



高中课标教材同步导学丛书

名校

历史·**人民版**必修第一册

主编：李迅
执行主编：李林川

学案

共享名校资源，共奏高考凯歌

《名校学案》编委会 编

福建教育出版社



高中课标教材同步导学丛书

名校学案

《名校学案》编委会 编

主 编：李 迅 执行主编：李林川

历史 · 必修第一册

福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中课标教材同步导学丛书·历史 (必修第一册·人民版)
《名校学案》编委会编. —福州: 福建教育出版社, 2006. 6
(名校学案)
ISBN 7-5334-4474-4

I. 高… II. 名… III. 历史课—高中—教学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 053176 号

责任编辑: 杨桂丽

封面设计: 季凯闻

福建名校系列

高中课标教材同步导学丛书

名校学案·历史 (必修第一册·人民版)

《名校学案》编委会编

主 编: 李 迅

执行主编: 李林川

出 版 福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001 电话: 0591-83726971
83725592 传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn)

经 销 福建闽教图书有限公司

印 刷 人民日报社福州印务中心

(福州鼓屏路 33 号 邮编: 350001)

开 本 889 毫米×1194 毫米 1/16

印 张 7.25

字 数 260 千

版 次 2006 年 7 月第 1 版

2006 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5334-4474-4/G·3413

定 价 9.70 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向出版科 (电话: 0591-83786692) 调换。



出版说明

名校就是品牌，名校就是旗帜，名校富有成功的教学策略和优良的训练方法。《名校学案——高中课标教材同步导学》丛书就是名校名师优秀的教学策略和训练方法的总结、汇集。

在高中新课程教学实施中，考试内容和模式将逐渐发生变化，新的学习策略正在生成。新陈代谢之际，各大名校的教学优势，学习策略将成为学好新课程的有力手段。应广大一线师生的需求来编写这套教辅读物，就是为了使这种学习策略能够成为众多学生容易共享的资源。

该丛书既是一批名校名师认真钻研思考课标教材的心得，又是他们多年的教学、质检、命题的经验总结，权威度高。丛书充分贯彻高中新课程理念，以培养学生能力为导向，既着力于基础知识和基本技能的全面掌握，也注重学生分析问题和解决问题能力的培养。从栏目的设置到内容的编写，力求做到简明、实用、返璞归真，突出高中新课程所要求的基础性、时代性、开放性、应用性、探索性等特点。

丛书以章或单元、节、课为单位编写；结构上分为“认知·探索”（含问题导思、知识拓展和例题演示），“演练·评估”（注重全面复习基础知识、训练基本技能，其中注★号题供学有余力的学生练习），“单元梳理”，“知识链接”，“单元评估”，“模块评估”以及详细的“参考答案”。

本书由李林川、王永建、黄建忠执笔编写，由李林川负责统稿。

广东、海南等课改先行地区一线教师为该丛书的编写提出了宝贵意见。我们将继续密切跟踪教改动态，了解高考新情况，对丛书加以修改完善，同时欢迎读者及时指出书中的疏误，便于我们改正，为广大师生提供更优质的服务。

福建教育出版社

2006年6月

泉州第一中学



敦品力学

校长：蔡东升

泉州第五中学



严谨 勤奋 求实 进取

校长：陈文强

龙岩第一中学



弘毅守志，任重道远

校长：林冠

南平第一中学



诚毅勤实

校长：吴永厚

三明第二中学



团结 严谨 求实 创新

校长：邵伟



目录

名校学案——高中新课程同步辅导丛书——人教版 历史必修第一册

专题一 古代中国的政治制度

一 中国早期政治制度的特点	1
二 走向“大一统”的秦汉政治	3
三 君主专制政体的演进与强化	5
四 专制时代晚期的政治形态	8
专题评估	9
学思之窗	12

专题二 近代中国维护国家主权的斗争

一 列强入侵与民族危机	13
二 中国军民维护国家主权的斗争	15
三 伟大的抗日战争	17
专题评估	20
学思之窗	23

专题三 近代中国的民主革命

一 太平天国运动	24
二 辛亥革命	26
三 新民主主义革命	28
专题评估	30
学思之窗	32

专题四 现代中国的政治建设与祖国统一

一 新中国初期的政治建设	33
二 政治建设的曲折历程及其历史性转折	36
三 “一国两制”的伟大构想及其实践	37
专题评估	39
学思之窗	42

专题五 现代中国的对外关系

一 新中国初期的外交	43
二 外交关系的突破	45
三 新时期的外交政策与成就	47
专题评估	50
学思之窗	53

专题六 古代希腊、罗马的政治文明

一 民主政治的摇篮——古代希腊	55
二 卓尔不群的雅典	57
三 罗马人的法律	59
专题评估	61
学思之窗	64

专题七 近代西方民主政治的确立与发展

一 代议制的确立和完善	65
-------------------	----

二 美国 1787 年宪法	67
三 民主政治的扩展	69
专题评估	72
学思之窗	74
专题八 解放人类的阳光大道	
一 马克思主义的诞生	76
二 国际工人运动的艰辛历程	78
三 俄国十月社会主义革命	80
专题评估	82
学思之窗	85
专题九 当今世界政治格局的多极化趋势	
一 美苏争锋	86
二 新兴力量的崛起	88
三 走向多极化	90
专题评估	93
学思之窗	95
模块评估	97
参考答案	102



• 专题一 古代中国的政治制度 •

一 中国早期政治制度的特点

认知·探索

问题导思

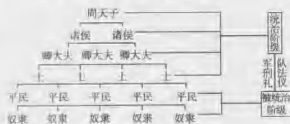
1. 西周的分封制是怎样的?它与宗法制之间有什么关系?

西周的疆域非常广大,但当时的通讯和交通手段又极其落后。因此,要有效地管理如此广大的地区,就一定要有适合旧制度。周王在总结夏商统治经验的基础上,创立了一种新的统治制度——分封制。

分封诸侯的目的在于“封建亲戚,以蕃屏周”。分封的原则与对象是根据与周王血缘关系的亲疏、功劳的大小(辅佐与同盟)授民授疆土。分封的前提是承认周王的统治地位。周天子把王畿以外的土地和人民分封给自己的亲属和功臣,封他们到各地去做诸侯,建立诸侯国,镇守疆土,保卫王室。周天子是最高统治者,是诸侯的共同主子;诸侯是周天子的臣属,必须服从周天子的命令,还要定期朝见天子,向天子纳贡,带兵随从天子作战。分封的作用:加强了周王对全国的统治。诸侯在领地内设置官员,建立武装,征派赋税的独立性,成为日后诸侯争霸、分裂割据的祸根。

分封制是宗法制在政治上的体现。宗法制注重血缘关系,强调嫡长子继承制度,形成了庞大的宗族网络。分封制通过层层分封,构成了森严的等级制度,维护了政权稳定和各级贵族的统治秩序。

2. 西周的分封制和等级制度示意图:



3. 什么是宗法制?它有什么特点?

宗法制是西周统治者创立的利用血缘关系的亲疏来维护政治关系的上下尊卑贵贱秩序的社会政治制度,是分封制的基础,有利于调整统治阶级内部权力、财产继承与分

配的顺序。

宗法制的基本特点有:

(1)“立嫡以长不以贤,立子以贵不以长。”周王嫡长子有继承权,其他诸子有的受封为诸侯,有的在畿内分得采邑,称为别子;他们分别在自己的封地内建立宗庙和相应的政权机构。分成若干新的别宗,受封的别子实际上成为这些别宗的始祖,他们的封地和爵位也由嫡长子继承,成为别宗的宗子。相对周天子而言,他们是小宗,而在自己的宗族内则为嫡长、是大宗。

(2)“尊祖敬宗”。周王既是普天之下最高的统治者,又是全体姬姓宗族的大宗,得到全体宗族的敬仰和支持。祭拜宗宗是要定期举行的隆重仪式。

(3)等级森严。宗法制下的等级尊卑观念非常严格,等级森严,尊卑有序。它以血缘关系为纽带,以君臣关系为纲纪,保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,维护了贵族统治集团内部的稳定与团结。

(4)以血缘关系维护政治关系。嫡长子与分封下去的众子有双重关系,在亲缘上是兄弟关系,在政治上又是君臣关系。

4. 什么是姓氏?姓氏与宗法制有何关系?

原始部落是以血缘关系为纽带的,原始部落自然就是氏族部落。那么,部落与部落之间如何区分呢?这就是“姓”,不同的“姓”代表不同的部落。随着部落内人口的增加,子孙繁衍,弟兄又各自繁衍着自己的后代,一族分为若干分支散居各地。部落内那些不同的后代之间又如何区分呢?这就是“氏”。每支有一个特殊的称号作为标志。

在宗法制中,姓是一个人最重要的标识。相传五千年前伏羲氏就开始“正姓氏,别婚姻”,形成最早的姓氏制度和婚姻制度。姓,最初是自己取的,稍后的姓则多数是赐予的。随着人口的增加和时代的久远,得姓者越来越多,有的以受封的邑名为姓,有的以居住地名为姓,有的以从事的职业为姓,有的以祖先的谥号为姓。以后,姓氏合。



例题解读

例题】王晓明和同学们参观“古代青铜器展”回来,一直对西周青铜器的用途争论不清。他们的争论有以下四种说法,正确的说法是()。

- 显赫地位的人用来显示权力和地位的用品
- 在古代墓葬中有钱人专门用来陪葬的陪葬品
- 用来盛放食物尤其是酒的大型器皿
- 用于众多人集体饮食时烧饭菜的锅

学习指导

剖析 鼎最初的确立，下面有几只脚，脚之间空余部分可来堆放柴火的架火。不过，随着时间推移，它在西周以后演变为权力和地位的象征。例如，楚王周厉王鼎之被重的事件，就是楚王暗示要削弱周王的权力和地位取而代之。

答案 A

例题2 周初实行分封制是为了()。

- A. 建立军事屏障，防止外族入侵
- B. 削弱功臣，巩固权力
- C. 排斥异姓诸侯，团结同姓诸侯
- D. 巩固奴隶制国家政权

剖析 此题B、C两项不是分封的目的，且与分封制的内容相悖，从表面看A、D两项似乎都是分封制目的，其实A项是其产生的一个直接后果，透过历史现象看本质，分清因果关系，不难看出，建立军事屏障，防止外族入侵的目的是巩固奴隶制国家政权。

答案 D

例题3 阅读下列材料：

“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，鳏寡孤独废疾者，皆有所养……货恶其弃于地也，不必归于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋用而不作，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。”

“今天道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己。大人世及以为礼(制度)，城郭沟池以为国，礼义以为纪。以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇，以设制度，以立田里，以贤勇知，以功为己。故谋用是作，而兵由此起。”

引自《礼记·礼运》

请回答：

上述材料反映出夏朝建立后，社会发生了哪些变化？变化的主要原因是什么？

剖析 注意用心阅读材料，这是审题和解题的关键。关注“天下为公，选贤与能”“天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己。大人世及以为礼(制度)”的意思。这里的“大道”“天下为公”指的是原始社会后期的禅让制度下的民主。“天下为家”指的是国王把“天下为公”变成自己的“私家”，王位在一姓一姓中世袭传承。

促使这种社会发生阶段性巨变的根源，通常从生产力推动其他社会方面产生变化的角度去考虑。

答案 变化：“家天下”代替“公天下”，建立起国家。王位世袭制取代了禅让制，建立了“各亲其亲，各子其子”的宗法制度。原因：私有制发展和阶级对立的必然结果。



演练·评估

一、选择题

1. 2004年11月22日，

就规模盛大的(福建)宁化县暨客家公祠建统十周年暨第十届世界客属石壁祖地祭祖大典拉开序幕(右图)。中华民族这种认祖归宗、祭拜祖先的文化习俗最早可追溯到()。

- A. 夏商时期
- B. 春秋战国时期
- C. 秦汉时期
- D. 隋唐时期

2. 《说文解字》解释说：“宗，尊祖庙也。”也就是说，宗法的“宗”的本义是宗庙。这说明维系宗法制的纽带是()。

- A. 财产
- B. 地域
- C. 信仰
- D. 血缘

3. 在原始居民进入早期国家的历史时期，人们使用的金属器具主要是()。

- A. 铁器
- B. 玉器
- C. 铜器
- D. 石器

4. 夏商周社会区分尊卑等级的依据是()。

- A. 经济实力的强弱
- B. 血缘关系的亲疏
- C. 担任官职的大小
- D. 拥有奴隶的多少

5. 这是陕西省汉中地区城固县出土的商朝中期青铜鼎，是目前我国出土的年代最久远的青铜鼎。考古专家在看到青铜鼎的时候，最关注的是()。

- A. 研究古代的制作工艺水平
- B. 判断墓葬主人的身份地位
- C. 认定它是属于国宝级文物
- D. 怎样保护好这些历史珍贵文物

6. 在周王分封的时候，被分封的诸侯不包括()。

- A. 先代贵族
- B. 王族
- C. 平民
- D. 功臣

7. 早期的政治领袖和常设的公职人员主要是()。

- A. 军事首长
- B. 神职人员
- C. 部落酋长
- D. 治水能手

8. “家天下”的制度，开始出现于()。

- A. 黄帝
- B. 皇帝
- C. 舜
- D. 启



二、非选择题

9. 学完这节课后,请你总结中国早期政治制度的特点。

10. 阅读下列材料:

材料一 王者之制禄爵:公、侯、伯、子、男,凡五等……天子之田方千里,公侯之田方百里,伯七十里,子男五十里……

引自《礼记·王制篇》

材料二 天子适诸侯曰巡狩,诸侯朝于天子曰述职……一不朝,则贬其爵;再不朝,则削其地;三不朝,则六师移之。

引自《孟子·告子》

材料三 周王正妻所生之子称嫡子,其他妻室所生之子为庶子。周王的嫡长子、嫡长孙一系有继承王位的权利,称其为大宗。次子、庶子的后裔相对于大宗称为小宗,而次子、庶子的嫡长子、嫡长孙于本支又是大宗,其次子、庶子之后裔又是小宗。以此类推,形成一个庞大的宗族网。小宗必须服从大宗。

引自普通高中课程标准实验教科书《历史》(1)

请回答:

(1) 材料一、二反映了西周时期的哪种制度?依据这两段材料,指出为什么周王先“贬其爵”后“削其地”?

(2) 材料三反映了西周时期的哪种制度?由材料看出,该制度的最大特点是什么?

(3) 三段材料所反映的两种制度之间的关系如何?各有何积极作用?

有什么意义?

秦嬴政认为自己“德高三皇,功过五帝”,自称“始皇帝”“皇帝”从此成为封建社会最高统治者的称谓,为后代所沿用。皇帝是大一统国家最高权力的象征,皇位世袭而且皇权至高无上,“天下之事无大小,皆决于上”,一切权力归于皇帝。

皇帝制度的创立,成为封建专制主义中央集权制度形成的根本条件和重要特征。

2. 中国古代中央集权制度是怎样的?它是如何形成的?它对中国社会发展产生了怎样的积极影响?

中央集权制度指的是在中央与地方的关系中,中央拥有统率权力,地方听命于中央。秦朝中央集权制度的特点是:它既包括皇帝对中央百官的控制,又包括对地方及各级官吏及百姓的控制,从而把专制主义的决策方式和中央集权的政治制度有机地结合在一起,正式确立了专制主义中央集权的政治制度。这对战国前的分封制来说是大大进步;对于巩固国家统一、维护封建统治基础有十分重要的作用。

古代中央集权制度的形成:中央集权制度萌发于春秋后期,初步形成于战国时期,春秋时期,随着社会经济的发展,分封诸侯制度已不能适应现实的需要,国家出现了长期割据战乱局面。战国时期,各国纷纷政治改革推行县制,形成新的中央集权制度,秦朝中央集权制度在这种基础上进一步完善和巩固。

秦朝中央集权制度所产生的积极影响:秦朝中央集权制度相对于春秋战国以前的分封制度是很大的历史进步,秦能成为中国历史上第一个统一多民族的国家,是与它所采取的中央集权制度直接相关的。秦朝能颁布秦律通行全国,统一货币、度量衡和文字,修建驰道和灵渠以及移民等,也说明了以皇权为中心的中央集权制度所发挥的积极作用。

秦始皇实行郡县制,废除分封制,建立中央集权制度,这是中国古代史上重大的政治变革。这套新的政治制度基本上符合当时社会经济状况及其发展要求,而且从中央到地方统治机构行之有效,所以才为历代封建王朝所沿用。它成为历代仿效的政治样式,奠定了两千多年封建政治制度的基本格局。

二 走向“大一统”的秦汉政治

认知·探索

问题导思

1. 秦上嬴政为什么自称为“始皇帝”?创立皇帝制度



例题解读

例题1 秦朝确立的中央集权制的基本特征是()

- A. 皇权至上 B. “家天下”
C. 权力高度集中 D. 最高统治者称皇帝

剖析 要紧扣概念中的“集权”二字。在秦中央集权制下,地方权力严格集中于中央,中央权力严格集中于皇帝一人之手。C项概括最全面。

答案 C

学习记录

例2 秦始皇说：“天下共苦，战斗不休，以有侯王。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，而求其息，岂不难哉？”他为解决上述问题，采取的措施是()。

- A. 实行分封制度 B. 修筑长城
C. 推行郡县制 D. 建立三公九卿制

剖析 秦统一前，天下长达550年左右战事不休。如秦始皇所说，如果再分封侯王，“是树兵(引起战祸)也”。所以，他在地方全面推行郡县制。A项是秦始皇要否定的制度，B项是军事措施，D项是中央官制，C项是皇帝可以直接控制的制度，属于皇帝专制下的中央集权，因此正确。

答案 C

例3 公元前214年，秦始皇统一岭南后，设置了南海郡、桂林郡和象郡。南海郡辖番禺、四会、龙川、博罗4县。郡所设在番禺(今广州)。任嚣任郡尉(因南海郡属下县少，是小郡，故称尉不称守)，是为广州建置之始。有关任嚣的说法错误的是()。

- A. 他的职位由中央任命，不可以世袭
B. 他事实上是南海郡的最高行政长官
C. 他无权任免辖区内的四个县令
D. 他像以前的诸侯一样拥有封地

剖析 郡县长官均由皇帝或中央任命，且不可世袭，故A、C两项正确。结合题中括号内的注释，可判断B正确。秦的郡守、县令等地方官，官位下世袭，只有侯侯没有封地，故D项错误。

答案 D

演练·评估

一、选择题

- 据你所知，右图所示历史文物出土地在()。
A. 河南洛阳
B. 陕西西安
C. 内蒙古包头
D. 陕西咸阳
- 在许多影视作品中，经常可以听到“朕”这个专有名词。使用“朕”的是()。
A. 皇帝 B. 秦皇
C. 丞相 D. 诸侯
- 秦人从内地进入岭南地区的重要水上通道是灵渠。秦开凿灵渠的目的是()。
A. 加强当地经济开发
B. 统一岭南地区
C. 修筑直道改善交通



D. 反击匈奴骚扰

- 根据历史记载，秦朝的疆域“东至海暨朝鲜，西至临洮、羌中，南至北向户，北据河为塞，并阴山至辽东”。可见，秦疆域不包括今天的()。

- A. 山西 B. 山东
C. 河北 D. 新疆

- 秦朝地方行政机构的高低顺序是()。

- A. 郡——县——里——乡
B. 县——乡——里——郡
C. 郡——县——乡——里
D. 县——郡——乡——里

- 右图反映的是历史上指鹿为马的故事。据《史记》记载：赵高(当时是丞相)胁迫人主、老臣昏被黜(降职或罢免)。会遇朝会，乃使人献鹿于帝。高指曰：“此马也。”二世笑曰：“丞相误矣，此鹿也。”群臣皆微笑而不敢发声。……



以下是对这个故事的解读，其中正确的是()。

- A. 群臣确实不知鹿马的差别
B. 群臣讥笑丞相的无知与狂妄
C. 群臣赞赏二世时的正确判断
D. 群臣害怕赵高的打击报复

- 秦始皇下令焚书坑儒的根本目的在于()。

- A. 杜绝文人对时政的批评
B. 严格推行“挟书律”
C. 感谢以往松散无序的朝议
D. 坚决推广郡县制

二、非选择题

- 阅读下列材料：

秦始皇者不断地扩大自己的属地，征服周围一个又一个国家。当时的人骂谓他称秦为“野兽”，把秦无情的扩张叫做“蚕食”。到公元前221年，秦始皇成为全中国的主人。他采用了始皇帝的称号。始皇帝就是“第一个皇帝”。他的继承人称为“第二个皇帝”，这样一代一代传下去，“至千万世，传之无穷”。

新皇帝开始将早先在本国取得辉煌成功的法家学说应用到全中国。他废除了所有的封建国家和王国，将广阔的国土划分为若干行政区，每一行政区都配备一批由中央政府任命，并向中央政府负责的官员。他还解除了除他自己军队之外的所有士兵的武装；下令还从各国的旧贵族到首都，以便监视他们；把秦原来的卫戍部队派到全国各地。此外，新皇帝还通过统一度量衡和货币来实行经济集中化。

引自[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

请回答:

(1) 根据以上材料,列举新皇帝巩固统治的措施。

*(2) “他废除了所有的封建国家和王国”,实际上废除的是什么制度?他“将广阔的国土划分为若干行政区,每一行政区都配备一批由中央政府任命,并向中央政府负责的官员”,事实上他在推行一种什么新制度?新旧两种制度有什么不同?

三 君主专制政体的演进与强化

认知·探索

问题导思

1. 君主为什么要设立宰相和丞相等?为什么君主往往要限制相权并最后取消了这种职位的设置?

君主一个人的能力是有限度的,无法处理繁多的政务,需要任命得力人员成为自己的政治助手,来处理各种重大事务。中国古代王朝的宰相、丞相等就是皇帝的主要助手。

不过,宰相、丞相的权力“位于一人之下,万人之上”,对君权产生了威胁。因此,皇帝在执政过程中,通常注意限制相权来独揽行政大权。历代上朝的君主采取措施限制相权,经历了这样的变化:

秦汉时期,一般宰相和丞相的人数不多,1~2人。到了唐宋时期,宰相和丞相的人数增加到4~5人甚至更多,目的就是分散他们的权力来强化君主权力。明清时期,干脆就不设立宰相和丞相职位,使君主专制达到极致。

2. 汉武帝为什么要设立中朝?中朝是怎样的机构?

在中朝出现之前,丞相就是政府的行政首脑,他参与国家方针大计的决策过程。汉武帝迫切需要统治经验丰富的丞相多行使权力,多出谋划策,以助自己大展宏图。然而,丞相制度也在客观上威胁了君权。

汉武帝为了削弱丞相的权力,加强皇帝的权力,起重用皇帝身边地位较低的文学侍从之臣,后来又吸收了一部分朝廷的大臣来参与朝政。这样,以他们为主组成“中朝”。汉武帝把“中朝”作为决策机构,真正得到皇帝信

任和皇帝一起参与决策的是中朝的官员,而不再是以丞相为首的官员。皇帝往往先与尚书、侍中、大将军等“中朝”人员商议朝廷政务,然后告知丞相为首的“外朝”官员。等到中朝一出现,丞相、御史大夫为首的这个系统被称之为外朝。

这样,丞相的权力逐渐被削弱,也就反过来巩固了君权。可见,中朝制的建立是皇权与相权矛盾的产物。

3. 汉唐本限制相权的措施是怎样的?

(1) 汉武帝限制相权的措施

西汉初,丞相权力比秦朝丞相权力大,集决策、司法和行政于一身,这导致丞相与帝王之间在处理国家政事上常发生矛盾。汉武帝经常让平民出身的人做丞相,起用他身边的一些侍从为尚书令、侍中,参与国家大事决策,而让丞相为首的三公九卿机构只管执行皇帝下达的诏书、旨意和手谕等。这样,就形成了由尚书令、侍中组成的“中朝”决策机构和由三公九卿组成的“外朝”执行机构。至此,丞相被夺去了决策权,权力受到限制。

(2) 唐代限制相权的措施

唐代在中央实行三省六部制。与汉朝相比最大的变化在于唐朝中央机构中的三省主管都在行使宰相权,这样唐朝中央机构就有三个宰相,而汉朝时只有一个宰相。可见唐代相权一分为三,宰相的权力被大大削弱。三省既相互合作,又相互牵制和监督,最终扩大了皇权,保证了封建君主专制中心地位。

(3) 宋代限制相权的措施

宋太祖赵匡胤为了加强君主权力,设中书门下来行使宰相的行政权,后来又设“参知政事”分割宰相行政权,从而使相权进一步分散。

可见,历代中央机构在不断调整、改革。从汉武帝时代形成“中朝”和“外朝”,到唐代的学士召来会议,到宋代确立中央的三省制,总体趋势是相权不断削弱、皇权不断加强。

4. 元朝实行中书省制的目的和影响各是什么?元朝为加强中央集权还实行了哪些措施?

为了吸取宋地方无权、人浮于事的教训,加强中央集权,有效地管辖和统治辽阔的国家,元朝实行了行省制度。元朝在中央设中书省作为全国最高行政机构,中书省的省臣被派往地方执政,但是要定期向皇帝述职。行省成为常设的地方行政机构,其辖区逐渐稳定下来,进而成为地方行政区划的名称。

行省制度的确立,从政治上巩固了国家的统一,使中央集权在行政体制上得到了保证。这是我国政治制度史上的一项重大变革,对后世有巨大的影响。明清沿用并改造了行省制度,一直发展到今天。

除了设立行省之外,对边远少数民族地区设置宣慰司进行管理



例题解读

例题1 唐朝与宋初加强中央集权的措施中最为相似的是()。

- A. 设立六部
- B. 分化相权
- C. 分散地方权力
- D. 解除统兵大帅的兵权

剖析 中央集权就是要加强中央对地方的控制权,那么就意味着地方的权力被削弱。

答案 C

例题2 阅读下列材料:

材料一 贞观元年,太宗谓黄门侍郎王珪曰:“中书所出诏敕,颇有意见不同,或兼错失而相正以否。元置中书、门下,本拟相防过误。人之意见,每或不同,有所是非,本为公事。或有护己之短,忌闻其失,有是有非,佞以为怨、或有苟避私隙,相惜颜面,知非政事,遂即施行。难违一官之小情,顿为万人之大弊。此实亡国之政,卿等特须在意防也。隋日内外庶官,政以依违,而致祸乱,人多不能深思此理。”

材料二 汉代宰相是首长制,唐代宰相是委员制。最高议事机关称政事堂,一切政府法令,须用皇帝诏书名义颁布者,事先由政事堂开会议决,递进皇宫画一敕字,然后由政事堂盖印中书门下之章发下。……在唐代,凡遇军国大事,照例先由中书省中书舍人(中书省属官)各拟意见,再由宰相(中书省长官)审核裁定,递经皇帝画敕后,再须递门下省,由给事中(门下省属官)一番复审;若门下省不同意,还得退回重拟。……宰相不能独裁。

引自钱穆《国史新论》

请回答:

隋唐创立的二省六部制有何特点?其实质是什么?起到了什么作用?

剖析 三省六部制是我国封建社会专制主义中央集权制度的一次重大改革。三省分掌议政、决策、行政三权,实际将秦汉以来的丞相之权一分为三,分隶三省,总与皇帝,从而大大加强了皇权。六部各自分掌行政、财政、军政、司法、工程等权利,各司其责,中央机构行政效率大大提高。三省的长官均为宰相,相权被一分为三,皇权大大加强。

答案 特点:既有分工也有合作,更重要的是它们之间是相互牵制和互相监督的。实质:加强了皇权,有效地维护了统治。作用:①提高了工作效率,加强了中央的统治力量。②削弱了相权,加强了皇权。③是我国官制史上的重大变革,标志着封建政治制度的成熟。完善和加强秦汉以来的专制主义中央集权政治,对于国家的统一、社会的安定和经济文化的发展都是十分必要的。

例题3 阅读下列材料:

材料一 秦之时,好勇武,贱仁义之士,贵治狱之吏,正言者谓之诽谤,诤过者谓之妖言,故盛服先生不用于世,忠良切言郁而不纳,谀谀之声日满于耳,虐类繁心,实祸藏焉。此乃秦之所以亡天下也。

引自路温舒《尚德缓刑书》

材料二 秦王足已而不问,遇过而不不变二世受之,因而不改,暴虐以重祸。子婴孤立无亲,危弱无辅。三主惑而终身不悟,亡,不亦宜乎?当此时也,世非无深虑知化之士也,然所以不敢忘谏者,秦俗多忌语之禁,忠言未卒于口而身为戮没矣。故使天下之士,倾耳而听,重足而立,钳口而不言。是以三主失道,忠臣不敢谏,智士不敢谋,天下已乱,奸不上闻,岂不哀哉!

引自《史记·秦始皇本纪》

材料三 汉兴之初,海内新定,同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败,于是剖疆土,立二等之爵。功臣侯者百有余邑,尊王子弟,大后九国。……然诸侯原本以大,本流溢以致溢,小者淫荒越法,大者骄奢横逆,以害身丧国。

引自《汉书·诸侯王表第二》

请回答:

(1) 材料一、二关于秦朝灭亡原因的看法有何异同?

(2) 材料三认为秦朝灭亡的原因是什么?它揭露了汉初在政治方面存在的什么问题?

(3) 以上各材料对秦亡原因的分析,你认为是否揭示了问题的本质?为什么?

剖析 先认真阅读问题,再带着问题耐心阅读材料。依托课本所学知识,从材料中寻找、分析有关信息。

答案 (1) 相同点:秦亡的原因是政策失误后没能听到批评意见得以纠正错误。不同点:材料一将秦亡归结为民风堵塞了言路,材料二将它归结为统治者的政策堵塞了言路。(2) 材料三认为秦亡的原因是由于统治者处于孤立无援的地位。问题:存在分封诸侯王国造成国家分裂的危险。(3) 以上各材料对秦亡原因的分析都没有揭示问题的实质:因为秦朝灭亡的根本原因是由于阶级矛盾的迅速激化,引发陈胜、吴广领导的农民起义,最终导致了秦朝的灭亡。



演练·评估

一、选择题

1. 秦始皇专制主义中央集权制度的核心是()。
 - A. 地方推行郡县制
 - B. 中央设三公九卿
 - C. 皇权至高无上
 - D. 颁布秦律,严刑峻法
2. 中外朝制度的形成反映了()。
 - A. 地方势力的削弱



- B. 决策中枢的转移
C. 三公九卿制的废除
D. 外戚和宦官专权
3. 隋唐时期我国政治制度的重大创造是()。
A. 专制主义中央集权制
B. 三公九卿制
C. 三省六部制
D. 三司二府制
4. 唐高宗时,大臣孙无忌等撰定《唐律疏议》三十卷解释律令条文,通行天下,这是我国古代流传下来的一部较完整的法典。制定法典能否在全国颁布的审批权在()。
①尚书省②中书省③门下省④皇帝
A. ③④ B. ②③
C. ①③④ D. ①②③④
5. 中国古代选官制度大致经历了三个阶段,即()。
A. 世官制 科举制 察举制
B. 世官制 察举制 科举制
C. 科举制 世官制 察举制
D. 察举制 世官制 科举制
6. 建隆二年(公元961年)七月,宋太祖赵匡胤在宫中宴请禁军宿将石守信、高怀德、张令铎、赵彦徽等。饭饱酒酣之时,宋太祖说:“我当上皇帝,全靠你们。可当了皇帝以后,晚上却经常睡不着。”石守信等忙问原因。宋太祖答道:“你们都对我忠心耿耿,并无异心,我担心的是如果你们部下有贪图富贵之人,有朝一日也强将黄袍加身,你们就是不想当皇帝也不行了。”石守信等人惶恐着请太祖指点生路。太祖便委婉说出……石守信等人顿悟。太祖说出的内容应该是()。
A. 准备赏赐开国元勋
B. 鼓励诸藩为国操劳
C. 表示歉意抚慰群臣
D. 敦请他们自解兵权
7. 元朝常设地方行政机构是()。
A. 行中书省 B. 尚书省
C. 路 D. 州
8. 地方行政区划主要分为省、道、府、县的是()。
A. 汉朝 B. 唐朝
C. 明朝 D. 清朝

二、非选择题

9. 阅读下列材料:

材料一 汉有天下,矫秦之枉,徇周之制,剖海内而立宗子、封功臣。数年之间,奔命扶伤之不绝。后乃谋臣献策,而高削自守矣。然而封建之治,郡邑居半,时则有叛国而无叛郡,秦制之得亦以明矣。

材料二 唐兴,制州邑,立守宰,此其所以为宜也。然犹桀滑(凶恶狡猾之人)时起,虐害方域,失不在州而

在兵,时则有叛将而无叛州。州县之设,固不可革也。

以上材料均引自柳宗元《封建论》

材料三 知封建(指分封制)之以变而为郡县,则知郡县之弊而将复立。然则将复立而为封建乎?曰:不能。封建之失,其专在下;郡县之失,其专在上。

引自顾炎武《天下郡国利病书》

请回答:

(1) 柳宗元认为汉、唐的过失各是什么?他要论证的主要观点是什么?

(2) 顾炎武的观点与柳宗元的观点有何相同之处?

(3) 顾炎武的观点与柳宗元的观点有何差异?

10. 阅读下列材料:

材料一 (明太祖)谕中书省臣曰:“朕设科举,求天下贤才以资任用。今所司多取文词之士用之,不能措诸行事者甚重。朕以实心求贤,而天下以虚文应之,甚非所以称朕意也。其罢罢天下科举。”

引自《明史纪事本末》

材料二 是年(1610年),侍郎王国主庚戌会试,宾尹(人名)以庶子为分校官。举人杨敬尝受业宾尹。及会试,敬尝为他考官所弃,宾尹越房搜得之,与各房互换阅卷凡十八人,强图录取为第一。

引自《明通鉴》

请回答:

(1) 据材料一,明太祖设科举的目的是什么?罢罢科举的原因是什么?

(2) 材料二反映出明后期科举存在什么问题?

(3) 结合所学知识,分析明朝科举制说明了什么?



学习策略

四 专制时代晚期的政治形态



认知·探索



问题导思

1. 明朝的内阁制度与西方近代的内阁制度是否一样?

近代西方的内阁制度是依法建立的资产阶级政治民主监督机制,目的是防止专制独裁,维护和保障资产阶级民主制度。明朝的内阁只不过是皇帝让文臣对国事提出参考意见以供选择,这些人没有权力直接指挥行政,是属于议政的部门。他们位尊而权重,但并无决策权。其权力来自皇帝的个人支持与信任,即建议被采纳的程度。可见,明朝内阁是皇权专制强化的产物,它加强了君主的绝对权力,进一步巩固了皇权至高无上的地位。

可见,它们名称相同,内涵完全不同。

2. 为什么说军机处的设立,表明君主专制达到了顶峰?

秦朝时,以丞相为首的一批主持国家的最高政务。汉朝时,任用身边的侍从等工作人员形成了“中朝”的决策机构,来抗衡以丞相为首的三公九卿组成的“外朝”。隋唐时期,由三省长官还有同中书门下平章等多人掌执行宰相职务。这样相权就分散在许多人手中。明朝时,废宰相设内阁。但是内阁大臣的权利大小完全取决于皇帝对他们的信任与支持。清朝时,军机处的军机大臣们成了皇帝独裁的工具。军机大臣对皇帝惟命是从。他们的作用只是上传下达。权力完全集中在皇帝手中。通过与前朝的对比,可以看出皇权在一步步的加强。到清朝设立军机处,君主专制达到了顶峰。

3. 什么是“改土归流”?

改土归流就是明清政府在少数民族地区废除世袭土司,变为中央政府派“流官”管理的重大政治体制改革。

元、明、清时,在西南地区推行由少数民族首领世袭的土司治理地方的制度。随着历史的发展,土司制度的落后性与弊端日益突出。废除土司制度已成为历史发展的必然。

明末,政府在西南部分地区用中央任命的流官取代世袭的土司,实行改土归流。清代的雍正年间实行大规模的改土归流。主持西南改土归流的是云贵总督鄂尔泰。鄂尔泰的改土归流主要以政治招抚为主,在一些地区也通过武力强制实行改土归流。经过雍正年间的改土归流后,云南境内的土司所剩已不多,剩余土司中的大部分一直延续到20世纪50年代。

改土归流后,清政府在原土司领地分别设置府、州、厅、县,委派有任期,非世袭的流官进行直接统治,实行和内地一样的各项制度,如编制户口、丈量土地、厘定租税、稽查钱粮、建立学校、推广儒学等。

改土归流不但促进了西南地区社会经济的发展和文化的进步,也大大加强了中央政府统治,使西南边疆地区与内地在政体上统一,进一步巩固了多民族国家。



例题解读

例题1 明清时期君主专制空前强化反映的问题本质是()。

- A. 封建政治制度进一步完善
- B. 封建制度走向衰落
- C. 经济基础与上层建筑相适应
- D. 阶级矛盾、统治阶级内部矛盾尖锐

剖析 史论推论,需要透过现象看本质。明清时期强化君主专制是为了巩固封建统治,但这一时期已经出现了资本主义萌芽并得到缓慢发展。越强化君权,越反映封建制度走向衰落。

答案 B

例题2 有的学者以张居正为例,认为明朝的内阁官制是宰相。你认为这种看法对吗?

剖析 要多作比较分析,辩证地考查相权与国权的区别。解答本题需先列举史实,说明张居正拥有的权力,然后对比内阁首辅张居正的职权与历史上的宰相职权的相同点和不同点,最后得出结论。

答案 历史上宰相是皇帝的助手,参与国家大事决策,对皇权具有制约作用。内阁是君主专制强化的产物,职权大小由皇帝决定,不能对皇权起到真正制约作用。



演练·评估

一、选择题

1. 右图是丽江木氏土司府。

土司制度最初形成于()。

- A. 唐朝
- B. 元朝
- C. 明朝
- D. 清朝

2. 明太祖废丞相职位,用六部来分理政务,目的是()。

- A. 提高中央行政效率
- B. 减轻财政负担
- C. 铲除地方割据势力
- D. 集中君主权力



1. 清朝理藩院地位, 相当于()。
- A. 六部 B. 内閣
C. 军机处 D. 行省
4. 明初, 皇帝秘书班子——内閣的政治地位上升, 说明于()。
- A. 中央政府提高工作效率
B. 君主专制统治得到加强
C. 文臣地位得以大幅提高
D. 内閣成为中央决策机构
5. 皇权和相权的矛盾一直是君主专制制度中的基本矛盾, 这一矛盾的基本解决是在()。
- A. 唐朝 B. 北宋
C. 明朝 D. 清朝
6. 清朝时期, 中国古代中央集权政治达到登峰造极的程度的是()。
- A. 设立行中书省 B. 设立内閣
C. 设置藩院 D. 设立军机处

7. 这是描绘乾隆皇帝欢迎蒙古土尔扈特部回归场面的《万树园赐宴图》。当时负责处理蒙古土尔扈特部回归事务的主要是()。



- A. 行中书省 B. 军机处
C. 理藩院 D. 内閣
8. 面对近代化浪潮, 晚清政府把总理各国事务衙门改造为()。
- A. 资政院 B. 理藩院
C. 外务部 D. 民政部

二、非选择题

9. 阅读下列材料:

据史书记载, 从明太祖洪武十七年九月十四日到二十日的八天内, 内外诸司送到皇宫的奏章共 1160 件。这些奏章有讲一件事的, 也有讲两三件事的, 共计有 3291 件事。皇帝平均一天要处理 411 件事。

请回答:

(1) 大量奏章送达皇宫, 是因为朱元璋对内外诸司作了哪些改革?

(2) 什么人协助朱元璋处理如此多的奏章?

(3) 这则材料反映了明朝君权的哪些特点?

10. 阅读下列材料:

材料一 《北宋》规定郡县长官由文臣担任, 长官之

外另设“通判”, 使其互相牵制。后来, 又把全国州郡划分为十五路, 陆续在各路设转运使(管财政兼监察地方官吏……), 提点刑狱(管司法兼监察……), 安抚使(管军事, 有时也兼管民政, 在边境地区设置……), 提举常平(常常平会提举, 农田水利等……)等四司, 统称“监司”, 也都由文臣担任……

材料二 《明》洪武初年的监察机关称御史台。1382 年(洪武十五年)改称都察院, 长官有左右都御史等, 各职俸禄百司。都察院下设十三道监察御史, 到察内外官员。……号“代天子巡狩”, 大事奏裁, 小事可立决。……明太祖……置锦衣卫指挥使, 下属南北两镇抚司, 除负责侍卫, 密探监狱计狱外, 北镇抚司还掌管诏狱, 各地重罪送至京师, 往往由北司严刑审讯, 而后直接奏报皇帝。

引自朱绍侯主编的《中国古代史》

请回答:

(1) 概括宋、明官制的相同之处。材料一所述的地方官制的显著特点是什么?

(2) 与宋相比, 明朝制度有何不同? 反映了怎样的时代特征?

(3) 请总结上述措施的积极作用。

专题评估

- 一、选择题(每小题 3 分, 共 20 小题 60 分)

1. “家天下”的制度, 开始于()。
- A. 启 B. 汤 C. 禹 D. 纣
2. 据史书记载, 楚国《今山东曲阜》曾随武庚叛周。平叛后, 成王封周公长子伯禽于奄国称鲁, 并辖“殷民六族”。“殷民”指()。
- A. 夏民后裔 B. 商代遗民
C. 周朝百姓 D. 少数民族
3. 《左传》记载, 西周时期“封建亲戚, 以藩屏周”。这里的“亲戚”是指()。
- A. 董、夷、戎、狄
B. 与周王有血缘关系的前代贵族