

供义务教育课程标准实验教材实验区使用

新课程暑假作业

丛书编写组编写



八年级

XIN KECHENG SHUJIA ZUOYE SIXIANGPINDE

班级 _____

姓名 _____

广西教育出版社

PDF

本册执笔 陈彩霞
责任编辑 张星华
责任校对 谢桂清 洪 梅
封面设计 鲍 翰

ISBN 7-5435-4178-5



9 787543 541788 >

新课程暑假作业
思想品德(八年级)
丛书编写组 编写

☆

广西教育出版社出版
南宁市鲤湾路8号

邮政编码:530022 电话:5850219

全国新华书店经销 广西南宁华侨印刷厂印刷

*

开本 787×960 1/16 3印张 60千字
2005年6月第1版 2006年6月第2版第2次印刷
ISBN 7-5435-4178-5/G·3328 定价:3.50元
如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

练习一 ____月__日 星期__ 天气__

【阅读新视野】

《中华人民共和国国籍法》(节选)

第三条 中华人民共和国不承认中国公民具有双重国籍。

第四条 父母双方或一方为中国公民,本人出生在中国,具有中国国籍。

第五条 父母双方或一方为中国公民,本人出生在国外,具有中国国籍;但父母双方或一方为中国公民并定居在国外,本人出生时即具有外国国籍的,不具有中国国籍。

第六条 父母无国籍或国籍不明,定居在中国,本人出生在中国,具有中国国籍。

第七条 外国人或无国籍人,愿意遵守中国宪法和法律,并具有下列条件之一的,可以经申请批准加入中国国籍:

- 一、中国人的近亲属;
- 二、定居在中国的;
- 三、有其他正当理由。

第十二条 国家工作人员和现役军人,不得退出中国国籍。

第十四条 中国国籍的取得、丧失和恢复,除第九条规定的以外,必须办理申请手续。未满十八周岁的人,可由其父母或其他法定代理人代为办理申请。

第十五条 受理国籍申请的机关,在国内为当地市、县公安局,在国外为中国外交代表机关和领事机关。

第十六条 加入、退出和恢复中国国籍的申请,由中华人民共和国公安部审批。经批准的,由公安部发给证书。

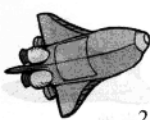
【法律援助】

1. 2006年3月4日,在南宁市桃源路发生了一起公交车冲上人行道,将候车群众撞倒,致使3人死亡、4人重伤的严重事故。事后,肇事司机被南宁市青秀区人民检察院以涉嫌交通肇事罪批准逮捕。

(1) 法院为什么要追究肇事者的刑事责任?

(2) 在此案例中,司法保障如何保障公民的权利?





2. 观察漫画，回答下列问题。



(1) 你如何看待该家庭中父母的行为？

(2) 如果你是该家庭的孩子，你将如何维护自己的合法权利？

3. 小勇和同学一起看完电影出来，发现自己的自行车不见了。小勇在四周找了很久都没找着，很着急。几个同学便议论开来。

甲说：“自认倒霉吧。”

乙说：“干脆到黑市去买一辆吧，很便宜的。”

丙说：“要不在周围拿一辆吧，不被发现就好。”

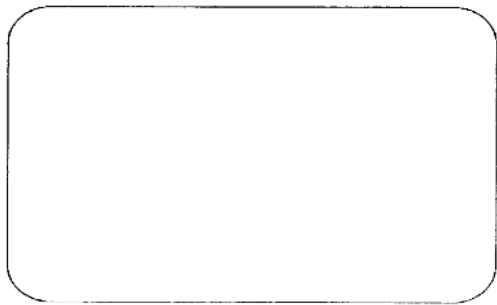
小勇站在原地，盘算着……

请你运用所学的法律知识，帮小勇出出主意。



【实践探究】

4. 请参照硬币画一个国徽图案，并说明国徽图案体现的意义。



5. 调查：在家庭、社会、学校中，法律是如何保护中学生的合法权益的？（每个方面一个案例）

3

【反思台】

我的收获：





练习二 ____月____日 星期____ 天气____

【阅读新视野】

《中华人民共和国宪法》(节选)

第三十三条 凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。

中华人民共和国公民在法律面前一律平等。

国家尊重和保障人权。

任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。

第三十四条 中华人民共和国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。

第三十五条 中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。

第三十六条 中华人民共和国公民有宗教信仰自由。

任何国家机关、社会团体和个人不得强制公民信仰宗教或者不信仰宗教，不得歧视信仰宗教的公民和不信仰宗教的公民。

国家保护正常的宗教活动。任何人不得利用宗教进行破坏社会秩序、损害公民身体健康、妨碍国家教育制度的活动。

宗教团体和宗教事务不受外国势力的支配。

【法律援助】

1. 小明家楼上住着一对舞迷夫妇，每晚都邀舞伴跳到深夜，摇滚乐的声音开得很大，扰得四邻不安，严重妨碍了小明的学习和邻居的休息。邻居多次与舞迷夫妇交涉，舞迷夫妇不理睬，还理直气壮地说：“跳舞也违法吗？跳舞是我的权利。”

(1) 舞迷夫妇侵犯了小明和邻居的哪些权利？

(2) 你认为建立和谐的邻里关系应注意什么？

2. 某市在城市建设中将原来 1.2 米高的隔离栅栏改为 0.3 米高的隔离墩，目的是使街道更加美观，使行人和过往车辆的视野更加开阔。可是一些市民为贪图一时方便，随意跨越隔离墩。对此，人们议论纷纷。甲说：“那是他自己的事，谁也管不着。”乙说：“真缺德，害人害己。”



从法律的角度来看，你会用哪些知识来评析这件事？

3. 某单位职工小李平时工作不认真，经常迟到、旷工。实行聘任制后，他落聘了，于是心怀不满，在单位门前贴小字报，公开辱骂领导，结果被派出所抓走。抓他时，他还振振有词地说：“你们凭什么抓我，我想说什么就说什么，这是我的言论自由。”

(1) 派出所为什么要抓走小李？

(2) 你赞成小李的说法吗？假如你是公安人员，你会怎么回答他？

【实践探究】

4. 收集不正确行使公民权利的案例，并指出这样做的后果。

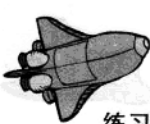
5. 查阅我国人权状况的资料，收集中学生享有的权利变化的例子。

5

【反思台】

我的收获：





练习三 ____月____日 星期____ 天气____

【阅读新视野】

魏青刚感动中国

在家乡他就像泥土一样的朴实，在城里他和千千万万离乡的农民兄弟一样，奔波、忙碌，可能他和我们擦肩而过的时候，我们都不一



定能注意到他，然而就在那一瞬间，他让所有的人眼前一亮。

他就是 2006 年 2 月 9 日当选为“2005 年度感动中国十大人物”之一的魏青刚。2005 年 8 月 8 日，青岛崂山区，成百上千的人们在岸边观看“麦莎”旋风带来的海潮。一个巨浪把岸边的一个女青年卷入海中。正在岸边的魏青刚没有丝毫的犹豫，立即冲出人群，纵身跳下两米多高的防浪墙向落水女青年游过去。他在滔天巨浪中三进三出，经过长达 40 分钟的生死较量，终于把落水女青年营救上岸。

读了这则报道，你对义务如何看待呢？你打算如何做一一个有爱心、有责任心的公民呢？

【法律援助】

1. 2006 年 4 月 20 日 8 时 40 分，曾资助 178 名贫困儿童上学的“2005 年度感动中国十大人物”之一的丛飞因病去世。丛飞的去世引起了全国各界



人士的关注，根据丛飞的遗言，丛飞把他的眼角膜捐赠给需要帮助的人。丛飞的眼角膜至少为四位失明的眼疾患者带去光明。

(1) 丛飞的行为体现了什么美德？

(2) 在丛飞的身上你学到了什么？



2. 某中学生骑车闯红灯,被交警查扣。该同学不理解,认为:“骑车是我的自由,上学时间紧,闯红灯无所谓。”

请你运用法律知识,从权利与义务的关系来分析这个中学生的言行。

3. 李某高中毕业后,响应国家号召参军。退役后,他尽心照料父母,同时自筹资金,经营饭店。由于认真守法,积极纳税,他多次被税务部门评为纳税先进分子,还被选举为区人大代表。

(1) 李某享受了宪法赋予的哪些基本权利?履行了哪些义务?

(2) 公民应当怎样依法行使权利和履行法定的义务?

【实践探究】

4. 收集本市、县依法履行法定义务的先进事例。(至少两例)

5. 收集不履行法定义务、侵害公民权利的反面例子,并提两点建议。

【反思台】

我的收获:

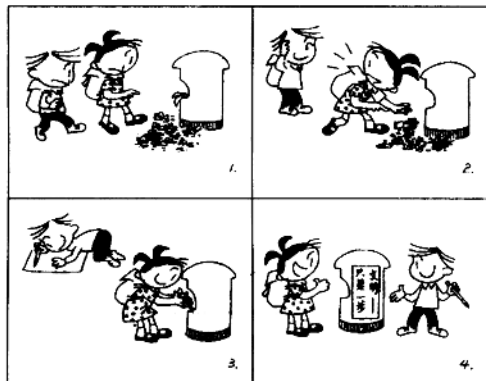




练习四 ____月____日 星期____ 天气____

【阅读新视野】

看完以下漫画，你对履行义务是否有一个全新的认识？



【法律援助】

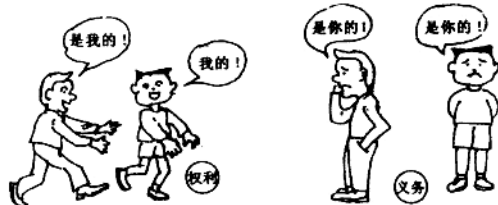
1. 广告一 年轻的母亲晚上给婆婆洗完脚后，年幼的儿子也端来一盆水。伴随着稚嫩的童音：“妈妈，

我给你洗脚。”母亲的脸上露出了欣慰的笑容。

广告二 年迈的母亲在家里不停地接到电话：“奶奶，我要和同学去玩，不回家吃饭了。”“妈，我晚上请客户吃饭，不回家吃饭了。”——老人家失望、无奈。
旁白：不要让你的父母感到孤独。

请你运用所学知识对上述两个广告作简要评述。

2. 请你运用所学的法律知识分析漫画中人物的观点。





【实践探究】

4. 总结自己上中学以来履行过的道德义务

3. 遇到下列情景，你会怎么做？请说明理由

(1) 早上上学时，在路上拾到 100 元钱。

5. 为父母做一件事，并写下自己的心得体会。

(2) 学校号召参加义务植树活动。

【反思台】

9

(3) 五一国际劳动节到公园去玩，排队买票的人很多，又急着去和同学们相见。

我的收获：





练习五 月 日 星期 天气

【阅读新视野】

你了解下面的法律法规吗？

未成年人保护法相关规定

第十六条 学校不得使未成年学生在危及人身安全、健康的校舍和其他教育教学设施中活动。

任何组织和个人不得扰乱教学秩序，不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。

第十七条 学校和幼儿园安排未成年学生和儿童参加集会、文化娱乐、社会实践等集体活动，应当有利于未成年人的健康成长，防止发生人身安全事故。

第二十八条 任何组织和个人不得招用未满十六周岁的未成年人，国家另有规定的除外。

任何组织和个人依照国家有关规定招收已满十六周岁未满十八周岁的未成年人的，应当在工种、劳动时间、劳动强度和保护措施等方面执行国家有关规定，不得安排其从事过重、有毒、有害的劳动或者危险作业。

劳动法相关规定

第十五条 禁止用人单位招用未满十六周岁的未成年人。

文艺、体育和特种工艺单位招用未满十六周岁的未成年人，必须依照国家有关规定，履行审批手续，并保障其接受义务教育的权利。

【法律援助】

1. 教育部、公安部、团中央等五部委联合决定，将每年的3月29日定为“全国中小学生安全教育日”，通过广泛的宣传教育，提高青少年的自我保护能力。

(1) 这则材料体现了对未成年人什么权利的保护？

(2) 列举校园内或社会上侵犯或损害未成年人这一权利的行为或隐患。(至少三例)

(3) 我国有哪些法律对未成年人的这一权利进行特殊保护？



2. 某中学八年级三班的男生在课间休息时,喜欢在过道上打闹、推搡。一天小黄在追打小康时,无意中将小康推下了楼梯,造成小康手臂骨折,两颗门牙掉落。小黄说:“我是未成年人,不用负责任。”

(1) 如果你是小康,你会怎么办?

【实践探究】

4. 请你选择辩题的正方或反方,结合教材内容,形成自己的观点

为了学习或工作可以牺牲健康

正方观点:

(2) 在此案例中,我们应吸取什么教训?

3. 某校女生王某、刘某在商场购物时被怀疑偷了一瓶化妆品。商场工作人员便对她们进行责问、盘查、搜包,但未发现“赃物”,继而又要搜身,被两名女生严词拒绝。工作人员将她们非法扣留达一个多小时。事后,两名女生在家长的陪同下向人民法院状告该商场侵权。

(1) 商场工作人员侵犯了两名女生的哪些权利?

(2) 如果你是法官,你会如何判这个案子?

反方观点:





5. 请你为自己制定一份维护健康的计划书。

我目前最不利于健康的行为或习惯是：_____

这种行为或习惯给我带来的具体危害有：_____

我改变这种行为或习惯的具体措施是：_____

我准备请_____做这项计划的监督人。

6. 请你以“关爱他人健康，远离暴力”为主题做板报，设置四个板块的内容。（列出提纲即可）

板块一：

板块二：

板块三：

板块四：

【反思台】

我的收获：



练习六 月 日 星期 天气

请你评析两名同学的观点。

【阅读新视野】

对侵害公民生命、健康的行为，我国民法、刑法、行政法依据侵权行为的性质、情节、危害程度规定了三种责任

责任种类	适用	加害人承担责任的方式
民事责任	所有侵害生命、健康权的行为	1. 承担全部物质损失 2. 承担精神损害赔偿金 (给受害人造成较大精神痛苦的)
刑事责任	侵权行为构成犯罪的	管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑等
行政责任	侵权行为还未构成犯罪，但违反了治安管理处罚法的	罚款、拘留等

2. 2005年10月28日深夜11时，广州市荔湾区沙面一街的珠江边，几名高中学生为了救助失足落水的同伴，先后跳进珠江。在奋力将同伴救出后，却发现一名救人者失踪了。事发后，广州水警立即出动展开搜寻，但这名17岁的男生仍下落不明。

(1) 遇到类似情况，你应该怎么办？

13

(2) 这个悲剧给你什么启示？

【法律援助】

1. 两名同学对社会上为救别人牺牲自己生命的行为进行争论：甲同学认为，这种行为是一种不珍惜自身生命健康权的行为，不值得提倡；乙同学认为，这种行为以牺牲自己的生命维护了正义，值得我们青少年学习，我们要敢于同违法犯罪做斗争，哪怕牺牲生命。





3. 某个自杀网站的界面有一句话：“人的生命与野兽没有任何不同，所以人类的生命不值得珍惜。”

请你拟定一个主题写一篇 300 字左右的发言提纲反驳此观点。

【实践探究】

4. 当前，校园安全问题越来越引起人们的高度重视，据有关资料显示，我国中小学生每年非正常死亡的人数都在一万以上。请你以此为内容，策划一次主题班会。

班会的主题	
班会的目的	
班会的过程	
班会的收获	



5. 针对当前一些学生生命意识淡薄的情况,请你以“关爱生命”为主题,写一篇 600 字的演讲稿。

6. 含有暴力内容的电影、电视、电子游戏、书报等,对于青少年无疑是毒品。请你写出“关爱他人健康、远离暴力文化”方面的警句。

【反思台】

15

我的收获:

