

义务教育课程标准实验教科书配套用书

XINKECHENG XINLINIAN XINSIWEI

新课程 新理念 新思维

· 训练篇 ·

7 A

英语

预备级

三新丛书编写组 组编



ENGLISH

南京师范大学出版社

新课程·新理念·新思维
系列丛书

英语同步训练篇

七年级 预备级

《新课程 新理念 新思维》丛书编委会

丛书编委 陆国飞 余 平 韩祥泰 陈酩其 夏松培 孙春红 马 辉
卢重雨 陈志荣 陈培德 郑利群 朱栋明 周卫民 戴玉萍
陈继华 诸定国 侯正永 张爱平 侯义新 宋立明 季同根
李维成 叶旭山 侯林军 高江林 曹 莉 王 涛 彭红华
黄秀旺 殷玉琪 薛润生

丛书策划 陆国飞

本册主编 孙春红 马 辉

本册编者 孙春红 马 辉 王 蓓 孙凯云 周春燕

南京师范大学出版社

丛 书 名 新课程 新理念 新思维
书 名 七年级英语同步训练篇预备级
主 编 孙春红 马 辉
责任编辑 王艳
出版发行 南京师范大学出版社
地 址 江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话 (025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址 <http://press.njnu.edu.cn>
E-mail nspzbb@njnu.edu.cn
照 排 江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷 南京新洲印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 10
字 数 262 千
版 次 2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-81101-500-5/G·997
定 价 11.00 元

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵犯必究

编写说明

自2001年起,我们组织了各学科有丰富教学经验的特级教师、高级教师和教学研究人员,深入研究课程改革的精神,参加国家级、省级、市级的各种教学改革研究活动,掌握一手信息和资料,把握研究方向,并在教学中进行尝试,积累经验.2002年,我们组织各学科部分有经验的一线教师,在深入研究的基础上,交流学习心得,交流收集到的各种资料,交流在课堂教学实践中的反馈信息,交流教育的最新动向,明确了编写配合新教材学辅用书的计划,确定了丛书名称——《新课程 新理念 新思维》,开始酝酿丛书编写的相关事宜.2003年,我们对丛书编写进行了立项,制定了丛书编写思想、编写计划和编写方案,确定了编写科目和各学科主编及编写人员,实行严格的主编负责制和专家终审制,确保丛书编写质量.

一、策划思想

为每一位学生成长创造最大的学习空间!

二、编写目的

以新的教育理念编写全新的学辅用书——面向全体学生,面向一线教师,为更多的学生和教师服务!

三、最大亮点

1. “三新”关注新教材的体系

传统的教材体系过于注重书本知识,长期以来教师和学生习惯了以学科为中心的教与学,这与新教材的体系不相适应.“三新”丛书在编写时将根据新教材体系的特点,注意把现代社会和科技发展与学生生活联系在一起,关注学生的学习兴趣和经验,使学生掌握终身学习必备的基础知识和技能.

2. “三新”关注学生思维方法

传统的教材习题过于注重学科知识和认知能力,学生的思维局限性较大.“三新”丛书在编写时将把知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等目标进行整合,精心设置例题让学生尝试用分析、推理、比较、归纳、假设、验证等方法解决问题,并迁移到解决实际生产生活中的问题,为学生终身可持续发展打好基础.

3. “三新”关注学生学习方式

传统的学习方式使学生完全处于被动接受状态,死记硬背、机械训练是其基本特征.“三新”丛书在编写时将注意通过精心设置问题情境,着重注意解题方法研究和学法指导,让学生独立自主地发现问题、分析问题、解决问题.

4. “三新”关注学生个性发展

为每一位学生的成长创造最大的学习空间是“三新”丛书的主线之一.“三新”丛书将精心编写一些开放性问题,倡导学生大胆设计、勤于动手、收集信息、处理信息、学会交流、学会合作、乐于探究,提供网址鼓励学生上互联网查询,为学生个性化学习创造有利条件.

5. “三新”关注学生拓展视野

“三新”丛书在编写时将根据每一课题的内容,编排一些科学家的重大发现、科学发展上的重大成就、与生产生活密切联系的知识等内容,拓展学生视野.

6. “三新”关注学生训练考试

在实施新课程的过程中,必要的训练和学习终端检测还是需要的.“三新”丛书同样关注训练和考试,编写内容和形式力求和新的课程评价观念相一致,例题和习题都经过精心筛选和编制.

四、主要特色

“三新”同步学习篇以独特的视角对新教材的体系进行了梳理,精心设计的例题和问题更加注意了对学习过程的反思,拓展的知识背景和素材增加了学习的趣味性.

“三新”同步训练篇试题内容新颖、实用性强,活页的形式十分便于同步考查.

“三新”同步学习篇与“三新”同步训练篇配套使用,组成独特的“1+1”套餐形式,可以真正做到学以致用.“三新”丛书将学习与思考、课内与课外、理论与实践、知识与能力、训练与拓展等有机地结合在一起,既便于学生自主学习和训练,又便于教师教学.

“三新”丛书编写时考虑到中学实际教学现状,根据实际教学进度编写.我们追求完美,但疏漏在所难免,欢迎指正.

“三新”丛书编写组

“三新”系列丛书书目

书 名	册次	配套情况
新课程 新理念 新思维·语文同步学习篇	七年级上、下册	人教版
新课程 新理念 新思维·语文同步学习篇	八年级上、下册	人教版
新课程 新理念 新思维·语文同步学习篇	九年级上、下册	人教版
新课程 新理念 新思维·语文同步学习篇	七年级上、下册	江苏版
新课程 新理念 新思维·语文同步学习篇	八年级上、下册	江苏版
新课程 新理念 新思维·语文同步学习篇	九年级上、下册	江苏版
新课程 新理念 新思维·数学同步学习篇	七年级上、下册	北师大版
新课程 新理念 新思维·数学同步学习篇	八年级上、下册	北师大版
新课程 新理念 新思维·数学同步学习篇	九年级上、下册	北师大版
新课程 新理念 新思维·数学同步学习篇	七年级上、下册	华师大版
新课程 新理念 新思维·数学同步学习篇	八年级上、下册	华师大版
新课程 新理念 新思维·数学同步学习篇	九年级上、下册	华师大版
新课程 新理念 新思维·数学同步学习篇	七年级上、下册	苏科版
新课程 新理念 新思维·数学同步学习篇	八年级上、下册	苏科版
新课程 新理念 新思维·数学同步学习篇	九年级上、下册	苏科版
新课程 新理念 新思维·英语同步学习篇	七年级上、下册	7A、7B
新课程 新理念 新思维·英语同步学习篇	八年级上、下册	8A、8B
新课程 新理念 新思维·英语同步学习篇	九年级上、下册	9A、9B
新课程 新理念 新思维·物理同步学习篇	八年级上、下册	苏科版
新课程 新理念 新思维·物理同步学习篇	九年级上、下册	苏科版
新课程 新理念 新思维·化学同步学习篇	九年级上、下册	人教版
新课程 新理念 新思维·语文同步训练篇	七年级上、下册	人教版
新课程 新理念 新思维·语文同步训练篇	八年级上、下册	人教版
新课程 新理念 新思维·语文同步训练篇	九年级上、下册	人教版
新课程 新理念 新思维·语文同步训练篇	七年级上、下册	江苏版
新课程 新理念 新思维·语文同步训练篇	八年级上、下册	江苏版
新课程 新理念 新思维·语文同步训练篇	九年级上、下册	江苏版
新课程 新理念 新思维·数学同步训练篇	七年级上、下册	北师大版
新课程 新理念 新思维·数学同步训练篇	八年级上、下册	北师大版
新课程 新理念 新思维·数学同步训练篇	九年级上、下册	北师大版
新课程 新理念 新思维·数学同步训练篇	七年级上、下册	华师大版
新课程 新理念 新思维·数学同步训练篇	八年级上、下册	华师大版
新课程 新理念 新思维·数学同步训练篇	九年级上、下册	华师大版
新课程 新理念 新思维·数学同步训练篇	七年级上、下册	苏科版
新课程 新理念 新思维·数学同步训练篇	八年级上、下册	苏科版
新课程 新理念 新思维·数学同步训练篇	九年级上、下册	苏科版
新课程 新理念 新思维·英语同步训练篇	七年级上、下册	7A、7B
新课程 新理念 新思维·英语同步训练篇	八年级上、下册	8A、8B
新课程 新理念 新思维·英语同步训练篇	九年级上、下册	9A、9B
新课程 新理念 新思维·物理同步训练篇	八年级上、下册	苏科版
新课程 新理念 新思维·物理同步训练篇	九年级全册	苏科版
新课程 新理念 新思维·化学同步训练篇	九年级全册	人教版
新课程 新理念 新思维·化学同步训练篇	九年级全册	上教版

联系地址:江苏省南京市中山北路 105 号出版物大楼 402 室 邮政编码:210009

传真电话:025-83300260(传真) 13913335333(手机)

电子信箱:xinghebook @ vip. sina. com

目 录

Unit One Hello!

- ☐ Period One (1)
- ☐ Period Two (2)
- ☐ Period Three (3)
- ☐ Period Four (4)
- ☐ Period Five (5)
- ☐ Period Six (6)

Unit Two My family

- ☐ Period One (7)
- ☐ Period Two (8)
- ☐ Period Three (9)
- ☐ Period Four (10)
- ☐ Period Five (11)
- ☐ Period Six (12)

Unit Three Good friends

- ☐ Period One (13)
- ☐ Period Two (14)
- ☐ Period Three (15)
- ☐ Period Four (16)
- ☐ Period Five (17)
- ☐ Period Six (18)

Unit Four My classroom

- ☐ Period One (19)
- ☐ Period Two (20)
- ☐ Period Three (21)
- ☐ Period Four (22)
- ☐ Period Five (23)
- ☐ Period Six (24)

Unit Five Visit my school!

- ☐ Period One (25)
- ☐ Period Two (26)
- ☐ Period Three (27)

新课程

新理念

新思维

XIN KE CHENG XIN LI NIAN XIN SI WEI

1



- ☐ Period Four (28)
- ☐ Period Five (29)
- ☐ Period Six (30)

Unit Six In the park

- ☐ Period One (31)
- ☐ Period Two (32)
- ☐ Period Three (33)
- ☐ Period Four (34)
- ☐ Period Five (35)
- ☐ Period Six (36)

Unit Seven Colours

- ☐ Period One (37)
- ☐ Period Two (38)
- ☐ Period Three (39)
- ☐ Period Four (40)
- ☐ Period Five (41)
- ☐ Period Six (42)

Unit Eight Our things

- ☐ Period One (43)
- ☐ Period Two (44)
- ☐ Period Three (45)
- ☐ Period Four (46)
- ☐ Period Five (47)
- ☐ Period Six (48)

Unit Nine Signs

- ☐ Period One (49)
- ☐ Period Two (50)
- ☐ Period Three (51)
- ☐ Period Four (52)
- ☐ Period Five (53)
- ☐ Period Six (54)

Unit Ten My school day

- ☐ Period One (55)
- ☐ Period Two (56)
- ☐ Period Three (57)
- ☐ Period Four (58)
- ☐ Period Five (59)

☐ Period Six	(60)
---	------

Unit Eleven At the weekend

☐ Period One	(61)
☐ Period Two	(62)
☐ Period Three	(63)
☐ Period Four	(64)
☐ Period Five	(65)
☐ Period Six	(66)

Unit Twelve A birthday party

☐ Period One	(67)
☐ Period Two	(68)
☐ Period Three	(69)
☐ Period Four	(70)
☐ Period Five	(71)
☐ Period Six	(72)

◎单元测试卷 1	(73)
◎单元测试卷 2	(77)
◎单元测试卷 3	(81)
◎单元测试卷 4	(85)
◎单元测试卷 5	(90)
◎单元测试卷 6	(94)
◎单元测试卷 7	(98)
◎单元测试卷 8	(102)
◎单元测试卷 9	(106)
◎单元测试卷 10	(110)
◎单元测试卷 11	(115)
◎单元测试卷 12	(119)

◎参考答案	(123)
-------------	-------

Unit One Hello!

Period One

一、填入所缺字母并译成中文。

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. h _ _ _ _ | 2. m _ _ n _ ng _ _ _ |
| 3. g _ _ dbye _ _ _ | 4. M _ ss _ _ _ |
| 5. N _ ck _ _ _ | 6. M _ ll _ _ _ |

二、请给下列情景在课本中找到问候语。

- 当你早上遇到老师和同学,你应该说:_____.
- 当有人用 Hi 向你打招呼时,你应该回应:_____.
- 当有人向你 Goodbye 时,你应该说:_____.

三、请给下列对话选出正确的应答语。

- () 1. —Hi, Andy.
—_____.
A. Hi, Andy B. Hi, Simon C. Hello D. Goodbye
- () 2. —Good morning, Miss Lin.
—_____.
A. Good morning B. Good morning, Miss Lin
C. Good afternoon D. Hi
- () 3. —Goodbye, Millie.
—_____.
A. Bye-bye, Jack B. Hi, Jack C. Hello, Jack D. Morning, Jack

四、补全下列对话。

- Good morning, Miss Gao.
—_____, Class.
- _____, Miss Wang.
—Bye.
- _____, Han Mei.
—Hi, Nick.

五、根据汉语写出英文。

- 嗨,吉姆。 —嗨,李雷。
_____.
- 早上好,王老师。 —早上好。
_____.
- 再见。 —再见。
_____.



Period Two

一、填入所缺字母并译成中文。

1. f _ ne _____
3. h _ _ _ _
5. th _ _ k _____

2. y _ _ _ _
4. t _ d _ _ _
6. aft _ _ n _ _ n _____

二、请给下列情景在课本中找到问候语。

- () 1. 你在下午遇到老师和同学,你应该说:
A. Good morning. B. Good afternoon. C. Goodbye.
- () 2. 别人问好时,你可以说:
A. Goodbye. B. I'm fine. C. How are you?
- () 3. 英语句子书写时,哪个单词的第一个字母必须大写?
A. 第一个 B. 第二个 C. 最后一个
- () 4. 书写英语句子时,单词与单词之间有_____间隔。
A. 零 B. 一个单词 C. 一个字母
- () 5. — How are you?
— _____.
A. Thank you B. I'm fine, too C. Fine, thank you

三、连词成句注意大小写。

1. good miss yang afternoon _____
2. are fine you thank you I'm how _____
3. goodbye goodbye _____
4. you are fine yes today am I _____

四、从Ⅱ栏中找出能回答第Ⅰ栏的答语。

- | I | II |
|------------------------|--------------------|
| () 1. Hi, Andy. | A. Goodbye! |
| () 2. Good morning. | B. Good afternoon. |
| () 3. How are you? | C. Hello! |
| () 4. Good afternoon. | D. Good morning. |
| () 5. Goodbye! | E. I'm fine. |
| () 6. Hello! | F. Hi, Millie. |

五、将句子按正确的顺序重新排成一段对话。

- A. I'm fine, too.
 - B. Good afternoon, Lily.
 - C. Good afternoon, Jack. How are you?
 - D. I'm fine, thank you. And you?
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



Period Three

一、请从课本中找到下列句子的英文翻译。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. 早上好。_____ | 2. 下午好。_____ |
| 3. 你好吗? _____ | 4. 我很好。_____ |
| 5. 谢谢。_____ | 6. 你叫什么名字? _____ |
| 7. 你是吉尔,对吗? _____ | 8. 是的,我是。_____ |

二、填入所缺字母并译成中文。

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. h _ ll _ | 2. r _ ght |
| 3. y _ s | 4. n _ me |
| 5. wh _ t | 6. y _ _ r |
| 7. t _ d _ | 8. m _ _ n _ ng |

三、单项选择。

- () 1. — Hello, what's your name?
— _____.
- A. I'm Li Ming B. You are Li Ming
C. My name are Li Ming D. My is Li Ning
- () 2. — You are Peter, right?
— _____.
- A. No, I'm Jill B. Yes, I'm Jill C. No, I'm D. Yes, I'm
- () 3. 开学第一天,你想请教同桌的名字,你应该说:
A. Your name is what? B. Are you Jack?
C. What's your name? D. You are Jack?
- () 4. 下列人名表达不准确的是 _____.
- A. Miss Li B. Mr Zhang
C. Zhang Ling Ling D. Wang Wenchon

四、按要求改写句子。

1. I'm Nick. (对画线部分提问)
_____ name?
2. I'm fine. (对画线部分提问)
_____ you?
3. You are Nick, right? (否定回答)
_____, _____ Peter.

五、补全下列对话。

1. — Good morning! _____, Miss Wang.
— How are you? _____, thank you. _____?
— _____ fine, too.

Period Four

一、写出下列缩写词的完整形式。

1. I'm _____ 2. What's _____ 3. You're _____

二、连词成句,注意大小写和标点符号。

1. am Mrs I Wang

2. your is what name

3. Mrs morning Li good

4. fine am thank I Mrs Li you

5. are Lily right you

三、补全下列对话。

1. A: Good morning!

B: _____!

A: I'm Millie. _____?

B: _____ Hellen.

2. A: Hello, _____ Miss Zhang.

B: _____. I'm Mrs Fang.

A: _____?

B: _____ fine, thank _____. _____ you?

A: _____, too.

四、汉译英。

1. 你叫什么名字? 我叫凯特。

2. 你今天身体好吗? 我很好,谢谢你。

3. 你好,我是李雷。

—早上好,李雷! 我是方老师。

4. 你是杰克,对吗?

—不,我是吉尔。



Period Five

一、写出下列字母的确左邻右舍。

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. ____ B ____ | 2. ____ G ____ | 3. ____ E ____ |
| 4. ____ L ____ | 5. ____ D ____ | 6. ____ H ____ |
| 7. ____ c ____ | 8. ____ j ____ | 9. ____ l ____ |
| 10. ____ f ____ | 11. ____ k ____ | 12. ____ e ____ |

二、写出与所给字母含有相同读音的其他字母。

1. A a _____
2. E e _____
3. F f _____

三、按要求写出字母。

1. 写出 Aa—Nn 小写字母占中间一格的字母：_____
2. 写出 Aa—Nn 小写字母占上两格的字母：_____
3. 写出 Aa—Nn 小写字母占下两格的字母：_____

四、互译下列缩写词。

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. 早晨 _____ | 2. USA _____ |
| 3. 光盘 _____ | 4. WALKMAN _____ |
| 5. 香港 _____ | 6. BBC _____ |
| 7. 下午 _____ | 8. KG _____ |
| 9. 身份证 _____ | 10. CAAC _____ |
| 11. 肯德基 _____ | 12. AD _____ |
| 13. 公里 _____ | 14. ABC _____ |
| 15. 电视 _____ | 16. MBA _____ |

五、将下列单词按其字母顺序排列。

Nose Lion Dog Girl Fish Apple Hat
Ice Cream Kite Mouse Egg Ball Juice Cat

六、想一想，这些描述像什么字母。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 钓鱼钩 _____ | 2. 一把弓 _____ |
| 3. 上弦月 _____ | 4. 视力表 _____ |
| 5. 风向标 _____ | 6. 大耳朵 _____ |
| 7. 两扇门 _____ | 8. 椅子 _____ |

字母书写要点

大写字母：大写字母很简单，上面笔划莫顶线。中间一格要添满，下面一格不要管。大小高低要一样，稍微倾斜更美观。

小写字母：中上两格 b, d, f, 下面两格字母 g。中间一格 a, c, e, 书写美观最要紧。M, n 占中间, I 靠上一格半, h, l, k 两格满, 字母 j 中两格半。



Period Six

一、单项选择。

() 1. —Hello, Lily!

—

A. How are you?

B. Yes, I am.

C. Good morning, Mrs Fang.

D. Hello, Jack.

() 2. _____ you fine today?

A. Am

B. Is

C. Are

D. Be

() 3. —You are Nick, right?

—

A. Yes, I am

B. I'm fine

C. No, I am

D. Yes, I'm

二、用 am, is, are 填空。

1. How _____ you?

2. I _____ fine, thank you?

3. My name _____ Wang Fang.

4. You _____ Miss Li, right?

5. —_____ you fine? —Yes, I _____.

6. I _____ not Jill. He _____ Jill.

三、请找出下列句中的错误并改正。

1. What are your name?

2. Good Afternoon, Miss Wang.

3. —Are your Peter? —Yes, I am.

4. You is Millie, right?

5. My name is Li yang.

四、阅读对话,判断正(T)误(F)。

A: Hello, I'm Mrs Wang.

B: Hello, Mrs Wang. I'm Mrs Li. Hi! What's your name?

C: I'm Nick.

B: How are you, Nick?

C: I'm fine, thank you, Mrs Li.

B: Goodbye, Nick.

C: Goodbye, Mrs Li.

() 1. Mrs Wang says hello to Mrs Li.

() 2. Mrs Wang asks Lily her name.

() 3. Nick says goodbye to Mrs Li.

() 4. Mrs Li says "Good morning" to Mrs Wang.



Unit Two My family

Period One

一、填入所缺字母,并写出汉语。

1. d _ g _____
3. c _ t _____
5. m _ _____
7. br _ th _ _ _____
9. h _ _____

2. t _ _ n _____
4. s _ st _ er _____
6. sh _ _____
8. th _ _ _____
10. f _ m _ ly _____

二、互译下列词组。

1. 双胞胎姐妹 _____
3. 你的哥哥 _____
5. 我的猫 _____

2. twin brother _____
4. my sister _____
6. your dog _____

三、补全下列对话。

A. Lily: Hi, Sally.

Sally: Hi, _____.

Lily: This is my twin _____, Simon.

Sally: Good morning, Simon.

Simon: _____, Sally. How _____ you?

Sally: I _____ fine, _____ you?

Simon: I'm _____, _____.

Sally: Goodbye, Simon and _____.

P&A: _____, Sally.

B. A: Hello, What's _____?

B: I'm Millie, _____ Jill, _____?

A: _____, I'm Peter.

B: Goodbye.

A: _____.

四、连词成句,注意大小写和标点符号。

1. twin he my is brother _____

2. is Nick he is this friend my _____

五、汉译英。

1. 你好,这是我的好朋友杰克。 _____

2. 他是你的双胞胎兄弟吗? _____

3. 我们是双胞胎姐妹。 _____



Period Two

一、互译下列词组。

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1. 我的爷爷 _____ | 2. your twin brother _____ |
| 3. 你的奶奶 _____ | 4. my mother _____ |
| 5. 我的爸爸 _____ | 6. your sister _____ |
| 7. 你的叔叔 _____ | 8. my aunt _____ |

二、写出相关的单词。

- The father of your father/mother is your _____.
- The mother of your father/mother is your _____.
- The brother of your father/mother is your _____.
- The sister of your father/mother is your _____.

三、单项选择。

- () 1. —Who is the boy?
—He is _____.
A. a boy B. a work C. here D. Jim's brother
- () 2. This is _____.
A. Bob friend B. my friend Bob C. friend Bob D. my bob
- () 3. Andy and I _____ sister and brother.
A. is B. am C. are D. be
- () 4. This is Mr Li. _____ is my teacher.
A. She B. she C. he D. He
- () 5. —How do you do?
—_____
A. How are you? B. Thank you.
C. How do you do? D. I am fine, thank you.

四、句型转换。

- Ann is fine. (对画线部分提问)

- He is my father. (对画线部分提问)

- Who are you? (同义句转换)

五、在下面方框里完成自己家的 family tree。

Family Tree

Period Three

一、填入所缺字母,并写出汉语。

1. ph _ t _
3. _ u _ t
5. c _ _ s _ n
7. br _ th _ _

2. _ n _ le
4. s _ st _ er
6. wh _
8. f _ m _ ly

二、按要求写出下列单词的形式。

1. what's (完全形式) _____
3. I'm (完全形式) _____
5. you are (缩写形式) _____
7. my (主格) _____

2. who is (缩写形式) _____
4. Mr (对应词) _____
6. this (对应词) _____
8. are (三单形式) _____

三、用适当的人称代词填空。

1. This is Mr Smith. _____ is my teacher.
2. This is Mimi. _____ is Lily's cat.
3. The girl is Kate. _____ is my cousin.
4. Jack is my brother. _____ is a student.
5. _____ am Carl. _____ is Mary.

四、单项选择。

- () 1. — _____ is he?
— He is my father.

A. Who B. What C. Where D. How

- () 2. — Who is he?
— _____.

A. Aunt Mary B. Mary Aunt C. Cousin Tony D. Tony Cousin

- () 3. This is Kate. She is _____ sister.
A. I B. a C. my D. one

- () 4. — What's this?
— It's a photo _____ my class.

A. to B. of C. the

- () 5. — What is it?
— _____.

A. It's a photo B. It's photo C. Yes, it is D. It is photos

五、对下列句子画线部分提问。

1. She is Cousin Mary.

2. It's a photo of my family.

