

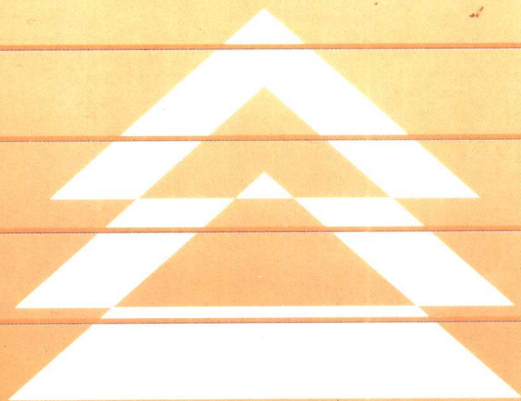
● 全国高等教育自学考试公共课辅导丛书



● 徐 琼 编写

外 语

(本)



9

龍 門 書 局

G726.9
Z

全国高等教育自学考试公共课辅导丛书

外 语(本)

徐 琼 编写

龍 門 書 局

2001

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160(打假办)

全国高等教育自学考试公共课辅导丛书

外 语(本)

徐 琼 编写

责任编辑 涂恩南

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

北京双青印刷厂 印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2001年2月第 一 版 开本：850×1168 1/32

2001年2月第一次印刷 印张：6 7/8

印数：1—8 000 字数：178 000

ISBN 7-80160-105-X/G · 106

定价：10.50 元

(如有印装质量问题，我社负责调换〈兰各〉)

编 委 会

主 编 常 枫

副主编 何越峰 张国胜 王子彦

编 委 吕 芳 李迎宾 刘国庆

何亚文 付华辉 王 巍

前 言

本丛书有以下三大特点。

一、四大版块,循序渐进。

每章的内容由以下几个部分组成:

第一部分为考核要求与考核知识点提示,使自学者从总体上把握本章应掌握的要点。

第二部分为考核点解析。根据统考大纲和统编教材,对考核知识点进行简明扼要的解答和提示,使学习者能够系统地掌握本章的知识点。

第三部分为必读法律法规。鉴于法律法规内容在近几年考试中均占有相当的比例,这一部分特列出了与本章内容直接相关的法律法规(以全国统编教材编委会组织编订的必读法律法规,北大版为依据),使学习者进一步加深对本章内容的理解。

第四部分为同步测验及参考答案。在学习者基本掌握考核知识点的基础上,通过填空、选择、名词解释、简答、案例分析、论述等统考题型的训练,进一步强化对本章内容的掌握。

二、学习训练一体化。

本套丛书使考生在理解和掌握考核知识点之后,通过每章的同步测验和最后的模拟试题不断强化对考试内容的掌握与运用,是一套学习训练一体化的辅导丛书。

三、编写队伍经验丰富。

本丛书的编写人员主要来自中国政法大学、北京大学法学院、中国人民大学法学院、对外经贸大学法学院等单位,他们有丰富的法律自学考试教学和编写其他法律自考辅导教材的经验,对自学

者面临的困难和问题有深入的了解。他们的编写和设计有的放矢，最大限度地适应了广大自学者的需要。

编写者

二零零一年一月

目 录

第一部分 题型简介	1
一、语法结构及词汇题	1
二、填写语法形式	2
三、完形填空题	2
四、阅读理解	3
五、英译汉	4
六、汉译英	4
第二部分 语法概述	5
一、构词法:词的前缀和后缀	5
二、动词的时态	14
三、动词的语态	21
四、不定式	23
五、分词	25
六、动名词	27
七、形容词与副词的比较等级	28
八、名词从句	30
九、定语从句	31
十、状语从句	32
十一、虚拟语气	34
十二、倒装句	37

第三部分 单项训练 39

一、单词汉译英..... 39

二、填写语法形式..... 48

三、结构及文字表达..... 63

四、错误识别..... 79

五、阅读理解..... 91

六、完形填空 143

七、英译汉 155

八、汉译英 163

第四部分 模拟试题 169

模拟试题(一)..... 169

 参考答案..... 178

模拟试题(二)..... 180

 参考答案..... 189

模拟试题(三)..... 191

 参考答案..... 200

模拟试题(四)..... 202

 参考答案..... 211

第一部分 题型简介

一、语法结构及词汇题

这一部分测试的重点是常见的语法现象和各类词的句法功能。要求考生对于英语语法知识有比较熟练的掌握,同时也需要掌握一定数量的词汇。在测试语法知识时,涉及到动词的时态(现在、过去、完成、进行等)。语态(主动、被动)、条件句和虚拟语气、非限定形式(不定式、分词)、及复合句中的关联词、关系代词、关系副词,并列句中的并列连词,句子的语序,句子中的平行结构及强调句型。考生首先应通读句子,确定所要考察的语法要点,然后再从选项中选出最佳答案。如果句子较长,结构较复杂时,不要浪费时间花在读懂句子上,应从所学语法规则着手,在实在读不懂的情况下,凭语感任选一项,不要不选。

在测试词汇时,需要辨析同义近义词之间的差异,分清不同词性(名词、动词、形容词、副词、介词等)的各种不同搭配。考生应把常见的动词、名词、介词、形容词等的各种搭配列一明细表,能够基本掌握它们的不同词义和用法,做到有备无患。常考查的动词搭配的动词有: arrive、account、amount、break、bring、carry、call、come、get、give、go、hand、hold、keep、look、make、put、rely、run、set、stand、take、turn 等。(请参照《英语自学考试大纲》附表四 P219)

常考查的名词的搭配有:

approach、access、answer、contribution、devotion 后接介词 to; effect、influence 后接 on; delight、surprise、disappointment、pleasure、ease 前加 with; control 后加 over; relation、response、resistance 后加 to 等等。

常见的与介词搭配的形容词有:

dependent on, equal to, full of, innocent of, faithful to, guilty of, responsible for, successful in, capable of, subject to, proud of 等等。

二、填写语法形式

该部分主要涉及到与动词、形容词、副词有关的语法形式,例如动词的时态(现在、过去、完成、进行等)、语态(主动、被动)、条件句和虚拟语气、非限定形式(不定式、分词),以及形容词和动词的比较级和最高级等,考生应该理解整个句子的意思,并根据上下文填上词的适当形式。

三、完形填空题

完形填空是一种测试综合运用语言能力的题型,它的考查范围涉及词汇、语法、语篇等方面的知识。在做完形填空时,需要注意:第一,应了解文章的大意,做题之前,应快速通读全文,对文章有个大致的了解,这样做题时可以形成正确的思路,给题的选择提供一个大环境,有助于判断正确的意义;第二,利用熟悉的词汇、语法知识,在通读文章时,有些熟悉的词汇、语法项目可以根据平日掌握的语音知识直接选出来;第三,注意词汇的搭配,完形填空中有一大部分是测试考生对词及词的搭配的掌握情况,因此,考生在复习时需要注意形容词、近义词、同义词等词的习惯用法。固定搭配,做到熟练运用,同时注意排除干扰项;第四,注意上下文线索,有些题似乎无论从词汇还是从语法上都难以找到根据。这就需要利用上下文,利用语法的正确性与内容的排斥性之间的矛盾来找到选项。此外,选项的重复出现也应该引起足够重视;第五,注意意义的连贯,做题时,应根据句子意义的需要,同时还应根据整篇文章意义的要求,要求所选的项在意义上应该与文章的主题一致;第六,注意句子结构的完整,选择一项后,应看其是否合乎句子结构方面的需要,是否能构成一个完整的句子。

四、阅读理解

从自学考试大纲看出,大纲对学生的阅读能力有较高的要求,在考题中所占比重也较大,一般占总试题的 30%左右,因此不可忽视。阅读理解所提出的问题有以下几种题型:

1. 中心思想题。这类问题涉及全文的主旨。只有理解全文,才能答对这类问题。要特别注重段落中的主题句(topic sentences),同时也要注意关键词。

2. 细节/局部题。就某一细节问题进行提问,如,就一具体事实或者词汇(词组)进行提问。这种题也需要根据短文的上下文来进行回答。如在词汇题中,即使所提问的词汇是生词,也可以根据上下文来判断该词的意义。

3. 推断题。此类题要求考生根据短文中的信息进行推断,所问的并非直接陈述出的内容,而是隐含的意思。既需要理解正话反说,也需要理解反话正说。

4. 作者态度、意图、目的题。此类题需要根据上下文或者中心思想来揣摩作者的态度或意图,例如作者写文章的目的,作者对某一问题的态度是赞成、反对,还是保持中立。

在做阅读理解时,需要注意以下几个问题:

1. 拿到文章后,应首先快速浏览全文,了解全文的概貌。对于文章的要点、重要结论以及一些关键性的人名、地点、定义和数字可打上记号,以便查找。

2. 要找出主题句,利用主题句来查找有关信息。主题句一般都在段落的开头,有时也放在结尾。因此阅读时要特别注意段落的第一句和最后一句。

3. 注意句子和句子之间的逻辑关系,尤其注意关联词在理解句子时的重要作用。

4. 遇到生词时,可根据上下文或构词法知识来猜测词义。

五、英译汉

在做英译汉时,应先读懂原文,然后根据原文进行意译,即根据全文和句子的整体意思进行翻译,而不能逐字逐词地进行直译。在翻译中,应注意以下几点:

1. 应仔细阅读全文,掌握全文大意,同时弄清文章体裁。若是说明性文章,要尽量做到选词准确、规范;若是小说性文章,要尽量做到选词的灵活性和趣味性,使译文具有和原文相似的文体风格。

2. 要找出原文的主要结构——主语和谓语,以及主要的表达逻辑关系的关联词,将句子的基本意思译出,然后再根据句中的其他修饰成分将译文补充完整。

3. 要运用一些翻译技巧,如词性可以转换,名词可以翻译成动词,动词可以翻译成名词,形容词可以翻译成副词,副词也可以翻译成形容词;可以加词和减词;可以把长句变成若干短句。

六、汉译英

这部分主要测试考生英文的写作能力。考生应经常背诵英文短文和句型,在翻译时可以直接套用。这类考题一般语法结构较简单,每个句子都包含着一个语法重点或常用词语,这样看似复杂的汉文,实际都可以用最简单的英文表达出来。

第二部分 语法概述

一、构词法:词的前缀和后缀

1. 前缀

(1)表示否定的前缀

a—(非,缺乏)(加在 *a.* 和 *n.* 之前):amoral(非道德的)

dis—(非,反)(加在 *a.*, *v.* 和 *c.* 抽象 *n.* 之前):disorder(无秩序),disloyal(不忠诚的),disfavour(不赞成)

in—(在字母“l”之前为“il-”;在唇音之前为“im-”;在“r-”之前为“ir-”)(非,反)(加在 *a.* 之前):ineffective(无效率的),illegal(不合法的),immature(未成熟的),irregular(不规则的,非正规的)

non—(非)(加在 *a.*, *n.*, *v.* 等之前):non-smoker(不吸烟者),non-political(非政治性的)

un—(非,反)(加在 *a.* 或由-ed/-ing 构成的分词之前):uncommon(非寻常的),unconditional(无条件的),unfailing(不会失败的)

(2)表示相反动作、取消、除去的前缀

de—(相反行为,摆脱)(加在 *v.* 和 抽象 *n.* 之前):decode(解码),deforestation(采伐树林、清除树林)

un—(相反行为,取消)(加在 *v.* 和 *n.* 之前):undo(解开、松开),uncap(脱帽)

(3)表示贬义的前缀

mal—(糟糕的)(加在 *v.*, 抽象 *n.*, 分词和 *a.* 之前):

maltreat(虐待),malfunction(发生故障),malcontent(不满的)

mis—(错误的)(加在 *v.*, 抽象 *n.* 和 分词之前):mislead(误

导), misleading(误导的), misconduct(不当行为)

pseudo—(假的,冒牌的)(加在 *n.* 和 *a.* 之前): pseudoscience
(伪科学)

(4)表示程度和规模的前缀

arch —(最高的、最大的、统治的)(一般加在表示人的名词前), archbishop(大主教)

hyper—(特别的)(加在 *a.* 之前): hypercritical(特别挑剔的)

mini—(小)(加在 *n.* 之前): minicar(微型轿车)

out—(超过)(加在不及物动词前构成及物动词):

outrun(跑过、追过), outspend(过度花费)

over—(过度)(加在 *v.*, -ed 分词和 *a.* 之前): overwork(过度劳累), overdressed(穿着过分考究), overconfident(过分自信)

sub—(低于,在……之下)(加在 *a.* 之前): subnormal(低于正常的)

super—(超、超级)(加在 *n.* 和 *a.* 之前): supermarket(超级市场), supernatural(超自然的)

supra—(上、超)(加在 *a.* 之前): supranational(超国家的)

sur—(上、外、超)(加在 *n.* 和 *v.* 之前): surtax(超额税), surprint(加印于……之上)

ultra—(超,以外,极端)(加在 *a.* 之前): ultrasonic(超音速的), ultraclean(极洁净的)

under—(下、不足、少)(加在 *v.* 和 *n.* 之前): underpay(付资不足), underworld(下层社会)

(5)表示数量的前缀

hemi—(半)(加在 *n.* 之前): hemisphere(半球)

semi—(半)(加在 *n.* 和 *a.* 之前): semiconductor(半导体), semiofficial(半官方的)

uni—(单一): unicycle(独轮自行车)

mono—(单一): monodrama(独脚戏)

amphi—(两、双): amphicar(水陆两用车)

bi—(两、二):biweekly(双周刊)

di—(二、双): diatomic(二原子的)

twi—(二、两): twifold(两倍、双重)

tri—(三): tricycle(三轮自行车)

tetra—(四):(在元音前作 tetr-) tetracycline(四环素)

penta—(五):(元音前作 pent-) pentangular (五角的)

sex—(六):(也作 sexi) sexangle(六角形)

sept—(七):(也作 septi-及 septem-)septennial(每七年的)

octa—(八):(也作 octo-与 oct-) octachord(八弦琴)

deca—(十): decameter(十米)

multi—(许多): multinational(多国的)

poly—(许多): polytechnic(多种工艺的)

(6)表示时间顺序和方位的前缀

fore—(前、先、预先)(加在 *v.* 和 *n.* 之前): foretell(预言),
foretime(以往过去)

post—(后)(加在 *a.* 和 *n.* 之前): postwar(战后的),
postscript(补充说明)

pre—(前、预先)(加在 *a.*, *v.* 和 *n.* 之前): prewar(战前的),
prepay(预付)

re—(重复、再、重新)(加在 *v.* 和 *n.* 之前): rebuild(重建),
reproduction(再生产)

circum—(周围、环绕)(放在 *n.* 前):circumfluence(环流)

 └em—(置于……之内,上……)

 └en—(放在 *n.* 前):emplane(乘飞机)

ex—(出、外,由……中弄出)(放在 *v.* 之前): export(出口,输出)

in—(内、入)(放在 *n.* 和 *v.* 之前): indoor(户内), inject
(投入,注射)

inter—(在……之间)(放在 *a.* 和 *v.* 之前): international
(国际的), interline(写于行间)

intra—(在内、内部)(加在 *a.* 和 *n.* 之前): intrapersonal (个人内心的), intracity (市内的)

intro—(向内, 入内)(加在 *n.* 和 *v.* 之前): introduce (引入), introvision (内省)

out—(外, 出)(加在 *n.* 和 *v.* 之前): outdoor (户外的), outrush (冲出)

pro—(向前, 在前)(加在 *v.* 之前): project (射击)

sub—(下)(加在 *n.* 之前): subway (地铁)

super—(上)(加在 *n.* 和 *v.* 之前): superstructure (上层建筑), supervise (监视)

under—(下, 内)(放在 *n.* 之前): underside (下面), underwear (内衣)

2. 后缀

(1) 名词后缀

—ability (构成抽象名词, 表示“可……性”、“易……性”): knowability (可知性)

—acity (构成抽象名词, 表性质、状态、情况, 与形容词后缀-acious 相对应): capacity (容量)

—acy (构成抽象名词, 表示性质、状态, 行为、职权等): fallacy (谬误)

—age①表示集合名词、总称: wordage (文字, 词汇量)

②表示场所、地点: village (村庄)

③表示费用: postage (邮资)

④表示行为或行为的结果: marriage (结婚)

⑤表示状态、情况、身份及其他: shortage (短缺)

—ance (构成抽象名词, 表状态、情况、性质、行为与 —ancy 相同): attendance (出席、到场)

—ation①表示行为、情况、状态: invitation (邀请)

②表示行为的过程、结果或由行为而产生的事物: information

(信息)

—dom ①表示情况、状态、性质、身份: freedom (自由)

②表示领域、“……界”、集体、总称: kingdom (王国、领域)

—eer (表示专做某种工作或从事某种职业的人): engineer (工程师)

—ence (构成抽象名词,与形容词后缀—ent 相对应,表示性质、状态、行为): existence (存在,生存), frequency (次数,频率)

—ess (表示女性或雌性): goddess (女神)

—ety (构成抽象名词,表示性质、状态、情况): variety (变化)

—faction (构成抽象名词,表示情况、状态、行为或行为的结果,与动词后缀—fy 相对应): satisfaction (满足)

—fication (构成抽象名词,表示“……化”、“做……”、“使成为……”等意义,与动词后缀—fy 相对应): simplification (简单化)

—hood (构成抽象名词,表示时期、情况、状态、性质、身份、资格等): childhood (童年)

—ibility (由—ible + —ity 而成,构成抽象名词,表示“可……性”、“易……性”、“……性”、“可……”): sensibility (敏感性)

—ier (表示人或物): cashier (出纳员), barrier (障碍物)

—ing ①构成抽象名词,表示行为、状态、情况及其他: learning (学问、学识)

②表示……行业、……学、……术、……法: sailing (航海术,航法)

③表示总称及材料(与……有关之物,制……所用的材料): clothing (衣服)

④表示某种行为的产物、为某种行为而用之物,与某种行为有关之物: building (建筑物)

—ion ①构成抽象名词,表示行为、行为的过程或结果、情况、