

保教人员 学习材料

北京市幼兒师范学校編



前 言

全国大跃进以来，特别是农村人民公社化运动全面开展以来，妇女纷纷投入各项生产建设，发挥了极大的作用。随着社会主义建设事业的发展，随着妇女越来越多地参加社会劳动生产，托儿所、幼儿园象雨后春笋似地在各地普遍建立起来了。

为了适应形势的需要，各地都在大力开展托儿所、幼儿园保教人员的训练工作；我校曾为北京市西城区教养员短期训练班编写了保教工作教材，刊载在《中国妇女》第16、17两期上。现在为了满足保教工作者的要求，将它略加修改、补充，印成单行本，以供街道及农村保教工作者作为业务上的参考。由于时间仓促和水平所限，这本小册子无论在内容或文字上一定会有缺点，希望读者提供宝贵的意见。

这小册子在编写过程中，蒙胡润琴同志大力协助（第二、三两讲是由胡同志撰写的），特此致谢。

北京市幼儿师范学校

一九五八年十二月

目 录

第一講	培养孩子成为共产主义接班人.....	1
第二講	怎样教育孩子.....	5
第三講	培养孩子爱清洁的习惯.....	12
第四講	幼兒園一天生活的安排.....	16
第五講	怎样领导孩子游戏、劳动和上课.....	25
第六講	訂计划、查效果.....	25
第七講	怎样做家长工作.....	38
第八講	做一个又紅又专的保教工作者.....	46

第一講 培养孩子成为共产主义接班人

目前全国人民都在鼓足干劲，日以繼夜地为加速社会主义建設劳动着，并为将来过渡到共产主义社会創造条件。随着人民公社化运动的蓬勃开展，在全国各地普遍地建立了托兒所、幼兒園，使广大妇女从家务劳动中解放出来，投入各項生产建設事业。这是有利于生产建設，有利于妇女的彻底解放，更有利于对下一代的教养的。

幼兒園應該把孩子培养成为什么样的人呢？不同的阶级有不同的教育观点和方法。资产阶级培养出来的是为资产阶级服务的人，无产阶级培养出来的是为无产阶级服务的人。我们的国家是无产阶级领导的国家，我们正在建設社会主义社会并为将来由社会主义社会逐步过渡到共产主义社会創造条件。因此，我們教育孩子的观点、内容、方法，和资产阶级的教育观点、内容、方法是完全不同的。我們要培养孩子成为共产主义的接班人——具有共产主义觉悟的，有文化的劳动者。托兒所和幼兒園就是培育共产主义幼苗的園地，保教人員就是培育共产主义花朵的園工，所以教育孩子是一件极其光荣的、重要的政治任务。刘少奇同志1958年九月在河南观察时指示說：党委要加强对社会主义教育和共产主义教育的领导，教員和保育員的水平要提高，要办师范学校訓練小学教員和保育員，小学教員、保育員都应当师范毕业；管孩子应当比管拖拉机、抽水机更为重要。刘少奇同志这样重視对儿童的教育，就是因为托兒所、幼兒園是培育繼承共产主义伟大事业的后

代，是做人的工作，是高尚的事業。我們培養出來的孩子，不僅要身體健壯，還要思想健康；要有熱愛集體、熱愛勞動、熱愛社會主義社會的思想品德。孩子從小在集體生活中成長受教育，幼兒園怎樣從小培養孩子成為具有這種思想品德的共產主義接班人呢？

第一，要教育孩子熱愛祖國、熱愛人民。讓孩子從小就知道我國人民在共產黨領導下，經過了長期的革命戰爭，建立了中華人民共和國，現在全國人民正在為加速社會主義建設而忘我地勞動着。保教人員可以通過新人新事和革命人物、歷史故事，用講故事、念歌謠等方式，或帶兒童到附近街道、農村去參觀祖國偉大建設，啟發孩子們熱愛自己的國家，熱愛勞動人民，熱愛黨和毛主席。

第二，要培養孩子愛集體。共產主義事業是偉大的集體事業，不依靠集體力量，共產主義是不能實現的。所以，共產主義者也就是集體主義者，從兒童時代起就應該培養集體觀念。幼兒園要有意識地培養孩子喜歡過集體生活，可以常常帶孩子去看看周圍人們的勞動，給孩子講解人們勞動的意義，使他們知道每個人的勞動都是為了大家。還要教育孩子們友好相處、團結互助，做到不相罵不打架，大的孩子愛護和幫助小的孩子（如幫扣衣扣、解鞋帶等）。除了在幼兒園里培養孩子們互相幫助外，還可以帶孩子到附近的建築工地去參觀，告訴他們必須好多人合作才能造成大樓，集體勞動才能干大事。

第三，要培養孩子愛勞動、尊重勞動人民。在我們社會主義國家中，人人要勞動，勞動是光榮的事情。我們不但要使孩子們知道吃的飯和穿的衣是工人叔叔和農民叔叔、阿嬤勞動得來的，還要幫助他們從小養成管理自己生活和為別人服務

的習慣(如自己穿脫衣服,洗小毛巾、襪子和幫助別人)。在农村秋收时,可以帶孩子們去幫助生产队拾谷穗、拣花生,使孩子懂得劳动果实的可爱。还可以教会孩子們在自己的園地上种植东西。但注意時間不要过长,劳动不要过累。只有在日常生活里养成劳动习惯,才能树立起劳动观点。

第四,要培养孩子的国际主义精神。告訴孩子們,世界上有社会主义国家,也有帝国主义国家。社会主义国家是團結的,热爱和平的。我們中国就是一个沒有人剝削人、人压迫人的社会主义国家;苏联是社会主义国家中的老大哥,他們帮助我国进行建設。帝国主义国家剝削人民、压迫人民,还要侵略別的国家。美帝国主义是最凶恶的,他們侵占我国的台湾,还侵略朝鮮和亚非的一些国家。給孩子們講志願軍抗美援朝的故事、朝鮮人民軍英勇打美帝国主义的故事、黃繼光和罗盛教的故事,培养他們崇高的国际主义精神。

第五,要培养孩子爱科学。我們不仅要使孩子知道一些社会知識,还应讓他們知道一些自然現象和生产知識,知道人能改造和利用大自然。如春夏秋冬四季气候的变化,以及浅近的种植、飼养常識。要注意不能用迷信的說法,如說刮风、下雨、打雷是天老爷做的,这会帶给孩子迷信神鬼的不好影响,因为孩子对大人的話是很認真听的。我們可以告訴孩子下雨的道理(可以用鍋燒水而有水蒸汽,水蒸汽遇冷变成水滴的道理来証明雨的形成),以及人們怎样兴修水利,利用雨水灌溉农田。这样孩子就会懂得“下雨”的自然現象,認識人能改造、利用自然。有些道理我們还未弄清,不应瞎編,如果孩子問,便說过几天告訴他,但过几天不要忘了;有些孩子还不能理解的問題,如問:“我是从哪里生出来的?”可回答說,等他长大了再告訴他。

要培养孩子成为身心健康的具有高尚思想品德的人，首先保教人员就必须使自己成为一个积极拥护社会主义并为实现共产主义而奋斗的人，要热爱自己的保教工作，热爱孩子，并耐心地教导孩子；还要不断提高自己的共产主义思想觉悟和文化科学知识，努力学习和研究教育孩子的业务。

第二講 怎样教育孩子

“沒有不好的孩子，只有不好的教育方法。”這句話告訴我們，無論什么样的孩子，只要我們教育方法正確，他就能聽話、懂道理、愛勞動；但如果教育方法不正確，就會發生一些問題。有些人常打罵或欺騙孩子；有的遷就孩子。這些方法都是不正確的，因此效果是不好的。

應該批判的幾種不正確的教育方法

一、打罵或變相體罰：有的成人和孩子做錯了事或不聽話時，不問清原因，就給嚴厲的臉色看或變相體罰（如罰站、不准吃點心、罰勞動），有的甚至打罵孩子，這種不正確的做法，有害兒童身心健康，是今天社會所不允許的，是必須禁止的。隨便責罰孩子會使他們感到害怕，有時孩子由於不小心做錯了事或丟了東西，因怕被責罰而不敢告訴成人，有時為了逃避責罰就撒謊；隨便責罰孩子還會使他們學會虛偽，當面一套，背面一套。打罵孩子也會使孩子學會打人罵人的壞習慣。所以，隨便責罰或打罵孩子，不但不能把孩子教育好，反而會把孩子教壞。

二、恐嚇：有些成人為了使孩子一時聽話，就用恐嚇的方法達到目的。如孩子不願睡覺，就用“貓來了”“狼來了”吓唬孩子，這会造成孩子胆小，反而睡不着，或者做惡夢；有的用關黑屋子吓唬孩子，結果造成孩子睡覺時要開着燈，不讓大人走開一步；有的用打針吃藥來進行威嚇，如“你再哭，叫大夫來給你打針”，結果孩子真需要上醫院打針時就得哭半

天；还有人因孩子淘气，就说：“你再鬧，叫人民警察把你抓走，送派出所去！”人民警察是爱孩子的，是孩子的保护者，如果把人民警察说成是要抓孩子的，这就会使幼兒对人民警察产生不正确的看法。用这些恐吓的办法，除了会造成孩子胆小之外，孩子有一天明白过来，就会不再相信我们的話了，因为事实并不象所说的那样。

三、欺騙：有人喜欢用欺騙的办法达到使孩子听話的目的。如有的父母因怕孩子不願去幼兒園，就騙孩子說帶他到百貨大樓买糖。結果把孩子帶到幼兒園，孩子覺得自己受了騙，就哭鬧得更厉害了；有人帶較大的孩子上街去不帶小的，就騙小的說帶哥哥去医院看病，小的算是被騙过去了，大的却学会了騙人。类似的例子很多。用欺騙方法当时可以达到目的，但事后孩子会明白事情的真相，于是也学会了欺騙。

四、过分迁就、溺爱：有的成人对待孩子过分迁就，孩子要什么就給买什么，結果造成孩子不依他就哭鬧甚至打滾。有一个孩子五岁多了吃飯还要人喂，不喂就不吃，母亲怕孩子餓坏了，就頓頓喂；有时孩子还利用不吃飯来威胁大人。无原則的迁就，会造成孩子任性，过不慣集体生活。

以上的教育方法都是錯誤的，对孩子影响很不好，我們必須把这些方法丢掉，用正确的方法去教育我們下一代，把他們培养成活泼、愉快、勇敢又誠实的孩子。

正确的教育

一、热爱孩子，了解孩子：保教員要象对待自己的孩子一样去爱他們，体貼他們，不怕脏，不怕累。生活照顧方面要細心，天冷天热随时給孩子增减衣服，不要怕麻煩；孩子大小便在褲子上，要及时給換洗；孩子不想吃不想玩的时候，就

要想到孩子是否不舒服了？这时就应该更小心地照顧他：孩子哭鬧时，应冷靜、耐心地先了解情况，不要随便指責。因为哭鬧总是有原因的，孩子身体不舒服也要哭鬧的；有时是因为別的小朋友把他的玩具搶走才哭鬧的。这时老师要告訴他：有事可以和老师说，不要哭，哭是不对的。即使孩子做錯了事，也不要当着大家的面指責他，可以把他叫到一旁講明道理，这样孩子更容易接受；要是馬上指責他：“你怎么搶人家玩具？你不对！……”容易引起对立情緒，孩子跟你一鬧对立，問題就不大好处理了。有的老师遇見一些問題就草率地处理，效果往往是不好的。如老师看見一个孩子打人，就指責那个孩子，但常常是那个孩子因挨了打才打人的，不了解原因就处理，那个先被打的孩子就会不服气。遇到这样的問題不仅要耐心地了解原因，还要耐心地对他們进行說服教育，使他們和解。又如××幼兒班有个小朋友，在游戏时老是把褲帶子解松，讓褲子溜下来。老师帮他扣好了，他又解开来，这样反复了好几次，老师不知道原因，問他，他不說，却哭起来了。老师仔細检查一下，才發現他的褲子尿湿了，因为感到不舒服，所以老把褲子解松。老师給他換了褲子，他才不哭了。如果我們不找出原因就指責他的話，那他会哭个沒完的。总之，只有我們真正体貼和关心孩子，孩子才会愛我們，才会願意听我們的話，我們和孩子之間才会建立起感情。

二、严格要求孩子，我們热爱孩子是不是就象爷爷奶奶那样溺愛孩子呢？不是的！我們一方面要热爱孩子，另一方面还要向孩子提出严格的要求，在生活方面孩子自己能做的事，如早晚穿脫鞋袜、洗脸、鋪床、叠被以及其他一些家务劳动，每天都應該坚持由幼兒自己来做，一天也不应放松，

只有这样才能从小培养孩子爱劳动的习惯。另外，每天规定要做的事如飯前洗手，玩具玩完放回原处等，在任何情况下也不要放松。如果老师今天要求做到，明天又不要求了，这样孩子就会认为老师說的事可以做，也可以不做。同时，不要輕易原諒孩子的錯誤。如有的孩子在班上独霸，什么东西好，他就要什么；有的孩子在摆碗筷时把好的分给自己，坏的分给别人；也有的孩子在上紙工作业以前，把别人的好剪子换给自己等等。老师发现这些情况，不能认为是小事或因忙于上課而放松了；如果不及时糾正这些缺点，会使独霸的孩子更强橫，自私的更自私。因此，老师必須对孩子有严格的要求。但是，老师向孩子提出的要求，应该根据孩子的不同情况（如能力的强弱，身体的好坏等情况），而有所不同；同时提出要求后，应该注意創造条件，使孩子能做到老师所要求做的，否則便会影响情緒或失去自信心。如老师要求孩子飯前便后洗手，那么，就要注意水桶放置的地方，是否便于孩子洗手，水龙头是否太紧等。如老师要求孩子在游戏后把玩具收拾好放到玩具架上，就必须注意玩具架的高矮是否和孩子的身材相称。对孩子有严格的要求，能帮助孩子养成良好的习惯。

三、不偏爱，处理問題要公平：每个孩子的个性、脾气都不一样，有的听话，有的淘气，能力也有强有弱，做老师的无论对待什么样的孩子，都应该一律对待，不偏不向。但有的老师只喜欢漂亮或老实的孩子，对淘气的孩子就表示讨厌；还有的老师在孩子們发生爭执时，常常偏向平时較听话的孩子，即使他錯了也原諒他。这样会使孩子产生不公平、不服气的感觉。被偏爱的孩子就会变得自私自利、自高自大，受委屈的孩子就会不服气；性格倔强的会处处跟老师

鬧對立，有時甚至仇視老師和小朋友，性格軟弱的就會失去信心，產生自卑感，變得非常軟弱或愛哭。老師偏愛個別孩子，還會破壞小朋友之間的友好關係，常常好孩子反而被孤立了，別的小朋友會故意挑刺，使得這些孩子很孤單。老師應該不偏心；對淘氣和不聽話的孩子，應該給予更多的幫助，並真正愛他們。只有這樣，才能使這些孩子由不聽話變成聽話。

四、老師要以身作則，言行一致，給孩子們樹立好榜樣；我們要教育好孩子，首先要注意自己的言行，因為孩子年齡小，辨別是非能力差，樣樣要學成人的模樣，所以老師一舉一動，對幼兒的影響是很大的。我們應該注意，要孩子做什麼，自己首先就應該做到。要從小培養孩子愛勞動，老師本人就應該熱愛勞動。如老師只說要把屋子收拾乾淨，而自己卻不動手，那幼兒也不會積極去做的；老師如果手動腳快常和小朋友一起勞動，孩子自然也就熱愛勞動了。要求孩子們友好團結，那老師之間也應該是友好團結的，老師對待小朋友也應該是很親切的，這樣孩子才會模仿我們而友好地對待別人。我們經常教育孩子不打罵人，而自己在孩子做錯了事的時候卻推他、捏他、斥責他，那他怎麼會不打罵人呢？因為孩子的模仿性強，他們很容易學我們的行為，這比聽我們講話會更見效果。同時，如果老師平時不嚴格要求自己，沒有養成良好的習慣，那麼對孩子的不良習慣感覺也就不敏銳了。如有的老師自己就有亂放東西的習慣，因此孩子亂放東西，她也不感覺到這是個缺點而積極去糾正它。

五、成人之間教育方法應該一致：不論在家庭或幼兒園里，成人對幼兒的要求應該是一致的。在幼兒園飯前要洗手，回家後父母也該提出同樣的要求，不然孩子就不知道究

竟該不該洗手。老師之間的要求也應該是一致的，不然就會造成幼兒的兩面性。如一位老師要求幼兒安靜下來才能進寢室，但另一位老師卻放鬆要求，看到孩子吵着進寢室也不管，這樣就會造成幼兒在不同的老師面前有着不同的表現。老師本人對孩子的要求前後也應該是一致的，如上完紙工作後，老師向來都是要求孩子把桌子上、地上的紙屑撿起來的；但是有一次上完紙工作後，老師急于要帶孩子出去參觀，就責怪孩子撿紙頭拖延了時間，不耐煩地說：“算了，算了，別撿了！”這樣，孩子就不知道到底該不該撿紙屑。老師應該改進自己的工作，及時提醒孩子結束紙工作，而不應該責怪孩子撿紙屑耽誤時間。如果老師本人今天這樣，明天那樣，那他在工作中一定會遇到很大困難，因為孩子將不會重視他的話。

六、通過集體教育個別，通過個別教育集體：在班上，有的孩子比較老實、聽話，但有的孩子很淘氣，甚至打人罵人，破壞集體紀律，攪亂全班不能很好上課。老師一方面應該加強對個別孩子的教育，同時也應該運用孩子們的集體力量來對他進行幫助。及時的表揚與批評能使孩子分清是非，知道應該向誰學習。對大班的孩子，我們甚至可以讓他們定期舉行集會（即同坐一桌的小朋友一起開會，可稱組會或隊會），來討論這一週誰做了好事，應該向他學習；誰做得不對應該改正，使孩子學會評定自己的行為。老師也要善於運用孩子的優點來克服他的缺點，如有一個孩子做事很認真，但不愛幫助別人，老師可以在集體面前表揚他的優點，並且提出他應該改正的缺點，這樣往往能收到很好的效果。對於無理取鬧的孩子，經過老師耐心說服如果還是不聽，而且影響了其他小朋友的活動，老師可以給予適當的懲罰；但是這必

須与变相体罰严格地区別开来。如有的孩子在游戏中一定要做头兒，不給他当，他就捣乱，經過劝告不听，这时老师可以用冷淡的口气对他說：“你搞得大家都不能玩，这样我們就不能讓你参加游戏了。”讓这个孩子暂时离开集体。这孩子离开集体后，老师还要繼續注意他的行动，当他有些后悔的表示，就应该欢迎他，讓他重新参加集体。老师絕對不能揪孩子或用凶狠的口吻对他說：“你出去！站在那兒，不許玩！”这样过分地刺激孩子，非但没有教育意义，反而会引起孩子的反感而更加胡鬧了。

七、經常的督促和检查：老师向孩子提出严格的要求，还要能經常督促他做到，讓他在日常生活中反复練習，逐漸养成自覺的良好习惯。有的老师虽然也向孩子提出了要求，但平时不注意督促、检查，到孩子犯錯誤时，就进行“个别談話”；孩子听老师講了大篇道理，也知道自己不对，但事后老师又沒注意他的行动，給以督促与帮助，因此孩子也就容易把老师的訓誡抛在脑后，还繼續地犯錯誤。这样日子久了，形成了不良习惯，糾正也就比較困难了。

第三講 培养孩子爱清洁的习惯

孩子进了幼儿园，不仅要学会讲道理、懂礼貌、爱劳动，而且还要养成清洁卫生的习惯。今天社会上大力搞除四害、讲卫生，主要为的使大家不生病、身体健康。教会幼儿爱清洁，也是为了保护他们身体健康。很多孩子肚子里有蛔虫，或者患痢疾及其他的肠胃病，这都是因为不爱干净，吃了脏东西的缘故。如果孩子都能养成清洁卫生的习惯，是可以避免得这些病的。

培养哪些清洁卫生的习惯？

一、饭前便后要洗手：我们有句俗话“病从口入”，这说明很多病都是由于吃了脏东西才引起的。孩子的手哪里都摸，常常弄得很脏，还要把手放在嘴里。所以，我们首先要教幼儿在饭前、便后洗手。脏东西有一些是我们眼睛看得见的，如尘土、泥等；有一些是眼睛看不见的，如细菌。细菌能传染各种各样的疾病，痢疾等病便是由细菌传染的。为了使孩子把手洗干净，需要教给一定的方法，还要具体地示范给幼儿看：怎样卷袖子、抹肥皂、搓手、擦干，要求幼儿按照老师教的方法去洗。在洗手前，可让大孩子和老师一起准备肥皂。在洗手时，大孩子可以帮助小孩子卷袖子、抹肥皂等。洗完后，大孩子可协助老师倒水。这样不仅使孩子学会了洗手，而且在洗手的过程中，还养成了爱劳动的习惯和发扬互助的精神。

二、每天要带手帕和学会正确使用手帕：流出鼻涕要随时

擦干净，如无手帕，孩子就常把鼻涕缩回去，或是用手和衣袖来擦，弄得很脏，也不卫生，因鼻涕过多，堵着鼻子，会影响呼吸。如有手帕（干净的旧布也可以），就可以随时擦干净，使鼻子通气。在擦鼻涕时要教给幼儿把手帕打开，擦脏了一个地方折起来再换一个地方。擤鼻涕时不要同时按住两个鼻孔，否则鼻子容易发炎。手帕一定要折好放在口袋里，如果挂在身上的话，底下那一头，应塞在口袋里或罩衣里，免得孩子蹲在地上玩时，手帕拖得很脏，反而容易传染细菌。

三、保持周身的整洁：有的幼儿园光注意给孩子扎上个蜻蜓辫子，两颊涂上胭脂，却不注意头发、脖子上的污垢。我们要提倡朴素而清洁，不主张肮脏而漂亮。要教会幼儿把衣服穿整齐，衣扣扣好，内衣勤换洗，头发梳整齐，脏手不往身上擦，不随便坐地上。这些事情要发动大孩子帮助小孩子做。大孩子之间可以彼此互相检查。另外，应向孩子们讲清楚，干净的衣服，都是大人费了很大力气给洗的，应尊重大人的劳动，要保持干净。

四、要经常洗头、洗澡，每天晚上入睡前要洗脸洗脚，孩子活动了一天，脸上脚上尘土很多，需要洗干净；手指甲长了要及时剪短，长指甲容易藏脏东西，脏东西吃下肚去容易生病。大孩子应该学会自己剪指甲，左手不会剪时，可发动孩子们彼此互助剪；大孩子可以给小的孩子剪。还要教会大孩子自己洗脚，并且会把洗脚布洗干净。如果是日托，还应该鼓励大孩子不仅自己会洗脸洗脚，回家还要帮助家里的小弟妹们也养成爱清洁的习惯。

五、不在街上吃零食，不吃生、冷或脏的东西：孩子在家里差不多都有吃零食的习惯，有的还在街上边走边吃，瓜果不洗就吃，瓜果看起来虽不脏，但因瓜果皮上有甜味，容易

招蒼蠅，所以它的皮上也有很多眼睛看不見的細菌；同時街上塵土大，塵土里也有細菌，所以瓜果最好削了皮吃，或者用水沖洗干淨再吃，免得吃了得傳染病。邊走邊吃，既不好看，還容易把冷空氣吸進食道里去，引起肚子痛。吃零食會影響食欲，孩子飯前吃了零食，便會不好好吃飯了。所以老師要告訴幼兒，星期天回家不要在街上吃零食，平時在家也要少吃零食。很多幼兒常喜歡撿地上一些小東西，如小棍、小紙片、小玻璃片、瓜果皮等放在嘴里，這些東西不僅很脏，放在嘴里也很危險，老師需要經常教育孩子注意這一點。老師也要教育孩子不喝生水，因為生水里面有很多細菌，有的人常常因為喝了生水得痢疾，因此喝生水是非常危險的。

總之，培養幼兒這些清潔衛生習慣時，孩子自己能做的事，都應該讓他們自己做；小孩子不會做的話，可以發動大孩子幫助做。這不僅鞏固了大孩子的勞動習慣，還培養了幼兒之間互助友愛的精神。

如何培養清潔衛生習慣？

一、老師要以身作則，注意衛生，預防得傳染病：凡是要求幼兒做到的事，老師首先要做到。老師本人應該愛清潔，也天天帶手巾并把它折得平平的。老師是孩子的榜樣，而且老師時時刻刻和小朋友接觸，如果老師得了傳染病，是會直接傳染給小朋友的。

二、老師要和幼兒一起搞好環境衛生：每天大孩子在老師的協助下，把窗戶打开通空氣，把地掃干淨。掃地前要洒水，免得塵土飛揚。掃好地，把室內的東西放整齊；每樣東西都要放在一定的地方。環境衛生搞好了，孩子的個人衛生也容易保持。