

人教

实验版

TIANFU

JINJUAN

互动测训 自主测训 探究测训

天府全卷

A B C

A卷

基础知识系统训练与测试

B卷

综合能力过关训练与测试

C卷

培优训练平台·创新能力测试

语文

六年级 [上]

天府教与学研究室
四川省重点学校一线教师

编写

学校

班级

姓名

成都时代出版社

四川教育出版社



《天府金卷ABC》编写说明

《天府金卷ABC》特邀并组织四川省各地知名教研人员和部分小学名校一线教学学科带头人参与,以教育部新课程标准和教学大纲为指针,紧扣最新教材分单元同步编写,专供四川省小学各年级师生训练、测试之用。

《天府金卷ABC》分A卷、B卷和C卷三个梯度提升的单元测试层次,并包括期中、期末的模拟测试,链接培优与竞赛。因其编写和设计的规范,以及在选择题型、测试用时、题量组合、深浅难易等诸多方面特别针对四川省内小学的教学特点,故取名《天府金卷ABC》。我们力争奉献一套为省内小学师生所喜爱的、实用且好用的“金牌”测试卷,并请有关各方惠赐宝贵意见,以利改进、提高。

本册由赵垣、张默执笔编写。

天府教与学研究室

年 级	学 科	期 别	配 套 版 本	年 级	学 科	期 别	配 套 版 本
一年级	语文	(上、下)	[语文S版]	一年级	数学	(上、下)	[西师大版]
二年级	语文	(上、下)	[语文S版]	二年级	数学	(上、下)	[西师大版]
三年级	语文	(上、下)	[语文S版]	三年级	数学	(上、下)	[西师大版]
四年级	语文	(上、下)	[语文S版]	四年级	数学	(上、下)	[西师大版]
一年级	语文	(上、下)	[人教版新课标]	一年级	数学	(上、下)	[北师大版]
二年级	语文	(上、下)	[人教版新课标]	二年级	数学	(上、下)	[北师大版]
三年级	语文	(上、下)	[人教版新课标]	三年级	数学	(上、下)	[北师大版]
四年级	语文	(上、下)	[人教版新课标]	一年级	数学	(上、下)	[人教版新课标]
一年级	语文	(上、下)	[北师大版]	二年级	数学	(上、下)	[人教版新课标]
二年级	语文	(上、下)	[北师大版]	三年级	数学	(上、下)	[人教版新课标]
三年级	语文	(上、下)	[北师大版]	四年级	数学	(上、下)	[人教版新课标]
四年级	语文	(上、下)	[人教实验版]	四年级	数学	(上、下)	[人教实验版]
五年级	语文	(上、下)	[人教实验版]	五年级	数学	(上、下)	[人教实验版]
六年级	语文	(上、下)	[人教实验版]	六年级	数学	(上、下)	[人教实验版]

图书在版编目(CIP)数据

天府金卷ABC·语文六年级(人教实验版)/赵垣等编.

成都:成都时代出版社,2005

ISBN 7-80705-123-X

I.天...

II.赵...

III.语文课-小学-习题

IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第090436号

5060520500

责任编辑:张宏兴

刘伟

版面设计:华彩

Fengmiansheji

封面设计
文绍安



天府金卷ABC

语文六年级[上](人教实验版)

成都时代出版社出版 发行
四川教育出版社

(成都时代出版社地址:成都市庆云南街19号

邮编:610017)

(四川教育出版社地址:成都市槐树街2号

邮编:610031)

新华书店经销

四川锦祝印务有限公司印刷

16开

10印张

256千字

2005年8月第1版

2005年8月第1次印刷

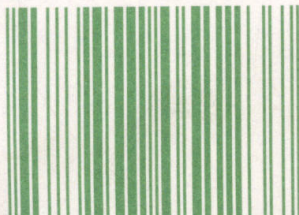
ISBN 7-80705-123-X/G·79

定价 10.00元(上下册)

电话:(028) 83223609(编辑室)

86615182(发行部)

ISBN 7-80705-123-X



9 787807 051237 >

第一单元测验收卷 (一)

A 卷 基础知识系统训练与测试

满分：100 分 时间：100 分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、拼音词语对对碰。(10 分)

pān dēng	dàng yàng	píng zhàng	qián kūn	zōng hé
()	()	()	()	()
què fá	guǎng shà	wú xiá	zhú fá	fén shāo
()	()	()	()	()

二、给下列多音字组词。(6 分)

应	yīng ()	倒	dǎo ()	重	chóng ()
	yìng ()		dào ()		zhòng ()
的	dí ()	卷	juǎn ()	屏	píng ()
	de ()		juǎn ()		bǐng ()

三、照样子给下列的字加上不同的偏旁组成新字，再组词。(6 分)

例：文 $\begin{cases} \text{(技)} & \text{技术} \\ \text{(枝)} & \text{一枝} \end{cases}$

离	$\begin{cases} () \\ () \end{cases}$	亦	$\begin{cases} () \\ () \end{cases}$	章	$\begin{cases} () \\ () \end{cases}$
帛	$\begin{cases} () \\ () \end{cases}$	良	$\begin{cases} () \\ () \end{cases}$	宗	$\begin{cases} () \\ () \end{cases}$

四、字典老人有学问，我请他来帮帮忙。(6 分)

查带点的字	音序	音节	部首	选字义 (对的打“√”)
危峰兀立				①山秃； ②高高地突出。
拔地而起				①往外拉； ②超出，高出。
盛气凌人				①欺凌，欺侮； ②凌空。
若等闲				①好像； ②假若。

五、我读你猜 (根据意思写词语)。(8 分)

1. 各种各样奇形怪状的山石突起而重叠不平的样子。

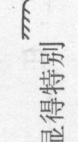
()

- 使国家安定、兴盛。()
- 一座山峰耸立。()
- 形容连续不止，从不中断。()
- 指大海中的波浪雄伟浩大，景象十分壮观。()
- 云在秦岭中穿梭。()
- 形容山峰高大。()
- 形容位置特高，不能攀登。()

六、一个萝卜一个坑 (选词填空)。(8 分)

- 我们乘着木船荡漾在漓江上，来  桂林的山水。
- 大家一边走一边  着美丽的景色。

- 科学家们正在绘制着祖国  的蓝图。
- 中国人民是勤劳、勇敢的人民，中华民族是  的民族。
- 同学们经过努力，终于登上了  的泰山。

- 只有走进大兴安岭，你才会觉得这个名字是那样地 。
- 凡是热爱和平的人们，都是我们  的朋友。
- 小丽和爷爷已经很久没见面了，因此这次相见显得特别 。

七、照样子，把句子换个说法。(4 分)

例：李明说：“我要像小明那样关心集体。”

- 李明说，他要像小明那样关心集体。
- 妈妈对我说：“今晚我加班，你先吃饭，不用等我。”

2. 教导员用命令的口吻说：“不要管我！”

3. 妹妹一本正经地说：“我的小猫是最惹人爱的。”
4. 董存瑞跑到连长身边说：“连长，我去炸掉它！”

八、瘦身行动（缩句）。（4分）

1. 崖边的海关大楼上飘着五颜六色的旗子。
2. 大家赞扬具有拾金不昧高尚品质的少先队员。
3. 解放军叔叔开着一辆大卡车飞快地奔向市中心。
4. 白发苍苍的老校长向全体师生作报告。

九、病句门诊部（使用修改符号在原句上修改）。（8分）

1. 每天都有成千上万辆不计其数的汽车通过大桥。
2. 已是深冬了，我们可是一点儿不觉得冷。
3. 解放战争时代，李爷爷就参加了革命工作。
4. 刘老师光荣地被评为了“模范班主任”的称号。

十、照样子，把句子描写的事物写得更具体一些。（3分）

例：漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。

1. 漓江的水真静啊，
2. 大兴安岭的树木真多啊，
3. 公园的景色真美啊，

十一、填写诗句，联系全诗说说意思，并说说它们各赞颂了什么精神。（9分）

1. 千磨万击还，任 东 西南北风。
诗意：
- 赞颂了：
2. 全不怕，要留 在人间。
诗意：
- 赞颂了：

十二、课文内容我知道（按原文填空，再回答问题）。（20分）

1. 我 过 的泰山， 过 的香山，却从没有见过桂林这

一带的山。桂林的山真奇啊，一座座 ， ， 像 ， 像 ， ；桂林的山真秀啊，像 ， 像 ， ；桂林的山真险啊， ， ， 好像一不小心就会栽倒下来。

(1) 文中写到“从没有见过桂林这一带的山”，到底作者看到了吗？这句话起什么作用？

- (2) 用“~”画出描写桂林山秀气的比喻句。
- (3) 用简洁的语言写出桂林山的特点

2. 这样的山 着这样的水，这样的水 着这样的山，再加上空中 ， 山间 ， 江上 ， 让你感到像是走进了 的画卷，真是“ ”。

(1) “舟行碧波上，人在画中游”的意思是什么？

- (2) “这样的山”指 ， “这样的水”指 。
- (3) 这段在全文起的作用是什么？

十三、阅读小能手（阅读短文，回答下列问题）。（8分）

掩饰过失的猫

有那么一只猫，它总是把自己吹嘘得不得了，对于自己的过失，却百般掩饰。

它去捕捉老鼠，不小心让老鼠跑掉了。它说：“我看它太瘦了，只好放走它，等以后养肥了再说。”

它到河边捉鱼，被鲤鱼的尾巴劈脸打了一下，它装出笑容：“我不是想捉鱼，只不过是利用它的尾巴来洗洗脸。”

一次它掉进泥坑里，浑身糊满了污泥。它解释道：“身上跳蚤多，用这办法治最灵。”

后来，它掉进河里。同伴们要救它，它说：“不，我在游泳……”话没说完就沉没了。“走吧！”同伴们说，“它大概又在表演潜水了。”

1. 用“||”把短文分成两段。（2分）
2. 这则寓言的主要内容是 （3分）
3. 这则寓言给了你什么启示？（3分）

第一单元测试验收卷（二）

B卷 综合能力过关训练与测试

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

满分：100分

时间：100分钟

一、把加点字的拼音补充完整。（5分）

tǔ 屯兵 pǐ 气魄 h 智慧 sh 广厦 y 石灰吟
ěi 翡翠 iǎng 船桨 uán 峰峦 á 缺乏 ōng 综合

二、火眼金睛（辨字组词）。（8分）

瑕（ ） 凌（ ） 伐（ ） 泛（ ）
假（ ） 陵（ ） 筏（ ） 乏（ ）
椽（ ） 俏（ ） 邦（ ） 焚（ ）
缘（ ） 峭（ ） 帮（ ） 禁（ ）

三、补充词语并解释所填的字。（8分）

危峰（ ）立 波（ ）壮阔
连绵不（ ） 兴国安（ ）
盛气（ ）人 万古（ ）青
千山一（ ） （ ）地而起

四、最佳排档（在括号里填上适当的词）。（6分）

（ ）的西湖 （ ）的歌声 气候（ ）
（ ）的香山 （ ）的林木 态度（ ）
（ ）的泰山 （ ）的红豆 市场（ ）
（ ）的小河 （ ）的青松 都市（ ）

五、根据词语感情色彩分类。（4分）

自满 骄傲 满意 虚心 温柔 可爱 狐假虎威 坐井观天
贬义词： _____
褒义词： _____

六、读句子，写出加点词的近义词。（4分）

1. 我们乘着木船荡漾在漓江上，观赏桂林的山水。
2. 漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动。
3. 自山脚至岭顶长满了珍贵的树木。
4. 叫人心中感到亲切，舒服。

七、对号入座（给下列带点的字选择正确的意思，把序号写在括号里）。（7分）

1. 攀：①抓住东西向上爬；②指跟地位高的人结亲戚或拉关系；③设法接触。
攀登（ ） 攀谈（ ） 高攀（ ）
2. 栽：①种植；②安上，插上；③秧子，可以移植的植物的幼苗；④跌倒。
栽倒（ ） 栽培（ ）
3. 绵：①绵延；②薄弱，柔软。
阴云连绵（ ） 绵软（ ）

八、用恰当的关联词把下面各题中的两句话组成一句话。（10分）

1. 人们都说桂林山水甲天下。
我们来观赏桂林山水。

2. 我攀登过峰峦雄伟的泰山。
我游览过红叶似火的香山。

3. 我是爱花的人。
到这里我叫不出那些花的名儿来。

4. 我们伐木取材。
我们造林护苗，一手砍，一手栽。

5. 兴安岭的美丽与建设结为一体。
兴安岭美得不空洞。

九、小法官，巧断案（下面的句子，是比喻句的画“△”，是拟人句的画“○”，不是比喻句也不是拟人句的画“□”，分别将它们各自的符号画进后面的括号里）。（7分）

1. 漓江的水绿得像一块翡翠。（ ）
2. 桂林的山真险啊，好像一不小心就会栽倒下来。（ ）

3. 阳光慈爱地抚摸着大地。()
4. 舟行碧波上，人在画中游。()
5. 妈妈冒雨赶回来了。()
6. 苏明那坚定的目光，仿佛在告诉大家他一定会克服重重困难凯旋而归。()
7. 清晨，鸟儿向我们问好，花儿向我们点头微笑。()

十、默写《竹石》一诗，填空回答问题。(6分)

竹 石

1. 默写《竹石》。(2分)
2. 作者在诗中赞扬了竹子 的品格。(2分)
3. 作者想通过竹子抒发自己 的志向。(2分)

十一、阅读短文，回答问题。(10分)

我爱家乡的海

我爱家乡的海。她是一幅彩色的画，时时印在我的心上；她是一首抒情的诗，时时萦绕在我的心间；她是一曲迷人的歌，时时回荡在我的耳边。

夏夜的风，悄悄送来海城傍晚醉人的气息。我漫步在海岸边，远眺大海，海天相接处还燃烧着玫瑰色的霞光。落日的余晖，给大海铺上一层红纱。温柔的风轻拂海面，海水泛着微波，涌着碎浪，那是大海迷人的笑靥(yè, 酒窝)；海浪一层又一层地向岸边滚动，那是大海褶皱上的褶皱；排排浪尖上跳动着晶莹的浪花，那是大海裙幅上俏丽的花边；哗，哗……涛声阵阵，那是大海优美的歌声。呵，好一幅壮观的波浪图！

“哈哈！”“嘻嘻！”串串银铃般的笑声吸引了我。呵，原来是岸边的孩子们在戏潮逐浪。层层白缎子似的浪花一次次轻轻地抚摸着金色的海滩。潮退去了，片片泛着白沫的沙滩显露出来了，这该是拾贝、拣海鲜的时刻。人们高兴地喊着：“赶海啦！”看，提小桶、小网兜的孩子们飞跑来了，大人们也笑着说着拥来了，沙滩上热闹起来。人们的欢声笑语和大海的歌声汇成了一部交响曲。

我也跟着去踏浪花，任海浪打湿发丝，溅一身水花，心中顿觉投进了母亲的怀抱，任她亲吻自己的脸蛋。

夜幕垂下来，街灯亮了，栈桥（指港口上用于上下旅客的桥）上华灯齐放。我在

桥边的长椅上坐下，耳边飘来游人们轻悠的歌声，朗朗的笑声。海浪轻柔地有节奏地拍打着桥基，哗，哗……多美的旋律呀！我仿佛置身于神话仙境，心儿陶醉在迷人的夜色中。

家乡的海呀，我多么爱你！

1. 把第二自然段到第五自然段分为三层，并写出各层层意。(5分)

2. 读三、四自然段，用“——”画出作者看到的；用“~~~~”画出作者听到的；用“====”画出作者想到的。(各画一处)(3分)

3. 第一自然段中，作者把家乡的海比作____、____和____；这一自然段除了运用比喻的修辞手法外，还运用了____的修辞手法。(2分)

十二、习作七彩园。(25分)

教师节马上就要到了，请同学们以《教师节那天》为题写一篇作文，要求条理清楚、描写具体。

C卷 培优训练平台·创新能力测试

(10分钟完成，共20分)

- 一、在括号里填上词语，使句子表达的意思更具体。(8分)

1. _____绿叶_____扶持着_____的鲜花。
2. 他着急得_____。
3. 爸爸_____搬起_____西瓜。
4. _____林中_____长着_____白桦树。

- 二、用夸张的手法改写下列句子。(6分)

1. 李欢使出力气在认真写字。
2. 我觉得这个碗很重，怎么也送不到嘴边。

- 三、照例子，写出叠音象声词。(6分)

例：羊叫——咩咩(miē)

狗叫——() 鼠叫——() 鹅叫——()

第二单元测试验收卷（一）

A卷 基础知识系统训练与测试

满分：100分		时间：100分钟									
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、看拼音，写句子。(6分)

hǎi nà bǎi chuān, yǒu róng nǎi dà.

bì lì qiān rèn, wú yù zé gāng.

lì zhī yī jiù nián nián hóng.

二、快乐拼音（看拼音，写词语）。(10分)

qí zhì	xié shāng	diǎn lì	tuǒ tiē	wèi jiè
()	()	()	()	()
jīn mài	bào cháng	xuǎn bù	huì jí	diàn wú
()	()	()	()	()

三、火眼金睛（辨字组词）。(12分)

谋	()	帖	()	藉	()	挪	()
煤	()	贴	()	籍	()	哪	()
钮	()	檐	()	眷	()	撩	()
扭	()	瞻	()	卷	()	嘹	()
馋	()	协	()	汇	()	诙	()
谗	()	胁	()	江	()	恢	()

四、火眼金睛（用“——”标出下列各组词中的错别字，再将正确的字写在括号里）。

1. 宣布	旦生	充满	连欢	居然	()
2. 仿佛	痛楚	梅花	丽枝	中厚	()

五、好朋友，手拉手（把能搭配的词语用线连起来）。(5分)

沉着	作战	庄严的	欢呼
沉重	心情	鲜红的	宣告
陆续	应战	挑剔的	国旗
连续	到来	雄伟的	眼光
继续	工作	热烈的	声音

六、字典老人有学问，我请他来帮帮忙。(5分)

1. “俸”字是_____结构，部首是_____，共_____画，第二画是_____；按音序查字法应先查音序_____，音节是_____。

2. “翻天覆地”的“覆”应查_____部，共_____画，音节是_____。“覆”的意思有：①盖住；②底朝上翻过来；③转过去或转回来；④回答，答复。在“翻天覆地”中，“覆”应选第_____种解释。

七、我是小裁缝（把下列词语补充完整）。(6分)

高歌（ ）舞	扭转（ ）（ ）	苦尽（ ）来
小心（ ）（ ）	（ ）（ ）剔透	（ ）身异国
一（ ）（ ）而出	筋脉突（ ）	（ ）头并进
（ ）别重逢	（ ）负盛名	来之不（ ）

八、灌篮高手（选词填空）。(9分)

宣读	宣布	宣告
----	----	----

1. 毛泽东主席_____：“中华人民共和国中央人民政府在今天成立了！”

2. 主席在群众一阵又一阵的掌声中_____中央人民政府的公告。

3. 这庄严的_____，这雄伟的声音，使全场三十万人一齐欢呼起来。

4. 我活到28岁，_____没有尝过荔枝的滋味。

5. 毕竟是第一次吃，母亲_____像小孩子一样高兴。

6. 荔枝挺贵的，_____一斤要几元，我咬咬牙，还是掏钱买上了一斤。

7. 对书房里的那幅墨梅图，外祖父分外_____。

8. 外祖父送我的那块绣着梅花的手绢，我十分_____。
9. 我参加了奥林匹克竞赛，未拿头等奖，多_____啊！

九、选择。(8分)

1. 下列句子没有语病的一句是：()
- A. 我们必须认真克服，发现工作中的缺点和错误。
- B. 止咳去痰片，它里面的主要成分桔梗、贝母等配制而成的。
- C. 中国人民正在努力为建设一个现代化的社会主义强国。
- D. 通过这次队会，我受到了启发和教育。
2. 与其他句子句式不相同的一句是：()
- A. 我走回家取东西。
- B. 爸爸坐飞机离开西安到北京开会。
- C. 小明到图书馆借书。
- D. 我们请老红军作报告。
3. 下列句子错用“或”的一句是：()
- A. 参观的人都持有单位介绍信或本人身份证。
- B. 由于取消了航班，你只能坐火车或乘船去上海了。
- C. 你去那家铺子，总能买到牛肉或羊肉。
- D. 参加讨论会的全体学者对英语或汉语都很精通。
4. 和“人们都说他是好少先队员”的意思相反的一句是：()
- A. 没有人不说他不是好少先队员。
- B. 没有人不说他是好少先队员。
- C. 他被人们说成是好少先队员。
- D. 难道人们说他不不是好少先队员？

十、瘦身行动 (缩句)。(8分)

1. 大片大片的雪花从阴云密布的天空中飘落下来。
2. 我不住地回头去看那被抛在后面的榕树。
3. 那千万盏灯，高悬在夜空里，静静地照耀着宽阔的广场和宏伟的建筑群。
4. 我们祖国的崇山峻岭蕴藏着丰富的煤和石油。

十一、阅读课文片段，完成练习。(19分)

这梅花，是我们中国_____的花。旁的花，大抵是_____才开花。她却不一样，愈是_____，愈是_____，花开得愈_____，愈_____。她是最有_____、_____、_____的呢！几千年来，我们中华民族出了许多有_____的人，他们不管历尽多少_____，受到怎样的_____，从来都是_____，不肯_____。他们就像这梅花一样。一个中国人，无论在怎样的_____，_____！

1. 按原文填空。(8分)
2. 梅花有什么特点？外祖父所说的梅花有什么象征意义？(2分)
3. 中华民族的精神是什么？用“~~~~”在文中画出。(2分)
4. 外祖父为什么要保存这幅梅花图？现在又为什么把它送给“我”？(2分)
5. 读了这段话，你感悟到了什么？(2分)
6. 用“愈……愈……”造句。(3分)

十二、阅读短文，完成练习。(8分)

前无古人的28响礼炮

1949年，中华人民共和国国庆大典放的是28响礼炮，这在国际上是一个特例。在国际上，庆典礼炮发射21响，就是最高的礼节了。

在中国人民政治协商会议第一届会议上，毛泽东提议中华人民共和国开国大典，要放礼炮28响，象征中国共产党已经走过28年的历程。这一提议，获得了与会代表的支持。

终于，在中华人民共和国建国之际，中国和世界人民都听到了空前的28响礼炮。历史有其惊人的巧合之处。毛泽东本人又恰好和“28”有着不解之缘。他第一次发表文章《体育运动之研究》用的是“二十八画”的笔名，因为他的名字笔画加起来正好是28画，他出席中共一大时也是28岁。

1. 1949年，中华人民共和国开国大典鸣放的28响礼炮有什么象征意义？(4分)
2. 毛泽东本人与“28”这个数字有哪些巧合？(4分)

第二单元测试验收卷（二）

B卷 综合能力过关训练与测试

满分：100分

时间：100分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、将下列汉字的声母补充完整。(5分)

—iǔ—钮 —i—帜 —ián—乾 —ǎi—拆 —iǎng—享
—ìn—谨 —uó—挪 —ān—剡 —ō—剥 —iàn—玷

二、谁对谁错我知道（把下列加点字的错误读音用“/”划去）。(6分)

直奔(bēn bèn) 五更(gēng gèng) 妥帖(zhān tiē)
欢跃(yào yuè) 兴奋(xīng xìng) 苍劲(jìn jìng)

三、把下列词语补充完整，并解释所填的字。(8分)

() 山倒海 翻天() 地
筋脉突() 气() 雄伟
扭转() 坤 () 负盛名
来之不() 高歌() 舞

四、黄金组合（在括号里填上适当的词）。(6分)

宽阔的() 起伏的() 柔美的()
勇猛地() 细心地() 热情地()
整理得() 介绍得() 高兴得()
响应() 明确() 接受()

五、写出下列词语的近义词和反义词。(6分)

诞生 { 近义词() 反义词() } 镇静 { 近义词() 反义词() }
汇集 { 近义词() 反义词() } 迅速 { 近义词() 反义词() }
顽强 { 近义词() 反义词() }

六、在下列括号中填上恰当的关联词语。(4分)

1. () 下多大的雨，我们 () 要坚持上学。
2. 我 () 爱看故事书，() 还喜欢看各种科技书。
3. () 中国共产党，() 能领导人民走向富强。
4. 小兰 () 平时刻苦努力，() 考试才会取得优异成绩。

七、名医门诊（使用修改符号修改病句）。(5分)

1. 爸爸为我买了三本书，两本科幻小说，一本《爱科学》。
2. 张宁参加象棋比赛，她胜一场输一场，林方胜过她。
3. 前天早上下了一上午的雨。
4. 星期天上午，我们全家人都去郊游，就我一个人在家里做作业。
5. 大雨不停地下着，眼前又下了。

八、按要求写句子。(6分)

1. 用“骄傲”写出两个感情色彩不同的句子。(4分)
2. 特务看了女共产党员表演的节目，吓得脸色发青。(2分)
改成“把”字句：
改成“被”字句：

九、理解下面句子的含义，按要求填空。(8分)

1. “这庄严的宣告，这雄伟的声音，使全场30万人一齐欢呼起来。这庄严的宣告，这雄伟的声音，经过无线电的广播，传到长城内外，传到大江南北，使全中国人民的心一齐欢跃起来。”
(1) “这庄严的宣告，这雄伟的声音”指的是：
(2) “全场30万人一齐欢呼起来”是因为：
(3) “长城内外”、“大江南北”泛指：
2. “光明充满了整个北京城。”这句话的含义是：

十、阅读欢乐岛。(14分)

我爱故乡的漓江

我的故乡在广西，我爱故乡的漓江。

春天，原野上的春色，把漓江打扮得更加美丽。绵绵细雨，增加了漓江的水量，催开了两岸鲜艳的野花。随着气候转暖，来漓江旅游的人越来越多，漓江像一条友谊的带子，把祖国人民和世界人民连在一起。

夏天，漓江的水更清了。人们有的在江中游泳，有的在江中划船，有的在玩水球……漓江洗去人们的疲劳，使人们感到轻松愉快。

秋天，桂花开了，漓江两岸飘着醉人的桂花香。我们学习过后，荡着小船在江上游玩，那两岸的青峰分明地站在我们面前。同学们兴奋地抢着划桨……

冬天，漓江因为旱季到来而变浅了，但水还是那么清，山还是那么绿。江畔的柑橘树已挂满了累累果实，人们正在紧张地收获。

漓江的四季都很美。我喝着漓江的水长大，我一定要把漓江建设得更美好。

1. 给下面词语中带点的字选择正确的意思，将序号填入括号里。(2分)

- (1) 醉人 ()
- 醉：①饮酒过量，神志不清；②沉迷，过分爱好；③用酒泡制食品。
- (2) 挂满 ()
- 挂：①借助于某物使物体附于某处；②牵挂；③蒙上；④登记。

2. 用“~”画出短文中的一个比喻句。用“——”画出短文中的一个排比句。(2分)

3. 给短文分段，并归纳段意。(4分)

4. 概括文章中心思想。(4分)

5. 这篇文章的写作顺序是 ()。(2分)

- A. 总述一分述一总述 B. 按事情的发展顺序
- C. 按时间顺序 D. 按地点变换顺序

十一、阅读短文，回答问题。(12分)

失败之后

19世纪初，有位英国将军在战场上吃了败仗，躲进农舍的草堆里避风雨，茫然中，他发现墙角处有一只蜘蛛在风中拼力结网，蛛丝一次次被吹断，但蜘蛛一次次拉丝重结，毫不气馁终于把网结成。将军深受感动，后来重整旗鼓，终于在滑铁卢战役中打垮了拿破仑。这位将军就是历史上赫赫有名的威灵顿。

1. “毫不气馁”的“馁”读音是____，意思是____。(2分)
2. 文中写到“将军深受感动”，为什么？写出理由来。(2分)

3. 读了这个故事，你受到了什么教育和启发？(4分)

4. 威灵顿将军的故事告诉人们一个什么道理？(4分)

十二、习作七彩园。(20分)

题目：我爱_____

要求：1. 补充题目。

2. 选择一个人写一篇记叙文。

3. 通过具体事例，表现人物的品质。

C卷 培优训练平台·创新能力测试

(10分钟完成，共20分)

一、写出与下列词语的反义词。(12分)

- 粗枝大叶—— () 美中不足—— ()
- 杂乱无章—— () 鼠目寸光—— ()
- 理直气壮—— () 全神贯注—— ()

二、趣味象声词。(8分)

- 蜜蜂展翅 () 小狗叫声 ()
- 小猫叫声 () 心跳急促 ()
- 子弹乱飞 () 风吹白杨 ()
- 小河流水 () 公鸡报晓 ()

第三单元测试验收卷（一）

A 卷 基础知识系统训练与测试

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	总分
得分															

满分：100分
时间：100分钟

一、拼音词语对对碰（看拼音，写词语）。（10分）

cí chǎng	dǐ yù	yǔn shí	cǎi cè	dàn shēng
()	()	()	()	()
fán yǎn	kāng kǎi	kū jié	jīng yíng	cuǐ càn
()	()	()	()	()

二、火眼金睛（辨字组词）。（6分）

媒 ()	赐 ()	睹 ()	埃 ()
谋 ()	踢 ()	赌 ()	挨 ()
煤 ()	赠 ()	猪 ()	唉 ()

三、火眼金睛（用“——”画出成语中的错别字，把正确的写在括号内）。（6分）

神采异昇 ()	震奋人心 ()	忍劳忍怨 ()
文丝不动 ()	记忆尤新 ()	百折不绕 ()
名列前茅 ()	情不自尽 ()	井井有味 ()

四、按要求填空。（6分）

1. “裹”是 结构，按部首查字法应查 部，再查 画。“裹”的笔顺是 。

2. “诞”是 结构，按部首查字法应查 部，再查 画，“诞”的第六笔的名称是 。

五、好朋友，手拉手（连线搭配词语）。（4分）

发达的	宇宙	迅猛	谜底
无限的	资源	改变	运河
有限的	面纱	揭开	发展
神秘的	科学	开挖	颜色

第1页

17

(A卷共4页)
天府金卷ABC

六、排队（按照一定的顺序，把下列词语排列起来）。（6分）

1. 陆军 解放军 炮手 炮兵

2. 昆虫 动物 苍蝇 生物

3. 开花 播种 结果 发芽 生根

七、分别写出下列词语的近义词或反义词。（6分）

近义词：

奇迹——（ ） 繁衍——（ ） 预料——（ ）

遨游——（ ） 壮观——（ ） 沉寂——（ ）

反义词：

呆板——（ ） 渺小——（ ） 储存——（ ）

常常——（ ） 清楚——（ ） 迅速——（ ）

八、选择适当的关联词语填空，再用加点的关联词造句。（6分）

不仅……而且…… 如果……就…… 宁可……也……

因为……所以…… 既然……就…… 要是……就……

1. () 下一场雨，地里的麦子 () 会长得更好。

2. () 你意识到这点，你 () 会更深刻地了解我们的战士。

3. 巫丹在排球场上 () 注意发挥自己的优势， () 注意和队友的配合。

4. 你 () 跟别人约了时间， () 应该准时到达。

不仅……而且……

既然……就……

九、小法官，巧断案（读下面句子，在括号里写出运用的修辞手法）。（5分）

1. 蓝色的天上飘着的浮云像一块一块的红绸子。 ()

2. 大地贪婪地吮吸着春天的雨水。 ()

3. 清清的溪水，照着蓝天的影子，照着彩霞的影子，照着大山的影子。 ()

4. 在这种境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。 ()

5. 阳光下，山茶花仿佛千万颗红星在灼灼闪耀。 ()

第2页

18

①考生要写清校名、姓名和班级（或准考证号）。
②监考人不读题、不讲题、不解答问题。
③用钢笔答题，不能用铅笔或圆珠笔，字迹要清楚，卷面要整洁。

班级

姓名

年级

乡

县（区）

学校

十、句子魔法屋（把下列反问句改为陈述句）。（8分）

1. 李磊勤奋学习、刻苦钻研的精神，不值得大家学习吗？
2. 我们现在不好好学习，将来怎能担当起建设祖国的重任呢？
3. 人们随意毁坏自然资源，不是给人类带来了严重的威胁吗？

4. 电脑和多媒体不是有密切的关系吗？

十一、大法官，辨是非（判断正误，对的打“√”，错的打“×”）。（6分）

1. 电脑的作用相当于人脑的作用，多媒体系统相当于人体的各种器官，它们之间是指挥和被指挥关系。（ ）
2. 只要有氧气，温度适合，生物体就可以生存。（ ）
3. 未来的“无书图书馆”可以把所有信息、文字、图像都存储在电子计算机中，费用比书架还便宜。（ ）
4. 太阳系中惟一有可能存在生命的星球是火星。（ ）
5. 能传递多种信息的设备就是多媒体设备。（ ）
6. “人类生活所需要的大气资源、水资源本来是可以再生的。”这句话中的“本来”一词如果去掉，句子意思没有改变。（ ）

十二、把排列错乱的句子整理好，在括号里标出序号。（6分）

- （ ）真像一个百花园。
- （ ）特别是夏天，菜地里可好看哪！
- （ ）他常和警卫员一同挖地、播种、浇水。
- （ ）有碧绿的黄瓜、嫩嫩的扁豆、紫色的茄子……
- （ ）菜长得很好，每年能收很多菜。
- （ ）我爷爷在屋子边开垦出一块菜地。

十三、读课文片段，完成练习。（8分）

从理论上说，宇宙是无限的。地球只是太阳系中的一颗行星，而太阳系只是银河系中一个极小的部分。整个银河系中有几千亿颗恒星，类似太阳系这样的星球系为数不少，其中肯定有与地球类似的行星。可以猜测，地球绝不是有生命存在的唯一天体。但是，人类至今尚未找到另外一颗具有生命的星球。

1. 作者猜测地球绝不是有生命存在的唯一天体的理由是_____（2分）
2. 将本段分为两层，并写出层意。（3分）

3. 联系课文内容，将下列词语按一定顺序重新排列。（3分）

地球 宇宙 太阳系 银河系 行星

十四、阅读短文，回答问题。（17分）

海南岛同大陆隔着一个琼州海峡，最窄的地方只有18海里。天气晴朗的时候，从雷州半岛可以看到海南岛。这个宝岛的总面积有3万多平方公里，仅次于台湾，是祖国的第二大岛。整个海南岛像一个雪梨，又像一把打开的伞，中间高，四周的高度逐渐降低。伞的中央是巍峨的五指山。

海南岛是个宝岛，是祖国南海的一颗明珠。在那里 椰子 槟榔 芒果 木瓜 香蕉等热带水果 到处都是 橡胶 油棕 咖啡 可可 胡椒等热带经济作物 遍布全岛 在五指山区，有遮天蔽日的原始森林，有各种名贵的药材，还有珍奇的热带、亚热带动物。在环岛的海洋中、海滩上，盛产鱿鱼、马腹鱼、飞鱼、龙虾、麒麟参，还有海石花、海盐 and 五光十色的海螺、海贝。在平原地区，一年四季可以种植庄稼，水稻一年可以收三次，花木四季常绿，鲜花四季常开……一句话，这是一座美丽的大花园，这是一座巨大的万宝库。

海南岛不但是美丽富饶的宝岛，还是一个有着光荣革命传统的海岛。

早在1926年，当地的汉族群众和黎族、苗族群众，在党的领导下，组成了琼崖游击队，同国民党军队、日本侵略者作了不屈不挠的斗争。

海南岛是如花似锦的岛，是物产丰富的岛，是英雄的岛。

我禁不住面对大海高唱：“你好啊，海南岛！”

1. 给第二自然段空白处加上标点。（2分）
2. 用“——”画出文中的一个比喻句，是用_____比喻_____。（2分）
3. 用“~~~~”画出文中的中心句。（3分）
4. 用“====”画出文中的过渡句，它的作用是_____。（2分）
5. 概括文章中心思想。（4分）

6. 这篇文章的结尾有什么特点？（4分）

第三单元测试验收卷（二）

B卷 综合能力过关训练与测试

满分：100分		时间：100分钟									
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
得分											总分

一、谁对谁错我知道（给下面带点字选择正确的读音，并打“√”标出）。(6分)

璀璨 {cuǐ () 璀 ()} 恩赐 {cì () 恩 ()} 慷慨 {kāi () 慨 ()}
滥用 {làn () 滥 ()} 繁衍 {yán () 繁 ()} 嗅觉 {chòu () 嗅 ()}
挑剔 {tiāo () 挑 ()} 难 {nán () 难 ()} 脏 {zāng () 脏 ()}

二、给下列多音字注音并组词。(12分)

挑 {tiāo () 挑 ()} 舍 {shě () 舍 ()} 圈 {quān () 圈 ()}
晕 {yūn () 晕 ()} 难 {nán () 难 ()} 脏 {zāng () 脏 ()}

三、选词填空。(3分)

嫩绿的 绿绿的 粉红的 鲜红的 金黄的 雪白的 五颜六色的 嫩绿的
春风轻轻地吹进了我们的校园，旗杆顶上_____国旗在微微地飘动着；草地上，
草儿发芽了，嫩嫩的，_____；教室旁，_____柳树舒展枝叶，迎着春风摆动着柔
美的枝条；花园里，_____桃花开满枝头，_____梨花竞相开放；花丛中，扇动着
_____翅膀的小蜜蜂嗡嗡地忙着采蜜，_____蝴蝶成双成对翩翩起舞。春天到了，
我们的校园真美啊！

四、我来当裁判（读读下面的句子，是比喻句子的在后面括号里打“√”。(6分)

1. 他瘦得像一根电线杆子，可跑起来特别快。()
2. 他瘦得像一只小猴子，可跑起来特别快。()
3. 一阵急雨，像筛豆子一样哗哗地下起来。()
4. 一阵急雨，像用洒水壶浇花一样。()
5. 压肿了的肩头像开水烫过一样疼。()
6. 压肿了的肩头像蚊子咬过一样疼。()

五、读下面的词、句，先解释带点的字，再讲讲词、句的意思。(5分)

1. 天之骄子 ()

①考生要写清校名、姓名和班级（或准考证号）。
②监考人不读题、不讲题、不回答问题。
③用钢笔答题，不能用铅笔或圆珠笔，字迹要清楚，卷面要整洁。

班级

姓名

学校

县（区）

乡

2. 《宇宙生命之谜》一文向我们说明：

- A. 除地球以外的太空中未找到生命，所以我们要珍惜，而且要精心地保护地球。 ()
- B. 宇宙空间很大，宇宙是无限的。 ()
- C. 天上人间、仙女下凡、嫦娥奔月等这些都是真实的故事。 ()

九、阅读欢乐岛。(14分)

还地球一片绿色

打开电视机你或许会看到这样一则广告：“爷爷，这是什么？”“这是我们生存的地球。”“地球怎么是绿的？”“是呀，不过那已经是以前的地球了。我们现在的地球已经变了……”

看了这样一则广告，你又会想些什么？你可曾记得1998年的那次特大洪灾？多少人因此失去了美丽的家园，失去了宝贵的生命。当暴风骤雨过后，我们就不能思索一下造成这些灾难的原因吗？虽说是天灾，但造成天灾的却是人类。由于人们大量砍伐树木，河边的树木被砍掉以后，树根扒不住泥土，经过雨水的冲刷，泥土便一点一点沉到水底，越淤越高，于是水位上涨，日积月累，便爆发了这场百年不遇的大洪水。

再看看我们身边的居住小区，花坛内比比皆是“爱护绿色，人人有责”的护绿牌。但是花坛中的树木却像一群“残兵败将”，有的“缺胳膊少腿”，有的“牵拉着脑袋”，有的“满身花纹”……人为的破坏，使我们的地球变了，变“灰”了，变“老”了……

地球是我们共有的家，为了保护我们这个共有的家，我提议：“人人动手，参与植树造林！”还地球一片绿色！

1. 联系上下文，解释加点的词语。(3分)

日积月累：_____

比比皆是：_____

2. 写出第二、三自然段的意思。(3分)

3. 造成那次特大洪灾的人为因素是什么？(2分)

4. 结尾一段与题目有什么关系？(3分)

5. 读了短文，你想说点什么？(3分)

十、阅读短文，回答问题。(11分)

把黄河治理好，关键是要把泥沙管住，不能让它随心所欲地流进黄河。新中国成立后，科学家已经为治理黄河设计了方案。他们认为黄河高原地区应坚持以牧、林为主的经方向。一定要保护好森林资源，使失去的植被尽快恢复。要使人人都明白这样一个道理：破坏森林是不折不扣的自杀行为；要合理规划利用土地，同时还要大量修筑水利工程。这样数管齐下，一定能防止水土流失，黄河变好的梦想一定能成为现实。

1. 解释词语。(3分)

不折不扣：

随心所欲：

2. 要把黄河治理好，关键是什么？(2分)

3. 科学家设计的治理黄河的方案是什么？(3分)

4. 这段话主要讲了什么？(3分)

十一、习作七彩园。(20分)

题目：二十年后的XXXX

要求：1. 先把题目补充完整。

2. 叙述有条有理，语句通顺。

C卷 培优训练平台·创新能力测试

(10分钟完成，共20分)

一、请在下面标语的上下空格内填上适当的字，使之组成九条成语。(18分)

满		怀	豪	情	走	进	新	时	代

二、写出四个带有“鸟”的成语。(2分)

第四单元测试验收卷（一）

A卷 基础知识系统训练与测试

满分：100分												时间：100分钟											
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	总分								
得分																							

一、拼音碰碰车（读拼音，写词语）。（5分）

páng bó () zhēn zhuó () jiān miè () nuó dòng () zī xún ()
liú lǎn () gé bì () yǐn bì () mǎn yán () gōng jìng ()

二、谁对谁错我知道（用“/”划去加点字不正确的读音）。（6分）

出坳(ào yòu) 恍然(huǎng guāng) 怡然(yí tán) 一怔(zhēng zhèng)
拙画(zhuō chū) 思忖(cǔn táo) 一怔(zhēng zhèng)

三、火眼金睛（辨字组词）。（4分）

绞()	棚()	损()	咳()
皎()	棚()	陨()	核()
碟()	喔()	侵()	竣()
蝶()	握()	浸()	凌()

四、小猴学样（照样子写成语）。（6分）

东奔西走	东	西	东	西
南腔北调	南	北	南	北
前赴后继	前	后	前	后
左推右挡	左	右	左	右

五、找朋友（用直线把下面词语恰当地连起来）。（8分）

生活	简单	指挥	态度
头脑	简陋	端正	理想
手续	简朴	发扬	精神
设备	简便	树立	战斗

六、对号入座（给下列带点字选择正确的解释，把序号写在括号里）。（9分）

动：①行为；②触发，引起；③转动位置或改变状态。
1. 纹丝不动() 激动人心() 一举一动()
满：①骄傲，不虚心；②全；③感到足够，符合心意。
2. 满腔怒火() 心满意足() 骄傲自满()
漫：①水满流了出来；②满；③随便。
3. 漫山遍野() 自由散漫() 河水漫出()

七、一个萝卜一个坑（选词填空）。（6分）

盼望 希望 指望 期望 渴望

- 哥哥入团的_____实现了。
- 你做这件事不要_____别人了。
- 海峡两岸的人民都_____着祖国能早日统一。
- 我们不要辜负党和人民殷切的_____。
- 每个老师都_____自己的学生能好好学习，长大成才。_____能有一本印好的教科书啊！
- 那时候，在延安读书，最困难的是没有书。我们是多么_____

八、瘦身行动（缩句）。（4分）

- 我忽然闻到一股浓重的棉布焦味。
- 我们连悄悄地潜伏在一条比较隐蔽的山沟里。
- 肚子里填满了苹果和梅子的烤鹅正冒着香气。
- 我不住地回头看那被抛在后面的茂盛的榕树。

九、读下列句子，想想各用了什么修辞手法，并用带点词各写一个句子。（8分）

- 敌人控制的“391”高地，像一颗毒牙，楔入我军阵地。()
- 为了整个班，为了整个潜伏部队，为了这次战斗的胜利，邱少云像千斤巨石一般，趴在火堆里一动也不动。()
- 天空中撒满了快活地眨着眼的星星。()
- 这怎么能忍受得了呢？我担心这个年轻的战士会突然跳起来。()

十、大法官辨是非（选出没有语病的句子，在括号里打上“√”）。（3分）

- 通过这学期的学习，我的写作水平，有了明显的进步。()
- 同学们逐步明确了学习态度和方法。()
- 赖宁小朋友的崇高精神，永远活在我们心里。()
- 我随着激动的人群，涌进了广场，参加大会。()

第四单元测试验收卷（二）

B卷 综合能力过关训练与测试

满分：100分	时间：100分钟									
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、读拼音写汉字，再想想其中的意思。（8分）

1. 书山有路勤为径，
xué hǎi wú yá kǔ zuò zhōu。
() hòu tiān xià zhī lè ér lè。
()
2. () zhǐ yào gōng fu shēn,
() sāi guò zhū gē liàng。
()
铁杵磨成针。

二、给多音字组词。（6分）

- 差 { chāi () 更 { gēng () 觉 { jué ()
chà () gèng () jiào ()
累 { lèi () 挑 { tiāo () 尽 { jìn ()
lěi () tiǎo () jìn ()

三、把下列词语补充完整，并写出括号里所填字的意思。（8分）

- 居高 () 下 () 丝不动 ()
恍然大 () 道 () 论今 ()
() 夺天工 () 然自得 ()
() 忽大意 () () 如生 ()

四、在括号内填上恰当的关联词。（5分）

1. 我们 () 说从明天起好好地学习，() 从今天开始就刻苦努力。
2. () 敌人怎样威胁，() 动摇不了革命者坚定的信念。
3. 妈妈 () 自己受苦，() 要帮助乡亲们渡过难关。
4. 亲爱的老师，我们 () 即将离开母校，() 永远忘不了您对我们的培
养教育。
5. 开国大典那天，群众 () 把嗓子都喊哑了，() 觉得不能够充分表达
自己内心的兴奋。

五、两个仇家同唱一台戏（填反义词）。（9分）

- () 倒 () 歪 () 赴 () 继 () 惊 () 怪

- () 腔 () 调 () 顾 () 盼 () 察 () 访
化 () 为 () 弄 () 成 () 假 () 济 ()
六、对号入座（下面的七个词都有“看”的意思，根据每个词的不同用法，选择恰当的填在
括号内）。（7分）
盯 观察 视察 眺望 参观 瞧 扫视

1. 同学们在老师的指导下，仔细地 () 整洁美丽的校园，准备写作文。
2. 春游时，少先队员们登上景山宫的万春亭，() 远处的景色，看到一派生机勃勃
的景象。

3. 小强对小明说：“你的小飞机真好，让我 () 一 ()。”
4. 刘胡兰 () 了一下敌人，勇敢地说：“怕死就不是共产党员。”
5. 上星期六，老师带领我们 () 了博物馆。

6. 周恩来总理生前 () 过天津的南开大学。
7. 有一道题小兰不会做，她两眼 () 着这道题，研究了半天。

七、把下面句子补充完整，并加上标点。（5分）

1. 天空飘浮的云形状各异，_____
2. 自习课上，同学们个个聚精会神地学习：_____
3. 周末，我最喜欢逛热闹的“花鸟市场”，这里简直是动物的世界：_____

4. 课外活动时，操场上可热闹了：_____
5. 公园真美啊，_____

八、课文内容我知道（按课文内容填空）。（6分）

1. 《长征》这首诗的作者是_____，他是伟大的_____。诗
中“_____”一词高度概括了红军长征中的艰难险阻，这首诗写于_____。
2. 《一夜的工作》着重写了周总理工作辛苦，生活简朴，表达了对周总理的_____
之情。写工作劳苦是从_____、_____、_____三
个方面叙述的，写生活简朴主要是从_____、_____两个方面叙述的。

九、阅读欢乐岛。（12分）

两袖清风

于谦是我国明代的爱国英雄。

于谦曾经任在河南、山西做官。按当时的规矩，地方官员每年都要到京城接受考查。一些贪官污吏为了保住自己的“乌纱帽”，用搜刮老百姓得来的钱财向京城的上司送礼、行贿（huì）。

这一年轮到于谦进京了，他把自己所管地区百姓的疾苦、要求和治理计划整理好，