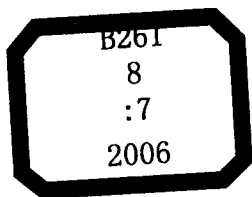


第七卷

艾思奇全集

人民出版社

第七卷  
(1957—1961)



艾思奇全集

艾思奇



人民出版社

# 目 录

马克思主义哲学和社会思想在中国的传播和发展	
(1957) .....	1
一、五四运动到中国共产党的成立时期 .....	3
二、第一次国内革命战争时期 .....	15
三、第二次国内革命战争时期 .....	25
四、抗日战争时期 .....	47
对“中国哲学遗产的继承问题”的一些意见 (1957) .....	77
哲学要为实际工作服务 (1958.4) .....	82
生产关系和生产力的矛盾与人民内部矛盾 (1958.6) .....	87
工人和哲学 (1958.7) .....	110
一、应不应该学哲学 .....	110
二、能不能学好哲学 .....	121
三、怎样才能学好哲学 .....	130
哪里找根据? (1958.7) .....	139
改革规章制度, 充分解放劳动人民的创造力	
(1958.8) .....	143
关于民主与专政问题 (1958.9) .....	147
一、社会主义和无产阶级专政 .....	147
二、无产阶级专政和民主 .....	153
三、关于共产党的领导问题 .....	163
努力研究社会主义社会的矛盾规律 (1958.11) .....	172

学习哲学的群众运动 (1959.1) .....	178
认识客观规律, 鼓足革命干劲 (1959.1) .....	187
无限和有限的辩证法 (1959.2) .....	192
<b>关于社会主义制度和哲学问题 (1959.6) .....</b>	<b>196</b>
一、关于目前中国社会的性质和主要矛盾的问题 .....	196
二、社会主义与共产主义的区别以及两个过渡的问题 .....	202
三、关于资产阶级法权和按劳分配的问题 .....	204
四、关于否定之否定改变为肯定之否定的规律问题 .....	206
五、关于五个并举是方针还是规律的问题 .....	207
关于思想方法、工作方法的问题 (1959.7) .....	210
纪念斯大林诞辰 80 周年 (1959.12) .....	225
<b>关于否定之否定的规律 (1959.12、1964.6) .....</b>	<b>230</b>
一、辩证法规律之间的联系问题 .....	230
二、辩证法意义上的否定问题 .....	235
三、事物发展的否定之否定问题 .....	241
四、否定之否定规律的普遍性问题 .....	243
关于自然辩证法研究班“学习计划”的说明 (1960.2) .....	254
学习列宁, 保卫和发展辩证唯物主义 ——为纪念列宁诞辰九十周年而作 (1960.4) .....	273
恩格斯肯定了思维与存在的同一性 (1960.7) .....	302
<b>党史引言报告 (1960) .....</b>	<b>321</b>
一、学习党史的中心环节问题 .....	321
二、坚持彻底的唯物主义的问题 .....	327
三、坚持彻底的辩证法的问题 .....	340
四、无产阶级革命和无产阶级专政的问题 .....	347

---

<b>辩证逻辑</b> (1960.7) .....	358
一、辩证逻辑和认识论 .....	359
二、研究辩证逻辑的原则 .....	361
三、辩证逻辑的概念 .....	370
四、辩证逻辑的判断 .....	380
五、辩证逻辑的推理 .....	386
<b>关于编写《自然辩证法提纲》的讲话</b> (1960.9) .....	389
一、关于要不要编写《自然辩证法提纲》的问题 .....	389
二、关于如何写“导论”的问题 .....	393
三、关于如何写辩证法的基本规律的问题 .....	418
四、关于如何写“分论”和工农医的问题 .....	437
<b>社会主义学院讲课提纲</b> (1960) .....	446
一、哲学的任务是要正确地认识世界和改造世界 .....	446
二、认识是在实践基础上辩证的发展过程 .....	447
三、对立统一是辩证法的核心 .....	447
<b>进一步学习掌握无产阶级世界观</b>	
——读《毛泽东选集》第四卷笔记 (1961.3) .....	449
一、无产阶级世界观的胜利 .....	449
二、高度的革命精神与严格的科学精神的统一 .....	453
三、分析矛盾，分析阶级 .....	465
四、把握社会的基本矛盾 .....	471
五、人民观点，群众观点 .....	480
<b>在“61班”开学典礼上的讲话</b> (1961.9) .....	488
一、关于举办“61班”的目的和任务 .....	488
二、关于以毛泽东思想为指导进行教学的问题 .....	490
三、关于理论联系实际的问题 .....	493

---

四、关于个人自学和集体学习的关系问题·····	503
五、关于语文学学习和作文的问题·····	505
<b>社会发展史引言 (1961. 11) ·····</b>	<b>512</b>
一、前言·····	512
二、从猿到人·····	519
在布置“60班”历史教学计划时的讲话 (1961. 11) ·····	524
<b>辩证唯物主义 历史唯物主义 (主编) (1961. 11) ·····</b>	<b>537</b>
<b>第一章 绪 论·····</b>	<b>537</b>
一、唯物主义和唯心主义·····	538
二、哲学史上的两军对战·····	544
三、马克思主义哲学的产生是哲学上的革命变革·····	553
四、学习马克思主义哲学的目的和方法·····	561
<b>上篇 辩证唯物主义</b>	
<b>第二章 世界的物质性·····</b>	<b>566</b>
一、世界是物质的世界·····	566
二、运动是物质的根本属性·····	573
三、空间和时间是运动着的物质的存在形式·····	580
四、物质运动有它自己的规律性·····	584
<b>第三章 物质和意识·····</b>	<b>588</b>
一、意识是物质高度发展的产物·····	588
二、意识是存在的反映·····	594
三、意识对存在的反作用·····	599
<b>第四章 对立统一规律·····</b>	<b>603</b>
一、唯物辩证法是关于普遍联系的科学·····	603
二、两种发展观·····	610
三、矛盾的普遍性和特殊性·····	615

---

四、主要的矛盾和主要的矛盾方面·····	621
五、矛盾诸方面的同一性和斗争性·····	625
六、对抗性矛盾和非对抗性矛盾·····	632
第五章 质量互变规律·····	635
一、质和量·····	635
二、量变和质变·····	639
三、总的量变过程中的部分质变·····	644
四、飞跃形式的多样性·····	647
第六章 否定之否定规律·····	651
一、辩证的否定是发展的环节·····	651
二、否定之否定，发展的螺旋式或波浪式运动·····	656
三、新事物是不可战胜的·····	663
第七章 唯物辩证法的基本范畴·····	668
一、本质和现象·····	669
二、形式和内容·····	673
三、原因和结果·····	678
四、必然性和偶然性·····	682
五、可能性和现实性·····	686
第八章 认识和实践·····	690
一、马克思主义的认识论是能动的革命的反映论·····	690
二、实践是认识的基础·····	698
三、认识的辩证过程·····	706
第九章 真 理·····	716
一、客观真理·····	716
二、真理发展的辩证过程·····	720
三、实践是真理的标准·····	726

四、认识世界和改造世界·····	729
<b>下篇 历史唯物主义</b>	
第十章 历史唯物主义和历史唯心主义的根本对立·····	734
第十一章 生产力和生产关系·····	748
一、生产方式是社会发展的决定力量·····	748
二、生产力和生产关系的矛盾运动·····	752
三、从原始社会到资本主义社会的生产力和 生产关系·····	761
四、社会主义社会的生产力和生产关系·····	768
第十二章 经济基础和上层建筑·····	775
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一·····	775
二、经济基础和上层建筑的辩证关系·····	778
三、社会主义社会的经济基础和上层建筑·····	783
四、家庭、民族·····	790
第十三章 阶级和国家·····	794
一、阶级斗争是阶级社会发展的动力·····	795
二、国家是阶级统治的工具·····	802
三、资本主义社会中无产阶级反对资产阶级的斗争 ·····	810
四、阶级的消灭和国家的消亡·····	815
第十四章 社会革命·····	818
一、社会形态的更替必须通过革命的变革·····	819
二、民主主义革命·····	823
三、社会主义革命和无产阶级专政·····	834
四、革命发展阶段论和不断革命论·····	847
第十五章 社会意识及其形式·····	851



---

一、社会意识的一般特点·····	852
二、社会意识的各种形式·····	858
第十六章 人民群众和个人在历史上的作用·····	879
一、人民群众是历史的创造者·····	879
二、杰出人物在历史上的作用·····	886
三、无产阶级政党领导下的群众运动和党的 群众路线·····	890

# 马克思主义哲学和社会思想 在中国的传播和发展\*

(1957)

俄国十月革命把人类历史推进到一个新的时代。在它的影响下，中国的历史也进入了自己的崭新的发展时期。这是中国革命的领导权由资产阶级手里转到无产阶级手里的新时期，是革命性质由旧的资产阶级民主革命进入到无产阶级领导的新民主主义革命，而紧接着新民主主义革命的胜利，又迅速实现了社会主义革命的胜利和进行着社会主义建设的不断变革的时期。

这是中国历史上的一个空前辉煌和伟大胜利的时期，这个时期所以能够出现，主要地是由于：一方面，1840年以来中国社会在沦为半殖民地半封建社会的过程中，资本主义经济关系也在一定程度上——虽然是非常缓慢地——有了发展，特别是在第一次世界大战期间有了较多的发展。在这中间，中国的无产阶级也就生长起来，并且逐渐形成为独立的政治力量。另一方面，十月革

---

\* 1957年间，艾思奇同志为准备出国讲学，研究了马克思主义哲学和社会思想在中国的传播和发展，写成此稿。原题为“俄国十月革命以来中国的哲学和社会思想的发展”，现在的题目是我们改的。全文尚未写完，只写到1945年党的“七大”时为止，按原计划尚有人民解放战争时期和建国初的社会主义革命和建设时期两题，因忙于他事而中断。原有打印稿，艾思奇生前未公开发表过。1983年《晋阳学刊》第1、2期，第一次发表，后又收入1983年10月宁夏出版社出版艾思奇论《毛泽东对马克思主义哲学的贡献》一书中。

命的炮声，唤起了中国先进人士的注意，他们鉴于过去学习用欧美资产阶级民主国家的方法来挽救中国的危亡的屡次失败，认识到这种旧的革命方法对于中国已经过时，已经失效，因而把眼光转向俄国，向俄国学习马克思列宁主义，学习用无产阶级的世界观来观察中国的命运，来指导中国无产阶级的斗争，来解决中国的革命问题。因此也可以说，俄国十月革命以来在中国出现的这个伟大时期，正是马克思列宁主义在中国日益广泛和深入地获得传播和发展的时期，是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践互相结合起来的时期。从哲学的角度来说，是马克思列宁主义哲学在中国人民中间高奏凯歌的时期，是辩证唯物主义和历史唯物主义一步一步战胜各种唯心主义思潮（包括学术界和实际工作中的），并在人民群众的实际革命斗争中获得广泛的应用和发展的时期。开创这个时期的领导队伍是中国无产阶级的先锋队——中国共产党，它的最伟大的舵手和代表者是毛泽东同志。

十月革命以来的中国社会历史，是一个非常复杂而曲折的过程，它经过了以下的一些时期：一、五四运动到中国共产党的成立时期；二、第一次国内革命战争时期；三、第二次国内革命战争时期；四、抗日战争时期；五、解放战争时期；六、中华人民共和国成立以来的时期。第一至第五个时期，是新民主主义革命时期，而最后一个时期，则是社会主义革命和社会主义建设的时期。任何一种哲学和社会思想都是一定的社会历史发展的产物，并成为它的一个不可分的一部分。马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践互相结合的过程，辩证唯物论和历史唯物论哲学在战斗的中国人民中间的传播、应用和发展的过程，是和上述一系列的中国社会历史变革过程不可分地结合着的。因此，我们也必须按照这个历史发展的顺序，来叙述俄国十月革命以来中国的

哲学和社会思想的发展过程。

## 一、五四运动到中国共产党的成立时期

### (一)

在俄国十月革命之后不久，中国爆发了一次有广大群众参加的政治运动——五四运动。五四运动和中国以往的政治运动不同，它是在俄国十月革命的影响之下发生的；它有着许多具有初步无产阶级世界观的先进人士作为自己的中坚；它第一次鲜明地高举起彻底反帝反封建的旗帜；它在最初虽然只是知识分子中间（共产主义知识分子、小资产阶级和资产阶级知识分子）的统一战线运动，但不久就发展到六三运动，吸引了广大无产阶级、小资产阶级和资产阶级参加，形成了全国范围的革命运动。它已不再是世界资产阶级革命时代的政治运动，而是属于世界无产阶级革命时代的政治运动。毛泽东同志说：“五四运动是在当时世界革命号召之下，是在俄国革命号召之下，是在列宁号召之下发生的。五四运动是当时无产阶级世界革命的一部分。”（《新民主主义论》）这就是五四运动作为中国历史上划时代的运动的特征。

五四运动又是文化革命运动，作为文化革命运动，五四运动和以前的文化运动也有根本的不同。五四运动以前的文化运动。是资产阶级的新文化对封建阶级的旧文化的斗争，它是属于世界资产阶级的资本主义的文化革命的一部分。由于中国资产阶级是处在帝国主义时代的软弱无力的阶级，它所领导的反对封建阶级的政治运动——戊戌改良运动和辛亥革命——都先后失败了。同样，五四运动以前的资产阶级文化运动也反映了它的阶级的软弱无

力，它在帝国主义的奴化思想和封建主义的复古思想的反动同盟的进攻下面，打不上几个回合就偃旗息鼓，宣告退却了。五四文化革命运动以后的情形却不同，这个文化运动主要地已不是资产阶级文化对封建文化的斗争，而是以无产阶级的文化思想，无产阶级的世界观作为主力和指导思想的新民主主义的文化革命运动。这个文化革命运动的结果，也和中途败退的资产阶级的新文化运动不同，它是由一个胜利走向另一个胜利。毛泽东同志说：“在‘五四’以后，中国产生了完全崭新的文化生力军，这就是中国共产党人所领导的共产主义的文化思想，即共产主义的宇宙观和社会革命论。”又说：“由于中国政治生力军即中国无产阶级和中国共产党登上了中国的政治舞台，这个文化生力军，就以新的装束和新的武器，联合一切可能的同盟军，摆开了自己的阵势，向着帝国主义文化和封建文化展开了英勇的进攻。这支生力军在社会科学领域和文学艺术领域中，不论在哲学方面，在经济学方面，在政治学方面，在军事学方面，在历史学方面，在文学方面，在艺术方面（又不论是戏剧，是电影，是音乐，是雕刻，是绘画），都有了极大的发展。二十年来，这个文化新军的锋芒所向，从思想到形式（文字等），无不起了极大的革命。其声势之浩大，威力之猛烈，简直是所向无敌的。其动员之广大，超过中国任何历史时代。”（同上）毛泽东同志的这些话是在五四运动二十年之后说的，那时以无产阶级的世界观和社会思想作为指导的新文化运动已获得了如此规模巨大的胜利。现在，离毛泽东同志说这些话的时候又经过了近二十年。在这期间，中国既获得了新民主主义革命的胜利，又获得了社会主义革命的胜利，不但在经济方面，在改变生产资料所有制方面的社会主义革命获得了根本胜利，而且在政治和思想方面，在改造人们的世界观和社会思想方面，社会

主义革命也获得了非常巨大的胜利。中国社会主义革命在经济上和政治思想上的胜利，解放了千百年来在广大人民中间潜伏着的强大无比的生产力，它以雷霆万钧之势推动起波澜壮阔的社会主义革命和社会主义建设的热潮。

## (二)

在五四运动以前，从事新文化运动的先进人士中间，已经陆续出现了一批具有初步共产主义思想的知识分子。他们最初曾是资产阶级新文化的左派，即急进的民主主义者。他们热烈地提倡“科学与民主”，对旧中国的封建文化特别是封建道德，以及它的主要的思想代表孔子主义，进行了最坚决最勇敢的批判和斗争。他们的世界观，一般地说，都是属于形而上学唯物论的范畴。他们相信世界的不断进步，相信社会的发展，但这种发展观基本上也是形而上学的、以进化论为基础的发展观，还不是辩证法的发展观。例如当时全国新文化运动的中心机关刊物《新青年》的编者陈独秀的哲学思想，就可以作为代表。他提倡“现实主义”，肯定“经验论”、“唯物论”、“无神论”的积极意义。（《今日之教育方针》）又说：“自宇宙之大法言之，森罗万象，无日不在演进之途。”（《敬告青年》）“人类文明之进化，新陈代谢，如水之逝，如矢之行，时时相续，时时变易。”（《1916年》）

在俄国十月革命的影响之下，这些急进的民主主义者中，就有一部分人先后转向无产阶级的世界观方面来，有些在五四运动以前就转到无产阶级世界观方面来，有些则在五四以后稍迟的时期。例如鲁迅就是在五四以后才认识到“进化论的偏颇”，而转到了无产阶级世界观方面。其中最早在中国文化思想界鲜明地表示站到这个崭新的立场上来的人，就是李大钊同志。他在1918年7

月以后，陆续发表了《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》等文章。在这些文章中，他热烈地歌颂十月革命，歌颂布尔什维克的胜利，歌颂无产阶级和人民群众的胜利。他对于国际形势和中国发展的前途提出了在当时的中国来说是完全新的看法，他揭示了第一次世界大战的帝国主义性质，指出这次战争的结果是资本主义的失败，劳动人民的胜利。他提醒人们不应该为帝国主义集团“协约国”的胜利而欢呼，而“应该为……社会主义把军阀主义打倒而庆祝”，“我们庆祝，不是为哪一国或哪一国的哪一部分人而庆祝，而是为全世界的庶民庆祝”。

李大钊同志在这些文章中也正确地指出了俄国革命的性质，说俄国革命“是阶级战争，是全世界无产阶级对于世界资本家的战争”。他赞扬布尔什维克主义，说“布尔什维克主义就是革命的社会主义”，“这是20世纪世界革命的新信条”。

李大钊同志还指出了俄国革命的世界历史意义和中国革命必须走俄国的道路的这一个正确的方向。“俄国的革命，不过是使天下惊秋的一片桐叶罢了。布尔什维克这个名字，虽为俄国人所创造，但是他的精神，可是20世纪全世界人类人人心中共同觉悟的精神。”“试看将来的环球，必是赤旗的世界。”他号召中国人民，对这新的世界潮流，“不要恐怕，不要逃避”，“须知这种潮流，是只能迎，不可拒的。我们应该准备怎么去适应这个潮流，不可抵抗这个潮流。”

在哲学方面，李大钊同志是中国比较系统地宣传辩证唯物论和历史唯物论基本观点的最早的一个人。在1918年6月以前，他就发表过两篇具有若干辩证唯物论观点的哲学论文《青春》和《今》，里面说到物质的永恒存在和它的不断运动、流转的性质以及矛盾的性质：“大实在的爆流永远由无始的实在向无终的实在奔流。”“实在即动力，生命即流转。”“有盛即有衰，有阴即有阳，有青

春即有白首。”1919年以后，他更连续发表了《我的马克思主义观》、《物质变动与道德变动》、《由经济上解释中国近代思想变动的原由》等文章，概括地介绍了马克思主义的历史唯物论、阶级斗争学说和经济学说，并根据这些学说来说明旧中国的社会制度的必然崩溃，而与这些制度相联系的旧道德旧思想，特别是作为它的“结晶体”的“孔子主义也不能不跟着崩颓粉碎”。他在《唯物史观在现代史学上的价值》一文里，阐明了人民群众是历史的创造者这一个马克思主义的真理：“要晓得过去的历史，都是靠我们本身具有的人力创造出来的，不是哪个伟大圣人给我们造的，亦不是上帝赐予我们。”他号召说：“现在已是我们世界的平民时代了，我们应该自觉我们的努力，赶快联合起来，应我们生产上的需要创造一种世界的平民的新历史。”李大钊同志在另一些文章中，也明确地提出了社会主义的实现必须经过无产阶级专政的思想：“在革命的时期，为镇压反动者的死灰复燃，为使新制度新理想的基础巩固，不能不经一个无产阶级专政的时期。”（《平民政治与工人政治》）

陈独秀在五四运动时期也由急进民主主义者转变到马克思主义的阵营方面来，他在宣传马克思主义学说方面也起过很大的作用，他所主编的《新青年》杂志就在这年的五月号出了关于马克思主义学说的专号，以后《新青年》就成为经常介绍马克思主义学说的重要刊物。但陈独秀自始就不是一个好的马克思主义者。他在理论斗争上常常不能够和资产阶级唯心主义划清界限，而在1927年又在政治上堕落到对资产阶级投降的右倾机会主义泥坑里，一直到成为无产阶级的叛徒。

### （三）

应该特别提到毛泽东同志。1917年他在湖南就组织了“新民



学会”，从事新文化运动的宣传工作。1918年他到北京与李达等先进人士接触，从此便开始倾向于马克思主义。1919年他回湖南创办了《湘江评论》杂志，在那里开始宣传俄国十月革命的胜利，介绍马克思主义思想和反帝反封建的思想。这个刊物是当时国内政治思想性最高、见解最深刻、战斗性最强的刊物之一。

毛泽东同志的政治思想活动的最杰出的地方，就在于他一开始就充分地注意到广大人民群众的群众运动是根本改造社会的真正动力。在《湘江评论》发刊词上，就提出并回答了这样的问题：“世界什么问题最大？吃饭问题最大。什么力量最强？民众联合的力量最强。”这个刊物的二、三、四期，连载了毛泽东同志的一篇很受当时进步青年和知识界欢迎的论文《民众的大联合》。在这篇文章里，他根据历史上和当时国际上的许多无可辩驳的事实，特别是俄国革命的事实，论证了这样一个真理：“根本改造的一个方法，就是民众的大联合。”他指出马克思就是世界上最坚决地主张用“民众的大联合”来根本改造旧社会的一派人们的领袖。他批评了中国资产阶级所领导的民主革命，指出它的最大弱点就在于它只是比较少数人的斗争，没有广大人民群众的支持。他发出了强烈的呼声：“刻不容缓的民众大联合，我们应该积极进行。”他对人民群众的力量怀着最坚强的信念，对中国人民斗争的必然胜利的前途做出了十分坚定的预言：“我们中华民族原有伟大的能力！压迫愈深，反抗愈大，蓄之既久，其发必速，……我们总要努力，我们总要拼命向前！我们黄金的世界，光荣灿烂的世界，就在面前！”毛泽东同志对于人民群众力量的这种无限的信任心，这种最高度的群众观点，是使他成为伟大的马克思主义者和党的杰出领袖的最重要的条件之一。

毛泽东同志在1920年间对马克思主义作了进一步深入的钻