

近 1000 名曾是学习高手的名师倾心打造



刘德 林旭◎主编

THE EXPERT in STUDYING

学习高手

配 新 课 标 鲁 教 版

地理

◀ 必修 II ▶

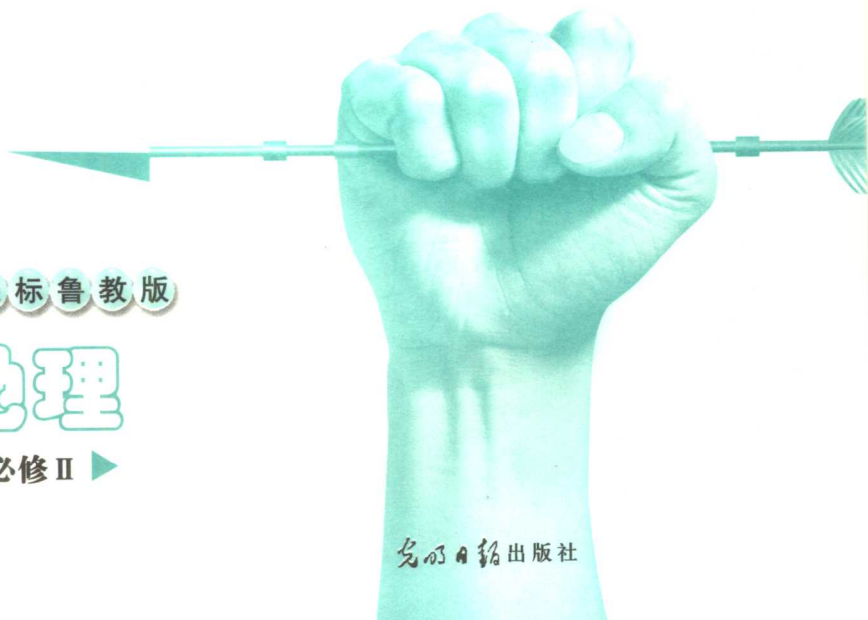
光明日报出版社



THE EXPERTⁱⁿ STUDYING

学习高手

主 编 刘 德 林 旭
本册主编 吴昭洪 夏保轩
副 主 编 吴怀国 冯宜立 牛天河
杨洪荣 徐桂荣



配 新 课 标 鲁 教 版

地理

◀ 必修Ⅱ ▶

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手.地理.2-3:必修:新课标鲁教版/刘德,林旭主编. —北京:光明日报出版社,
2006.10
ISBN 7-80206-353-1

I. 学... II. ①刘... ②林... III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 114431 号

学习高手(必修Ⅱ③)

主 编:刘 德 林 旭

责任编辑:温 梦

封面设计:懿 林

责任校对:徐为正

版式设计:邢 丽

责任印制:胡 骑

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街 5 号,100062

电 话:010-67078243(咨询),67078945(发行),67078235(邮购)

传 真:010-67078227,67078233,67078255

网 址:<http://book.gmw.cn>

E - mail:gmcbbs@gmw.cn

法律顾问:北京盈科律师事务所郝惠珍律师

印 刷:高青龙马印务有限公司

装 订:高青龙马印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社联系调换。

开 本:890×1240 1/32

字 数:2262 千字

印 张:74.5

版 次:2006 年 10 月第 1 版

印 次:2006 年 10 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-80206-353-1

总定价:96.50 元(全 8 册)

版权所有 翻印必究



THE FIRST



确立学习目标，了解所学内容概要，把握科学的学习策略，为后续的学习做到心中有数、有的放矢，找到“一览众山小”的感觉。



THE SECOND



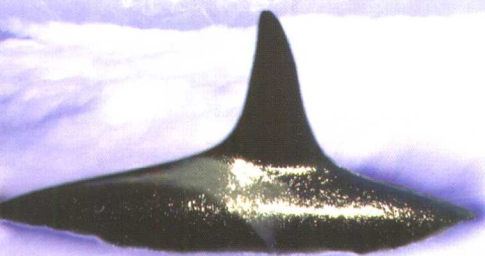
在建立起知识的框架结构后，要充分发挥主观能动性，积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律，突破重点、难点，进行知识、方法、规律梳理，收到“庖丁巧解牛”的奇效。



THE THIRD



要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练、及时反馈、适时升华，进入“更上一层楼”的佳境。



会学习的人，感受到学习是一种收获，一种乐趣，一种享受，而不是一种差事、一种负担、一种压力。

会学习的人，能够在学习时光中变得更加聪明、更加睿智，而不会变成死读书、读死书的“书呆子”。

“会学习的人”也就是我们通常所说的“学习高手”。“学习高手”能够在学习的征途上披荆斩棘、勇往直前，遇到困难时应付自如、无师自通。

做任何事情，都要注重策略、讲究方法，如果策略正确、方法得当，做事情就会事半功倍；反之，如果不讲策略、毫无章法，结果就会事倍功半。

现代社会知识容量剧增，更新速度加速，时代对我们提出了越来越严格、越来越多的学习要求。只凭“铁杵磨绣针，功到自然成”的方式进行学习，肯定是收效甚微。学习的成败决不仅仅取决于刻苦、勤奋、毅力、耐力，更重要的是注重学习的策略、方法和窍门。

要想成为学习高手，自然就要讲策略、重方法、掌握学习中的窍门。

你想成为“学习高手”吗？

那就按照《学习高手》中的学习策略放手一搏吧！你会收到意想不到的效果：站在同一起跑线上的人，你能轻巧领先，跑在你前面的人，你能够很快赶上。

相信明天的阳光将会更加灿烂！





学习高手 闪亮登场

《学习高手》系列丛书是一套展示一线名家名师(曾是中学时代的学习高手)最新教学科研成果的学生用书。丛书按照“全面优化,精心设计;环环紧扣,科学实用”的思路进行编写。其设计宗旨是:全面贯彻新教育、新课程的理念,立足于培养学生的自我教育意识,引导学生掌握科学的学习方法,最大限度地开发学生的智力因素和非智力因素,使学生学会学习、学会创新、学会做人。

在北国数九寒冬的日子里精心策划
近 1000 名曾是学习高手的名家名师倾心奉献

《学习高手》系列丛书是一套展示一线名家名师(曾是中学时代的学习高手)最新教学科研成果的学生用书。丛书按照“全面优化,精心设计;环环紧扣,科学实用”的思路进行编写。其设计宗旨是:全面贯彻新教育、新课程的理念,立足于培养学生的自我教育意识,引导学生掌握科学的学习方法,最大限度地开发学生的智力因素和非智力因素,使学生学会学习、学会创新、学会做人。

丛书教育理念先进、结构严谨、内容翔实、版式活泼,尽显《学习高手》之风采!

《学习高手》从学习的整体出发,优化学习流程,使学习过程更加具有合理性、科学性、艺术性、和谐性。

《学习高手》依据先进的编写思路将学习的全过程分为前、中、后三个阶段。学习的前期阶段强调学生成为学习高手的先决条件是:确立学习目标,了解所学内容概要,把握学习策略,为后续的学习做到心中有数、有的放矢,以找到“一览众山小”的感觉。学习的中期阶段强调学生要成为学习高手的必要条件是:在建立起知识的框架结构后,要充分发挥主观能动性,积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律,突破重点、难点,进行知识、方法、规律梳理,以收到“庖丁巧解牛”的奇效。学习的最后阶段强调学生要成为学习高手的重要条件是:要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练,并作及时反馈、适时升华,以进入“更上一层楼”的佳境。

学习高手 毛氏民宅

《学习高手》把学习方法的指导贯穿于学习的全过程,并进行了合理的配置和精心的安排,使学生勤于学习、善于学习、快乐学习。

掌握了科学的方法,也就是学会了怎样学习,自然也就会成为学习高手。《学习高手》将学习方法的指导贯穿到学习过程的始终,不但在章(或单元)的栏目中设有“学习策略”,对全章(或单元)的学习进行总体指导,还在节(或课)的栏目中又设有“学习方法”,对各节(或课)的内容进行较为具体的点拨,更在全书的各个栏目中渗透了科学的学习方法和人文关怀。

《学习高手》的例题、习题呈现出题型的经典性与开放性、多元化与现代化,难易有度,梯度分明,内精外秀,藏而不露。

在例题中,我们精心挑选了三种类型的例题:具有代表意义和传统风范的经典题、引领考试方向的热点题与开放题以及各类中、高考真题。对于例题,我们不但给出了精细的思路分析,更强调解题后的反思、总结和深化。本书的习题,在突出体现了训练梯度性的同时,也体现了综合性和创新性,多种层次、多种形式的练习密切配合,环环紧扣、步步为营,让人眼前一亮、耳目一新,给人一种做题的冲动、成功的喜悦。

此外,在呈现方式上,我们通过双色印刷和别致新颖的外观设计,突出了图书层次分明和灵动、美观的特点,能有效地激发读者的阅读欲望。书眉上的“轻轻告诉你”让你领略做人天地的宽广,引导你做一个快乐的人,做一个有思想的人。

你想成为“学习高手”吗?

就请你翻开《学习高手》吧!

祝你成为一名真正的学习高手!

相信高手的微笑会更加灿烂!

《学习高手》编委会

《学习高手》后面的故事

“我要成为学习高手！”这是多少学子梦寐以求的愿望，也是多少学子梦寐以求的愿望。

一个古老经典而又历经不衰、始终令学子们津津乐道的话题，它几乎成为了所有莘莘学子梦寐以求的共同愿望。在这里，我们向你讲述的是一个发生在这一古老话题上的新故事。故事发生在北国数九寒冬的日子里，一群专家和教师们正围在熊熊的火炉旁筹划着一套全新的教辅图书。

冬天里的一把火

“我们要全力打造一种能充分体现新课标精神、巧妙引导学生掌握科学的学习方法、全面开启学生智慧、全面培养学生综合能力的图书。”身材高大魁梧的林旭一字一顿地说，他的眼前似乎看到了一片新天地，宽大的面孔上流露出坚强而自信的微笑。

“我们要打造王牌教辅，就要从学习方法上有重大突破，打造出一种讲解到位、训练到位的全新图书！”外貌斯文但说话却非常果断的刘德新钉截铁地说，瘦弱的身躯由于激动而几乎变得颤抖。

“全解全析类的教辅图书虽然全面地讲解了教材，但训练功能较弱，训练类的教辅功能又过于单一，而讲练类的教辅图书虽然有讲有练，但缺乏对学习方法的全面指导。我们要全力打造一种“讲、练”有机结合、对学生的学习方法进行全面指导的新教辅图书。”衣着和肤色俱黑的李俊也开始亮相。从面孔的颜色和表情上可以看出，他此时的血压定然不低。

“我们的教育研究成果把握住了学生学习的整体性和层次性，并注重对学习过程的全面引导，使学习方法有机地融合在讲解和训练之中。”教辅专家张志荣无限自豪和欣慰地说，他的面前正堆放着一打厚厚的稿子。“这些书稿倾注着我们的汗水和心血！贯穿着我们的爱心和希望！凝聚着我们的智慧和力量！就以此作为我们奉献给孩子们的最佳礼物吧！”

“我们要夜以继日地工作，精心制作我们的产品，争取以最优秀的图书回馈读者。”他们的眼中含着酸酸的泪花，对他们将精心制作的产品充满了信心。

一个名字一首歌

备受专家、教师们呵护的书稿终于初步成型了，起个什么名字呢？

在书名的确定上，专家和教师们可是经历了一场虽说不大但也极不平凡的风波。

各抒己见、各执一词，公说公有理、婆说婆有理。像一个经验丰富的魔术师表演精彩的魔术一样，书名在不断地变换着、更改着，而且每一次的变化都饱含着对学生的爱：

《KK 学习法》：给你一把金钥匙(key)，你就能成为知识王国的国王(king)。多么富有想象力的书名！可惜有人认为太怪。

《巧学活用一本通》：我们的讲解能引导学生巧妙地学习，我们安排的练习能让学生灵活地运用知识，有了这本书，学生的学习就能一通百通。多么诱人的书名！但也没有通过。

《双剑合璧——精讲巧练一本通》：我们的精心讲解是披荆斩棘的利剑，我们的科学训练是战无不胜的利剑，双剑合璧，合二为一，就能够克服学习上的一切困难。多么巧妙的书名，但有人认为“武打”味道太浓！

《KK 学习法——巧学通》：这个名字可是具有双重的含义呀！但也没有通过。

……

“《学习高手》怎么样？我们所做的一切不就是想让学生成为学习的‘高手’吗？干脆就用这个名字吧！”

就这样，《学习高手》这个书名诞生了！这套书的书名历经周折，终于有了归宿。可以说，书名的每一次变化都有一个故事，都是一首歌。

不是“尾声”的“尾声”

构思成型了，书名定下了，故事是不是该接近“尾声”了？

我们要告诉读者的故事是要结束了，但专家和教师们的工作还在延续，他们的精神还在延伸，他们将来还会有更为精彩的故事。

目 录 CONTENTS

第一单元 人口与地理环境

.....	1
单元概要	1
学习策略	1
第一节 人口增长与人口问题	2
一览众山小	2
庖丁巧解牛	3
更上一层楼	10
第二节 人口迁移与人口流动	14
一览众山小	14
庖丁巧解牛	15
更上一层楼	24
第三节 人口分布与人口合理容量	28
一览众山小	28
庖丁巧解牛	29
更上一层楼	40
单元活动 学用地理统计图	43
一览众山小	43
庖丁巧解牛	43
更上一层楼	59
单元知识结构	62
单元测试	62

第二单元 城市与地理环境 70

单元概要	70
学习策略	70
第一节 城市发展与城市化	71
一览众山小	71
庖丁巧解牛	72
更上一层楼	84
第二节 城市区位与城市体系	90
一览众山小	90
庖丁巧解牛	91
更上一层楼	100
第三节 城市空间结构	105
一览众山小	105
庖丁巧解牛	106
更上一层楼	118
单元活动 地理信息系统与城市管理	121
一览众山小	121
庖丁巧解牛	122
更上一层楼	130
单元知识结构	133
单元测试	134

第三单元 产业活动与地理环境

环境 138

单元概要 138

学习策略 138

第一节 农业生产与地理环境

..... 139

一览众山小 139

庖丁巧解牛 140

更上一层楼 150

第二节 工业生产与地理环境

一览众山小 155

庖丁巧解牛 156

更上一层楼 166

第三节 旅游业与地理环境(选学)

..... 172

一览众山小 172

庖丁巧解牛 173

更上一层楼 180

单元活动 学用电子地图

..... 185

一览众山小 185

庖丁巧解牛 185

更上一层楼 189

单元知识结构

..... 191

单元测试

..... 192

第四单元 人类活动的地域联系

..... 198

单元概要 198

学习策略 198

第一节 人类活动地域联系的主要方式

..... 199

一览众山小 199

庖丁巧解牛 199

更上一层楼 207

第二节 交通运输布局

..... 211

一览众山小 211

庖丁巧解牛 212

更上一层楼 222

第三节 交通与通信发展带来的变化

..... 225

一览众山小 225

庖丁巧解牛 226

更上一层楼 232

单元活动 全球定位系统与交通运输

..... 236

一览众山小 236

庖丁巧解牛 237

更上一层楼 244

单元知识结构

..... 245

单元测试

..... 246

模块综合测试

..... 251

解析与答案

..... 259

— CONTENTS

第一单元 人口与地理环境

单元概要

人口、资源和环境问题是当今人类所共同关注的全球性热点问题,其中人口问题又是产生这些问题的根源,是诸多问题的焦点。人口、资源和环境之间相互影响、相互制约的关系,构成了人类社会可持续发展的基础。当前,世界人口与环境的矛盾日益突出,如何协调人口、发展与环境的关系,实现人类社会的可持续发展,已经成为人类社会共同关注的一大课题。

本单元的学习重点是人口发展、人口迁移及其与环境的关系。人口的发展主要表现为人口的增长,伴随人口增长的是自古以来持续不断的人口迁移,交通运输的日益方便,为人类迁移提供了更多的机会。可以认为,今天全球人口的分布是世界人口增长和迁移的结果。难点是“人口增长模式”“人口金字塔图形的判读”。通过本单元的学习,我们将从中了解到人口增长的特点、人口迁移的原因以及人口增长和人口迁移对环境的影响。

本单元内容与历史、政治等学科知识联系密切,因此学习中应加强学科间的联系;同时本单元内容与当今社会,尤其是我国的社会实际联系密切,因此通过本单元的学习,要求能够用所学知识分析我国现行人口政策的合理性与必然性,从而树立正确的人口观。

人口与环境是人类社会最基本的要素,它们之间相互影响、相互制约的关系构成了人类社会可持续发展的基础。人口要素是地理环境各要素中最重要、最活跃的因素,人地关系如何,直接影响到地球的环境质量,影响到人类的生存和发展。

学习策略

本单元以可持续发展为主线,主要从人口的增长、分布、移动和人口容量等方面阐述人口与环境的相互关系,是人口地理学的重要内容,也是可持续发展的基础。

学习本单元时应结合历史、政治学科有关知识,了解世界及我国历史上人口的现状及动态变化过程,探究目前世界上发达国家与发展中国家所面临的人口问题及对策。应重点抓住人口数量分布与地理环境问题间的相互制约的关系。用辩证的观点去分析人口的迁移流动对地区经济发展的影响。

轻轻告诉你 内向、宽厚和无私是幸福的三大要素。——马·阿诺德

在学习的过程中一定要联系实际,可以拿某一国家(地区)或某一城市的人口资料作为案例从多方面综合分析,从中找出分析和解决问题的方法和规律。

通过对教材中各类统计图表的阅读分析,掌握图表的判读方法和技巧,重点掌握特殊类型人口金字塔的判读。

第一节 人口增长与人口问题



三维目标

了解历史上世界人口增长状况,理解人口增长模式的概念、分类和特点,掌握人口发展的阶段性。

通过数据和图表资料,分析不同地区人口增长的状况;掌握发展中国家和发达国家不同的人口问题及其对策,理解我国人口政策的可行性和必然性。

运用本地人口资料绘制图表,探究本地人口增长模式;学会辩证地分析人口问题,初步形成科学的人口观。

学法指导

本节内容既是本模块的开篇,又是人口地理学的重要内容,是研究人口发展和人口与环境关系所必须具备的基础知识。学习本节知识,可采用以下几种学习方法。

第一,充分利用教材中的图像系统。人口增长模式及其类型的转变理论性比较强,学习时要充分利用教材中的图表资料,学会从图表中发现问题、提取信息阐释问题和分析规律,得出不同阶段人口增长模式及特点。需要注意的是各类型之间并无严格的界限,既然是人口再生产阶段的转变,就应该存在着过渡。

第二,利用列表比较的方法。人类社会早期、18世纪产业革命及二战后人口的增长特点及成因具有明显的不同,发展中国家和发达国家出现的人口问题、产生的原因及其采取的措施也不相同,要充分利用表格的形式,将其展现出来进行比较、分析。

第三,收集我国人口方面的资料,依据我国目前的人口基数、出生率、死亡率、自然增长率、年龄构成、性别构成等,论证我国实行计划生育的必然性和可行性,分析预测21世纪中后期我国人口的基本状况及可能带来的社会问题和应对措施等。



知识·巧学

一、世界人口增长的历史轨迹

1. 人类社会初期

社会生产力水平低下,抵御灾害、抗病能力很差,人类的增长十分缓慢。农业文明的出现,为人口增长提供了物质基础,人口死亡率很高,人口增长也十分缓慢。

2. 18 世纪产业革命

机器大生产代替手工劳动,创造财富大幅度增加。劳动力需求增加,生活条件得以改善,医疗卫生技术进步使死亡率下降,人的平均寿命有所延长,因此人口数量增长速度加快。

3. 二战以后

科技进步,生活水平提高,医疗卫生条件改善,国际大环境相对稳定,人口迅速增长。

4. 世界人口增长的历史轨迹

人口增长的变化具有持续性和阶段性的特点。

(1) 人口增长的持续性是指纵观世界人口的发展历史,其总趋势是人口不断增长。工业革命开始之前,世界人口的增长是比较缓慢的。随着 18 世纪中叶英国工业革命的出现,欧美一些工业革命起步比较早的国家首先出现了人口持续增长的局面;自 20 世纪后半叶开始,广大亚非拉国家和大洋洲的人口进入快速增长阶段,世界人口增长幅度明显加大。

(2) 人口增长的阶段性是指世界人口增长经历了古代、近代和现代不同的发展阶段。尽管世界各国(或地区)人口的发展进程不同,但人口学家们通过研究发现,从历史过程来看,人口发展的一个共同点就是人口增长的变化具有一定的规律性,即人口增长经历了由高出生率、高死亡率、低自然增长率向低出生率、低死亡率、低自然增长率转变的过程,也就是说人口增长具有阶段性的特征。

记忆要诀 歌诀记忆人口增长的历史轨迹

人口增长有规律,历史轨迹真显著。发展历程三阶段,划分标准是速度。
古代近代和现代,人口增长愈加速。出生死亡增长率,生产发展奠基础。



轻轻告诉你 为最大多数人谋利是最大的幸福。——塞扎·博尼撒娜

古代始自人类出,产业革命是结束。缓慢增长是特点,生产低下御病差。
近代生产的发展,人口增长又加速。现代人口基数大,迅速发展称“爆炸”。

二、人口增长阶段及其模式转变

1. 人口及人口增长的几个概念

在初中地理中我们就接触过人口,人口的出生率、死亡率、自然增长率等概念。为了帮助学习,我们重新整理如下:

(1)人口——在一定时期内,一定区域、一定社会制度下,具有一定数量和质量的有生命个体的社会群体。

(2)人口出生率——一个国家或地区在一定时期内(通常为1年)出生的存活婴儿在该国或地区总人口中所占的比例,通常用千分率表示,计算公式为:

$$\text{人口出生率} = \frac{\text{同期存活婴儿数}}{\text{一定时期内平均人口数}} \times 1000\%$$

(3)人口死亡率——一个国家或地区在一定时期内(通常为1年)死亡人数在该国或地区总人口中所占的比例,通常用千分率表示,计算公式为:

$$\text{人口死亡率} = \frac{\text{同期死亡人数}}{\text{一定时期内平均人口数}} \times 1000\%$$

(4)人口自然增长率——一个国家或地区在一定时期内人口自然增长数与同期平均总人口数之比,通常用千分率表示,计算公式为:

$$\text{人口自然增长率} = \text{人口出生率} - \text{人口死亡率}$$

2. 人口增长模式的概念

人口增长模式又称人口转变模式,它反映了不同国家和地区人口出生率、死亡率和自然增长率随社会经济条件变化而变化的规律。

3. 不同阶段人口增长模式

不同的国家和地区,人口增长处于不同的阶段,但是人口发展的一个共同点就是人口的增长变化具有一定的规律性,人口增长一共有四种模式,即“高高低”模式、“高低高”模式、“过渡”模式和“低低低”模式,各种人口增长模式的特点如表1-1-1所示。

表 1-1-1

阶段	原始低 增长阶段	加速增 长阶段	增长减 缓阶段	低速增长阶段
人口增长模式	“高高低”模式	“高低高”模式	“过渡”模式	“低低低”模式



欧洲发达国家人口年龄结构变化示意图如下所示，该图示意欧洲发达国家人口年龄结构变化。续表

社会发展阶段	农业社会	工业化初期	发达国家 20 世纪 50 年代前后，发展中国家目前	欧洲发达国家现在
人口年龄结构	年轻型	年轻型	成年型	老年型
出生率	较高	较高	开始下降，较低	进一步下降，低
死亡率	较高	迅速下降，低	继续下降，低	低
自然增长率	低，波动较大	提高，高	逐渐降低，较低	低
人均寿命	较短	延长	继续延长	进一步延长
人口增长	相对静止或低速增长	急剧增长	开始减缓	零增长或负增长

要点提示 不同人口增长阶段的特征

原始低增长阶段，人口的出生率高且不稳定，死亡率高，自然增长率低；人口增长处于相对静止或低速增长状态。加速增长阶段，人口的出生率仍处于较高水平，死亡率迅速下降，造成人口自然增长率上升，人口急剧增长。增长减缓阶段，人口的出生率迅速下降，死亡率继续下降，达到低水平，自然增长率逐渐降低，人口的增长速度开始减缓。低速增长阶段，出生率和死亡率的差距进一步缩小，自然增长率很低，有的国家已开始出现人口的零增长或负增长。

辨析比较 (1)“高低高”模式和过渡模式的区别

传统“高低高”模式和过渡模式的主要差别在于过渡模式的出生率下降和死亡率较低使自然增长率下降，明显低于“高低高”模式。

(2)过渡模式和“低低低”模式的区别

二者的死亡率相差不大，主要区别在于过渡模式的出生率和自然增长率都高于“低低低”模式。“低低低”模式的自然增长率一般低于 1.0%。

方法点拨 人口年龄结构金字塔的判读

人口年龄结构金字塔是反映人口年龄结构和性别人口结构的示意图。横坐标表示各年龄组的人口在总人口中所占的百分比，中间的纵坐标表示人口年龄的分组，左边表示男性人口，右边表示女性人口。人们依照它们的形状，称之为



人口“金字塔”。在人口金字塔示意图上,我们可以一目了然地看出人口年龄结构和人口性别结构的特征。

三、不同国家的人口问题

1. 当今世界存在着严重的人口问题,尤以增长过快、数量过多和人口年龄结构严重失调等引起的问题最为突出。

2. 世界人口增长极不平衡,发展中国家增长过快,发达国家增长缓慢。欧洲、北美洲和大洋洲人口自然增长率较低,而亚洲、非洲、拉丁美洲发展中国家所在地区人口自然增长率较高。

3. 发展中国家大多面临人口出生率高、自然增长快,以及0~14岁的儿童比重过大等问题,因此,多数发展中国家实行计划生育政策,以降低过高的人口自然增长率。青少年及儿童比重过大,造成巨大的人口增长惯性,不利于人口、经济、教育、就业、环境等问题的解决。

4. 发达国家普遍面临的人口问题是劳动力不足和青壮年负担过重,因此一些发达国家采取鼓励生育政策,并接纳来自海外的移民。

5. 目前一般将65岁人口定为老年人口,并将一个国家或地区老年人口比重达到7%定为老龄化的开始,比重达到10%定为严重老龄化。发达国家老年人口的比重几乎都超过10%,其中瑞典、意大利等国老年人口比重已达到18%左右。

深化升华 不同的人口发展阶段所面临的问题

某一年龄段人口比重过大,都会产生人口年龄结构的严重失调,引发很多社会问题。人口增长模式的第二阶段,青少年儿童人口比重过大,给教育、医疗、住房、交通、资源、环境等带来问题,不利于经济的发展和人们生活的改善,影响人口质量的提高,同时也造成巨大的人口增长惯性。第三阶段,青壮年人口比例过大,一方面可增加大量的劳动力,有利于经济发展;另一方面也会增加社会就业的压力,并可能引发一系列社会治安问题等。此外,青壮年人口比例大,婚龄和育龄人口量大,控制人口增长的任务十分艰巨。第四阶段,老年人口比例过大,退休人口数量增加,劳动力短缺,社会福利开支增加,从而加重了劳动人口与整个社会的负担。