

俄語語法課本

詞法

(上册)

北京俄語學院語法教研組編

群 众 出 版 社

5
3

俄語‘語法課本

詞法

(上册)

北京俄語學院語法教研組編

群 众 出 版 社

1957·8

俄語語法課本
詞法
(上冊)

北京俄語學院語法教研組編

*

群 眾 出 版 社 出 版

(北京東單東堂子胡同80號)

北京市書刊出版業營業許可証出字第100號

外文印刷廠印刷·新華書店發行

*

書號(總)17(語)1 開本 787×1092¹/₁₆ 印張 15⁴/₁₆

1957年8月第1版 1957年8月第1次印刷

字數 351千字 印數 0001—5,000冊

定價: 1.90元

3 · 7 4

序 言

本書原为北京俄語学院第二学年用的系統語法教材，它是結合我国学生学习俄語时的具体困难而編写的。現应广大讀者需要，特此修正出版。

編写时考虑到下列几个方面：

1. 把学生第一学年学过的材料加以系統化并增添一些第一学年沒学过的新的語法材料。使学生的語法知識系統化、逐步深入。

2. 結合我国学生学习俄語的具体困难，書中对某些題目特別加以較詳細地闡述，如名詞格的用法、数詞等。附有註釋及附录以备更深入地研究俄語語法規律参考之用，如形容詞、数詞及动詞体的意义。

3. 为了帮助学生更好地掌握俄語語法，書中尽可能地提供一些对比材料：一部分是汉俄語語法結構的对比，如动詞体的用法；另一部分是俄語材料本身的对比，如代詞、数詞、前置詞等。

4. 書中例詞例句力求通俗适用并合于現代俄語规范。

5. 为了滿足俄語語法实践課的要求，培养学生实际运用俄語的能力，書后附有大量的方式多样化的口、笔头練習。

6. 本書内容采用俄汉语对照闡述，以培养学生直接閱讀原文参考書的能力。

本書共分上下兩册：上册包括引言、名詞、形容詞、数詞、代詞五个部分；下册包括动詞、副詞、前置詞，連接詞、語气詞、感叹詞六个部分；分別由黃鵬飞、毕家庭、李惟正、朱景淦、沈成明五同志編写。

本書編写过程中，得到我院苏联專家依·西·柯兹略夫副教授的亲切指导和审閱，使我們得以解决許多困难問題，特在此表示感謝。

由于水平限制，我們虽然尽了很大的努力，但仍然难免有不少缺点，希望使用本書的教師和讀者給我們多提意見和批評，以期再版时得以修正、补充。

О Г Л А В Л Е Н И Е

ВВЕДЕНИЕ

§ 1. Корень, приставка, суффикс, окончание	1
§ 2. Основа	5
§ 3. Средства словоизменения	6
§ 4. Средства словообразования	7
§ 5. Чередование звуков при словоизменении и словообразовании	8
§ 6. Чередование полногласных и неполногласных сочетаний	11
§ 7. Правописание	11
§ 8. Правописание гласных и согласных в корне слова	12
§ 9. Правописание согласных в приставках	13
§10. Правописание гласных в приставках	13
§11. Правописание приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>	14
§12. Буквы <i>ъ</i> и <i>ы</i> после приставок	15
§13. Правила переноса слов	15

ЧАСТИ РЕЧИ

§14. Понятие о частях речи	18
§15. Самостоятельные и служебные части речи	19

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

§16. Значение имени существительного как части речи	20
§17. Морфологические признаки и синтаксические функции имён существительных	21
§18. Имена существительные нарицательные и собственные	22
§19. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	24
§20. Имена существительные вещественные, собирательные и отвлечённые	26
§21. Род имён существительных	26
§22. Существительные общего рода	28
§23. Число имён существительных	29
§24. Падежи существительных	31
§25. Основные типы склонения имён существительных	32
§26. Первое склонение	33
§27. Второе склонение	34
§28. Третье склонение	35
§29. Разносклоняемые существительные	36

§30.	Варианты падежных окончаний	38
§31.	Несклоняемые существительные	42
§32.	Основные значения падежей в русском языке	43
§33.	Способы образования существительных	55
§34.	Образование существительных при помощи суффиксов	56
§35.	Сложные слова	60
§36.	Сложносокращённые слова	61

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

§37.	Значение и роль имён прилагательных в предложении	63
§38.	Разряды имён прилагательных	64
§39.	Склонение качественных и относительных прилагательных	65
§40.	Краткая форма качественных прилагательных	68
§41.	Степени сравнения качественных прилагательных	71
§42.	Сравнительная степень качественных прилагательных	72
§43.	Превосходная степень качественных прилагательных	76
§44.	Относительные прилагательные	79
§45.	Притяжательные прилагательные	82
§46.	Переход прилагательных в существительные	85
§47.	Словообразование имён прилагательных	87
§48.	Суффиксы имён прилагательных	88
§49.	Образование прилагательных при помощи только приставок	94
§50.	Образование прилагательных при помощи приставки и суффикса одновременно	96
§51.	Образование прилагательных сложением основ	96
§52.	Правописание имён прилагательных	98

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

§53.	Значение и разряды числительных	102
§54.	Морфологические признаки и синтаксические функции числительных	104
§55.	Определённо-количественные числительные	107
§56.	Неопределённо-количественные числительные	119
§57.	Собирательные числительные	122
§58.	Слова и сочетания, обозначающие дробные величины	127
§59.	Употребление количественных числительных с предлогом <i>по</i> , имеющим распределительное значение	132
§60.	Порядковые числительные	135

МЕСТОИМЕНИЕ

§61.	Общие понятия о местоимении	140
§62.	Разряды местоимений	142

§63. Личные местоимения	142
§64. Возвратное местоимение	146
§65. Притяжательные местоимения	147
§66. Вопросительно-относительные местоимения	151
§67. Указательные местоимения	156
§68. Определительные местоимения	159
§69. Отрицательные местоимения	164
§70. Неопределённые местоимения	167
§71. Переход других частей речи в местоимения	169

УПРАЖНЕНИЯ

К главе «Состав слова»	172
К главе «Имя существительное»	176
К главе «Имя прилагательное»	190
К главе «Имя числительное»	198
К главе «Местоимение»	212

附 录

附录一	221
附录二	223
附录三	229
附录四	230
附录五	231
附录六	232
附录七	234
附录八	235
附录九	236

ВВЕДЕНИЕ

Каждый язык обладает собственным грамматическим строем, т. е. системой изменения слов и системой сочетания слов в предложении. Наука, изучающая грамматический строй, называется грамматикой.

Грамматика состоит из двух частей: морфологии и синтаксиса.

В морфологии изучаются правила словоизменения. К морфологии относятся также и словообразование.

В синтаксисе рассматриваются правила сочетания слов в предложении. В этом разделе изучаются типы предложений, порядок слов, строение сложных предложений.

Обе части тесно связаны между собой и очень важны для изучения языка.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СЛОВОИЗМЕНЕНИИ И СЛОВООБРАЗОВАНИИ

Состав слова

§1. Корень, приставка, суффикс, окончание.

Большинство слов русского языка делится на части, каждая из которых имеет своё определённое значение. Например, слово *перечитывала* распадается на пять частей: *пере-чит-ыва-л-а*.

引言

每一种语言都有其独特的语法结构，即詞的变化与詞在句中組合的体系。研究語法結構的科學謂之語法。

語法由詞法及句法两个部分组成。

詞法研究詞形变化的規則。構詞法也屬於詞法。

句法研究詞在句中組合的規則，研究句子型类，詞序与复合句的結構。

这两部分彼此密切联系，对学习語言非常重要。

詞形变化及構詞法概論

詞的構造

§1. 詞根，前綴，后綴，詞尾。

俄語中大部分詞都可以分成几个部分，其中每部分都有一定的意义。例如，*перечитывала* 这个詞就可分成五个部分：*пере-чит-ыва-л-а*。·*чит-* 表示

Часть **-чит-** выражает основное значение слова и встречается в других словах:

читать, читатель, читальня, читаю и т. д.

Часть **пере-** указывает на повторение действия заново и употребляется с тем же значением в других словах:

переписывать, пересказывать, переделывать и т. д.

Часть **-ыва-** указывает на длительность действия и используется с той же целью в других словах:

рассказывать, подписывать, указывать и т. д. (ср. *рассказать, подписать* и т. д.)

Часть **-л-** указывает на прошедшее время глагола ср.:

писал, говорил, сказала, решили и т. д.

Часть **-а** служит показателем женского рода, ср.:

писала, ходила, брала, носила и т. д.

Каждая из выделяемых частей носит своё название: **пере-** — приставка, **-чит-** — корень, **-ыва-** — суффикс, **-л-** — суффикс, **-а-** — окончание.

Чтобы найти корень в слове, надо сопоставить данное слово с другими близкими по значению словами.

Например:

учить
учитель
заучить
изучать
учёба
учебный
учебник

該詞的基本意义并見之于其他一些詞中:

пере- 这一部分表示行为的反复,这个意义也見于其它諸詞:

-ыва- 这一部分表示行为的延續.这个意义并見于其它諸詞:

-л- 这一部分表示動詞的过去时, 試比較:

-а 这一部分作为阴性的标志. 試比較:

所划出的各部分都有一定的名称: **пере-** 前綴, **-чит-** 詞根, **-ыва-** 后綴, **-л-** 后綴, **-а-** 詞尾。

要想找出一个詞的詞根必須把該詞与其它在意义上与其相近的詞进行比較. 例如:

свобода
свободный
свободно
освободить
освободитель
освободительный

Хотя каждое слово первой группы обладает своим самостоятельным значением, но они имеют общее и в значении, и в звучании. Эта близость соз-

第一組內每个詞虽各有自己的独立意义,但在意思及发音方面也有共同的地方.这是因为在所有这些詞中有着共同部分 **-уч-**

даётся наличием во всех этих словах общей для них части -уч-, которая выражает основное лексическое значение. Во второй группе слов такой общей частью является -свобод-.

Общая часть близких по значению и по звучанию слов, заключающая в себе основное лексическое значение, называется **корнем**. Слова одного корня называются **родственными** или **однокоренными**.

Примечание. В корне слова возможно чередование звуков (см. § 5). Например:

<i>учить</i>	— <i>наука</i>	(ч — к)
<i>писать</i>	— <i>пишу</i>	(с — ш)
<i>видеть</i>	— <i>вижу</i>	(д — ж)
<i>свобода</i>	— <i>освобождение</i>	(д — жд)
<i>лоб</i>	— <i>лба</i>	(о — ноль звука)

Нужно строго различать родственные слова и грамматические формы слова. Например, слова *труд, трудовой, трудиться, трудный* и т. д. — родственные слова разных значений; а словоизменение: *труд, труда, труду* и т. д. — это грамматические формы слова **труд**, в которых смысл слова остаётся одним и тем же (см. § 3).

Часть слова, стоящая перед корнем, называется **приставкой**. Приставки используются, главным образом, для образования новых слов. Например:

прибежал, убежал, выбежал, вбежал, перебежал, добежал, сбежал и т. д.

и редко — для образования грамматических форм. Например:

делать (несовершенный вид) — *сделать* (совершенный вид),
строить (несовершенный вид) — *построить* (совершенный вид).

的缘故, 此共同部分表达主要的词汇意义。第二组词的共同部分是 -свобод-.

意义和发音相近的詞里具有主要词汇意义的那一共同部分称为**詞根**。詞根相同的詞称为**同族詞**。

【註】 詞根中可能发生音的交替 (參看第五节)。例如:

應該把同族諸詞与一个詞的各个語法形式严格区分开, 例如, *труд, трудовой, трудиться, трудный* 等是不同意义的同族詞, 而 *труд, труда, труду* 等是 *труд* 一詞的不同語法形式, 詞意仍然未变 (參看第三节)。

詞根之前的部分称为**前綴**。前綴主要用以構成新詞。例如:

前綴很少用以構成詞的語法形式。例如:

В словах после корня может быть две части — суффикс и окончание.

Основная масса слов изменяется в речи, т. е. выступает в различных грамматических формах. Например, в предложении «*Советский народ помогает китайскому народу строить новую жизнь*» слова *помогает, китайскому, народу, новую* изменили свою начальную форму (помогать, китайский, народ, новый).

Изменяемая часть слова, которая указывает на связь между словами в речи, называется окончанием.

Таким образом, слово *советский* имеет окончание *-ий*, *народ* — нулевое окончание, *помогает* — *-ет*, *китайскому* — *-ому*, *народу* — *-у*, *новую* — *-ую*, *жизнь* — нулевое окончание.

Часть слова, стоящая между корнем и окончанием, называется суффиксом. Например:

совет-ск-ий, помог-а-ет, перепис-ыва-л-а и т. д.

Если слово имеет нулевое окончание или лишено склонения и спряжения, то суффикс стоит на конце. Например:

читал, жизнь, домик, переводчик, красив, умнее.

Примечание. Глагольный суффикс *-ся* всегда находится на конце слова, например:

заниматься, занимаюсь, учиться, учусь.

Суффиксы служат, во-первых, для образования новых слов. Например:

уч-и-ть, уч-и-тель, уч-ён-ый; лет-ать, лет-чик.

Во-вторых, для образования грамматических форм. например, *изучать* (форма инфинитива), *изучал* (форма

в слове) в слове после корня могут быть две части: суффикс и окончание.

Основная масса слов изменяется в речи, т. е. выступает в различных грамматических формах. Например, в предложении «*Советский народ помогает китайскому народу строить новую жизнь*» слова *помогает, китайскому, народу, новую* изменили свою начальную форму (помогать, китайский, народ, новый).

Изменяемая часть слова, которая указывает на связь между словами в речи, называется окончанием.

Таким образом, слово *советский* имеет окончание *-ий*, *народ* — нулевое окончание, *помогает* — *-ет*, *китайскому* — *-ому*, *народу* — *-у*, *новую* — *-ую*, *жизнь* — нулевое окончание.

Часть слова, стоящая между корнем и окончанием, называется суффиксом. Например:

Если слово имеет нулевое окончание или лишено склонения и спряжения, то суффикс стоит на конце. Например:

читал, жизнь, домик, переводчик, красив, умнее.

Примечание. Глагольный суффикс *-ся* всегда находится на конце слова, например:

заниматься, занимаюсь, учиться, учусь.

Суффиксы служат, во-первых, для образования новых слов. Например:

уч-и-ть, уч-и-тель, уч-ён-ый; лет-ать, лет-чик.

Во-вторых, для образования грамматических форм. например, *изучать* (форма инфинитива), *изучал* (форма

прошедшего времени глагола), *изучавший* (форма причастия) *новее* (форма сравнительной степени прилагательного).

Примечание. Разбирая слова по составу, нужно помнить, что некоторые буквы (я, е, ю) обозначают два звука. Бывают случаи, когда обозначаемые звуки относятся к разным частям слова. Например, в слове *задание* буква *е* обозначает звуки *й, э*, из которых *й* входит в суффикс (-ний-), а *э* является окончанием; в слове *заданий* (родительный падеж множественного числа) нулевое окончание. Для удобства иногда оба звука относят к окончанию. Например: *чита-ю*, хотя следовало бы разбить слово так: *читай-у*.

§2. Основа.

В различных формах слова выделяется основа.

Та часть слова, которая остаётся, если отбросить окончание, называется основой. В основу не включается и суффикс, образующий не новое слово, а форму слова. Например:

основа			формо-образующий суффикс	окончание
приставка	корень	словообразующий суффикс		
—	китай-	-ск-	—	-ий
при-	-ход-	-н-	-ть	—
пере-с-	-прос-	-н-	-л-	-а
—	чит-	-а-й-	—	-у
—	крас.	-н-	—	-ый
—	крас.	-н-	-ее	—
—	дом	—	—	нулевое

Основа может состоять только из корня: *новый* (основа *нов-*), *рука* (ос-

н-), *изучавший* (形动詞); *новее* (形容詞的比較級)。

【註】 分析詞的構成時必須知道有些字母 (я, е, ю) 是表示兩個音的。往往一個字母所表示的兩個音, 分屬於詞的不同部分。例如: 在 *задание* 這個詞中, 字母 *е* 表示 *й, э* 兩個音, 其中 *й* 屬於後綴, 而 *э* 是詞尾; 在 *заданий* (複數第二格) 這個詞中詞尾是禿尾。有時為了方便起見, 就把兩個音都算作詞尾。例如: *чита-ю* 這個詞本應分析成 *читай-у*, 詞尾只是一個音, 但為了方便就分析成 *чита-ю*。

§2. 詞身。

詞身是從一個詞的各種不同形態中划分出來的。

一個詞去掉詞尾後其所剩下的部分稱為詞身。不構成新詞而只構成詞的語法形式的後綴, 不包括在詞身中。例如:

詞身可僅由詞根組成: *новый* (詞身是 *нов-*), *рука* (詞

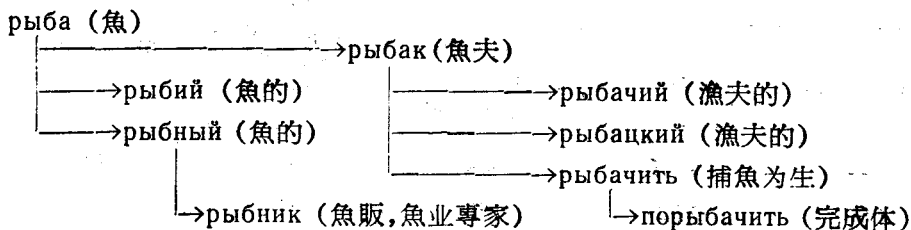
нова рук-), Китай (основа *Китай*). Такая основа называется **непроизводной**.

Кроме корня, основа может иметь в своём составе приставку и словообразующий суффикс (образующий новое слово): *на-ук-а*, *на-уч-н-ый*, *жи-знь*. Такая основа называется **производной**.

В слове **труд** — неппроизводная основа, в слове **трудный** — производная основа, оно образовано от слова *труд* при помощи суффикса **-н-**, в слове **трудность** производная основа, оно образовано от слова *трудный* при помощи суффикса **-ость**.

Примечание. Ещё различают и производящую основу, т. е. основу, от которой непосредственно образуется новое слово. Например, для слова *трудный* производящей основой является **труд**, для слова *трудность* производящей основой является **трудн-**.

От одного слова с неппроизводной основой часто можно образовать целые цепи родственных слов с производными основами. Например:



ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ И СЛОВООБРАЗОВАНИЯ

§3. Средства словоизменения.

Грамматические формы одного и того же слова — это разновидности сло-

身是 рук-), Китай (詞身是 Китай). 这样的詞身称为**非派生詞身**.

詞身中除詞根外还可能有前綴与構詞后綴 (用来構成新詞的后綴), 如: *на-ук-а*, *на-уч-н-ым*, *жи-знь*. 这样的詞身称为**派生詞身**.

在 **труд** 一詞中詞身是非派生的; **трудный** 一詞中詞身是派生的, 由 **труд** 一詞借助后綴 **-н-** 構成; **трудность** 一詞中詞身是派生的, 这个詞是由 **трудный** 一詞借助后綴 **-ость** 構成.

【註】 詞身中还有一种叫作产詞詞身, 即構成新詞所直接依据的詞身。例如: **трудный** 这个詞中, **труд** 是它的产詞詞身; 而 **трудность** 这个詞中, **трудн-** 是它的产詞詞身。

由一个非派生詞往往可以構成許多派生同族詞。例如:

詞形变化及構詞的一些主要手段

§3. 詞形变化的手段。

一个詞的各种語法形式是这一詞的变形。它們之間只有語法

ва, которые отличаются друг от друга **意义的区别。例如:**
только **грамматическими значениями:**

ученик — ученика — ученику — ученика и т. д.
читаю — читаешь — читает и т. д.

В любой своей грамматической **詞的任何語法形式都保留着**
форме слово сохраняет своё лексическое **該詞原来的詞彙意义而不變。**
значение неизменным.

Грамматическими формами явля- **名詞的性、數、格; 形容詞**
ются, например, формы рода, числа, па- **的性、數、格、級; 動詞的体、**
дежа существительных; формы рода, **时、式、人称、态等等都是語法**
числа, падежа, степеней сравнения при- **形式。**
лагательных; формы вида, времени,
наклонения, лица, залога глаголов и
т. д.

Под словоизменением разумеется **詞的形态变化就是指同一个**
образование форм одного и того слова. **詞的不同形式的構成。**

В русском языке имеются следую- **俄語中詞形变化手段有下列**
щие основные средства словоизмене- **几种:**
ния:

а) окончанья **а) 詞尾**

книга — книги — книге — книгу — книгой и т. д.;
ходил — ходила — ходили и т. д.;
красный — красная — красные — красному и т. д.;

б) суффиксы **б) 后綴**

новее, новейший, бить, крикну-ть, пил, говорящий, горевший,
разбитый, мыться, неся и т. д.;

в) приставки **в) 前綴**

сделать, предобрый (十分善良的);

г) словосложение **г) 疊詞**

самый смелый, более смелый, буду ходить, пусть спит, давайте
работать, да здравствует и т. д.

Словоизменение нередко сопровож- **詞在发生变化时往往有音的**
дается чередованием звуков (см. § 5). **交替 (參看第五节)。例如:**

Например:
ходить — хожу, мягкий — мягче.

§4. Средства словообразования. **§4. 構詞的手段。**

В русском языке имеются следую- **俄語中主要的構詞手段有下**
щие основные средства словообразова- **列几种:**
ния:

а) суффиксы

трактор — тракторист, китай — китаец, грузить — грузчик, смелый — смелость, писать — писатель, чистый — чистота;

б) приставки

лететь — улететь — прилететь — вылететь;

резать — разрезать — перерезать — подрезать;

город — пригород и т. д.;

в) словосложение

белокаменный (из белый и камень), сенокос (из сено и косить), северо-восток, социалист-революционер.

Словоизменение нередко сопровождается чередованием звуков (см. § 5).

Например:

книга — книжный, родить — рождение.

§5. Чередование звуков при словоизменении и словообразовании.

Чередованием называется закономерная мена звуков в основах родственных слов или в основах форм одного и того же слова. Например:

слух — слушать; лететь — лечу

Чередоваться могут не только звуки, но и сочетания звуков. Например:

поднять — поднимать; освободить — освобождать

Звук может чередоваться с нулем звука. Например:

сон — сна; день — дня

а) Основные случаи чередования гласных:

1) о — нуль звука; е — нуль звука

при словоизменении — рот — рта — рту, лоб — лба, огонь — огня, потолок — потолка, цветок — цветка; пень — пня, отец — отца, земель — земли, тесен — тесна

при словообразовании — ложный — лгать; сердце — сердечный, солнце — солнечный

а) 后綴

б) 前綴

в) 疊詞

在構詞时常常发生音的交替现象(參看第五节)。例如:

§5. 詞形变化及構詞时音的交替。

在同族詞或一个詞的不同語法形式的詞身中,音的有規律的互換,称为音的交替。例如:

不仅音与音可以交替,而且音組也可以交替。例如:

音还可以与沒有音交替。例如:

а) 元音交替的基本情况:

2) у — ов; ю — ев
при словоизменении — *кую* — *ковать*, *рисую* — *рисовать*;
плюю — *плевать*, *клюю* — *клевать*

3) о — а
при словоизменении — *устроить* — *устраивать*, *предложить* —
предлагать, *осмотреть* — *осматривать*,
опоздать — *опаздывать*, *усвоить* —
усваивать
при словообразовании — *гореть* — *загар*, *рост* — *растение*,
клониться — *кланяться*

4) е — о
при словообразовании — *беру* — *сбор*, *везу* — *воз*, *теку* — *ток*,
греметь — *гром*

5) у — о — нуль звука — ы
при словообразовании — *воздух* — *отдохнуть*; *посол* — *по-*
слать — *посылать*

6) е — о — нуль звука — и
при словообразовании — *беру* — *сбор* — *собрание* — *собирать*

7) а(я) — н — ин; а(я) — м — им
при словоизменении — *жать* — *жну*; *пожать* — *пожинать*, *на-*
чать — *начну* — *начинать*; *мять* — *мну*,
примять — *приминать*; *жать* — *жму*,
сжать — *сжимать*, *взять* — *возьму*,
поднять — *поднимать*

при словообразовании — *память* — *помнить*; *взять* — *заём*

8) е — ё
при словоизменении — *несу* — *нёс*, *весна* — *вёсны*
при словообразовании — *день* — *подённо*, *хлепать* — *похлёбка*

б) Основные случаи чередования
согласных:

б) 輔音交替的基本情況:

1) Заднеязычные

1) 舌后音

к — ч

при словоизменении — *пеку* — *печёшь*, *привлеку* — *привле-*
чёшь

при словообразовании — *рука* — *ручной*, *река* — *речной*

г — ж

при словоизменении — *бегу* — *бежишь*, *жгу* — *жжёшь*

при словообразовании — друг — дружба, книга — книжный,
могу — возможный

х — ш

при словоизменении — пахать — пашу, махать — машу,
при словообразовании — смех — смешной, тихий — тишина

2) Губные

2) 唇音

п — пл

при словоизменении — сыпать — сыплю, купить — куплю
при словообразовании — наступить — наступление

б — бл

при словоизменении — любить — люблю, колебать — колеблю
при словообразовании — губа — огубление, гребу — гребля

в — вл

при словоизменении — ловить — ловлю, готовить — готовлю
при словообразовании — ловить — ловля, травить — травля

м — мл

при словоизменении — дремать — дремлю, ломить — ломлю
при словообразовании — утомить — утомление, кормить — кор-
мление

ф — фл

при словоизменении — графить — графлю
при словообразовании — графить — графление

3) Переднеязычные

3) 舌前音

т — ч — щ

при словоизменении — светить — свечу; роптать — ропщу
при словообразовании — свет — свеча — освещение

д — ж — жд

при словоизменении — водить — вожу; сидеть — сижу; побе-
дить — побеждённый
при словообразовании — водить — вождь — вожатый, наса-
дить — насаждение

с — ш

при словоизменении — писать — пишу, плясать — пляшу,
носить — ношу

при словообразовании — носить — ноша

з — ж

при словоизменении — сказать — скажу, выразить — выражу,
грозить — грожу