

修·订·版

# 最新政治课

宁湘峰 占友明 丁跃华 主编

## 备课方法与授课艺术



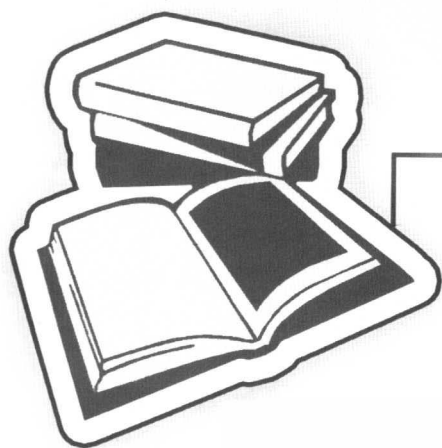
黄河出版社

修·订·版

# 最新政治课

宁湘峰 占友明 丁跃华 主编

## 备课方法与授课艺术



黄河出版社

责任编辑◎武景生      封面设计◎辛 敬

**图书在版编目 (CIP) 数据**

最新政治课备课方法与授课艺术/宁湘峰, 占友明, 丁跃华编. —济南: 黄河出版社, 2007. 2

ISBN 978 - 7 - 80152 - 783 - 7

I. 新… II. ①宁…②占…③丁… III. 军队-思想政治-教育-教学法-中国 IV. E221.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 021322 号

|     |                                        |
|-----|----------------------------------------|
| 书 名 | 最新政治课备课方法与授课艺术                         |
| 编 著 | 宁湘峰 占友明 丁跃华                            |
| 出 版 | 黄河出版社                                  |
| 发 行 | 黄河出版社发行部<br>(济南市英雄山路 21 号 250002)      |
| 印 刷 | 济南申汇印务有限责任公司                           |
| 规 格 | 880 × 1230 毫米 1/32<br>9.625 印张 230 千字  |
| 版 次 | 2007 年 3 月第 1 版                        |
| 印 次 | 2007 年 3 月第 1 次印刷                      |
| 印 数 | 1—5000 册                               |
| 书 号 | ISBN 978 - 7 - 80152 - 783 - 7/E · 108 |
| 定 价 | 22.00 元                                |

## 前 言

2007年1月总政颁布的《中国人民解放军思想政治教育大纲（试行）》明确规定：中国人民解放军的思想政治教育，是中国共产党在军队中进行的理论武器和思想引导工作，是党对军队实施思想政治领导的基本途径，是加强军队全面建设、完成各项任务的中心环节，是增强部队凝聚力、提高战斗力、有效履行我军历史使命的重要保证。讲授政治课是进行系统的思想政治教育的主要手段，是灌输革命思想、激发官兵觉悟、坚定理想信念的重要环节，是基层思想政治教育的主要形式和方法。

我党我军历来重视政治教育和政治课。早在第一次国内革命战争时期，党就积极在黄埔军校和北伐军中开展政治教育，并把政治课作为政治教育的重要方法和手段。党的许多早期革命家都曾深入部队讲授政治课，不断向官兵灌输革命思想。土地革命战争时期，毛泽东、周恩来、朱德等老一辈无产阶级革命家也都非常重视政治课在部队政治教育中的地位和作用，经常为部队讲课，阐述革命道理，讲解革命目的。1929年12月《古田会议决议》就政治教育问题作了专门论述，提出了著名的“十大讲授法”，同时对士兵的政治教育从政治课的内容、教材和授课方法都做了明确规定。以后，无论是革命战争年代，还是和平建设时期，政治教育和政治课都是我军政治工作的重要组成部分。为了保证政治教育的贯彻落实，我军建立了严格的政治教育制度，如教育准备会制度、备课制度等，这些制度把我军的政治教育纳入了规范化、制度化的轨道。

进入新世纪新阶段，军委胡主席着眼时代发展和形势任务变

化,对加强部队思想政治教育极为关注,多次强调要在加强思想政治教育针对性实效性上下工夫。为了适应部队政治教育的需要以及政治干部讲课的需要,为了帮助广大基层政治干部和思想教育骨干系统学习掌握讲授政治课的方法技能,我们根据中共中央2003年12月颁布的《中国人民解放军政治工作条例》、2007年1月总政颁布的《中国人民解放军思想政治教育大纲(试行)》及2005年全军思想政治教育座谈会精神,结合多年政治教育经验和研究成果,并借鉴国内同行的若干成果,编写了这本《最新政治课备课方法与讲授艺术》。

本书着眼于部队思想政治建设和基层政治教育的实际,不仅阐述了政治课在政治教育中的地位作用以及政治课的任务、内容和原则,而且着力于备课方法、授课艺术的提炼升华,融理论性、操作性、知识性、趣味性于一体,既是政治干部掌握讲课方法、提高讲课艺术的科学指南,也是讲授政治课、开展政治教育的好参谋、好助手。本书还注重了理论是先导,方法是桥梁,艺术是升华,理论、方法、艺术既相互独立,又彼此联系,根本目的是将基层政治课与政治教育融为一体,使之能成为广大政治干部的良好益友,为加强我军思想政治教育贡献我们的微薄之力。

由于我们水平有限,加之时间仓促,书中难免有失误和不妥之处,恳请有专长有经验的同志予以批评指正。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”。同志们,这是一个孕育希望的时代,又是一个展示才华的时代,中国特色军事变革的号角已经吹响,人民军队建设跨越式发展加速推进。作为新世纪的政治干部,我们理应以此为动力,潜心政治教育,改进授课方法,提高教育艺术,为实现政治课教育人、鼓舞人、塑造人的目的作出我们的不懈努力。

作者

2007年3月于桂林

# 目 录

|           |       |
|-----------|-------|
| 前 言 ..... | (001) |
|-----------|-------|

|                |       |
|----------------|-------|
| 第一部分 概 论 ..... | (001) |
|----------------|-------|

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 第一章 政治课的地位、作用和基本要求 ..... | (001) |
|--------------------------|-------|

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 一、政治课的地位和作用 ..... | (002) |
|-------------------|-------|

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| （一）政治课是进行系统的政治教育的重要手段 ..... | (002) |
|-----------------------------|-------|

|                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| （二）政治课是向官兵灌输革命思想，启发政治觉悟的重要环节 ..... | (002) |
|------------------------------------|-------|

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| （三）政治课是实现基层建设目标的可靠保证 ..... | (003) |
|----------------------------|-------|

|                  |       |
|------------------|-------|
| 二、政治课的基本要求 ..... | (004) |
|------------------|-------|

|                 |       |
|-----------------|-------|
| （一）要突出思想性 ..... | (004) |
|-----------------|-------|

|                 |       |
|-----------------|-------|
| （二）要把握针对性 ..... | (005) |
|-----------------|-------|

|                 |       |
|-----------------|-------|
| （三）要注重趣味性 ..... | (006) |
|-----------------|-------|

|                 |       |
|-----------------|-------|
| （四）要讲究科学性 ..... | (007) |
|-----------------|-------|

|                     |       |
|---------------------|-------|
| （五）必须贴近官兵思想实际 ..... | (007) |
|---------------------|-------|

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 第二章 政治课的任务、内容和基本原则 ..... | (009) |
|--------------------------|-------|

|                |       |
|----------------|-------|
| 一、政治课的任务 ..... | (009) |
|----------------|-------|

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| （一）为有效履行新世纪新阶段我军历史使命提供强大的精神支柱 ..... | (010) |
|-------------------------------------|-------|

|                      |  |
|----------------------|--|
| （二）培养革命的理想信念和坚定正确的政治 |  |
|----------------------|--|

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| 方向 .....                             | (011) |
| (三) 引导官兵树立科学的世界观、人生观、<br>价值观 .....   | (012) |
| (四) 帮助官兵掌握科学的思维方法 .....              | (013) |
| 二、政治课的内容 .....                       | (014) |
| (一) 必须深化党的创新理论教育 .....               | (014) |
| (二) 必须贯彻落实科学发展观 .....                | (015) |
| (三) 必须突出理想信念教育这一核心内容 .....           | (017) |
| (四) 必须紧密结合“四项重大教育”活动<br>.....        | (018) |
| 三、政治课的基本原则 .....                     | (019) |
| (一) 思想性与知识性相结合的原则 .....              | (019) |
| (二) 理论联系实际的原则 .....                  | (021) |
| (三) 形象直观和抽象概括相结合的原则 .....            | (023) |
| (四) 一般讲授与重点讲解相结合的原则 .....            | (024) |
| (五) 启发性原则 .....                      | (027) |
| <b>第三章 政治课讲授者的基本素质</b> .....         | (028) |
| 一、过硬的政治素养 .....                      | (029) |
| (一) 坚定的政治信仰和政治立场 .....               | (029) |
| (二) 崇高的政治品质 .....                    | (029) |
| (三) 敏锐的政治头脑 .....                    | (029) |
| 二、高大的人格形象 .....                      | (030) |
| 三、丰富的文化知识 .....                      | (031) |
| (一) 系统扎实的马克思主义基本理论素养 .....           | (031) |
| (二) 丰富的政治教育基础知识和较为广博的<br>辅助性知识 ..... | (032) |
| (三) 必备的军事知识 .....                    | (032) |
| 四、高度的政策意识 .....                      | (033) |

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| 五、坚强的党性观念 .....           | (033)        |
| 六、娴熟的表达技能 .....           | (034)        |
| 七、开拓进取的创新精神 .....         | (034)        |
| <b>第二部分 备课方法 .....</b>    | <b>(036)</b> |
| <b>第四章 全面了解教育对象 .....</b> | <b>(036)</b> |
| 一、了解教育对象的意义和要求 .....      | (037)        |
| (一) 了解教育对象的意义 .....       | (037)        |
| (二) 了解教育对象的基本要求 .....     | (038)        |
| 二、了解教育对象的方法 .....         | (040)        |
| <b>第五章 熟悉掌握教育内容 .....</b> | <b>(042)</b> |
| 一、学习研究教育计划 .....          | (042)        |
| 二、钻研教材 .....              | (043)        |
| (一) 钻研教材的步骤 .....         | (043)        |
| (二) 钻研教材的要求 .....         | (044)        |
| <b>第六章 广泛积累资料 .....</b>   | <b>(046)</b> |
| 一、积累资料的意义 .....           | (047)        |
| (一) 可以丰富教育素材 .....        | (047)        |
| (二) 可以开启教育思路 .....        | (047)        |
| 二、资料的范围和形式 .....          | (048)        |
| 三、资料的来源和保管 .....          | (049)        |
| 四、资料的获得和运用 .....          | (049)        |
| (一) 勤于攻读 .....            | (050)        |
| (二) 勤于采集 .....            | (050)        |
| (三) 勤于思考 .....            | (051)        |
| (四) 勤于转化 .....            | (051)        |
| <b>第七章 认真制定教案 .....</b>   | <b>(052)</b> |

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 一、授课题目 .....               | (052)        |
| 二、授课日期 .....               | (052)        |
| 三、时间划分 .....               | (053)        |
| 四、课题类型和教学方法 .....          | (053)        |
| 五、课题的重点和难点 .....           | (053)        |
| 六、教育目的和要求 .....            | (054)        |
| 七、板书设计 .....               | (055)        |
| <b>第八章 精心编写讲稿 .....</b>    | <b>(056)</b> |
| 一、讲稿的要求 .....              | (056)        |
| (一) 突出主题, 提炼观点 .....       | (056)        |
| (二) 结构严谨, 思路清晰 .....       | (057)        |
| (三) 过渡转换, 紧凑自然 .....       | (057)        |
| (四) 开头结尾, 前后呼应 .....       | (057)        |
| (五) 内容朴实, 语言生动 .....       | (057)        |
| 二、讲稿的编写 .....              | (058)        |
| (一) 列出提纲 .....             | (058)        |
| (二) 写出讲稿 .....             | (059)        |
| (三) 修改定稿 .....             | (060)        |
| <b>第九章 反复演练 搞好试讲 .....</b> | <b>(061)</b> |
| 一、要熟悉掌握讲稿 .....            | (062)        |
| 二、要进入“角色” .....            | (062)        |
| 三、要让人“评头论足” .....          | (063)        |
| <b>第三部分 授课艺术 .....</b>     | <b>(065)</b> |
| <b>第十章 先声夺人 出奇制胜</b>       |              |
| ——政治课的开头 .....             | (065)        |
| 一、开头的特点 .....              | (066)        |

005

|                      |       |
|----------------------|-------|
| (三) 针对性 .....        | (076) |
| (四) 趣味性 .....        | (076) |
| (五) 激励性 .....        | (076) |
| 二、结尾的作用 .....        | (076) |
| (一) 揭示主题, 加深认识 ..... | (076) |
| (二) 收拢全篇, 统一完整 ..... | (077) |
| (三) 激发热情, 坚定信念 ..... | (077) |
| (四) 发人深省, 耐人寻味 ..... | (077) |
| 三、结尾的方法 .....        | (077) |
| (一) 号召式结尾 .....      | (077) |
| (二) 总结式结尾 .....      | (078) |
| (三) 议论式结尾 .....      | (078) |
| (四) 抒情式结尾 .....      | (079) |
| (五) 含蓄式结尾 .....      | (079) |
| (六) 启发引导式结尾 .....    | (080) |
| (七) 格言警句式结尾 .....    | (080) |
| (八) 画龙点睛式结尾 .....    | (081) |
| (九) 课外延伸式结尾 .....    | (081) |
| (十) 幽默风趣式结尾 .....    | (081) |
| (十一) 激励式结尾 .....     | (082) |
| (十二) 激将式结尾 .....     | (082) |
| (十三) 升华式结尾 .....     | (083) |
| 第十二章 以理服人 以理育人       |       |
| ——政治课的说理艺术 .....     | (084) |
| 一、说理的基本要求 .....      | (084) |
| (一) 增强说理的信心 .....    | (084) |
| (二) 提高说理的本领 .....    | (085) |
| 二、说理的方法 .....        | (086) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| (一) 比喻说理 .....        | (087) |
| (二) 幽默说理 .....        | (089) |
| (三) 比较说理 .....        | (095) |
| (四) 引用说理 .....        | (098) |
| (五) 举例说理 .....        | (100) |
| <b>第十三章 精练流畅 妙语连珠</b> |       |
| ——政治课的语言表达艺术 .....    | (100) |
| 一、有声语言的抒发 .....       | (100) |
| (一) 准确清楚 .....        | (101) |
| (二) 通俗易懂 .....        | (103) |
| (三) 简明扼要 .....        | (104) |
| (四) 文明优雅 .....        | (105) |
| (五) 节奏鲜明 .....        | (106) |
| 二、态势语言的运用 .....       | (108) |
| (一) 态势语言的作用 .....     | (109) |
| (二) 态势语言的具体运用 .....   | (110) |
| 三、板书语言要规范 .....       | (119) |
| (一) 板书的作用 .....       | (119) |
| (二) 板书的方法 .....       | (120) |
| (三) 板书的要求 .....       | (120) |
| <b>第十四章 循循善诱 引导思考</b> |       |
| ——政治课的启发诱导 .....      | (122) |
| 一、启发诱导的作用 .....       | (123) |
| (一) 激发思维力 .....       | (123) |
| (二) 吸引注意力 .....       | (124) |
| (三) 设置悬念 .....        | (125) |
| (四) 交流信息 .....        | (125) |
| 二、启发诱导的具体运用 .....     | (126) |

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| (一) 直问和曲问 .....       | (126) |
| (二) 宽问和窄问 .....       | (127) |
| (三) 集中问和重叠问 .....     | (127) |
| (四) 明问和暗问 .....       | (128) |
| (五) 正问和反问 .....       | (129) |
| (六) 设问和留问 .....       | (129) |
| 三、启发诱导的基本要求 .....     | (130) |
| (一) 导而勿牵 .....        | (130) |
| (二) 善于提问 .....        | (131) |
| (三) 善于答疑 .....        | (139) |
| <b>第十五章 精心选择 推陈出新</b> |       |
| ——政治课的举例艺术 .....      | (140) |
| 一、举例的特点 .....         | (141) |
| 二、举例的原则 .....         | (141) |
| 三、正确运用事例 .....        | (143) |
| 四、举例论证的基本要求 .....     | (149) |
| (一) 切合 .....          | (149) |
| (二) 剖析 .....          | (149) |
| (三) 引申 .....          | (150) |
| (四) 适时 .....          | (150) |
| <b>第十六章 形式要紧扣主题</b>   |       |
| ——政治课的配合手段 .....      | (151) |
| 一、选择配合手段的基本要求 .....   | (151) |
| (一) 精心选择, 紧扣主题 .....  | (152) |
| (二) 正确运用, 融会贯通 .....  | (152) |
| (三) 提示点拨, 升华主题 .....  | (153) |
| 二、政治课的主要配合手段 .....    | (154) |
| (一) 电化教学 .....        | (154) |

|                  |       |
|------------------|-------|
| (二) 大众传媒 .....   | (155) |
| (三) “网络政工” ..... | (158) |
| (四) 寓教于乐 .....   | (160) |

## 第四部分 政治课范例..... (164)

### 一、战斗精神类 .....

范例 1: 强化战斗精神 提高打赢能力 .....

范例 2: 在培育过硬战斗精神中 增强“打赢”  
能力素质 .....

### 二、军事变革类 .....

范例 3: 抓住机遇 迎接挑战 积极推进中国  
特色军事变革 .....

范例 4: 在和平发展中 积极推进中国特色军事  
变革 .....

### 三、历史使命类 .....

范例 5: 深刻理解和忠实履行新世纪新阶段我军  
历史使命 .....

范例 6: 切实增强履行军队职能任务的使命感 .....

### 四、理想信念类 .....

范例 7: 坚定理想信念 强化精神支柱 .....

范例 8: 让理想信念之树结出成功之果 .....

### 五、爱国奉献类 .....

范例 9: 爱国是军人的优良品质 .....

范例 10: 在奉献中实现军人价值 .....

### 六、爱军精武类 .....

范例 11: 爱军精武是军人的天职 .....

范例 12: 当兵莫怕苦 苦练出精兵 .....

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| 七、新兵入伍类 .....                          | (248) |
| 范例 13: 我为祖国扛起枪 .....                   | (248) |
| 范例 14: 让革命工作挑选自己 .....                 | (254) |
| 八、老兵退伍类 .....                          | (261) |
| 范例 15: 走留听从党安排 站好最后一班岗 .....           | (261) |
| 范例 16: 认清形势 明确优势 增强投身经济建设<br>的信心 ..... | (270) |
| 九、心理疏导类 .....                          | (276) |
| 范例 17: 加强自我调适 提高心理素质 .....             | (276) |
| 范例 18: 健康心理是军人必备的素质 .....              | (284) |
| 后 记 .....                              | (291) |

# 第一部分 概 论

政治教育是政治工作的重要方面，政治课是政治教育的重要形式。新时期的思想政治教育工作，其核心内容是用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装官兵头脑，使官兵掌握认识、观察、分析、解决问题的强大思想理论武器；帮助官兵树立崇高的政治理想和坚定的政治信念，培养坚持真理、锐意进取、乐于奉献、勇于献身的革命精神；用先进的思想和精神面貌教育、感染、引导青年官兵，使之形成科学的世界观、人生观、价值观，具有英勇无畏的创造精神和开拓精神，良好的纪律意识，崇高的道德情操，坚定的革命气节，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的适应国家社会主义现代化建设和军队现代化建设需要的合格人才。而这一切，正是政治课需要解决的重大问题。思想政治教育工作的任务、内容不仅决定了政治课的任务和内容，而且赋予政治课在思想政治教育工作中的重要地位和作用。为此，加强和改进思想政治教育，要下工夫提高课堂教育的质量，充分发挥课堂教育的主阵地作用。各级政工干部特别是基层政工干部要重视政治课的重要作用，不断加强自身素质，认真掌握备课要领，潜心钻研讲课艺术，增强授课效果，努力把官兵的思想水平和政治觉悟提高到新的境界，为加强部队全面建设源源不断地提供强大的精神动力。

## 第一章 政治课的地位、作用和基本要求

思想政治教育是我军思想政治工作的重要组成部分，政治课

是进行思想政治教育的基本形式。2007年1月总政颁布的《中国人民解放军思想政治教育大纲（试行）》明确规定：中国人民解放军的思想政治教育，是中国共产党在军队中进行的理论武器和思想引导工作，是党对军队实施思想政治领导的基本途径，是加强军队全面建设、完成各项任务的中心环节，是增强部队凝聚力、提高战斗力、有效履行我军历史使命的重要保证。进入新世纪以来，大力加强我军思想政治建设，一个很重要的方面就是搞好思想政治教育，抓好抓活思想政治课，在实效上下工夫，在教育人、引导人、塑造人上做出成绩，这既是对政治课提出的基本要求，也充分反映了政治课在思想政治教育工作中的重要地位和作用。

## 一、政治课的地位和作用

在新的历史时期，政治课作为基层思想政治教育的主要形式和方法，具有极其重要的地位和作用。

### （一）政治课是进行系统的政治教育的重要手段

基层思想政治教育的形式多种多样，除政治课以外，还有经常性的思想工作，随机教育，个别教育，群众性的自我教育，基层文化工作，完成各项任务中的宣传鼓动工作等等。但是，在所有的思想政治教育形式中，政治课是最基本、也是最主要的形式。这是因为政治课有系统规范的教育内容，有相对集中的教育时间，有科学严密的教育体系，政治课讲得好、搞活了，才能从根本上加强基层的思想政治建设，提高官兵的政治觉悟，强化官兵的政治意识。而只有在此基础上，其他各种思想政治教育形式才能更好地发挥作用。因此，必须研究授课艺术，运用启发诱导、寓事于理、寓教于乐等方法，入情入理地灌输革命道理，提高政治课的教学质量。

（二）政治课是向官兵灌输革命思想、启发政治觉悟的重要环节