

全国中等卫生职业学校配套教材

供 护理、助产 专业用

临床护理 学习指导

主 编 夏泉源 阎国钢



人民卫生出版社

前 言

本书是与全国中等卫生职业教育国家规划教材《临床护理》配套的学习指导,主要供中等卫生学校学生使用,也可作为教师教学参考用书。

本书篇、章目录按教材篇、章排序,内容以章为单位由两部分组成,第一部分为“教学重点及难点”,对该章、节的重点内容及在学习中可能遇到的难点问题进行简要的阐述和说明,以利于学生加深对教材内容的理解和掌握;第二部分为“练习题及题解”,共有 A 型选择题(包括 A_1 、 A_2 、 A_3 型题)、名词解释、填空题、简答题和护理病例讨论题 5 种题型,旨在便于学生自我检测学习效果和提高学生分析问题、解决问题的能力。书中以“附”的形式增加了部分内容,以弥补教材内容不足之缺憾。

本书的编写人员来自全国 11 省市 19 所国家级、部省级中等卫生学校或高等医学院校,均系《临床护理》教材的编者。在编撰过程中,得到了江苏省南通体臣卫生学校、黑龙江省卫生学校和各编者所在学校的全力支持,在此表示诚挚的谢忱。对书中存在的错、漏和不足之处,欢迎给予批评指正。

夏泉源 阎国钢

2003 年 3 月

使用说明

一、重点及难点

简要阐述和说明教材内容的重点、难点,学生应以此为学习关键,强化所学之教材知识。

二、习题及题解

(一) A 型选择题

A₁ 型题 每题都有 A、B、C、D、E 五个备选答案,要求从中选择一个最佳答案。

例:随病情加重,发绀消失的病变是

- A. 贫血 B. 肺炎 C. 休克 D. 肺心病 E. 脑血管意外

答案:A

A₂ 型题 每题以一个小病例出现,其下面都有 A、B、C、D、E 五个备选答案,要求从中选择一个最佳答案。

例:张女士,28 岁。开胸手术后行胸腔闭式引流已 48 小时。水封瓶长玻璃管内的水柱波动消失,病人咳嗽时水柱有波动出现。提示

- A. 引流管有堵塞 B. 患侧肺不张 C. 肺膨胀良好 D. 呼吸道不通畅
E. 并发支气管胸膜瘘

答案:C

A₃ 型题 每题以一个小病例出现,每个病例下设 2 个以上与病例有关的问题,每个问题下面都有 A、B、C、D、E 五个备选答案,要求从中选择一个最佳答案。

例:周先生,64 岁。2 小时前因胸骨后压榨样疼痛,伴呕吐、冷汗及濒死感入院。护理体检:神清,能合作,交替脉,心率 110 次/分,律齐,心电图示前壁广泛心肌梗死。

1. 目前最主要的护理诊断是

- A. 心输出量减少 B. 体液过多 C. 活动无耐力
D. 有便秘的危险 E. 焦虑

2. 第一周正确的护理措施是

- A. 高热量、高蛋白流质饮食 B. 大小便由人扶持去厕所
C. 低流量、低浓度持续吸氧 D. 进食、洗漱由护理人员协助
E. 尽早进行四肢被动运动,以防下肢静脉血栓形成

答案:1. A

2. D

(二) 名词解释

简述基本概念或定义,以及临床意义。

例:围绝经期综合征

答案:妇女在绝经期前后因卵巢功能衰退,性激素减少而出现的以自主神经功能紊乱发生的症状和体征。

(三) 填空题

按题意,在空格处以先后顺序列出适当的答案。

例:精神分裂症病人的护理诊断有()、()、()、()、()。

答案:有暴力的危险 感知改变 躯体移动障碍 社交障碍 语言沟通障碍

(四) 简答题

围绕问题的核心做简明、扼要的阐述。

例:简述防止口腔炎患儿交互感染的护理要点。

答案:①护理人员对患儿进行口腔护理前、后要洗手;②患儿的食具、玩具、毛巾等都要及时消毒;③哺乳妇女的内衣要及时更换,保持乳头清洁;④鹅口疮患儿使用过的奶瓶及乳头,应放于5%碳酸氢钠溶液浸泡30分钟后再煮沸消毒;⑤疱疹性口腔炎具有传染性,患儿应给予隔离。

(五) 护理病例讨论题

在全面分析所提供的病史资料的基础上,对提出的问题做简要的解答。

例:赵先生,49岁。反复上腹部疼痛12年,呕吐3日入院。疼痛好发于夜间,有黑便史2次,曾在外院诊断“十二指肠溃疡”,药物治疗效果欠佳,症状逐年加重。于入院前4日晚无明显诱因出现上腹部饱胀不适,进食后加重,次日下午出现呕吐,大量呕吐物为宿食,近3日来每日下午出现呕吐。

问:(1)临床诊断

(2)治疗原则

(3)术前护理要点

答案:(1)临床诊断:十二指肠溃疡,幽门梗阻。

(2)治疗原则:胃大部切除术。

(3)术前护理要点:除常规术前准备外,还应遵医嘱补液纠正水电解质酸碱失衡,采用胃肠外营养,纠正低蛋白血症,提高对手术的耐受力,术前3日每晚用等渗盐水洗胃,解除痉挛,消除胃壁水肿和炎症,以免影响术后愈合。

目 录

第一篇 绪论	(1)
第二篇 护理评估基础	(5)
第一章 病人评估总述	(5)
一、收集资料	(5)
二、资料的分析和整理	(6)
第二章 健康史的采集	(13)
一、健康史的采集方法	(13)
二、健康史采集的注意事项	(13)
三、健康史的内容	(13)
第三章 护理体检	(16)
一、护理体检的准备和基本方法	(16)
二、一般检查	(17)
三、皮肤、粘膜检查	(19)
四、淋巴结检查	(20)
五、颈部检查	(20)
六、呼吸系统检查	(21)
七、循环系统检查	(22)
八、腹部检查	(24)
九、神经系统检查	(25)
第四章 实验检查	(38)
一、血液检查	(38)
二、尿液检查	(39)
三、粪便检查	(40)
四、常用肾功能检查	(41)
五、常用肝功能检查	(42)
六、血清电解质测定	(42)
七、血清脂类测定	(43)
八、浆膜腔穿刺液检查	(43)
第五章 其他检查	(48)
一、X线检查	(48)
二、影像新技术的临床应用	(50)
三、心电图检查	(51)

四、超声检查	(52)
五、放射性核素检查	(53)
第三篇 内外科护理	(59)
第一章 急症病人的护理	(59)
一、概述	(59)
二、休克病人的护理	(59)
三、心肺脑复苏病人的护理	(60)
四、急性中毒病人的护理	(62)
五、中暑病人的护理	(65)
第二章 体液平衡失调病人的护理	(76)
一、体液平衡及调节	(76)
二、水和钠代谢失调病人的护理	(76)
三、钾代谢失调病人的护理	(78)
四、酸碱平衡失调病人的护理	(79)
【附】 外科病人营养失调的护理	(80)
第三章 围手术期病人的护理	(93)
一、手术前病人的护理	(93)
二、手术后病人的护理	(94)
第四章 外科感染和损伤病人的护理	(101)
一、外科感染病人的护理	(101)
【附】新生儿皮下坏疽	(103)
二、损伤病人的护理	(107)
第五章 呼吸系统疾病病人的护理	(121)
一、概述	(121)
二、急性上呼吸道感染病人的护理	(122)
三、慢性支气管炎、阻塞性肺气肿和慢性肺源性心脏病病人的护理	(122)
四、支气管哮喘病人的护理	(123)
五、支气管扩张病人的护理	(124)
六、肺炎病人的护理	(125)
七、肺结核病人的护理	(125)
八、呼吸衰竭病人的护理	(126)
九、胸外科病人的一般护理	(127)
十、胸部损伤和脓胸病人的护理特点	(128)
第六章 消化系统疾病病人的护理	(149)
一、概述	(149)
二、肝硬化病人的护理	(150)
三、消化性溃疡病人的护理	(151)
四、急性化脓性腹膜炎病人的护理	(154)

五、常见外科急腹症病人的护理	(157)
六、腹外疝病人的护理	(165)
七、直肠肛管疾病病人的护理	(167)
第七章 循环系统疾病病人的护理	(192)
一、概述	(192)
二、心力衰竭病人的护理	(194)
三、心律失常病人的护理	(195)
四、慢性风湿性心瓣膜病病人的护理	(196)
五、冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理	(197)
六、原发性高血压病人的护理	(199)
七、单纯性下肢静脉曲张病人的护理	(199)
八、原发性下肢深静脉瓣膜关闭不全病人的护理	(200)
九、血栓闭塞性脉管炎病人的护理	(200)
【附】心肌疾病病人的护理	(201)
第八章 泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理	(217)
一、概述	(217)
二、肾盂肾炎病人的护理	(218)
三、慢性肾小球肾炎病人的护理	(218)
四、泌尿系统损伤病人的护理	(219)
五、泌尿系统结石病人的护理	(220)
六、肾结核病人的护理	(222)
七、良性前列腺增生病人的护理	(222)
八、肾衰竭病人的护理	(223)
第九章 血液及造血系统疾病病人的护理	(239)
一、概述	(239)
二、贫血病人的护理	(240)
三、白血病病人的护理	(241)
四、特发性血小板减少性紫癜病人的护理	(243)
第十章 内分泌代谢疾病病人的护理	(255)
一、概述	(255)
二、糖尿病病人的护理	(256)
三、甲状腺功能亢进症病人的护理	(258)
四、单纯性甲状腺肿病人的护理	(261)
第十一章 骨与关节疾病病人的护理	(269)
一、骨折病人的护理	(269)
二、常见骨折	(271)
三、关节脱位病人的护理	(271)
四、常见关节脱位	(272)

五、急性血源性骨髓炎病人的护理	(272)
六、骨关节结核病人的护理	(273)
七、类风湿关节炎病人的护理	(274)
【附】截瘫病人的护理	(274)
【附】系统性红斑狼疮病人的护理	(275)
第十二章 神经系统疾病病人的护理	(284)
一、概述	(284)
二、急性脑血管病病人的护理	(286)
三、癫痫病人的护理	(288)
四、颅脑损伤病人的护理	(290)
第十三章 肿瘤病人的护理	(303)
一、肿瘤病人护理概论	(303)
二、常见恶性肿瘤病人的护理	(304)
第四篇 精神科护理	(319)
第一章 概述	(319)
一、基本概念	(319)
二、引起精神障碍的主要因素	(319)
三、精神科护士的基本要求	(319)
第二章 精神障碍的常见症状	(322)
一、认知障碍	(322)
二、情感障碍	(322)
三、意志障碍	(322)
四、动作行为障碍	(322)
五、意识障碍	(322)
六、常见精神障碍综合征	(322)
第三章 精神科常用治疗及护理	(325)
一、心理治疗及护理	(325)
二、精神药物治疗及护理	(326)
三、电痉挛治疗及护理	(326)
第四章 器质性精神障碍病人的护理	(329)
一、阿尔茨海默病病人的护理	(329)
二、躯体感染所致精神障碍病人的护理	(329)
第五章 精神分裂症病人的护理	(332)
第六章 神经症病人的护理	(335)
一、恐怖性神经症病人的护理	(335)
二、抑郁性神经症病人的护理	(335)
三、焦虑性神经症病人的护理	(336)
四、强迫性神经症病人的护理	(336)

第五篇 传染科护理	(341)
第一章 概述	(341)
一、传染与传染病的概念	(341)
二、传染病的特点	(341)
三、传染病的流行过程	(341)
四、传染病的预防	(342)
五、传染病的护理	(342)
第二章 常见传染病病人的护理	(349)
一、病毒性肝炎病人的护理	(349)
二、流行性乙型脑炎病人的护理	(351)
三、流行性出血热病人的护理	(352)
四、艾滋病病人的护理	(353)
五、细菌性痢疾病人的护理	(355)
六、流行性脑脊髓膜炎病人的护理	(356)
七、疟疾病人的护理	(357)
八、血吸虫病人的护理	(358)
九、华支睾吸虫病人的护理	(360)
十、蛔虫病人的护理	(360)
【附】麻疹病人的护理	(361)
【附】风疹病人的护理	(363)
【附】水痘病人的护理	(364)
【附】流行性腮腺炎病人的护理	(365)
【附】猩红热病人的护理	(366)
【附】百日咳病人的护理	(367)
【附】传染性非典型肺炎病人的护理	(393)
第六篇 皮肤科护理	(395)
第一章 皮肤病概述	(395)
一、皮肤的组织结构	(395)
二、皮肤的生理功能	(396)
三、皮肤病的症状	(396)
四、皮肤病的治疗	(396)
第二章 变态反应性皮肤病病人的护理	(400)
一、接触性皮炎病人的护理	(400)
二、湿疹病人的护理	(400)
三、药疹病人的护理	(401)
四、荨麻疹病人的护理	(401)
第三章 感染性皮肤病病人的护理	(406)
一、脓疱疮病人的护理	(406)

二、浅部真菌病病人的护理	(406)
三、带状疱疹病人的护理	(407)
四、疥疮病人的护理	(407)
第四章 其他皮肤病病人的护理	(413)
一、银屑病病人的护理	(413)
二、神经性皮炎病人的护理	(413)
三、稻田皮炎病人的护理	(414)
第五章 性传播疾病病人的护理	(418)
一、淋病病人的护理	(418)
二、非淋菌性尿道炎病人的护理	(418)
三、尖锐湿疣病人的护理	(419)
四、梅毒病人的护理	(419)
第七篇 五官科护理	(425)
第一章 眼病病人的护理	(425)
一、概述	(425)
二、结膜炎病人的护理	(426)
三、泪囊炎病人的护理	(426)
四、青光眼病人的护理	(427)
五、白内障病人的护理	(427)
六、眼外伤病人的护理	(428)
七、屈光不正病人的护理	(428)
第二章 耳鼻咽喉病病人的护理	(436)
一、概述	(436)
二、中耳炎病人的护理	(437)
三、梅尼埃病病人的护理	(438)
四、鼻出血病人的护理	(438)
五、鼻窦炎病人的护理	(439)
六、扁桃体炎病人的护理	(439)
七、喉炎病人的护理	(440)
八、喉阻塞病人的护理	(440)
第三章 口腔病病人的护理	(448)
一、概述	(448)
二、龋病病人的护理	(449)
三、牙周病病人的护理	(449)
四、口腔粘膜病病人的护理	(449)
五、口腔颌面部感染病人的护理	(450)
六、口腔颌面部外伤病人的护理	(450)
第八篇 老年科护理	(457)

第一章 概述.....	(457)
一、基本概念	(457)
二、老年人的特征和变化	(458)
第二章 老年人的护理.....	(463)
一、老年人的日常生活护理	(463)
二、老年人的心理护理	(464)
第三章 老年病和老年病病人的护理.....	(467)
一、老年病	(467)
二、老年病病人的护理	(468)
第九篇 妇产科护理.....	(473)
第一章 妊娠期生理及孕妇的保健.....	(473)
一、妊娠生理	(473)
二、妊娠诊断	(474)
三、产前检查	(474)
四、孕产期保健指导	(475)
【附】女性生殖系统解剖	(480)
【附】女性生殖系统生理	(485)
第二章 正常分娩产妇的护理.....	(491)
一、决定分娩的因素	(491)
二、枕左前位的分娩机制	(491)
三、先兆临产、临产的诊断及产程分期	(492)
四、分娩各期产妇的护理	(492)
第三章 正常产褥期产妇的护理.....	(499)
一、产褥期母体的变化	(499)
二、产褥期产妇的护理	(500)
三、母婴同室及管理	(500)
【附】围生医学概要	(503)
第四章 异常妊娠孕妇的护理.....	(506)
一、妊娠早期出血性疾病孕妇的护理	(506)
二、妊娠晚期出血性疾病孕妇的护理	(507)
三、妊娠高血压综合征孕妇的护理	(507)
四、双胎妊娠与羊水过多孕妇的护理	(508)
五、早产与过期妊娠孕妇的护理	(508)
六、高危妊娠	(509)
第五章 妊娠合并症孕产妇的护理.....	(518)
一、妊娠合并心脏病孕产妇的护理	(518)
二、妊娠合并急性病毒性肝炎孕产妇的护理	(519)
第六章 异常分娩产妇的护理.....	(522)

一、产力异常产妇的护理	(522)
二、产道异常产妇的护理	(522)
三、胎儿异常产妇的护理	(523)
第七章 分娩期并发症产妇的护理	(528)
一、产后出血产妇的护理	(528)
二、子宫破裂产妇的护理	(528)
三、胎膜早破产妇的护理	(529)
四、羊水栓塞产妇的护理	(529)
第八章 产褥感染产妇的护理	(535)
第九章 胎儿窘迫孕产妇的护理	(539)
第十章 妇科护理病史特点及检查的配合	(542)
一、妇科护理病史的特点	(542)
二、妇科体格检查及常用特殊检查的护理配合	(542)
三、妇科门诊及病区的护理管理	(543)
第十一章 女性生殖器炎症病人的护理	(547)
一、外阴部炎症及阴道炎症病人的护理	(547)
二、慢性宫颈炎及慢性盆腔炎病人的护理	(548)
第十二章 女性生殖器肿瘤病人的护理	(553)
一、宫颈癌病人的护理	(553)
二、子宫肌瘤病人的护理	(553)
三、子宫内膜癌病人的护理	(554)
四、卵巢肿瘤病人的护理	(554)
第十三章 妊娠滋养细胞疾病病人的护理	(560)
一、葡萄胎病人的护理	(560)
二、侵蚀性葡萄胎及绒毛膜癌病人的护理	(560)
【附】化疗病人的护理	(565)
第十四章 月经失调病人的护理	(568)
一、功能失调性子宫出血病人的护理	(568)
二、闭经病人的护理	(569)
三、痛经病人的护理	(570)
四、围绝经期综合征病人的护理	(570)
【附】子宫脱垂病人的护理	(575)
第十五章 妇产科常用手术病人的护理	(578)
一、阴道助产术产妇的护理	(578)
二、剖宫产产妇的护理	(578)
三、妇科手术病人的护理	(579)
四、妇科常用护理技术	(580)
第十六章 计划生育妇女的护理	(584)

一、避孕妇女的护理	(584)
二、绝育妇女的护理	(585)
三、人工终止妊娠妇女的护理	(585)
第十篇 儿科护理	(591)
第一章 总述	(591)
一、儿科护理的特殊性	(591)
二、小儿年龄分期及各期特点	(591)
三、生长发育	(592)
四、小儿营养与婴幼儿喂养	(594)
五、小儿用药	(594)
六、儿科医疗机构及护理管理	(595)
七、住院儿童的心理护理	(595)
第二章 新生儿及患病新生儿的护理	(607)
一、概述	(607)
二、新生儿窒息患儿的护理	(609)
三、新生儿呼吸窘迫综合征患儿的护理	(609)
四、新生儿颅内出血患儿的护理	(610)
五、新生儿黄疸患儿的护理	(611)
六、新生儿败血症患儿的护理	(612)
七、新生儿寒冷损伤综合征患儿的护理	(612)
【附】新生儿破伤风患儿的护理	(613)
第三章 营养性疾病患儿的护理	(622)
一、维生素D缺乏性佝偻病患儿的护理	(622)
二、维生素D缺乏性手足抽搐症患儿的护理	(623)
三、营养性贫血患儿的护理	(623)
【附】营养不良患儿的护理	(625)
第四章 消化系统疾病患儿的护理	(632)
一、小儿消化系统解剖、生理特点	(632)
二、口腔炎患儿的护理	(632)
三、腹泻患儿的护理	(633)
第五章 呼吸系统疾病患儿的护理	(639)
一、小儿呼吸系统解剖、生理特点	(639)
二、急性上呼吸道感染患儿的护理	(639)
三、肺炎患儿的护理	(640)
第六章 循环系统疾病患儿的护理	(646)
一、概述	(646)
二、常见先天性心脏病患儿的护理	(646)
第七章 泌尿系统疾病患儿的护理	(652)

一、小儿泌尿系统解剖、生理特点	(652)
二、急性肾小球肾炎患儿的护理	(652)
三、肾病综合征患儿的护理	(653)
【附】泌尿道感染患儿的护理	(654)
附 神经系统疾病患儿的护理	(661)
一、小儿神经系统解剖生理特点	(661)
二、化脓性脑膜炎患儿的护理	(661)
附 急症患儿的护理	(666)
一、小儿惊厥患儿的护理	(666)
二、急性心力衰竭患儿的护理	(667)
附 儿科常用护理技术操作	(671)

【教学重点和难点】

临床护理是介绍维护人类身心健康的临床护理理论、知识、技能和运用护理程序对护理对象实施整体护理的思维和方法,以减轻痛苦、促进康复、增进健康的一门应用性护理专业课程。随着医学模式从“生物医学模式”向“生物-心理-社会医学模式”的转变,“以人的健康为中心”的现代护理理念的建立和整体护理观的形成,临床护理工作正日新月异地发生质的变化,护理实践内容已从疾病护理向病人护理到人的护理发展,护理服务对象已从个体向群体扩展,护理工作范围也从医院走向社区、家庭。临床护理将不断更新和拓展。

(一) 临床护理的内容

临床护理是中等卫生职业教育护理专业新开设的一门综合化专业课程,涉及的范围很广,涵盖了原中等护理专业内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、传染病护理学、精神病护理学、五官科护理学和老年护理学等8门课程。内容坚持“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性),坚持理论与实践相结合,突出护理教材的个性特征,反映当代护理理论和护理技术的发展方向,体现“以人的健康为中心”的护理理念和整体护理的科学内涵,以利学生确立“以护理对象为中心”的整体护理观和培养学生成为具有熟练职业技能和高尚职业道德的高素质劳动者。

(二) 临床护理的学习目的、方法和要求

学习临床护理的目的是使受教育者能运用临床护理理论、知识和技能,用护理程序的方法为护理对象提供整体护理以解决健康问题,为维护和增进人民健康、为发展护理事业做出努力。

学习临床护理时,必须以课程教学目标为导向,坚持理论与实践相结合的原则。采用课堂教学、自学、讨论、实验、临床见习和实习等形式,应用现代化的教学手段开展教学活动,使学生能理解、掌握护理评估的内容和方法、常见疾病的临床经过和对病人造成的身心痛苦;能运用所学的理论知识和实践技能为病人提供有效的整体护理服务,在实践中树立尊重病人、关爱病人、以病人为中心的服务观点;同时,能对学习和实践中遇到的问题通过查阅资料、加强自学、引发思考后解决问题,锻炼和提高获取信息、继续学习、处理问题和创新的能力。

(三) 临床护理的展望

1. 护理科研将会在我国蓬勃开展。
2. 护理教育事业将得到极大的发展。

3. 社区护理将成为临床护理的重要内容。
4. 护理质量控制将成为护理管理人员的重要研究课题。

(四) 临床护士的基本素质

1. 职业道德素质。
2. 文化科学素质。
3. 专业素质。
4. 身体心理素质。

【练习题和题解】

一、A 型选择题

A₁ 型题

1. 现代医学模式是
A. 生物医学模式 B. 自然哲学医学模式 C. 人文医学模式
D. 生物-生理-心理医学模式 E. 生物-心理-社会医学模式
2. 现代护理理念是
A. 人人享有初级卫生保健 B. 运用护理程序实施整体护理
C. 健康-亚健康-疾病 D. 从疾病护理向病人护理发展
E. 以人的健康为中心
3. 组成临床护理的四大基本要素是
A. 人、健康、环境、护理 B. 人、疾病、健康、护理
C. 人、疾病、环境、护理 D. 病人、治疗、护理、健康
E. 人、疾病、治疗、护理

二、名词解释

4. 《临床护理》

三、填空题

5. 随着现代护理理念的建立和整体护理观的形成,临床护理工作发生了质的变化,表现为:护理实践内容(),护理服务对象(),护理工作范围()。
6. 展望 21 世纪临床护理事业,将会出现的发展趋势是:(),(),(),()。
7. 21 世纪的临床护士必须具备的 4 项基本素质是:(),(),(),()。

四、答题

8. 试述学习《临床护理》的方法和要求。

五、答案和题解

1. E 2. E 3. A

4. 《临床护理》是介绍维护人类身心健康的临床护理理论、知识、技能和运用护理程序对护理对象实施整体护理的思维和方法,以减轻痛苦、促进康复、增进健康的一门应用性护理专业课程。

5. 从疾病护理向病人护理到人的护理发展 从个体向群体扩展 从医院走向社区、家庭

6. 护理科研将会在我国蓬勃开展 护理教育事业将得到极大的发展 社区护理将成为临床护理的重要内容 护理质量控制将成为护理管理人员的重要研究课题

7. 职业道德素质 文化科学素质 专业素质 身体心理素质

8. (1)方法:学习临床护理时,必须以课程教学目标为导向,坚持理论与实践相结合的原则,采用课堂教学、自学、讨论、实验、临床见习和实习等形式,应用现代化的教学手段进行学习。

(2)要求:受教育者能理解、掌握护理评估的内容和方法、常见疾病的临床经过和对病人造成的身心痛苦;能运用所学的理论知识和实践技能为病人提供有效的整体护理服务,在实践中树立尊重病人、关爱病人、以病人为中心的服务观点;能针对学习和实践中遇到的问题,通过查阅资料、加强自学、引发思考后解决问题,锻炼和提高获取信息、继续学习、处理问题和创新的能力。