

广东省中学教育考试改革丛书

● 广东省考试中心 编

(非课改实验区用)

广东省各地高中阶段学校招生考试

试卷汇编

2005



广东高等教育出版社

广东省中学教育考试改革丛书

2005 年广东省各地高中阶段学校招生考试

试 卷 汇 编

(非课改实验区用)

广东省考试中心 编

广东高等教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

2005 年广东省各地高中阶段学校招生考试试卷汇编/广东省考试中心编. —广州: 广东高等教育出版社, 2005. 12

(广东省中学教育考试改革丛书)

非课改实验区用

ISBN 7-5361-3275-1

I. 2… II. 广… III. 课程-初中-试题-升学参考资料 IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 140430 号

广东高等教育出版社出版发行

地址: 广州市天河区林和西横路

邮政编码: 510500 电话: 87557232

广东粤赛印务有限公司印刷

787 mm × 1 092 mm 16 开本 22 印张 560 千字

2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

定价: 28.00 元

前 言

根据广东省委、省政府《贯彻〈中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定〉的意见》和广东省教育厅《关于印发广东省高中阶段学校招生考试改革的通知》的要求,从2005年起,高中阶段学校招生考试由地级以上市统一组织实施。2005年,广东省考试中心、广州市、深圳市、佛山市、湛江市、茂名市、肇庆市、梅州市8个单位命制了高中阶段学校招生考试(以下简称中考)试卷(含课改实验区和非课改实验区),其中委托广东省考试中心命题的有珠海市、汕头市、韶关市、惠州市、汕尾市、东莞市、中山市、江门市、阳江市、清远市、潮州市、揭阳市、云浮市13个地级市。为了加强各地之间的交流与学习,促进我省中考改革的深入发展,提高我省中考试卷的质量,经有关各市的同意,现将2005年我省中考试卷按课改实验区、非课改实验区分别汇编出版。

考试工作是教育工作中的一个环节,与教育各方面的工作密不可分。同时,由于考试工作自身的特点与规律,考试对教育各方面工作有着重要的导向作用。中考对于巩固与提高普及九年义务教育成果,促进高中阶段教育发展,推进素质教育实施,提高我省基础教育质量,促进中学教育教学改革,培养学生的创新精神和实践能力,减轻学生过重的课业负担,促进学生生动、活泼、主动地学习,促进基础教育课程改革的深入发展,可产生积极的导向作用。随着基础教育课程改革的深入发展,高中阶段学校招生考试改革也逐步深入,中考改革必将依据课程改革的发展而发展,这是应引起广泛关注的一个课题。希望各地有志于中考研究、改革的同行共同努力。

广东省考试中心
2005年12月

目 录

第一部分 语文科	(1)
广东省 2005 年高中阶段学校招生考试语文试卷	(1)
广州市 2005 年高中阶段学校招生考试语文试卷	(7)
佛山市 2005 年高中阶段学校招生考试语文试卷	(13)
肇庆市 2005 年高中阶段学校招生考试语文试卷	(20)
湛江市 2005 年高中阶段学校招生考试语文试卷	(25)
茂名市 2005 年高中阶段学校招生考试语文试卷	(30)
梅州市 2005 年高中阶段学校招生考试语文试卷	(36)
广东省 2005 年高中阶段学校招生考试语文试卷参考答案和评分说明	(41)
广州市 2005 年高中阶段学校招生考试语文试卷参考答案和评分说明	(43)
佛山市 2005 年高中阶段学校招生考试语文试卷参考答案和评分说明	(45)
肇庆市 2005 年高中阶段学校招生考试语文试卷参考答案和评分说明	(47)
湛江市 2005 年高中阶段学校招生考试语文试卷参考答案和评分说明	(49)
茂名市 2005 年高中阶段学校招生考试语文试卷参考答案和评分说明	(52)
梅州市 2005 年高中阶段学校招生考试语文试卷参考答案和评分说明	(53)
第二部分 数学科	(56)
广东省 2005 年高中阶段学校招生考试数学试卷	(56)
广州市 2005 年高中阶段学校招生考试数学试卷	(60)
深圳市 2005 年高中阶段学校招生考试数学试卷	(64)
佛山市 2005 年高中阶段学校招生考试数学试卷	(68)
肇庆市 2005 年高中阶段学校招生考试数学试卷	(72)
湛江市 2005 年高中阶段学校招生考试数学试卷	(75)
茂名市 2005 年高中阶段学校招生考试数学试卷	(79)
梅州市 2005 年高中阶段学校招生考试数学试卷	(84)
广东省 2005 年高中阶段学校招生考试数学试卷参考答案和评分说明	(88)
广州市 2005 年高中阶段学校招生考试数学试卷参考答案和评分说明	(91)
深圳市 2005 年高中阶段学校招生考试数学试卷参考答案和评分说明	(94)
佛山市 2005 年高中阶段学校招生考试数学试卷参考答案和评分说明	(97)
肇庆市 2005 年高中阶段学校招生考试数学试卷参考答案和评分说明	(100)
湛江市 2005 年高中阶段学校招生考试数学试卷参考答案和评分说明	(103)
茂名市 2005 年高中阶段学校招生考试数学试卷参考答案和评分说明	(106)
梅州市 2005 年高中阶段学校招生考试数学试卷参考答案和评分说明	(111)

第三部分 英语科	(116)
广东省 2005 年高中阶段学校招生考试英语试卷	(116)
佛山市 2005 年高中阶段学校招生考试英语试卷	(126)
肇庆市 2005 年高中阶段学校招生考试英语试卷	(135)
湛江市 2005 年高中阶段学校招生考试英语试卷	(143)
茂名市 2005 年高中阶段学校招生考试英语试卷	(151)
梅州市 2005 年高中阶段学校招生考试英语试卷	(159)
广东省 2005 年高中阶段学校招生考试英语试卷参考答案和评分说明	(167)
佛山市 2005 年高中阶段学校招生考试英语试卷参考答案和评分说明	(169)
肇庆市 2005 年高中阶段学校招生考试英语试卷参考答案和评分说明	(171)
湛江市 2005 年高中阶段学校招生考试英语试卷参考答案和评分说明	(172)
茂名市 2005 年高中阶段学校招生考试英语试卷参考答案和评分说明	(173)
梅州市 2005 年高中阶段学校招生考试英语试卷参考答案和评分说明	(175)
第四部分 思想政治科	(177)
广东省 2005 年高中阶段学校招生考试思想政治试卷	(177)
佛山市 2005 年高中阶段学校招生考试思想政治试卷	(182)
湛江市 2005 年高中阶段学校招生考试思想政治试卷	(187)
茂名市 2005 年高中阶段学校招生考试思想政治试卷	(192)
梅州市 2005 年高中阶段学校招生考试思想政治试卷	(196)
广东省 2005 年高中阶段学校招生考试思想政治试卷参考答案和评分说明	(201)
佛山市 2005 年高中阶段学校招生考试思想政治试卷参考答案和评分说明	(203)
湛江市 2005 年高中阶段学校招生考试思想政治试卷参考答案和评分说明	(205)
茂名市 2005 年高中阶段学校招生考试思想政治试卷参考答案和评分说明	(207)
梅州市 2005 年高中阶段学校招生考试思想政治试卷参考答案和评分说明	(208)
第五部分 物理科	(211)
广东省 2005 年高中阶段学校招生考试物理试卷	(211)
深圳市 2005 年高中阶段学校招生考试物理试卷	(218)
佛山市 2005 年高中阶段学校招生考试物理试卷	(224)
肇庆市 2005 年高中阶段学校招生考试物理试卷	(231)
湛江市 2005 年高中阶段学校招生考试物理试卷	(239)
茂名市 2005 年高中阶段学校招生考试物理试卷	(246)
梅州市 2005 年高中阶段学校招生考试物理试卷	(252)
广东省 2005 年高中阶段学校招生考试物理试卷参考答案和评分说明	(257)
深圳市 2005 年高中阶段学校招生考试物理试卷参考答案和评分说明	(259)
佛山市 2005 年高中阶段学校招生考试物理试卷参考答案和评分说明	(261)
肇庆市 2005 年高中阶段学校招生考试物理试卷参考答案和评分说明	(264)
湛江市 2005 年高中阶段学校招生考试物理试卷参考答案和评分说明	(266)

茂名市 2005 年高中阶段学校招生考试物理试卷参考答案和评分说明	(269)
梅州市 2005 年高中阶段学校招生考试物理试卷参考答案和评分说明	(271)
第六部分 化学科	(274)
广东省 2005 年高中阶段学校招生考试化学试卷	(274)
佛山市 2005 年高中阶段学校招生考试化学试卷	(280)
肇庆市 2005 年高中阶段学校招生考试化学试卷	(287)
湛江市 2005 年高中阶段学校招生考试化学试卷	(292)
茂名市 2005 年高中阶段学校招生考试化学试卷	(298)
梅州市 2005 年高中阶段学校招生考试化学试卷	(303)
广东省 2005 年高中阶段学校招生考试化学试卷参考答案和评分说明	(308)
佛山市 2005 年高中阶段学校招生考试化学试卷参考答案和评分说明	(309)
肇庆市 2005 年高中阶段学校招生考试化学试卷参考答案和评分说明	(311)
湛江市 2005 年高中阶段学校招生考试化学试卷参考答案和评分说明	(313)
茂名市 2005 年高中阶段学校招生考试化学试卷参考答案和评分说明	(314)
梅州市 2005 年高中阶段学校招生考试化学试卷参考答案和评分说明	(316)
第七部分 综合科	(318)
肇庆市 2005 年高中阶段学校招生考试政治、历史试卷	(318)
湛江市 2005 年高中阶段学校招生考试地理试卷	(324)
茂名市 2005 年初中毕业生结业考试生物试卷	(328)
梅州市 2005 年高中阶段学校招生考试综合试卷	(333)
肇庆市 2005 年高中阶段学校招生考试政治、历史试卷参考答案和评分说明	(338)
湛江市 2005 年高中阶段学校招生考试地理试卷参考答案和评分说明	(340)
茂名市 2005 年初中毕业生结业考试生物试卷参考答案和评分说明	(340)
梅州市 2005 年高中阶段学校招生考试综合试卷参考答案和评分说明	(341)

第一部分 语 文 科

广东省 2005 年高中阶段学校招生考试 语 文 试 卷

说明：1. 全卷满分 120 分（含卷面分 4 分），考试时间 100 分钟。

2. 本试卷设有附加题，共 10 分，考生可答亦可不答；该题得分作为补偿分计入总分，但全卷最后得分不得超过 120 分。

一、积累与运用（14 分）

1. 默写，或根据课文填空。（10 分）

(1) 枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，□□□□□□□□。（马致远《天净沙·秋思》）（1 分）

(2) 溯洄从之，□□□□□□。溯游从之，宛在水中央。（《诗经·蒹葭》）（1 分）

(3) □□□□□□□□，在乎山水之间也。山水之乐，□□□□□□□□□□。（欧阳修《醉翁亭记》）（2 分）

(4) 李白《行路难》中表现积极进取精神的两句诗是：□□□□□□□□□□，□□□□□□□□□□。（2 分）

(5) 把王维《使至塞上》默写完整。（4 分）

单车欲问边， 属国过居延。
征蓬出汉塞， 归雁入胡天。

□□□□□□□□，□□□□□□□□。

□□□□□□□□，□□□□□□□□。

2. 下列一段话中划线部分有语病，请在原文上改正。（4 分）

旅游卫视 5 月 4 日播出的一期节目遭到众多动物保护者的抗议。在这期节目中，①一只猫当作实验品从四楼抛下，以证实猫从高处摔下是否仍安然无恙。据相关资料显示，②即使猫在下坠过程中能迅速调整体位，变为四足向下着地，但这只能起到一定的缓冲作用，③仍不能完全避免不骨折和内脏破裂。动物保护者对这种虐待动物的节目表示愤

怒。今天，旅游卫视节目中心负责人表示，④今后将不再播出动物活体实验的节目，并向观众表示致歉。

二、文言文阅读 (10 分)

阅读下面文言文，回答 3~6 题。

曹刿论战

十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘。战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

3. 下列句子中加点词意思相同的一项是 ()。(2 分)

A. { 肉食者谋之，又何间焉
挑拨离间

B. { 遂逐齐师
三人行，必有我师焉

C. { 望其旗靡
所向披靡

D. { 忠之属也
属予作文以记之

4. 用现代汉语翻译下面句子。(4 分)

(1) 小惠未徧，民弗从也。

(2) 彼竭我盈，故克之。

5. 用原文语句回答下面问题。(2 分)

曹刿阻止鲁庄公追击的原因是“□□□□”。(限四个字)

6. 曹刿的“远谋”体现在哪里？用自己的话从政治和军事两方面简要说说。(2 分)

答：(1) 政治方面：_____。

(2) 军事方面：_____。

三、现代文阅读 (42 分)

阅读下面文段，回答 7~20 题。

(一) (12 分)

① 众所周知，大自然的花香是借助空气这个介质传递给人的嗅觉，因而空气的物理属性（例如“温度”）对花香的传播肯定有一定的影响。反过来说，利用花香的传播情况，也可预测某些气象要素。

② 园林工作者多有这样的体验：当气温较高时，随处都可闻到花香，而且香气较浓；而当气温较低时，则只能在花的附近才能闻到花香，香气也比较淡。花香的浓淡，真的与气温有关吗？

③ 要回答这个问题，先得弄清“花香”是怎么回事。原来，在大多数花卉的花瓣里，

有一种油细胞，能不断分泌出有香味的芳香油。这种芳香油易挥发，扩散到空气中的芳香油分子，刺激人的嗅觉器官产生芳香的感觉，这就是花香。所谓的香气浓淡，不过是进入人鼻孔中芳香油分子的多少罢了。实验证明，当其他环境因素（如风力、湿度、空气悬浮物）完全相同时，芳香油分子的扩散快慢主要受气温影响。气温越高，分子无规则运动的速度越快，扩散也就越快。当然，扩散快慢还与花卉本身（即花卉品种）的芳香油分子密度有关。

④在低温无风的天气里，分子无规则运动的速度变小，由花朵扩散出的芳香油分子大都聚集在花朵的周围，远离花朵处，芳香油分子的密度较小，几乎闻不到什么香气；只有靠近花朵，才能闻到花香。而在阳光艳丽、大气温暖甚至炎热之时，一方面，较高的气温加快了芳香油分子的无规则运动，使其扩散加快；另一方面，花卉附近地面受热辐射后，近地层空气很快增温，热空气上升，冷空气又来补充，循环气流不断将花卉附近的芳香油分子带走，使得附近的芳香油密度减小，这就进一步加快了花卉对芳香油的分泌挥发，花的香气更浓，扩散得也更远，产生出花香浓郁、香气袭人的感觉。

⑤正是因为气温对花香扩散有较大的影响，所以古人常常用花香的浓淡来判断气温的高低。南宋诗人陆游在《村居书喜》中有两句诗：“花气袭人知骤暖，鹊声穿树喜新晴。”现在看来，也颇有些科学依据。

（选自《知识就是力量》，2004年第7期，有删改）

7. 用一句话概括本文说明的主要内容。（3分）

8. 有人对本文提出质疑：如果气温越高，花香越浓，那么为什么早晚气温比中午低，我们反而觉得花香更浓些呢？请用第③段提供的知识来解释。（3分）

9. 从下面句子中找出两个最能体现说明语言准确性的词语。（2分）

在大多数花卉的花瓣里，有一种油细胞，能不断分泌出有香味的芳香油。

10. 根据第④段内容解释陆游诗句“花气袭人知骤暖”的科学道理。（4分）

（二）（12分）

读书的“坎儿”

①有大学生问2003年被评为中科院院士的一位青年科学家：年轻人怎样才能成功？科学家回答了简单的四个字：请多读书。不只是这位科学家，几乎所有在事业上取得大成就的人，都喜欢“号召”别人读书。书籍是人类社会实践经验和生命智慧的总结，对我们认识世界和自身具有极其重要的意义。如果我们把人的生命比作娇艳欲滴的玫瑰，书籍则是必不可少的氧气和阳光；如果我们把人的生命比作奔腾不息的河流，书籍就是坚固的河床。

②从一般意义上讲，读书是最没有门槛的。大学教授可以读，建筑工地的民工同样可以读；绿草连天的春日能读，白雪皑皑的冬日也能读；人来人往的图书馆适合读，一人独居的卧室一样适合读……因为读书没有太多的门槛，它才能作为一种全民的“健心运动”加以推广。

③不过，读书的无门槛是相对于书海里的普通游泳者而言的，一个人想要做一个有品位的读书人，还真得跨越几个心灵的坎儿。

④第一，你必须是澄静的。人很难没有欲望，当年，乾隆下江南，看到大运河上熙熙攘攘，问身边一和尚：大运河有多少条船？和尚答：两条，一条为名，一条为利。乾隆非常欣赏和尚的机敏，当即大加赏赐。其实，这和尚并非特别聪明，他只是深谙世道人心的奥秘而已。然而，一个人下决心当读书人，不能有太多的欲望。欲望多的人不会不自觉地把书籍分

成“有用”、“无用”两种：“有用”的，他废寝忘食地阅读；“无用”的，他视若敝屣。而事实上，所谓“有用”的书，往往是作用于一时的职业的，只能让我们获得物质财富；而“无用”的，则侧重于培育人正确的价值观和道德感，可以使我们获得心灵高度。

⑤第二，你应该学会坚持。人对自然、社会、人生的认识只能一步步走近真理，而不可能完全抵达真理，这就决定了书籍的正确性永远是有限的。正因为有限，我们就得不断地跟踪事物的新进展，掌握知识的新动态，让自己的生命与面对的生活一起前进。读书没有恒心，一个人的思想必然陈旧、浅薄，我们创造物质、精神财富的能力就会变得虚弱不堪。

⑥第三，我们一定要培养明辨是非的能力。书籍并不是真理的代名词，真理可以利用它，谬误和谎言同样可以利用它。一个人要对市面上良莠不齐的书籍作出选择，靠别人把关是没有太多作用的。别人的精力再旺盛，也不能看尽天下的书。何况，同样一本书，不同的人有着完全不同的评价，别人认为不好的，你也许觉得好；别人以为精美绝伦的，你或许感觉一塌糊涂。对书的考察，最可靠的评判官是你的心灵——非同寻常的对知识的敏感，超乎群伦的观人察事的眼光以及对人文精神的深刻把握。

(选自《中华读书报》，2005年4月20日，有改动)

11. “读书的‘坎儿’”在文中具体指哪些？(3分)

12. 为什么说“读书是最没有门槛的”？根据第②段内容用自己的话回答。(3分)

13. 第④段引用乾隆与和尚的对话用意是什么？(3分)

14. 孟子说：“尽信书则不如无书”，这种说法与第⑤段的哪个句子意思相近？(3分)

(三)(18分)

一窠^①八哥的谜

牛 汉

小时候，我不会养鸟，却有探险和猎取神秘事物的野性。有一年的麦收季节，听说城墙上出现了一窠八哥，我在城墙下绕来绕去寻找。果然，听到了一丝儿很A(zhì nèn)而清脆的声音，似出壳不久的雏鸡的叫声。顺着细微的声音找去，终于望见了在高高城墙上的一孔洞穴里，四五张鲜红的小嘴正张着，像一束喇叭花悬挂在崖畔上，好看极了。我当下就想把它们掏下来。但壁立的城墙太高太陡，无法攀登。八哥的窠在城墙的上方，用梯子够不着，从城墙上用绳子缒下来^②一定可以掏着，但我不敢。我只能立在城墙跟前，仰起头望着那一窠神秘的八哥。

记得父亲曾对我说过，县城墙最早是隋朝时筑的土城，明朝时包的青砖。墙面上已经有一些砖朽烂成窟窿，我异想天开，想攀登上去掏这窠八哥。

全村的孩子中，我最会爬墙上树，我相信自己会手扣着脚登着那些孔洞往上攀登，总有一天能把这窠八哥掏到手。

我天天练攀登，苦练了一二十天，一天比一天攀登得高，小八哥的爹妈从天空嗖的一声回到窠里喂食，翅膀又黑又亮，在我眼前一闪而过，随后从窠里伸出头，朝下望着我，吱吱地叫，我知道它们在咒骂我。有几次，头发上落了雨点似的鸟粪，还有脏土。我心里明白，这是大八哥在对我进行反抗。

小八哥抖动着茸茸的羽毛，我闻到了奇异的鸟的气味，再往上攀登三五尺，就能够着八哥了。

一天清早，我来到城墙下，感到有点异样——没有听到小八哥的声音。前几天，我已听出小八哥的声音变得洪亮了起来，不再是嗷嗷待哺，而是牙牙学语，已经很像在歌唱。八哥

的歌，一定不同于鸽子那种柔媚而混浊的声音，更不是麻雀B（cū cāo）的吵叫，也不同于村里八音会上的任何一种乐器声。

整个城墙显得铁青铁青，千疮百孔，像死了一样。我顿然明白，八哥一家已经飞走了，已经移居到不可知的远方。

叫卖黄酒的小裁根告诉我，天亮前后，他看见有一朵黑亮的云彩，向滹沱河那个方向飞走了，那一定就是八哥一家。我伤心地扒在城墙上哭了半天。我知道小八哥还没长到该出飞的时候，它们如何在大鸟翅羽的扶托下逃到了远方，真是一个猜不透的谜。我为它们担忧。

我曾在村子上空看见成千上万只蜜蜂嗡嗡叫着，扶托着它们不会飞的蜂王，像金黄色的云朵从天空飞过，后来落在我家院子的老槐树下，父亲用涂了蜜的大笨篱^③把抱成团儿的蜂小心地收了下来，于是我家有了一窠蜜蜂，养在西房的屋顶上。

我想连那么小的蜜蜂都能扶托着蜂王飞，那窠小八哥一定能够让让自己的父母扶托着飞走。但是我不大相信它们能飞得很远。我在村里村外到处寻找，没有发现八哥的踪影。它们究竟飞到什么地方？难道真的飞过了滹沱河，飞到了二十里以远的北山上？是的，一定飞到了那个郁郁葱葱的鸟的世界。

我这一辈子不会忘记这窠小八哥。而且直到现在也不明白：它们在大难临头的时候，如何能神奇地飞到了远方？

前几天，有个诗人听我讲述这个故事，沉思了一会儿，对我说：“是小鸟自己飞的。在灾难面前，翅膀一下子就会长大长硬。”

我有点相信这个解释了。

真的，是小八哥自己飞走的。我怎么会想不到这一点？

（选自《向着太阳歌唱》，商务印书馆，2003年4月版，有删改）

【注】①窠（kē）：鸟兽昆虫的窝。②缒（zhuì）：用绳子拴住人或东西往下送。③笨篱（zhào lí）：一种工具。

15. 请根据拼音写出文中空缺处应填入的词语。（2分）

A. zhì nèn () B. cū cāo ()

16. “一窠八哥的谜”主要指什么？对此可能的谜底有哪两个？（4分）

17. 在本文中作者对八哥的感情有什么变化？（3分）

18. 第一段对小八哥作了哪些方面的描写？简要说说这些描写的作用。（2分）

19. 结合全文，谈谈划线句子表现了作者怎样的心情。（4分）

（1）整个城墙显得铁青铁青，千疮百孔，像死了一样。

（2）是的，一定飞到了那个郁郁葱葱的鸟的世界。

20. 结合你的成长经验或阅读积累，谈谈你从文中获得的启示。（3分）

四、作文（50分）

21. 根据题目和要求作文。

题目：又一次_____

要求：（1）把题目补充完整。（2）自选文体。（3）不少于500字。（4）文中不得出现真实姓名和学校名，否则扣分。

附加题 (10 分)

1. 阅读下面文言文, 回答 (1) ~ (3) 题。(6 分)

董行成

怀州河内县董行成能策贼。有一人从河阳长店, 盗行人驴一头并皮袋。天欲晓, 至怀州。行成至街中, 见之, 叱曰: “个贼住, 即下驴来!” 遂承伏。人问何以知之。行成曰: “此驴行急而汗, 非长行也。见人则引缰远过, 怯也。以此知之。” 捉送县有顷驴主寻踪至皆如其言。

(选自《太平广记》)

- (1) 根据情节, 请你给董行成起一个恰当的绰号: _____。(1 分)
- (2) 请用自己的语言说出董行成这次“策贼”的依据。(3 分)
- (3) 文中划线部分没有标点符号。请用“|”线标示出需要加标点符号的位置。(2 分)

捉送县有顷驴主寻踪至皆如其言

2. 品诗写诗。(4 分)

品读下面诗歌, 你会得到很多启发。请你从下面题目中任选一题, 也来创作一首小诗。

供选题目: 微风 惊雷 浪花 落英

细 雨

题目: _____

朱自清

东风里,
掠过我脸边,
星呀星的细雨,
是春天的绒毛呢。

广州市 2005 年高中阶段学校招生考试

语 文 试 卷

说明：本试卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分；全卷满分 150 分。考试时间 120 分钟。

第Ⅰ卷（选择题，共 8 小题，每小题 2.5 分，20 分）

一、语言知识及运用（4 小题，10 分）

- 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是（ ）
A. 侠义 管辖 惬意 奇思遐想 B. 讪笑 禅让 擅长 丧魂落魄
C. 污秽 晦暗 教诲 讳疾忌医 D. 褪色 兑现 蜕变 脱口而出
- 下列词语中都没有错别字的一组是（ ）
A. 泌人心脾 正襟危坐 莫明其妙 B. 不屈不挠 轻而易举 迥乎不同
C. 重蹈覆辙 惊心动魄 正重其事 D. 登峰造极 吹毛求疵 狼狈不堪
- 下列句子中加点词语运用有误的一项是（ ）
A. 现代社会信息日新月异，人们越来越重视学习，不断充电，以适应时代需要。
B. 广州市政府邀请专家为大广州的城市规划把脉，以确定未来城市建设的思路。
C. 篮球赛场上个别运动员的急躁情绪，往往会导致全队一泻千里，不可收拾。
D. 姚明的球技要比对方队员略胜一筹，他往往能够抓住机会突破重围再次进球。
- 将下列句子组成一段意思完整的话，语序排列最恰当的一项是（ ）
① 科学技术作为生产力，也越来越显示出巨大的作用。
② 科学技术是生产力，这是马克思主义历来的观点。
③ 并且指出：“生产力中也包括科学。”
④ 早在一百多年以前，马克思就说过：“机器生产的发展要求自觉地运用自然科学。”
⑤ 现代科学技术的发展，使科学与生产的关系越来越密切了。
A. ④③①⑤② B. ②④③⑤① C. ④②③⑤① D. ①②④③⑤

二、现代文阅读（4 小题，10 分）

阅读《事物的正确答案不止一个》中的文段，完成 5~6 题。

知识是形成新创意的素材。但这并不是说，光凭知识就能拥有创造性。发挥创造力的真正关键，在于如何运用知识。创造性的思维，必须有探求新事物，并为此而活用知识的态度和意识，在此基础上，持之以恒地进行各种尝试。

这方面的典型代表，首推约翰·古登贝尔克。他将原来毫不相关的两种机械——葡萄压榨机和硬币打制器组合起来，开发出一种新形式。因为葡萄压榨机用来从葡萄中榨出汁，所以它在大面积上均等加力。而硬币打制器的功能则是在金币之类的小平面上打出印花来。有

一天，古登贝尔克半开玩笑地自言自语道：“是不是可以在几个硬币打制器上加上葡萄压榨机的压力，使之在纸上打印出印花来呢？”由此组合就是印刷机和排版术。

5. 这个文段作者论证的主要观点是（ ）
- A. 知识是创造的基础，是形成新创意的素材。
 - B. 主动地运用知识是发挥创造力的真正关键。
 - C. 只有认识到要活用知识才能有创造性思维。
 - D. 只有持之以恒不断尝试才能有创造性思维。
6. 古登贝尔克组合印刷机的关键是（ ）
- A. 在单个硬币打制器上，加上葡萄压榨机的大面积均等压力。
 - B. 在几个硬币打制器上，加上葡萄压榨机的大容量均等分布。
 - C. 将葡萄压榨机的大面积均等压力，加在几个硬币打制器上。
 - D. 将葡萄压榨机的大容量均等分布，加在单个硬币打制器上。

阅读下面文段，完成7~8题。

病毒是一种完全寄生的、没有任何代谢机制的微生物，它们只有在活细胞中才能生存与繁殖。而且它们的繁殖速度也是惊人的。一个存在于细胞内的病毒只需要在25分钟内便可变成200个新的病毒。可见，病毒借用它物体繁殖自身的本领是一般生物体所无法比拟的。英国两位科学家在研究烟草花叶病时发现，病毒内含有占总量6%的核酸，其余皆为蛋白质。很显然，这类病毒是一种与生命物质类似的核蛋白。科学家还发现了一个奇特的现象，像基因这种生命中最关键、最为本质的东西，病毒都或多或少地具备，最多的有75个基因。科学家在分别提炼出烟草花叶病毒中的蛋白与核酸之后，又找到了一个十分重要的答案。原来，这两部分物质各自分离后都无法单独地侵袭活细胞，这表明二者在分离后都没有生命活力，但是再度混合之后，又出现了细胞受感染的情况。由此科学家合理地推出了这样的结论：核酸是病毒的遗传物质，它只有与蛋白结合，才不至于受到各种环境中水解酶的影响，才能顺利地完成任务和繁殖。

7. 对文段中关于病毒介绍的理解，正确的一项是（ ）
- A. 病毒是细胞中的微生物，有一定的代谢功能。
 - B. 病毒靠寄生繁殖，它们繁殖的速度十分缓慢。
 - C. 病毒中都具有生命基因，一般都有75个之多。
 - D. 病毒内的核酸是遗传物质，蛋白质没有遗传性。
8. 不属于文段中所述的科学家研究烟草花叶病实验成果的一项是（ ）
- A. 一个细胞内的病毒25分钟内可变成200个新病毒。
 - B. 病毒内含有的核酸占总量6%，其余皆为蛋白质。
 - C. 核酸和蛋白质分离后各自都无法单独侵袭活细胞
 - D. 病毒中的核酸只有与蛋白结合才能顺利完成感染和繁殖。

第Ⅱ卷 (非选择题, 共13小题, 130分)

三、积累与综合运用 (3小题, 20分)

9. 积累。(10分)

(1) 根据初中课本, 给下列古诗文补写出上句或下句。(2分, 五题任选两题作答)

- ① 谈笑有鸿儒, _____。(刘禹锡《陋室铭》)
- ② _____? 雪拥蓝关马不前。(韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》)
- ③ 天街小雨润如酥, _____。(韩愈《早春呈水部张十八员外》)
- ④ 抽刀断水水更流, _____。(李白《宣州谢朓楼饯别校书叔云》)
- ⑤ _____, 西北望, 射天狼。(苏轼《江城子·密州出猎》)

(2) 根据初中课本, 默写杜牧《泊秦淮》全诗, 或晏殊《浣溪沙》的后四句。(4分)

(3) 默写上、下句均含数字的诗句。(4分)

- ① 从李白《望庐山瀑布》、杜甫《春望》、王勃《送杜少府之任蜀州》和辛弃疾《西江月》中, 任选两组上、下句均含数字的诗句。(4分)

例句: 两岸猿声啼不住, 轻舟已过万重山。(李白《朝发白帝城》)

- ② 除上面列出的四首诗词外, 你还能再写一组初中课本古诗词中上、下句均含数字的诗句吗? 请写出来。(加分题。答对加2分, 加分后第9小题的满分不能超过10分)

10. 下面提供的小说情节出自哪部作品? 任选其中两项按要求填表。(4分)

- ① 鲁达拳打镇关西
- ② 刘备三顾茅庐
- ③ 孤独勇士绝望岛遇“星期五”

序号	小说名称	仿照所提供情节的表述方式, 简要写出该书的另一个情节

11. 读下面一段文字, 修改①②③处的病句。(6分)

翻开我们的《初三(3)班志》, 你可以看到, ①“中考”是最高频率出现的一个词, 而“希望”“彷徨”“不安”种种心情则可以从字里行间流露出来, 那是只可意会不可言传的。班志上面, 栩栩如生地展示着课堂上的每个细节, 你会发现, ②任何一个细节都不能逃不过小作者的火眼金睛。老师那可敬的形象也随着故事跃然纸上: 和蔼可亲的陈老师, 治学严谨的林老师, 恨铁不成钢的罗老师……在老师们的眼里, ③我们都是未来的希望, 因为他们甘为我们呕心沥血。

四、古诗文阅读 (4小题, 20分)

阅读下面两个文段, 完成12~14题。

[甲]

公与之乘。战于长勺。公将鼓之。判曰: “未可。”齐人三鼓。判曰: “可矣。”齐师败

绩。公将驰之。判曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

(节选自《曹刿论战》)

[乙]

于是见公输盘。子墨子解带为城，以牒为械。公输盘九设攻城之机变，子墨子九距之。公输盘之攻械尽，子墨子之守圉有余。公输盘诘，而曰：“吾知所以距子矣，吾不言。”子墨子亦曰：“吾知子之所以距我，吾不言。”楚王问其故。子墨子曰：“公输子之意，不过欲杀臣。杀臣，宋莫能守，乃可攻也。然臣之弟子禽滑厘等三百人，已持臣守圉之器，在宋城上而待楚寇矣。虽杀臣，不能绝也。”楚王曰：“善哉。吾请无攻宋矣。”

(节选自《公输》)

12. 词语理解。(6分)

(1) 解释下面加点字的含义。

① 遂逐齐师

② 公问其故

③ 望其旗靡

④ 公输盘诘

(2) 请选出加点词与例句加点词意思相同的成语。

① 例句：既克，公问其故

A 克己奉公

B 克敌制胜

② 例句：以牒为械

A 为民请命

B 下不为例

13. 把下面文言句子翻译成现代汉语。(5分)

(1) 夫战，勇气也。

(2) 吾知子之所以距我，吾不言。

14. 以上两个文段都涉及战争，在甲文段中，鲁国凭什么获得了最后的胜利？在乙文段中，是什么原因促使楚王最终放弃了攻打宋国的决定的？(4分)

15. 阅读下面的元曲，回答后面的题目。(5分)

山坡羊 潼关怀古

张养浩

峰峦如聚，波涛如怒，山河表里潼关路。望西都，意踌躇。伤心秦汉经行处，宫阙万间都做了土。兴，百姓苦；亡，百姓苦！

(1) 请摘录出最能表现这首元曲主题的句子。(2分)

(2) 中国古典诗词意蕴丰富，字字珠玑。你认为“峰峦如聚，波涛如怒”中哪一个词用得最好？请说出理由。(3分)

五、现代文阅读 (5 小题，30 分)

阅读下面文章，按要求完成 16~20 题。

雨季心思

杨机臣

① 雨多成洪，洪如猛兽，给人带来灾难。缺雨成旱，旱如烈火，能把农人的希望一把火焚掉。听南方水灾四起，我庆幸生了个好地方，不用担洪水灭顶之忧。可是，又生思虑，