

破解高考英语句子 语法结构 DNA

主 编	刘英杰				
编 者	刘小山	胡小龙	吕 曼	李 邵	
	陈 晓	郭树霞	赵 岩	张建英	
	宋慧敏	李巧兰	张 铃	高 波	
	刘亮显				

金 盾 出 版 社

**金盾版图书,科学实用,
通俗易懂,物美价廉,欢迎选购**

最 IN 高频英语口语即学即用	9.00	英汉对照网络及计算机常用词汇手册	19.00
实用英语写作一本通	13.00	幼儿欢乐英语①(另有录音带 VCD)	12.00
大学英语完形填空全攻略	12.00	幼儿欢乐英语②(另有录音带 VCD)	11.00
新课标中学英语同义词辨析手册	15.00	幼儿欢乐英语③(另有录音带 VCD)	11.00
外企实用英语口语	11.00	幼儿欢乐英语教学图片①	38.00
学生频发英语错误矫正手册	46.00	幼儿欢乐英语教学图片②	26.00
初级英汉数理化词典	29.00	幼儿欢乐英语教学图片③	24.00
幼儿英语天天说·动物篇	19.00	新世纪儿童英语①(另有录音带 VCD)	8.00
新编学生英汉词典(修订版·精装)	19.60	新世纪儿童英语②(另有录音带 VCD)	10.00
新编学生英汉词典(修订版·精装)	9.80	新世纪儿童英语③(另有录音带 VCD)	11.00
金盾小学生英汉双语图解词典(精装)	12.00	新世纪儿童英语④	26.00
金盾中学生英汉配图词典(精装)	20.00	新世纪儿童英语⑤	26.00
简明实用英汉词典	28.00	新世纪儿童英语⑥	26.00
精编汉英词典(精装)	46.00	最新英文打字范本	7.00
英语基础词汇用法词典(精装)	38.00	英语标点符号用法指南	6.00
英语基础词汇用法词典(平装)	34.00	英语谚语荟萃(修订版)	29.00
图解基础英语语法(精装)	40.00	英语常用句型解析	25.50
简明实用英语短语词典	32.00	RSB(日思搏)初中英语快速学习秘笈	16.00
中学英语词汇手册(修订版)	6.00	启航欢乐英语读写常识	10.00
小学生英语词汇手册(精装)	15.00	中学生学习英语常见错误 700 例	7.50
学生英语单词系列记忆手册	19.00	中学英语学习与辅导误区 100 例	12.00
学生英语单词逆序记忆手册	8.00	突破英语词汇要塞·破解初中英语词汇 DNA	28.00
大学(考研)英语单词逆序记忆手册	12.50	突破英语词汇要塞·高中超酷单词	23.00
学生英语答疑解难手册(精装)	19.00	大学英语四级考试千题精解	25.00
学生汉英分类词汇手册(精装)	16.00	实用英语口语指南(第三版·另有录音带)	14.50
学生英汉分类词汇手册(精装)	15.00	实用交际美国口语	14.00
英语语法表解手册(修订版)	11.00		
英语短语应用手册(精装)	20.00		
21 世纪实用英语语法一本通	18.00		
21 世纪实用英语语词汇疑难辨析一本通	28.00		

新编交际日语(另有录音带)	23.00	小学英语课外读物②	9.00
家庭英语(附磁带)	10.00	小学英语课外读物③	14.50
校园英语(附磁带)	20.00	初一英语·四点一练	12.00
体育英语(另有录音带)	6.50	初二英语·四点一练	12.00
办公室英语	5.00	初三英语·四点一练	10.00
社交英语	6.00	高一英语(上)·四点一练	12.00
商务英语	5.50	高一英语(下)·四点一练	11.00
求职英语	5.00	高二英语(上)·四点一练	11.00
旅游英语	5.00	高二英语(下)·四点一练	13.00
电话英语	5.00	高一英语(上)·习题精选	10.50
中外名言佳句精选(英汉对照)	23.00	高一英语(下)·习题精选	12.00
英语谜语和绕口令集锦	4.00	高二英语(上)·习题精选	10.50
英汉对照幽默故事精选(第一集)	7.00	高二英语(下)·习题精选	13.00
英汉对照幽默故事精选(第二集)	7.50	高一英语(新教材)导学	19.00
英汉对照幽默故事精选(第三集)	7.50	高二英语(新教材)导学	14.00
英汉对照幽默故事精选(第四集)	8.00	3+X 高考复习指导丛书·英语	20.00
英汉对照幽默故事精选(第五集)	7.00	黄冈名题详解精练新题典·初中英语	32.00
袖珍幽默 300 篇(英汉对照)	6.50	黄冈名题详解精练新题典·高中英语	25.00
活学巧练高中英语语法精彩佳句	12.00	初中英语写作不求人	13.50
高中英语答题解析	17.00	初中英语阅读步步高	11.00
成人高考英语应试分级指导	24.00	初中英语语法小灵通	14.00
成人高考英语应试诀窍及分级训练	17.50	初中英语口语脱口秀	16.00
高考英语听力实战冲刺(含磁带 2 盒)	23.50	初中英语听力撑杆跳(含磁带 2 盒)	27.00
新课程高考英语词汇用法手册	22.00	高中英语写作文采飞扬	13.00
高考英语口语考前大练兵	16.00	高中英语阅读一目了然	16.00
高考英语作文怎样得高分	6.00	高中英语语法点石成金	20.00
全新高校英语专业四级考试听力全真模拟题	16.00	高中英语口语出口成章	14.00
近年全国中考英语真题解析(阅读理解分册)	18.00	高中英语听力滴水不漏(含磁带 3 盒)	33.00
小学英语课外读物①	9.00	小学英语教师指导手册	20.00
		初中英语教师指导手册	35.50

以上图书由全国各地新华书店经销。凡向本社邮购图书者,另加 10% 邮挂费。书价如有变动,多退少补。邮购地址:北京市丰台区晓月中路 29 号院金盾出版社邮购部,联系人:徐玉珏,邮政编码:100072,电话:(010)83210682,传真:(010)83219217。

前 言

分析和理解句子的能力,是高考英语测试的重要内容。这是因为句子融词汇和语法为一体,是英语表达的基本单位。要想学好英语句子,关键是要学会分析句子成分,掌握句子结构。英语句子虽然千变万化,但其语法结构却存在很强的规律性。本书的编写目的,就是要帮助准备高考的学生,破解句子结构,掌握遣词造句的规律,迅速提高应试能力。

本书的编写特点是:

一、破解句子语法结构,迅速提高英语水平。

同学们经常反映有些英语句子看不懂,不明白意思。本书就是帮助同学们把看似繁杂的英语句子从结构上条理化、规律化,使句子变得易学易记。从而帮助大家轻松突破句子“瓶颈”,纲举目张,走出困惑,迅速提高英语水平。

二、突出高考常考句型和重点句型。

高考真题具有典型性和权威性,难度大,综合性强。作者通过对近十年高考真题分析梳理,分门别类进行归纳总结,精确分析,尤其突出了单项选择中的常考句型和重点句型,使同学们有针对性地通过历年高考真题的实战演练,培养出“句感”和“题感”,在做题时能迅速看懂句子结构,明确考试目的,找到解题思路,选出正确答案。

三、突破长难句,高考阅读“一览无遗”。

高考关键在阅读,阅读成败在长难句。阅读理解之所以难,往往是难在一些长而复杂的句子结构上。这些长难句阻碍了我们的理解,甚至打击了我们的情绪。因此,要想过阅读关,必须突破长难句。一旦突破了长难句,我们的阅读能力就会有一个质的飞跃。本书从历年高考阅读文章中筛选出具有代表性的长难句,分析其结构特点,找出规律,提出破解方法,让同学们通过对真题的分析得到点拨,领悟句子结构的真谛,真正做到一通百通。

刘英杰

yingjieliu@vip.sina.com

2006年8月于北京

目 录

第一章 英语简单句语法结构的破解	(1)
一、主系表结构	(1)
二、主谓结构	(7)
三、主谓宾结构	(9)
四、主谓双宾结构	(11)
五、主谓复合宾语结构	(13)
附：高考真题实战练习(1)	(18)
第二章 英语复合句语法结构的破解	(24)
一、名词性从句破解	(24)
附：高考真题实战练习(2)	(33)
二、定语从句破解	(37)
附：高考真题实战练习(3)	(50)
三、状语从句破解	(53)
I. 时间状语从句	(53)
II. 地点状语从句	(63)
III. 原因状语从句	(64)
IV. 条件状语从句	(67)
V. 目的状语从句	(70)
VI. 结果状语从句	(73)
VII. 让步状语从句	(74)
VIII. 比较状语从句	(78)
IX. 方式状语从句	(85)
附：高考真题实战练习(4)	(86)
第三章 特殊句子与结构的破解	(93)
一、虚拟语气	(93)
附：高考真题实战练习(5)	(101)
二、倒装句	(102)
附：高考真题实战练习(6)	(108)
三、强调句	(110)
附：高考真题实战练习(7)	(113)
四、疑问句	(114)
附：高考真题实战练习(8)	(121)
五、并列平行结构	(122)
附：高考真题实战练习(9)	(125)

六、省略句	(127)
七、祈使句	(130)
八、感叹句	(131)
九、分隔结构	(132)
十、It is /was... 结构	(134)
第四章 高考长难句语法结构的破解	(136)
一、包含复杂复合句的长难句	(136)
二、包含非谓语结构的长难句	(140)
三、包含平行并列结构的长难句	(142)
四、包含复杂修饰成分的长难句	(144)
五、包含特殊句子结构的长难句	(147)
第五章 英语语法结构的主要特点	(151)
一、主谓一致	(151)
附:高考真题实战练习(10)	(155)
二、句子的时态变化	(158)
附:高考真题实战练习(11)	(166)
三、句子的语态变化	(172)
附:高考真题实战练习(12)	(178)
四、情态动词	(181)
附:高考真题实战练习(13)	(186)
五、短语动词	(191)
附:高考真题实战练习(14)	(197)
六、非谓语动词结构	(200)
附:高考真题实战练习(15)	(218)

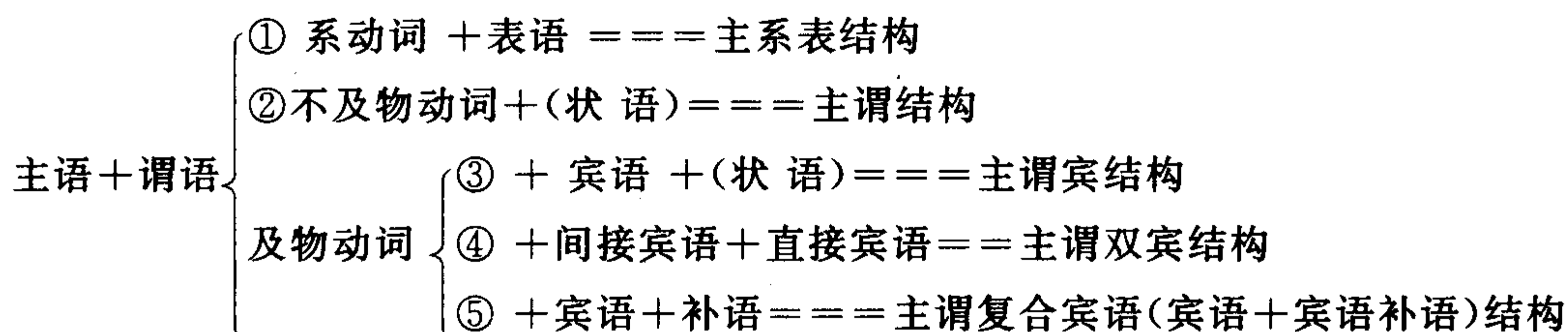


第一章 英语简单句语法结构的破解

英语句子有长有短,有繁有简。从表面看,似乎千变万化,难以捉摸。但是,从本质上看,无论什么样的英语句子,在结构上都有着共同的规律和内在的联系。这种结构上的规律和联系基本上可以归纳成五种结构形式,也就是通常所说的五种基本结构或五种基本句型:

- ①主系表结构
- ②主谓结构
- ③主谓宾结构
- ④主谓双宾(间接宾语+直接宾语)结构
- ⑤主谓复合宾语(宾语+宾语补语)结构

要想在阅读中正确地判断出一个句子的基本结构形式,关键是要掌握好英语动词的用法。动词是句子的核心部分,每一个动词都有着不同的支配关系,它承前启后,决定着整个句子的框架结构。谓语动词分为系动词、不及物动词和及物动词三大类,谓语动词类别的不同决定着句子结构的不同。英语中这三类动词构成了以下五种支配关系,即五种基本句子结构。



一、主系表结构

主系表结构是由系动词+表语构成的结构,其突出的特点是动词必须是系动词。系动词不能表达一个完整的意思,必须加上一个表明主语身份或状态的表语才能表达完整的意思。

系动词按其所表示的意义可分为以下四种:

1. **表示状态** 表示事物所处的状态或具有的特性以及这种状态或特性的延续。如 be (am/is/are), keep, come, run, remain, stand, lie, stay, prove 等。
2. **表示感觉** 表示人体感官对外界事物的感受,如 feel, smell, taste, look, sound 等。
3. **表示变化** 表示事物从一种状态到另一种状态的变化过程或事物变化的最终结果。如 become, get, grow, turn, fall, go, come, turn out, grow, make, go, run 等。
4. **表示外表特征** 表示外表给人的印象,如 appear, seem, look 等。



1. 主语 + 系动词 + 名词/代词/名词所有格

This is an English—Chinese dictionary. 这是本英汉辞典。

This book is John's. 这本书是约翰的。

That sounds a good idea. 那听起来像个好主意。

Failure is the mother of success. 失败是成功之母。

It is something important. 是重要的事。

It's too much. 这太过分了。

2. 主语 + 系动词 + 形容词

The weather here is terrible. 这儿的天气糟糕透了。

The children are hungry. 孩子们饿了。

Everything looks different. 一切看来都不同了。

He remained silent at the meeting. 他在会上一直沉默。

The roses smell sweet. 这些玫瑰气味很香。

The prices ran high. 物价上涨了。

His face turned red. 他的脸红了。

He fell ill yesterday. 他昨天生病了。

This milk has gone bad. 牛奶已变质。

He went pale at the news. 他听到这个消息脸都变白了。

Her dream has come true. 她的梦想实现了。

说明: go, come, fall, turn 常在一些固定搭配中作系动词用:

come easy 来得容易

come natural 轻而易举

come open (门)开了

come true 实现

fall asleep 入睡

fall ill /sick 病倒,生病

fall silent 陷入沉默

go bald 谢顶

go bankrupt/ broken 破产

go blind 失明

go easy 慢慢来,别着急

go insane 精神失常

go mad /crazy 发疯

go bad 变味,腐烂

go rotten 腐烂,变坏

go sour 变酸

go strong 精力充沛

go white (脸色)发白

go wrong 出毛病

turn sour 变酸

turn out better 结果比较好

3. 主语 + be + 形容词 + 介词

英语中有些形容词后面常跟介词形成固定用法和搭配:

We are all anxious about/for his safety. 我们都为他的安全而忧虑。

Are you familiar with this type of car? 你熟悉这种型号的汽车吗?

He is jealous of their success. 他妒忌他们的成就。

China is rich in natural resources. 中国自然资源丰富。

Her opinion is different from mine. 她的观点和我的不一样。

The driver was responsible for the accident. 驾驶员对这个事故负责。



The teacher is angry with her. 老师生她的气。

He is fully aware of his mistake. 他完全意识到他的错误。

We are sure of your success. 我们确信你们会成功。

They are short of money. 他们缺钱花。

The room is full of people. 房间里挤满了人。

She is fond of collecting stamps. 她喜欢集邮。

说明:形容词或分词+介词的搭配在英语中应用非常广泛,也是高考的一个考点,对于一些常用的“形容词+介词”或“过去分词+介词”的固定搭配,应该牢记。

常见的形容词与介词的搭配有:

kind of 善良的

abundant in 富于

angry at/about/with 生气的

apt at 聪明,善于

ashamed of 羞愧,害臊

aware of 意识到

bound for 一定的,负有义务的

capable of 能够

certain of /about 确信,肯定

clever at 善于

comparable to/with 可比较

considerate of 体贴

contrary to 违反

critical of 挑剔,批评

doubtful of /about 怀疑

east of 在...东面

essential to/for 必不可少

familiar to sb. 为...所熟悉

favorable to 支持,赞成

fit for 适于

foreign to 非...所原有

free with 慷慨,大方

glad about/at 高兴

grateful to sb. for sth. 因某事感激某人

happy about / with 幸福的,高兴的

helpful to / in 有帮助的

absent from 不在,缺席

afraid of /for 担心,害怕

anxious about/for 忧虑,担心

apt to 易于

approximate to 近似,接近

available to sb. for sth. 可用,可供

busy at/in/with 忙的

careful of/about/with 小心,注意

characteristic of 特有,独特

clear of 没有,不接触

close to 接近,亲近

conscious of 察觉到,意识到

content with 满足于

crazy about 热衷,着迷

curious about 好奇,想知道

due to 因为

equal to 相等,胜任

expert at/in/on 善于

familiar with sth. 熟悉,通晓

fearful of 惧怕

fond of 喜欢

free from 未受...影响的

friendly to / with 友好的

good to/ about /at 好的

guilty of 有...罪的

hard at / on 困难的,努力的



ignorant of 不知道

indifferent to 无兴趣,不关心

invisible to 不可见的

keen on 爱好,很喜欢

mad about/on 狂热迷恋

necessary to /for 必要的

open to 不限制,开放的

particular about 挑剔,讲究

popular with 受...喜爱,爱戴

proud of 自豪的,骄傲的

relative to 与...有关

responsible for 负责,是...原因

short of 缺少

similar to 相似

sure of /about 对...有信心,确信

typical of 典型的,特有的

uncertain of /about 不确定的

常见的过去分词与介词的搭配有:

absorbed in 全神贯注,专心

amazed at/by 感到惊讶

astonished at 惊讶

attracted to 吸引

concerned for/about 关心,挂念

disappointed in 感到失望

excited about/at/by/over 兴奋,激动

known for 因...出名

obliged to 感激某人

pleased about/with/at 感到高兴,满足

related to 与...相关

skilled at /in 熟练

surprised about/at/by 感到吃惊

worried about /for /over 担心

4. 主语 + 系动词 + 形容词 + that 从句/疑问词从句

I'm sorry I'm late. 对不起,我迟到了。

I am sure that he will succeed. 我确信他会成功。

hungry for 渴望

independent of 不受...支配

inferior to 级别低于,不如

jealous of 嫉妒

liable for 易于

mad at/with sb. 生气,愤怒

next to 下一个,其次

opposite to 在对面

patient with 有耐心

prior to 在...之前

quick of / at 迅速的

rich in 富于

sensitive to 对...敏感

sick of 厌恶,厌倦

suitable for/to 适合于

tired of 对...不感兴趣

adapted to 适应

ashamed about/of /over 感到羞愧,耻辱

attached to 附着,深爱

bored by/ with 感到厌倦

devoted to 奉献,致力于

encouraged by/ at 受鼓舞的

interested in 对...感兴趣

married to 与...结婚

opposed to 反对

puzzled about 困惑

satisfied with 感到满意

suited to 合适于

tired of 感到厌烦

wrapped up in 包裹好,穿好



She is confident that she will pass the examination. 她自信会考试及格。

He is very happy that he has the opportunity to go abroad. 他很高兴他有出国机会。

I am pleased that you have a new job. 我很高兴你有了一个新工作。

She is worried (about) what will happen to her son. 她为儿子会遭遇到什么事情而忧虑。

It is doubtful whether she will be admitted to the university. 她能否考上这所大学很值得怀疑。

5. 主语 + 系动词 + 副词

I am afraid she isn't in. 我担心她不在家。

They were both out when I called at their house. 我到他们家时他们俩都出去了。

We must be off now. 我们该走了。

She'll be down in a minute. 她马上就下来。

The meeting is over. 会议结束了。

Your friend is here. 你的朋友在这里。

6. 主语 + 系动词 + 数词 (+ 形容词/副词)

The river is half a mile across. 这条河有半英里宽。

Each semester is eight weeks long. 每个学期都是8周长。

His new boat was 16 meters long. 他的新船16米长。

The garden is thirty feet wide. 花园30英尺宽。

That student wrote a report that was ten pages long. 那个学生写了一份10页长的报告。

7. 主语 + 系动词 + 介词短语

He is in good health. 他很健康。

We are out of danger. 我们脱离了危险。

The question is of much importance. 这个问题很重要。

He was at work yesterday morning. 他昨天上午在工作。

He is in hospital. 他在住院。

Everything is in good order. 一切都很正常。

He was on duty. 他当时在值班。

英语中有些介词短语常用作表语:

at desk 在学习	at a loss 迷惑/茫然	at peace 和平/平静
at school 在上学	at table 在进餐	at war 在交战中
at work 在工作	at play 在玩耍	at ease 自在, 随便
at rest 停止, 宁静	at odds 争吵, 有分歧	at best 充其量; 至多
at worst 在最坏的情况下	beyond control 无法控制	beyond repair 无法修理
beyond words 难以言喻	in a good/bad mood 心情好/不好	in anger 愤怒
in bed 躺着	in chaos 混乱	in despair 失望



in dilemma 进退维谷

in fashion 流行

in good order 秩序良好

in hope 在希望中

in operation 在实施之中

in tears 流泪

in debt 负债

of use 有用

on duty 在值日/值班

on parade 游行

on strike 罢工

on the way 在旅途中

out of stock 缺货

under consideration 在考虑中

under difficulties 在困难中

under repair 在修理

in disorder 混乱

in good condition 情况良好

in poor health 健康不佳

in hospital 住院

in pain 在痛苦中

in trouble 处于困境之中

in power 当权的, 在朝的

on a picnic 野餐

on holiday 度假

on sale 出售

on fire 起火; 着火

out of control 失去控制

out of work 失业

under construction 在建设中

under discussion 在讨论中

under way 在进行中

in distress 悲痛

in good health 身体健康

in high/low spirits 情绪

高昂/低沉

in love 恋爱

in prison 在狱中

in use 在使用中

of importance 有重要性

on display 展示

on leave 休假

on show 在展出

on business 因公, 有事

out of date 过时

over one's work 在工作的时候

under control 在控制之中

under fire 被攻击

8. 主语 + 系动词 + 不定式 / 疑问词 + 不定式

His wish is to become a doctor. 他的愿望是成为一名医生。

My duty is to clean the classroom. 我的职责是打扫教室。

His advice is for you to admit your mistake. 他的建议是你要承认错误。

The difficulty is where to get the book. 困难的是到哪里去弄到这本书。

The question is what to do next. 问题是下一步做什么。

9. 主语 + 系动词 + 分词(现在分词/过去分词)

The story is interesting. 这个故事很有趣。

The gate was locked. 门锁上了。

He is absorbed in study. 他专心学习。

His words were encouraging. 他讲的话鼓舞人心。

We were greatly encouraged. 我们大受鼓舞。

10. 主语 + 系动词 + 动名词

Seeing is believing. 眼见为实。

Their job is building houses. 他们的工作是盖房子。

His aim is having a good time. 他的目的是玩得愉快。

His only hobby is collecting stamps. 他唯一的嗜好是集邮。



11. 主语 + 系动词 + 从句

1) 主语 + 系动词 + that 从句

It seems that it is going to snow. 天似乎要下雪。

I'm afraid (that) he is out. 我担心他不在。

The trouble is that they are short of money. 麻烦的是他们缺少钱。

The difficulty is that she doesn't know English. 困难的是她不懂英语。

The fact is that I don't like it at all. 事实是我一点也不喜欢它。

2) 主语 + 系动词 + 疑问词从句

This is how Jane lives. 珍妮就是这样生活的。

China is not what it used to be. 中国不是过去的样子了。

This is what he told me yesterday. 这是他昨天告诉我的情况。

This is where you are wrong. 这正是你错的地方。

The problem is how we could make him understand you. 问题是我们怎么使他理解你。

The question remains whether we can win the majority of the people.

问题仍然是我们能否争取到大多数人。

3) 主语 + 系动词 + as / as if / as though 引起的从句

Everything is just as it should be. 一切都正常。

It was as if he knew the answer. 他好像知道答案。

It was as if everything were all right. 好像一切都很好似的。

You look as if you didn't care. 你显得似乎不在乎。

It looks as if it were going to rain. 天看起来似乎要下雨。

She looks as if she were angry. 看她的表情,好像生气了似的。

二、主谓结构

此结构的句子有一个共同特点,即句子的谓语动词都能表达完整的意思。这类动词叫做不及物动词,后面可以跟副词、介词短语、状语从句等。

1. 主语 + 不及物动词

The sun was shining. 太阳在照耀着。

The moon rose. 月亮升起了。

It doesn't matter. 没关系。

It is raining. 天在下雨。

The telephone is ringing. 电话铃在响。

That work will have to wait. 那项工作需要暂时搁一下。



2. 主语 + 不及物动词 + 副词/数词(作状语)

He works very hard. 他工作很努力。

They talked loudly. 他们大声地谈话。

The weather changed suddenly. 天气突然变化。

Paul swam 100 meters. 鲍尔游了 100 米。

I have to walk ten miles. 我不得不步行十英里。

说明：英语中有些不及物动词表示被动意义

The pen writes smoothly. 这支笔书写流利。

The book sells well. 这本书很畅销。

The door opens with difficulty. 这个门很难打开。

3. 主语 + 不及物动词 + 介词短语

介词短语在句中作状语：

The child behaved badly at the party. 那孩子在聚会上的表现很差。

The plate dropped from her hands. 盘子从她手中掉了下来。

They will fly to London. 他们将飞往伦敦。

They talked for half an hour. 他们谈了半个小时。

They will leave by train. 他们将乘火车离开。

They didn't come because of heavy rain. 因为下大雨,他们没有来。

She is working as a teacher in that school. 她在那所学校任教。

4. 主语 + 不及物动词 + 不定式

动词不定式在句中作状语：

I come to see her. 我来看她。

I'm glad to see you. 见到你我很高兴。

He was running to catch the bus. 他在跑着赶汽车。

My father went to the beach to spend his weekend. 我父亲到海滩度周末。

He stopped to have a cup of tea. 他停下手中的活去喝杯茶。

5. 主语 + 不及物动词 + 分词

分词在句中作状语：

Tom stands reading. 汤姆站着看书。

I don't go shopping tomorrow. 明天我不去购物。

He turned away disappointed. 他失望地走开了。

The teacher sat surrounded by students. 老师坐着,学生们围着他。

He came crying, but left smiling. 他哭着走来,笑着离去。



三、主谓宾结构

此结构句子的共同特点是：谓语动词单独不能表达完整的意思，必须跟有一个宾语，即动作的承受者，才能使意思完整。这类动词叫做及物动词。

1. 主语+及物动词+名词/代词

Who knows the answer? 谁知道答案?

We visited our friends in town. 我们去看望了城里的朋友。

I can't understand classical literature. 我不懂古典文学。

They saw him at the meeting. 他们在会上看到了他。

I'll meet you at the airport tomorrow. 明天我要到机场去接你。

I have seen the film before. 我以前看过这个电影。

说明：

① 动词的宾语也可以是反身代词：

You should behave yourself. 规矩点。

She cut herself in the kitchen. 她在厨房里割破了手。

She devoted herself to education. 她献身于教育。

She can dress herself now. 她现在能自己穿衣服了。

② 动词的宾语也可以是同源宾语，同源宾语是一种特殊的宾语，它跟谓语动词是同一词源，意思相同。同源宾语往往有形容词修饰：

She lives a happy life. 她过着幸福的生活。

I dreamed a terrible dream. 我做了个噩梦。

The baby slept a peaceful sleep. 这个婴儿睡了一个安稳觉。

2. 主语+及物动词+名词/代词+介词短语

英语中有些及物动词除了要求宾语之外还在宾语后面要求跟一个介词短语，才能使意思完整。这种“动词+宾语+介词”的结构形成了一种固定的搭配关系和用法：

We should protect her from danger. 我们应该保护她免遭危险。

He caught me by the arm. 他抓住我的胳膊。

Please forgive me for being late. 请原谅我来晚了。

You can fill a glass with milk. 你可以把玻璃杯倒满牛奶。

The police accused him of murder. 警方指控他谋杀。

Nothing can stop him from doing it. 什么也不能阻挡他做那件事。

The teacher praised the student for his progress. 老师表扬学生进步很快。

3. 主语+及物动词+不定式 / 疑问词不定式

动词不定式在句中作宾语：



She refused to help me. 她不肯帮助我。

He can't afford to take a taxi. 他坐不起出租车。

Would you care to dance? 你想跳舞吗?

I hope to go to college. 我希望上大学。

He determined to go. 他决意要去。

They asked how to get to the railway station. 他们问怎样到火车站去。

I don't know when to begin. 我不知道什么时间开始。

I wonder who (m) to invite. 我不知道邀请谁。

4. 主语 + 及物动词 + 动名词

I suggested starting the work at once. 我建议马上开始工作。

I am considering going abroad. 我正在考虑出国。

Have you finished correcting the papers? 你改完了卷子吗?

Please stop smoking in the house. 请不要在家里抽烟。

I like reading in the forest. 我喜欢在树林里读书。

Do you mind my opening the windows? 你介意我打开窗户吗?

We considered not doing it now. 我们考虑现在不做这件事。

5. 主语 + 及物动词 + 名词/代词 + 动名词

动名词前加名词、代词的所有格或宾格构成动名词短语作动词的宾语。这里名词或代词可以用宾格也可以用所有格,它们是动名词逻辑上的主语:

She could not stop the child crying.

她止不住孩子的哭闹。(the child crying 构成动名词短语)

I can't understand him leaving so suddenly. 我不能理解他为什么这样突然离开。

Do you mind my opening my windows? 我把窗户打开你介意吗?

Can you imagine anyone being so silly. 你能想象有人会这么傻吗?

I don't like young people behaving like that. 我不喜欢年轻人像那样的行为举止。

Do you remember Jesse's coming to see you? 你还记得起耶西来看过你吗?

I've never heard of anyone doing that. 我从未听说有人做那种事。

6. 主语 + 及物动词 + 从句/疑问词从句

英语中有一些动词后面可以跟一个从句作宾语:

I heard that he was ill. 我听说他病了。

I agree that your plan is better. 我承认你的计划较好。

She said that she had passed the examination. 她说她已经通过了考试。

I think (that) he will soon be back. 我认为他很快就会回来。

I doubt whether she will stay here. 我怀疑她是否会留在这里。

I don't know what they are doing. 我不知道他们在做什么。



Can you explain why you were late? 你能解释一下你为什么迟到吗?

I wonder which of these teams will win the match. 我不知哪个队会赢。

四、主谓双宾结构

此结构的特点是:谓语动词后面必须跟两个宾语才能表达完整的意思。双宾语是指间接宾语和直接宾语。通常间接宾语指人,直接宾语指物。间接宾语在句中的位置比较固定,总是位于直接宾语之前。

1. 主语 + 谓语 + sb. + 名词

I found him a new textbook. 我给他找了本新教科书。

It took him quite some time to find his key. 费了相当长的时间他才找到了钥匙。

The mother will buy the girl a dress. 妈妈要给姑娘买一套衣服。

The new way saved us much time. 这个新方法省了我们不少时间。

They showed us their picture. 他们把照片拿给我们看。

He told us an interesting story. 他给我们讲了一个有趣的故事。

Can you lend me your pen? 你能把钢笔借我一下吗?

You must write her a letter. 你必须给她写一封信。

Mary wished me success. 玛丽祝我成功。

说明:英语中要求双宾语的动词可以把间接宾语放在直接宾语之后,但在间接宾语前要加介词 to 或 for。

①间接宾语前可以加 to。例如:“give+间接宾语+直接宾语”可以转换为“give + 直接宾语+to+ 间接宾语”:

He showed all his precious pictures to his friends.

他把自己所有的珍贵图画都拿出来给朋友们看。

He passed the ball to me. 他把球传给我。

They gave some books to the students. 他们把一些书给学生。

常见的这类动词有:

afford 提供, 给予	allow 允许	answer 回答	assign 指派
award 授予	bring 带给	cause 引起, 惹起	cost 花费
feed 喂	give 给	leave 留下	lend 借
offer 提供	owe 欠	pass 递给	pay 支付
pledge 保证	present 赠送	promise 承诺	read 读
recommend 推荐	refuse 拒绝	rent 租	return 归还
sell 卖	send 寄, 送	show 展示	sing 唱
take 花费	teach 教	telephone 打电话	tell 告诉