

KEKETONG

2

合

1

江苏版

课课通

单元试卷集

小学数学二年级 下册



练习测试合一
课内课外互动
强化应考训练
提高综合素质

广西教育出版社

KEKETONG

2 合 1

江苏版

课课通

单元试卷集

小学数学二年级 下册

学校

班

姓名

广西教育出版社

KEKETONG

课课通

练习测试合一
课内课外互动
强化应考训练
提高综合素质

总策划 黄力平 策划编辑 黄力平
责任编辑 陆毅 黄曼 设计制作 陈凌 象纹 责任校对 杨红斌 谢桂清

课课通

单元试卷集

小学数学二年级 下册(江苏版)

茹铭江 主编

李国魂 岳雪琴 编写

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路8号

邮政编码: 530022 电话: 0771-5865797

本社网址 <http://www.gep.com.cn>

读者电子信箱 master@gep.com.cn

全国新华书店经销 广西民族语文印刷厂印刷

*

开本 787 × 1092 1/16 4.25 印张 95 千字

2006年4月第2版第3次印刷

ISBN 7-5435-3989-6/G · 3141 定价: 5.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

ISBN 7-5435-3989-6



9 787543 539891 >



课课通

ke ke tong

一 有余数的除法	(1)	八 乘法	(23)
1. 有余数的除法	(1)	1. 不进位乘法	(23)
2. 用竖式计算有余数的除法	(2)	2. 乘加、乘减实际问题	(24)
3. 数学乐园	(3)	3. 进位乘法	(25)
二 认数	(4)	九 统计	(26)
1. 认识整百数	(4)	十 期末复习	(27)
2. 认识几百几十	(5)	1. 认数和统计	(27)
3. 认识几百几十几	(6)	2. 空间与图形	(28)
4. 比较数的大小	(7)	3. 加法、减法及有关的实际问题	(29)
三 分米和毫米	(8)	4. 乘法、除法及有关的实际问题	(30)
1. 认识分米和毫米	(8)	第一单元素质评估	(31)
2. 简单的单位换算	(9)	第二单元素质评估(基础卷)	(33)
四 加法	(10)	第二单元素质评估(提高卷)	(35)
1. 不进位加法	(10)	第三单元素质评估	(37)
2. 进位加法	(11)	第四单元素质评估(基础卷)	(39)
3. 连加	(12)	第四单元素质评估(提高卷)	(41)
4. 加法估算	(13)	第五单元素质评估	(43)
五 确定位置	(14)	期中素质评估(基础卷)	(45)
1. 认识方向	(14)	期中素质评估(提高卷)	(47)
2. 认识路线	(15)	第六单元素质评估(基础卷)	(49)
六 减法	(16)	第六单元素质评估(提高卷)	(51)
1. 不退位减法	(16)	第七单元素质评估	(53)
2. 退位减法(1)	(17)	第八单元素质评估(基础卷)	(55)
3. 退位减法(2)	(18)	第八单元素质评估(提高卷)	(57)
4. 加、减两步计算的实际问题	(19)	第九单元素质评估	(59)
5. 隔位退位减	(20)	期末素质评估(基础卷)	(61)
七 认识角	(21)	期末素质评估(提高卷)	(63)
1. 认识角	(21)	部分习题参考答案	(65)
2. 认识直角	(22)		



一 有余数的除法

1. 有余数的除法

一、摆一摆，再填空。

1. 11 个 $\bigcirc$ ，每 2 个一份，分成 () 份，还剩 () 个。

$$\square \div \square = \square \cdots \square$$

2. 11 个 $\triangle$ ，每 3 个一份，分成 () 份，还剩 () 个。

$$\square \div \square = \square \cdots \square$$

二、看图列式。



$$\square \div \square = \square \text{ (堆)} \cdots \square \text{ (个)} \quad \square \div \square = \square \text{ (个)} \cdots \square \text{ (个)}$$



$$\square \div \square = \square \text{ (组)} \cdots \square \text{ (只)} \quad \square \div \square = \square \text{ (只)} \cdots \square \text{ (只)}$$

三、连线。



余数是 4



没有余数



余数是 5



$$35 \div 6$$



$$63 \div 9$$



$$46 \div 7$$



$$76 \div 9$$



$$36 \div 8$$



$$23 \div 6$$

四、想一想，填一填。

16 里面最多有 () 个 3。

18 里面最多有 () 个 4。

56 里面最多有 () 个 9。

45 里面最多有 () 个 7。



2. 用竖式计算有余数的除法

一、下面的做法对吗？

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \overline{) 48} \\ \underline{40} \\ 8 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \overline{) 40} \\ \underline{42} \\ 2 \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \overline{) 65} \\ \underline{56} \\ 9 \end{array}$$

()

二、用竖式计算下面各题。

$12 \div 5 =$

$38 \div 6 =$

$66 \div 9 =$

$50 \div 8 =$

三、解决实际问题。

1.



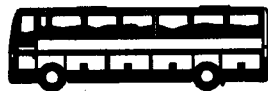
有 24 枝铅笔, 平均分给 7 个同学, 每个同学分得几枝? 还剩几枝?

2.



38 个同学分组跳舞, 每组 5 人, 至少要分成几组?

3. 二 (1) 班有 33 个人去春游, 每辆汽车坐 9 人, 需要几辆这样的汽车?



* 四、填空。

$() \div 5 = () \cdots 1$

$() \div 6 = () \cdots 5$

$() \div 7 = () \cdots 6$

$() \div 8 = () \cdots 1$



3. 数学乐园

一、用竖式计算。

$$40 \div 7 =$$

$$36 \div 8 =$$

$$56 \div 6 =$$

二、你能解答下列问题吗？



我们全班有 51 人。

参加羽毛球训练的有 15 人。



跳绳的有 23 人。

剩下的参加赛跑。



1. 23 个人在操场上跳绳，每 3 人一组，可以分成几组？还剩几人？

2. 参加赛跑的有几人？如果参加赛跑的每 5 人一组，可以分成几组？还剩几人？

3. 给参加羽毛球训练的每 2 人发一副球拍，准备 5 副球拍，够不够？

* 三、一天，鸡妈妈带着鸡宝宝去草地玩，宝宝跟在妈妈的后面。请你仔细观察，这支队伍有什么规律？想一想第 12 只、第 17 只和第 20 只小鸡是白色还是灰色的？能列式解答吗？

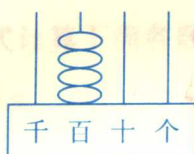




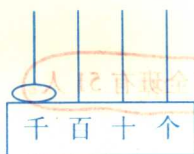
二 认 数

1. 认识整百数

一、写出计数器上表示的数。



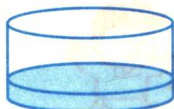
()



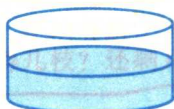
()

二、 $300 + 300 =$	$1000 - 600 =$	$500 + 200 =$	$800 - 600 =$	$1000 - 100 =$
$200 + 100 =$	$1000 - 800 =$	$900 + 100 =$	$600 + 400 =$	$600 - 200 =$

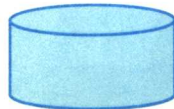
三、估一估，大约装了多少水？



大约有 200 克



大约有 () 克



大约有 () 克

四、看图回答问题。

1. 小红从家经过学校到小芳家一共要走多少米？



500米



300米



小军家

2. 小军从家到学校比小芳从家到学校远 70 米，小军家到学校是多少米？

3. 你还能提出什么问题？

五、



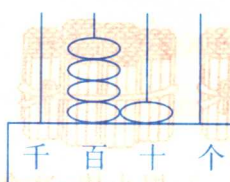
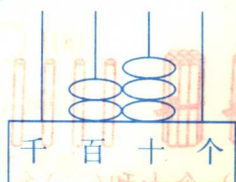
一本书有 100 页，5 本这样的书共有几页？10 本呢？



2. 认识几百几十

一、填空。

1.



() 个百和 () 个十合起来是 () ; () 个百和 () 个十合起来是 () 。

2. 750 里面有 () 个百和 () 个十; 40 个十是 () ; 5 个百和 8 个十组成 () 。660 百位上的 6 表示 () , 十位上的 6 表示 () 。

二、先填出括号里的数, 再把接近 600 的数圈出来。



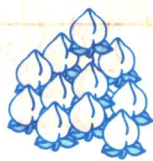
三、 $400 + 50 =$ $720 - 700 =$ $650 - 50 =$ $500 + 90 =$

$900 - 400 =$ $600 + 30 =$ $70 + 500 =$ $870 - 70 =$

四、解决问题。



雪梨
400 个



桃子
300 个



苹果
560 个

1. 苹果比桃子多多少个? 雪梨比苹果少多少个?

2. 你还能提出哪些问题?



你能提出什么问题? 苹果比雪梨多多少个? 雪梨比桃子少多少个?



3. 认识几百几十

一、填一填。

1.



图里有 () 根小棒,这个数是由 () 个百、() 个十和 () 个一组成的。

2. 个位、十位、百位上都是9的数是 (), 比它多1的数是 ()。

3. 一个一个地数, 400 的前一个数是 (), 后一个数是 ()。

4. 727 中左边的7表示7个 (), 右边的7表示7个 ()。

二、读一读, 写出横线上的数。

1. 永新小学共有女学生八百七十五人。 ()

2. 1999 年 7 月 1 日是香港回归 2 周年纪念日, 此时共计回归七百三十天。 ()

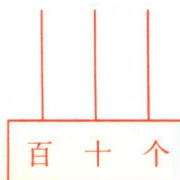
3. 二百五十七写作 (), 它后面的 5 个数是 ()。

4. 七百零一写作 (), 它前面的 5 个数是 ()。

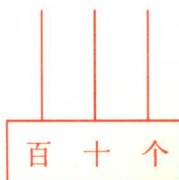
三、按顺序填数。



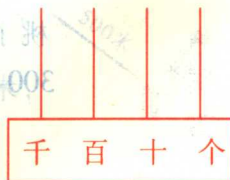
四、根据数字画珠子。



485



830



1000

* 五、

一个三位数, 百位上的数字比十位上的数字大1, 十位上的数字比个位上的数字大1, 这个数可能是多少?



4. 比较数的大小

一、在○里填上“>”或“<”。

$985 \bigcirc 100$

$327 \bigcirc 331$

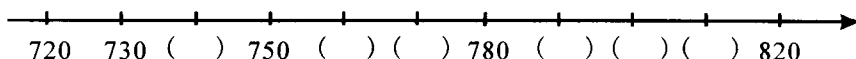
$1000 \bigcirc 990$

$86 \bigcirc 600$

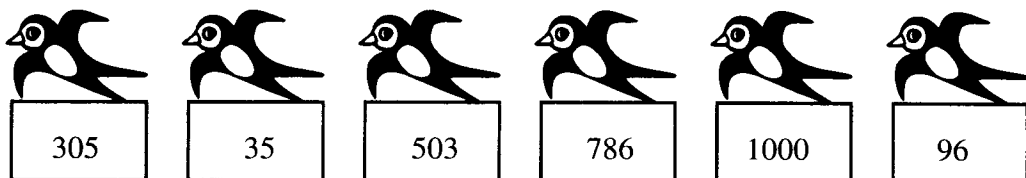
$247 \bigcirc 249$

$627 \bigcirc 726$

二、按顺序填数。



三、按要求排一排。



() > () > () > () > () > ()

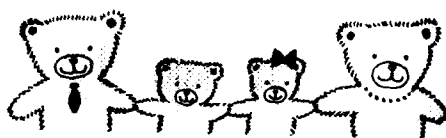
四、估一估，小华、小强各有几本科技书？把名字写在表格里。



160 本	170 本	190 本	360 本	138 本	60 本
张军					

* 五、用 1、2、3 三张数字卡片可以摆出哪些不同的三位数？摆一摆，并把它们按从小到大的顺序排列起来。

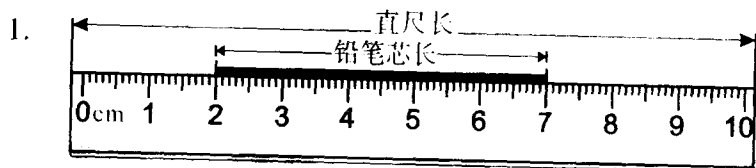




三 分米和毫米

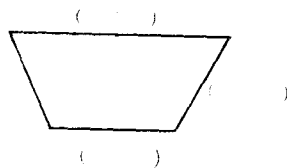
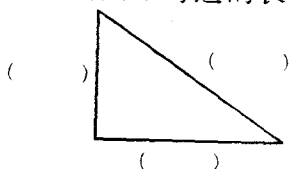
1. 认识分米和毫米

一、量一量。



这根直尺的长大约是 1 (), 铅笔芯长 () 毫米。

2. 量一量下面图形每边的长。



二、画一画。

1. 画一条长 15 毫米的线段。

2. 画一条长 1 分米的线段。

三、请在正确的答案下面的○里涂上你喜欢的颜色。

1. 人的大拇指的厚度约为 6 ()

毫米

厘米

分米



2. 东东家到学校的距离大约是 300 ()。

毫米

米

分米



四、在括号里填上适当的单位。

铅笔长 2 () 1 分硬币的厚约 1 () 黄瓜长 2 ()

小强的身高是 135 () 某地区 7 月份的降水量是 156 ()

五、估一估，再量一量。

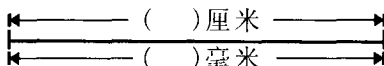
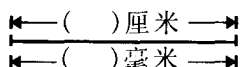
你的课桌桌面的长约为 ()，宽约为 ()

数学课本长约为 ()，宽约为 ()，厚约为 ()。



2. 简单的单位换算

一、量一量，下面的线段是多少厘米，再改用毫米作单位是多少毫米。



二、填一填。

1. 小明身高 90 厘米，用分米作单位是 () 分米。
2. 1 厘米里有 () 个 1 毫米。
3. 手掌的宽约为 8 厘米，用毫米作单位是 () 毫米。
4. 人走一步约为 60 ()，也就是 () 分米。

三、在○里填上“>”、“<”或“=”。

5 厘米 ○ 7 毫米

34 毫米 ○ 9 厘米

1 米 ○ 100 厘米

60 毫米 ○ 6 厘米

8 分米 ○ 90 厘米

3 分米 ○ 23 毫米

四、你来当小裁判。(对的在括号里画“√”，错的画“×”。)

1. 50 毫米和 5 分米同样长。 ()
2. 1 本《新华字典》大约厚 34 毫米。 ()
3. 课桌高 80 厘米，用分米作单位是 8 分米。 ()

五、解决实际问题。

1. 有两条彩带各长 2 米，第一条用去 50 厘米，第二条用去 75 厘米，哪条彩带剩的长？长了多少？
2. 一根蜡烛长 1 分米，点燃后还剩 5 厘米，燃去了多少厘米？

* 六、小朋友排成一排做操，每隔 5 分米站一个小朋友，算一算：在 10 米的距离内，能站多少个小朋友？





$600 + 90 =$

$60 + 80 =$

$10 + 80 =$

米台 (

4 0 4

+ 95

$317 + 82 =$



我们女生第一次跳了305下，第二次跳了240下。

2. 女生和男生一共跳了几下?

用 2、3、6 三个数字组成一个最大的三位数和一个最小的三位数，求出它们的和，算算看。



2. 进位加法

一、口算。

$80 + 10 =$

$700 + 90 =$

$300 + 500 =$

$50 + 20 =$

$70 - 50 =$

$60 + 80 =$

$40 + 80 =$

$70 + 60 =$

二、用竖式计算并验算。

$76 + 646 =$

$95 + 138 =$

$543 + 369 =$

三、下面的做法对吗？不对的请改正。

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 354 \\ \hline 734 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ + 148 \\ \hline 433 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ + 624 \\ \hline 881 \end{array}$$

四、在下面算式的方框里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square 4 \square \\ + \square 9 1 \\ \hline 538 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\square \\ + \square 6 \square \\ \hline 538 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 7 5 \\ + \square 3 \\ \hline 238 \end{array}$$

五、解决实际问题。

王叔叔骑摩托车上山游玩。上山走了 525 米，下山比上山多走 84 米。

1. 他下山走了多少米？

2. 一共走了多少米？

* 六、

我在做一道加法算式时，把个位上的 7 看成了 1，百位上的 3 看成 8，结果和是 924。小朋友，你知道正确的结果应该是多少吗？



3. 连加

一、计算。

$4 + 5 + 7 =$

$7 + 3 + 8 =$

$9 + 5 + 1 =$

$6 + 9 =$

$2 + 6 + 8 =$

$7 + 8 + 8 =$

$6 + 9 + 4 =$

$8 + 2 =$

二、用竖式计算。

$337 + 168 + 207 =$

$25 + 34 + 275 =$

$145 + 173 + 165 =$

三、把算式补充完整。

$$\begin{array}{r} 32\Box \\ 156 \\ + 4\Box2 \\ \hline \Box56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Box24 \\ \Box16 \\ + 305 \\ \hline 10\Box5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Box\Box9 \\ 402 \\ + \Box11 \\ \hline 792 \end{array}$$

四、在近两届亚运会上，我国体育健儿获奖牌情况统计如下表：

奖牌数	金牌数	银牌数	铜牌数	合计
第 13 届	129	77	68	
第 14 届	150	84	74	

五、解决实际问题。



我上午卖出 75 千克萝卜，下午卖出 106 千克后还剩 249 千克。原来有多少千克萝卜？

* 六、下列 8 个数中，哪两个数相加的和最大？哪两个数相加的和最小？

240 328 523 98 76 121 179 255



4. 加法估算

一、把信放入对应的信箱。



$385 + 113$

$301 + 588$

$183 + 309$

$629 + 183$

$587 + 202$

$98 + 486$

$398 + 504$

$503 + 307$

$311 + 123$

$619 + 205$

二、估算。

$196 + 718 \approx$

$96 + 308 \approx$

$302 + 192 \approx$

$206 + 598 \approx$

$483 + 206 \approx$

$328 + 592 \approx$

三、下面哪几个数接近 400？你能把它们圈出来吗？

397

597

403

492

396

409

312

四、买东西。



573 元



195 元



207 元



270 元



248 元



180 元

1. 妈妈想买一块手表和一辆自行车。你估计一下，大概需要（ ）元。

2. 要买下面物品，大概要带多少钱？请在下表中填上数据。

物 品	估 算	物 品	估 算
电熨斗+风扇		电话机+风扇	

3. 如果妈妈只带 1000 元，能买什么物品？