

NEW

全国教育科学“十五”规划重点课题成果

>>> 中小学生学习潜能开发丛书

◎ 徐崇文 / 主编

小学 英语 A 学习潜能开发

饶 滨 / 编著



上海三所书店

小学英语學習潛能開發

饒 濱 編著

上海三聯書店

图书在版编目(CIP)数据

小学学习潜能开发/徐崇文主编. —上海:上海三联书店, 2006. 7

(中小学生学习潜能开发丛书)

ISBN 7-5426-2352-4

I. 小... II. 徐... III. 小学生—学习方法

IV. G622.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 080319 号

小学学习潜能开发

主 编/徐崇文

责任编辑/陈宁宁

装帧设计/一尘设计

监 制/林信忠

责任校对/徐曙蕾

出版发行/上海三联书店

(200031)上海市乌鲁木齐南路 396 弄 10 号

<http://www.sanlian.com>

E-mail: shsanlian@yahoo.com.cn

印 刷/上海青浦印刷厂

版 次/2006 年 7 月第 1 版

印 次/2006 年 7 月第 1 次印刷

开 本/890 × 1240 1/32

字 数/490 千字

印 张/24.5

ISBN 7-5426-2352-4

G · 790 定价: 48.00 元(全三册)

作者简介

饶 滨，文学硕士，从教十余年，曾任江西科技师范学院英语教师，现为上海黄浦区教师进修学院教师，对儿童语言学习心理及语言教学有较为深入的思考和探索，并积累了一定的经验。

中小学生学习潜能开发丛书

小学卷

编委会名单

编委会主任:姚仲明

副主任:谷勇仁 徐崇文 魏耀发

委员:(按姓氏笔画为序)

田荣俊 刘景升 朱宏林

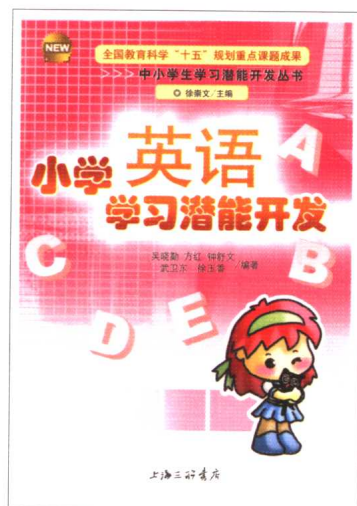
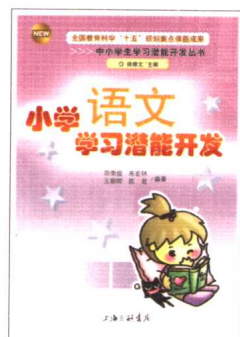
张宝琴 谷勇仁 姚仲明

徐崇文 曾友苏 程迎红

魏耀发

主编:徐崇文

副主编:魏耀发



My first name is _____

My second name is _____

I' m a student at _____

I' m in Class _____ ,Grade _____

This is my English book.

总序

徐崇文

(一)

《中小学生学习潜能开发丛书》是全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“义务教育阶段学生学习潜能开发研究”的成果之一。

编写这套丛书的宗旨是“激发学习兴趣,指导学习方法,开发学习潜能;培养人文素养,激发生命活力,促进和谐发展”。在编写中努力做到有情趣、有情境、有故事、有方法,有对生活意义的张扬,有对生命价值的尊重,有对优秀文化的继承,有对时代精神的弘扬。希望广大中小学生在这套丛书能找到自己需要的、喜欢的内容,学到适合自己的学习方法。

参加这套丛书编写的有华东师大二附中、大同中学、杨浦高级中学、上海市第八中学、洋泾中学、沪东中学、福建省厦门一中、哈尔滨市第九中学浙江省永康明珠中学、上海市黄浦区教育学院、上海市实验小学、黄浦区一中心小学、竹园小学、曹光彪小学、北京东路小学等一批名校的高级教师、特级教师、教授、首席教师,他们都是有丰富教学经验的优秀教师。

(二)

我们每个人都有学习潜能,且潜能是巨大的。

人的生理心理基础是学习潜能的源泉,特别是脑潜力是学习潜能的重要源泉之一。

学习潜能既孕育在人的先天遗传因素中,又蕴藏在人的后

天生存环境与文化背景之中。每个人都有不同层次的各种学习潜能等待开发,且每一个人都有自己的优势潜能。

第一层次为一般性学习潜能,也可称为基础性学习潜能。包括(1)智慧性潜能,如感知、注意、记忆、思维、想象等;(2)情感性潜能,如兴趣、动机、情感、意志、性格等。

第二层次是特殊性学习潜能,也可称为专门性学习潜能,包括语言潜能、数理逻辑潜能、音乐潜能、视觉空间潜能、运动潜能、交往潜能、内省潜能等。

第三层次为综合性学习潜能,也可称为创造性学习潜能。包括创新意识、策略方法的掌握和运用,辩证思维方法的运用,综合运用知识、策略、方法、技术的能力等。创造性学习潜能必须以第一、第二层次的学习潜能为基础。

学习潜能只有经过开发,才能成为现实的学习能力。开发学习潜能是提高学习效率,培养高素质人才的根本途径。

(三)

要使学习潜能得到充分开发,一要“学会学习”。

“学会学习”的基本要求就是要做到“四学”,即好学、范学、勤学、巧学。具体内容是:

1. 好学——积极主动地学。中小學生要积极主动地参与学习活动,要努力培养自己的好奇心、求知欲、兴趣爱好,要提高对学习活动本身的认识,提高学习的动机水平,培养学习主体意识,提高学习的主动性、自觉性。

2. 范学——认真规范地学。学习、做事认真规范是我们中华民族的优良传统,我们应该继承发扬。中小學生要把基本规范、基本知识、基本训练、基本方法作为学习的基本要求,在学习活动中要努力养成良好的学习习惯、学习态度,掌握基本的课堂、课外学习方法,学好必要的文化基础知识,为继续学习打下良好的态度、知识、能力基础。

3. 勤学——终身勤奋地学。一个人要获得成功,要能适应社会急速发展的需要,就要终身勤奋地学习。中小學生从青少年时期起就要培养终身勤奋学习的意识。“天道酬勤”,“勤能补拙”,在学习中要努

力锻炼自己的意志品质,树立起自信、自强、刻苦钻研、坚韧不拔、奋发向上的进取精神。

4. 巧学——高效创造地学。在学习活动中要把学习方法、学习策略的学习列为学习内容,学会选择适合自己的学习策略和方法。要学会科学用脑、学会锻炼脑。重视高效的记忆方法、思维方法的学习、训练和应用,注意自我反思和自我调节能力的培养,注意现代学习方式技术的学习应用和创造精神与创造能力的培养。

(四)

要使学习潜能得到充分开发,还要学会享受学习。

要享受学习就要使学习情趣化,古今中外很多学习的成功者都是会享受学习的典范。我国现代作家王蒙曾说过“学习是我的精、气、神,学习是我的追求、使命、奋斗。学习是我的快乐、游戏、智力体操。”他又说:“学习语言是一种享受,享受大千世界的丰富多彩,享受人类文化的全部瑰丽与相互作用,享受学而时习之的不尽乐趣,享受多种多样而不是单一的,相互区别甚大而不是大同小异的不只一种人生。”伟大的俄罗斯文学家高尔基说:“似乎是每一本书都在我面前打开了一扇窗户,让我看到了一个不可思议的新世界……书籍使我变成了一个幸福的人,使我的生活变成轻快而舒适的诗……”美国著名作家、教育家、海伦·凯勒,她一生只拥有19个月的光明和声音,但她以顽强的意志克服了常人难以想象的困难,成为一名学识渊博,并掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的美国二十世纪十大英雄之一。

他们都是学习的成功者,又是学习的享受者。他们坚守着“学无涯、思无涯、其乐也无涯”的信条。在困难中拼搏,甚至在黑暗中前行,翻越一道道障碍,成就一片片风景,成为后学者的楷模和榜样。

我觉得学习应该是人生交响曲中的一个华彩乐章,这个乐章是否精彩,是否美妙动人,要靠你自己去谱写、去演奏、去聆听、去体验的,并在其中追寻无穷的情趣。

好奇心和求知欲是情趣的源头。带着好奇心和求知欲去观察自然,了解社会、探索宇宙,去读书学习、去揭示未知世界的奥秘,你就会感到学习有无穷的情趣,你就会有一种激情在胸中涌动,你就会期盼着

一个个更加有趣味的新的黎明的到来。

学习的内容是奥妙无穷的,学习的形式方法也是丰富多彩的,课堂上的老师的精彩讲解、师生互动、课外与同伴的讨论、争论、辩论,社会调查、社会实践,网上的资源学习,同学间合作学习。在玩中学,在游历名山大川中学。在不同的学习方式中,体验学习的快乐。

在学习的结果中享受学习。当你遇到一个难题,久思不得其解,突然灵感闪现,难题成功破解,你就能体验到“山重水复疑无路,柳暗花明又一村”的兴奋;当你找到一种适合自己的学习方法,学习效率有了提高学习进步很快的时候,当你在学习探究中有所发现,有所创造,得到老师同学赞扬的时候,你都会有成就感,有成功的喜悦。

只要你有梦想、有追求、有对生命的热爱,有兴趣、有信心、有对方法的不断探求,你就能学会享受学习。

愿我们这套丛书能帮助同学们培养学习情趣,树立学习信心;使自己成为学会学习的人,成为学会享受学习的人。

前言

这是一本面向小学三年级—初中预备年级的课外拓展型读物。在这本书里,孩子们会读到有趣的英语,发现生活中的科学,也可以做做脑筋急转弯……当然了,更会发现英语原来十分有用、有趣!相信每一位孩子都能在这本书里找到自己喜欢的内容,适合自己的活动。

本书共十八个单元(unit),每一单元围绕一个主题编排内容。本书涉及的主题包括:问候、身体部位、家庭、朋友、动物、数字、颜色、水果、天文、天气、运动、交通、旅游、通讯、节日、魔术以及公共标志等。除第十八单元外,其余十七个单元基本由准备活动、做一做、故事乐园、唱一唱、手工作品、生活中的科学、脑筋转一转、小实验、科学探索、知识小园地等栏目组成。

本书从单元主题到每一单元内部结构的编排上基本遵循由易到难的原则。学生可以根据自己的英语掌握程度、个人的兴趣爱好等有选择性地学习,也可以在教师或家长的指导下阅读学习,其中不少活动还需要和朋友合作来完成。

本书在编写时尽量做到内容丰富、图文并茂、生动有趣,为孩子提供一个多样的英语学习环境。希望拿到这本书的孩子喜欢这本书,喜欢英语,喜欢用英语去看世界!

目 录

总 序	徐崇文 (1)
前 言	(1)
UNIT 1 Glad to see you!	(1)
UNIT 2 Head, shoulders, knees and toes	(9)
UNIT 3 Daddy, you are the boss, aren' t you?	(17)
UNIT 4 A friend in need is a friend indeed	(25)
UNIT 5 The elephant and the blind men	(33)
UNIT 6 The crab and his mother	(41)
UNIT 7 One two, go to the zoo!	(49)
UNIT 8 Little boy Blue	(56)
UNIT 9 Fox and grapes	(66)
UNIT 10 The Moon and her mother	(76)
UNIT 11 Rain, rain, go away	(85)
UNIT 12 2008 Beijing Olympics	(93)
UNIT 13 The Wright Brothers	(104)
UNIT 14 Planning a trip	(114)
UNIT 15 Communications	(125)
UNIT 16 It' s Halloween	(136)
UNIT 17 We' re going to a magic world!	(147)
UNIT 18 Posters and Notices	(158)
部分答案	(162)

UNIT 1 Glad to see you!

Warming-up (准备活动):

读一读,轻轻松松说出来。

Glad to see you!

You, you, you,

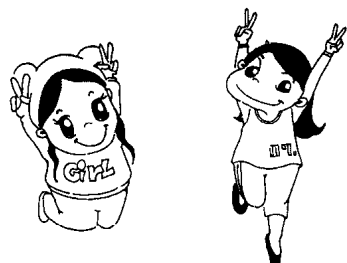
It's you!

Glad to see you!

How are you!

What's wrong with you?

May I help you?



很显然,这是首由问候语组成的小诗。诗中每一句都以 you 结尾,热情、关切之情跃然纸上。想一想,它们都是哪些场合的问候语?



Activities(做一做):

1. 请你找出适当的词,完成下列对话:

you meet name Hi I'm Nice

A. Hello. My _____ is Nancy.

B. _____. _____ Bill. Nice to _____ you.

A. _____ to meet _____, too.

morning Glad meet my How

Tom: Good _____, Mary .

Mary: Good morning, Tom. _____ are you?

Tom: I'm fine, thanks. And you?

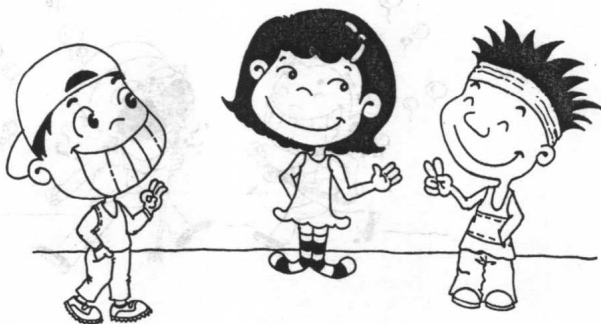
Mary: Not too bad. Tom, this is _____ new classmate Michael.

Michael ,this is my friend.

Tom: _____ to meet you.

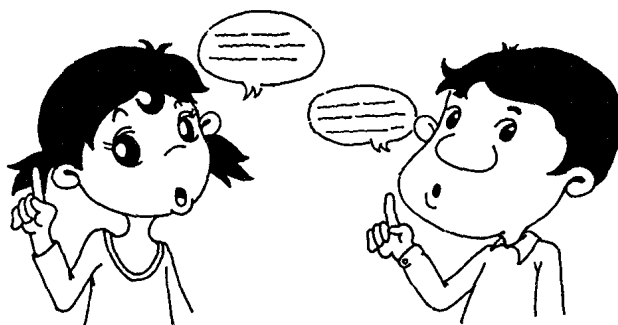
Michael: Glad to

you, too.



2. 面对一位新朋友 Anna, 你想问她什么问题呢, 别忘了在通讯录上记录下来, 以后还要再联系哟。

_____ your name?	My _____ is Anna Young.
What's your _____?	My address is _____ 150 Main Street
What's your phone _____?	My _____ number is 5748349.



Name: _____
Address: _____ _____
PhoneNumber: _____

3. 能根据提问,找出相应的回答吗?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1) What's his first name? _____ | a. I'm from Canada. |
| 2) What's his last name? _____ | b. Her first name is Kathy. |
| 3) Where is he from? _____ | c. He is from China. |
| 4) What's your first name? _____ | d. My last name is Jackson. |
| 5) What's your last name? _____ | e. Her last name is May. |
| 6) Where are you from? _____ | f. My first name is Kevin. |
| 7) What's her first name? _____ | g. His last name is Chen. |
| 8) What's her last name? _____ | h. She is from Australia. |
| 9) Where is she from? _____ | i. His first name is Liwen. |

4. 从方框中找出前面练习中出现过的单词。

G	O	O	D	N	M	T	R	F	O
T	A	A	D	D	R	E	S	S	I
E	C	I	N	V	D	L	E	F	Z
O	U	U	V	N	I	E	E	T	C
S	Q	O	E	G	O	P	C	G	Z
A	E	I	B	X	R	H	K	H	S
Z	R	E	M	A	N	O	P	P	D
F	R	E	B	M	U	N	J	A	O
G	P	S	Q	C	E	E	L	B	Q
A	O	K	H	I	D	G	N	S	Y