

Celebrity wisdom library

情歸于已。知覺悟人。入此道者。入智覺。似夜夢。醒時。

本府照人前行以客片揭發云
查該傳人查進名入署應叙候空形照人前行以官片揭發云是知該傳人查進

大眾文藝出版社

名人智慧文库

⑮

蔡磊 主编

大众文艺出版社

目 录

屠格涅夫	(2703)
挨过打的人	(2703)
焦 耳	(2704)
弟兄假期做实验	(2704)
斯蒂芬逊	(2708)
苦学文化	(2708)
高尔基	(2710)
宁愿读书甘忍打	(2710)
玛利亚	(2712)
居乱心不乱	(2712)
米海罗	(2714)
求知若渴	(2714)



法拉第	(2716)
勤学上进勤实验	(2716)
约 翰	(2719)
勤学音乐志不移	(2719)
比 尔	(2721)
街头卖报的少年	(2721)
德谟克利特	(2724)
一心只为探学问	(2724)
富兰克林	(2725)
排字读书两不误	(2725)
欧 拉	(2727)
自学数学	(2727)
罗蒙诺索夫	(2730)
俄国科学之父读书的故事	(2730)
考贝特	(2733)
忍饥挨饿勤读书	(2733)
奥斯特洛夫斯基	(2735)
大作家买书的故事	(2735)
哈莱特	(2736)
买书勤学的人	(2736)
塞伯斯蒂	(2739)
偷学他人之长	(2739)



林 肯	(2742)
少年惜书如惜命	(2742)
英格丽	(2744)
执意演艺路志坚	(2744)
契诃夫	(2747)
酷爱戏剧的人	(2747)
约 翰	(2750)
学舞应挑战	(2750)
列 宾	(2752)
夜伴棺材为习画	(2752)
斯 特	(2754)
嗜琴如痴境的人	(2754)
麦克法兰	(2756)
勤奋圆得冠军梦	(2756)
司各特	(2759)
自称学者的人	(2759)
布特列洛夫	(2762)
被“挂牌”出丑的化学家	(2762)
毕加索	(2763)
“事实上你已胜过了我!”	(2763)
敢于超前探索的画家	(2764)



塞 曼	(2767)
师生协力共攀高峰	(2767)
卢瑟福	(2773)
真诚豁达师生情	(2773)
心灵手巧的人	(2777)
海伦·凯勒	(2778)
传送光明的使者	(2778)
玻 尔	(2789)
“卢瑟福——玻尔模型”的产生	(2789)
安徒生	(2793)
苦恋文学路	(2793)
乔 丹	(2796)
没能进校队的人	(2796)
德摩斯梯尼	(2798)
勤习演说术	(2798)
赫伯特	(2800)
面包和香肠	(2800)
谢里曼	(2802)
声掘特洛伊	(2802)
马克·吐温	(2806)
力著“琼达克”的大家	(2806)
美国“文学中的林肯”	(2808)



索 尔	(2811)
学诗舍秀发的人	(2811)
邓 肯	(2813)
六岁办舞校	(2813)
培 根	(2816)
坚定自己的信念	(2816)
丘吉尔	(2819)
夜演从戎梦	(2819)
阿 里	(2821)
习拳败劲敌	(2821)
柯斯嘉	(2823)
从祸中萌艺志的人	(2823)
戴高乐	(2825)
一心只为考军校	(2825)
巴甫洛夫	(2828)
种植苹果树的故事	(2828)
爱玩九柱戏的孩子	(2830)
维 勒	(2833)
牢遵师海的人	(2833)
马歇尔	(2835)
刀尖显英杰	(2835)



科 赫	(2838)
立志征服绝症的人	(2838)
铁 托	(2839)
一位杰出的总统	(2839)
斯维德伯格	(2845)
一句话造就的人才	(2845)
班 廷	(2848)
一位杰出的科学家	(2848)
海森堡	(2855)
后生可畏	(2855)
阿尔韦斯	(2858)
在数学王国里遨游的人	(2858)
大平正芳	(2863)
不忘恩师的首相	(2863)
布 朗	(2865)
用左脚站起来的奇人	(2865)
斯特格门	(2869)
用口画画的大家	(2869)
加林查	(2872)
身残志坚的足球巨星	(2872)
肯 特	(2874)
能做到一切的人	(2874)



汤姆森	(2876)
断臂之后的人	(2876)
齐奥尔科夫斯基	(2878)
耳聋不废学	(2878)
道尔顿	(2880)
找寻自己的老师	(2880)
小泽征尔	(2881)
指伤志不伤	(2881)
希尔顿	(2883)
终圆心中梦	(2883)
梅纽因	(2886)
以琴动师心	(2886)
法卡斯	(2888)
换号艺不褪	(2888)
艾科卡	(2890)
遇挫气愈盛	(2890)
阿维森纳	(2893)
自荐医郡王	(2893)



屠格涅夫

挨过打的人

俄国著名作家屠格涅夫（1818—1883）从小就喜欢读诗歌和寓言，并且能准确地判断作品的优劣，有一定的鉴赏能力。

一天，寓言作家得米特里耶夫到屠格涅夫家作客。屠格涅夫的母亲对他说：“我儿子喜欢寓言，他读过您的作品哩。”为了证明这一点，也表示对客人的欢迎，他把儿子叫到客人面前，说：“朗读一篇得米特里耶夫先生的作品，让先生评评你的理解是否正确。”

小屠格涅夫认真而有感情地朗读了一篇。得米特里耶夫极为高兴，连声称赞：“读得好！读得好！每个字的语调处理得当，准确地理解了寓言的思想感情。”

客人的赞扬使母亲有些兴奋了，他要儿子再朗读一篇。谁知，小屠格涅夫却对客人说：“先生，您的寓言好，但是，克雷洛夫的寓言更好。我想朗读一篇他的作品，好吗？”得米特里耶夫听后，大笑起来，欣然应允。

母亲当场不好说什么，只能瞪着眼睛看儿子，表示



生气。客人走后，母亲抓住小屠格涅夫的衣服，掀起衣服，狠揍他的屁股，边打边说：“你猜猜看，我为什么打你？”

“我知道，是因为我不会说假话。克雷洛夫的寓言就是好嘛，这是事实，为什么要否认事实呢？”小屠格涅夫倔强地坚持自己的评价。

焦 耳

弟兄假期做实验



19 世纪的一个早晨，英国著名科学家道尔顿正准备吃早饭，忽然听到有人敲门，打开家门来一看，只见门外站着一个中年汉子，左右两手牵着两个男孩子。他见到道尔顿后，便作了自我介绍，并说明了来意。他是一家酿酒厂的老板，因慕道尔顿的名气，特地领了两个儿子，恳求拜道尔顿为师，学习科学知识。

道尔顿平时喜爱孩子，他见两个孩子活泼可爱，尤其是那个小的，双目闪着智慧之光，非常机灵。道尔顿还没表态，那个小孩子就深深地向他鞠了三躬，亲昵地叫声“老师！”道尔顿笑着问：“你叫什么名字？”那孩

子立即回答：“老师，我叫詹姆斯·焦耳，请您收下我和哥哥当学生吧！我们一定听从您的教导，会好好学习的！”

道尔顿虽然十分慈祥，可在课堂上却非常严肃。开始，他并没有给孩子们传授物理和化学的原理，而是讲了许多高深的数学知识。

小机灵鬼焦耳有些不耐烦了，心里说：“讲这些枯燥的数学有什么用？要是能讲讲那些有趣的电学实验该多好！”可是没有实验机会，小焦耳还只能硬着头皮听老师讲授数学。

放假了，焦耳想做实验的机会来了。他和哥哥一起出去玩。他找来一匹跛脚马，让哥哥牵着，自己却悄悄躲在马后面，用伏打电池将电流通到马身上，想试一试动物对电流的反应。

跛脚马受到电击，就狂跳起来。哥哥不知道跛脚马为什么突然受惊，他拉紧马缰绳，想制服它。可是，那跛脚马也好似发疯了，奔腾跳跃，把哥哥甩在地上，发了好一阵子的疯，才慢慢停下来，它累得满嘴喷白沫，浑身冒汗。幸亏他们在郊外的山坡上，才没有伤人，也没有损坏人家的东西。可是，毫无防备的哥哥，差一点被跛脚马踩伤。

过了几天，焦耳和哥哥划着船，来到一处青山环绕



的湖面上。哥哥一边缓缓地划着桨，一边欣赏湖光山色，指指点点，看得很仔细。可焦耳呢，他见那座湖四面环山，心想，何不在这里试一试回声有多大。他嘴上有一句没一句的搭理着哥哥，心里却在想怎样试验回声。他忽然想起随身带的猎枪，便把备用的火药统统塞进了枪口，看准机会，利索地扣动扳机，只听“砰”的一声巨响，从枪管里喷出一股火焰，一下子把焦耳的眉毛燎个精光。焦耳的哥哥本来划着船，在湖面上轻轻地荡漾着，突然听到枪声大作，又见冒出一股火焰来，吓得差一点掉进湖里去。

隔了几天，焦耳和哥哥又兴致勃勃地爬上了一座高山去游玩。焦耳极目远眺，看见远处浓云密布，隐约看到闪电，然后才听到滚滚的雷声。哥哥见弟弟注视着远方，谛听着雷声，不说又不动，就对他说：“怎么，又要搞什么实验了？这次你可要告诉我，要不，我可经不起你的第三次惊吓了！”

焦耳从沉思中回过神来，对哥哥说：“这次决不使你受惊，你尽管放心好了。我在想：为什么闪电在前，雷声在后，这是怎么一回事呢？”哥哥回答不了这个问题。焦耳就用怀表计时，认认真真地记下了从闪电开始到听到雷声的时间。

开学第一天，道尔顿问同学们在假期里做了哪些有



意义的事。焦耳第一个站起来向老师汇报，他说了第一次试验动物对电流的反应、第二次放枪听回声、第三次记录了光速和声速的时差，他把自己所做的实验都告诉了老师。

道尔顿听完，笑着说：“有意思，有意思，你在一个假期中做了三次科学实验，真是不容易呀。在这些实验中，只有最后一次你做得对了。”他谆谆告诫焦耳：人们只要掌握了光的速度和声的速度，就可以从看到闪电到听到雷声的时间，推断出闪电发生在相距多远的地方。

焦耳听得很认真，惊异地问：“难道枯燥的数学中会藏着这么多学问？”

道尔顿见焦耳好学勤问，就列举了许多例子开导他，真正的科学是不能只观察现象的，它必须精密地测量，并学会运用数学知识，从测量的数据中总结出规律来。这话使焦耳开了窍。

从此，他注意理论学习和精密的测量。他经过不懈的努力，终于成为世界闻名的物理学家。



斯蒂芬逊

苦学文化

在英国一家煤矿小学的教室里，坐满了一群 7—17 岁的小学生，老师还没走进教室，就听到一阵哄笑声，他寻声看去，见学生中坐着一个大个子学生，他比别的学生高出许多，就像羊群中的骆驼，坐在那儿特别突出。随着老师踏进教室，哄笑声戛然停止了。

老师走到这个高个子学生身边，望着他问：“你就是斯蒂芬逊吗？今年多大了？”

“是的，我就是斯蒂芬逊，今年已经 17 岁了！”斯蒂芬逊站起来，红着脸回答。

老师拍了拍斯蒂芬逊的肩膀，转身望着同学们说：“同学们，你们今天能坐在教室里上课，是多么幸福，要知道，不是每个人都能够有这样好的条件的，对吗？斯蒂芬逊。”

斯蒂芬逊望着老师，眼里含着泪花，慢慢地站起来，用低沉的声音说：“同学们，我很高兴和你们一起学习。有哪个孩子不愿意上学呢？我想给你们讲讲我为什



么现在才上学。”教室里静悄悄的，同学们一个个瞪着眼睛望着他。老师对他点点头。

“我父亲是个煤矿工人。我7岁的时候，看见别的孩子背着书包，高高兴兴地上学，心里多么羡慕呀，可是我家里穷，只好给牧场主去放牛。我在山坡上听见学校里传来的读书声，趴在牛背上伤心地哭。10岁以后，我就进煤矿当童工，什么活都干，我擦洗机器，爱上了机器，可是没文化，弄不懂机器的原理。我要从头学起，我会学好的。”斯蒂芬逊的话，打动了同学们，大家不再嘲笑他了。从此，他比别人加倍努力，拼命读呀写呀。同学们都尊敬这位好学的大哥哥了。

经过几年的刻苦学习，斯蒂芬逊不但学完了中学的全部课程。他还自学了电工学和机械原理等课程呢。他经常仔细琢磨着用泥土做机器模型。

有一次矿上的运煤车坏了，机械师修了几天修不好。斯蒂芬逊趁机说：“让我试试！”

有人嘲笑他说：“机械师都修不好，你还能修得好？”

斯蒂芬逊不顾别人的嘲笑，说：“这也是学习呀！”他熟练地拆下车上的零件，找到了机器的毛病，把车子修好了，矿工们夸他是有文化、懂技术的好小伙子。

后来，斯蒂芬逊刻苦学习，钻研机器，成了世界上第一台蒸汽机车（火车）的发明人。



高尔基

宁愿读书甘忍打

高尔基十来岁时，在一户人家干活。一天，女主人吩咐高尔基：“你去烧水。水烧开了，^{*}送过来。”

高尔基灌满了一壶水放在火炉上，又往炉膛里添进几块劈柴，将火炉烧得旺旺的。然后，他坐在火炉旁，等候水烧开。

他刚坐了一会儿，就觉得这样干坐着傻等，白白浪费时间，实在太可惜了。他拿出书来，专心地阅读着。

突然，“啪”的一声脆响，高尔基的背不知被什么东西猛击了一下，立即像有无数枚钢针刺进皮肉，疼痛异常。他急忙回头，只见身后站着女主人——不，站着——一个凶神恶煞！

不容高尔基躲避，这个狠毒的女人又举起手中的木柴，再一次狠狠地打在高尔基的背上。于是又响起了那撕心裂肺的一声“啪”，高尔基的背部更加钻心地疼痛，额头上冒出了豆大的汗珠。

狠毒的女主人吼叫：“看书！谁叫你看书？”高尔基

