

中学生写作宝典

ZHONG XUE SHENG

XIE ZUO BAO DIAN

文浩 编著

作文 大观

ZUO WEN DA GUAN

• 初中卷 •



山西高校联合出版社

作文大观

初中卷

文 浩 编著

山西高校联合出版社



· 中学生 ·



(晋)新登字 8 号

中学生写作宝典·作文大观

(初中卷)

文 浩 编著

*

山西高校联合出版社出版发行(太原南内环街 31 号)

山西省新华书店发行 文字六〇三厂印刷

*

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 11 字数: 248.5 千字

1995 年 9 月 第 2 版 1996 年 3 月 第 3 次印刷

印数: 21000—26000 册

*

ISBN7—81032—698—8/H · 160

全卷定价: 20 元(本卷 10 元)

目 录



我的老师记性坏	吉林	王惜春	(3)
冠军不是我	山东	李源	(5)
小新鲜	内蒙古	白洁	(7)
人物素描	吉林	石爽	(9)
班长有个“怪肚皮”	湖南	刘莎	(10)
奶奶呀,奶奶	山东	李琪	(11)
献书	安徽	倪萍	(13)
“赌二叔”	山东	韩振	(15)
爸爸,您何时才能理解我	辽宁	崔吉顺	(16)
冤友	北京	宁文进	(19)
苦命的姐姐	山东	施声云	(21)
爸爸的脚步	天津	常砚	(23)
家庭教师	上海	程巍	(25)
老师,你的那双眼睛哟	太原	高斌红	(27)
我们班里的一位同学	湖南	吴晓静	(29)

〔写作指导〕

有血有肉,个性鲜明

叙事篇

空城记	上海	徐燕青(39)
怪事一桩	青海	黄河(40)
给我教益的一件事	天津	张丽萍(42)
校园里的暖流	江苏	刘虹(44)
这件事后迪了我	山西	李青云(46)
雨露润心田		
——我的中学生活片断	佚名(47)	
瞧我们这一班	杭州	汪剑波(49)
学炒菜	南宁	郑安琪(51)
一件小事	福建	卢艳钦(53)
告别班会	北京	赵春艳(54)
一件我悔恨的事	上海	韩志强(56)
我成长中的一件事	上海	桑姬杰(58)
运动会场一瞥	河北	艾富冬(60)
一个瓶盖	四川	王爱军(61)
这件事后发了我	佚名(62)	
童年琐记	上海	施勤(63)
这堂课真有趣	佚名(65)	
无声的教诲	安徽	马少宏(66)

- 喜听乒坛传佳音 北京常娜(68)
林中,有个小姑娘 四川刘湘红(70)

〔写作指导〕

如何写记事的文章 (72)



- 我爱家乡的山和水 福建胡俊丽(77)
春景 台湾陈国华(78)
观日出 湖北张召成(79)
我爱秋天 上海王慧君(81)
春天,你在哪儿 河北张志鹏(82)
叠彩雾色 广西张兵(83)
路 陕西马英(84)
钱江观潮 杭州徐明(86)
金色的秋天 河南徐宁(89)
雪花 新疆马东花(90)
甜美的雨 上海叶羚(92)
红城之冬 内蒙古黄琴(94)
风 四川潘文(95)
春雨 上海韩一平(96)

〔写作指导〕

怎样写景 (98)

咏 物 篇

- 昙花赋 广东 黄炼(103)
腊梅 北京 李清(105)
翠竹情 江苏 陈大庆(106)
虾 江苏 吉宁海(108)
玉兰赞 江苏 马颖亮(110)
树根的联想 山西 王娜(112)

〔写作指导〕

- 咏物 (114)
-

抒 情 篇

- 野花赞 佚名(119)
童年,星星和梦 上海 庞步青(120)
故乡的碾 佚名(122)
纤夫颂 厦门 洪鹭云(123)
溪,还是我的溪 北京 高芳(124)

星星花	西	南	秦朗(126)
人生组曲	台	湾	王淑如(128)
菜园仲夏夜	内	蒙	程艳林(129)
友谊	香	港	烈儿(130)
海之音	青	岛	蒋健(131)
呵,厚厚的黄土	上	海	周焰(132)
生命的历程			
——记一块黑板			佚名(135)
中国人	台	湾	于玉光(136)
无名的小河	北	京	范凌云(138)
心中的桥	福	建	李旭清(139)
假如我将来是一个水手	南	京	王蕾(141)
大漠黄昏	甘	肃	闫理晶(143)

[写作指导]

“情者文之径”

——谈抒情类散文写法	(144)
------------	-------



《九寨观瀑》图	江	西	赖瑞文(149)
怎样使用《新华字典》	江	苏	冯淑华(150)
长颈鹿	云	南	张江鸣(151)

蝙蝠骨骼标本的制作	上 海	李 俊	(154)
我们的新教学大楼	福 建	陈 凌	(156)
漫游植物王国	北 京	苏 玲	(159)
话桔	上 海	陆 杨	(166)
水貂			(164)

〔写作指导〕

严谨准确又不古板

——谈说明文写作 (168)

议 论 篇

赞“中国的脊梁”	上 海	沈 玲	(173)
进取沒有极限	河 南	孙 刚	(175)
科学将给世界带来安宁		成 研	(177)
说“问”	福 建	翁东辉	(180)
人类应该谦虚	上 海	章涛 严钦迪	(182)
勤奋与成材	福 州	陈元生	(184)
树木·森林·气候			
——谈培养、识别、重用人才	福 建	考 生	(186)
希望的所在	太 原	童 强	(188)
成功之路千万条		刘 洁	(190)
太郎不开门的启示			
——从一副漫画谈起	安 徽	何 岑	(192)

- 弯弯曲其谈与埋头苦干 武汉 张慧(193)
近墨者未必黑 江苏 考生(195)
谈幻想 安徽 蔡琪(197)
羡慕小议 长春 于天(199)
谈读书 台湾 颜星旭(201)
看不起小学教师是十足的忘本 控江 瞿晓泉(202)
从隋亡唐兴看人才 上海 谈娴(204)
浪费粮食等于杀戮人类 四川 表子高(206)
生活告诉我 浦明师范学校 潘惠琴(208)
还应有点“危机感”
——《世界之瑰宝民族之骄傲》读后 陕西 王震(211)
“愚公不愚”吗? 河南 冯远远(213)
- [写作指导]**
- 旗帜鲜明,论据充分,合理论证
- 议论文的写法 (215)

读《观后感》

- 我赞美蜜蜂,学习蜜蜂 北京 李清(221)
死了的与活着的
读《孔乙己》、《范进中举》有感 (222)
由“守株待兔”说起 南京 吴亮(223)

- 影片《峨眉飞盗》漫议 杨洁(224)
从“引婴投江”所想到的 华东 沈雷(227)
由摄影作品《繁星》想起的 佚名(229)
“公朴”乎? 江苏 夏伟(231)
谈谈“天下父母心”
——观影片《少年犯》有感 浙江 马天军(233)
我们是一样的年龄 北京 曹红平(234)
“师”与“生”的转化
——读3月19日《新民晚报》有感 蒋家属(235)
人类与环境 河南 尚高强(237)
〔写作指导〕
读(观)后感的写作 (239)



游记篇

- 游天湖山 广东 赵云山(245)
游文庙碑刻博物馆 江苏 李岚 朱见伟(247)
游黄果树瀑布 吉林 邵鹏飞(248)
游云台山 河南 任路静(250)
游澄清湖 台湾 庄燕(251)
秋游宝带桥 江苏 马伟菁(253)
塘汇纪行 浙江 郑庄国(254)

〔写作指导〕

旅游参观文章的写作 (256)

看 图 篇

- 不让下田,怎会耕田 山 西 吴 铭(261)
塑像 佚 名(263)
蛇头和蛇身 佚 名(264)
如此“戒烟” 安 徽 考 生(266)
邯郸学步 佚 名(268)
发生在车棚里的事 江 苏 欣 疊(270)
人多并非力量大 (山东)刘小军(272)
桥墩精神赞 (江苏)王 丽(274)

[写作指导]

体会画意,发挥想象

- 看图作文的写法 (276)

书 信 篇

危机,存在于中国农村的土地

- 给农业部长的一封信 江 苏 项 飞(281)
给爷爷的一封信 安 徽 辛 海 霞(283)
雷锋就在我们身边 四 川 佚 名(285)

您了解我们青年在想什么吗?

- 给一位长辈的信 上海 王明菁(287)
一封未发出的家信 内蒙古 王启迪(289)
写给爸爸妈妈的一封信 北京 孟杰(292)
- [写作指导] 书信的写作 (294)



日 记 篇

- 日记一则 山东 孙梅(299)
生活日记二则 福建 吴晓平等(301)
读书日记 山东 孙日武(302)
生活洒满阳光
——一个差等生的日记 太原 郭玉玲(306)



考 试 篇

- 作文考试如何审题 (311)
1985 ~ 1995 年全国部分省市中考作文题 (322)

写人篇



我的老师记性坏

吉林 王惜春

“真的，我的老师记性太好了！”闲谈之际，常听到其他班的同学这样说，言语中满含赞扬的味道。然而，我每次听到类似的话，总产生一种心理反应：“可惜，教过我的老师记性却都那么坏。”这是真话，您别看我的老师有的老当益壮，远近闻名，有的年轻有为，卓有成就，然而他们的记性确实都很坏。真的，非常非常坏。

我的启蒙老师姓张，是一位二十刚出头的男性公民。哦，血气方刚，多有生命力的年龄啊！可惜，有一个缺点，那是我去他家时偶然获悉的。

中秋节前一天，张老师很晚才回家，老母亲迎出来：“白面买回来了吧？”“白面！哎哟——忘了！”张老师呆立了好几分钟，才说出口，那样子连“忘了”两个字也给忘了。“放了一下午假，他干什么了？白面没给我买回家，却抱回来那么多木头块子。”张奶奶埋怨地絮叨着。张老师笑笑说：“这是做教具的。”

一年以后的春天，我们换来了一位新老师。女的，四十多岁，姓王，性格开朗、爽快。我们的第一次见面是在路上。当时张老师笑着向我介绍说：“她的记性可好啦。”我象获得了什么把柄似的，冲张老师挑战似的一笑，嘴里没说话，心里却想：

“反正不会象你的记性那样坏。”然而后来呢？却叫我大失所望。

我班有个绰号叫“万人烦”的男生，是上个年级“强行”派下来的“留学生”（留级生）。他最好惹是生非了，风平浪静的课堂，只要他的手脚一动，或眼睛一眨，便能搅得风起云涌。任课老师越对他严厉，他越闹得凶，简直成了一个“刀枪不入”的人。

王老师向我“私访”时，我把他的这种情况全盘托了出来，并暗示王老师，先给“万人烦”来个“下马威”，给他点颜色看看。

第一节课，王老师正在致开场白：“咱们虽然刚接触，但通过老师和同学的介绍，我对大家却都了解。咱们这个班的同学一向有团结、勤奋的美德。尤其是×××同学，爱劳动，敢于…

…”我的脑袋“嗡”的一声，怎么？王老师倒表扬起“万人烦”来了？这家伙还宠得了，管还管不好！

我急得椅子都坐不住了。然而，急也没用，王老师记性太坏，她把我说的话全给忘了！再看那“万人烦”，他却稳坐在座位上，看样子，他不想再惹麻烦了。

时光在愉快与幸福中飞快地过去了。如今，我已是一位初中生了，然而大概是命中注定吧，我现在的老师竟还是一位健忘者，你看，放学了，同学们陆续地走出校门，他却还畅游在同学们写的一篇篇作文中。天，黑了。灯，亮了。老师，又忘吃晚饭了。