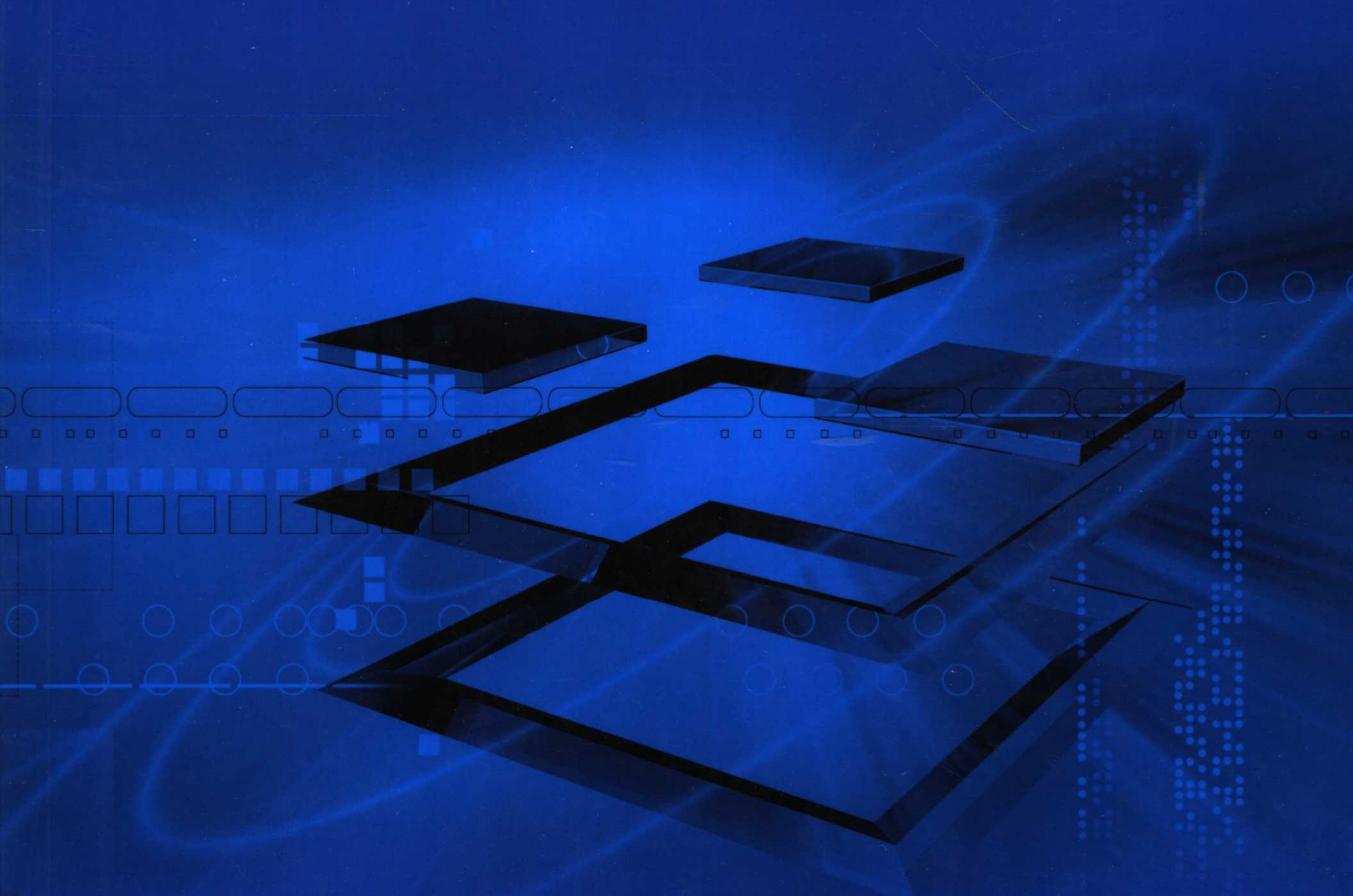




21世纪高等学校规划教材
Textbook Series of 21st Century

自动控制原理

杨平 翁思义 郭平 编著



中国电力出版社
<http://jc.cepp.com.cn>



清华大学出版社

微控制器原理

作者：王志华、王海英、王海英、王海英、王海英、王海英



清华大学出版社
www.tup.com.cn



21世纪高等学校规划教材
Textbook Series of 21st Century

自动控制原理

编著 杨平 翁思义 郭平
主编 蒋式勤



中国电力出版社
<http://jc.cepp.com.cn>

内 容 提 要

本书为 21 世纪高等学校规划教材。

本书比较全面地介绍了自动控制系统分析与设计的基本理论和应用技术。内容包括：控制系统的数学模型，控制系统的时域分析与系统设计导论，控制系统的根轨迹分析与设计、频域分析与设计、状态空间分析与设计、离散控制系统的分析与设计以及非线性控制系统的分析。所选内容都是目前常用的控制理论和应用技术中最基础的部分，所以特别适用于想要了解和掌握自动控制技术的初学者进行入门学习。

本书可以作为普通高校工科电气信息类专业（自动化、电气工程及自动化、信息工程）、仪器仪表类专业、机械类专业、能源动力类专业以及应用自动化技术的相关专业的课程教材，也可供从事自动化科技的工程技术人员学习参考。

图书在版编目 (CIP) 数据

自动控制原理/杨平，翁思义，郭平编著. —北京：
中国电力出版社，2006

21 世纪高等学校规划教材

ISBN 7 - 5083 - 4638 - 6

I . 自... II . ①杨... ②翁... ③郭...

III. 自动控制理论-高等学校-教材 IV. TP13

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 094638 号

中国电力出版社出版、发行

(北京三里河路 6 号 100044 <http://jc.cepp.com.cn>)

北京同江印刷厂印刷

各地新华书店经售

*

2006 年 9 月第一版 2006 年 9 月北京第一次印刷

787 毫米×1092 毫米 16 开本 24.5 印张 599 千字

印数 0001—3000 册 定价 36.80 元

版 权 专 有 翻 印 必 究

(本书如有印装质量问题，我社发行部负责退换)

《自动控制原理课程电子课件》

免费提供申请单

尊敬的老师：您好！

感谢您对中国电力出版社的一贯支持！由杨平教授主编的《自动控制原理》、《自动控制原理实验与实践》、《自动控制原理学习辅导》在我社出版后受到广大教师和学生的广泛欢迎。为了更好地帮助您提高教学质量，回报广大教师对中国电力出版社的厚爱，我们请杨平教授提供了可为授课教师免费使用的《自动控制原理课程电子课件》。此电子课件属于获得上海市教学成果奖（2001年）的成果“自动控制原理课程计算机辅助教学”中的主要成品。该课件涵盖了《自动控制原理》课程讲授的绝大部分内容。授课教师可在这个电子课件（PPT）基础上开发自己的适合具体需要的电子课件。此外，欢迎登录上海电力学院的《自动控制原理》精品课程网站（网址：<http://jpkc.shiep.edu.cn>）浏览更多的课程教学最新信息。

我们可以承诺在收到您的申请单后的30日内免费赠送给您。衷心希望您对我们的工作提供宝贵意见和建议，以改进我们的工作，更好的服务于我国蓬勃发展的高等教育事业。

请以电子邮件的方式将此表反馈给我们：

E-mail: yang_minqun@cepp.com.cn

姓名:	职称:	职务:		
E-mail:	学校:	院/系:		
电话: _____ (O)	_____ (H)	_____ (Mobile)		
通讯地址:		邮编:		
任课情况	教授课程	学生水平	学生人数/年	开课时间
您的建议和意见:				

前 言

在自动控制技术被广泛应用的今天,越来越多的人想要了解和掌握自动控制原理,尤其是那些可能从事和接触自动化科技的科技人员。学习自动控制原理课程就成为熟悉自动控制的基础知识、理解控制系统的工作原理及掌握自动控制系统的分析和设计基本技能的主要途径。学习自动控制原理课程首先需要有一本好的教材。这对于学生来说,是请到了一个好的书本教师,而对于教授此课的教师来说,是得到了一个精心设计的参考教案。对于这个学生和教师在几个月的课程学习中共同依赖的课本,自然有许多理想特性的期待。这些期待也正是我们编书者的努力目标。

就知识点的分布而言,本书有较大的宽度,可以覆盖常用的原理性的全部基础知识。

就论述知识的深度而言,本书采用以建立基本概念和掌握基本技能够用为度的原则。因为所讲述的多种分析方法都是前人精心开发并已得到理论证明和多年实践检验的,所以本书不加证明地直接引用,只是为了让学生在有限时间内学习更多的有用知识和掌握更本质的概念和技能。为此,学生也应当采用“拿来先用”和“边用边理解其本质”的学习策略。

就自动控制原理课程的本质而言,本书突出的是自动控制系统的特性分析方法和控制器的初步设计理念。我们所期待的一个控制工程师或科技人员面对一个自动控制系统时可表现的能力是:首先,他会用方框图变换或信号流图法将该系统分解成环节或综合成大的系统;其次,他会用机理建模或实验建模法建立系统的数学模型,可能是传递函数、或是状态方程形式;第三,他会用系统分析方法分析出系统的基本特性,比如说,稳定性、快速性或稳态误差;第四,他会用控制器的设计方法设计控制器或利用系统分析方法改进系统特性。

就自动控制原理课程的主要内容——系统特性分析方法而言,他可谓丰富多彩、各有千秋。系统特性分析方法可主要分为时域法、根轨迹法、频域法和状态空间法四种。前三种方法都是基于传递函数模型,第四种方法基于状态方程模型。时域法是最基本的,它以阶跃响应直观地定义了时域性能指标,用劳斯判据可轻松判别系统稳定性,用稳态误差系数可定量分析系统的稳态误差。根轨迹法则利用变开环增益在闭环根平面上展示了系统的动态特性变化。频域法则利用对数幅频特性曲线直观地表示了系统的频率响应。状态空间法则可利用矩阵变换分析出系统的可控性和可观性。四种方法构成了控制理论的基础。不管是控制专业的学生还是非控制专业的学生都应该知道这四种方法,差别只在于程度上的深浅。

就控制系统的初步设计应用而言,本书用了一整章的篇幅(第四章),这也许是一般的自动控制原理教科书少有的。虽然控制专业的学生有后续的控制系统课程,但是早一点把设计和分析联系在一起对他们有很多益处,这对于非控制专业的学生更加有必要。系统分析的目的就是为了设计和应用,连在一起考虑让学生更能体会到分析的用处和应用的效果。

控制系统的分析要用大量的数学推导和数值计算,这使得人们一直在寻找更有效的方法和工具,事实上劳斯判据的发明就是为了避免解高阶代数方程。现在,有了高速运转的计算机和高效的数值计算软件,控制原理中所需要的数值计算几乎都可交给计算机去完成。于是,许多新出版的自动控制原理教科书都夹带了 MATLAB 语句,但是本书并没有跟着做。这不是

拒绝先进工具的使用,而是因为已有了配套的教材(见 2005 年中国电力出版社出版的杨平等编的《自动控制原理学习辅导》和《自动控制原理实验与实践》)。再者,本书也考虑到了建立基本概念比会用工具更重要,有限的篇幅只宜于突出有限的重点。

本书的第一、二、三、五、九章由翁思义编写,第四、六、八章由杨平编写,第七章由郭平编写,全书的统稿由杨平和翁思义完成。

本书全稿是请同济大学蒋式勤教授仔细审阅的,并且已按其审稿意见认真修改过。在此表示感谢。

对于本书中可能出现的错误和不妥之处,恳请来信批评指正(yangping1201@126. com)。

作 者

2006 年 7 月

目 录

前言

第一章 绪论	.....	1
§ 1.1 引言	.....	1
§ 1.2 反馈控制系统的概念	.....	5
§ 1.3 自动控制系统的组成和方框图	.....	5
§ 1.4 自动控制系统的分类	.....	6
§ 1.5 控制系统性能分析	.....	10
§ 1.6 自动控制系统的性能要求	.....	13
习题	.....	14
第二章 控制系统的数学模型	.....	16
§ 2.1 引言	.....	16
§ 2.2 机理分析建模方法	.....	16
§ 2.3 传递函数	.....	24
§ 2.4 典型环节的动态特性和传递函数	.....	26
§ 2.5 系统方框图的等效转换和信号流图	.....	35
§ 2.6 状态空间模型	.....	43
§ 2.7 实验建模方法	.....	46
§ 2.8 PID 控制器	.....	56
习题	.....	64
第三章 控制系统的时域分析	.....	68
§ 3.1 引言	.....	68
§ 3.2 时域性能指标	.....	68
§ 3.3 一阶系统的时域分析	.....	71
§ 3.4 二阶系统的时域分析	.....	74
§ 3.5 高阶系统的动态响应及简化分析	.....	84
§ 3.6 零极点分布对系统动态响应的影响	.....	87
§ 3.7 控制系统的稳定性与代数判据	.....	90
§ 3.8 控制系统的稳态误差分析及误差系数	.....	101
§ 3.9 李亚普诺夫稳定性分析	.....	109
习题	.....	114
第四章 控制系统设计导论	.....	117
§ 4.1 引言	.....	117
§ 4.2 系统结构设计	.....	119
§ 4.3 控制规律选择	.....	120

§ 4.4 控制器参数整定	121
§ 4.5 串级控制系统	123
§ 4.6 多闭环控制系统	125
§ 4.7 比值控制系统	127
§ 4.8 前馈控制系统	128
§ 4.9 解耦控制系统	131
§ 4.10 迟延补偿控制系统	133
§ 4.11 其他控制系统	134
习题	138
第五章 控制系统的根轨迹分析与设计	140
§ 5.1 引言	140
§ 5.2 根轨迹的基本概念	140
§ 5.3 绘制根轨迹图的规则和方法	145
§ 5.4 开环零极点对根轨迹的影响	156
§ 5.5 控制系统的根轨迹分析与设计	160
§ 5.6 参变量根轨迹族	165
§ 5.7 零度根轨迹	168
习题	171
第六章 控制系统的频域分析与设计	172
§ 6.1 引言	172
§ 6.2 频率特性的基本概念	172
§ 6.3 频率特性的极坐标图	173
§ 6.4 频率特性的对数坐标图	180
§ 6.5 控制系统的奈氏图分析	188
§ 6.6 控制系统的伯德图分析	198
§ 6.7 闭环系统频率特性分析	204
§ 6.8 控制系统的频域分析与设计	210
习题	219
第七章 离散控制系统的分析与设计	222
§ 7.1 引言	222
§ 7.2 连续信号的采样和复现	223
§ 7.3 离散控制系统的数学模型	226
§ 7.4 离散控制系统的性能分析	233
§ 7.5 离散控制系统的应用	242
习题	258
第八章 控制系统的状态空间分析与设计	261
§ 8.1 引言	261
§ 8.2 连续状态方程的解	261
§ 8.3 离散状态方程的解	264

§ 8.4 连续状态方程与离散状态方程之间的转换	265
§ 8.5 状态转移矩阵的计算	266
§ 8.6 单变量连续系统状态空间描述的标准形	271
§ 8.7 化为标准形的变换	279
§ 8.8 系统的稳定性、能控性和能观性分析	282
§ 8.9 线性定常系统的结构分解	289
§ 8.10 闭环控制系统的状态空间分析	292
§ 8.11 用极点配置法设计状态控制器	296
§ 8.12 用极点配置法设计状态观测器	299
§ 8.13 最优控制概论	303
习题	307
第九章 非线性控制系统的分析	310
§ 9.1 引言	310
§ 9.2 非线性系统的描述函数分析	316
§ 9.3 非线性控制系统的相平面分析	330
习题	350
附录	353
附录 1 拉普拉斯变换表及定理	353
附录 2 用拉氏变换求解微分方程	355
附录 3 z 变换表及定理	357
附录 4 典型系统的根轨迹图	359
附录 5 习题参考答案	360
参考文献	381

第一章 绪 论

§ 1.1 引 言

在工程和科学技术的发展过程中，自动控制技术起着十分重要的作用。应用自动控制理论和技术，能使人类把曾认为做不到的事情变为现实。人造卫星、宇宙飞船、人类登上月球、导弹制导、人工智能、自动驾驶等高精尖技术都离不开自动控制技术。在各种工业部门，例如石油、化工、冶金、机械、轻工、电子、汽车、通信、航空、航天、电力等部门，也都广泛采用自动控制技术。随着自动控制理论和实践的不断发展及完善，在经济、管理、生物、社会学、生态等各种非工程领域，也广泛应用自动控制理论和技术。因此，自动控制技术已成为最有发展前途的科学技术之一，它的发展趋势更是不可限量。可以毫不夸张地说，自动控制技术已经成为现代化社会中不可或缺的组成部分。

一、控制的含义

控制（control）可定义为某个主体使某个客体按照一定的目的来动作。例如，一个人驾驶汽车去某处这样一种行为，就是实现了一种控制。这里，人是主体，汽车是客体，去某处为目的。因此可以说，上述行为是一个主体（人）为了一定的目的控制了一个客体（汽车）。我们通常把主体是人的控制称为人工控制，把主体是机器的控制称为自动控制。前者如人驾驶汽车，后者如全自动洗衣机洗衣。如果主体是由人和机器共同组成，则称为半自动控制，例如普通洗衣机洗衣。

客体的含义比较广泛，一个物体、一套装置、一个物理化学过程、一个系统等都是客体。例如，一个物体，可以是飞船、汽车、电炉、水箱等。一套装置，可以是发电机组、废水处理设备、造纸设备、轧钢设备等。一个物理化学过程，可以是燃烧过程、流动过程、化工过程、精馏过程等。一个系统，可以是电力系统、冶金系统、导弹制导系统、雷达导航系统等。无论何种客体，不论其规模大小，均可表现为控制的专业特点。例如，客体为锅炉的控制，则被称为锅炉控制。类似地，常可见到诸如燃烧控制、导弹飞行控制等等的提法。

控制的目的，或者说对控制的要求，常见的有稳定、快速、准确、经济、省力、节能、节水等。不同的生产过程对控制的要求不尽相同，各有其特点，因此有“稳定控制”、“无差控制”、“节能控制”、“环保控制”等不同的说法。

二、人工控制和自动控制

在日常生活和生产过程中，人工控制和自动控制的应用非常广泛，现再举一些具体的例子以加深对“人工控制”和“自动控制”的理解。

（一）人工控制举例

- (1) 人的体温控制：天冷时加衣服，天热时减衣服。
- (2) 自行车速度控制：根据马路的交通情况，人为的加快骑行速度或减慢骑行速度。
- (3) 汽车驾驶控制：转动方向盘改变方向；加油门、刹车等改变速度。
- (4) 收音机音量控制：调节音量旋钮，改变声音的强、弱程度。

(5) 普通洗衣机的控制：人们根据衣服的多少及脏的程度来控制加水和加洗衣粉的量、洗的次数、甩干时间等。

(二) 自动控制举例

(1) 电饭煲温度的自动控制：根据人们事先设计好的顺序，自动进行定时加温、保温。

(2) 空调器的温度控制：根据人们设定的温度自动开关冷气机或调节电机转速以保持室内为一定的温度。

(3) 汽轮机的转速控制：汽轮机的转速高于或低于额定转速时，自动关小或开大主汽阀门，自动维持汽轮机的转速为额定值。

(4) 声控、光控的路灯：根据脚步声开灯关灯、根据天亮天黑程度关灯开灯等。

(5) 导弹飞行控制：飞行姿态控制、自动纠正方向、自动导向目标等。

(6) 人造卫星、宇宙飞船控制：正确进入预定轨道、姿态控制、使太阳能电池板一直朝向太阳、使无线电天线一直指向地球、使它所携带的各种测试仪器自动地工作等。

三、自动控制学科的特点

自动控制学科具有以下四个方面的特点。

1. 应用广泛

小至电子手表，大至宇宙空间站，各个领域都有自动控制理论的应用，都离不开自动控制技术。例如，农业中已广泛应用的塑料大棚，大棚内的温度、湿度自动控制可以使农业生产不受季节、气候的影响，一年四季都可以吃到新鲜的蔬菜和水果。家庭中的电冰箱、洗衣机、收录机、空调等，交通工业中的汽车、飞机、轮船等，电信工业中的移动电话、传真等，无论何种行业都会用到自动控制技术。

2. 日益重要

自动控制技术用得越广泛、越深入，就越显出它的重要性。现代工业、现代农业的生产，现代生活质量的提高，都可部分归功于自动控制技术的发展。许多现代化的工厂企业，如果没有自动控制技术，生产将无法进行。例如大型现代化发电厂，需要监测的测量点有几千个，需要控制的量有几十个到几百个，如果没有自动控制系统，没有自动监控和保护系统，现代电厂的运行就无法进行。又如工业加热炉，其炉温按照生产要求必须保持一定的水平，并要在经常变化的热负荷下维持炉温基本不变，只允许有很小的误差，此种情况下靠人力凭经验来控制就很难保证质量，不但会造成燃料（即能源）的浪费，还会影响产品的质量。再如现代化军事方面，以雷达高射炮为例。在敌方飞行器飞行时，雷达天线必须时刻旋转，随时自动保持指向敌方飞行器，雷达测出的敌方飞行器方位和仰角数据经过计算机数据处理后，用来控制高射炮的转动，使之能时刻瞄准敌方飞行器，随时准备开火，瞄准的角度误差必须很小，如果不用自动控制技术，这显然是做不到的。现代的军用飞行器速度很快，而高射炮炮身又很笨重，用人力直接转动炮身是完全不能适应现代战争的需要的。

3. 发展迅速

由于自动控制技术用途广泛，地位越来越重要，所以自动控制学科的发展非常迅速。而且其他方面的科技成就也促进了自动控制学科的发展，尤其是近年来计算机、通信和网络技术的成就，使得自动控制学科如虎添翼、日新月异。

自动控制学科包括控制理论和控制技术两个方面。它和其他学科一样，同样经历了由

简单到复杂，由初级到高级的发展过程。一般认为控制理论可以分为经典和现代两部分。经典控制理论是指 20 世纪 50 年代以前的控制理论。在工业化的历史发展中，经典自动控制技术也逐渐发展起来，18 世纪瓦特 (J. Watt) 发明的蒸汽机离心调速器是将自动控制技术应用到工业中的最早代表。1932 年奈奎斯特 (H. Nyquist) 提出了研究控制系统的频率响应法。1948 年伊文斯 (W. R. Evans) 提出了根轨迹法。这两项重大贡献，是控制理论和控制技术发展史上的一个里程碑。建立在频率法和根轨迹法基础上的控制理论被称为经典控制理论。

20 世纪 50 年代末至 60 年代初，核能、计算机及空间技术的科技发展，对自动控制学科提出了更高的要求。大型复杂系统的控制，高速度控制操作及高精度控制品质的要求，使经典控制理论的局限性暴露出来，促使人们寻求更完善的控制理论和更高级的控制技术。在这种背景下，贝尔曼 (Bellman) 等人提出了状态空间法。1960 年卡尔曼 (Kalman) 在控制系统的研宄中成功地应用了状态空间法，并提出了能控性和能观测性的新概念，这被认为是现代控制理论发展的开端。60 年代以后，新控制理论不断涌现，如最优控制、系统辨识、多变量控制、自适应控制、专家系统、人工智能、神经网络控制、模糊控制、大系统理论等等。

4. 相关学科多

从上面自动控制学科的发展可以看出，自动控制理论和技术的发展，已经向多学科的综合应用方向发展，因此现代的控制工程师，不但要懂得控制理论，还要求能熟练地使用计算机，会编制控制软件，熟悉通信技术、网络技术、机器人理论等。

四、自动控制学科的细分

根据国务院 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》，自动控制学科设在工学类，一级学科名称为“控制科学与工程”，其二级学科细分为五个，分别为“控制理论与控制工程”、“检测技术与自动化装置”、“模式识别与智能系统”、“系统工程”、“导航、制导与控制”。这五个学科表明了控制学科的内涵。一般认为，“控制理论与控制工程”学科侧重于控制理论及其应用的研究，偏软，偏理论；“检测技术与自动化装置”学科侧重于传感器、执行器和控制器等检测和控制类自动化仪表及其检测与执行技术的研究，偏硬，偏工程；“模式识别与智能系统”学科侧重于信号与图像的分析和模式识别及其智能分析和处理的研究，偏知识工程、人工智能理论和计算机信息处理技术；“系统工程”学科侧重于系统管理与过程控制的自动化和最优化的研究，偏经济，偏管理；“导航、制导与控制”学科侧重于航空、航天和航海的自动检测与控制技术研究，偏空间技术和军事科学。不管控制学科包含的内涵有多么广，它们共同的基础都是自动控制理论。

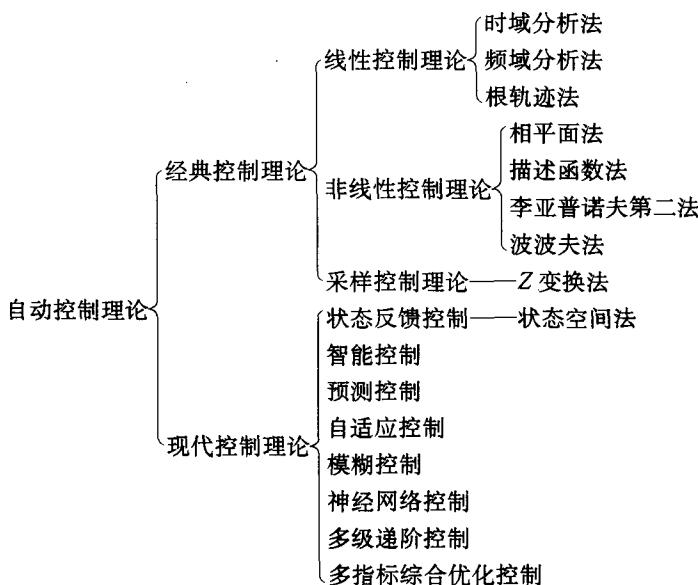
五、自动控制理论的内容

自动控制理论可分为经典控制理论和现代控制理论两部分。

经典控制理论：以传递函数为基础，研究单输入、单输出控制系统的分析和设计。

现代控制理论：以状态空间法为基础，进行多输入、多输出、变系数、非线性等控制系统的分析和研究。

自动控制理论可粗略地按如下层次划分：



六、自动控制理论的基本研究课题

自动控制理论中的两大基本研究课题是控制系统的分析和控制系统的设计。

(一) 控制系统的分析

这类课题是针对现有的控制系统，分析它是否符合所要求的性能指标，如超调量、振荡次数、调整时间、稳态误差等。控制系统分析的基本研究方法有三种：

1. 实验法

在控制系统的输入端加入典型信号（例如阶跃信号、正弦信号等），分析系统的输出响应（例如阶跃响应、频率响应等），分析系统响应的特性是否符合所要求的性能指标。

2. 解析法

根据控制系统数学模型的结构和参数，通过一定的计算求出系统的性能，分析其是否符合生产上提出的要求。解析法有效的前提是能较方便和正确地建立控制系统的数学模型。在经典控制理论中，时域分析法、频域分析法和根轨迹法就是分析控制系统的解析方法。在现代控制理论中，状态空间法也是一种解析方法。

3. 计算机仿真法

当控制系统的模型建立后，可用计算机仿真法进行仿真试验。用针对系统模型的动态特性数值计算代替实际系统的测试实验。计算机仿真法已成为更高效和更常用的系统分析方法。

(二) 控制系统的设计

这类课题是根据生产上提出的性能指标要求，设计控制系统及控制器的结构和参数。控制系统设计的步骤如下：

(1) 确定性能指标和约束条件。例如是否允许有稳态误差，误差允许范围如何，调整时间允许多长，是否允许被控制的对象有周期性变化，控制量是否有限制等等。

(2) 设计控制方案。例如单回路还是多回路，采用一个控制器还是多个控制器等。

(3) 设计控制器的结构和参数。可应用时域分析法、频域分析法、根轨迹法和状态空间法来设计和计算。一般可用计算机来辅助设计 (CAD)。

(4) 进行性能校核及参数调整。一般可用现场调试或计算机仿真试验两种方式。用计算机仿真试验法整定后一般还需要通过现场试验来确认。

§ 1.2 反馈控制系统的概念

一个自动控制系统主要由两部分组成：一部分是被控制的设备或过程，称为受控对象或受控过程。表征设备或过程的运行情况或状态且需要加以控制的参数称为被控量。希望被控量应该具有的数值称为设定值或给定值，又称之为参考输入。引起被控量变化的外部和内部因素，称为外扰和内扰，通称为扰动。组成自动控制系统的另一部分是起控制作用的设备或装置，称为控制器或调节器。

工业生产过程的自动控制系统绝大部分为反馈控制系统，即控制系统的输出端的信号对系统的输入端有反馈作用。“反馈”是自动控制原理中最基本的概念之一，以后还会经常提到。

现以一贮槽的液位控制系统为例来进一步说明反馈控制系统的一些基本概念，图 1-1 所示为贮槽液位控制系统的原理结构图。图中 Q_1 为进入贮槽的液体流量； Q_2 为流出贮槽的液体流量。控制的目的是使贮槽中的液位以一定的精度稳定于某一高度 H_0 。这里贮槽即为受控对象，液位是被控量， H_0 为给定值。给定值 H_0 的大小，可以根据需要在控制器中加以改变。当外部负载（负荷）改变，即 Q_2 改变（即有了外扰）时， $Q_1 \neq Q_2$ ，将使液位上升或下降。图 1-1 中的液位变送器（差压变送器）将自动地检测液位的变化，并把液位高低的变化转换成与之成比例的统一信号（一般为电气信号），此信号称为测量信号。测量信号送入控制器，在控制器中与液位的给定值信号进行比较而得出两者的偏差，称之为偏差信号。控制器根据偏差信号的大小，按某种运算规律计算出控制器应输出的控制量信号。控制信号送到执行器，执行器去操作调节阀阀门，使液位保持在所希望的数值（给定值）上，从而实现了贮槽液位的自动控制。图 1-1 的贮槽液位控制系统中，我们把液位的变化量 $\Delta H = H - H_0$ 作为系统的输出信号，把扰动量 $\Delta Q = Q_1 - Q_2$ 和给定值的变化作为系统的输入信号，液位变化（输出信号）通过控制器、执行器、调节阀去改变 Q_1 ，即改变 $\Delta Q = Q_1 - Q_2$ 的作用，这就是反馈作用。因此图 1-1 所示的液位控制系统就是一种反馈控制系统。

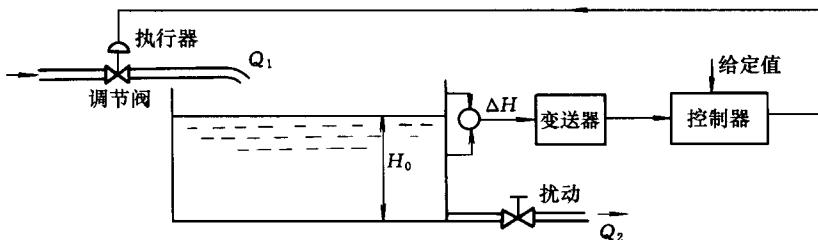


图 1-1 贮槽液位控制系统的原理结构图

§ 1.3 自动控制系统的组成和方框图

在研究自动控制系统时，为了便于分析并能清楚地表示系统各组成环节间的相互影响和信号传递关系，一般习惯于把自动控制系统用方框图（或称方块图）来表示。在方框图中，

系统的每一个组成部分（或称环节）用一个方框来代表，环节间用带箭头的作用线连接起来，表示环节之间的信号传递关系，其中箭头方向代表作用方向。一个环节所接受的作用称为该环节的输入量，而输入量在该环节中引起的变化称为该环节的输出量。

从上节介绍的贮槽液位的自动控制系统中可以看出，它包括了受控对象、测量变送元件、控制器、执行器、调节阀等五个主要环节，它的组成方框图如图 1-2 所示。在图中，当受控对象受到扰动 d 时被控量 y 就要发生变化。经测量变送元件或变送器将被控量的测量值 z 与给定值 r 进行比较，产生偏差值 $e = r - z$ 。偏差值（或称偏差信号） e 被送入控制器，控制器进行控制规律运算并输出控制信号 u 。该信号再经执行器到调节阀，改变调节阀门开度，使受控对象的流入量和流出量重新达到平衡，使被控量 y 恢复到原有数值（即给定值）。

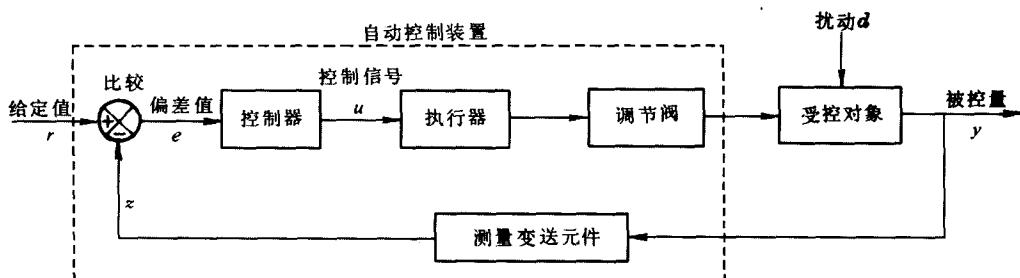


图 1-2 自动控制系统的组成方框图

图 1-2 方框图中除了受控对象以外的其他元件属于自动控制装置（见图中虚线框）。自动控制装置中各部分的作用可陈述如下：

- (1) 测量变送元件(又称测量变送单元或变送器)：用来测量被控量的大小，并把被控量（例如过程控制中的水位、压力、温度、流量、转速等）变换成电压、电流、气压或液压等信号后送到控制器去。这些信号的类型选取，一般都要求与控制器的信号相一致。
- (2) 控制器(又称调节器、调节单元)：将测量变送单元送来的被控量信号与给定值比较，生成偏差信号，并据此按一定的控制规律运算出控制信号给执行器。
- (3) 执行器(又称执行单元或执行机构)：将控制器发来的控制信号经功率放大后去推动调节阀或调节机构，常用的执行机构有电动执行机构和气动执行机构。
- (4) 调节阀(又称调节机构)：直接改变受控对象的输入量，从而使被控量改变。

§ 1.4 自动控制系统的分类

随着自动控制技术不断发展，生产过程的自动化水平的不断提高，生产过程的自动控制系统也在日益发展和完善，出现了各种各样新型的自动控制系统。因此，很难确切地列举他们的全部分类，下面仅介绍几种常用的分类方法。

一、按自动控制系统是否形成闭合回路分类

1. 开环控制系统

图 1-3 是一台直流电动机转速的开环控制系统。电动机带动工作机械以一定的转速旋转，工作机械可以是各种机床的转动部件或者其他的要求转动的机械。电动机的转速由图 1-3 中的电位器来改变，当转动电位器时，电位器的输出电压发生变化，经过功率放大器后

去改变电动机的电枢电压，从而改变电动机的转速。不同的电位器位置，就有相应的电动机转速。当接到控制指令，改变电位器位置，就可控制转速。从图 1-3 的控制系统可以看出，转速对电位器的控制作用没有反作用。这种控制系统的输出信号（图 1-3 中是转速）对输入信号（电位器位置改变）没有影响的系统，称为开环控制系统。图 1-3 的方框图如图 1-4 所示。在图 1-4 中，信号是单方向（自左至右）传递的，形成开环，这是开环控制系统的优点。

开环控制系统易受各种干扰的影响，所以控制精度较低，但结构简单，成本低，也容易实现，这是它的优点。

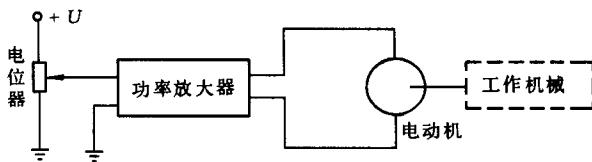


图 1-3 直流电动机转速开环控制系统

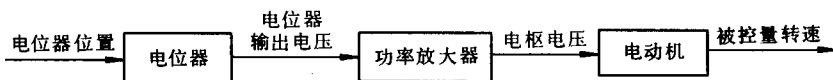


图 1-4 电动机转速开环控制方框图

2. 闭环控制系统

控制系统的输出量（被控量）对输入量有影响的系统，称为闭环控制系统或反馈控制系统。如果在图 1-3 的基础上，增加一个测速发电机来检测电动机转速，再将这个转速信号反馈到功率放大器输入端与电位器的电压进行比较，其偏差值使放大器的输出电压改变，从而实现控制电动机的转速，这就形成了电动机转速的闭环控制系统，如图 1-5 所示。电动机转速闭环控制的方框图如图 1-6 所示。

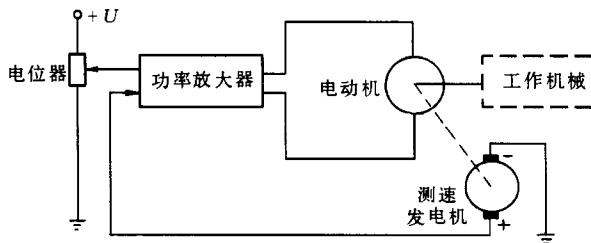


图 1-5 电动机转速闭环控制系统

从图 1-5 和图 1-6 可以看出，闭环控制系统的优点是只要电位器的位置一定，电动机就有一定的转速，无论电源变化（内扰）或负载变化（外扰）等扰动引起的转速（被控量）变化，都将使放大器输出发生相应变化，从而可以自动地保持电动机的输出转速不变，提高了控制品质。

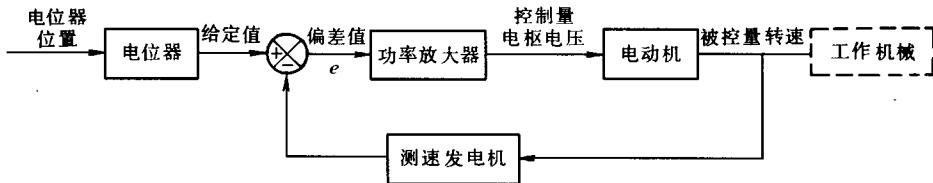


图 1-6 电动机转速闭环控制方框图

二、按控制器的馈入信号的特点分类

1. 反馈控制系统

反馈控制系统是根据被控量和给定值的偏差进行调节的，最后使之消除偏差，达到被控