

面向世界的思考

(第九辑)

中共江苏省委组织部 编

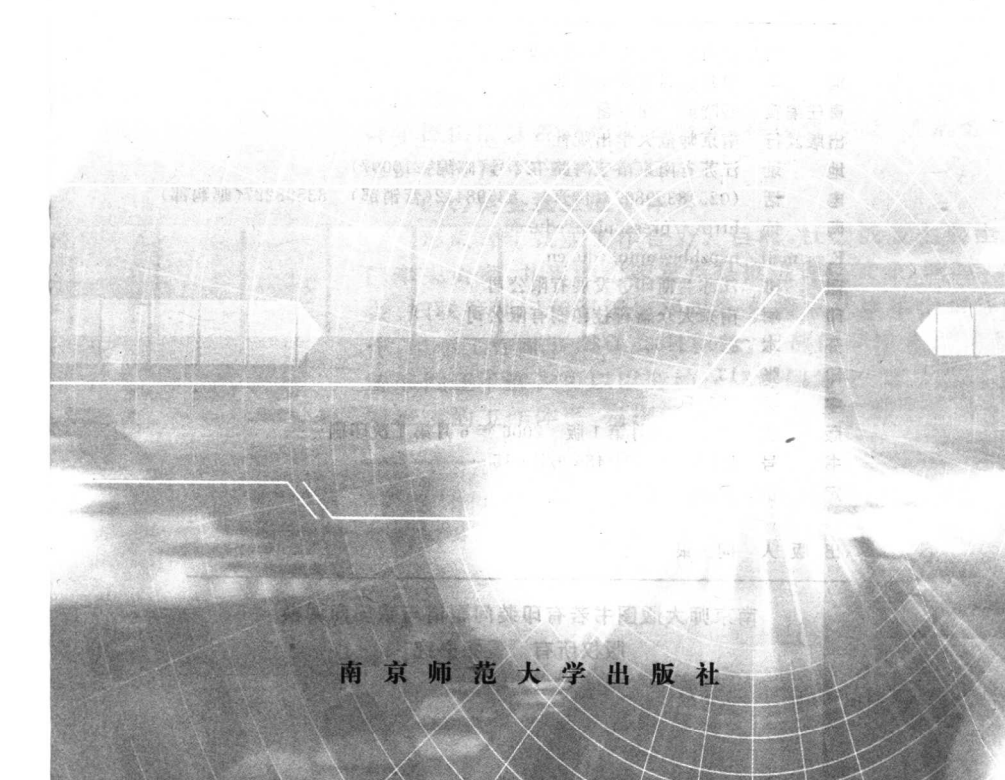
南京师范大学出版社



面向世界的思考

(第九辑)

中共江苏省委组织部 编



南京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

面向世界的思考. 第9辑 / 中共江苏省委组织部编. —南京:
南京师范大学出版社, 2006. 7

ISBN 7 - 81101 - 486 - 6/Z · 15

I. 面... II. 中... III. 经济—考察报告—德国—现代
IV. F11

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 078387 号

书 名	面向世界的思考(第九辑)
编 写	中共江苏省委组织部
责任编辑	盛晓霞 徐 蕾
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://press.njnu.edu.cn
E-mail	nspzbb@njnu.edu.cn
照 排	江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷	南京大众新科技印刷有限公司
开 本	850×1168 1/32
印 张	13
字 数	325 千
版 次	2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-81101-486-6/Z · 15
定 价	36.00 元

出 版 人 闻玉银

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵犯必究

江苏省第九期高级管理人才 经济研究班总结(代序)

在省委、省政府领导的直接关心和支持下,为期三个月的江苏省第九期高级管理人才经济研究班顺利举办。培训班学员赴德国学习之前,省委副书记冯敏刚,省委常委、组织部王国生等领导同志专程看望大家,对培训工作提出了殷切希望,要求大家运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法,抓住机遇,联系实际,勤学多思,通过培训努力做到拓宽新视野,增加新动力,形成新思路,拿出新举措,为实现“两个率先”做出新贡献。全班 34 名学员牢记省委领导的嘱托和组织的期望,珍惜机会,刻苦勤勉,团结互助,圆满地完成了既定的各项培训任务。

一、培训项目内容丰富,方式多样

本次培训工作,在内容上涵盖面广,容量大,教学方式灵活,互动性较强。主要体现在以下三个方面。

(一)采取国内培训和国外培训相结合的方式

培训班从 2005 年 6 月 20 日开始,到 9 月 22 日圆满结束,大体上分为三个阶段:

第一阶段是国内培训(6 月 20 日—7 月 20 日),主要依托南京大学进行。培训内容以经济管理、公共管理、国际经贸和领导科学等方面的基本理论、前沿知识以及实务为主,特别是充实了科学发

展观与江苏“两个率先”实践的内容,增强了教学内容的针对性。通过这一阶段的强化培训,同学们达到了掌握理论、了解省情、提高认识的目的,为下一阶段的学习打下了良好的基础。

第二阶段是国外培训(7月24日—9月10日),主要在德国海德堡大学进行。培训内容以德国社会主义市场经济理论和政治法律制度为主,使学员达到了深化知识、拓宽视野、增强发展信心的目的。特别是系统考察学习了德国经济社会发展的运行机制和方法,公共行政管理以及循环经济发展的经验等,进一步增强了加快发展、科学发展、和谐发展的责任感和使命感。

第三阶段是到欧洲其他国家的考察(9月11日—9月22日),先后赴瑞典、芬兰、荷兰、比利时和法国进行参观学习,使学员进一步开阔了眼界,增长了见识,增进了对欧洲经济社会发展情况的了解。

实践证明,这样的培训安排时间上比较紧凑,内容上相互补充,适合不同层次、不同岗位的学员要求,达到了预期的目的。

(二)突出理论和实践相结合

特别是国外的培训,在注重课堂讲授的同时,更加强调对管理实务的掌握。经初步统计,在国内的培训共开设了34个专题讲座,授课时间达到162个学时,内容涉及经济理论、公共管理、科学发展观、江苏发展战略、语言训练等多个方面;在德国的培训课程分为“德国政治、法律及政治体系”、“德国社会主义市场经济制度”、“循环经济与环境政策”、“城市现代化与城市管理”、“中国和欧洲”等5个单元,共开设29个专题讲座,课堂听讲达124个学时。国内培训和国外培训结合起来,总学时达到286个。在德国培训期间,除了课堂学习外,培训方还结合授课内容安排了20多次参观活动,考察对象包括欧洲理事会、欧盟议会、德国联邦宪法法院、巴符州经济部、巴符州财政部、巴符州公务员进修学院、巴符州环境研究所、曼海姆市政府、施瓦本—哈尔管辖区、奥特瑙县垃圾处理场、

海德堡市环保局、海德堡科技园、奔驰客车公司、巴斯夫公司、SAP研究院等。接待单位对大家的到来都十分重视,均安排了专家或管理人员为大家授课,详细介绍各个领域的工作模式、管理方法和技术发展趋势等,进一步加深了大家对理论的理解和对欧洲社会政治经济的认识。

(三)采取多种喜闻乐见的教学方法

为了办好这期培训班,德方派出了较强的教师阵容,授课教师中既有资深教授,也有从事实际管理的专家,他们的一个共同特点,就是十分注重互动式教学,善于运用案例讲授理论知识,鼓励大家多提问,多思考,和大家共同讨论研究。对于德国经济和社会发展中的一些现实问题,例如行政管理、网络教育、环境保护、城市管理方面的课程,德方都专门安排了现场教学,以增加大家对这些问题的感性认识。像“城市建设和管理”之类的课程,授课教师在介绍了基本理论以后,又带领大家到海德堡火车站、居民住宅区、文物保护单位等进行实地考察,加深了大家对一些问题的理解。

二、学习态度积极主动,勤于思考

举办高级管理人才经济研究班,是省委着眼于实现“两个率先”,培养“三宽”干部而采取的一项重要举措。大家十分珍惜这样的学习机会,学习的主动性、积极性非常强,树立了江苏中青年干部勤奋好学的良好形象。主要体现在以下四个方面。

(一)严格遵守纪律,始终保持昂扬向上的学习劲头

在德国培训期间,我们的驻地在海德堡大学以南十多公里的莱门市。每天必须六点多钟起床,赶八点钟前后的车去海德堡,路上要花三四十分钟的时间。一天8节课,从上午八点三刻到下午五点三刻,中间只有一个半小时的午餐时间,下课之后还要赶回驻地准备晚饭。许多学员在国内的生活很有规律,到了德国以后,不得不对自己的生活方式进行调整。学习生活不仅十分紧张,而且也很辛苦,大家相互支持,相互鼓励,没有一个人叫苦叫累,一些同

志即使生病也不愿意缺课,给德国教师留下了深刻的印象。

(二)课堂认真听讲,踊跃发言,学习参与性强

在学习期间,大家的笔记都很认真,不少同志的学习笔记达到10多万字,光笔记本就用了厚厚的三大本。一位用电脑做笔记的学员,最后统计的字数是20余万字。学习过程中,大家十分珍惜与教授的交流机会,课堂发言十分活跃,提出问题、回答问题的质量都很高。课间休息的时间,也往往成为大家和德国教授研究问题的好机会。一些同志还利用中午时间到图书馆,或通过互联网查阅资料,精心准备相关讨论的议题和问题。德国教授对大家的学习精神和学习方法非常钦佩,多次在课堂上进行表扬,认为中国学员思考全面,认识深刻,具有很高的学习能力和分析水平。

(三)认真撰写心得体会,努力做到边学习,边消化,边提高

抓住机会增广见闻,多学一些,多看一些,多研究一些问题,是许多学员为自己制定的学习目标。在德国培训期间,大家每天放学回到驻地就接近晚上七点钟了,料理好晚饭,差不多要到九点多钟。许多同志还要整理笔记、撰写心得,不少同志还有写日记或随笔的习惯,有些同志常常是熬到凌晨两三点钟。同学们深切体会到:学习既是一种精神,也是一种毅力的考验。

(四)密切联系本地本部门实际,努力用学到的知识解决工作中的问题

参加高研班的学员,基本上都是来自经济管理一线的同志,大家十分关注如何运用学到的知识和方法以解决实践中的问题。例如,关于现代政府的职能定位和发展经济的做法,有关市县区的同志与德国的政府部门进行了较多的讨论,认为他们在环境营造、市场管理、政府服务上的许多做法很值得借鉴;对于如何促进循环经济的发展,省、市环保部门的同志与德国的政府部门、环保研究机构及相关专家教授进行了许多深入的交流,探讨了德国环保技术引进到中国的可能性和途径。又如如何加强城市管理和规划工作,如何利

用 WTO 的政策支持农业经济的发展等,德国和欧盟的实践和做法对于大家搞好自身工作、加快制度创新的步伐很有借鉴意义。大家深信,通过这样的培训,将会对今后的工作产生深远的影响。

三、学习成效全面深刻,收获很大

(一)进一步巩固了现代市场经济的知识结构

参加培训班的学员都是经过认真选拔出来的,但由于所学专业和工作内容的不同,在知识结构上的差异很大。有的同志在基层工作,对面上的信息接触少一些;有的同志从事技术工作,对经济管理的理论没有系统的学习;还有的同志在企业工作,很需要掌握一些宏观方面的知识。通过这次培训,大家比较系统地学习了市场经济的基本理论,进一步熟悉了我国的经济社会发展战略,特别是通过在国内三个阶段的培训,既对我国社会主义市场经济的发展目标和现状有了更为深切的了解,也对德国社会主义市场经济的发展模式和运作机制进行了比较深入的研讨。在学习交流会上,许多学员认为这次培训最重要的一个收获,是建立了市场经济理论的分析架构,提高了分析问题和解决问题的能力。

(二)进一步增强了加快发展的责任感和自豪感

在学习培训过程中,大家注意运用马克思主义的立场、观点和方法,分析发达国家的经济社会发展经验和教训,注重学习别人的长处,借鉴其他国家的有益经验。通过这次学习,学员们进一步认识到落实科学发展观、建设和谐江苏的重要性和战略意义。例如,德国坚持依法治国,其经济社会和人民生活的各个领域都有十分完备的法律支撑,这对于稳定社会秩序的构建发挥了基础性的作用。从江苏的实际出发,同学们觉得要积极借鉴德国依法治国的经验,进一步加快“法制江苏”的建设步伐,促进社会的和谐有序发展。德国作为世界上最早建立社会保障体系的国家之一,在解决社会公平上也积累了许多宝贵经验,他们所走过的道路,特别是在社会保障内容设计、社会保障体系管理、社会保障改革方案的制定

等方面,值得学习借鉴的地方非常多。德国政治上实现统一以后,通过横向财政平衡、区域规划措施和独特的“问题地区”政策,在促进东、西部地区协调发展方面积累了丰富的经验,但也存在一些教训,例如对原东德地区的产业发展扶持不够,需要我国引以为戒。在欧盟共同农业政策框架下,德国把农业和农村发展定位在更为广义的位置上,除了为本国提供食物以外,还具有保护自然资源、美化乡村景观、为工商业提供原材料和能源的功能,因而在财政支持、农地合并、村镇建设和可持续发展等方面采取了许多积极步骤。德国还特别关注人与自然的和谐,在环境保护和建设方面积累了丰富的经验,其开展环保立法、加强执法管理以及发展循环经济的做法走在了世界前列,这对于环境问题日益严重、正在探索走新型工业化道路的我国来说,具有十分重要的借鉴意义。通过学习理论,接触实际,大家深感我们在许多方面还有很大差距,这不仅是指经济上的差距,也包括社会思想观念、经济制度设计、经营管理方式上的差距。这种感受,常常震撼着大家,激励着大家,使大家增强了加快发展的紧迫感和责任感。同时,大家也了解到发达国家在经济社会发展中面临的问题,例如德国实施的福利制度带来的“过度保障”,高税收对于企业创新力的抑制,政治运作机制中的低效率,等等。不少欧洲企业还认为本国的整体投资环境并不理想,政府服务工作没有中国做得好。这些都使大家倍感我国社会主义制度的优越性,倍感战略机遇期的宝贵,倍感加快发展的重要性。

(三)课题研究工作进展顺利

根据省委领导“要带着问题学,多做些深入研究”的要求,围绕“借鉴德国发展经验,构建江苏和谐社会”这个主题,全班学员分成了五个课题小组,着重突出社会公平(社会保障制度建设)、城乡协调(德国农业发展政策)、区域发展(德国区域发展政策)、经济社会协调(德国公共财政和社会事业发展)、人与自然和谐(德国环境保

护政策)等问题的研究。同时,班委会要求每个学员结合自己的工作,确定个人的研究课题,在学习结束时提交一篇有情况、有分析、有对策的研究论文。在学习培训过程中,每个学员都根据自己的学习研究计划,认真搜集资料,深入思考研究,按时提交了质量较高的论文。对于五个研究课题,各课题小组多次召开会议,充分讨论酝酿,最后形成了课题研究提纲,执笔的同志克服了许多困难,均提前完成了专题研究报告。在离开海德堡大学之前,德方组织者安排一次研究成果交流会,五位同志代表各个课题小组进行了交流发言。由于准备充分,论证严谨,分析透彻,建议科学,赢得了德方专家的高度肯定。海德堡大学教务主任、经济管理和社会学院教授桑麦斯先生在总结时说,他培训过许多国家的学员,中国学员的学习积极性最高、学习最认真,对问题的理解也最深刻。这既是对课题研究工作的赞许,也是对培训班学习成效的充分肯定。

这次高研班另一个重要收获,就是注意把培训工作与招商引资结合起来,宣传江苏。通过老师的讲解和到各地的参观考察,大家了解到德国的企业对到中国投资的兴趣很浓,但一些企业特别是中小企业,对江苏的了解还不够深,不知道如何更好地到中国投资。因此,大家利用在德国和欧洲其他国家参观考察的机会,加强江苏地区形象的宣传,增强投资者对江苏的了解和信任。在德国学习期间,班委会带去的50多份关于江苏经济社会发展的宣传资料,很快就被德国的企业和有关机构索要一空。一些市、县、区的负责同志更是主动利用晚上和休息日的时间广泛接触外商。与德国有关市、县建立友好关系的地区领导,也利用在德国学习的机会,主动拜访当地的政府部门,加深了双方之间的了解和友谊。一些地区的同志委托省政府驻德机构和当地华人,积极寻找与德国方面的合作机会。大家还集体接受了1次当地电视台的采访和3次报纸采访,当地新闻媒体均给予培训工作以十分积极的评价。

四、组织工作严密有序,井井有条

这次培训班之所以比较成功,一个重要原因是严密有序的组织和服务工作。在国内培训期间,南京大学按照培训工作的总体要求,和省委组织部的同志专门成立了一个工作组,选择了最优秀的教师为大家授课,整个管理工作认真细致,富有效率。在德国培训期间,巴符州干部学院和海德堡大学也成立了项目管理小组。德方培训机构的有关人士一丝不苟、认真负责的工作态度,更给学员们留下了深刻的印象:每次上课前,大家都能及时收到翻译好的中文讲义;每次参观前,大家都能准确了解活动的目的、内容和程序;每周末巴符州干部学院和海德堡大学都对本周的教学活动进行评估,听取大家的意见和建议。班委会也经常就教学考察和生活方面的有关安排,与德方有关人士进行沟通交流。对于学员们在学习过程中遇到的困难和问题,德方培训机构都是想方设法予以解决。江苏省驻德机构也对培训工作给予了大力协助,不仅照应同学们的生活,还主动帮助大家搜集课题研究资料,积极协助开展一系列文化考察活动。班委会以高度的政治责任感,认真履行职责,努力营造“既严肃紧张又生动活泼”的学习局面。全体学员心往一处想,劲往一处使,表现出了良好的学习素质和团队精神,确保了培训工作的顺利进行。

通过培训,大家开阔了眼界,对未来的工作思路更加明确、更有针对性、更有信心。当然,要把所学的知识运用到实践中,还有一个如何结合实际的问题,还有一个逐步深化的过程。学员们普遍认为,借鉴德国发展经验加快我省经济社会发展,构建和谐江苏,应该在今后工作中高度重视并处理好以下几方面的工作:①加快实施自主知识产权战略,大力度推进人才高地计划,以科技创新推动竞争力的提升,实现经济增长方式的根本性转变;②加强全民生态意识教育,以发展循环经济为突破口,进一步扩大试点范围,加快构建节约型经济体系;③提高城市规划和管理的层次和水平,

既要重视宏观层面的统筹协调,又要注意微观层面的优化美化,努力建设一批品位高、个性鲜明的城市;④坚持“宜路则路、宜水则水”的原则,加快建设现代化综合交通运输体系,特别是要高度重视江苏内河航道建设问题;⑤按照事权与财权相一致的原则,加快探索科学高效的公共财政体系,加大对公共事业特别是社会事业的投入;⑥坚决贯彻“环境优先”的原则,加强环境管理部门的职能整合,切实提高环境管理工作的权威性;⑦深入研究人口老龄化对社会各个领域的影响,特别是在社会保障制度的设计上,要未雨绸缪,采取积极的对策;⑧进一步扶持欠发达地区的经济社会发展,特别是在产业转移上下大工夫,制定相应的扶持政策;⑨大力推进“法制江苏”建设,加快出台一系列新的法律规范,加强执法力度,推进依法行政;⑩在更高层次上实施经济国际化战略,在加强经济交流和合作的同时,进一步扩大文化、教育、卫生等领域的交流与合作。

第九期高研班圆满结束了。培训班之所以能取得上述成绩,与省委省政府领导的高度重视和大力支持是分不开的。大家深切感受到,通过这次培训,进一步解放了思想,开阔了视野、拓宽了思路、增长了才干,在观察问题的角度、分析问题的深度和把握问题的尺度上有了明显的进步,科学决策、开拓创新的意识有了明显的增强,大家将因此而受益终身。同学们纷纷表示,将以这次学习培训为契机,尽快把学到的知识和理念转化为实际工作的本领,开拓进取,努力工作,为实现“两个率先”、建设以人为本、全面协调可持续发展的新江苏做出更大的贡献,以实际行动报答组织的信任和培养!

江苏省第九期高研班班委会

2005年9月

目 录

江苏省第九期高级管理人才经济研究班总结(代序)·····	(1)
德国公共财政概要及启示·····	(1)
课题组成员:江建平、尹卫东、陈耀才、李雪峰、张涛、屠亚星、孙效增	
执 笔 人:江建平	
加快构建公平和谐的社会秩序 ·····	(24)
课题组成员:管爱国、高朴、施卫、王荣、曹佳中、杜吉宾、徐林	
执 笔 人:高朴	
德国农业和农村发展道路的启示 ·····	(38)
课题组成员:陈勇、赵权、肖本明、刘军、滕雯、余亦民	
执 笔 人:赵权	
德国解决区域不平衡发展问题的启示 ·····	(52)
课题组成员:汤建鸣、张爱军、谢新松、邓辉、张余松、赵友平、王续刚	
执 笔 人:谢新松	
构建可持续发展的生态环境 ·····	(65)
课题组成员:王萍、刘兆吉、蔡勇、杨伟、李后龙、周雯、赵从国	
执 笔 人:刘兆吉	

德国依法治国理念和实践的启示·····	李后龙(91)
浅论德国地方政府的行政管理特点·····	肖本明(104)
德国行政权力的制约监督及其启示·····	张余松(114)
加快推进行政管理改革 切实提高政府工作效能 ·····	
·····	曹佳中(125)
新公共管理思想对我国行政管理的借鉴意义·····	滕 雯(132)
德国农业发展的政策与经验·····	陈 勇(142)
德国区域经济协调发展之法治原则及启示·····	张爱军(154)
德国循环经济与现代制造业发展的启示·····	管爱国(166)
德国的环境保护历程及其对中国环境保护的启示 ·····	
·····	王 萍(179)
德国建设节约型社会的启示·····	王 荣(186)
德国环境保护的启示和江苏可持续发展战略的思考 ·····	
·····	周 雯(193)
德国的循环经济及启示·····	杨 伟(202)
德国发展循环经济的经验及启示·····	刘 军(214)
德国水管理政策与实践对江苏省水资源保护的启示 ·····	
·····	蔡 勇(222)
德国城市的文化底蕴及其借鉴意义·····	尹卫东(232)
德国城市公共交通及启示·····	陈耀才(241)
德国的住房政策及启示·····	屠亚星(250)

借鉴国际先进经验 加快结构调整步伐·····	管爱国(257)
德国中小企业发展经验及启示·····	汤建鸣(275)
浅析欧盟背景下的中德经贸合作趋势·····	施 卫(286)
德国工业化历程的回顾与评价·····	陈 勇(294)
德国扶持中小企业发展的状况及其借鉴意义·····	李雪峰(306)
德国对中小企业的扶持及其启示·····	邓 辉(314)
德国扶持中小企业政策的借鉴与启示·····	赵从国(326)
德国企业品牌经营与创新的启示·····	余亦民(332)
借鉴德国经验,发展江苏金融证券业 ·····	张 涛(341)
德国经济发展的基石·····	王续刚(360)
德国职业教育的成功经验对我国职业教育的启示 ·····	·····
·····	赵友平(382)
依靠科学技术,保持经济可持续发展 ·····	徐 林(374)
德国促进青年就业的做法与启示·····	杜吉宾(387)

德国公共财政概要及启示

课题组成员：江建平、尹卫东、陈耀才、李雪峰、
张涛、屠亚星、孙效增

执笔人：江建平

2005年7月下旬到9月下旬，我们在德国海德堡大学主要围绕社会经济管理进行了比较全面系统的学习和研讨。借鉴德国的发展经验，围绕如何建立和谐社会，我们课题研究小组针对公共财政与经济发展及和谐社会建设的关系进行了较为深入的探讨。

一、公共财政与和谐社会建设的内在关系

（一）法律作用与公共财政

法律在德国社会经济管理中的作用非常强，成为社会经济管理运行的有效机器。法律课是我们上的第一堂课，海德堡大学的巴特教授(Dr. Helge Batt)专门作了讲解。他说，法律是政治经济中的一个框架结构，法律可以调节国家与个人之间的关系以及国家权力机构之间的关系。德国的政府意志通过法律得以表达。通过议会机构，把老百姓的愿望表达成政治愿望，而且媒体的监督作用对政府的决策影响很大。为了保证法律的权威性和公正性，德国在政治结构中形成了竞争与协商的特点，这符合对立统一的原则。德国法律有2400个条款，其中有相当部分是用以处理各种各样的经济利益关系的，如涉及到买卖、租赁、商业合同的债务法，涉及到财产权利问题的物权法，涉及到家庭财产关系的家庭法，涉及到财产继承问题的继承法等。在德国教授们的授课中，都强调法律的一个重要任务是限制国家权力，保护每个公民面对强

大国家机器的权利,其中特别要防止国家机关无限制扩大自己的权力,因为一个机构的权力过大总是不好的。例如,私人财产是不可侵犯的,国家不能侵犯个人权利。法律对私人财产的管理规定必须履行,例如,对农田林地的严格管理、对遗产纳税等。公民的权利在法律中得到充分体现,公民与政府站在同一位置上,这与封建君主制完全不一样。在基本法中还特别提出国家有义务让公民享受尊严,得到保障的生活,如果生活水准降到一定程度,国家有义务加以保证,国家必须对社会底层的人提供一定的生活保障。根据经济形势的发展变化,对有关法律条款可作修改,如对企业财产征税当年曾被告到联邦法院,企业同意按盈利征税,但对按财产征税有意见,引起很大风波,后来法律规定取消企业财产税。

从经济角度考察,德国的法律体系许多是关于利益关系的平衡。法律涉及到很多重要的经济利益的规范与协调,其中不少是公共财政需要关注的重要方面,如劳资关系。海德堡大学的莱斯教授(Dr. Helmut Less)和桑麦斯特教授(Dr. Hartmut Sangmeister)都讲到,市场经济下雇主力量远远大于雇员力量,在社会主义市场经济下政府要提高雇员地位。一方面通过立法,劳工及工资法的目的就在于平衡雇主及雇员的权益,同时解决劳工市场不完整性的问题;另一方面通过工会组织起来,形成可以与雇主抗衡的力量。法律规定企业每20名职工就必须配备1名专职工会会员。在德国巴斯夫公司,按法律规定配备的专职工会会员就有35个。法律对在工资问题上的劳资关系专门确立了纵向和横向的工资水平调节原则。纵向工资调节原则对行业中的最高工资和最低工资都作了规定;横向工资水平调节原则规定城市中的工资与边远地区的工资一样,这是因为劳动者的素质一样,提供的劳动一样,收入就应当一样。

法律也是维护财经秩序的有力武器。巴符州财政官员在同我们的访谈中讲到一个例子。企业在公司注册所在地必须按纯利的