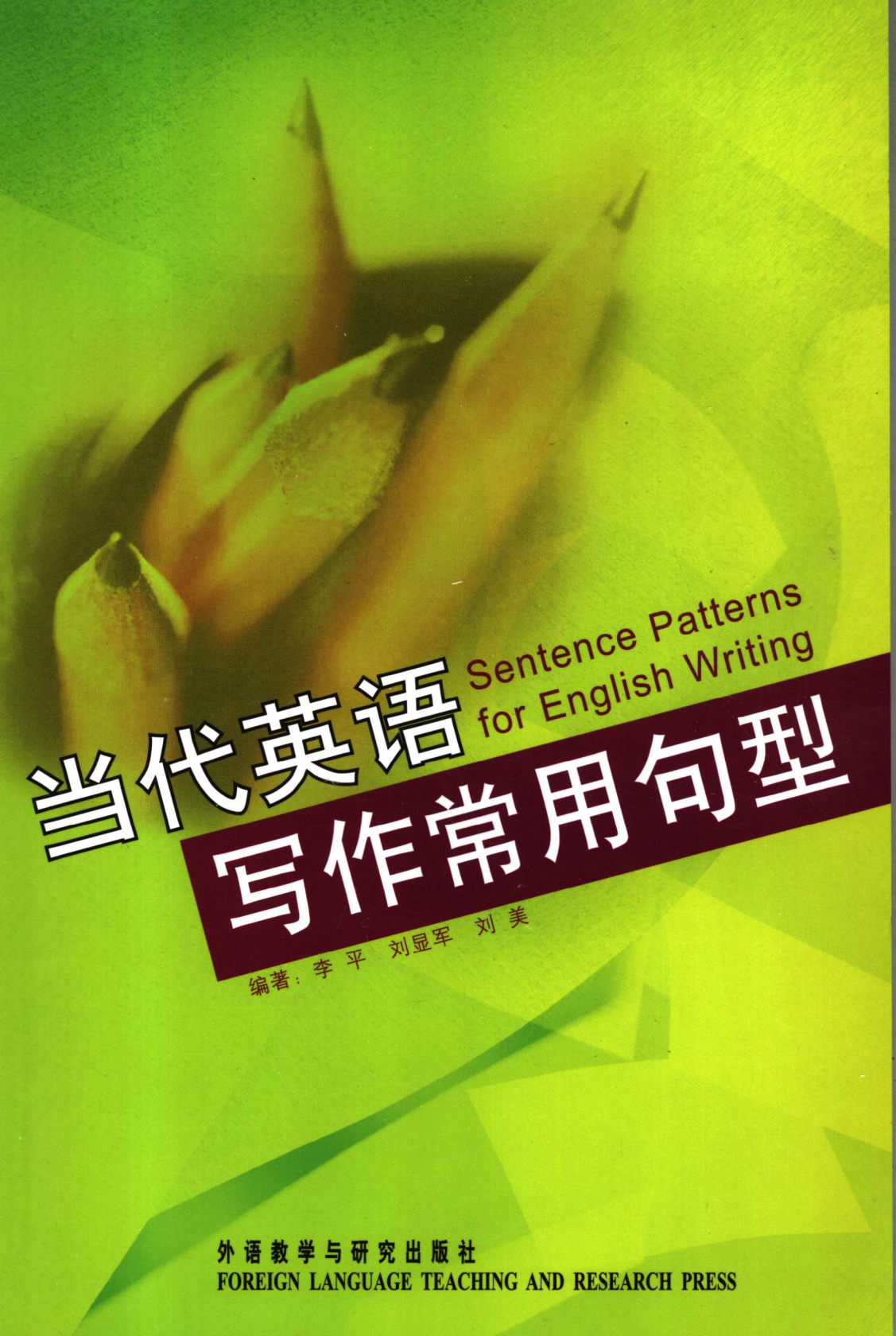




当代英语

Sentence Patterns
for English Writing

写作常用句型

编著：李平 刘显军 刘美

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

当代英语 Sentence Patterns
for English Writing
写作常用句型

编著：李平 刘显军 刘美

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

当代英语写作常用句型 = Sentence Patterns for English Writing / 李平等编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006. 3

ISBN 7-5600-5409-9

I. 当… II. 李… III. 英语—写作 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 014439 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 朱云奇

封面设计: 彭 山

版式设计: 付玉梅

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 787×965 1/16

印 张: 14.75

版 次: 2006 年 4 月第 1 版 2006 年 6 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-5409-9

定 价: 17.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前 言

当前中国大学生英语应用能力大多表现为强于理解而弱于表达，而表达能力弱的原因有篇章结构方面的问题，有词汇、语法方面的问题，更有句型方面的问题。调查发现，在英语写作中，学生普遍感到英语成句速度慢，表达苍白僵硬，少有变化，写出来的作文中国式英语比比皆是。这一现象反映了我国大学英语教学中句型训练不足的问题。因此在大学英语基础教学阶段，加强句型教学，强化学生的句型学习意识，帮助学生构建起系统的常用英语句型体系，是提高学生英语表达能力的关键。

句型是句子类型的简称，它以语法为主线，整合词法和句法而构成众多的固定句式，以此作为载体，简捷实用地传递复杂的信息。语言学家把句型称之为语言表达的“骨骼”。在教学过程中，搞好句型的讲练，被视为有效提高学习者听说读写译应用能力的重要环节。学习者若能熟练掌握一些常用句型，在听说读写中就会逐渐地从以单词为单位上升到以完整的句子为单位，从而使理解与表达能力出现一个质的飞跃。

美国教育心理学家桑戴克（Thorndike）曾对英语句型作过分类统计，共收集各类句式 438 个。我们从我国大学英语写作教学的实际出发，本着“实用、管用、易学”的原则，从中筛选出 203 个最常见、学习者最需要掌握的句型。为了进一步扩展学习者的英语表达手段，我们还在本书中设置了“参考句型”项目，列出了若干次常用句型和其他表达手段，供教师和学生参考。

本书突出以学习者为中心的教学理念，具有以下三个特色：

1. 编著顺序体现了学习顺序。全书分为六个章节：基础篇、结构篇、变式篇、功能篇（1）、功能篇（2）和修辞篇。基础篇探讨英语基本句型，是学习后面几篇的基础，也是学习者首先应该掌握的部分；而

后是结构篇和变式篇，讲的是基本句型的扩展或变异，也是学好功能篇中所列句型的基础。功能篇中的句型着重于各类写作中经常涉及到的语义表达，是英语写作的必备句型；修辞篇则是在掌握了以上句型的基础上的提高篇。这一顺序引导学习者从最基本的句型开始，逐步深入，最终掌握一套较为完整的句型系统。

2. 句型知识与其在写作中的实际运用有机结合。本书的编著贯穿一条主线，即以句型为基础，把结构特点、语法规则、表意功能以及写作应用联系起来。学习者可以沿着理解句型、归纳句型、应用句型的途径进行学习。句型理解注重语法内涵和结构特点的分析，目的是帮助学习者克服语言错误，写出正确的句子。句型归纳则把具有相似表意功能的句型聚合在一起，加以比较。这一编著思路在一定程度上方便了学习者对句型的理解、记忆和运用。句型应用则突出了对各类句型在写作中具体应用的指导，使运用句型有了章法，英汉语转换也有了参照。

3. 集研究性、教学性和参考性于一身，因而具有多功能性。书中句型分类简明清晰，易学、易懂、易掌握。既有在写作中如何应用某类句型的指导，也有对句型结构的剖析、举例以及相应的练习，书后还附有句型索引，因而是教师和学生学习英语写作句型的必备书籍。此外，本书虽然定位为写作句型，但其中很多句型同样适用于口语表达。

本书撰写历时5年，期间参与编写的还有张艳丽、藤延江、魏晓琴、常迪四位老师。编写过程中经历了撰写理念的定位，常用句型统调与筛选，功能分类，常见错误调查与分析，撰写修改等，最终才以现在的面貌呈现给广大读者。本书可作为大学英语写作课教师的专业参考书，也可用作大学英语写作课程语言训练的配套教材。

作 者

2006年1月

目 录

第一章 基础篇	1
第二章 结构篇	6
一、简单句 (Simple Sentence)	6
二、并列句 (Compound Sentence)	8
三、复合句 (Complex Sentence)	10
四、并列复合句 (Compound Complex Sentence)	12
第三章 变式篇	16
一、被动句型 (Patterns of Passive Voice)	16
(一) SVO 的被动句 (基式被动句型)	16
(二) SVoO 的被动句型	19
(三) SVOC 的被动句型	20
(四) SVO (宾语从句) 的被动句型	22
(五) 双重被动句型	23
二、It 句型	24
三、There be 句型	27
第四章 功能篇 (1)	31
一、判断句型 (Statement)	31
(一) 一般判断句	31
(二) 弱式判断句	34
二、疑问句型 (Patterns of Questions)	37
(一) 一般疑问句	37
(二) 特殊疑问句	38
(三) 选择疑问句	40
(四) 附加疑问句	41

三、否定句型 (Negative Patterns)	43
(一) 特指否定句	43
(二) 部分否定句	45
(三) 全部否定句	46
(四) 双重否定句	48
(五) 延续否定句	50
四、感叹句型 (Patterns of Exclamatory)	52
五、祈使/祝愿句型 (Patterns of Wishes and Imperative)	57
(一) 祈使句型	57
(二) 祝愿句型	61
六、数量句型 (Patterns of Numerals)	63
(一) 数目概念表达	63
(二) 倍数表达	66
第五章 功能篇 (2)	70
一、时间句型 (Patterns of Time)	70
二、条件句型 (Patterns of Condition)	89
(一) 真实条件句	89
(二) 一般虚拟条件句	94
三、地点句型 (Patterns of Place)	97
四、原因句型 (Patterns of Reason)	99
五、结果句型 (Patterns of Result)	108
六、目的句型 (Patterns of Purpose)	113
(一) 正面目的句型	113
(二) 反面目的句型	115
七、程度句型 (Patterns of Degree)	119
八、比较句型 (Patterns of Comparison)	126
(一) 等比结构	126
(二) 差比结构	128

(三) 极比比较	131
(四) 比例比较	133
(五) 择比结构	134
(六) 对比结构	138
九、让步句型 (Patterns of Concession)	140
(一) 主从结构类	141
(二) 并列结构类	144
(三) 倒装结构类	146
(四) 词语结构类	147
第六章 修辞篇	152
一、关联指代句型 (Patterns of Reference and Substitution)	152
(一) 两相关联	152
(二) 先后顺序句型	154
(三) 两相连接	156
二、比喻句型 (Patterns of Figure)	161
三、强调句型 (Patterns of Emphasis)	165
四、倒装句型 (Patterns of Inversion)	170
五、省略句型 (Patterns of Ellipsis)	175
(一) 简单句中的省略	175
(二) 并列句中的省略	176
(三) 复合句中的省略	177
六、疏散句型与圆周句型 (Loose Patterns and Periodic Patterns)	
.....	181
(一) 疏散句	181
(二) 圆周句	183
参考答案	187
参考文献	213
句型索引	215



第一章 基础篇

英语共有五种基本句型，文章中出现的所有句子都是由这五种句型演变、发展而来的。它们是写出正确的英语句子的基础，也是学好后面章节中所列句型的先决条件。掌握好五种基本句型的关键是学好动词，因为五种基本句型是由五类动词决定的。这五种基本句型是：

- | | |
|--------------|--------|
| 1. 主谓句型 | (SV) |
| 2. 主谓宾句型 | (SVO) |
| 3. 主系表句型 | (SVC) |
| 4. 主谓间宾/直宾句型 | (SVoO) |
| 5. 主谓宾宾补句型 | (SVOC) |

注：S = subject V = verb O = (direct) object C = complement
o = indirect object

1. 主谓句型 (SV)

此句型中谓语动词是不及物动词或词组，但有时后置状语也不可缺少。

- The children may have been sleeping. 孩子们也许还在睡觉。
- She is trembling all over. 她浑身发抖。
- How did the accident come about? 事故是怎样发生的?
- The concert came off well. 音乐会开得很成功。
- The door locks automatically. 这门会自动锁上。

2. 主谓宾句型 (SVO)

此句型中的动词是及物动词，直接跟宾语，作宾语的有：名词，代

词，名词短语，疑问词加不定式短语，从句等。

— He always takes offence at any kind of criticism. 听到任何批评意见他都会生气。

— We engage ourselves to fulfill our obligations. 我们保证尽职尽责。

— She lived a long happy life and died a natural death. 她一生幸福长寿，寿终正寝。

— You must learn when to give advice and when to be silent. 你必须学会什么时候出主意，什么时候沉默。

— We have to admit that he's a highly competent man. 我们得承认他是一个非常称职的人。

3. 主系表句型 (SVC)

此句型中的谓语一般是系动词，和表语构成系表结构，通常作表语的有名词、代词、数词、形容词、副词、不定式、动名词、分词、介词短语、从句等。此类系动词有：

(1) be/feel/look/taste (表示性状的存在)

(2) become/grow/get/turn (表示性状的变化)

(3) continue/remain/keep/prove (表示性状的持续)

— It's a pity that we shall be a little late. 令人遗憾的是我们要迟到一会儿。

— This kind of artificial material feels soft. 这种人造材料摸起来很柔软。

— When autumn comes, the leaves of the trees turn yellow and fall to the ground. 当秋天来临，树上的叶子变黄落到地上。

— Only a few apples remained fresh for several months. 几个月后只有一些苹果还保持新鲜。

— At the new job he proved himself to be a good worker. 在新的工作岗位上证明自己是优秀工作者。

4. 主谓间宾/直宾句型 (SVoO)

此句型内的谓语是双宾语动词，往往有“给予”的含义，间接宾语通常是人，有时可与介词 to, for 构成短语置于句末。

— They awarded her a special scholarship. 他们颁发给她一份特别奖学金。

— He assured the passengers that there was no danger. 他向乘客保证没有危险。

— Can you inform me where Miss Green lives? 你可否告诉我格林小姐住在哪里？

— Please advise me whether I ought to go with them. 请告诉我是否应当和他一道去。

— Give me what books you have on the subject. 把你有关这问题的书全都给我。

— You'd better hand it directly to the department head. 你最好直接把它交给系主任。

— Mother made a padded coat for Xiao Ling. 妈妈给小玲做了一件棉大衣。

5. 主谓宾宾补句型 (SVOC)

此句型内谓语动词是不完全及物动词 (incomplete transition verb)。尽管带有宾语，但意思不完整，需要补足宾语 (简作宾补)，意思才完整。宾补一则用于补充谓语动词的不足，二则表明宾语的性质。宾语和宾语补足语合称做复合宾语。通常作宾补的有：形容词、不定式、分词、名词。

— The accused man declared himself innocent. 被告宣称自己是无辜的。

— He considered the situation there to be deteriorating. 他认为那里的局势正在恶化。

— Suddenly we felt the atmosphere grow tense. 突然我们感到气氛变得紧张起来。

— She could hear the rain pattering against the windows. 她能听到雨敲打着窗子。

— He felt himself compelled to take this action. 他感到自己被迫采取这个行动。

— They made the girl vice-director of the factory. 他们让这姑娘当了副厂长。

注意：当下列动词作谓语，而宾语补足语是不定式时，要省略不定式的 to；make, let, have, see, hear, notice, watch, feel 等。

练习

1. 把下列句子翻译成 SV, SVO, SVC, SVoO, SVOC 结构的英语句子。

- 1) 气温下降了 10 度。
- 2) 销售量大大下降。
- 3) 我们将在车后部为你腾个地方。
- 4) 他们提出了一个新的征税计划。
- 5) 政策和策略是政党的生命。
- 6) 他对他的新职务已经习惯了。
- 7) 他们从不拒绝给我们帮助。
- 8) 我将给贝蒂打电话，提醒她我们 8 点钟碰头。
- 9) 他认为自己有这样的机会很幸运。
- 10) 这个小偷被发现藏有大量赃物。

2. 找出下面段落中含有 SV, SVO, SVC, SVoO, SVOC 结构的句子。

Bad listening habits can hurt you a lot in your daily life. Much of your success, both in your work and social life, is related to how you listen. A number of major industries and more than twenty leading colleges have become very concerned about our bad listening habits. They have set up “listening clinic” and courses to find out what is wrong—and what to do about it!

My own experience as a teacher in one of these clinics has taught me that many people who seem to be listening miss important points. Therefore, they draw wrong conclusions from what is said. That is a serious problem when you consider our attitudes toward other people and success on the job.

Our thoughts can race along from four to ten times faster than most people speak. So while we are waiting to hear someone's words, our thoughts tend to wander. And sometimes they remain away too long. Therefore, we should make our minds concentrate on the speaker.



第二章 结构篇

英语句子从五大基本句型出发，通过合并、扩展、压缩等途径生成或转换出四种句型结构，即简单句、并列句、复合句和并列复合句。在写作中，这四种句子结构和其他一些修饰手段结合使用，可使我们的文章既表意清楚，轻重有别，又在结构上有变化，增强可读性。

一、简单句 (Simple Sentence)

此句型实际上包含了五种基本句型。句型内有主语、宾语、补语、定语、状语等成分，由单词或词组充当，各个成分都可以通过连词形成单词与单词，词组与词组的并列，这样句子就扩展成如下四种形式的组合。简单句有简洁、有力、清楚的特点，所以写作中常被用来下定义、做结论、强调论断等。常见结构：

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. S1 + V1 | (单主语 + 单谓语) |
| 2. S1 + V1/V2 | (单主语 + 并列谓语) |
| 3. S1/S2 + V1 | (并列主语 + 单谓语) |
| 4. S1/S2 + V1/V2 | (并列主语 + 并列谓语) |

注：S1 = 单主语；S1/S2 = 双/多主语；V1 = 单谓语，V1/V2 = 双/多谓语

1. S1 + V1 (单主语 + 单谓语)

句型内主语由名词、代词、数词以及功能与之相当的各类词组充当。

— A foreign language is a weapon in the struggle of life. 外语是人生斗争的工具。

— Economic reforms create many job opportunities, especially in the

service sectors. 经济改革创造了许多就业机会,尤其是在服务性行业。

— Two thirds of their teachers come from the U.S.A. 他们的老师三分之二是美国人。

— Living in England for 3 months was an unforgettable experience for me. 在英格兰住了三个月对我是一个难忘的经历。

— To translate this novel into English needs more work. 把这部小说译成英文需要更多工作。

2. S1 + V1/V2 (单主语 + 并列谓语)

此句型内两个谓语通过连词并列为一体,构成并列谓语,共用一个主语。

— Many people learn and practice English by singing songs. 许多人通过唱歌学习英语。

— This word is an uncountable noun and is used in a general sense. 这个词是不可数名词,用于一般意义。

— He stopped the car and waited for the red light to change to green. 他停下车来等待红灯变绿灯。

— Old people may choose to live alone for themselves and even embrace this living pattern. 老人可能会选择独住,甚至喜欢这种生活方式。

— They had a full exchange of views on a series of major questions and reached complete agreement on measures to be taken to safeguard peace. 他们就一系列重要问题交换了意见,并就保卫和平应采取的措施取得了完全一致的看法。

3. S1/S2 + V1 (并列主语 + 单谓语)

此句型内两个或多个单词或词组组合为一体,构成并列主语,共用一个谓语。

— Wind, rain, thunder and lightning are all natural phenomena. 风雨雷电是自然现象。

— White and Tom are in charge of the work. 怀特和汤姆负责这项工作。

— All work and no play makes Jack a dull boy. (谚) 尽用功不爱玩, 孩子会变得很呆板。

— Early to bed and early to rise makes a man healthy, happy and wise. 睡得早, 起得早, 使人聪明快乐身体好。

4. S1/S2 + V1/V2 (并列主语 + 并列谓语)

此句型的主语和谓语都是由连词组合而成的并列成分。

— The boys and girls of that class will always unite, work hard and win good results together. 该班学生总是团结一致, 努力学习, 争取好成绩。

— Both my brother and I always get up with the bell and then go to school by bike. 我和哥哥总是听到铃声起床, 然后骑着自行车去上学。

— Bob and his father always get up early and then do morning exercises. 鲍勃和他的父亲总是一早起床, 然后去锻炼。

二、并列句 (Compound Sentence)

并列句由两个或多个简单句构成, 通过并列连词组合成为平行的并列结构。在写作中, 并列句可用来表达两个或多个同等重要又有紧密联系的事物和思想。常见结构:

$S1 + S2 + S3$

注: S = 简单句

1. S1 + S2 + S3

并列句的连接主要有三种方式: (1) 逗号 + 并列连词或关联词。并列连词有: for, and, nor, but, or, yet, so 等; 关联词有 both...and, not only...but also, neither...nor (表示连接, 增补), whether...or,

either...or (表示选择/条件) 等。(2) 分号 + 连接副词 + 逗号。常用的连接副词如 however, therefore, furthermore, consequently, besides, nevertheless, otherwise 等。(3) 分号。在写作中, 正确使用上述连接方式可以使读者更加容易读懂句内逻辑关系。

— Theory must be based on facts, for without facts theory will be useless. (原因) 理论必须以事实为基础, 因为没有事实, 理论便没有用。

— Moon landing is truly the climax of modern science and technology, and it can at least satisfy our curiosity about space. (连接) 月球登陆是现代科学和技术的最高表现, 而且它至少可以满足我们对太空的好奇心。

— She couldn't speak the language, nor could she write it. (否定) 这种语言她不会说也不会写。

— She had a lot of difficulties, but she was able to cope with them. (转折) 她遇到许多困难, 但她能处理好的。

— The machine can not only memorize the data fed into it, but it can also analyze them. (连接) 这台机器不仅能记忆输进去的资料, 而且还能分析这些资料。

注意: 上句如果 not only 放在句首, 必须用倒装结构: Not only can the machine memorize the data fed into it, but it can also analyze them.

— Mr. Jennings, either we manage this case, or you manage it. (转折) 詹宁斯先生, 要么我们处理这个案件, 要么你处理。

— We need to take a fresh look at the unity of a nation in a wider context; otherwise, we won't come anywhere near understanding its importance to its social progress and economic development. (条件) 我们必须在更大的范围内重新考察一下国家的统一问题, 否则我们就不会更深地体会到国家的统一对于社会进步和经济发展的重要性。

— The driving test should be standardized and made far more difficult than it is; all drivers should be made to take a test every two years or so; and all vehicles should be put through strict annual tests for safety. (并列) 驾驶