

实用小学 语文题库

(新编本)

胡学增 主编

大象出版社

实用小学语文题库

(新编本)

主 编	胡学增		
副主编	禹维民		
作 者	胡江浩	吴兆实	吴 锵
	钱耀忠	马燕西	周伟平
	刘桂松	缪如宁	杨倬民
	华歆芹	金淑娟	
修订者	禹维民	缪如宁	孙韦琴
	马燕西	吴兆实	

大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

实用小学语文题库/胡学增编. -2版. -郑州:大象出版社,2006.9 重印

ISBN 7-5347-0858-3

I. 实... II. 胡... III. 语文课-小学-试题 IV. G623.206

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第13618号

责任编辑 王春林

出版 大象出版社(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址 www.daxiang.cn

经销 新华书店

印刷 河南龙华印务有限公司

版次 1998年10月第2版 2006年9月第7次印刷

开本 850×1168 1/32

印张 25.625

字数 627千字

定价 23.00元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市金水区祭城镇花胡庄

邮政编码 450046

电话 (0371)65686720

使用说明

本书是在搜集和设计了大量小学语文测试题的基础上,经过精心筛选,科学编制而成的一本“具体而微”的小学语文题库,也是一本编制小学语文测试题的工具书。

本书按语文知识的大类分为六个知识块,设六章:第一章、字;第二章、词;第三章、句;第四章、段;第五章、篇;第六章、写作。我们研究了通常测试语文知识和能力的要求,确定了四十一项测试目标,也即设四十一节,分置于各章之中。并把常见的小学语文测试题,经过筛选,归纳为六种题型:一、选择题;二、填充题;三、是非题;四、简答题;五、改错题;六、综合题(包括作文题),分置于各节之中。本书对每一测试目标(节),都作了认知领域的学习水平分类。根据小学语文教学实际,学习水平分为五级,即知识、领会、应用、分析、综合等级。对每一道测试题,都标明了该题的难度,即该题的通过率。但作文题另作别论。

在段和篇的知识块中,都有“多项内容测试”这项测试目标,指的是它一般具有三项或三项以上的测试目标。这样,它的学习水平要视具体情况而定。我们以最高学习水平,认定为该题的学习水平。

使用本书,应先设计好测试蓝图(如表一),即确定要测试哪些知识块中的哪些测试目标,考虑好选用的题型、试题难度要求和题量。然后,依次根据知识块、测试目标、学习水平、题型、难度要求的顺序,在本书中选出相应的试题,取足题量,即可配置成一份试卷(如试卷详例所示)。对本书任何一道试题中的小题,可以任意挑选使用。为了便于教师对本书的理解,熟练运用,下边对学习水平分级情况予以说明。

参照美国著名教育心理学家布卢姆的教育目标分类理论,结合我国小学语文教育的实际,我们把小学语文认知领域的学习水平分为:知识、领会、应用、分析、综合五级。分别说明如下:

知识:指只需要简单回忆先前学习过的材料的过程,它是在头脑里的知识的再现。本书知识块与测试目标中的一(一)(即第一章第一节,下同)、一(三)、二(四)等项,即属该级。

领会:指最低层次的理解,它是抓住材料意义的一种能力。它包括转化(保留内容而改变形式)、解释材料和推断材料的结果、意义。其形式表现是对记忆中的或外部提供的材料,为达到某目的而进行加工组织。本书知识块与测试目标中的一(二)、二(二)、二(三)、二(五)、三(二)、三(三)、三(六)、三(七)、四(一)、四(二)、五(一)、五(二)、五(三)等项,即属该级。

应用:指将学习过的材料和概念,应用到新的和具体的情境中去的一种能力。它涉及的往往是单项知识。本书知识块与测试目标中的一(四)、二(一)、二(四)、二(六)、三(一)、三(四)、三(五)、三(七)、六(一)等项,即属该级。

分析:指把整体分解成部分,并了解整体的组织结构的能力。包括辨别各部分的独立性、分析部分之间的关系、分析这些部分组合的原理、法则。其材料的加工处理,往往涉及多项知识,但不用形成新的体系。本书知识块与测试目标中的四(三)、四(四)、四(五)、五(四)、五(五)、六(二)、六(三)、六(四)、六(五)等项,即属该级。

综合:指把各种要素和材料组合成一个整体,形成新的完整的思想或新的结构的能力。本书知识块与测试目标中的六(六)、六(七)、六(八)、六(九)、六(十)、六(十一)等项,即属该级。

尚须说明的是:第一,考虑到小学生的实际阅读能力,故对阅读的测试目标,不作综合级的要求。第二,词语填空测试目标的学习水平,一般属应用级,如若是固定词组的填空,即为知识级。第三,修辞测试目标的学习水平,一般属领会级,如若应用某修辞格

造句,即为应用级。第四,多项内容测试目标的学习水平,要视具体测试题而定,大致在领会、应用、分析这三级之内确定,我们以最高学习水平,认定为该题的学习水平。

题型:六种题型都要用到。

表一

知识 块与 测试 目标	题量 分 数	学习 水平	知识	领会	应用	分析	综合	题数	分数
一、字	(一)	10题5分	选择题					15	10
	(四)				5题5分 选择题				
二、词	(三)			5题5分 填充题				20	15
	(四)	10题5分	填充题		5题5分 选择题				
三、句	(三)			2题4分 是非题				5	10
	(四)				3题6分 改错题				
四、段	(二)			1题3分 简答题				2	8
	(五)					1题5分 选择题			
五、篇	(二)			1题3分 选择题				2	17
	(六)					1题14分 综合题			
六、写作	(九)						1题40分 半命题 作文题	1	40
小计	11项		20题 10分	9题 15分	13题 16分	2题 19分	1题 40分	45题	100分

【试卷详例】

一、选出带点字的正确读音。(5分)

1. 禁受 (A)jīn (B)jìng ()
2. 晾干 (A)liáng (B)liàng ()
3. 扒开 (A)bā (B)pá ()
4. 鲸鱼 (A)jīng (B)qīng ()
5. 琥珀 (A)bó (B)pò ()
6. 澎湃 (A)péng (B)pěng ()
7. 出差 (A)chā (B)chāi ()
8. 珍惜 (A)xí (B)xī (C)xǐ ()
9. 幸福 (A)fú (B)fū (C)fǔ ()
10. 订正 (A)dīng (B)dǐng (C)dìng ()

〔此题选自第一知识块测试目标(一)即(第一章第一节)选择题之第6、7题〕

二、在下面表格中,按要求选择。(5分)

	要查的字	部 首	查几画	答 案
1	置之不理	(A)𠂔 (B)直	(A)四 (B)八	() ()
2	爱不释手	(A)圣 (B)采	(A)五 (B)八	() ()
3	微生物	(A)彳 (B)文	(A)十 (B)九	() ()
4	从容不迫	(A)辶 (B)白	(A)五 (B)三	() ()
5	鄙视	(A)十 (B)卩	(A)十二 (B)十一	() ()

〔此题选自第一知识块测试目标(四)(即第一章第四节)选择题之第8题〕

三、按下面句子的意思写出成语。(5分)

1. 出乎意料之外的高兴。()

2. 站在高处,面向低处。 ()
3. 趁敌人没有防备时进攻。 ()
4. 看到名称就会想到它的含义。 ()
5. 形容怕人发现的不正当行动。 ()

〔此题选自第二知识块测试目标(三)(即第二章第三节)填充题之第8题〕

四、把下面的成语补充完整。 (5分)

- | | |
|-----------|------------|
| 1. 舍()为人 | 2. 前()后仰 |
| 2. 斗志()扬 | 4. 惊惶失() |
| 5. 一望无() | 6. 兴高()烈 |
| 7. 兴国安() | 8. 谈笑风() |
| 9. 同心()力 | 10. ()而易见 |

〔此题选自第二知识块测试目标(四)(即第二章第四节)填充题之第1题〕

五、选择合适的词,把序号写在括号内。 (5分)

1. 全校老师都()杨杨是个好学生,可是杨杨很谦虚,从来不和()自己。

(A)夸耀 (B)夸大 (C)夸奖

2. 戏就要开演了。人们()走进剧院。演完四幕,休息十分钟,()演出。一个演员的精彩表演赢得了观众的热烈鼓掌,掌声()了好几分钟。

(A)持续 (B)陆续 (C)继续

〔此题选自第二知识块测试目标(四)(即第二章第四节)选择题之第17、18题〕

六、下面的缩句是否正确? 对的在括号内打“√”,错的打“×”。

(4分)

1. 原句:领头的纤夫是个肩膀宽阔的老头。

缩句:纤夫是个老头。

()

2. 原句:我只听见背后扑地一声响。

缩句:我听见扑地一声响。()

[此题选自第三知识块测试目标(三)(即第三章第三节)是非题之第1题]

七、修改病句。(6分)

1. 我们艰苦奋斗的革命精神。
2. 我的笔盒里还缺乏一支象样的钢笔。
3. 我怀着愉快的心情和轻快的步伐走进校门。

[此题选自第三知识块测试目标(四)(即第三章第四节)改错题之第11题]

八、写出下面一段话的段意。(3分)

李大钊七岁的时候,祖父送他到私塾读书,每天放学,别的同学都回去了,他一个人还留下来背书,要老师再三催促,他才离开私塾。因为他努力学习,成绩非常好,老师经常夸他:“真是个勤奋读书的好孩子!”

[此题选自第四知识块测试目标(二)(即第四章第二节)简答题之第11题]

九、把下面几句话连成一段文字,选择一种正确的排列顺序。

(5分)

1. 田野的尽头,连绵的山峰像大海里起伏的波涛。
 2. 溪水是那么清澈、明净;水里的小鱼儿自由自在地游来游去。
 3. 小溪的另一边是田野,如今黄澄澄的,正报告着丰收的喜悦。
 4. 一条小溪从我们的村子里静静地流过。
 5. 山腰上的公路,像一条银灰色的绸带飘向远方。
 6. 小溪的一边是果园,春天,花香弥漫;秋天,硕果累累。
- 这段话的排列顺序是:

(A) 4 2 6 3 1 5

(B) 1 5 4 2 6 3

(C) 2 6 3 4 1 5 ()

[此题选自第四知识块测试目标(五)(即第四章第五节)选择题之第20题]

十、阅读短文,选择正确的答案。(3分)

一块石头顺着山势又蹦又跳地落到小溪里,挡住了溪水前进的路。那天然生就的棱角,像一把锋利的钢刀,保护着躯体,大有不可侵犯之势。

溪水唱着歌儿,由远而近。

石头说:“伙计,你还是绕道而行吧,不然我会把你劈得落花流水。”

溪水说:“我前进的道路是不会改变的,宁可粉身碎骨!”说完,挺身向前,后面的伙伴犹如千军万马,前赴后继。

不知过了多久,石头锋利的棱角变秃了。高傲的身躯变小了,溪水依然唱着歌儿,不停地流着……

这则寓言的中心是:

(A)这则寓言说明石头被溪水不断冲刷得棱角变秃、身躯变小的道理。

(B)这则寓言说明高傲的石头在奔腾的溪水面前,不得不认输的道理。

(C)这则寓言说明只要有决心有信心就能排除艰难险阻,勇往直前的道理。

[此题选自第五知识块测试目标(二)(即第五章第二节)选择题之第11题]

十一、阅读下列文章,回答文后问题。(14分)

下 象 棋

一个星期天的晚上，大舅到我家串门，我拉着他跟我下象棋，大舅答应了，我很高兴。

这是我第一次跟大人下象棋，心里像藏只小兔子似的，蹦蹦直跳。我睁大眼睛，紧张地盯着棋子，小心翼翼地走着每一“步”；再看大舅，他毫不在意地一边和我下棋，一边还和妈妈唠嗑呢！真没想到，他竟连输给我两盘！

大舅有点不好意思了，就说：“再来一盘！”我不在乎地说：“来就来！”这回大舅不再和妈妈闲唠了，他聚精会神地盯着棋盘，用心地琢磨着，而我心里却在想：我都赢了两盘，这一盘不用咋费劲，准能获胜。谁知不大一会儿，大舅的棋子大都过了“河”，像千军万马似地围了上来。我只好转攻为守。大舅用“担子炮”把我的双车堵住，集中兵力消灭我的马和炮，我的车为了救马和炮，急忙往回撤，不小心被他的马踩掉了。最后，大舅用双车一马把我“将”死了。

我不好意思地望了妈妈一眼，妈妈笑着向我说：“这回怎么输了呢？”我很不自然地笑了笑，嘴里却不服气地说：“那大舅还输我一盘呢！”可是我心里却明白自己为什么才输了……

(1)这篇短文是按什么顺序写的？

(2)这篇短文可分几段，用“||”线在原文中划出来；再概括出每段的段意来。

(3)短文最后一句说：“可我心里却明白自己为什么才输了”，请你回答出为什么输了？

(4)从短文中找出一个比喻句，用“~~~~”线标明。

(5)联系上下文理解文中的两个词语。

①聚精会神

②小心翼翼

[此题选自第五知识块测试目标(六)(即第五章第六节)综合题之第15题]

十二、作文 (40分)

题目:我学会了_____

要求:1. 根据所写的内容,先将题目补充完整。

2. 可以从自己的学习、生活或其它活动中,任选一件事,写一篇400字左右的记叙文。

3. 重点应写“学会”的过程。注意中心明确,内容具体,条理清楚,字迹工整。

[此题选自第六知识块测试目标(九)(即第六章第九节)综合题之第6题]

目 录

使用说明	(1)
第一章 字	(1)
第一节 看拼音写汉字,给汉字注音	(1)
一、选择题	(1)
二、填充题	(13)
三、是非题	(20)
第二节 解释字义	(23)
一、选择题	(23)
二、填充题	(34)
三、是非题	(37)
第三节 改错别字	(40)
一、选择题	(40)
二、是非题	(42)
三、改错题	(44)
第四节 查字典	(55)
一、选择题	(55)
二、填充题	(64)
三、是非题	(72)
第二章 词	(76)
第一节 给字组词	(76)
一、选择题	(76)
二、填充题	(81)
三、是非题	(95)
第二节 词语解释	(97)

一、选择题.....	(97)
二、填空题.....	(101)
三、是非题.....	(105)
第三节 据意写词.....	(107)
一、选择题.....	(107)
二、填空题.....	(111)
三、是非题.....	(120)
第四节 词语填空.....	(121)
一、选择题.....	(121)
二、填空题.....	(135)
三、是非题.....	(150)
第五节 词语搭配.....	(152)
一、选择题.....	(152)
二、填空题.....	(159)
三、是非题.....	(162)
第六节 词语分类.....	(165)
一、选择题.....	(165)
二、填空题.....	(170)
第七节 关联词语运用.....	(174)
一、选择题.....	(174)
二、填空题.....	(181)
三、是非题.....	(186)
第三章 句.....	(188)
第一节 给词造句.....	(188)
一、填空题.....	(188)
二、是非题.....	(192)
第二节 理解句子的含义.....	(193)
一、选择题.....	(193)

二、填充题	(196)
第三节 缩句和扩句	(198)
一、选择题	(198)
二、填充题	(203)
三、是非题	(213)
第四节 修改病句	(214)
一、选择题	(214)
二、是非题	(219)
三、改错题	(224)
第五节 标点使用	(238)
一、选择题	(238)
二、填充题	(241)
三、是非题	(246)
四、改错题	(248)
第六节 句式变换	(251)
一、选择题	(251)
二、填充题	(253)
三、是非题	(263)
第七节 修辞	(264)
一、选择题	(264)
二、填充题	(269)
三、是非题	(278)
第四章 段	(281)
第一节 理解段中有关内容	(281)
一、选择题	(281)
二、填充题	(284)
三、简答题	(289)
第二节 归纳段意	(293)

一、选择题	(293)
二、填充题	(298)
三、简答题	(302)
第三节 分析段落结构	(306)
一、选择题	(306)
二、填充题	(310)
三、简答题	(312)
第四节 划分层次,归纳层意	(315)
一、选择题	(315)
二、填充题	(322)
三、简答题	(328)
第五节 整理句子成段	(335)
一、选择题	(335)
二、填充题	(348)
第六节 多项内容测试	(362)
一、选择题	(362)
二、填充题	(377)
三、改错题	(384)
四、综合题	(389)
第五章 篇	(403)
第一节 理解篇中有关内容	(403)
一、选择题	(403)
二、简答题	(405)
第二节 概括主要内容和中心思想	(412)
一、选择题	(412)
二、简答题	(420)
第三节 找出总结句、照应句、中心句、小结句、 过渡句	(431)

一、选择题	(431)
二、简答题	(439)
第四节 分析文章结构	(446)
一、选择题	(446)
二、简答题	(451)
第五节 划分段落,写出分段依据和段意	(456)
一、选择题	(456)
二、简答题	(464)
第六节 多项内容测试	(478)
一、选择题	(478)
二、改错题	(510)
三、综合题	(513)
第六章 写作	(602)
第一节 写片断	(602)
第二节 续写作文	(605)
第三节 补写作文	(610)
第四节 缩写作文	(615)
第五节 扩写作文	(633)
第六节 改写作文	(641)
第七节 给材料作文	(648)
第八节 看图作文	(655)
第九节 半命题作文	(674)
第十节 命题作文	(680)
第十一节 常见应用文	(684)
附录 答案	(688)