即是封建地主阶级政权的中心，又是商品买卖的场所。</p>

### 解题示例

例 1. 《史记·商君列传》载：“商君相秦十年，宗室贵戚多怨望。”这主要是因为商鞅变法

- A. 允许工商业者入仕为官
- B. 准许土地自由买卖
- C. 承认土地归私人所有
- D. 规定按军功授爵赐田

(95年高考第1题 答案D)

此题考查了再现商鞅变法内容、处理材料、分析说明问题的能力。

例2. 公元前579年，宋国约集晋楚两大国召开消除战争的弭兵会议。会上晋楚约定：彼此不相加兵，信使往来，互相救难。公元前546年，宋国再次约会晋楚及一些中小诸侯国在宋结盟，盟约规定除齐、秦两大国外，各国都要向晋楚进贡。这两次会议表明：

- A. 大国争霸局面宣告结束
- B. 大国之间既争夺又妥协
- C. 中小诸侯国从此免于战祸
- D. 晋楚两大国分享霸权

(95年高考第22题 答案BD)

例3. 齐桓公多次召集诸侯会盟的主要目的是

- A. 提高齐国的政治地位
- B. 加强各国之间的交流
- C. 协调诸侯国间的争端
- D. 维护小国的经济利益

(96年高考第3题 答案A)

以上两题旨在考查对春秋争霸战争这一历史事件的理解、掌握的程度。

## 四、春秋战国文化

### 教学目标

1. 掌握《说明》所列7个知识点。
2. 毛泽东指出：“一定的文化是一定的政治和经济的反映。”要运用经济基础与上层建筑的理论观点分析春秋战国时期的社会大变革促进了科学文化的繁荣。
3. 充分认识春秋战国时期的文化对后世的深远影响。

### 知识结构

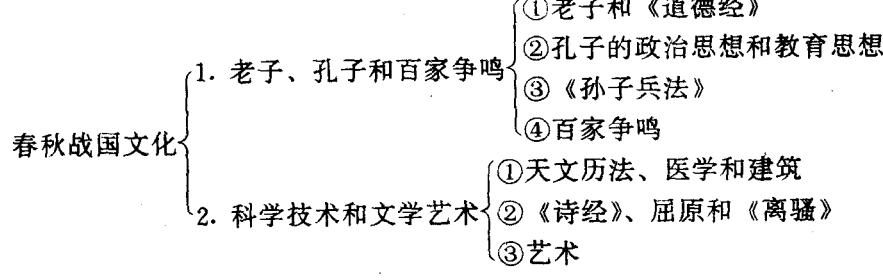


表1-4

### 春秋战国文化

老子、孔子和	①老子和《道德经》 老子姓李名耳，又称老聃，春秋末期楚国人，道家学派创始人。所著《道德经》一书，主张“无为”，希望社会退回到“小国寡民”的原始社会状态。这是一种消极的思想。《道德经》包含着辩证的思想。
	②孔子的政治思想和教育思想 孔子名丘，字仲尼，春秋末期鲁国人。儒家学派创立者。 a. 政治思想 首先提出“仁”的学说，其次主张以德治民，反对苛政和任意刑杀。其学说后来成为我国两千多年封建文化的正统，对后世影响很大。 b. 教育思想 主张“因材施教”。教育学生要“温故而知新”，学习态度要老实，“知之为知之，不知为不知”；要把学习和思考结合起来。相传他晚年编订了古代文化典籍《诗》、《书》等几部书，还根据鲁国的历史材料编成《春秋》一书。

续表 1-4

## 百家争鸣

③《孙子兵法》 春秋末期齐国人孙武所著。这部闻名世界的古代兵书，系统地叙述了战略战术的原则；强调战争中要对敌我双方的情况作周密的调查，做到“知彼知己，百战不殆”。还指出了集中兵力打败敌人的重要性。

④百家争鸣 背景 战国时期，奴隶制度进一步崩溃，封建制度逐步形成，历史经历着划时代的变革。许多思想家从不同的立场和角度出发，对当时的社会变革，发表不同的主张，并逐渐形成不同派别，史称“诸子百家”。他们纷纷著书立说，宣传自己的主张，批评别人，出现了“百家争鸣”的局面。主要派别及主张有：

a. 墨家 代表 墨子名翟，鲁国人，手工业者出身，其思想在当时比较进步，主要表现在：第一，主张“兼爱”、“非攻”。第二，主张节约，反对浪费。第三，主张选举贤能。

b. 儒家 代表 孟子和荀子。孟子名轲，邹国人，著有《孟子》一书。他认识到人民的力量不可轻视，说“民为贵、君为轻”。主张实行“仁政”。但又宣扬“劳心者治人，劳力者治于人。治于人者食人，治人者食于人”。这是一种为统治阶级辩护的思想。荀子，名况，赵国人，著有《荀子》一书。是一位唯物主义思想家。认为星坠日食，刮风下雨，春生夏长，是自然界的变化，且有一定的规律。人力能够征服自然，应该利用自然为人类服务。这是一种人定胜天的思想，它反映了战国时期人们对自然斗争力量的加强。

c. 道家 代表 庄子，名周，宋国人，著有《庄子》一书，文字优美，想象丰富。他鄙视富贵利禄，痛恨“窃钩者诛，窃国者诸侯”的不公平社会现象。但他认为人不能战胜自然，“有用”还不如“无用”的好。

d. 法家 代表韩非子，战国末期韩国贵族，著有《韩非子》一书。其学说被秦始皇所采用。秦统一以后的许多政治措施，就是韩非子理论的应用和发展。其思想主张主要有 第一，历史是向前发展的，当代必然胜过古代。人们应该按照现实需要进行政治改革，不必遵循古代的传统。第二，主张建立君主专制中央集权的封建国家。第三，主张“法治”。

①天文历法 a. 春秋时期，鲁国的天文学家观测到 37 次日食，其中 33 次已被证明是可靠的；他们还测定了冬至和夏至的日期；留下了世界上关于哈雷彗星的最早记录。 b. 战国时期，楚国人甘德、魏国人石申，在长期观测天象的基础上，各自写出一部天文著作，后人把这两部书合称为《甘石星经》，这是世界上最早的天文学著作。 c. 一年中各种季节都已测定，有利于农业生产的发展。

②医学 a. 战国时期，出现了医生采取分科治病的方法。 b. 扁鹊采用望、闻、问、切四诊法诊断疾病。 c. 《内经》是著名的医学著作。书中叙述了人体的内脏部位和血脉循行情况；提出了病理学说；介绍了 311 种病候和汤液、针灸、按摩等方法。这部书集中反映了我国古代医学的早期成就。

③建筑 战国初期鲁国的公输般，又称鲁班，不但会建筑房屋和桥梁，改进生产工具，而且有许多创造发明。如飞鸟、木人驾驭木车马。后世的木匠尊之为祖师爷，称之为“鲁班爷”。

## 科学技术