

關於學校體育的指示

— 參考用書 —

蘇聯 阿·恩·什 福林 編輯

中央人民政府教育部 翻譯室
體育指導處 校

人民體育出版社

關於學校體育的指示

中央人民政府教育部 翻譯室 譯
體育指導處 校

人民體育出版社

一九五四年·北京

關於學校體育的指示

原本說明書名 О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В ШКОЛЕ
(МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО)

批准者 УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

出版者 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

出版地點及日期 МОСКВА 1952.

書號 58 理論 21 32 開本 23 千字 48 定價頁

編輯者 阿·恩·什 福 林

譯者 中央人民政府教育部翻譯處

校者 中央人民政府教育部體育指導處

出版者 人民體育出版社

北京八面槽九號

發行者 新華書店

印刷者 北京新華印刷廠分廠

印數 1—25,000 冊 一九五四年五月第一版

每冊定價 1,300 元 一九五四年五月第一次印刷

前言

這本書是蘇聯俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國教育部根據一九四七年所頒佈的七年制和十年制學校一—四年級、五—七年級和八—十年級的體育教學大綱而作的一九五二—一九五三年的指示。因此在參考這本書時，須同時參考我部翻譯室所翻譯，人民體育出版社出版的上述各年級的體育教學大綱即「蘇聯小學體育教學大綱」及「蘇聯中學體育教學大綱」兩書。本書是我部翻譯室翻譯，我處在業務方面加以校對，其中難免有錯誤之處，讀者如發現譯文有何不適當或錯誤，請告知以便再版時改正。

一九五三年十二月

中央人民政府教育部體育指導處

原書說明

這篇關於一九五二——一九五三年學年中學校體育工作的指示，是將一九五一年所頒發的指示重新審查、修改和補充後製定的。

本指示由俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國教育部體育司學校科發印，阿·恩·什福林編輯。

原書前言

聯共（布）黨中央委員會，在一九四八年十二月二十七日頒發的關於發展全國羣衆性體育運動和提高蘇聯運動員技巧的決議中，指出了進一步發展全國體育運動的重大國家意義，並認爲要把體育看成是「……對勞動人民進行共產主義教育，增強他們的健康，訓練他們從事勞動與保衛社會主義祖國的重要手段之一」。

同時，聯共（布）黨中央委員會指出：「青年學生的體育，在教學與教育過程中還沒有佔到應有的地位」，故責成各加盟共和國教育部及體育運動事務委員會「……改善學生體育工作。提高體育課的教學質量，廣泛開展各運動小組、運動部和青年競技運動學校的課外體育活動」。

聯共（布）黨中央委員會一九四八年十二月二十七日的決議，促進了學校體育工作的改善。近幾年來，教學工作的質量有了某些提高，課外體育活動已廣泛展開，學生的運動成績已有提高，一部分區（市）教育局局長及校長對體育的領導有了改進，在很多學校中修建和裝備了運動場地。

但是，某些學校中學生體育的一般狀況，特別是體育教學工作，仍然不能令人滿意。

許多學校體育工作中所存在的主要缺點是：這些學校的一些領導人對體育在學校教學過程中的作用和意義估計不足；對學生體育的領導和檢查不夠，在教學法上對體育教師的幫助不夠；體育課程的教學水平低，學生對大綱教材掌握得不能令人滿意；羣衆性的課外體育活動，尤其是訓練學生達到「勞衛」制標準的工作組織得不好；在學校教具教材的供應方面和爲遊戲、體操及運動而設備的場地方面作得極其不夠。

在一九五二—一九五三年的學年中，學校中的體育工作必須遵循聯共（布）黨中央委員會一九四八年十二月二十七日的決議，並根據該決議：提高體育教學質量，保證使學生完全掌握教學大綱所規定的技能和熟練技巧；有組織地鞏固與改進學校的體育運動工作特別是「勞衛」制的工作，將「勞衛」制作爲體育教學工作與課外活動的基礎；提高學生的運動成績。

在組織與進行學校中的體育和運動工作時，必須遵循俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國教育部一九五一年八月二十三日第六二七號及一九五一年十一月十四日第九六七號「關於改

進學校體育措施」的指令。

本指示中將提出關於學校在一九五二—一九五三的學年中組織體育和運動教學及課外活動工作中的一些基本指示。

目 錄

學校教導過程中的體育	一
體育教學工作的組織	三
課外羣衆性體育活動	三
附錄一：各年級測驗標準表（草案）（五—七年級）	七
附錄二：各年級測驗標準表（草案）（八—十年級）	九

學校教導過程中的體育

蘇維埃教育學認為學校中的體育是共產主義教育的有機構成部分。學生的體育與兒童的智育、勞動教育、德育和美育是不可分割的，因為它的基本目的就是培養年青一代去從事社會主義勞動和保衛祖國。

體育在完成其特殊任務的同時，還應該幫助學校培養年青一代全心全意地熱愛祖國和忠於祖國的精神，培養學生的自覺紀律和對待公共財物的社會主義態度，培養他們對自己學校的熱愛和關心，培養他們的責任心和義務感、集體主義精神、團結友愛、誠實、正直和共產主義的其它道德品質。體育既然和學校的全部教導工作有機地聯繫着，也就應該以其所有的手段和方法來促進學生學業成績的提高。

體育工作進行得好的學校（如高爾基市第二十、二十七、四十五各學校、頓河岸羅斯托夫市第二十六學校、卡麥洛沃市第八學校、鄂木斯克省塔伏里奇學校等），都以自己的經驗充分證明了體育運動在改進學校教導工作和提高學生學業成績的工作中起着重要的作用。

要完成教學大綱中所規定的學生體育的主要任務，首先要正確地組織教學工作與羣衆性

課外的體育活動。然而體育的總目的與總任務，只有採取整套的方法，才能圓滿地完成。在這些方法中包括有正確地組織全校的生活制度、創造學校環境與上課地點必要的衛生條件、保證校舍的清潔與通風、教室中有正確的光線與良好的通風設備等。教師必須注意兒童在書桌旁坐着時的正確姿勢，注意學生站立和行走的姿勢，使他們遵守個人衛生習慣，培養他們文化素養。

對學生的健康狀況和他們的體育運動操練進行經常的醫療檢查是正確組織學校體育的重要條件之一。

學校中醫療檢查的內容與組織，已在現行的體育教學大綱的附錄中有了主要的指示。同時，在組織學校中的醫療檢查時，必須遵循蘇聯衛生部一九五一年十月二十三日所批准的關於對從事體育運動者進行醫療檢查的規定、遵循俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國衛生部一九五一年十一月二日發佈的第五五一號命令及蘇聯部長會議全蘇體育運動事務委員會一九五二年五月十三日發佈的第四九六號「關於提高對從事體育運動者進行醫療檢查的工作質量」的指令。

學校領導者，校醫及體育教師要執行下列措施：

(一) 保證在學年開始後一月內進行全體學生身體檢查，及時地按照健康狀況把他們劃

分到各個小組去，以便更好地進行課堂教學和羣衆性課外體育活動。

(二) 規定在學校中必須像下面那樣組織體育課和課外體育活動，因為這樣組織就能杜絕發生任何傷害事故的可能性，辦法如下：

1. 在進行體育課時給學生規定力能勝任的練習，不得過分加重學生的身體負擔；在練習繁難的操練時必須遵守循序漸進的原則，在進行有跌傷危險的操練時必須作好保護工作等。

2. 保證使校醫對體育運動課業的組織和進行情況作應有的醫務檢查，並應特別注意對「體質衰弱」的學生所進行的工作。

3. 保證訓練場地有應有的醫療衛生條件，仔細保護與檢查運動設備和器具。

上述體育教學任務的順利完成，在很大的程度上有賴於體育教學質量和體育教師的工作，有賴於他的業務能力和一般文化水平。

體育教師必須經常不斷地提高自己的政治思想水平和業務能力，研究專業書籍和教育學、心理學、生理學以及衛生學的書籍，觀摩其他教師的課堂教學，參加有關體育和全校性問題的科學實習會議（研究有關某項工作的理論和實踐的會議——譯者）。

對學生進行體育教育是全體教師和學校社會團體的事。學校的全體教師都應該儘量到學生和家長中間去宣傳體育。生物學教師應該根據巴甫洛夫的學說給學生講解運動的生理學原

理。班主任應該把體育和競技活動的問題列入他那班的工作計劃。

爲了能更好地組織學生的體育，學校應該更廣泛地爭取家長、學生和社會團體的協助。在學校中組織學生的體育和競技活動的工作中，共青團和少先隊的組織起着很重要的作用。共青團和少先隊組織應該根據蘇聯列寧共產主義青年團中央委員會第七、八兩次全體會議的決議，全力協助學校廣泛地吸引少先隊員、共青團員和學生參加各種羣衆性體育活動，組織學生準備應試「勞衛」制少年級、一級和二級標準，組織學校體育團體各運動小組的活動，並積極參加運動會和其它羣衆性的學生體育活動。

對於學校中的體育宣傳和鼓動工作，應給予應有的注意。爲了加強學生對於從事身體訓練和運動的重視，在學校裏應組織「體育角」，在「體育角」內有體育活動的規程和項目，有運動會的總結材料並出牆報，上演有關體育運動的影片等等。

體育教學工作的組織

一 關於教學工作的計劃和學業考查的問題

、正確地計劃大綱教材、適當地組織學生的知識考查和成績評定，是組織體育教學工作的一個決定性因素。

教材計劃應按照現行的教學大綱所指示的形式進行，即分爲：全年計劃，學季教學工作計劃以及每節課的課時計劃（教案）。

爲了正確地作出體育教學工作的計劃，必須：

- (1) 認真研究教學大綱及有關的教學法指示文件。
- (2) 確定各個教學階段（一學季、一節課）的主要教導任務。
- (3) 擬定完成教學大綱的次序，根據學生的組成情況，氣候條件和體育活動的物質基礎情況選擇適當教材。

- (4) 確定舉行測驗的日期。

爲了保證完成既定的國家教學大綱，體育教師必須盡一切努力，使校長所批准的計劃無論在內容或期限方面都能準確地完成。

爲了順利完成大綱的教材，也必須規定在學校課程表中更合理的調配體育課。每週有兩節體育課（三——七年級），在課程表中最好將兩節體育課排在星期二和星期四或星期二和星期五等。平行班的體育課最好排在同一天的課程表中。滑雪訓練課在必要時可以連上兩節。

在訂男女合校的五——十年級體育課計劃時要注意到若干特點。

在這種學校的五——七年級中，體育課是全班（男生與女生）同時進行的，但在上體育課的基本部分時要把全班分爲男女兩組，各組的課程按教學大綱分別進行。

在男女合校的八——十年級中，體育課應分別進行：即男生和女生分開上課（註一）。

爲了切實地實現這種學習制度，最好按照下列方法來編排八——十年級男、女生分開進行的體育課：在一星期的某一天，女生上體育課，男生作戶外活動；在同一天星期的另一天，男生上體育課，女生在這一個小時的作業由學校行政決定。在個別情形下，男生的體育課在第一節課前一小時進行，而女生在這一天仍按平常的時間到校上課。

（註一）男女合校的中學，在八——十年級進行男女分別上課時所需的經費，見有關的預算案的規定。

正確地組織和系統地進行學業成績考查，對於順利地掌握大綱教材有着特別重要的意義。

檢查學生的知識和評定他們的學業成績時，不要像某些學校中所進行的那種錯誤作法，只限於每學季中測驗一兩項操練。在體育課中應以經常觀察、提問、指定個別學生作操練的方式來進行檢查，並且在考查家庭作業中也可進行檢查。

爲了保證能够充分全面地評定學生的學業成績，必須這樣來組織檢查學過的教材的掌握程度，即使每個學生在一學季內最少能得到三、四個分數。

體育教師應該非常嚴肅地來考查學生的學業成績，即一方面，在評定學生的訓練程度時不要犯自由主義，而另一方面，對學生不應要求過高（例如在評定學生的體育成績時，不應該把學生的出席情況、遵守競賽規則的情況和品行的好壞都作爲評分標準）。

在評定學生的學業成績時，必須遵守現行體育教學大綱中關於此問題的指示。

二 關於提高教學大綱的要求

爲了提高學校中的體育工作水平，在一九五二—一九五三年的學年中必須：

1. 對學生完成操練的質量方面提高要求，使他們能掌握基本動作技能與熟練技巧，使他

們掌握教學大綱中主要操練項目的正確技術，提高他們的運動成績。

2. 對於高年級的男生，在他們完成跑走交替、定時跑、五百公尺——一千公尺跑、滑雪等各種操練時，提高對他們的耐久力的要求。

3. 在計劃全年的一學季的教材時，以及在考查與評定學生的學業成績時，必須遵循現行教學大綱中所指示的各年級測驗標準。但同時必須在運動成績的增長方面逐漸提高對學生的要求。為此目的，特在本教學法指示的附錄中提出各年級的測驗標準作為努力方向。這些標準將被列入新的學校體育教學大綱中。

4. 在進行滑雪運動時，應使學生熟悉並儘可能學會在小滑道（從二十一——三十公尺至四十一——六十公尺的滑道，斜度為十二——十五度的斜坡）上的迴旋降下滑法。

要在研究體育教學大綱的教材時提高要求，就應該堅決改進教師的工作質量；更加認真地備課，及時而縝密地計劃每一學季和每一節課的大綱教材，在高度的教育水平上進行教學工作，合理地利用課堂時間，廣泛地採用家庭作業，正確地組織並有系統地進行學生學業成績的經常考查與評定。

順利地教授大綱教材並使學生達到提高了的測驗標準，在很大的程度上也取決於學校中是否具備從事體育運動所必需的物質基礎。因此，校長及體育教師必須採取堅決的措施，把