

学科主编 刘汉文

【**奥赛急先锋**】

系列丛书 **之** **卷**
奥赛急先锋 ABC

新概念学科竞赛完全设计

XINGAINIANXUEKEJINGSAIWANQUANSHEJI

奥赛急先锋

一个 **挑战** 自己的对手

一个 **丰富知识** 的朋友

一个 **出类拔萃** 的理由

ABC卷



小学五年级

语文

中国少年儿童出版社

新概念学科竞赛完全设计

XINGAINIANXUEKEJINGSAIWANQUANSHEJI



ABC卷

- ◆小学三年级数学(12.00元)
- ◆小学四年级数学(12.00元)
- ◆小学五年级数学(13.00元)
- ◆小学六年级数学(13.00元)
- ◆小学三年级语文(12.00元)
- ◆小学四年级语文(10.00元)
- ◆小学五年级语文(10.00元)
- ◆小学六年级语文(11.00元)

责任编辑：惠玮



装帧设计：德信

ISBN 7-5007-6542-8



9 787500 765424 >

10元书

ISBN7-5007-6542-8/G·5088

语、数(共二册) 总定价：23.00元



系列丛书 之 **卷**
奥赛急先锋 ABC

新概念学科竞赛完全设计

XINGAINIANXUEKEJINGSAIWANQUANSHEJI

奥赛急先锋

ABC卷



丛书主编：师 达
本书主编：金 新
编 者：於坚萍
樊星业
蒋 磊

陆秀峻
沈小君
曹劲业

於坚萍
赵伟群
苗俊青

中国少年儿童出版社

小学五年级语文

图书在版编目(CIP)数据

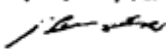
奥赛急先锋题库丛书.小学五年级:奥赛急先锋ABC卷/师达主编.
—北京:中国少年儿童出版社,2003.4
ISBN 7-5007-6542-8

I.奥... II.师... III.课程—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第026904号

奥赛急先锋ABC卷

小学五年级语文

◆出版发行:中国少年儿童出版社
出 版 人: 

主 编: 师 达	封面设计: 徐 徐
责任编辑: 惠 玮	版式设计: 徐 徐
责任校对: 刘 新	责任印务: 栾永生
社 址: 北京东四十二条二十一号	邮政编码: 100708
电 话: 010-64032266	咨询电话: 010-65023925
印 刷: 丹东印刷有限责任公司	经 销: 全国新华书店
开 本: 787×1092 1/16	印 张: 9.5
2003年5月北京第1版	字 数: 219千字
	2003年7月丹东第1次印刷

ISBN 7-5007-6542-8/G·5088

语、数(全二册)总定价: 23.00元

图书若有印装问题,请随时向本社出版科退换。

版权所有,侵权必究。

使用说明

暨前言

为了引导读者更好地选择和使用这套精品图书，还是让我们先从奥林匹克说起。

国际数学奥林匹克 (International Mathematical Olympiad 简称IMO)，是一种国际性的以中学数学为内容，以中学生为参赛对象的竞赛活动。第一届国际数学奥林匹克于1959年夏天在罗马尼亚举行。我国的数学竞赛活动始于1956年，当时在著名数学大师华罗庚教授的亲自参与并指导下，在北京、上海、天津、武汉四大城市举办了我国第一届数学竞赛。1985年我国首次正式派代表参加国际奥林匹克数学竞赛，并取得骄人的成绩。

经过40多年的发展，奥林匹克竞赛活动已经远远超出了一门学科竞赛的意义，它已在竞赛的基础上形成了自己特有的人才培养模式；形成了自己特有的教材、辅导书系列，形成了一套完整的竞赛考试、评估机制。而它的培养和评估机制，不仅对于各种门类的学科竞赛，并且对于我们的课堂教授、教材制订都有着极大的参考价值。

奥林匹克教材及辅导图书相对于现行的课内教材而言，最大的优势就在于——

○它承认并适应学生的个体差异，在培养个人特长、开发个人潜能、造就拔尖人才方面具有独特的功能。

更为可喜的是，数学学科的竞赛活动影响并带动了物理学、化学、生物学、计算机学、俄语、英语等学科的竞赛活动，培养了大批有个性有天赋的学生。

我们研究竞赛的意义在哪里？

1、 用精英的标准要求自己，是成为精英的开始。

竞赛是精英选拔的重要方式，特别是奥林匹克这样的具有强大号召力的大型比赛，更是集中了精英的智慧，它所采用的评判体系、评判标准，对于我们新的人才培养和选拔机制的形成都具有巨大的引导作用和前瞻性。

2、 棋高一着，先行一步掌握中、高考新题型。

竞赛题的魅力在于“难”。“难题”，一种是指综合性强的题，另一种是指与实际联系比较密切、应用性强的题。而这两类题，正是近年素质教育中强调的最新的命题趋势，在中、高考命题中的比例也逐年增加。解析综合性强的题需要把学过的知识有机地联系在一起，有时还需要用到其他学科的知识进行整合。解析实际应用型的题，需要从大量事实中找出事物的遵循规律。征服了这两类难题，对于中、高考命题中出现的新题、难题，自然可以棋高一着，应对自如了。

3、 知识与能力并重，积累与探究互进，不仅“学会”，而且“会学”。

竞赛是源于课堂而高于课堂的，所以要能应对自如地解答竞赛题，就须正确处理知识积累与能力培养、打好基础与研究难题的关系。知识的占有是能力形成的基础，掌握知识的速度与质量依赖于能力的发展。只有打好坚实的基础，才会具有研究难题、探究未知的能力。所以，竞赛要求学生的品质，不仅是“学会”，更重要的是“会学”，也就

是我们一直在提的研究性学习。

4、课后加餐，课内加分：自学的成功，在课堂学习中得到检验。

对于学生来说，课后的练习和自学的成功，如果能够在课堂学习和课内测试中得到验证，是最具说服力的，也是真正让学生在奥赛的先进命题理念和训练方式中受益的表现。真正熟练并理解了竞赛题的解题技巧，学生必然能增强学习的兴趣和动力，在平时的考试中游刃有余。

因此，我们集成了近年国内外竞赛和中高考的优秀试题；并且对这一批优秀试题的解题思路、方法进行了总结归纳，给出全新的解题方略。

竞赛和课堂的关系

为了恰当处理竞赛和课堂学习的关系，本书作者认真研究了最新的中小学教学大纲和考纲，参照各版本的中小学教材，在知识层面上，进行了严格的年级设计，对应课堂教学进行针对性训练和提高；在能力层面上，遵循竞赛规则，帮助学生真正实现内在能力的强化，不仅自如应对各类升学考试，而且能够在学科竞赛中取得名次，获得全面的自信提升！

奥赛急先锋

正是因为《奥赛急先锋——新概念学科竞赛完全设计》丛书在体例设计和内容编写上的高起点、新视角和实效确凿性，这套书自2002年推出伊始便好评如潮，随后我们推出了姊妹套系《奥赛急先锋——题库》和《奥赛急先锋——ABC卷》，读者纷纷反映受益匪浅。结合读者和市场的反馈，我们今年在修订和完善原套系的同时，又增添了一个新品种《奥赛急先锋——全真优秀竞赛试题精编》。这四套书在内容上互为补充，在功能上互相促进。

○从基础做起，内强筋骨，稳扎稳打。

《奥赛急先锋——新概念学科竞赛完全设计》

从各科各阶段的知识要点出发，理清重点知识及运用，在此基础上给出范例剖析，着重进行思路分析。每章节配有典型练习题，都是优秀竞赛题和精选的中高考试题。

	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
语文			☺	☺	☺	☺
数学	☺	☺	☺	☺	☺	☺
英语			☺	☺	☺	☺
全一册						

○最丰富、最具针对性、个性化的训练方案，会做题还会选择，真正让学生聪明起来！”

《奥赛急先锋——ABC卷》

本套丛书以知识要点分列章节，每章节提炼黄金讲解，随后给出A、B、C三个等级的测试卷，即基础级、提高级、综合能力级。每一级的测试都以试卷的形式给出，不同水平级的学生可以针对性地选择训练，同一学生在不同的学习阶段也可以合理搭配使用，拥有属于自己的个性化方案。

	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
语文			😊	😊	😊	😊
数学			😊	😊	😊	😊
全一册						

○以解题法为纲领，从题库里选你所需要的，从答案里寻找你所不知道的。

《奥赛急先锋——题库》

以知识点划分章节，每章从高度精炼和归纳而成的黄金解题法出发，讲解方法后，再集中给出试题来检验学生对方法的掌握。习题根据难度分为A级、B级、C级。与丰富的题量相比，答案更加丰富多彩，解析思路，解读命题方法，指导应试策略，全面而且精到。每章结束给出综合练习。可以说，《题库》在大量的练习的基础上帮助学生达到最高效的训练效果。

	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
语文						
数学			😊	😊	😊	😊
全一册						

注：第一期计划先行推出数学，其他各科正在制作中

《奥赛》系列丛书由刘汉文总体策划并担任丛书主编，由周向霖、金新等担任学科主编，由北京、浙江、江苏、湖北等重点中小学的奥赛教练及特、高级教师编写，尤其是湖北黄冈市教研室的著名老师们的加盟，更给了我们质量和信心的保证！

丛书推出，意味着我们的工作进入了新的阶段；我们希望听到的是读者的批评和建议，我们希望看到的是每一位读者的成功，我们希望做到的是全心全意为学生服务！

欢迎来函或致电与我们联系，不论是建议、咨询或是购书，我们都热忱地感谢您的关心和支持！

编者

2004年4月

奥赛从小学抓起，提高从现在开始

随着我国在国际各学科奥林匹克竞赛中多次取得优异成绩，中国成为了世界公认的奥赛强国，奥林匹克竞赛在我国的影响也日益增大，并且扩大到更广泛的年龄层次，越来越多的小学生加入到了奥赛培养的行列。

关于奥林匹克竞赛你知道多少呢？

► 国际奥史

在世界上，以数为内容的竞赛有着悠久的历史：古希腊时就有解几何难题的比赛；我国战国时期齐威王与大将田忌的赛马，实是一种对策论思想的比赛……

近代的数学竞赛，仍然是解题的竞赛，但主要在学生之间进行。

现代意义上的数学竞赛是从匈牙利开始的。1894年起，每年十月举行，每次出三题，限4小时完成，允许使用任何参考书，试题以奥妙而奇特的形式见长，一般都有富创造特点的简明解答。许多卓有成就的数学家、科学家是历届埃沃斯竞赛的优胜者，如1897年弗叶尔、1898年冯卡门等。

受到匈牙利的影响，数学竞赛在东欧各国蓬勃开展。

把中学生的数学竞赛命名为“数学奥林匹克”的是前苏联，竞赛的成果使人们意外地发现，数学竞赛的强国往往也是体育竞赛的强国，这给了人们一定的启示。

对国际间组织数学竞赛最热心的是罗马尼亚的教授罗曼。经过他的积极策划，1959年7月，第一届国际数学奥林匹克（简称IMO）在罗马尼亚古都布拉索举行，拉开了国际数学竞赛的帷幕。

IMO的精神就是奥林匹克精神：“重要的不在于取胜，而在于参加。”

► 国内奥况

我国的数学竞赛起步不算晚。在华罗庚教授等老一辈数学家的倡导下，从1956年起，开始举办中学数学竞赛。1980年，在大连召开的第一届全国数学普及工作会议上，确定将数学竞赛作为中国数学会及各省、市、自治区数学会的一项经常性工作，每年10月中旬的第一个星期日举行“全国高中数学联合竞赛”。同时，我国数学界也在积极准备派出选手参加国际数学奥林匹克的角逐。

★“全国小学数学奥林匹克”(创办于1991年),它是一个“普及型、大众化”的活动,分为初赛(每年3月)、夏令营(每年暑期)。

★“全国初中数学联赛”(创办于1984年),采用“轮流做东”的形式由各省、市、自治区数学竞赛组织机构具体承办,每年4月举行,分为一试和二试。

★“全国高中数学联赛”(创办于1981年),承办方式与初中联赛相同,每年10月举行,分为一试和二试,在这项竞赛中取得优异成绩的全国约90名学生有资格参加由中国数学会主办的“中国数学奥林匹克(CMO)暨全国中学生数学冬令营”(每年元月)。

► 数学竞赛

数学竞赛是发现人才的有效手段之一。一些重大数学竞赛的优胜者,大多在他们后来的事业中卓有建树。因此,世界发达国家都十分重视数学竞赛活动。十余年来,我国中学数学竞赛活动蓬勃发展,其影响越来越大,特别是我国中学生在影响最大、水平最高的国际数学奥林匹克竞赛中,多次荣登榜首,成绩令世人瞩目,充分显示了中华民族的聪明才智和数学才能。

► 各科竞赛

目前世界上有近百个国家和地区组队参加国际各学科奥林匹克竞赛。竞赛学科除数学外,还包括物理、化学,近年来又增加了信息学(计算机)和生物学。大赛每年分学科在不同国家举行。这项活动增进了各国青少年学生的相互交流和了解,激发了广大中小学生对学习基础学科科学知识的兴趣,有助于尽早发现人才和培养人才。

在“普及的基础上不断提高”的方针指引下,全国各科竞赛活动方兴未艾,特别是连续几年我国选手在国际奥林匹克竞赛中取得了可喜的成绩,使广大中小学师生为之振奋,热忱不断高涨,各科竞赛活动进入一个新的阶段。



目 录

第一单元.....	(1)
第二单元	(11)
第三单元	(21)
第四单元	(32)
第五单元	(42)
第六单元	(52)
第七单元	(64)
第八单元	(75)
第九单元	(87)
第十单元	(96)
第十一单元.....	(107)
第十二单元.....	(117)
参考答案.....	(129)

第一单元

A 卷

【基础训练】

1. 下列加点字的注音有错误的一组是()

- | | | | |
|----------------|---------|---------|--------|
| A. 金风送爽 shuǎng | 栽种 zāi | 冠军 guān | 逼真 bī |
| B. 万物复苏 sū | 萌芽 méng | 异样 yì | 报答 bào |
| C. 举世瞩目 zhǔ | 皱纹 zhòu | 智慧 zhì | 吩咐 fēn |
| D. 身临其境 jìn | 哺育 fǔ | 属于 shǔ | 手腕 wǎn |

2. 下列带点字书写都正确的一组是()

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 恩情 神奇 馥郁 耕耘 | B. 绝赛 等待 透露 蒙受 |
| C. 意力 屏幕 爱惜 图象 | D. 过程 微形 摇控 甚至 |

3. 下列加点字解释有错误的一项是()

- A. 花儿以它馥郁的花香，作为对哺育它的大自然的回报。(馥——香气)
- B. 在历史上蒙受屈辱(辱——使受到羞耻)
- C. 离荧光屏太近(荧——荧幕)
- D. 您的本领简直比魔术师还大(魔——不平常的，奇异的)

4. 对带点字的注音正确的一项是()

- | | | | | | |
|---------|-----|----|-----|---------|-----|
| | 鸡冠 | 农舍 | 目的 | 牛背 | |
| A. guān | shè | dì | bèi | B. guān | shè |
| C. guàn | shě | de | bēi | D. guān | shè |
| | | | | | dì |

5. 改加点字为括号中的字，理解不恰当的一项是()

- A. 中国队在团体赛中失利。(失败)——可以，两个词都有“在比赛中输了的意思”。
- B. 她边采竹叶，边领我走，约摸半个钟头便到了翠竹岩畚寨。(大约)——可以，都是估计的意思。
- C. 我那平平淡淡的日记就充满了生机。(生气)——不可以，生机是指有活力，而生气是指人的表情。
- D. 得知奥运健儿在奥运会上取得了出色的成绩，我们不禁欢欣雀跃。(信心百倍)——不可以，“欢欣雀跃”指的是非常高兴，而“信心百倍”指的是信心十足。

6. 下列带点的词使用错误的一项是()

- A. 改革开放以来，我们家乡的面貌变化莫测。



B. 举世瞩目的世界杯足球赛即将举行。

C. 小明孤单地躺在病床上，看到老师来看他，不禁热泪盈眶。

D. 马拉松赛跑就要开始了，来自世界各国的运动员都信心百倍地站在起跑线上。

7. 下列是对一句话的理解，正确的一项是()

老师，您真像童话中的仙子。

A. 老师像童话中的仙子那样美丽动人。

B. 老师仿佛就是童话中美丽的仙子。

C. 老师的教学水平高，像仙子一般有神通。

D. 老师的样子像童话中的一个仙子。

8. 下面4个句子中写法与其他3句不同的是()

A. 屏幕有21米长、8.5米高。

B. 我家离学校很近，只有200米左右。

C. 从人们第一次收看电视节目到现在，才50多年时间。

D. 2008年的奥运会将在我国的北京举行。

9. 仔细读下面这段话，说法正确的一项是()

在这短短的几十年时间里，电视机从无声到彩色，从黑白到有声，从平面到遥控，从用手开关到立体……真可以说是日新月异。

A. 这一段话没有什么问题。

B. 只要把“遥控”改为“摇控”即可。

C. “从……到……”应该是一个发展过程，应该相互对应，是一个发展的过程，因而要使之进行对应，如“无声”对“有声”等。

D. 把“从无声到彩色，从黑白到有声”改为“从无声到有声，从黑白到彩色”即可。

10. 在进行句式转化中，错误的一项是()

A. 把“这一点困难，难道能难住我吗？”改为“这一点困难，根本难不住我。”

B. 把“妈妈为了我学习好，给我请了家教。”改为“妈妈为我请了家教，使我成绩变好了。”

C. 把“这一届冠军，不属于西多还能属于谁？”改为“这一届冠军一定属于西多。”

D. 把“这场比赛，难道能让祖国再次蒙受屈辱吗？”改为“这场比赛，决不能让祖国再次蒙受屈辱。”

11. 将下面句子进行缩句，正确的一项是()

星星点点撒在辽阔草原上的圆形蒙古包，构成了草原风景画的主体。

A. 蒙古包构成了主体。

B. 圆形的蒙古包构成了主体。

C. 蒙古包构成了风景画的主体。

D. 星星点点构成了主体。

12. 下面是对一首诗的赏析，你认为错误的一项是()

最难单词

不是

墨西哥的

不是

亚非利加的

城名——

山名——
波波卡特佩特

不是
危地马拉的

地名——
乞乞卡斯坦兰戈

瓦加杜古。
最难的单词
对许许多多人来说
是：
“谢谢！”
德雷丁《最难的单词》

- A. 文明礼貌的养成比较难。
B. 有些山名、地名、城名是比较难记的单词。
C. “谢谢”是最难掌握的单词。
D. 文明礼貌是没有国界之分的，“礼多人不怪”，大家应养成说“谢谢”的好习惯。

【阅读训练】

随着知识的增长，我和班上一些同学一样，强烈地爱上了写日记。在万物复苏的季节，您带着我们到野外去找春天。我们听着小鸟的欢叫，闻着小草的芳香，感受到阳光的温暖，当然也带回了写日记的灵感。您带领我们饲养的那对雪白的长毛兔，它们也不止一次地成为我日记中的主人公。老师，您真像童话中的仙子，您这儿一指，那儿一点，我那平平淡淡的日记就充满了生机。日记中有我为小鸟出世发出的笑声，也有我因小兔的死流下的眼泪……

13. 老师为什么要带“我们到野外去找春天”？用“为了”造一个句子来回答问题。

14. “我”的日记所以充满了生机，是由于老师的指导，请按这个内容用“难道”写一个句子。

15. “日记中长出了小草，开出了小花，小鱼儿在里面欢快地游……”这句话是什么意思。

16. 这段话的主要内容是什么？

B 卷

【基础训练】

1. 下列词语的注音有错误的一组是()

A. 季节 jì jié

感激不尽 gǎn jī bú jìn



指点 zhǐ diǎn

B. 沐浴 mù yù

预赛 yù sài

C. 称呼 chēn hū

闭幕 bì mù

D. 特地 tè dì

见证 jiàn zhèng

热泪盈眶 rè lèi yíng kuàng

灾难深重 zāi nàn shēn zhòng

银丝 yín sī

日新月异 rì xīn yuè yì

锦标赛 jīn biāo sài

左右开弓 zuǒ yòu kāi gōng

争夺 zhēng duó

2. 下列句子中有错别字，纠正有错的一项是()

A. 在金凤送爽的季节，我们，迎来了教师节。(金凤送爽——金风送爽)

B. 我的萌芽、生长，无不淋浴着您的阳光雨露。(淋浴——沐浴)

C. 人生能有几次博！(博——搏)

D. 报纸上登出了侮辱性的慢画。(慢画——漫画)

3. 下列加点字的解释，不正确的一项是()

A. 容国团信心百倍，沉着应战。(应——应付)

B. 世界政治局势变化莫测。(莫——不)

C. 在漫长的冬季，北极熊呼呼大睡。(漫——很长)

D. 现在已出现了微型手机。(微——小，细小)

4. 给下列的句子填词语填得正确的一组是()

①随着太阳落山，秋收的人们都回家了，田野又_____下来了。

②她来到舒适_____的新家，心里美滋滋的。

③小柳树在微风中轻轻地_____着。

④节日里，众多大气球在空中_____着。

A. 沉静 恬静 摇曳 飘曳

B. 恬静 沉静 摇曳 飘曳

C. 沉静 恬静 飘曳 摇曳

D. 恬静 沉静 飘曳 摇曳

5. 下面词语搭配错误的一组是()

A. 亲爱的战友 亲切的招呼 亲密的祖国 亲热的教导

B. 亲爱的祖国 亲密的战友 亲切的教导 亲热的招呼

C. 认真地思考 刻苦地锻炼 耐心地帮助 辛勤地耕耘

D. 认真地学习 刻苦地锻炼 耐心地教育 辛勤地培育

6. 给下列词语中带点的字选择正确的解释，正确的一项是()

此起彼伏：①这 ②这样 ③那

自不量力：①力量 ②估量 ③计算

不计其数：①计划 ②计策 ③计算

丢盔弃甲：①第一 ②动物硬壳 ③用皮革或金属做的护身符

A. ① ② ③ ③

B. ② ① ③ ③

C. ③ ① ③ ③

D. ③ ② ③ ③

7. 读下面的句子，认为正确的一句是()

A. 那潮头就要撞击到伸出江面的山崖了，他目不转睛地双眼望着那鱼。

- B. 我的风筝“蝴蝶”多好看呀，像骄傲的蝴蝶公主一样五彩缤纷。
 C. 到了后半夜，已经没有火车开过了，小站沉浸在无声的寂静气氛之中。
 D. 自不量力的周瑜，与曹操对抗真是过高地估计自己的力量了。

8. 下面是英国诗人斯蒂文森的作品《被子的大地》，其中分析正确的一项是()

我病了，只好躺在床上，
 垫两个枕头在脑袋底下，
 一件件玩具都在我身旁，
 叫我整天都快活，乐哈哈。

有时候，我让我的军舰，
 在床单的海洋上破浪行驶；
 要不，把树木和房屋搬开，
 在床上筑起一座座城市。

有时候，用一个钟头光景
 我瞧着铅制的兵丁行军，
 他们穿着不同的军服，
 操练在被褥铺成的山林。

我是个伟大的严肃的巨灵，
 在枕头叠成的山上坐镇，
 凝望着前面的山谷和平原，
 做有趣的被子大地的主人。

- A. 我病了，就把被子当大地。
 B. 我在病中很快活，因为拥有许多玩具。
 C. 这首诗的想像，具有美丽的翅膀，把被子当作富饶的大地，它将火箭发送到星星国，它使你心中拥有一个梦湖，它能让人成为躺在世界怀抱里的巨人。
 D. 我由于生病躺在病床上，想像力特别丰富，感觉自己拥有整个世界。

【阅读训练】

(一)

毛泽东从小酷爱读书，并且养成了习惯。

在学校里，借书、读书是毛泽东生活中的第一乐趣。一谈起书来，他就爱不释手，总是一边阅读，一边思索，并且眼到、心到、手到，在文章的重点部分或写得特别精彩的地方，做上各种不同的符号。有时，还在书的上下左右空白处写些简明扼要的批注。写不下了，就贴上一张小纸条。有时读得入迷，竟忘了这书是向别人借来的，照样划划点点，还加了许多批注。事后只好买一本新书送还，或是向书的主人一再诚恳道歉。

正因为毛泽东博览群书，并有“不动笔墨不读书”的好习惯，所以他知识渊博，才智超群。

(《不动笔墨不读书》)

9. 用查字典和联系上下文的方法读懂这些词语：酷爱 爱不释手 博览群书 才智超群

10. 什么叫“不动笔墨不读书”？结合短文内容谈谈自己的想法。

11. 毛泽东是怎样读书的？



12. 你学到了哪些良好的读书方法？

(二)

记忆中有一个寒冷的冬天，呼呼的北风里，冰雪覆盖了一切，世界变得惨白而单调。在冰天雪地里行走，觉得自己就像是严寒中一根颤抖的枯枝……那年的冬天似乎特别长，二三月的天气，看不到一点春天即将来临的迹象。

一天早晨，踏着浓霜在湖畔行走，我的眼睛突然一亮：罩着霜花的湖沿冻土中，竟钻出了几根粉红色的小尖芽！这是芦芽。使我惊奇的是，这些又细又小的芦芽，怎么能从还未开冻的泥土里钻出来？湖沿上那些冻土简直就像石头，可以使锋利的铁锹卷刃。整个冬天，冻土都以威严强悍的面貌傲视着世界。阳光的照射可以使它们融化于一时，但是只要夜幕降落，只要寒风一起，它们便又成为铁板一块，连顽强的蚯蚓也无法突破他们对大地的封锁。他们好像要把春天永远关闭在冰冷的黑暗中。此刻，这些又嫩又小的芦芽，却低头倔犟地从冻土下钻出来了。

这是生命创造的奇迹，是春天最初的脚步。寒冬的堡垒就在这轻轻的脚步声中崩溃了。此后，我每天以一种欣喜的心情去观察这些芦芽，看它们一天天长高，逐渐抽出青青的嫩叶，长成一株株纤秀的小芦苇。我为芦苇的生命力而惊叹，也为姗姗来迟的春天而庆幸。几乎就在芦苇叶绿的同时，整个大自然都从冬眠中苏醒过来，荒芜的大地渐渐被美丽的绿色覆盖……

春天终于来了！

(赵丽宏《春的脚步》)

13. “这是生命创造的奇迹，是春天最初的脚步。”中的“这”指的是什么？

14. 这些芦芽从未开冻的泥土里钻出来为什么让“我”惊奇？

15. 结合短文，将冬天和春天进行简单的对比。

16. 读了这篇散文后，你有什么体会？

【写作训练】

17. 在假日里

要求：①写一件发生在假日里的事情；

②题材尽量不要重复别人的；