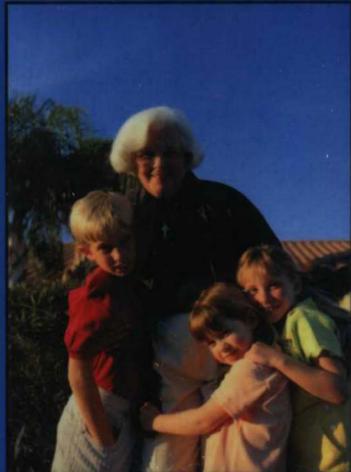


鲤鱼如何跳龙门

LiYuRuHeTiaoLongMen · KuaiLiDeJiaTingJiaoZiFangFa

快乐的 家庭教子方法



晨 曦 博士○主编

*The Happy Methods
About Teaching Children*

快乐的家庭教育是风靡全球的家教新理念

德国的卡尔·威特是快乐家教造就的英才，中国的聋哑女孩周婷婷亦是快乐家教使之成为第一位聋哑人少年大学生……

快乐的家庭教育突破了陈旧的传统教子方法，是现代科学的家庭教子方法的精髓所在。

线 装 书 局

鲤鱼如何跳龙门

快乐的
家庭教育子方法



晨 曜 博士○主编

快乐的家庭教育是风靡全球的家教新理念

图书在版编目 (CIP) 数据

快乐的家庭教子方法 / 晨曦主编 .—北京：线装书局，2003.10

(鲤鱼如何跳龙门)

ISBN 7 - 80106 - 289 - 2/G · 81

I . 快 … II . 晨 … III . 家庭教育—方法
IV . G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 079502 号

书 名：快乐的家庭教子方法

出 版 者：线装书局

主 编：晨 曦

责任编辑：王长林

监 印：李国利

标准书号：ISBN 7 - 80106 - 289 - 2/G · 81

地 址：北京市朝阳区春秀路太平庄 10 号

发 行 者：新华书店首都发行所

印 刷 者：三河市铭浩彩色印装有限公司

开 本：850mm × 1168mm 1/32

印 张：11 字数：275 千字

版 次：2003 年 10 月第 1 版 2003 年 10 月第 1 次印刷

定 价：66.00 元（全三册）

 前 言

在新闻媒体中，人们常常看到这样令人揪心的报道：某某父母“狠心”地将孩子打残、致死；某某孩子由于父母对其长期“虐待”，终于失去理性，惨将父母杀害。

可怜天下父母心！这样的家庭悲剧怎样才能避免？

在我国，“不打不成才”，“棍棒之下出孝子”的错误家教观念，根深蒂固，流毒甚远。虽然将孩子打伤、致死的父母只是极少数，但是，对孩子所谓的“严格”教育则是很普遍的现象。“救救孩子”，这是半个多世纪前鲁迅先生的呼声，然而在今天，我们仍然要大声呼吁：给孩子以自由成长的快乐吧！

父母希望孩子将来成才，这本是无可非议的，而且也是应该的。问题在于怎样才能使孩子成才。家庭教育实践已经一再证明，“严格”教育是无法让孩子真正成才的。2001年一位以“高分”被北京某著名学府录取的少年，因在学校里的恶迹而在入学三个月后被学校开除，可见：即使“严格”教育培养出了高分的孩子也不真正成才。而在江城武汉，一对出色的父母以“玩”的教育方法，则使他的三个女儿都成为博士。这一令人不解的“玩”的教育方法令人深思。

“玩”的教育，即是本书所要倡导的“快乐教育”。

快乐的家庭教育是风靡全球的家教理念。德国的卡尔·威特是快乐家教造就的英才；中国的聋哑女孩周婷

婷亦是快乐家教使之成为中国第一位聋人少年大学生

.....

一项对中学生的调查报告表明：那些品学兼优的孩子，受的家庭教育都充满着快乐；而那些学习和行为表现较差的孩子，其所受的家教痛苦往往多于快乐。

孩子需要快乐，就像春天的嫩芽需要阳光。试想，缺少阳光的恩泽，而只有狂风暴雨的袭击，嫩芽怎能长成参天大树？

快乐是孩子成长过程不可缺少的营养素。试想，一个营养缺乏的孩子怎能全面健康地成长？

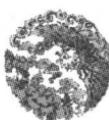
那么，怎样才能实施快乐的家庭教育呢？

快乐的家庭教子方法，需要培养和铸造孩子的美德与优良品质。需要鼓励和帮助孩子独立自主、自立自强；需要因势利导，激发孩子的学习热情；需要不断激励与赏识孩子；需要经常与孩子进行心灵上的交流和沟通；需要尊重孩子的选择；需要给孩子留一份空间，让孩子尽情地玩；需要父母以博大的胸襟，正确对待孩子的学习成绩差；需用巧妙的办法，帮助孩子改正缺点；需要引导孩子克服心理障碍。当然，快乐的家庭教育，并不是对孩子放任自流，更不是过分娇纵溺爱孩子。

为了帮助父母们突破传统家教模式的瓶颈，走出家庭教育的困境，我们编写了这本《快乐的家庭教子方法》一书。书中融汇了国内外快乐教育的最新理论精华，大量征引了关于快乐家庭教育正反两方面的鲜活案例，所阐释的快乐家教的方法，针对性很强。本书语言深入浅出，重点突出，图文并茂，能使广大父母愉快地领悟快乐家庭教育的真谛。

◆ 目录

导论一：快乐的家庭教育是 孩子成长的第一所学校



家庭是孩子的天堂，父母的爱是孩子茁壮成长的沃土。快乐的家庭环境最有利于孩子心灵之花的开放。快乐的父母就是指导孩子成长的最佳导师。

1	家庭教育事关孩子一生的前程	(4)
2	家庭环境是影响孩子人生的第一环境	(8)
3	培养新型人才，首先需要父母更新陈旧的家教观念	(11)
4	新世纪的父母，应该具备全新的教子观	(14)
5	快乐的家教需要建立开放型的家教模式	(17)
6	父母家教理念趋于一致，才能有效地教育孩子	(19)

- 7 爱的阳光是孩子成长的最好营养素 (21)
- 8 过爱有害：对孩子的爱一定要掌握分寸 (24)
- 9 娇纵的溺爱，不利于孩子健康成长 (26)
- 10 将爱藏起一半：不要一味满足孩子的物质要求 (29)
- II 快乐的教育需要对孩子告别“忌语” (31)

导论二：失败的家教源于父母不良的教育方法



溺爱不是爱，粗暴更是一种伤害。即使父母对孩子无论怎样关心、疼爱、负责，错误的家教方法都只能让孩子远离快乐，甚至在心中留下永久的痛。

- 1 错误的家教方法必然导致教子失误 (36)
- 2 溺爱是造成孩子不良性格和缺乏独立能力的祸根 (39)
- 3 警世之钟：她，人生的挫折源自于父母之“爱” (42)

■ ④ 走出“管养不管教”的误区	(45)
■ ⑤ 树大并不能自然直，放任只能使孩子 “弯曲”	(47)
■ ⑥ 打骂绝非是爱，粗暴的体罚会扭曲孩子的 心灵	(51)
■ ⑦ 拳脚底下培养不出健康人格	(54)
■ ⑧ 不要把自己的愿望强加给孩子	(57)



方法一：培养和铸造孩子的 美德与优良品质



也许父母传授给孩子的知识不是很多，但教会孩子怎样做人就是给了孩子最重要的知识。也许父母给孩子的财富不是很多，但培养了美德就是给了孩子一生的资本。

■ ① 美德与良好品格是一个人的灵魂	(62)
■ ② 诚实如金：教育孩子做一个诚实的人	(67)
■ ③ 一诺千金：教育孩子信守自己的诺言	(72)

- ④ 培养孩子的责任心，为他的未来奠定基石 (76)
- ⑤ 教育孩子尊重别人，先从尊重孩子开始 (78)
- ⑥ 教孩子拥有宽容这一人生美德 (80)
- ⑦ 引导孩子做热爱劳动的劳动者 (82)
- ⑧ 让孩子继承尊重老人，孝敬父母的美德 (84)
- ⑨ 自信能极大地激发孩子的潜能 (86)
- ⑩ 让孩子拥有良好的意志品质 (89)

方法二：让孩子独立自主、 自立自强



是雄鹰总要展翅翱翔，是骏马总要奋蹄驰骋。没有什么能比让孩子独立更让他们快乐，也没有什么比孩子自强更让父母快乐。

-
- ① 自立自强是社会生存的需要 (94)
 - ② 独立自主的精神会使孩子终生受益 (96)
 - ③ 帮助孩子而不是替代孩子，让孩子学会自理 (99)

- ④ 家长应尝试一下“无为而治” (102)
- ⑤ 跌倒了，要让孩子自己爬起来 (105)
- ⑥ 放手磨炼孩子，让他自己去闯世界 (109)
- ⑦ 多与老师沟通，共同培养孩子的自强精神 (112)



方法三：因势利导，激发孩 子的学习热情



热情的动力是兴趣，孩子学习的兴趣全靠父母培养。学习的快乐来自快乐的学习，而这绝离不开父母对孩子的快乐教育和引导。

- ① 激发孩子的积极性和主动性，引导孩子自主地去学习 (116)
- ② 书山有路勤为径：培养孩子勤奋学习的品质 (119)
- ③ 激发学习动机：培养孩子顽强的学习毅力 (123)
- ④ 教子成才必有法：辅导孩子学习要讲究方法 (125)
- ⑤ 培养孩子独立思考的习惯，开启孩子的智慧之门 (128)



- 6 使阅读成为一种享受，让孩子在阅读中得到快乐 (130)
- 7 教会孩子怎样读书，让孩子提高读书效率 (133)
- 8 帮助孩子学会考试，轻轻松松考高分 (136)
- 9 用奇特记忆训练，增强孩子记忆兴趣 (142)
- 10 开拓孩子的视野，培养孩子敏锐的观察力 (144)
- 11 尊重孩子的天性，让孩子在玩中培养自己的创造力 (146)
- 12 像保护眼睛一样保护孩子的创造精神 (148)
- 13 不要让过度学习使孩子身心憔悴 (151)
- 14 预防学习疲劳，提高孩子学习效率 (153)

方法四：激励和赏识，与孩子共享成功



“万物生长靠太阳”，父母的激励就是照耀孩子成长的阳光；“雨露滋润禾苗壮”，父母的赏识就是滋润孩子成才的雨露。

- 
- [1] 激励和赏识：增强孩子上进心和信心的法宝 (158)
 - [2] 激励会在孩子身上产生神奇效应 (161)
 - [3] 赞扬与鼓励犹如阳光，给孩子温暖与动力 (163)
 - [4] 鼓励孩子不断地确立自己的自信心 (166)
 - [5] 鼓励孩子尽情地在实践中学会创造 (168)
 - [6] 张笑宇：爸爸的鼓励使他成为留美博士 (170)
 - [7] 孩子需要鼓励：鼓励是孩子最大的精神支柱 (172)
 - [8] 父母应慷慨地对孩子说：“你也会成大器！” (175)
 - [9] 赞美可以点燃孩子希望之火，使平庸的孩子走上成功之路 (178)
 - [10] 周婷婷现象：赏识教育使聋女成为“神童” (180)

方法五：多与孩子进行心灵 上的交流与沟通



缺乏沟通的孩子不会把父母当作朋友，而父母与孩子之间的相互信任是孩子健康成长的营养素。聪明的父母应少一些说教、多听听孩子的心声。

- 1 赢得孩子的信任，做孩子的知心朋友 (186)
- 2 平等地对待孩子，与孩子朋友式地讨论问题 (190)
- 3 放下家长的架子，不要用训导的口吻与孩子说话 (194)
- 4 抓住孩子微妙的变化，学会聆听和促使孩子说话 (198)
- 5 做聪明的家长：与孩子沟通要选择适当的时间和地点 (202)
- 6 剖析孩子逆反心理的成因，减少孩子的逆反心理 (204)
- 7 家长应多自我反思，改正不良的沟通方式 (209)

方法六：尊重孩子的 自我选择

尊重孩子是孩子健康成长的需要，即使孩子的选择不正确，父母也仍然需要理解孩子，因为这会给孩子改正的机会，会培养孩子的独立人格。



① 孩子的自尊心与生俱来，是促进孩子成长的精神动力	(216)
② 讲究民主，尊重孩子的权利和意见	(219)
③ 父母应信任孩子，尊重孩子的独立意识	(221)
④ 孩子的事，让孩子自己决定	(223)
⑤ 大胆地把手放开，让孩子自己解决问题	(225)
⑥ 不要过多干涉孩子，让孩子自己处理与他人的关系	(228)
⑦ 不要凭主观愿望为孩子制订目标	(230)
⑧ 尊重孩子应考虑的几个问题	(232)

方法七：留一份空间，让孩子拥有玩的权利



父母对孩子最残酷的惩罚莫过于剥夺他玩的权利。因为玩是孩子的天性，而游戏的空间则是孩子们成长的天堂。

- ① 玩是孩子生活的重要组成部分 (238)
- ② 在玩中丰富孩子的内心世界 (240)
- ③ 让孩子拥有一个属于自己的玩的空间 (242)
- ④ 引导孩子在“玩”中增长知识、积累经验 (244)
- ⑤ 大胆地让孩子“走”出去，锻炼孩子的独立性 (246)
- ⑥ 寓教于乐：让孩子在游戏中全面发展 (248)
- ⑦ 让游戏伴随孩子成长成才 (250)
- ⑧ 让孩子到大自然中吮吸知识，享受乐趣 (252)

方法八：做大度的父母，正 确对孩子的学习成绩



大度的父母，绝不会让孩子成为分数的奴隶。而得到全面的素质发展的孩子，也绝不会因为一时的成绩影响自己的前途未来。

① 大度的父母，不会和孩子一起做分数的奴隶	(256)
② 培养孩子全面发展：分数不能代表一切	(258)
③ 分数猛于虎：莫使孩子的信心和希望在分数 上夭折	(260)
④ 不要用“高压”的语言刺伤孩子的心	(263)
⑤ 找准“闪光点”，让顽劣和成绩差的孩子重树 信心	(265)
⑥ 分数不是最重要的，重要的是引导孩子总结经验 教训	(268)



方法九：用巧妙的办法帮助 孩子改正缺点



人都是有缺点的，成长中的孩子缺点会更
多。放任只会使缺点成为恶习，而压制往往
会适得其反。只有艺术的沟通，巧妙的引导，才
能让孩子健康成长。

① 纠正孩子的缺点，需要家长讲究方法	(272)
② 帮助孩子克服拖拉的恶习，就是在珍惜孩子的生命	(274)
③ 勤奋的孩子人人爱：帮助孩子摆脱惰性	(277)
④ 纠正孩子撒谎，培养孩子诚实的美德	(280)
⑤ 纠正孩子的粗鲁语言，塑造文明少年	(282)
⑥ 改变孩子自私心理，教孩子学会关心别人	(285)
⑦ 警惕玩物丧志：让孩子远离电子游戏	(287)
⑧ 将“厌学”二字从孩子心灵上驱走	(289)
⑨ 激发孩子的好奇心与求知欲，挖掘孩子的学习潜力	(291)
⑩ 对症下药，帮助孩子纠正偏科	(295)
⑪ 帮助孩子克服上课“走神”，向课堂45分钟要成绩	(298)
⑫ 帮助孩子克服粗心大意的毛病，培养孩子的严谨精神	(301)