

张克让 著

ZILANSHUHUILU

wòhéwǒdèxuéshēng

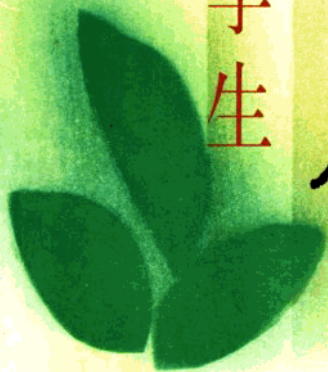
甘肃教育出版社

启功题籤



滋蘭樹蕙錄

我和我的學生



和宋平同志（原中共中央政治局常委）在一起



和刘冰同志（本书《序》作者）在一起





在人民大会堂听《政府工作报告》



参加“劳模报告团”



参加全国中学语文教研活动

举办个人收藏书画展





认真备课



自编自演

和全国著名作家陈登科合影



和全国著名特级教师魏书生合影

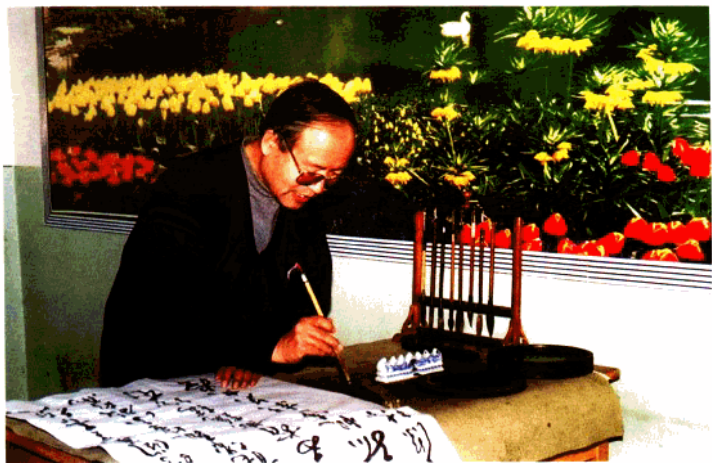




师生聚会

同窗欢聚





老来养性练书法



闲时潇洒逗孙

全家合影



序

辛勤笔耕，几易其稿，张克让同志的《滋兰树蕙录》终于正式出版了。我作为曾在教育战线上工作多年的一名老兵，感到由衷的高兴。借此写《序》之机，特为之祝贺。

张克让同志从西北师范大学毕业后，长期坚持在贫困地区从教。他先后被评为全国教育系统劳动模范，当选为七届全国人大代表，并被国务院授予“全国先进工作者”的光荣称号。《滋兰树蕙录》是他三十八年来教书育人、辛勤耕耘的心血结晶与经验总结，也是他为人师表、无私奉献的真实写照。

全书五十三个故事，虽然内容不同，情节各异，但都共同闪烁着深刻的教育思想、教育

规律的灿烂之光,寓教育于具体情节之中,生动活泼,引人入胜。实为一部寓教于乐、寓教于事、寓教于一切活动之中的好书,值得学生、教师、教育工作者和一切关心教育的人们一读。

刘冰

一九九六年十二月十四日

刘冰,原中共清华大学党委第一副书记,兰州大学党委书记、校长,甘肃省委常委、副书记,六届甘肃省人大常委会主任,七届全国人大教科文卫委员会副主任委员,八届全国人大教科文卫委员会顾问。

自序

“三十八年过去，弹指一挥间”，这是毛泽东主席 1965 年 5 月在《水调歌头·重上井冈山》词中的一句名言。真巧，我从 1959 年大学毕业分配到靖远一中任教到调靖远师范学校任校长，再调甘肃教育学院任副院长，至今为止，正好也是“三十八年过去”，回首往事，确也有“弹指一挥间”之感。

但仔细想来，这三十八年，却也很不平静。有晴和景明之日，也有雪压霜冻之时；有乘风破浪之乐，也有跋山涉水之苦。春风与寒流同劲，鲜花与荆棘共荣。但不管环境如何变化，条件出现多大反差，呕心沥血，培桃育李，却总觉得是一种乐趣，一种享受，无限

幸福,无尚光荣。不管是在中学,在师范,还是在省教育学院,看到一批批学生在自己手中“崛起”,看着一批批学生从自己眼前“出征”,桃李满天下,学子遍中华,我都感到无比自豪和无限骄傲!

啊!教书育人,其乐无穷!苦在其身,乐在其心!

毋庸置疑,每个学生的茁壮成长与健康向上,无不浸透着园丁们成吨的心血与一串接一串的汗水。自己身为教育战线上的一名老兵,对此确有深切体会。

回顾三十八年来教书育人的艰苦历程,一个个感人肺腑的事例,一张张诚挚可亲的面孔,一个劲地催促我,使我不得不拿起笔来,记下这些人和事。但是如何记好呢?我想既不能把它写成简单的“案例”,让人觉得枯燥无味,又不能把它写成纯粹的小说,使人感到“离奇古怪”;既要忠实于真人真事,又要有一定的趣味性和可读性;既要宣传一定的教育思想和教育规律,又要区别于一般的论文和经验,力求做到寓教于乐,寓教于事,熔思想性、规律性、真实性、文学性于一炉。在原有的真人真事的基础上,进行必要的“加工”,或穿靴戴帽,或烘云托月,或铺陈其事,或添枝加叶,或移花接木……涉及到的老师、学生、家长和其他一切人,或让他隐姓埋名,或叫他改名换姓,或只保留姓而不露其名。因此,特请各位读者,

尤其是一些“知情人”和“当事者”，千万莫要过分“挑剔”，更不必“对号入座”。

教书育人的记忆仓库基本上被掏尽了，终于写成了五十三个故事，看来是可以成“集”了。这个集子该叫个什么名字呢？叫个《育人案例》吧，好像又不同于一般的“案例”；叫个《园丁之歌》吧，又似乎太一般化；叫个《银河星辰》或《红花绿叶》吧，又似乎太接近小说……想来想去，终于想到了伟大的爱国主义诗人屈原的《离骚》中的两句话：“余既滋兰之九畹兮，又树蕙之百亩。”“滋兰”、“树蕙”，不都是培育人才的意思吗？我写的这五十三个故事，全都是自己多年来教书育人的典型事例，叫个《滋兰树蕙录》，不是既“温文尔雅”、含义深刻，又文题相符、恰切自然吗？正好。同时，又考虑到雅俗共赏，让人一看就知其内容，便又给它加了个副标题，叫《我和我的学生》。

至于这五十三个故事的前后排列顺序，确也让我费了一番周折。按时间顺序排列吧，有的故事并非一时一事，具体时间很难确定；按初中、高中、高校、家庭、校外这几大块来分类吧，有些内容又有穿插，不好截然分开。最后就只好以故事的长短和质量的高低相互搭配以及题目的“顺口”来确定先后了。这样排列，自己也知道很不科

学,但又别无他法,就暂时只好“如此而已”了。

除此之外,由于本人水平所限,肯定还有不少缺点和错误,敬请各位同行和广大读者批评指正。

张克让

一九九七年三月于甘肃教育学院



序	刘冰	1
自序	张克让	1

1	“反弹琵琶”出新曲	1
2	勇于认错受赞誉	5
3	“差生”并不永远差	13
4	众手浇开幸福花	21
5	宽大为怀师之本	30
6	正人必先正自身	36
7	打铁先要本身硬	46
8	力求公正莫偏心	53
9	因材施教出“四情”	61
10	雏凤清于老凤声	69
11	指导学生写日记	76
12	“拔河风波”巧平息	85
13	精诚所至金石开	91

目录

14	“求异”求出异文来·····	98
15	探病三上曹岷坪·····	104
16	日记沟通师生心·····	110
17	没妈的孩子也是“宝”·····	117
18	响鼓还得重锤敲·····	123
19	“快板大王”转向记·····	130
20	笑话也须分雅俗·····	136
21	要给学生给“出路”·····	142
22	启发儿子写《礼物》·····	147
23	顶风冒雪走林海·····	152
24	亲身示范促教改·····	159
25	到底是谁作的“案”? ·····	163
26	学生经商怎么办? ·····	171
27	现身说法鼓斗志·····	175
28	小病也须认真医·····	182